

Before After จิตอาสาพัฒนาชุมชนบ้านโป่งน้อย



- ผู้ทำโครงการ PBL กลุ่มที่ 5
- อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ อ.ดร. สิริภัทร แต่สุวรรณ
- ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562
- คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการที่คณะผู้จัดทำได้เล็งเห็นถึงปัญหาสภาพแวดล้อมภายในชุมชนที่ยังขาดการพัฒนาในเรื่องของความสะอาดและการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง ดังนั้นเพื่อปลูกฝังให้ตัวบุคคลมีจิตสาธารณะ สร้างจิตสำนึกที่ดี สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทางคณะผู้จัดทำจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะที่ถูกต้องให้ชาวบ้านได้รับรู้และนำไปปฏิบัติ เพื่อให้บริเวณโดยรอบมีความสะอาดมากยิ่งขึ้น และยังได้มีการจัดมอบถังขยะให้แก่วัดโป่งน้อยจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ชาวบ้านได้มีการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
2. เพื่อสร้างความสามัคคีให้เกิดในหมู่คณะ
3. เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้การคัดแยกขยะที่ถูกต้อง
4. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้คนหันมาใส่ใจความสะอาดรอบตัว

แนวทางการแก้ไขและพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

1. จากการเปลี่ยนหัวข้อโครงการ เนื่องจากปัญหาเรื่องทุนและระยะเวลาที่จำกัด สมาชิกภายในกลุ่มจึงเร่งประชุมและปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเลือกหัวข้อโครงการใหม่
2. จัดการเวลาในการนัดคุยกัน โดยการนัดคุยงานในเวลาที่มีสมาชิกส่วนใหญ่ว่างมากที่สุด
3. ปัญหาจากการที่สมาชิกภายในกลุ่มมีความเห็นไม่ตรงกัน ทางกลุ่มผู้จัดทำได้มีการจัดการกับปัญหาโดย รวมตัวกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันด้วยเหตุผล และ ทำให้ทุกคนเห็นภาพรวมและมีเป้าหมายตรงกัน



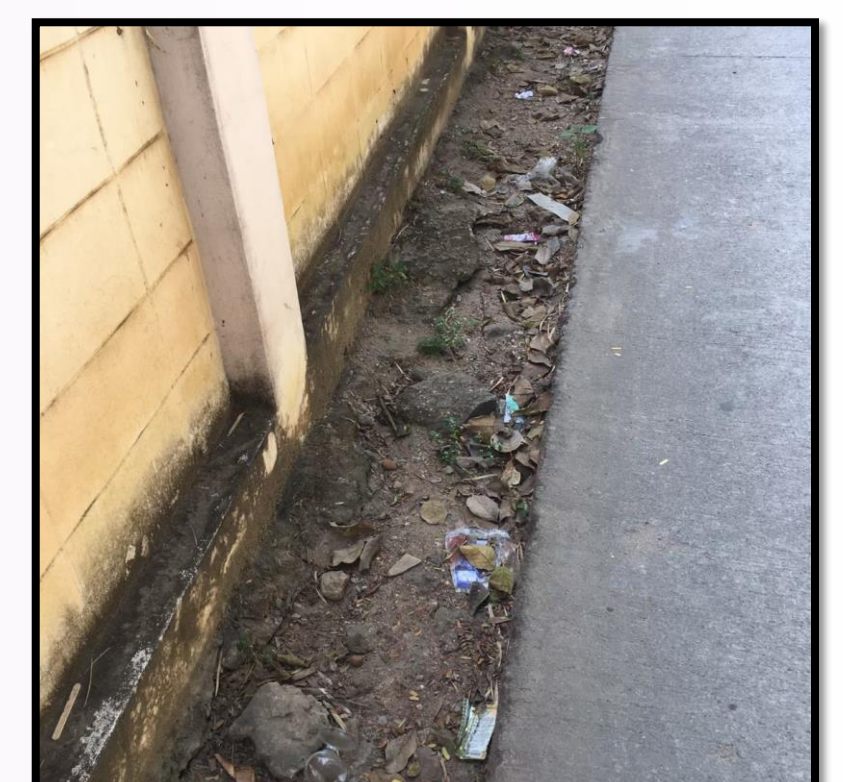
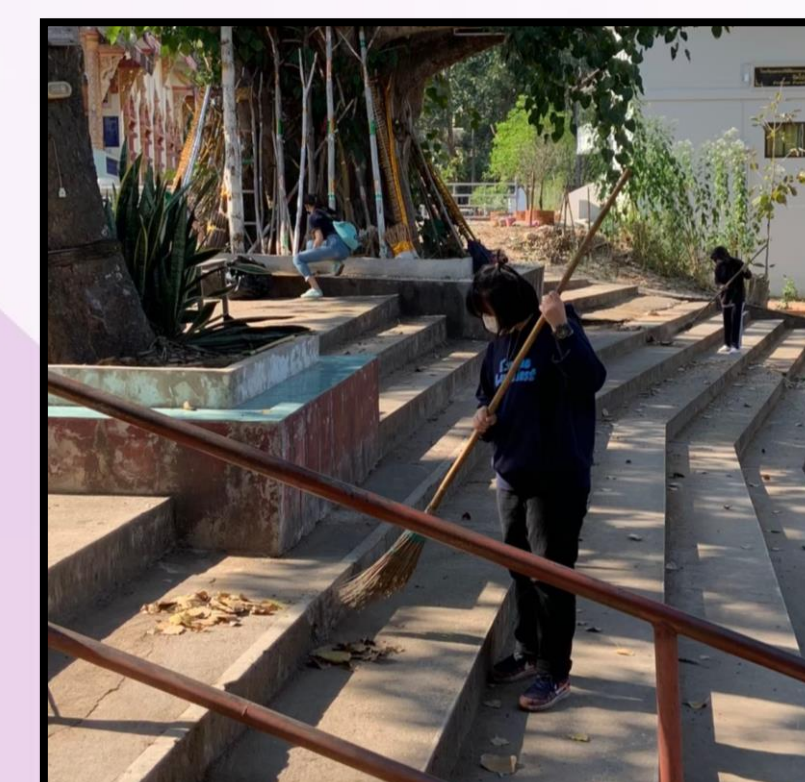
การดำเนินกิจกรรม

ที่	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	สถานที่
1	01/09/2562	ปรึกษาหารือร่วมกับสมาชิก	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2	09/10/2562	แบ่งหน้าที่ในการดำเนินงาน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3	18/10/2563	เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4	18/12/2563	เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5	12/01/2563	ซื้อของ ทำป้าย เตรียมถังขยะ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
6	15/01/2563	ทำความสะอาดและมอบถังขยะ	วัดโป่งน้อย
7	20/01/2563	ให้ความรู้เรื่องการแยกขยะ	วัดโป่งน้อย
8	11/03/2563	ติดตามผลการแยกขยะ	วัดโป่งน้อย

สิ่งที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม

1. สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับสาธาณะชนให้มีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดและสมบัติของส่วนร่วม
2. ได้เรียนรู้การปฏิบัติงานจริง และได้รับประสบการณ์มากขึ้น
3. เป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับสมาชิกภายในชุมชน ให้รู้จักการแยกขยะ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมในระยะยาว
4. เป็นการกระตุ้นให้สมาชิกภายในชุมชนตระหนักถึงการรักษาความสะอาดภายในชุมชน

Before



After

