

**เอกสารแนบ 27**  
**สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร**  
**ต่อการบริหารหลักสูตร International Program วท.ม.**  
**(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) ประจำปีการศึกษา 2558**

สรุปผลแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรนานาชาติ  
 ประจำปีการศึกษา 2558  
 Result of Satisfaction Survey on the curriculum management for academic year 2015

**ข้อมูลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร**

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน ตามมาตราวัดของลิเคิร์ต (Likert Scale) โดยมีเกณฑ์การให้ระดับความเห็น  
 5 ระดับ คือ

5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
2	หมายถึง	เห็นด้วยเล็กน้อย
1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย

เกณฑ์การแปลความหมาย เพื่อจัดระดับเฉลี่ยความเห็น ดังนี้

4.21 – 5.00	แปลความหมายว่าเห็นด้วยมากที่สุด
3.41 – 4.20	แปลความหมายว่าเห็นด้วยมาก
2.61 – 3.40	แปลความหมายว่าเห็นด้วยปานกลาง
1.81 – 2.60	แปลความหมายว่าเห็นด้วยเล็กน้อย
1.00 – 1.80	แปลความหมายว่าไม่เห็นด้วย

**ตารางที่ 1 แสดงความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร**

ที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับความเห็นด้วย/ความพึงพอใจ							รวม	ค่าเฉลี่ย	SD.	ระดับการประเมิน (แปลผล)
		มากที่สุด (ร้อยละ)	มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)	น้อยที่สุด (ร้อยละ)						
ก. สำหรับหลักสูตรทุกระดับ (A. lists for curriculums on all levels)												
1	การมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานของ หลักสูตร (Participation of committees in planning, monitoring and reviewing of curriculum management)	1 (25.00)	3 (75.00)	- (0.00)	- (0.00)	- (0.00)		4	4.25	0.50	มากที่สุด	
2	การแบ่งภาระงานสอน (Workload proportion)	1 (25.00)	3 (75.00)	- (0.00)	- (0.00)	- (0.00)		4	4.25	0.50	มากที่สุด	

ที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับความเห็นด้วย/ความพึงพอใจ								ระดับการประเมิน (แปลผล)
		มากที่สุด (ร้อยละ)	มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)	น้อยที่สุด (ร้อยละ)	รวม	ค่าเฉลี่ย	SD.	
3	การกำกับติดตาม ตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3-7 (The committees monitored, tracked and rechecked the TQF. form 3 – 7 to be duly completed)	1 (25.00)	3 (75.00)	- (0.00)	- (0.00)	- (0.00)	4	4.25	0.50	มากที่สุด
4	การกำกับกระบวนการ เรียนการสอนให้ เป็นไปตามหลักสูตร (The administration on teaching management following to curriculum plan)	- (0.00)	4 (100.00)	- (0.00)	- (0.00)	- (0.00)	4	4.00	0.00	มาก
5	ระบบการติดตามผล การเรียนของนักศึกษา (Management on monitoring the Learning result of students)	2 (40.00)	2 (40.00)	1 (20.00)	- (0.00)	- (0.00)	5	4.20	0.84	มาก
6	ระบบการวัดและ ประเมินผลของ รายวิชาในหลักสูตร (System of Assessment and Evaluation on subjects provided in the program)	- (0.00)	3 (75.00)	1 (25.00)	- (0.00)	- (0.00)	4	3.75	0.50	มาก
7	กระบวนการปรับปรุง หลักสูตร (ถ้ามี) (Process of curriculum improvement – if any)	- (0.00)	2 (100.00)	- (0.00)	- (0.00)	- (0.00)	2	4.00	0.00	มาก
8	การมีส่วนร่วมในการ เสนอสิ่งสนับสนุนการ	- (0.00)	4 (100.00)	- (0.00)	- (0.00)	- (0.00)	4	4.00	0.00	มาก

ที่	หัวข้อการประเมิน	ระดับความเห็นด้วย/ความพึงพอใจ								ระดับการประเมิน (แปลผล)	
		มากที่สุด (ร้อยละ)	มาก (ร้อยละ)	ปานกลาง (ร้อยละ)	น้อย (ร้อยละ)	น้อยที่สุด (ร้อยละ)	รวม	ค่าเฉลี่ย	SD.		
	เรียนการสอน (Participation of committees to propose the supportive education materials or equipment for the curriculum )										
9	การนำผลการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา มาใช้ในการปรับปรุงระบบการเรียนการสอน (Improvement on educational system from the results of learning assessment survey of students)	- (0.00)	2 (50.00)	2 (50.00)	- (0.00)	- (0.00)	4	3.50	0.58	มาก	
<b>ข. สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</b> <b>(B. lists for curriculum on Graduate levels)</b>											
1	การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (Designation of the thesis/independent research advisor/committees)	- (0.00)	2 (50.00)	- (0.00)	2 (50.00)	- (0.00)	4	3.00	1.15	ปานกลาง	
2	การกำกับการทำวิทยานิพนธ์ (Directing and Monitoring the thesis/independent research of students)	1 (25.00)	2 (50.00)	1 (25.00)	- (0.00)	- (0.00)	4	4.00	0.82	มาก	
<b>รวมค่าเฉลี่ยจากทุกหัวข้อ</b>								<b>3.93</b>	<b>อยู่ในระดับ เห็นด้วยมาก</b>		

ข้อเสนอแนะ (Other comments)

-