

Final English 3 (Leap2 - Reading and Writing)

Chapter 3: Fit for Life

Vocabulary

core (n.) ใจกลาง

mode (n.) วิธี, แนว

target (n.) เป้าหมาย

advocate (v.) ช่วยเหลือ

implement (v.) ทำให้เป็นผล

promote (v.) สนับสนุน

estimate (v.) ประเมิน

portion (n.) สัดส่วน

signify (v.) แสดงออก

survive (v.) มีชีวิตรอด

global (adj.) ทั่วโลก

selective (adj.) เป็นทางเลือก

attribute (v.) ให้เหตุผล

reject (v.) ปฏิเสธ

premature (adj.) ก่อนกำหนด

unfounded (adj.) ไม่มีมูล

awareness (n.) การตระหนัก

consideration (n.) การพิจารณา

infrastructure (n.) โครงสร้างพื้นฐาน

motivation (n.) แรงจูงใจ

volume (n.) ปริมาณ

complement (v.) ส่งเสริม

induce (v.) ชักจูง, ชักชวน

controversial (adj.) ที่โต้แย้ง

consumption (n.) การบริโภค

maintain (v.) รักษา

supplement (v.) เพิ่ม, เสริม

evolutionary (adj.) มีวิวัฒนาการ

life-sustaining (adj.) ชีวิตยืนยาว

voluntary (adj.) สมัครใจ

obesity (n.) โรคอ้วน

retain (v.) กักกัน

reluctant (adj.) ลังเลใจ

approach (n.) วิธีการ

concentration (n.) การตั้งใจ, ความเข้มข้น

factor (n.) ปัจจัย

Reading Skills

• Main Idea

คือ หัวใจของบทความซึ่งจะระบุสาระสำคัญของแต่ละย่อหน้า (Paragraph) สามารถหาได้จาก ประโยคแรก และ ประโยคสุดท้าย ของย่อหน้า ผู้อ่านจะเข้าใจว่ากำลังอ่านเรื่องอะไร

• Supporting Details

เป็นประโยคที่ขยาย Main Idea ว่าในหัวข้อดังกล่าวมีรายละเอียดปลีกย่อย หรือ โฉมฉายย่อยว่าอย่างไร ผู้อ่าน ควรที่จะอ่าน Main Idea และอ่านประโยคต่อมา เพื่อพิจารณาว่าสอดคล้องกันหรือไม่ หากประโยคที่อ่านนั้นขยาย Main Idea อยู่หรือไม่ ถ้ามันกำลังขยาย นั่นคือ Supporting Details

Punctuation• Colons V. Semicolons

Colon (:) นั้นมักใช้กับรายการสิ่งของ การอธิบายหรือการอ้างอิงที่มีความยาวมากกว่า 3 บรรทัด เครื่องหมาย colon ในหัวข้อ (title) นั้นแสดงว่าคำต่อไปนั้นเป็นคำบรรยายของคำก่อน

Semicolon (;) มีไว้เพื่อเชื่อมสองแนวคิดเข้าด้วยกัน เปรียบเหมือนคำเชื่อมคำหนึ่ง

• Common punctuation errors

สำคัญที่สุดเลยคือการจดจำกฎและวิธีการใช้บรรดาสัญลักษณ์ต่างๆ บางครั้งต้องคอยดูจากงานที่อาจารย์ในห้องเรียนได้แก้ไขให้ด้วย ตัวอย่างที่ห้ามทำมีดังนี้

- 1.) อย่าใช้ comma (,) วางไว้หน้า because
- 2.) อย่าใช้ exclamation mark (!) ในการเขียนเชิงวิชาการ
- 3.) อย่าใช้ possessive apostrophe ('s) กับคำว่า it เพราะมันจะสับสนกับ It's (It is)
- 4.) อย่าใช้รูปย่อ (contractions) ในงานเขียนเชิงวิชาการ

Citing Sources and References

วิธีการอ้างอิงข้อความหรือประโยคจากผู้เขียนอื่นๆ นั้นสามารถทำได้หลากหลายวิธี

1. นามสกุลผู้เขียน (ปี) writes “สิ่งที่เขาเขียน” (p.+ เลขหน้า)
เช่น Lopez (2017) writes, “Many people have been accused of committing crime without the convincing evidences” (p. 13).
2. APA Book References
กรณีผู้เขียนมีคนเดียว (สังเกตสัญลักษณ์)
นามสกุลผู้เขียน, ตัวอักษรชื่อตัวแรก. (ปี). ชื่อหนังสือเป็นตัวเอียง. จังหวัด, ประเทศ:
สำนักพิมพ์
เช่น Sinclair, N. 2017. *Circles of life*. New York City: Harvard Press.
3. APA Journal Articles
นามสกุลผู้เขียน, ตัวอักษรชื่อตัวแรก. (ปี). ชื่อบทความโดยไม่เอียง. ชื่อวารสาร, Vol.
โดยเป็นตัวเอียง, เลขหน้าไม่เอียง.
เช่น Pucher, J. & Buehler, R. (2008). Making cycling Irresistible: Lessons from the Netherlands, Denmark and Germany. *Transport Review*, 28, 495-528.
4. Web Pages
นามสกุลผู้เขียน, ตัวอักษรชื่อตัวแรก. องค์กรที่รับผิดชอบสำหรับเว็บไซต์นั้น หากไม่ทราบผู้แต่ง. ปี, เดือน วัน หากไม่ระบุใช้ n.d.. ชื่อหัวข้อไม่ตัวเอียง. ชื่อเว็บไซต์ตัวเอียง. Retrieved from เว็บไซต์เต็มรูปแบบ
เช่น Palmer, B. (2014, March 24). Researchers discredit yoga as medicine. *Herald-Tribune*. Retrieved from health.heraldtribune.com/2014/03/24/researchers-discredit-yoga-medicine/

Writing Compare & Contrast Paragraph

- สำคัญสุดในการเขียน หากอยากจะเขียนอะไรต้องเริ่มกราฟเป็นไทยก่อนเสมอ

• ดร่าพว่าหัวข้อคืออะไร ต้องการเขียน Main Idea ว่าข้อดี ข้อเสียเป็นอย่างไร โดยอาจ
ระบุเชิงลึกไปเลยก็ได้

• หากมีการ reference ต้องระบุแหล่งที่มาโดยใช้ การ Citing

วิธีการเขียนสามารถจำแนกเป็น 2 แบบ

1. Point-by-point Method
2. Block Method

Chapter 4: A Happy Life

Vocabulary

conduct (v.) ประพฤติ

institute (n.) สถาบัน

range (n.) ระยะ

depressed (adj.) ทดหู่

conclude (v.) สรุป

affect (v.) ส่งผลกระทบต่อ

interpret (v.) ถอดความ

trigger (v.) กระตุ้น

attitude (n.) ทศนคติ

perspective (n.) มุมมอง

persistent (adj.) ที่ยังคงอยู่

psychological (adj.) ทางจิตวิทยา

concept (n.) ความคิด

rationalization (n.) การให้เหตุผล

attain (v.) ทำให้บรรลุ

obtain (v.) ได้รับ

initiative (n.) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

intervention (n.) การแทรกแซง

stress (n.) ความเครียด

alter (v.) เปลี่ยน

impose (v.) กำหนด

enhance (v.) ส่งเสริม

perceive (v.) รับรู้

adaptation (n.) การปรับตัว

occurrence (n.) การเกิดขึ้น

visualization (n.) การสร้างภาพ

physiological (adj.) ทางสรีรวิทยา

commitment (n.) ข้อตกลง

philosophy (n.) ปรัชญา

assume (v.) สมมติ

constitute (v.) ประกอบ

reinforce (v.) เสริมกำลัง

Reading Skills

Constructing
meaning
by making
inferences

ในกรณีที่เรานั้นไม่สามารถเข้าใจความหมายของคำศัพท์นั้นได้ บางครั้งเราอาจต้องทำการเดาผ่านจากบริบทรอบข้าง ซึ่งวิธีการเดาที่ง่ายที่สุดก็คือมักอยู่ในประโยคก่อนหน้า หรือประโยคที่ตามมา เนื่องจากประโยคจะต้องขยายกัน

Grammar

Subject & Verb Agreement

คือความสัมพันธ์ระหว่างประธานกับกริยาว่า หากประธานเป็นเอกพจน์กริยาต้องสอดคล้องกันด้วยกับประธานของประโยค

- หากเป็นคำนามประเภท Collective Noun (นามกลุ่ม) เช่น team, committee, government นั้นให้ใช้กริยาเป็นเอกพจน์เมื่อเราพูดถึงทั้งกลุ่ม แต่ใช้กริยาเป็นพหูพจน์หากหมายถึงสมาชิกเป็นปัจเจกแยกกัน

เช่น The team (it) has won the medal.

The team (they) have worked hard.

- หากเจอคำต่อไปนี้นี้เป็นประธานให้ใช้กริยาเป็นเอกพจน์

someone	anyone	no one	everyone
somebody	anybody	nobody	everybody
something	anything	nothing	everything

each, either, much, Gerund (V.ing)

เช่น Either boy always lies.

Everything means nothing if I do not have you.

Smoking is harmful.

Writing: Definition Paragraph

Step 1: เมื่อโจทย์กำหนดเนื้อเรื่องมาให้ ควรหิบบคำกล่าว หรือคำนิยามของใครสักคนหนึ่งมาพร้อมที่มา โดยที่ผู้เขียนนั้นควรเขียนอย่าง APA ให้ถูกต้องด้วย

Step 2: มองหา Supporting ที่เป็นนิยามใน Main Idea แล้วนำมาขยายความต่อ

ควรทำเป็นภาษาไทยก่อน

Step 3: ค่อยๆ ไล่ไปที่ละ Explanation โดยลงรายละเอียดว่ายังไง? ทำไม?

Step 4: นำข้อมูลที่ได้ไล่เรียงเป็น Paragraph แล้วค่อยใส่ คำเชื่อมขั้นด้วย

Step 5: ตรวจสอบความถูกต้อง ไวยากรณ์ คำศัพท์ content ต่างๆ

(ตัวอย่างอยู่หน้าถัดไป)

ตัวอย่าง

Definition	<i>"Happiness is a combination of how satisfied you are with your life, how good you feel on a day-to-day basis and moments of pleasure."</i> From <i>The Wiley-Blackwell Handbook of Positive Psychological Interventions</i> , printed in 2014 on page 114. The author is Acacia Parks
Explanation/ Example 1	<i>how satisfied you are with your life</i>
Explanation/ Example 2	<i>how good you feel on a day-to-day basis</i>
Explanation/ Example 3	<i>moments of pleasure.</i>

Parks (2014) said, "Happiness is a combination of how satisfied you are with your life, how good you feel on a day-to-day basis and moments of pleasure" (p.114). When you are satisfied with your life, it can be inferred that your basic needs are fulfilled and eventually meets your satisfaction with the life goal achievements. Furthermore, the way you feel good on a day-to-day basis can be referred to how you enjoy your daily life, for example, meeting the new people, getting a promotion, or living in a wellbeing. Lastly, happiness also involves the pleasure moments when you enjoy doing some activities like watching movies, playing sports, or hanging out with good company.