

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่1...../2565

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์

รหัสกระบวนการวิชา 605301 ชื่อกระบวนการวิชา เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 1 (Product Development Technology I)

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา อ.ดร.ชิตาพัฒน์ ใบจิว

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีการสอนตามแผนการสอน หรือ lesson learning outcome หรือไม่ ถ้าไม่เป็นตามแผนมีการเปลี่ยนแปลงร้อยละเท่าใด โปรดระบุรายละเอียด

กระบวนการวิชา 605301 เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 1 มีการสอนตามแผนการสอน

2. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
การสอบทฤษฎีกลางภาค	30%
การสอบทฤษฎีปลายภาค	30%
การร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ตัวเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	10%
ปฏิบัติการและกิจกรรม	30%

3. คะแนนรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย76.26.....

SD5.38.....

คะแนนสูงสุด61.18.....

คะแนนต่ำสุด88.79...

4. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตาม Course learning outcome (CLO)

CLO	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ประเมินพฤติกรรมผู้บริโภค และแนวโน้มของตลาด สำหรับใช้สร้างแนวคิดผลิตภัณฑ์	ประเมินจากการสอบในหัวข้อ พฤติกรรมผู้บริโภค โดยพบว่า นักศึกษามีความสามารถในการเลือกวิธีการประเมินพฤติกรรมผู้บริโภค และหาข้อมูลทางการตลาดได้อย่างดี โดยมีคะแนนเฉลี่ย 83.5% ของคะแนนเต็ม
2. พัฒนาและสร้างผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต้นแบบได้	ประเมินจากคะแนนเกรดเฉลี่ยของการเรียน ซึ่งรวมทั้งส่วนของทฤษฎีและปฏิบัติ โดยพบว่า เกรดเฉลี่ยสูงกว่า C ทั้งหมดหรือมีคะแนนมากกว่า 60% พบว่านักศึกษาทุกคนมีความสามารถในการพัฒนาและสร้างผลิตภัณฑ์ต้นแบบได้ แต่มี 26% ของนักศึกษาทั้งหมด ที่สามารถเข้าใจในหลักการการพัฒนาและสร้างผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต้นแบบได้อย่างดี โดยดูจากมีจำนวนนักศึกษาได้ A 17 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 63 คน
3. มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานเป็นทีมได้	ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินแต่ละคนภายในกลุ่มกันเองผ่านแบบสอบถามในด้านความร่วมมือ การแสดงความคิดเห็น ความรับผิดชอบ ความมีน้ำใจ โดยมีคะแนนเต็ม 4 ในทุกคุณลักษณะ ซึ่งพบว่านักศึกษาให้คะแนนเพื่อนในทีมเฉลี่ยคือ 3.9 ในด้านของความร่วมมือ (สมาชิกมีความร่วมมือกันทำงาน มีการประสานงานที่ดี มีส่วนร่วมในกิจกรรม) ความรับผิดชอบ (ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนงานเสร็จสมบูรณ์ทุกครั้ง) ความมีน้ำใจ (มีน้ำใจ ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อต่อแม่เพื่อนทุกครั้ง) และมีคะแนนด้านการแสดงความคิดเห็น 3.7 แสดงให้เห็นถึงว่าบางคนมีการแสดงความคิดเห็นบางครั้งจนถึงทุกครั้ง
4. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินจากการนำเสนอผลงาน โดยพบว่านักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยในการทักษะนำเสนอข้อมูล การทำสื่อ ความเข้าใจเนื้อหาที่นำเสนอ และแนวทางในการตอบคำถาม โดยมีคะแนนเต็ม 10 คะแนน นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยในการนำเสนอ 8.5 คะแนน ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่ยังมีนักศึกษาบางคนที่ต้องฝึกฝนให้มีทักษะมากกว่านี้

ข้อคิดเห็นอื่นๆ (ถ้ามี)

ปรับปรุงให้มีการนำเสนอบ่อยขึ้นในภาคปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะความสามารถในการสื่อสารของนักศึกษาทุกคน

.....

อ. ดร. ชิตาพัฒน์ ไบजू

ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่1...../2565

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขิตภัณฑ์

รหัสกระบวนการวิชา 605314 ชื่อกระบวนการวิชา การวางแผนการทดลองและการวิเคราะห์สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร
(Experimental Design and Analysis for Agro-Industry)

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา อ.ดร.ชิตาพัฒน์ ไข้ว

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีการสอนตามแผนการสอน หรือ lesson learning outcome หรือไม่ ถ้าไม่เป็นตามแผนมีการเปลี่ยนแปลงร้อยละเท่าใด โปรดระบุรายละเอียด

กระบวนการวิชา 605314 การวางแผนการทดลองและการวิเคราะห์สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร มีการสอนตามแผนการสอน

2. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
การสอบทฤษฎีกลางภาค	35%
การสอบทฤษฎีปลายภาค	35%
ปฏิบัติการและกิจกรรม	20%
การสอบท้ายบทเรียน	10%

3. คะแนนรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย64.70.....

SD12.04.....

คะแนนสูงสุด89.80.....

คะแนนต่ำสุด64.70.....

4. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตาม Course learning outcome (CLO)

CLO	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
-----	-----------------------------

<p>1. สามารถวางแผนการทดลองและวิเคราะห์ผลการทดลองได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>โดย CLO ข้อนี้ จะประเมินโดยการสอบ คะแนนเต็ม 70 คะแนน นักศึกษาในได้คะแนนเฉลี่ย 35 คะแนน (50% ของคะแนนสอบ) โดยมีนักศึกษาได้สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย 47% และเมื่อประเมินว่าสามารถทำได้ 25% ของคะแนนสอบ (17.5 คะแนน) มีนักศึกษาได้สามารถทำคะแนนมากกว่าได้ 95% ดังนั้นสามารถประเมินได้ว่านักศึกษาสามารถวางแผนการทดลองและวิเคราะห์ผลได้อย่างถูกต้องในระดับปานกลาง ซึ่งหากต้องการให้ร้อยละผลสัมฤทธิ์ข้อนี้สูงขึ้น อาจจะต้องปรับเพิ่มในส่วนของการอภิปรายร่วมกันในห้องเรียน มีการทำแบบทดสอบระหว่างชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษามีความตั้งใจขณะเรียน และเข้าใจในบทเรียน หากไม่เข้าใจจะได้ทำความเข้าใจร่วมกันได้ทันที</p>
<p>2. รับผิดชอบหน้าที่และบทบาทของตนเอง</p>	<p>ประเมินความรับผิดชอบโดยการดูการเข้าเรียนและส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย การเข้าปฏิบัติการ พร้อมกับการทำข้อสอบท้ายบทเรียน โดยเมื่อประเมินแล้วพบว่านักศึกษายู่ตามเกณฑ์ คือ 80% ของนักศึกษาส่งงาน เข้าปฏิบัติการ และทำข้อสอบท้ายบทเรียนทุกครั้ง</p>

ข้อคิดเห็นอื่นๆ (ถ้ามี)

-

.....

อ. ดร. ชิตาพัฒน์ ไบजू
 ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่2...../2565

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์

รหัสกระบวนการวิชา 605460 ชื่อกระบวนการวิชา กลิ่นรสสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Flavor for Product Development)

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผศ. ดร. รชนิภาส สุแก้ว สมัครธำรงไทย

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีการสอนตามแผนการสอน หรือ lesson learning outcome หรือไม่ ถ้าไม่เป็นตามแผนมีการเปลี่ยนแปลงร้อยละเท่าใด โปรดระบุรายละเอียด

กระบวนการวิชา 605460 กลิ่นรสสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Flavor for Product Development) มีการสอนตามแผนการสอน

2. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
การสอบทฤษฎีกลางภาค	10%
การสอบทฤษฎีปลายภาค	15%
วิเคราะห์และอภิปรายเนื้อหาที่เรียนในแต่ละหัวข้อ	35%
งานมอบหมาย	20%
การนำเสนอกรณีศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	20%

3. คะแนนรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย74.44.....

SD6.81.....

คะแนนสูงสุด85.22.....

คะแนนต่ำสุด61.08.....

4. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตาม Course learning outcome (CLO)

CLO	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. อธิบายความเกี่ยวข้องของ กลิ่นรสและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และ บ่งชี้ข้อกำหนดและกฎหมายในการใช้ สารให้กลิ่นรสได้	นักศึกษาสามารถอธิบายความเกี่ยวข้องของกลิ่นรสและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และบ่งชี้ข้อกำหนดและกฎหมายในการใช้สารให้กลิ่นรสได้ โดยประเมินจากการการสอบทฤษฎีกลางภาคและการวิเคราะห์และอภิปรายเนื้อหาที่เรียนในแต่ละหัวข้อ
2. อธิบายและจำแนกประเภท ของสารประกอบที่ให้กลิ่นรส การรับรู้กลิ่นรส แหล่งที่มาของสารให้ กลิ่น และอธิบายกระบวนการ วิเคราะห์สารให้กลิ่นรสได้	นักศึกษาสามารถอธิบายและจำแนกประเภทของสารประกอบที่ให้กลิ่นรส การรับรู้กลิ่นรส แหล่งที่มาของสารให้กลิ่น และอธิบายกระบวนการวิเคราะห์สาร ให้กลิ่นรสได้โดยประเมินจากการการสอบทฤษฎีกลางภาค วิเคราะห์และ อภิปรายเนื้อหาที่เรียนในแต่ละหัวข้อ และงานมอบหมาย
3. ออกแบบและรังสรรค์กลิ่น รสเพื่อประยุกต์ใช้ในผลิตภัณฑ์อาหาร ได้	นักศึกษาสามารถออกแบบและรังสรรค์กลิ่นรสเพื่อประยุกต์ใช้ในผลิตภัณฑ์ อาหารได้โดยประเมินจากการสอบทฤษฎีปลายภาค วิเคราะห์และอภิปราย เนื้อหาที่เรียนในแต่ละหัวข้อ และงานมอบหมาย
4. ถ่ายทอดและสื่อสารวิธีการ วิเคราะห์สำหรับการบ่งชี้สารให้กลิ่น รสและเปรียบเทียบการนำไป ประยุกต์ใช้	นักศึกษาสามารถถ่ายทอดและสื่อสารวิธีการวิเคราะห์สำหรับการบ่งชี้สารให้ กลิ่นรสและเปรียบเทียบการนำไปประยุกต์ใช้โดยประเมินจากการนำเสนอ กรณีศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ข้อคิดเห็นอื่นๆ (ถ้ามี)

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา 605460 กลิ่นรสสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Flavor for Product Development) พบว่า การเรียนการสอนรายวิชานี้เป็นไปตาม Course learning outcome ซึ่งอาจารย์ผู้สอนสามารถ ประเมินผลสัมฤทธิ์จากการสอบทฤษฎีกลางภาคและปลายภาค การวิเคราะห์และอภิปรายเนื้อหาที่เรียนในแต่ละหัวข้อในชั้น เรียน และงานมอบหมาย โดยพบว่านักศึกษาได้ผลสัมฤทธิ์ตาม Course learning outcome อยู่ในระดับปานกลาง โดยมี นักศึกษาที่มีระดับคะแนนสูงกว่าคะแนนกลาง (Mean) จากการประเมินในส่วนของ การสอบทฤษฎีร้อยละ 58.82 การวิเคราะห์ และอภิปรายเนื้อหาที่เรียนในแต่ละหัวข้อในชั้นเรียนเท่ากับงานมอบหมายที่ร้อยละ 47.06 และการนำเสนอกรณีศึกษาร้อยละ 52.94 ซึ่งหากต้องการให้ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ตาม Course learning outcome สูงขึ้น อาจปรับเปลี่ยนในส่วนของการให้ นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าก่อนเข้าเรียนและมีการทวนสอบก่อนนำเข้าสู่บทเรียนต่อไป



ผศ. ดร. รชนิภาส สุแก้ว สมัครธำรงไทย

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่ 2/2565

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขภัณฑ์

รหัสกระบวนการวิชา 605111 ชื่อกระบวนการวิชา วัตถุประสงค์อาหารในการพัฒนาลิขภัณฑ์อาหาร

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา เดชะรัตนางกูร

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีการสอนตามแผนการสอน หรือ lesson learning outcome หรือไม่ ถ้าไม่เป็นตามแผนมีการเปลี่ยนแปลง ร้อยละเท่าใด โปรดระบุรายละเอียด

สอนตามแผนการสอน

2. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1.การเข้าชั้นเรียน	5
2.รายงานปฏิบัติการ	15
3.การสอบ	80

3. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย	64.67
SD	11.93
คะแนนสูงสุด	89.09
คะแนนต่ำสุด	38.19

4. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตาม Course learning outcome (CLO)

(นักศึกษาได้ผลสัมฤทธิ์หรือไม่ วิธีการสอน วิธีการประเมิน เพื่อ CLO ข้อเสนอแนะในการปรับแผนการสอนในปีถัดไป)

CLO	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1.เข้าใจวัตถุดิบอาหารและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	<p>นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาได้ดีพอควร โดยมีคะแนนเฉลี่ย 64.67%</p> <p>นักศึกษามีความสามารถในการสืบค้นกฎหมายที่เกี่ยวข้องและคำนวณปริมาณส่วนผสมหรือวัตถุดิบอาหาร เช่น สารกันเสีย ที่นำมาใช้ได้ถูกต้องในระหว่างการปฏิบัติการ</p>
2.ประยุกต์ใช้วัตถุดิบอาหารในการผลิตภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสม	<p>นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ในการนำมาประยุกต์ใช้ในการผลิตผลิตภัณฑ์ได้ตามอิสระในการพัฒนาตัวอย่างที่มอบหมายให้ออกแบบและจัดทำขึ้นเอง และมีบางกลุ่มสามารถใช้วัตถุดิบอาหารหลากหลายชนิดในตัวอย่างอาหารที่นำมาพัฒนาและอธิบายบทบาทหน้าที่ของสารในผลิตภัณฑ์ได้ดี</p>
3.สามารถสืบค้น ประเมิน และประยุกต์ใช้ข้อมูลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างเหมาะสม	<p>นักศึกษาได้แสดงให้เห็นศักยภาพดังกล่าวผ่านการจัดทำรายงานปฏิบัติการ โดยในส่วนของ การสืบค้น ข้อมูลตามที่มอบหมายพบว่า นักศึกษาสามารถสืบค้น ข้อมูลและเลือกนำมาใช้ให้เหมาะสมในแต่ละปฏิบัติการได้ นักศึกษาบางกลุ่มสามารถนำข้อมูลที่สืบค้นมาใช้ในการอภิปรายการทดลองได้ แต่อย่างไรก็ตามควรส่งเสริมและปรับปรุงทักษะดังกล่าวให้กับนักศึกษามากขึ้น</p> <p>นอกจากนี้ยังได้เห็นการพัฒนาการเตรียมความพร้อมก่อนทำปฏิบัติการ ซึ่งจะมีการคำนวณปริมาณสารในการนำมาผลิต รวมทั้งการนำความรู้ และคำแนะนำที่ได้จากคณาจารย์มาพัฒนา ปรับปรุงทักษะในการเตรียมผลิตภัณฑ์ได้ในระดับปานกลางถึงมาก</p>

ข้อคิดเห็นอื่นๆ (ถ้ามี)

ควรจัดให้นักศึกษาได้มีอิสระในการเลือกทำผลิตภัณฑ์โดยใช้วัตถุดิบอาหารชนิดต่างๆ มากขึ้น

(ลงนาม).....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา เศษรัตน์นางกูร

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวนวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่ 1/2565

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขภัณฑ์

รหัสกระบวนการวิชา 605201 ชื่อกระบวนการวิชา อุตสาหกรรมเกษตรเบื้องต้น

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา เดชะรัตนางกูร

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีการสอนตามแผนการสอน หรือ lesson learning outcome หรือไม่ ถ้าไม่เป็นตามแผนมีการเปลี่ยนแปลง ร้อยละเท่าใด โปรดระบุรายละเอียด
การสอนเป็นไปตามแผนการสอน
2. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. การเข้าชั้นเรียน	5
2.งานมอบหมาย	22
2.การสอบ	73

3. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย	66.71
SD	9.08
คะแนนสูงสุด	84.78
คะแนนต่ำสุด	33.19

4. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตาม Course learning outcome (CLO)

(นักศึกษาได้ผลสัมฤทธิ์หรือไม่ วิธีการสอน วิธีการประเมิน เพื่อ CLO ข้อเสนอแนะในการปรับแผนการสอนในปีถัดไป)

CLO	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
<p>1.เข้าใจเกี่ยวกับขอบเขตของอุตสาหกรรมเกษตร เริ่มจากวัตถุดิบจนถึงผลิตภัณฑ์สำเร็จ</p>	<p>นักศึกษาได้ฝึกคิดในด้านการวิเคราะห์คุณภาพของวัตถุดิบที่มีต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์ได้ค่อนข้างน้อย หรือประยุกต์วิธีหรือกระบวนการแปรรูปอาหารในการผลิตผลิตภัณฑ์ต่างๆ ยังไม่ดีเท่าที่ควร ซึ่งเห็นได้คะแนนสอบในหัวข้อดังกล่าวข้างต้น</p>
<p>2.เข้าใจ อธิบายคุณภาพ และมาตรฐานของวัตถุดิบ อุปกรณ์ และเครื่องมือในกระบวนการแปรรูปอาหาร แนวคิดในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม รวมทั้งการตลาดและการจัดการอุตสาหกรรมเกษตร</p>	<p>นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหากระบวนการวิชาส่วนใหญ่ในระดับปานกลาง เนื่องจากมีคะแนนเฉลี่ย 66.71% ทั้งนี้เป็นผลเนื่องจากการประเมินผลการเรียน ใช้วิธีการสอบและการมอบหมายงาน ประกอบกับเนื้อหาของกระบวนการวิชามีความหลากหลายของหัวข้อ ซึ่งครอบคลุมความรู้ต่างๆ ที่นักศึกษาจะได้เรียนในชั้นปีที่สูงขึ้น จึงอาจส่งผลให้นักศึกษาไม่สามารถเรียบเรียงองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังเป็นผลจากการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการทำข้อสอบแบบอัตนัย ซึ่งพบว่านักศึกษาไม่สามารถเขียนเรียบเรียงข้อความหรืออธิบายความรู้ ความเข้าใจได้</p>
<p>3.สามารถสืบค้น ประเมิน และประยุกต์ใช้ข้อมูลทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลต่างๆ จากสื่อออนไลน์ได้ แต่ยังขาดการประเมินหรือวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ แหล่งที่มาของข้อมูลต่างๆ</p>
<p>4.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>นักศึกษาสามารถสื่อสารและส่งงานผ่านช่องทางออนไลน์มายังผู้สอนได้ รวมทั้งประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันในการจัดทำงานที่มอบหมาย แต่อย่างไรก็ตามพบว่าความสามารถในการเรียบเรียง สรุปข้อมูลที่สืบค้นมายังไม่ดีเท่าที่ควร</p>

ข้อคิดเห็นอื่นๆ (ถ้ามี)

ควรปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและใช้สื่อการสอนที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจ ตั้งใจเรียน ใฝ่เรียนมากขึ้น รวมทั้งเพิ่มความหลากหลายของวิธีการประเมินผลการเรียนรู้แทนการสอบ

(ลงนาม).....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา เศษะรัตน์นางกูร

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่ 2/2565

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขภัณฑ์

รหัสกระบวนการวิชา 605315 ชื่อกระบวนการวิชา สารเคมีในการพัฒนาลิขภัณฑ์อาหาร

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา เดชะรัตนางกูร

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีการสอนตามแผนการสอน หรือ lesson learning outcome หรือไม่ ถ้าไม่เป็นตามแผนมีการเปลี่ยนแปลง ร้อยละเท่าใด โปรดระบุรายละเอียด
สอนตามแผนการสอน

2. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1.การเข้าชั้นเรียน	5
2.รายงานปฏิบัติการ	15
3.การสอบ	80

3. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย	63.67
SD	10.08
คะแนนสูงสุด	83.77
คะแนนต่ำสุด	43.10

4. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตาม Course learning outcome (CLO)

(นักศึกษาได้ผลสัมฤทธิ์หรือไม่ วิธีการสอน วิธีการประเมิน เพื่อ CLO ข้อเสนอแนะในการปรับแผนการสอนในปีถัดไป)

CLO	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1.เข้าใจวัตถุดิบอาหารและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	<p>นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาได้ดีพอควร โดยมีคะแนนเฉลี่ย 63.67%</p> <p>นักศึกษามีความสามารถในการสืบค้นกฎหมายที่เกี่ยวข้องและคำนวณปริมาณส่วนผสมหรือวัตถุดิบอาหาร เช่น สารกันเสีย ที่นำมาใช้ได้ถูกต้องในระหว่างการปฏิบัติการ (อาจารย์ผู้สอนขอคำตอบจากทุกกลุ่มทุกครั้ง) ก่อนนำมาเติมลงในตัวอย่างผลิตภัณฑ์ที่เตรียมในห้องปฏิบัติการ</p>
2.ประยุกต์ใช้วัตถุดิบอาหารในการผลิตผลิตภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสม	<p>นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ในการนำมาประยุกต์ใช้ในการผลิตผลิตภัณฑ์ที่สร้างสรรค์อย่างอิสระ โดยผู้สอนมอบหมายให้ออกแบบและจัดทำขึ้นเอง แล้วนำมาเสนอหน้าชั้น พบว่านักศึกษามีการใช้วัตถุดิบอาหารและอธิบายบทบาทหน้าที่ของสารในผลิตภัณฑ์ได้ รวมทั้งมีบางกลุ่มออกแบบในการใช้วัตถุดิบอาหารได้หลากหลายชนิด</p> <p>สำหรับผลการประเมินจากการสอบพบว่า นักศึกษาสามารถนำวัตถุดิบอาหารมาใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>
3.สามารถสืบค้น ประเมิน และประยุกต์ใช้ข้อมูลทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างเหมาะสม	<p>นักศึกษาได้แสดงให้เห็นศักยภาพดังกล่าวผ่านการจัดทำรายงานปฏิบัติการที่ผู้สอนกำหนดให้มีการสืบค้นข้อมูลประกอบรายงานหรืองานมอบหมายเพิ่มเติมพบว่า นักศึกษามีความสามารถสืบค้นข้อมูลและเลือกนำมาใช้ให้เหมาะสมในแต่ละปฏิบัติการได้ นอกจากนี้ นักศึกษาบางกลุ่มยังสามารถนำข้อมูลที่สืบค้นมาใช้ในการอภิปรายการทดลองได้ แต่อย่างไรก็ตามควรส่งเสริมและปรับปรุงทักษะดังกล่าวให้กับนักศึกษามากขึ้น</p>

ข้อคิดเห็นอื่นๆ (ถ้ามี)

ควรจัดให้นักศึกษาได้มีอิสระในการเลือกทำผลิตภัณฑ์โดยใช้วัตถุดิบอาหารชนิดต่างๆ มากขึ้น

(ลงนาม).....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา เดชะรัตน์นางกูร

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์โดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาควิชาการศึกษาศึกษาที่ 1/2565

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขิตภัณฑ์

รหัสกระบวนการวิชา 605321 ชื่อกระบวนการวิชา เทคโนโลยีกระบวนการทางอุตสาหกรรมเกษตร

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา เดชะรัตนางกูร

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีการสอนตามแผนการสอน หรือ lesson learning outcome หรือไม่ ถ้าไม่เป็นตามแผนมีการเปลี่ยนแปลง ร้อยละเท่าใด โปรดระบุรายละเอียด
การสอนเป็นไปตามแผนการสอน

2. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1.การเข้าชั้นเรียน	5
2.การสอบ	95

3. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย	48.96
SD	8.16
คะแนนสูงสุด	68.85
คะแนนต่ำสุด	30.62

4. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตาม Course learning outcome (CLO)

(นักศึกษาได้ผลสัมฤทธิ์หรือไม่ วิธีการสอน วิธีการประเมิน เพื่อ CLO ข้อเสนอแนะในการปรับแผนการสอนในปีถัดไป)

CLO	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1.อธิบายหลักการเทคโนโลยีกระบวนการในอุตสาหกรรมเกษตรได้	<p>นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา จะทำงานได้อย่างถูกต้องในระดับปานกลาง สังเกตจากนำความรู้ที่เรียนมาใช้ในระหว่างปฏิบัติการหรือในระหว่างการถามตอบในห้องเรียน</p> <p>นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยในระดับต่ำ-ปานกลางร้อยละ 48.96 ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่านักศึกษายังมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีระดับต่ำถึงปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นผลเนื่องจากการสอบในการประเมินความรู้สูงถึง 95% ของคะแนนรวม นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษาบางคนไม่เขียนคำตอบในข้อสอบ จึงทำให้มีนักศึกษาติด F 8 คน</p>
2.ใช้เทคโนโลยีกระบวนการในอุตสาหกรรมเกษตรได้	<p>นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้มาใช้ได้ในระดับต่ำถึงปานกลาง รวมทั้งทักษะการแก้ไขปัญหาซึ่งยังทำได้ไม่ดีเท่าที่ควร ซึ่งสังเกตจากการสอบถามในห้องเรียนและระหว่างการปฏิบัติการ ซึ่งจะสะท้อนความรู้ ความเข้าใจของหัวข้อที่เรียน</p>

ข้อคิดเห็นอื่นๆ (ถ้ามี)

ควรจัดให้มีการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนมากขึ้น รวมทั้งอาจนำสื่อการเรียนการสอนรูปแบบอื่นๆ เพื่อประกอบการเรียนการสอนซึ่งจะทำให้ นักศึกษามีความเข้าใจมากขึ้น รวมทั้งเพิ่มความหลากหลายของวิธีการประเมินผลการเรียนรู้แทนการสอบ

(ลงนาม).....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา เดชะรัตนางกูร

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ 1/2565

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขสิทธิ์

รหัสกระบวนการวิชา 605322..... ชื่อกระบวนการวิชา ปฏิบัติการเทคโนโลยีกระบวนการทางอุตสาหกรรมเกษตร

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา เดชะรัตนางกูร

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีการสอนตามแผนการสอน หรือ lesson learning outcome หรือไม่ ถ้าไม่เป็นตามแผนมีการเปลี่ยนแปลง ร้อยละเท่าใด โปรดระบุรายละเอียด

สอนตามแผนการสอน

2. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. การเข้าชั้นเรียน(ปฏิบัติการ)	10
2. รายงานปฏิบัติการ	30
3. การสอบทักษะปฏิบัติการ	30
4. การสอบความรู้	30
รวม	100

3. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย	76.50
-------------	-------

SD	4.68
คะแนนสูงสุด	87.65
คะแนนต่ำสุด	64.65

4. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตาม Course learning outcome (CLO)

(นักศึกษาได้ผลสัมฤทธิ์หรือไม่ วิธีการสอน วิธีการประเมิน เพื่อ CLO ข้อเสนอแนะในการปรับแผนการสอนในปีถัดไป)

CLO	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1.ปฏิบัติในกระบวนการทางอุตสาหกรรมเกษตรตามคำแนะนำหรือคู่มือปฏิบัติการได้	นักศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ และมีทักษะการทำงานได้ดีขึ้น ซึ่งสังเกตได้ในระหว่างปฏิบัติการ
2.รับผิดชอบต่อหน้าที่และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<p>ในปฏิบัติการจะมีขั้นตอนการแปรรูปอาหาร จากการสังเกตพบว่านักศึกษามีการวางแผนและแบ่งหน้าที่ในการทำงาน เพื่อให้ทำงานได้เสร็จตามเวลา หากนักศึกษาแบ่งหน้าที่และช่วยเหลือกันในการทำงานได้ดี จะเลิกปฏิบัติการได้ตามกำหนดเวลา</p> <p>นักศึกษาสามารถแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่มในขณะที่ทำปฏิบัติการ และมีการทำงานเป็นทีมที่ดี และมีการปรับปรุงในทิศทางที่ดีขึ้น ซึ่งสังเกตได้จากในการทำปฏิบัติช่วงท้ายที่นักศึกษาจัดกลุ่มทำงาน ช่วยเหลือกัน แบ่งปันทักษะการเรียนรู้ระหว่างกันมากขึ้น จึงทำให้ปฏิบัติการสำเร็จได้ และสามารถทำได้เร็วก่อนหรือตามเวลามากขึ้น</p>

ข้อคิดเห็นอื่นๆ (ถ้ามี)

ควรฝึกด้านการสะท้อนคิดด้านผลการทดลองที่เกิดขึ้นให้มากขึ้น นอกจากนี้อาจจัดให้มีการประเมินผลทางด้านทักษะด้านการปฏิบัติการให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝน เรียนรู้ด้วยตนเองหรือจากเพื่อนมากขึ้น รวมทั้งควรจัดให้นักศึกษาได้ไปเยี่ยมชมสถานประกอบการเพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพกระบวนการผลิตอาหาร

(ลงนาม).....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา เดชะรัตน์างกูร

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่ 1/2565

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขิตภัณฑ์

รหัสกระบวนการวิชา 605461

ชื่อของกระบวนการวิชา ไฮโดรคอลลอยด์และการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาลิขิตภัณฑ์อาหาร

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา เตชะรัตนางกูร

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีการสอนตามแผนการสอน หรือ lesson learning outcome หรือไม่ ถ้าไม่เป็นตามแผนมีการเปลี่ยนแปลง ร้อยละเท่าใด โปรดระบุรายละเอียด
สอนตามแผนการสอน

2. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. การเข้าชั้นเรียน	5
2. งานมอบหมายและการนำเสนอ	35
3. การสอบ	60
รวม	100

3. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย	74.81
SD	7.33
คะแนนสูงสุด	87.83
คะแนนต่ำสุด	65.42

4. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตาม Course learning outcome (CLO)

(นักศึกษาได้ผลสัมฤทธิ์หรือไม่ วิธีการสอน วิธีการประเมิน เพื่อ CLO ข้อเสนอแนะในการปรับแผนการสอนในปีถัดไป)

CLO	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1.อธิบายคุณสมบัติและคุณสมบัติเชิงหน้าที่ของไฮโดรคอลลอยด์ได้	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีได้ในระดับดี โดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยซึ่งมีค่าร้อยละ 74.81
2.ประยุกต์ไฮโดรคอลลอยด์ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารได้	ในการประยุกต์การใช้งานในผลิตภัณฑ์อาหารเห็นได้จากการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทำโครงการวิจัยแล้ว นำมานำเสนองานในกระบวนวิชา

ข้อคิดเห็นอื่นๆ (ถ้ามี)

ควรปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอน สื่อการสอน รวมทั้งการสะท้อนคิดหรือใช้การป้อนกลับ(feedback) ที่สม่ำเสมอมากขึ้น เพื่อตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจของนักศึกษาที่มีต่อเนื้อหาวิชา นอกจากนี้อาจจัดเป็น project based learning เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจหรือเกิดการประยุกต์ใช้วิชาความรู้มากขึ้น

(ลงนาม).....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา เดชะรัตน์างกูร

ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่ 1&2/2565

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนผลิตภัณฑ

รหัสกระบวนการวิชา 605332 ชื่อกระบวนการวิชา บทบาทของผู้บริโภคในระบบการพัฒนาผลิตภัณฑ

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา อ.ดร.พรจันทร์ วอลเตอร์

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีการสอนตามแผนการสอน หรือ lesson learning outcome หรือไม่ ถ้าไม่เป็นตามแผนมีการเปลี่ยนแปลง ร้อยละเท่าใด โปรดระบุรายละเอียด

มีการสอนตามแผนการสอน และ lesson learning outcome

2. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
การสอบ	30
งานมอบหมาย	60
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการเข้าชั้นเรียน	10

3. คะแนนรวมของกระบวนการวิชา

1/2565

คะแนนเฉลี่ย 84.36

SD 5.49

คะแนนสูงสุด 93.20

คะแนนต่ำสุด 72.83

2/2565

คะแนนเฉลี่ย 81.82

SD 7.59

คะแนนสูงสุด 90.64

คะแนนต่ำสุด 63.19

4. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตาม Course learning outcome (CLO)

(นักศึกษาได้ผลสัมฤทธิ์หรือไม่ วิธีการสอน วิธีการประเมิน เพื่อ CLO ข้อเสนอแนะในการปรับแผนการสอนในปีถัดไป)

CLO	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
นักศึกษาสามารถอธิบายบทบาทของผู้บริโภคในระบบการพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้	สอนโดยการบรรยาย นักศึกษาค้นคว้าทำงานส่ง และการสอบข้อเขียน อาจปรับการทำกิจกรรมให้มีการเรียนการสอนแบบ active learning มากขึ้นในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง
นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านพฤติกรรมผู้บริโภคและผู้บริโภคศึกษาในงานพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้	สอนโดยวิธีการบทบาทสมมติ ได้ว่าที่ นักศึกษาค้นคว้าทำงานส่ง อภิปราย และผู้สอนสรุปทฤษฎีที่เกี่ยวข้องให้ฟัง อาจปรับให้มีวิดีโอสรุปบทเรียนให้นักศึกษาสามารถศึกษาได้เอง ในลักษณะ flipped classroom
นักศึกษาสามารถวิเคราะห์นำเสนอข้อมูลผู้บริโภคเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้	บรรยาย ทำกิจกรรมนอกห้องเรียน เก็บข้อมูลผู้บริโภค วิเคราะห์และนำเสนอ มีการสอบเก็บคะแนน อาจปรับให้มีการได้ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่หลากหลายในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้บริโภค

ข้อคิดเห็นอื่นๆ (ถ้ามี)

.....

.....พรจันท์ วอลเตอร์.....

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้อุตสาหกรรมโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่ 1/2565

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขสิทธิ์

รหัสกระบวนการวิชา 605204 ชื่อกระบวนการวิชา การจัดการคุณภาพวัตถุดิบในการพัฒนาลิขสิทธิ์อุตสาหกรรม

เกษตร (Management of Raw Material Quality in Agro-Industrial Product Development)

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผศ.ดร.ปิยวรรณ สิมะไพศาล

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการเรียนรู้อุตสาหกรรม มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

- มีการสอนตามแผนการสอน หรือ lesson learning outcome หรือไม่ ถ้าไม่เป็นตามแผนมีการเปลี่ยนแปลง ร้อยละเท่าใด โปรดระบุรายละเอียด
ตามแผน
- รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
สอบ	60
ตอบคำถามในชั้นเรียน และคำถามท้ายบทเรียน	10
งานกลุ่ม	25
เข้าร่วมชั้นเรียน	5

3. คะแนนรวมของกระบวนการวิชา

ปี1

คะแนนเฉลี่ย	72.03
SD	8.14
คะแนนสูงสุด	93.05
คะแนนต่ำสุด	53.51

ปี2

คะแนนเฉลี่ย	74.19
SD	6.95
คะแนนสูงสุด	91.17
คะแนนต่ำสุด	59.23

4. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตาม Course learning outcome (CLO)

(นักศึกษาได้ผลสัมฤทธิ์หรือไม่ วิธีการสอน วิธีการประเมิน เพื่อ CLO ข้อเสนอแนะในการปรับแผนการสอนในปีถัดไป)

CLO	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
อธิบายมาตรฐาน และข้อกำหนดคุณภาพของวัตถุประสงค์สำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตรได้	โดยหลัก CLO นี้ ประเมินโดยการสอบ คะแนนเต็ม 60 คะแนน นักศึกษาในชั้นปี 1 ได้คะแนนเฉลี่ย 35 คะแนน และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ได้คะแนนเฉลี่ย 36.83 คิดเป็น 58.3% และ 61.4% ตามลำดับ จะเห็นว่า เป็นคะแนนเฉลี่ยที่ยังไม่สูงมากนัก
สืบค้นและใช้ข้อมูลด้านคุณภาพเพื่อกำหนดการจัดการคุณภาพ วัตถุประสงค์ได้อย่างเหมาะสม	ประเมินโดยการสอบ ร่วมกับการทำงานที่ได้รับมอบหมายซึ่ง น.ศ ตั้งใจ ได้เรียนรู้จากงาน และมีผลงานที่ดี แต่เป็นการทำงานแบบกลุ่มทำให้ไม่สามารถประเมินความสามารถรายบุคคลได้ ในอนาคตจะต้องเพิ่มการทำงานเป็นรายบุคคลมากขึ้น แต่ก็มีอุปสรรคคือ จำนวนนักศึกษาที่มากใน 1 ห้องเรียน การดูแล และการประเมินผลจึงยากลำบาก

ข้อคิดเห็นอื่นๆ (ถ้ามี)

-

ปิยวรรณ สิมะไพศาล

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่ 1/2565

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขิตภัณฑ์

รหัสกระบวนการวิชา 605340 ชื่อกระบวนการวิชา เทคโนโลยีขนมหวาน (Dessert technology)

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผศ.ดร.ปิยวรรณ สิมะไพศาล

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีการสอนตามแผนการสอน หรือ lesson learning outcome หรือไม่ ถ้าไม่เป็นตามแผนมีการเปลี่ยนแปลง ร้อยละเท่าใด โปรดระบุรายละเอียด

ตามแผน

2. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
สอบ	50
เข้าร่วมปฏิบัติการ และรายงาน	30
งานกลุ่ม (project based learning; การพัฒนาขนมหวาน 1 ชนิด และนำไปจำหน่ายจริง มีการประเมินทั้งด้านการทำงานเป็นทีม ผลงาน และการนำเสนอ)	20

3. คะแนนรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย 78.42

SD 6.07

คะแนนสูงสุด 86.23

คะแนนต่ำสุด 66.63

4. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตาม Course learning outcome (CLO)

(นักศึกษาได้ผลสัมฤทธิ์หรือไม่ วิธีการสอน วิธีการประเมิน เพื่อ CLO ข้อเสนอแนะในการปรับแผนการสอนในปีถัดไป)

CLO	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
อธิบายสมบัติเชิงหน้าที่ของส่วนผสม และหลักการด้านเทคโนโลยีในการผลิตขนมหวานได้	โดยหลัก CLO นี้ ประเมินโดยการสอบ คะแนนเต็ม 50 คะแนน นักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ย 34.6 คะแนน คิดเป็น 69.2% ซึ่งเป็นคะแนนเฉลี่ยที่แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาทำได้ดี แต่มีข้อสังเกตว่าในชั้นเรียนจะมีนักศึกษาที่ได้คะแนนสูงมาก และคะแนนน้อย มีความแตกต่างกันมาก
ออกแบบ และผลิตขนมหวานเพื่อการจำหน่ายได้	ประเมินโดยการทำปฏิบัติการ และงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย จากการสังเกตภาพรวม น.ศ ในปีนี้ทำงานมีประสิทธิภาพน้อยกว่าปีก่อน โดยได้งานกลุ่มเฉลี่ย 15.8 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน การทำปฏิบัติการ และงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย เป็นการประเมินคะแนนแบบกลุ่มทำให้ไม่สามารถประเมินความสามารถรายบุคคลได้ ในอนาคตจะต้องเพิ่มการทำงานเป็นรายบุคคลมากขึ้น โดยอาจจะสร้าง Rubric scoring สำหรับการประเมิน น.ศ รายบุคคล ระหว่างการทำปฏิบัติการหรือทำงาน

ข้อคิดเห็นอื่นๆ (ถ้ามี)

-

ปิยวรรณ สิมะไพศาล

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่2...../2565

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขภัณฑ์

รหัสกระบวนการวิชา 605331 ชื่อกระบวนการวิชา การประเมินผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร

โดยประสาทสัมพันธ์

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผศ.ดร.สุจินดา ศรีวัฒนะ

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน สอบย่อย	10%
2. ปฏิบัติการและรายงาน	30%
3. การสอบกลางภาค	30%
4. การสอบปลายภาค	30%

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย 70.5

SD 7.19

คะแนนสูงสุด 84.7

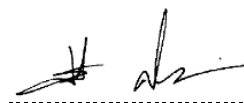
คะแนนต่ำสุด 50.2

ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	นักศึกษามีความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย
2. ด้านความรู้	<p>นักศึกษาสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> อธิบายความหมายความสำคัญและการใช้การประเมินค่าทางประสาทสัมผัส อธิบายและวิเคราะห์วิธีการทดสอบทางประสาทสัมผัสแบบต่างๆได้ ประยุกต์วิธีการทดสอบทางประสาทสัมผัสในการควบคุมคุณภาพและการพัฒนาผลิตภัณฑ์
3. ด้านทักษะทางปัญญา	นักศึกษามีความสามารถในการคิด วิเคราะห์งานที่มอบหมายได้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษามีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษามีทักษะการสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ตัวเลขได้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนำเสนองานได้

ข้อคิดเห็นอื่นๆ (ถ้ามี)

.....



ผศ.ดร.สุจินดา ศรีวัฒนะ
ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา