

SAR CMU-QA Curriculum ตัวบ่งชี้ที่ 2-10
ประจำปีการศึกษา 2563

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2564



ตัวบ่งชี้ที่ 2 อัตราการรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ระดับปริญญาตรี

1. ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา

ภาคปกติ

ปีการศึกษา	2560	2561	2562	2563
จำนวนรับตามแผนที่กำหนดใน มคอ. 2	70	70	70	70
จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง	42	82	81	72
ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา	60.00	117.14	115.71	102.86

- หมายเหตุ : 1. จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาในหลักสูตร
2. ทุกหลักสูตรรายงานร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษาที่ระบุใน มคอ. 2
3. กรณีหลักสูตรมีมากกว่าหนึ่งแผนการศึกษา ให้รายงานตามแผนการศึกษาที่ระบุใน มคอ. 2

สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตาม แผนการศึกษาภาพรวมหลักสูตร	60.00	117.14	115.71	102.86

2. ผลการวิเคราะห์ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา

2.1 มีวิธีการ/กระบวนการรับเข้าศึกษาอย่างไร (การกำหนดจำนวนรับ การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร การประชาสัมพันธ์ การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือก และการตัดสินใจรับเข้าศึกษา)

กระบวนการเข้ารับนักศึกษาจะดำเนินการโดยคณะ โดยกำหนดจำนวนรับตามแผน 70 คน มีการกำหนดเกณฑ์เบื้องต้นโดยจะมีการเปิดรับจำนวน 5 รอบ คือ 1) การรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี

..... ที่นั่ง 2) การรับนักเรียนโควตาภาคเหนือ 65 ที่นั่ง และการรับนักเรียนชาวไทยภูเขา 1 ที่นั่ง 3) รับตรงร่วมกัน 20 ที่นั่ง 4) Admissions 3 ที่นั่ง 5) รับตรงอิสระ 2 ที่นั่ง โดยมีเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนดังนี้

รอบที่ 1 การรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี ซึ่งแบ่งเป็นโครงการย่อย ๆ ที่รับเข้าในรอบที่ 1 ดังนี้

- โครงการรับนักเรียนผู้ที่มีผลการเรียนดีเด่น จำนวน 10 คน มีเกณฑ์ที่รับนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมกลุ่มสาระการเรียนรู้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (5 เทอม) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า 3.00 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 3.25 พร้อมแสดงแฟ้มสะสมผลงาน
- โครงการรับนักเรียนผู้มีความสามารถทางภาษาอังกฤษ จำนวน 5 คน มีเกณฑ์ที่รับนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (5 เทอม) ไม่น้อยกว่า 3.00 ได้คะแนนสอบ TOEFL (Internet Based) ไม่น้อยกว่า 33 หรือ Paper Based ไม่น้อยกว่า 407 หรือ ได้คะแนนสอบ IELTS (Overall Band Score) ไม่น้อยกว่า 3.5 หรือ มีผลการสอบภาษาอังกฤษที่เทียบเท่ากับผลข้างต้น เช่น CMU eTEG ไม่น้อยกว่า 40 CU-TEP ไม่น้อยกว่า 45 พร้อมแสดงแฟ้มผลงาน

รอบที่ 2 การรับนักเรียนโควตาภาคเหนือ จำนวน 65 คน เป็นไปตามการรับนักเรียนโควตาภาคเหนือจากโรงเรียนมัธยมในเขตพัฒนาภาคเหนือ โดยวิชาที่ใช้ในการคัดเลือกได้แก่ วิชาสามัญชุดที่ 1 (สายวิทย์) ภาษาไทย, สังคมศึกษา, ภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์, ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา

การรับนักเรียนชาวไทยภูเขาจำนวน 1 คน เป็นโครงการจัดส่งนักศึกษาชาวไทยภูเขาเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นไปตามประกาศเรื่อง การรับนักเรียนตามโครงการจัดส่งนักศึกษาชาวไทยภูเขาเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยพิจารณาวิชาที่ใช้ในการคัดเลือกได้แก่ วิชาสามัญชุดที่ 1 (สายวิทย์) ภาษาไทย, สังคมศึกษา, ภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์, ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา

รอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน จำนวน 20 คน โดยพิจารณาคะแนน วิชาสามัญชุดที่ 1 (สายวิทย์) ภาษาไทย, สังคมศึกษา, ภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์, ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา

รอบที่ 4 รับกลางร่วมกัน Admissions ใช้คะแนนตามองค์ประกอบ Admissions กลุ่มที่ 5 เกษตรศาสตร์ (เกษตรศาสตร์ อุตสาหกรรมเกษตร วนศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร)

รอบที่ 5 รับตรงอิสระ เป็นการรับนักเรียนที่ดำเนินการโดยคณะ พิจารณาคะแนนวิชาสามัญ 7 วิชา GAT PAT 1-2 ร่วมด้วย ซึ่งการประกาศรับสมัครจะมีการประชาสัมพันธ์ผ่านหลายช่องทาง ทั้ง Website คณะ Fan page Facebook คณะ

2.2 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่จำนวนรับเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการศึกษาคืออะไร

ปีการศึกษา 2563 พบว่า มีจำนวนรับนักศึกษาเข้าศึกษาจริง 72 คน คิดเป็นร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา 102.86 จะเห็นว่าเป็นไปตามแผนการรับที่วางไว้ นั่นอาจเป็นเพราะยังคงมีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง Online ผ่าน Facebook Fanpage อย่างต่อเนื่อง และคณะมีการสนับสนุนการออกประชาสัมพันธ์เชิงรุกในหลายกิจกรรม อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษาเทียบกับปีการศึกษา 2562 จะเห็นว่ามีจำนวนลดลงเล็กน้อยทั้งนี้ทางสาขาจำกัดจำนวนรับให้ลดลงใกล้เคียงกับแผนที่กำหนดไว้คือ 70 คน เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนที่ทั่วถึงและเหมาะสมตามแผนที่วางไว้

2.3 มีวิธีการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการรับเข้าศึกษาอย่างไรที่ส่งผลให้หลักสูตรสามารถรับนักศึกษาได้ตามจำนวนที่กำหนด และมีคุณสมบัติตรงตามต้องการของหลักสูตร

เพิ่มการให้ข้อมูลสาขาวิชาให้หลากหลาย และเข้าใจได้ง่ายมากขึ้น เช่น มีการจัดทำคลิปวิดีโอสั้น ๆ ที่ทำให้นักเรียน ม.ปลาย เข้าถึงง่าย และเข้าใจง่าย และเพิ่มช่องทาง Social online ที่ไปถึงเด็กมากขึ้น เช่น Instagram TikTok เป็นต้น มีการเผยแพร่การเรียนการสอนหรือข้อมูลข่าวสารความรู้ที่เกี่ยวกับนวัตกรรมอาหารผ่านช่องทาง Fanpage facebook ของสาขา เพื่อให้ข้อมูลแก่ผู้ที่สนใจ นอกจากนี้ มีการส่งข้อมูลเกี่ยวกับสาขาไปยังอาจารย์ฝ่ายแนะแนวของโรงเรียน เพื่อให้อาจารย์ได้แนะนำนักเรียนที่สนใจให้ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับสาขาวิชามากยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 3 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. การคงอยู่ของนักศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)

รหัส นักศึกษา	จำนวน รับเข้า ศึกษาจริง (1)	จำนวนที่ลาออกและพ้นสภาพ สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษานั้นๆ					อัตราการคง อยู่	สาเหตุของการลาออก และการพ้นสภาพ (ระบุ จำนวนตามสาเหตุ)
		ชั้น ปีที่ 1	ชั้น ปีที่ 2	ชั้น ปีที่ 3	ชั้น ปีที่ 4	รวม (2)		
รหัส 57	63	7	1	-	-	8	* ¹ 87.30	
รหัส 58	66	15	1	-	-	16	* ² 75.76	
รหัส 59	70	12	3	1	-	16	* ³ 77.14	
รหัส 60	42	4	5	1	2	12	* ⁴ 71.43	ลาออก 2 พ้นสภาพ 9 ย้ายคณะ 1
รหัส 61	82	24	1	5	-	30		ลาออก 21 พ้นสภาพ 9
รหัส 62	81	5	6	-	-	11		ลาออก 8 พ้นสภาพ 3
รหัส 63	72	3	-	-	-	3		ลาออก 2 พ้นสภาพ 1

- หมายเหตุ :
1. จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาในหลักสูตร
 2. จำนวนที่รับเข้าศึกษา ไม่นับรวมนักศึกษาที่โอนย้ายมาจากหลักสูตรอื่น
 3. จำนวนที่ลาออกและพ้นสภาพ ยกเว้น การเสียชีวิต การย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
 4. กรณีหลักสูตรมีมากกว่าหนึ่งแผนการศึกษาให้รายงานตามแผนการศึกษาที่ระบุใน มคอ. 2

สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2560 (* ¹)	ปีการศึกษา 2561 (* ²)	ปีการศึกษา 2562 (* ³)	ปีการศึกษา 2563 (* ⁴)
ร้อยละการคงอยู่ของ นักศึกษาภาพรวมหลักสูตร	87.30	75.76	77.14	71.43

2. การวิเคราะห์ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา

2.1 มีวิธีการ/กระบวนการสนับสนุนนักศึกษาอย่างไร (การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำแนะนำปรึกษา และการส่งเสริมด้านการเรียน)

หลักสูตรได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากคณะ โดยมี การจัดการอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อปรับพื้นฐาน ทบทวนความรู้ให้กับนักศึกษาที่กำลังจะขึ้นปี 1 นอกจากนี้ในการที่จะแก้ปัญหาการผันสภาพของนักศึกษาได้มีการจัดโครงการพี่ตวน้อง เพื่อเป็นการ ทบทวนบทเรียนให้แก่้องนักศึกษาปี 1 เพื่อให้ได้คะแนนสอบที่ดี

อย่างไรก็ตามในปี 2563 ที่ผ่านมามีเหตุภัยพิบัติสถานการณ์โควิด ทำให้หลักสูตรไม่สามารถจัด กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ยังคงมีการตรวจติดตามและเปิดโอกาสให้ คำแนะนำปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาผ่านช่องทางไลน์

2.2 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้ม ลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร

สำหรับปีการศึกษา 2563 จะพิจารณาร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาจากข้อมูลของนักศึกษาที่เข้ามา เรียนในปีการศึกษา 2560 (รหัส 60) โดยพบว่ามียุทธศาสตร์คงอยู่เท่ากับ 71.43 ซึ่งมีแนวโน้มที่ลดลง โดย เหตุผลส่วนใหญ่เกิดจากการผันสภาพของนักศึกษา รองลงมาคือลาออก และเปลี่ยนคณะตามลำดับ ซึ่งการ พันสภาพจากเกรดเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งมักเกิดขึ้นในช่วงการเรียนชั้นปีที่ 1 และ 2 นั้นอาจเป็นเพราะนักศึกษาละเลยการเรียน ส่งผลให้เกรดเฉลี่ยไม่ดีตามมา ส่วนสาเหตุที่นักศึกษาลาออก นั้น ส่วนใหญ่คือลาออกเพื่อไปสมัครเข้าคณะอื่น เนื่องจากนักศึกษามีเป้าหมายหลักอยู่แล้วว่าต้องการ ศึกษาอะไร เพียงแต่เลือกเรียนหลักสูตรในตอนแรกเพื่อสำรองให้ตนได้เรียนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2.3 มีวิธีการอย่างไรที่จะช่วยให้การคงอยู่ของนักศึกษาดีขึ้น อาทิ การพัฒนาความรู้พื้นฐาน การเตรียมความพร้อมทางการเรียน การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การวางระบบการดูแลให้ คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา การสนับสนุนทุนการศึกษาหรือทุนวิจัย

สำหรับนักศึกษาปี 1 และ 2 ต้องมีระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาเข้มงวดมากขึ้น โดยมีแนวทางที่ให้อาจารย์ที่ปรึกษาสร้างไลน์กลุ่มเพื่อตรวจติดตามผลการเรียนอย่างใกล้ชิด และจะได้คอย ให้คำปรึกษา ช่วยปรับแผนการเรียนให้เหมาะสมกับนักศึกษากลุ่มที่มีปัญหาด้านการเรียน ในด้านการสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร มีแผนการใช้ Fanpage facebook ของสาขาในการประชาสัมพันธ์การเรียน การสอนในชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 เพื่อให้ให้นักศึกษาปี 1 ได้ทำความเข้าใจในสิ่งที่เรียน และสร้างแรงบันดาลใจ ในการเรียนต่อในสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

การสำเร็จการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)

รหัส นักศึกษา	จำนวน รับเข้า ศึกษาจริง (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)				อัตราการ สำเร็จ การศึกษ ตามหลักสูตร
		ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	
รหัส 57	63	*50				79.37
รหัส 58	66		*43			65.15
รหัส 59	70			*44		62.86
รหัส 60	42				*22	52.38

- หมายเหตุ :
1. จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาในหลักสูตร
 2. กรณีหลักสูตรมีมากกว่าหนึ่งแผนการศึกษา ให้รายงานจำนวนสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่ระบุใน มคอ. 2
 3. รายงานข้อมูลการสำเร็จการศึกษาทั้งหมด ในแต่ละรุ่นปีการศึกษา ทั้งผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาและไม่เป็นไปตามแผน
 4. การคำนวณอัตราการสำเร็จการศึกษา คำนวณจากตัวเลขจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (2) ในช่องที่มีเครื่องหมาย *

สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ร้อยละของอัตราการสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรภาพรวม	79.37	65.15	62.86	52.38
เป้าหมาย (ร้อยละ)	100.00	100.00	100.00	100.00

2. การวิเคราะห์ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

2.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร

สาเหตุที่ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีแนวโน้มลดลงเนื่องจาก มีนักศึกษา ลาออกเพื่อศึกษาต่อในคณะ หรือมหาวิทยาลัยอื่นตามความสนใจของตนเองตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 และมี นักศึกษาจำนวน หนึ่งในพันสภาพการเป็นนักศึกษาไปในช่วงปีที่ 2 เนื่องจากทำเกรดเฉลี่ยรวมได้ไม่ถึง 1.5 ซึ่งวิชาที่นักศึกษาเรียนส่วนใหญ่จะเป็นวิชาแกนของคณะวิทยาศาสตร์ ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 บางส่วนที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากยังต้องลงทะเบียนเรียนวิชาโครงการวิจัย วิชาในหมวดศึกษาทั่วไป หรือวิชาแคลคูลัส ซึ่งเป็นวิชาบังคับของหลักสูตร

2.2 ค่าเฉลี่ยระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรในแต่ละปีเป็นเท่าไร
ผลลัพธ์ที่ได้หลักสูตรพึงพอใจหรือไม่อย่างไร

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ค่าเฉลี่ยระยะเวลาการสำเร็จ การศึกษา	4.10	4.04	4.06	4.08

หมายเหตุ : 1. ค่าเฉลี่ยระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาคิดจากนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปี
การศึกษานั้น ๆ

2. กรณีระยะเวลาการศึกษามีเศษวัน ขอให้ตัดทิ้งไม่นำมาคำนวณ

2.3 มีวิธีการส่งเสริมหรือสนับสนุน การติดตามความก้าวหน้า เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จ
การศึกษาตามหลักสูตร หรือใช้ระยะเวลาการศึกษาที่น้อยลงอย่างไร

1). จัดทำแผนการเรียนที่ชัดเจน และเข้าใจง่ายให้นักศึกษารับทราบตั้งแต่เข้าศึกษาชั้นปีที่ 1
และมีการประชาสัมพันธ์เพื่อย้ำข้อมูลเรื่องแผนการเรียนอย่างสม่ำเสมอให้นักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ถึง
4 เพื่อลดสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับหลักสูตร การวางแผนและลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตาม
หลักสูตร เพื่อลดความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นในการวางแผนการเรียนและลงทะเบียนเรียนที่ส่งผลให้เกิด
การใช้เวลาในการศึกษานานกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้

2). สาขาวิชามีการจัดทำชื่อนักศึกษาที่มีผลการเรียนสุ่มเสี่ยงต่อการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
เพื่อแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาทราบ และได้ให้คำแนะนำเพื่อวางแผนการเรียนที่เหมาะสม

3). สาขาวิชาประชาสัมพันธ์สร้างการตระหนักรู้ถึงหลักสูตรของสาขาวิชาให้นักศึกษาชั้นปีที่
1 โดยเฉพาะวิชา และการเรียนการสอนภายในสาขาวิชา เนื่องจากในชั้นปีที่ 1 นักศึกษายังคงเรียนวิชา
พื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์เป็นส่วนใหญ่ การประชาสัมพันธ์จะทำให้นักศึกษาเข้าใจ และมีความสนใจ
ในสาขาวิชามากขึ้น เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5 คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินกระบวนการในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

1. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนการในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ร้อยละของกระบวนการที่ได้รับการประเมิน	100	100	100	100
จำนวนกระบวนการที่มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับต้องปรับปรุง-พอใช้	-	-	-	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนการในภาพรวม ของหลักสูตร	4.35	4.32	4.45	4.29

2. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตร

2.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ส่งผลให้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร

จากผลวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนการเรียนการสอนในภาพรวมไม่คงที่ โดยในปี 2561 มีค่าเฉลี่ย 4.32 และมีค่าเพิ่มขึ้นเท่ากับ 4.45 ในปี 2562 สำหรับในปีการศึกษา 2563 พบว่ามีค่าเฉลี่ยลดลงโดยมีค่าเท่ากับ 4.29 แต่อย่างไรก็ตามยังอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก แสดงให้เห็นว่าภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนของกระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตร นักศึกษาให้การยอมรับที่ดีทั้งนี้เนื่องจากคณาจารย์ได้จัดการเรียนรู้แบบ active learning มากขึ้น แต่ผลกระทบจากการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 จึงทำให้มีการจัดการเรียนการสอนเป็นระบบออนไลน์ การจัดแบ่งตอนและเวลาเข้าเรียนปฏิบัติการที่เปลี่ยนไปจากตารางเวลาเดิม รวมทั้งมีการปรับเปลี่ยนการประเมินผลการเรียนรู้ เช่น การมอบหมายงานซึ่งมีมากขึ้น หรือบางกระบวนการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา จึงอาจส่งผลให้ผลประเมินกระบวนการเรียนการสอนของปีการศึกษา 2563 มีค่าต่ำกว่าปี 2562

2.2 มีวิธีการในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรให้ดีขึ้นอย่างไร

สำหรับแนวทางในการปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้นนั้น ส่วนหนึ่งเป็นผลจากการสอนในห้องเรียนที่ต้องจัดแบบเว้นระยะห่าง ซึ่งในบางห้องที่อุปกรณ์ เช่น เครื่องฉาย LCD และระบบเสียงไม่ชัดเจน ทางสาขาฯ วิชาได้แจ้งกรรมการบริหารคณะฯ รับทราบเพื่อจัดซื้อและปรับปรุงให้ดีขึ้น นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้คณาจารย์ยื่นขอทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเพื่อจัดการเรียนรู้แบบ active learning มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็นสำหรับหลักสูตรคืออะไร

เครื่องมือที่ใช้ในการแปรรูป เช่น ตู้อบลมร้อน เครื่องเอ็กซ์ทราเตอร์ เครื่องบดลดขนาด เป็นต้น อุปกรณ์เครื่องมือครัวขนาดเล็ก เช่น เครื่องปั่นผสม (blender) เครื่องผสม (kitchen aid) รวมทั้งอุปกรณ์ที่ใช้ภายในครัวเรือน เช่น หม้อ กระทะ ชาม ช้อน ทัพพี เป็นต้น รวมทั้งเครื่องสำหรับบรรจุผลิตภัณฑ์ เช่น เครื่องปิดผนึกถุงด้วยความร้อน เครื่องปิดผนึกสุญญากาศ เครื่องบรรจุ เป็นต้น เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพ ผลิตภัณฑ์ เช่น เครื่องวิเคราะห์โปรตีน เครื่องวิเคราะห์ลักษณะเนื้อสัมผัส เครื่องวัดค่าวอเตอร์แอกติวิตี เป็นต้น รวมทั้งสารเคมีสำหรับในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (food additives) และวิเคราะห์คุณภาพ ซึ่งใช้ในการจัดการเรียนการสอนกระบวนการเรียนการสอนต่างๆ นอกจากนี้ศึกษานามาใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และทำโครงการวิจัย

2. มีระบบในการจัดหา ประเมิน และดูแลรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความเพียงพอ ทันสมัย และพร้อมใช้งานอย่างไร

มีระบบในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คือดำเนินการจัดหาและปรับปรุง ตามข้อสรุปจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในปีก่อนหน้า ตามการพิจารณาของอาจารย์ผู้สอน และตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยถ้าเป็นการซ่อมแซมของที่ชำรุด หรือจัดหา

อุปกรณ์ขนาดเล็ก จะแจ้งเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการให้ดำเนินการตามขั้นตอนของคณะ แต่ถ้าเป็นเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่มีราคาแพง จะมีการแจ้งสำนักวิชา เพื่อจัดสรรงบประมาณดำเนินการในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

มีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกปี จะนำผลการประเมินของนักศึกษามาพิจารณาดำเนินการแก้ไขปรับปรุง รวมทั้งมีการรับฟังความคิดเห็นของคณาจารย์ผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ เพื่อวางแผนในการจัดหาเพิ่มเติม

สำหรับด้านการบำรุงและดูแลเครื่องมือทางสำนักวิชา โดยเจ้าหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการจะดำเนินการแจ้งซ่อมและให้คำแนะนำในการใช้งานเครื่องมือและอุปกรณ์ รวมทั้งจัดทำคู่มือในการใช้งานเครื่องมือ เป็นต้น

3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำคัญและจำเป็นสำหรับหลักสูตร (ตามที่กำหนดในข้อ 1) ปีการศึกษา 2563

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย
ห้องเรียน	3.66
- ความสว่างและอุณหภูมิของห้อง	4.07
- ความพร้อมของอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน (คอมพิวเตอร์, ฉากรับภาพ, เครื่องฉาย LCD, ระบบเสียง)	3.58
- โต๊ะและเก้าอี้	3.34
ห้องปฏิบัติการ	3.40
- สภาพห้องปฏิบัติการ (ความสว่าง ความสะอาด ความเรียบร้อยของห้อง)	4.06
- ความพร้อมใช้ของอุปกรณ์/เครื่องมือพื้นฐานสำหรับการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการ	3.33
- ความเพียงพอของอุปกรณ์/เครื่องมือพื้นฐานสำหรับการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการ	3.18
- ความพร้อมใช้ของอุปกรณ์/เครื่องมือสำหรับทำโครงงานวิจัย	3.27
- ความเพียงพอของอุปกรณ์/เครื่องมือสำหรับทำโครงงานวิจัย	3.16
โรงงานต้นแบบ	3.75
- สภาพพื้นที่ใช้งาน (ความสว่าง ความสะอาด ความเรียบร้อยของบริเวณใช้งาน)	3.97
- ความพร้อมใช้ของอุปกรณ์/เครื่องมือพื้นฐานสำหรับการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการ	3.74
- ความเพียงพอของอุปกรณ์/เครื่องมือพื้นฐานสำหรับการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการ	3.56
ห้องคอมพิวเตอร์	3.73
- จำนวนเครื่องเพียงพอต่อการใช้งาน	3.82
- ประสิทธิภาพของเครื่องเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน	3.64

ห้องสมุด	3.84
- ความเพียงพอของหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์และวารสาร	3.84
- ความเหมาะสมของฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น	3.89
- ความพร้อมของอุปกรณ์สำหรับสืบค้นข้อมูล	3.84
- ความเหมาะสมของการจัดห้องสำหรับอ่านและค้นคว้าข้อมูล	3.79
สภาพแวดล้อมทั่วไป	3.74
- ความสะอาดเรียบร้อยของอาคารสถานที่	3.87
- ความเพียงพอของพื้นที่สำหรับทำงานหรือทำกิจกรรมร่วมกัน	3.60
- ความเหมาะสมของโต๊ะเก้าอี้สำหรับทำงานหรือทำกิจกรรมภายนอกอาคาร	3.46
- ระบบสาธารณูปโภค (น้ำ ไฟฟ้า)	3.82
- ระบบรักษาความปลอดภัย	3.98

4. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำคัญและจำเป็นสำหรับหลักสูตร

ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
3.59	3.28	3.40	3.68

5. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5.1 กรณีมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง : ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่ส่งผลให้ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นคืออะไร

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เนื่องจากมีความพยายามในการปรับปรุงตามข้อสรุปการประเมินในทุกปี โดยเฉพาะในปีที่ผ่านมา นักศึกษาได้ใช้ห้องปฏิบัติการหลักซึ่งผ่านการปรับปรุงซ่อมแซมใหม่ ทำให้สภาพของห้องปฏิบัติการได้คะแนนเพิ่มขึ้นเป็น 4.06 คะแนน

5.2 มีระบบในการนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปปรับปรุงหรือพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไร

มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปปรับปรุงและพัฒนา โดยที่ผ่านมาจากสาขาวิชา ได้แจ้งให้ทางสำนักวิชา ช่วยจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือเพิ่มเติมเพื่อให้มีปริมาณเพียงพอในการเรียนการสอน เสนอให้ปรับปรุงระบบการจองใช้เครื่องมือ ระบบการเบิกคืนอุปกรณ์เพื่อให้เกิดการหมุนเวียนการใช้เครื่องมือได้มากขึ้น ทางสำนักวิชา ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาบางประเด็น เช่น สร้างโปรแกรมการจองใช้เครื่องมือ เป็นต้น นอกจากนี้ยังจัดอบรมเรื่องการใช้ห้องปฏิบัติการและระเบียบการยืมคืนเบิกอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวทางการปฏิบัติ

อย่างไรก็ตามในส่วนของความเพียงพอและความพร้อมของอุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานสำหรับการเรียนและการทำโครงการวิจัยยังได้คะแนนความพึงพอใจน้อย (3.16-3.33 คะแนน) กว่าหัวข้ออื่นๆ สำหรับเรื่องนี้จะมีการสำรวจหรือสัมภาษณ์นักศึกษาเพิ่มเติมถึงรายละเอียดความไม่เพียงพอหรือความไม่พร้อมดังกล่าว เพื่อให้มาพิจารณาปรับปรุงและดำเนินการต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 7 การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

ผลการดำเนินงาน

1. ความสอดคล้องระหว่าง วัตถุประสงค์ของหลักสูตร Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs) Learning Outcomes ตามกรอบ TQF 5 ด้าน และมาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2	Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)	Learning Outcomes ตามกรอบ TQF 5 ด้าน	มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน
- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อสังคม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นๆ ได้อย่างมีความสุข	1. คุณธรรม จริยธรรม นักศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active citizen)
- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีความคิดเชิงระบบ และทักษะในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องและประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีศักยภาพที่จะดำเนินการวิจัยในการศึกษาระดับสูงต่อไป	2. มีความรู้ และทักษะการแก้ปัญหา มีความรู้ด้านวัตถุดิบ เทคโนโลยีการผลิต สำหรับพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมทั้งวิเคราะห์และควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ได้ตามระบบประกันคุณภาพ	2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	ผู้เรียนรู้ (Learner person)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2	Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)	Learning Outcomes ตามกรอบ TQF 5 ด้าน	มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน
		<p>2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวทางของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ</p> <p>2.4 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษาในศาสตร์ของตนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	
<p>- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมตลอดชีวิต</p>	<p>3.ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>เข้าใจหลักการในกระบวนการคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรมอาหาร</p>	<p>3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator)</p>
<p>เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้</p> <p>- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมตลอดชีวิต</p> <p>- มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อสังคม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นๆ ได้อย่างมีความสุข</p>	<p>4.ทักษะการทำงาน</p> <p>สามารถสร้างผลิตภัณฑ์ต้นแบบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบ การพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ผู้เรียนรู้ (Learner person)</p> <p>ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator)</p>

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2	Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)	Learning Outcomes ตามกรอบ TQF 5 ด้าน	มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน
- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมตลอดชีวิต	5.ทักษะการสื่อสาร มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ	5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม 5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำเสนอสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	ผู้เรียนรู้ (Learner person)

2. ผลการประเมิน Learning Outcomes

Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการประเมิน PLOs	ผลการประเมิน PLOs ที่แสดงประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และ/หรือร้อยละของนักศึกษาที่บรรลุ (ถ้ามี)
1. คุณธรรม จริยธรรม นักศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม	-สังเกตพฤติกรรม -ประเมินผลจากแบบประเมินการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/ผู้ใช้บัณฑิต	-นักศึกษามีระเบียบวินัย เข้าเรียนตรงต่อเวลาและส่งงานที่ได้รับมอบหมายในเวลาที่กำหนด - จากผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาต่อบัณฑิต พบว่าบัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรมใน

Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการประเมิน PLOs	ผลการประเมิน PLOs ที่แสดงประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และ/หรือร้อยละของนักศึกษาที่บรรลุ (ถ้ามี)
		ระดับดี โดยได้คะแนนเฉลี่ย 4.48 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยพิจารณาจากการมีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตอาสา เสียสละ และตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการของความถูกต้อง
<p>2.มีความรู้ และทักษะการแก้ปัญหา</p> <p>มีความรู้ด้านวัตถุดิบ เทคโนโลยีการผลิตสำหรับพัฒนาผลิตภัณฑ์ รวมทั้งวิเคราะห์ และควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ได้ตามระบบประกันคุณภาพ</p>	<p>1. การสอบในวิชาเอกบังคับ โดยประเมินจากจำนวนนักศึกษาที่ได้ลำดับชั้นคะแนน (เกรด) ตั้งแต่ C ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนในวิชานั้น</p> <p>2. มีจำนวนวิชาที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดข้อที่ 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>- จากกระบวนวิชาที่ได้ประเมินลำดับชั้นคะแนน (เกรด) จำนวน 28 กระบวนวิชา มี 24 กระบวนวิชา ที่นักศึกษาได้เกรด C ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียน โดยจำนวนกระบวนวิชาที่ผ่านเกณฑ์ดังกล่าวคิดเป็นร้อยละ 85 ของจำนวนวิชาทั้งหมด ซึ่งมีค่ามากกว่าปีก่อน (ปีการศึกษา 2562 มีจำนวนวิชาที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 72)</p> <p>- วิชาที่ผ่านเกณฑ์ (ผลรวมของนักศึกษาได้เกรด A ถึง C ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70) มีจำนวนเพิ่มขึ้นเนื่องจาก บางกระบวนวิชา มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผล โดยมีการประเมินผลระหว่างชั้นเรียนเพิ่มขึ้น ไม่ได้ประเมินจากการสอบกลางและปลายภาคเพียงอย่างเดียว</p> <p>- เมื่อพิจารณาวิชาที่มีนักศึกษาได้รับเกรด A-C น้อยกว่าร้อยละ</p>

Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการประเมิน PLOs	ผลการประเมิน PLOs ที่แสดงประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และ/หรือร้อยละของนักศึกษาที่บรรลุ (ถ้ามี)
		<p>70 พบว่าส่วนมากเป็นวิชาของนักศึกษาปี 3 ได้แก่ วิชาที่เกี่ยวกับการวางแผนและการวิเคราะห์การตลาด และวิชาเทคโนโลยีกระบวนการทางอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>- แนวทางในการดำเนินการขั้นถัดไป คือกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนวิชาดังกล่าว อาจต้องมาประชุมหาสาเหตุ และแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น</p>
<p>3.ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>เข้าใจหลักการในกระบวนการคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรมอาหาร</p>	<p>-การสอบและประเมินผลงานในกระบวนการวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 1 (605301) โดยประเมินจากจำนวนนักศึกษาที่ได้ลำดับชั้นคะแนน (เกรด) ตั้งแต่ C ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p> <p>- พิจารณาผลการเข้าร่วมประกวดนวัตกรรมอาหารระดับชาติ</p>	<p>-นักศึกษาได้เกรดมากกว่า C ร้อยละ 74 ในวิชากระบวนการวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 1 (605301) ซึ่งเรียนเกี่ยวกับการสร้างผลิตภัณฑ์ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ดังนั้นแสดงให้เห็นว่านักศึกษาเข้าใจหลักการในกระบวนการคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรมอาหาร</p> <p>-ในปี การศึกษาที่ผ่านมา มีนักศึกษาจำนวน 3 กลุ่ม ที่ส่งผลงานเข้าประกวดในงาน FoSTAT Food Innovation Concept Contest ในหัวข้อ “Smart Food for New Normal” ซึ่งจัดขึ้นโดยสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหารแห่งประเทศไทย</p>

Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการประเมิน PLOs	ผลการประเมิน PLOs ที่แสดงประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และ/หรือร้อยละของนักศึกษาที่บรรลุ (ถ้ามี)
		ไทย (FoSTAT) และมี 2 กลุ่มที่ผ่านการคัดเลือกเข้าไปประกวดในรอบชิงชนะเลิศ
<p>4.ทักษะการทำงาน</p> <p>สามารถสร้างผลิตภัณฑ์ต้นแบบและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ประเมินจากผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต - ผลการเรียนรู้การสอนจากวิชาโครงการวิจัย (605491, 605492) 	<ul style="list-style-type: none"> - จากผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาต่อบัณฑิต พบว่า - ในด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา และด้านวิชาชีพ ซึ่งประเมินเกี่ยวกับการมีความรู้ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงาน รวมทั้งสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ บัณฑิตได้คะแนน 3.94-4.04 จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าบัณฑิตมีความรู้ในระดับดีในการทำงาน - บัณฑิตมีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบในการทำงานอยู่ในระดับดีถึงดีมาก คือ 4.67 คะแนน - จากผลการประเมินในวิชา 605491 และ 605492 (research project 1, 2) พบว่า นักศึกษาผ่านทุกคน แสดงว่านักศึกษามีความสามารถในการวางแผน คิดวิเคราะห์ และสร้างผลิตภัณฑ์ต้นแบบได้ รวมถึงสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้

Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการประเมิน PLOs	ผลการประเมิน PLOs ที่แสดงประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และ/หรือร้อยละของนักศึกษาที่บรรลุ (ถ้ามี)
5.ทักษะการสื่อสาร มีทักษะในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	-ประเมินจากผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต - ผลการเรียนการสอนในกระบวนวิชา 605496, 605497 (SEMINAR IN PDT 1, 2)	- บัณฑิตมีทักษะการสื่อสารและการเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับดี คือ 4.08 คะแนน - จากผลการประเมินในวิชาสัมมนา พบว่าในวิชา 605496 (สัมมนา1) และ 605497 (สัมมนา 2) มีนักศึกษาที่ผ่านร้อยละ 100 ของจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน แสดงให้เห็นว่านักศึกษาส่วนใหญ่สามารถสืบค้นข้อมูล และนำเสนองานได้อย่างดี

ตัวบ่งชี้ที่ 8 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

1. จำนวนกระบวนวิชาที่เปิดสอนและทวนสอบผลสัมฤทธิ์

จำนวนกระบวนวิชาที่เปิดสอนและมีนักศึกษาลงทะเบียน	จำนวนกระบวนวิชาที่กำหนดให้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์	ร้อยละ
30	8	26.67

2. ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

รายชื่อกระบวนวิชา	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
605302 เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 2	- พิจารณาความสอดคล้องกันของ มคอ.3 และ มคอ.5 - ตรวจสอบแบบทดสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาคให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้	- วัตถุประสงค์กระบวนวิชาสอดคล้องกับคำอธิบายกระบวนวิชา และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ใน มคอ.3 - กิจกรรมการเรียนการสอนความ	- ปรับรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสนำเสนอมากยิ่งขึ้น และการค้นคว้าข้อมูลทางธุรกิจ - การฝึกวิเคราะห์ผลและการทดลอง

รายชื่อกระบวนวิชา	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบการให้คะแนน - รายงานย่อย สอบปฏิบัติการ Quiz - การบ้าน และ รายงานปฏิบัติการกลุ่มย่อย - ประชุมกลุ่มย่อยของคณาจารย์ผู้ร่วมสอนเพื่อทวนสอบการเรียนการสอน 	<p>เหมาะสมกับเนื้อหาสาระหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนรู้ จำแนกตาม TQF รายด้านได้ดังนี้ • ด้านที่ 1 ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การเข้าสอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย • ด้านที่ 2 และ 3 ใช้การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค และประเมินผลรายงาน • ด้านที่ 4 ใช้การประเมินรายงาน • ด้านที่ 5 ใช้การประเมินผลการสืบค้นและใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง 	
605476 การประเมินอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์อาหาร	<ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาความสอดคล้องกันของ มคอ.3 และ มคอ.5 - ตรวจสอบแบบทดสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาคให้ 	<ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์กระบวนวิชาสอดคล้องกับคำอธิบายกระบวนวิชา และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ใน มคอ.3 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับรูปแบบการเรียนสอนเพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสนำเสนอมากยิ่งขึ้น และการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอายุการเก็บรักษา และผลิตภัณฑ์ต่างๆ - การฝึกวิเคราะห์ผลและการทดลองโจทย์ คำนวณมากขึ้น - การนำเสนองาน และปรับการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น

รายชื่อกระบวนการวิชา	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
	<p>สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ - ตรวจสอบการให้ คะแนน - รายงานย่อย ปฏิบัติการ Quiz - การบ้าน และ รายงานกลุ่มย่อย</p>	<p>- กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนความ เหมาะสมกับเนื้อหา สาระหลัก - การวัดและ ประเมินผล สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และ กิจกรรมการเรียนรู้ จำแนกตาม TQF รายด้านได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • ด้านที่ 1 ประเมิน จากพฤติกรรมการ เข้าเรียน การเข้า สอบ และการส่ง งานที่ได้รับ มอบหมาย • ด้านที่ 2 และ 3 ใช้การสอบกลาง ภาคและสอบ ปลายภาค และ ประเมินผล รายงาน • ด้านที่ 4 ใช้การ ประเมินรายงาน • ด้านที่ 5 ใช้การ ประเมินผลการ สืบค้นและใช้ เทคโนโลยีที่ เกี่ยวข้อง 	
<p>605432 การวางแผน คุณภาพในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ (Quality Planning and Deign in PD)</p>	<p>- พิจารณาความ สอดคล้องกันของ มคอ.3 และ มคอ.5 - พิจารณาจาก ข้อสอบกลางภาค และปลายภาค</p>	<p>- การกำหนด วัตถุประสงค์ กระบวนการวิชา สอดคล้องกับ คำอธิบายกระบวนการ วิชา และครอบคลุม</p>	<p>- ควรจัดให้มีกิจกรรมที่ให้นักศึกษา ฝึกการค้นคว้าด้วยตนเอง และ นำมาอภิปรายโดยมีการแสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียนให้มากขึ้น ควรให้มีการศึกษาดูงานจากโรงงาน อาหารจริง (แต่เนื่องด้วยสถานการณ์</p>

รายชื่อกระบวนการวิชา	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
	<p>-การตรวจสอบการให้คะแนน</p> <p>-รายงานกลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย/การบ้านและการนำเสนองานหน้าชั้น</p>	<p>มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน มคอ.3</p> <p>-กิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ</p> <p>- การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>จำแนกตาม TQF รายด้านได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • ด้านที่ 1 ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การเข้าสอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย • ด้านที่ 2 และ 3 ใช้การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค และประเมินผลจากรายงาน รวมทั้งแบบทดสอบย่อย • ด้านที่ 4 ใช้การประเมินรายงานและการนำเสนองานหน้าชั้น ด้านที่ 5 ใช้การประเมินผลการสืบค้นและใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องจากงานที่ได้รับมอบหมาย 	<p>การแพร่ระบาดของ Covid-19 ทำให้ไม่สามารถไปดูงานจากโรงงานได้)</p>

รายชื่อกระบวนวิชา	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
<p>605461 ไฮโดรคอลลอยด์และ การใช้ประโยชน์</p>	<p>-พิจารณาความ สอดคล้องของ มคอ.3 และ มคอ.5 - พิจารณาข้อสอบ กลางภาคและ ข้อสอบปลายภาค -การตรวจสอบการ ให้คะแนน -งานที่มอบหมาย</p>	<p>- กำหนด วัตถุประสงค์ กระบวนวิชา สอดคล้องกับ คำอธิบายกระบวน วิชา และครอบคลุม มาตรฐานผลการ เรียนรู้ใน มคอ.3 -กิจกรรมการเรียน การสอนมีความ เหมาะสมกับเนื้อหา สาระ - การวัดและ ประเมินผล สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และ กิจกรรมการเรียนรู้ จำแนกตาม TQF ใน แต่ละหัวข้อดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • ด้านที่ 1 ประเมิน จากพฤติกรรมการ เข้าเรียน การเข้า สอบ และการส่ง งานที่ได้รับ มอบหมาย • ด้านที่ 2 และ 3 การสอบกลางภาค และปลายภาค การประเมินผล จากงานที่ มอบหมายและ และการนำเสนอ งานในชั้นเรียน 	<p>- ควรจัดให้มี project based learning เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น</p>

รายชื่อกระบวนวิชา	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
		<ul style="list-style-type: none"> • ด้านที่ 4 ประเมินผลงานจากงานที่มอบหมาย • ด้านที่ 5 ใช้การประเมินผลการสืบค้นและใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง 	
<p>605203 ข้อบังคับผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร (Agro-Industrial Product Regulations)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาความสอดคล้องกันของ มคอ.3 และ มคอ.5 - พิจารณาแบบทดสอบกลางภาค ข้อสอบย่อยและข้อสอบปลายภาค - การตรวจสอบการให้คะแนน - รายงานและการนำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดวัตถุประสงค์กระบวนวิชาสอดคล้องกับคำอธิบายกระบวนวิชาและครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ใน มคอ.3 - กิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ - การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนรู้ - จำแนกตาม TQF รายด้านได้ดังนี้ • ด้านที่ 1 ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การเข้าสอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย • ด้านที่ 2 และ 3 ใช้การสอบกลางภาค สอบย่อยสอบปลายภาค และประเมินผลรายงาน • ด้านที่ 4 ใช้การประเมินการนำเสนอ • ด้านที่ 5 ใช้การประเมินผลการสืบค้น 	<ul style="list-style-type: none"> - เสริมการทำกิจกรรมในชั้นเรียนเพื่อจะได้สะท้อนถึงความเข้าใจของ น.ศ. และเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในการจัดทำรายงาน - ปรับปรุงกระบวนวิชา เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการเรียนการสอนมากขึ้น

รายชื่อกระบวนวิชา	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
		และใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	
605412 การออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร 1 Agro-Industrial Product Design 1	- พิจารณาความ สอดคล้องกันของ มคอ.3 และ มคอ.5 - พิจารณา แบบทดสอบกลาง ภาคและข้อสอบ ปลายภาค -การตรวจสอบการ ให้คะแนน - พิจารณาจากงาน ภาคปฏิบัติประจำ สัปดาห์	- การกำหนด วัตถุประสงค์ กระบวนวิชา สอดคล้องกับ คำอธิบายกระบวน วิชา และครอบคลุม มาตรฐานผลการ เรียนรู้ใน มคอ.3 -กิจกรรมการเรียน การสอนมีความ เหมาะสมกับเนื้อหา สาระ	- ควรจัดให้มีกิจกรรมที่ให้นักศึกษาฝึกการค้นคว้าด้วยตนเอง และนำมาอภิปรายโดยมีการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
605316 การวิเคราะห์การ ทดลองสำหรับการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ Experimental Analysis for Product Development	- การพิจารณา ความสอดคล้องกัน ของมคอ.3 และ มคอ.5 - การพิจารณา แบบทดสอบกลาง ภาคและ ข้อสอบปลายภาค -การตรวจสอบการ ให้คะแนน	- การกำหนด วัตถุประสงค์ กระบวนวิชา สอดคล้องกับ คำอธิบายกระบวน วิชาและครอบคลุม มาตรฐานผลการ เรียนรู้ใน มคอ.3 - กิจกรรมการเรียน การสอนมีความ เหมาะสมกับเนื้อหา สาระ - การวัดและ ประเมินผล สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และ	

รายชื่อกระบวนวิชา	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
		<p>กิจกรรมการเรียนรู้ จำแนกตาม TQF ใน ด้านต่างๆ ได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • ด้านที่ 1 ใช้การ ประเมินจากการเข้า ชั้นเรียนตรงเวลาและ การส่งงานปฏิบัติการ ในชั้นเรียน • ด้านที่ 2 และ 3 ใช้การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค • ด้านที่ 4 ใช้การ ประเมินการทำงาน ในปฏิบัติการ 	
<p>605301 เทคโนโลยีการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ 1 Product Development Technology 1</p>	<p>- การพิจารณา ความสอดคล้องกัน ของมคอ.3 และ มคอ.5</p> <p>- การพิจารณา แบบทดสอบกลาง ภาคและ ข้อสอบปลายภาค</p> <p>-การตรวจสอบการ ให้คะแนน</p>	<p>- การกำหนด วัตถุประสงค์ กระบวนวิชา สอดคล้องกับ คำอธิบายกระบวน วิชาและครอบคลุม มาตรฐานผลการ เรียนรู้ใน มคอ.3</p> <p>- กิจกรรมการเรียน การสอนมีความ เหมาะสมกับเนื้อหา สาระ</p> <p>- การวัดและ ประเมินผล สอดคล้องกับ</p>	

รายชื่อกระบวนวิชา	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
		วัตถุประสงค์และ กิจกรรมการเรียนรู้ จำแนกตาม TQF ใน ด้านต่างๆ ได้ดังนี้ • ด้านที่ 1 ใช้การ ประเมินจากการเข้า ชั้นเรียนตรงเวลาและ การทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่มของ นักศึกษา • ด้านที่ 2 และ 3 ใช้การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค • ด้านที่ 4 ใช้การ ประเมินการนำเสนอ งานและการทำงาน ในปฏิบัติการ • ด้านที่ 5 ใช้การ ประเมินผลรายงาน และการนำเสนองาน	

3. หลักสูตรมีแนวทางจะพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ดีขึ้นอย่างไร

หลักสูตรสนับสนุนให้ทุกกระบวนวิชาพัฒนา/ปรับวิธีการเรียนการสอน ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น โดยพิจารณาจากข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นจากการประเมินกระบวนวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 9 คุณภาพบัณฑิตด้านคุณธรรม คุณภาพ และทักษะการเป็นพลเมืองโลก

ผลการดำเนินงาน

1. ผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	10	15	14	12
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	37	54	48	55
ร้อยละบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	27.03	4.57	4.57	21.82
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.33	4.20	4.29	4.48
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านความรู้	3.72	3.85	4.01	3.94
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านทักษะทางปัญญา	4.10	4.30	4.48	4.02
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.82	4.07	4.04	4.67
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	4.10	4.17	4.32	4.08
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านวิชาชีพ	3.98	4.17	4.26	4.04
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน	4.25	4.29	4.42	4.22
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินในภาพรวมของ มหาวิทยาลัย	4.25	4.29	4.42	4.40

หมายเหตุ :

1. ในกรณีที่ได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิตน้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ให้รายงานค่าเฉลี่ยผลการประเมินที่สำรวจได้จริง
 2. หากหลักสูตรดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตตาม PLO ที่หลักสูตรกำหนด สามารถรายงานข้อมูลเพิ่มเติมได้
2. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต
- 3.1 กรณีมีแนวโน้มไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ส่งผลให้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินบัณฑิตมีแนวโน้มไม่คงที่ โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยผลการประเมินในปีการศึกษา 2560-2562 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น แต่ลดลงเล็กน้อยในปี 2563 เมื่อเทียบกับ ปี 2562 ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกับค่าเฉลี่ยผลการประเมินในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้อาจเป็นผลเนื่องมาจากสาขาวิชาได้นำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้บัณฑิตมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงในทุกๆปี

3.2 มีระบบในการนำผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตไปปรับปรุงหรือพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ดีขึ้นอย่างไร

ทางสาขาวิชาได้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมในสาขาวิชา และพัฒนาคุณภาพบัณฑิต เช่น การเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยการจัดอบรมการใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน รวมทั้งการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านการการสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านโครงการ one day startup, ทักษะการสื่อสาร การนำเสนองาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การสืบค้นแหล่งข้อมูลด้วยการจัดฝึกอบรม กิจกรรมพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและกล้าแสดงออกมากขึ้น เช่น กิจกรรมการ Pitching ผลิตภัณฑ์อาหาร กิจกรรมมารยาทโต๊ะอาหารตะวันตก เพื่อให้บัณฑิตมีบุคลิกภาพที่ดี มีความมั่นใจด้านทักษะการเข้าสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โครงการร่วมทำโครงการวิจัยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ร่วมกับผู้ประกอบการ และมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning มากขึ้นในหลายกระบวนวิชา เพื่อเพิ่มกิจกรรมในการเรียนที่มุ่งเน้นการนำความรู้ไปใช้จริง และลงมือทำจริงมากขึ้น โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะทางด้านไอทีมากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารและร่วมกิจกรรมอื่นๆ ที่จัดโดยหน่วยงานและองค์กรภาครัฐ

3. ผลการพัฒนาตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต (ใช้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากการรายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2562)

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนาตามข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
1. ควรจะมี <i>connection</i> เกี่ยวกับงานให้นักศึกษาบ้าง จัดตั้งสาขามากมายแต่บัณฑิตต้องมาหาทำงานกันเอง ไม่ตรงสายเป็นส่วนใหญ่ น่าเสียดายศักยภาพที่ได้ร่ำเรียนกันมาทางมหาวิทยาลัยควรมีบริษัทรองรับนักศึกษาที่เรียนจบมาให้เป็นทางเลือกบ้าง เรียนจบแล้วจบกันทำงานที่ไหนก็ได้เสียดายความรู้	ทางคณะ และสาขาวิชามีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานให้นักศึกษาได้ทราบทั้งที่อยู่ภาคเหนือ และภาคอื่นๆ มีการดูงาน การฝึกงานช่วงปิดเทอม และโครงการสหกิจศึกษาเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รู้จักบริษัทและผู้ประกอบการ นอกจากนี้แล้ว ยังมีโครงการวิจัยที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมทำกับผู้ประกอบการโดยตรง	จากผลการสำรวจประจำปี 2564 เรื่องภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่จบจากสาขาวิชา มีบัณฑิตของสาขาตอบแบบสำรวจร้อยละ 90.91 มีบัณฑิตที่มีงานทำร้อยละ 64 ซึ่งเป็นร้อยละที่สูงอันดับที่ 2 รองจากสาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล ซึ่งได้ร้อยละ 64.29 มากกว่าครึ่งหนึ่งของบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ หรือร้อยละ 53.13 ทำงานตรงกับสาขาวิชา
2. excel functions / search engine	สาขาวิชามีการสอดแทรกการเรียนการสอนที่ใช้โปรแกรมดังกล่าว และการค้นหาด้วย <i>search engine</i> มากขึ้น	จากผลการประเมินด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนเฉลี่ยเกิน 4.00

ตัวบ่งชี้ที่ 10 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

ผลการดำเนินงาน

1. การทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	36	52	48	50
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	37	54	48	55
ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	97.30	96.30	100	90.91
จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้ว	24	37	21	32
จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	0	0	0	0
จำนวนบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	6	14	25	18
จำนวนบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ	6	1	2	0
จำนวนบัณฑิตที่ยังไม่ประสงค์ทำงาน	2	8	14	4
ร้อยละการดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	80.00	72.55	46.65	64.00
ค่าคะแนนที่ได้ (คะแนนเต็ม 5)	4.00	3.63	2.28	3.20

2. การวิเคราะห์ร้อยละการดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

2.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ส่งผลให้ร้อยละการดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร

จำนวนนักศึกษาที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระมีแนวโน้มไม่คงที่ โดยมีค่าคะแนนมากและลดต่ำลงอย่างไม่มีทิศทาง ทั้งนี้เป็นผลจากทัศนคติและเจตคติของบัณฑิตที่มีต่อการทำงานแต่ละคน รวมทั้งผลจากการเปลี่ยนแปลงของการทำงานและสถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนไป สำหรับข้อมูลที่ได้จากบัณฑิตที่จบการศึกษาแสดงให้เห็นว่าบัณฑิตได้รับการจ้างงานมากขึ้น นอกจากนี้ส่วนหนึ่งอาจเป็นผลจากการรู้จักตนเองและวางแผนชีวิตได้ดีมากขึ้น นอกจากนี้ยังคาดว่าอาจเป็นผลจากการผลกระทบของไวรัสโควิด-19 ซึ่งมีผลต่อการจ้างงานของเอกชนบางส่วน แต่รัฐบาลได้จัดโครงการจัดจ้างบัณฑิตใหม่ผ่านโครงการต่างๆ ผ่านหลายหน่วยงาน จึงอาจทำให้ตัวเลขเฉลี่ยการดำเนินงานทำมีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นจากปี 2562

2.2 มีวิธีการในการพัฒนาศักยภาพให้แก่บัณฑิตเพื่อให้มีงานทำหรือประกอบอาชีพในสัดส่วนที่สูงขึ้นอย่างไร

ทางหลักสูตรฯ จะจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมต่างๆ เช่น เทคนิคการพูด การสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการเตรียม resume เป็นต้น นอกจากนี้ยังต้องพัฒนาทักษะในด้านการทำงานอื่นๆ มากขึ้น เช่น ด้านภาษาต่างประเทศ การสื่อสาร เป็นต้น

3. ผลการพัฒนาตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบัณฑิต (ใช้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากรายงานการวิจัยภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ประจำปี 2563)

3.1 ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	แนวทางการพัฒนาตามข้อคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
1. การทำกิจกรรมต่าง ๆ ทางสังคม เช่น การรณรงค์เรื่องโลกร้อน การรับผิดชอบต่อสังคม	จะจัดกิจกรรมด้านจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน	
2. ฝึกกิจกรรมการเป็นผู้นำพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความกล้าแสดงออกมากขึ้นและการทำงานในองค์กร	- จัดกิจกรรมเสริมหรือหาเวทีประกวดผลงานต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ทักษะการทำงานเป็นทีม การทำงานแบบมีส่วนร่วม และกล้าแสดงออกมากขึ้น - แจ้งให้คณาจารย์ในสาขาฯ ทราบเพื่อให้จัดการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษากล้าแสดงออกมากขึ้น	
3. ควรชี้แจงเรื่องทุนการศึกษาต่างๆ และแนวทางในการได้ทุนที่มีตั้งแต่ต้น	แจ้งให้งานทางการศึกษาของคณะฯ ทราบเพื่อประชาสัมพันธ์ตามช่องทางสื่อสารที่เหมาะสม	
4. ควรบริหารจัดการวิชาสหกิจศึกษาและการฝึกงานให้ดีกว่านี้เพื่อให้นักศึกษาไม่เสียผลประโยชน์และได้ในสิ่งที่ดีมีประโยชน์กับนักศึกษามากที่สุด	- ปรับปรุงรูปแบบบริหารจัดการวิชาสหกิจผ่านทางสำนักวิชาฯ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานและติดต่อสถานประกอบการ - แจ้งให้อาจารย์ผู้ประสานงานทราบเพื่อปรับปรุงในส่วนการบริหารจัดการวิชาสหกิจศึกษาที่มีเอกสาร ข้อกำหนด เวลา ที่ชัดเจนและตรงเวลามากขึ้น	
5. อยากให้มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทักษะการใช้ชีวิตในโลกของการทำงานมากขึ้น	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากขึ้น เช่น ทักษะการพูดนำเสนอ ทักษะการทำงานเป็นทีม (teamwork) และภาวะผู้นำ (leadership)	
6. การทำงานด้วยตนเองสำคัญมากเพราะเราจะได้รู้สิ่งผิดพลาดและได้เรียนรู้จากสิ่งผิดพลาด การได้ปฏิบัติจริงจากการฝึกงานได้ประโยชน์ค่อนข้างมากช่วยให้เราเห็นภาพการทำงานและทำงานได้จริง	จัดให้มีการฝึกปฏิบัติ หรือทำ <i>project based learning</i> ในกระบวนวิชาต่างๆ ให้มากขึ้นแทนการบรรยาย	

3.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ด้านการจัดการเรียนการสอน	แนวทางการพัฒนาตาม ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
1. การฝึกให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นร่วมกันกับอาจารย์ผู้สอนโดยการปล่อยอิสระทางความคิด	แจ้งให้คณาจารย์ในสาขาฯ เพื่อปรับปรุงรูปแบบการสอนเพื่อให้โอกาสและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษามากขึ้น	
2. อยากให้เพิ่มเวลาการฝึกงาน อยากให้เห็นการฝึกปฏิบัติจริง	แจ้งให้อาจารย์ผู้ดูแลกระบวนการวิชาดังกล่าวรับทราบ แต่อย่างไรก็ตามระยะเวลาการฝึกงานขึ้นกับการพิจารณาความเหมาะสมของสถานประกอบการ	
3. ควรมีการแนะแนวทางการหางานที่ตรงกับสาขาวิชาเพื่อเป็นทางเลือกให้กับนักศึกษามากขึ้น	เสนอให้สำนักวิชาฯ จัดกิจกรรมแนะแนว	

3.3 ด้านหลักสูตร

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ด้านหลักสูตร	แนวทางการพัฒนาตาม ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
4. อยากให้เพิ่มเกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่สอดคล้องกับกฎหมายเพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้จริง เช่น สอนขึ้นทะเบียน อย.	- เชิญวิทยากรจากภายนอกมาสอนในด้านการขึ้นทะเบียน อย. - แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนวิชาเน้นย้ำในหัวข้อดังกล่าวให้มากขึ้น	
5. การสอนให้เห็นภาพจริงจะช่วยในด้านความจำและความเข้าใจได้ดี	- แจ้งคณาจารย์รับทราบเพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนให้เห็นภาพจริงมากขึ้น หรือใช้สื่อคลิปวิดีโอจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	
6. ควรนำเทคโนโลยีมาใช้ให้มากกว่านี้	แจ้งให้ทางคณะฯ และสำนักวิชาฯ รับทราบเพื่อจัดเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและด้านไอทีมากขึ้น	
7. เพิ่มอุปกรณ์ในการเรียนให้เพียงพอ เพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงอุปกรณ์ การทดลองทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง	แจ้งให้กรรมการบริหารคณะฯ และสำนักวิชาฯ รับทราบ เพื่ออนุมัติและสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์	ได้ดำเนินการแล้ว แต่ก็ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา

ภาคผนวก

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4 สกอ.)

ผลการดำเนินงาน : ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ตามเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 (เลือกรายงานตามเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตร)

ตัวอย่าง ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม อย่างน้อยร้อยละ 80 และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร 3 ครั้ง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม 100% ทุกครั้ง และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง (ตั้งเอกสารแนบภาคผนวก ก.)
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา
3. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา	มีรายละเอียดของกระบวนวิชา ตามแบบมคอ.3 ครบทุกกระบวนวิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษา (ตั้งเอกสารแนบภาคผนวก ข.)
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา	มีรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา ตามแบบ มคอ.5 ครบทุกกระบวนวิชา หลังปิดภาคการศึกษา (ตั้งเอกสารแนบภาคผนวก ค.)
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

ตัวอย่าง ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) <u>อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ ภาระงานวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</u>	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 ร้อยละ 26.67 จาก 8 ภาระงานวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
8. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	ไม่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ หรือ วิชาชีพ (ดังเอกสารแนบภาคผนวก ง.)
10.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย 4.21
11.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยเท่ากับ 4.22

เอกสารประกอบภาคผนวก

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร

คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563

เอกสารประกอบ	หัวข้อ	หน้า
เอกสารประกอบ ก	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ประจำปี 2563	34
เอกสารประกอบ ข	กระบวนการวิชาตามแบบ มคอ.3 ที่มีการยืนยันข้อมูลเสร็จสิ้น	44
เอกสารประกอบ ค	กระบวนการวิชาตามแบบ มคอ.5 ที่มีการยืนยันข้อมูลเสร็จสิ้น	47
เอกสารประกอบ ง	การพัฒนาทางวิชาการ หรือวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปีการศึกษา 2563)	50

เอกสารประกอบ ก

- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยี
การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ประจำปี 2563

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขสิทธิ์ ประจำปี 2563 ครั้งที่ 1

รายงานการประชุม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขสิทธิ์
วันศุกร์ที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุม Sensory อาคาร 4 และวีซี Video Conference
(Zoom program)

.....

รายนามผู้เข้าร่วมในการประชุม

1. อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ	สิมพะไพศาล	ประธานกรรมการหลักสูตรระดับปริญญาตรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา	เดชะรัตนางกูร	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.กัญญรัตน์	สุทศกิติ	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.ศิตาพันธ์	ใบจิว	กรรมการ
5. อาจารย์วิญญู	ศักดิ์ทาทร	กรรมการ
6. อาจารย์อิศรพงษ์	พงษ์ศิริกุล	กรรมการ
7. อาจารย์พรจันทร์	พินพาทย	กรรมการและเลขานุการ
8. นางสาวกัญญารัตน์	ภูมิประหมั่น	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามผู้ไม่เข้าร่วมในการประชุม (ติดภารกิจ/ลา)

1. ศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์	วิริยชาติ	ติดภาระกิจ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.นิรมล	อุตมอย่าง	ติดภาระกิจ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุพธนา	ทิมลศิริผล	ติดภาระกิจ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา	ศรีวัฒนะ	ติดภาระกิจ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์	สุระวัง	ติดภาระกิจ

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

ประธานที่ประชุมกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุม ตามระเบียบวาระต่อไปนี้

1. เรื่องแจ้งเพื่อทราบ : ไม่มี
2. เรื่องรับรองรายงานการประชุม : ไม่มี
3. เรื่องสืบเนื่อง : ไม่มี
4. เรื่องเสนอพิจารณา

4.1 การกำหนด PLO (program learning outcomes)

อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิมพะไพศาล ขอความความร่วมมือคณาจารย์แต่ละท่านร่วมพิจารณาปรับแก้ ร่าง PLO (program learning outcomes) สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ทั้งนี้ ที่ประชุมมีมติปรับแก้ ดังเอกสารแนบ หมายเลข 1 หน้า 5

4.2 การปรับแผนการเรียนของนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 เนื่องจาก การเปลี่ยนแปลงวิชา

ศึกษาทั่วไป (GE)

อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิมะไพศาล กล่าวในที่ประชุม เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงวิชาศึกษาทั่วไป (GE) งานการศึกษาจึงขอความร่วมมือสาขา ปรับแผนการเรียนของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปี 2563 เป็นต้นไป และส่งกลับยังงานการศึกษา ภายในวันที่ 15 พฤษภาคม 2563 เพื่อดำเนินการจัดทำรูปเล่มให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ใช้เป็นแนวทางสำหรับการวางแผนการเรียนต่อไป (เอกสารแนบหมายเลข 2 หน้า 7)

4.3 กำหนดแนวทางการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร ปี 2565

อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิมะไพศาล กล่าวในที่ประชุม เนื่องด้วยหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิสติกส์ ปี 2560 ใกล้ครบกำหนดการปรับปรุงหลักสูตร (ปรับปรุงทุก 5 ปี) ซึ่งเสนอในที่ประชุมโดยมีแนวคิดปรับเปลี่ยนกระบวนวิชาในหลักสูตร ดังนี้

4.3.1 เพิ่มกระบวนวิชาเลือกมากขึ้น เป็น 6 หน่วยกิต หรือมากกว่า เพื่อเสริมความเชี่ยวชาญให้แก่ นักศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ กลุ่มวิชาเลือกสำหรับนักศึกษาที่มีความสนใจประกอบอาชีพทางด้าน งานวิจัยและพัฒนา (R&D) การควบคุมคุณภาพ (QC) และนักศึกษาที่มีความสนใจประกอบอาชีพอื่น เช่น ธุรกิจส่วนตัว กลุ่มอาชีพการติดต่อประสานงาน หรือการตลาด เป็นต้น

4.3.2 เสนอปิดกระบวนวิชาบังคับ/กระบวนวิชาแกน ดังนี้

- กระบวนวิชา 202101 ชีววิทยาพื้นฐาน 1 จำนวน 3 หน่วยกิต
- กระบวนวิชา 202103 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน 1 จำนวน 1 หน่วยกิต
- กระบวนวิชา 215207 จุลชีววิทยาเบื้องต้น จำนวน 3 หน่วยกิต
- กระบวนวิชา 215208 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาเบื้องต้น จำนวน 1 หน่วยกิต
- กระบวนวิชา 203226 เคมีเชิงทฤษฎีสำหรับนักศึกษานอกสาขาวิชาเคมี จำนวน 3 หน่วยกิต
- กระบวนวิชา 203229 ปฏิบัติการเคมีทฤษฎี จำนวน 1 หน่วยกิต
- กระบวนวิชา 603211 หลักการบรรจุ จำนวน 3 หน่วยกิต

4.3.3 เสนอปรับลดกระบวนวิชาแคลคูลัสสำหรับเกษตรศาสตร์ เรียน 1 วิชา จำนวน 4 หน่วยกิต ทั้งนี้ในที่ประชุม เสนอให้จัดทำแบบสำรวจความต้องการปิดกระบวนวิชา แก่นักศึกษาเพื่อประกอบการพิจารณาปรับโครงสร้างหลักสูตรต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

5. เรื่องอื่น ๆ :

5.1 [แจ้งหน้าที่รับผิดชอบการจัดทำ SAR ระดับปริญญาตรี ปี 2562](#)

อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิมะไพศาล แจ้งในที่ประชุม เพื่อให้การจัดทำ SAR ประจำปี 2562 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงแบ่งตัวบ่งชี้ให้คณาจารย์แต่ละท่านรับผิดชอบ สรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
2-4	อาจารย์ ดร.ชิตาพัฒน์ ไบจิว
5	นางสาวกัญญารัตน์ ภูมิประหมั่น
6, 9, 10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา เคชะรัตน์นางกูร
7, 8	อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิมะไพศาล

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

สิ้นสุดการประชุมเวลา 18.10 น.

(นางสาวกัญญารัตน์ ภูมิประหมั่น)	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา เคชะรัตน์นางกูร)
ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม	ผู้ตรวจรายงานการประชุม
วันที่.....พฤษภาคม 2563	วันที่.....พฤษภาคม 2563
(อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิมะไพศาล)	
ประธานกรรมการฯ	
วันที่.....พฤษภาคม 2563	

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขิตภัณฑ์ ประจำปี 2563 ครั้งที่ 2

รายงานการประชุม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขิตภัณฑ์
วันพฤหัสบดีที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 เวลา 9.00 น. วิดีโอ Video Conference (Zoom program)

รายนามผู้เข้าร่วมในการประชุม

1. อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ	สิมะไพศาล	ประธานกรรมการหลักสูตรระดับปริญญาตรี
2. ศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์	วิริยจาโร	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุธนา	ทิมลศิริผล	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา	ศรีวิริยะ	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา	เคชะรัตนางกูร	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.กัญญรัตน์	สุทธภักดี	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.ชิดาพัฒน์	ใบจิว	กรรมการ
8. อาจารย์วิญญู	ศักดิ์ดาพร	กรรมการ
9. อาจารย์พรจันทร์	พินพาทย	กรรมการและเลขานุการ
10. นางสาวกัญญารัตน์	ภูมิประหมั่น	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามผู้ไม่เข้าร่วมในการประชุม (ติดภารกิจ/ลา)

1. รองศาสตราจารย์ ดร.นิรมล	อุดมอย่าง	ติดภารกิจ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์	สุระวิง	ติดภารกิจ
3. อาจารย์อิศรพงษ์ พงษ์ศิริกุล		ติดภารกิจ

เริ่มประชุมเวลา 9.11 น.

ประธานที่ประชุมกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุม ตามระเบียบวาระต่อไปนี้

1. เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา TCAS รอบที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2563

อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิมะไพศาล แจ้งในที่ประชุม ได้รับแจ้งจากงานบริการการศึกษาคณะฯ โดยมียอดผู้สมัครเข้าศึกษาต่อสาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขิตภัณฑ์ ประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งได้คัดเลือกแล้ว 3 รอบ จำนวนทั้งสิ้น 41 ราย และลลลลลลลล 4 ราย รวม 37 ราย

1.2 การประมวลผลอักษรลำดับชั้น ภาคการศึกษาที่ 2/2562

อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิมะไพศาล แจ้งในที่ประชุม เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรน่า (COVID-19) ส่งผลให้มีบางกระบวนวิชาที่มีความจำเป็นต้องเลื่อนสอบซึ่งไม่เป็นไปตามช่วงที่

มหาวิทยาลัยกำหนด (20 เมษายน – 3 พฤษภาคม 2563) ทั้งนี้ตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนและการสอบ ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2563 ข้อ 1.2 กำหนดให้มีการส่งผลการศึกษากลับในวันที่ 10 สิงหาคม 2563

1.3 การลงทะเบียนกระบวนวิชาที่มีการกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน

เนื่องด้วย นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนاملิตภัณฑ์ บางรายประสงค์จะขอลงทะเบียนกระบวนวิชา 208263 สถิติเบื้องต้น พร้อมกับวิชา 605313 การวางแผนการตลาดทางเทคโนโลยีการพัฒนاملิตภัณฑ์ ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ทั้งนี้ จากหนังสือ อว.8394(1)/ว.8 ลงวันที่ 23 เมษายน 2563 ข้อที่ 3.2 หากประสงค์จะลงทะเบียนพร้อมกับกระบวนวิชาที่เป็นเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สามารถลงทะเบียนได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน ทั้งนี้ มติในที่ประชุม อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่มีการกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (605313) คือ ศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ วีริยจาณี ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนพร้อมกับกระบวนวิชา 208263 เนื่องจาก กระบวนวิชา 605313 เปิดสอนทั้งภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 โดยนักศึกษาจำเป็นต้องผ่านกระบวนวิชา 208263 ก่อน จึงจะมาลงกระบวนวิชา 605313 ได้

มติที่ประชุม รับทราบ

2. เรื่องรับรองรายงานการประชุม : ไม่มี

3. เรื่องสืบเนื่อง

3.1 แนวทางการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรปี 2565

อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิมะไพศาล กล่าวในที่ประชุม เนื่องด้วยหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนاملิตภัณฑ์ ปี 2560 ใกล้เคียงกำหนดการปรับปรุงหลักสูตร (ปรับปรุงทุก 5 ปี) ซึ่งเสนอในที่ประชุมโดยมีแนวคิดปรับเปลี่ยนกระบวนวิชาในหลักสูตร โดยมีแนวคิดที่จะปรับเพิ่มกระบวนวิชาเอกเลือกและปรับลดกระบวนวิชาแกน เพื่อเป็นการเพิ่มทางเลือกให้แก่นักศึกษาเลือกเรียนวิชาที่ตนเองสนใจได้มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ ศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ วีริยจาณี ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม หากประสงค์ที่จะเพิ่มกระบวนวิชาเอกเลือก ขอให้พิจารณาเพิ่มกระบวนวิชาที่มีความสอดคล้องกับแนวโน้มการทางสายอาชีพ ณ ปัจจุบัน

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ และจะหาชื่อในที่ประชุมครั้งถัดไป

4. เรื่องเสนอพิจารณา

4.1 แนวทางการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2563

อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิมะไพศาล กล่าวในที่ประชุม ด้วยสำนักวิชาฯ ขอสำรวจแนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนاملิตภัณฑ์ ซึ่งขอคณาจารย์แต่ละ

ท่านร่วมพิจารณา เอกสารสรุปตั้งเอกสารแนบหมายเลข 1 หน้า 5 ทั้งนี้ อาจมีความจำเป็นต้องหารือในที่ประชุมครั้งถัดไป พร้อมมอบหมายให้ผู้ประสานงานสาขาวิชา รวบรวมกระบวนวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2563 พร้อมจำนวนผู้ลงทะเบียนจริง เพื่อพิจารณาต่อไป

4.2 พิจารณารายการของสาขาวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2563

อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิมะไพศาล กล่าวในที่ประชุม ขอให้คณาจารย์แต่ละท่านพิจารณารายการของสาขาวิชา ภาคการศึกษาที่ 1/2563 ร่วมกัน (เอกสารแนบหมายเลข 2 หน้า 8) มีข้อสรุปดังตารางต่อไปนี้

กระบวนวิชา	ผู้สอน	วันเวลา/จำนวน
605332	อ.พรจันทร์ ทิมพาทย์	MF 9.30-11.00, 10 คน
605459	ผศ.ดร.กัญญารัตน์ สุทธภักดิ์	MTh 11.00-12.30, 10 คน
605461	ผศ.สุวรรณา เดชะรัตนางกูร	MTh 11.00-12.30, 10 คน
605476	รศ.ดร.ยุทธนา ทิมลศิริผล	MTh 13.00-14.30, 10 คน
605444	อ.ดร.วิญญู ศักดาทร	MF 15.00-16.30, 10 คน

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

สิ้นสุดการประชุมเวลา 10.56 น.

(นางสาวกัญญารัตน์ สุมิประหมั่น)	(อาจารย์พรจันทร์ ทิมพาทย์)
ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม	เลขานุการฯ
วันที่.....พฤษภาคม 2563	วันที่.....พฤษภาคม 2563
(อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิมะไพศาล)	
ประธานกรรมการฯ	
วันที่.....พฤษภาคม 2563	

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขสิทธิ์ ประจำปี 2563 ครั้งที่ 3

รายงานการประชุม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขสิทธิ์
วันศุกร์ที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2563 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุม 5 อาคารสำนักงานคณะอุตสาหกรรมเกษตร

รายนามผู้เข้าร่วมในการประชุม

1. อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ	สมิระไพศาล	ประธานกรรมการหลักสูตรระดับปริญญาตรี
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุพธนา	กิมลศิริผล	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญรัตน์	สุทธกักติ	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.ชิตาพัฒน์	ใบจิว	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.วิญญู	ศักดิ์ดาพร	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา	เดชะรัตนางกูร	กรรมการ
7. <u>อาจารย์พรจันทร์</u>	พินทยาพย์	กรรมการและเลขานุการ
8. นางสาวกัญญารัตน์	ภูมิประหมั่น	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามผู้ไม่เข้าร่วมในการประชุม (ติดภารกิจ/ลา)

1. ศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์	วิริยจारी	ติดภารกิจ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา	ศรีวิวัฒน์	ติดภารกิจ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.นิรมล	อุดมอย่าง	ติดภารกิจ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์	สุระวิง	ติดภารกิจ
4. อาจารย์อิศรพงษ์	พงษ์ศิริกุล	ติดภารกิจ

เริ่มประชุมเวลา 13.15 น.

ประธานที่ประชุมกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุม ตามระเบียบวาระต่อไปนี้

1. เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 กำหนดการนัดหมายการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา
เทคโนโลยีการพัฒนาลิขสิทธิ์ ประจำปี 2564

อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สมิระไพศาล แจ้งในที่ประชุม เพื่อให้การดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหาร
หลักสูตร ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขสิทธิ์เป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงขอกำหนดนัดหมาย
การประชุมฯ ประจำปี 2564 ทั้งนี้สรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมายเหตุ
1/2564	วันพุธที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564	11.00 – 13.00	
2/2564	วันพุธที่ 19 พฤษภาคม 2564	11.00 – 13.00	
3/2564	วันพุธที่ 18 สิงหาคม 2564	11.00 – 13.00	
4/2564	วันพุธที่ 17 พฤศจิกายน 2564	11.00 – 13.00	

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

2. เรื่องรับรองรายงานการประชุม : ไม่มี

3. เรื่องสืบเนื่อง : ไม่มี

4. เรื่องเสนอพิจารณา

4.1 พิจารณาข้อมูลในแบบฟอร์มสมอ.08 (ปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) ของหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนามลิตภัณฑ์

อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิมะไพศาล แจ้งที่ประชุม เนื่องจากรองศาสตราจารย์ ดร.นิรมล อุดมอย่าง
เปลี่ยนเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตและปรัชญาคุษุบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนา
ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร แทนศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ วิริยะจารี ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร
บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนามลิตภัณฑ์ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จึงขออาจารย์พรจันทร์ วัฒนพาทย์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนามลิตภัณฑ์แทนรองศาสตราจารย์ ดร.นิรมล อุดมอย่าง และขอให้คณะกรรมการฯ แต่ละ
ท่านพิจารณาให้ความเห็นชอบแบบฟอร์มสมอ.08 (ปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) เพื่อดำเนินการส่งให้งาน
บริการการศึกษา และพัฒนาคุณภาพนักศึกษาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการ และให้ดำเนินการตามที่เสนอ

5. เรื่องอื่น ๆ :

5.1 ตรวจสอบกระบวนการวิชาและภาระงานคณาจารย์ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563

อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิมะไพศาล ขอให้คณะกรรมการแต่ละท่านร่วมตรวจสอบกระบวนการวิชาและภาระงาน
คณาจารย์ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เพื่อให้ผู้ประสานงานดำเนินการแก้ไขในระบบการลงทะเบียนของ
สำนักทะเบียนและประมวลผลต่อไป โดยสรุปได้ดังนี้

1. เปิดสอนกระบวนการวิชา 605332 : ROLE OF CONSUM IN PD SYS แทน กระบวนการวิชา 605479 : Selected Topics in Food Product Development Technology 3
2. เปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา 605795 : SEMINAR I จากเดิม อ.ดร.ชิตาพัฒน์ ไบจิว เปลี่ยนเป็น
อ.พรจันทร์ วัฒนพาทย์

3. เปิดกระบวนวิชา 610112 : FOOD PRODUCT INNOVATION โดยมีอาจารย์พรจันทร์ พิณพาทย์ เป็น ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา และมีคณาจารย์ร่วมสอน สรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

เนื้อหากระบวนวิชา	ผู้สอน
1. ความหมายและความสำคัญของนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์อาหาร	อาจารย์พรจันทร์ พิณพาทย์
2. วัฒนธรรมทางอาหาร	
3. ชนิดของผลิตภัณฑ์ใหม่	
4. หลักการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	อาจารย์ ดร.ชิตาพันธ์ ไบजू
5. แนวคิดการสร้างนวัตกรรมอาหาร	
6. การออกแบบและตกแต่งอาหาร	อาจารย์ ดร.วิญญู ตักคัทธ
7. การทดสอบผลิตภัณฑ์ใหม่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา เคษะรัตนางกูร
8. ทริพย์สินทางปัญญา	รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา พิมพ์ศิริผล
9. กรณีศึกษา	

มติที่ประชุม ประชุมเห็นชอบในหลักการ และให้ดำเนินการตามที่เสนอ


สิ้นสุดการประชุมเวลา 14.30 น.

(นางสาวกัญญารัตน์ ภูมิประหมั่น)	(อาจารย์พรจันทร์ พิณพาทย์)
ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม	ผู้ตรวจรายงานการประชุม
วันที่.....ตุลาคม 2563	วันที่.....ตุลาคม 2563
(อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิมะใจศาล)	
ประธานกรรมการฯ	
วันที่.....ตุลาคม 2563	

เอกสารประกอบ ข

- กระบวนวิชาตามแบบ มคอ.3 ที่มีการยืนยันข้อมูลเสร็จสิ้น

รหัสกระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชาภาษาไทย	ชื่อกระบวนวิชาภาษาอังกฤษ	วันที่ยืนยันข้อมูล
605201	อุตสาหกรรมเกษตรเบื้องต้น	Introduction to Agro-Industry	7 กรกฎาคม 2563 19-25:02 (แบบที่ 2)
605204	การจัดการคุณภาพวัตถุดิบในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรมเกษตร	Management of Raw Material Quality in Agro-Industrial Product Development	7 กรกฎาคม 2563 19-30:29 (แบบที่ 1)
605301	เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 1	Product Development Technology 1	6 กรกฎาคม 2563 12-29:03 (แบบที่ 2)
605313	การวางแผนการทดลองทางเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์	Experimental Design in Product Development	6 กรกฎาคม 2563 17-43:14 (แบบที่ 2)
605314	การวางแผนการทดลองและการวิเคราะห์สำหรับ อุตสาหกรรมเกษตร	Experimental Design and Analysis for Agro-Industry	6 กรกฎาคม 2563 12-35:20 (แบบที่ 1)
605321	เทคโนโลยีกระบวนการทางอุตสาหกรรมเกษตร	Agro-Industrial Process Technology	7 กรกฎาคม 2563 19-26:25 (แบบที่ 2)
605322	ปฏิบัติการเทคโนโลยีกระบวนการทางอุตสาหกรรมเกษตร	Agro-Industrial Process Technology Laboratory	7 กรกฎาคม 2563 19-27:51 (แบบที่ 2)
605332	บทบาทของผู้บริโภคในระบบการพัฒนาผลิตภัณฑ์	Role of Consumer in Product Development System	6 กรกฎาคม 2563 12-46:14 (แบบที่ 2)
605341	ผลิตภัณฑ์เชิงหน้าที่และโภชนาการ	Functional and Nutritional Products	7 กรกฎาคม 2563 9:11:09 (แบบที่ 1)
605412	การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร 1	Agro-Industrial Product Design 1	6 กรกฎาคม 2563 12-50:34 (แบบที่ 2)
605432	การวางแผนคุณภาพในการพัฒนาผลิตภัณฑ์	Quality Planning in Product Development	6 กรกฎาคม 2563 12-57:34 (แบบที่ 2)
605446	การจัดการและการตลาดอุตสาหกรรมเกษตร	Agro-Industrial Management and Marketing	6 กรกฎาคม 2563 13-35:33 (แบบที่ 2)
605459	หัวข้อเลือกสรรในสาขาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ที่ไม่ใช่อาหาร 3	Selected Topics in Non-Food Product Development Technology 3	6 กรกฎาคม 2563 13-10:05 (แบบที่ 2)
605461	ไฮโดรคอลลอยด์และการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	Hydrocolloids and Applications in Food Product Development	7 กรกฎาคม 2563 19-28:43 (แบบที่ 2)
605476	การประเมินอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์อาหาร	Shelf Life Evaluation of Food Products	6 กรกฎาคม 2563 13-21:18 (แบบที่ 2)
605491	โครงการวิจัย 1	Research Project 1	7 กรกฎาคม 2563 9:09:55 (แบบที่ 1)
605496	สัมมนาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 1	Seminar in Product Development Technology 1	7 กรกฎาคม 2563 19-29:35 (แบบที่ 2)
605497	สัมมนาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 2	Seminar in Product Development Technology 2	29 เมษายน 2563 14-25:12 (แบบที่ 1)
รวมจำนวน (มีการเลือกรูปแบบการออกข้อมูล) 18 กระบวนวิชา			

		มคอ. 3 <u>ที่มีการยืนยันข้อมูลเสร็จสิ้น</u>		หน้า 1-
คณะอุตสาหกรรมเกษตร (ระดับปริญญาตรี)				
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูลวันที่ : 12 พฤษภาคม 2564)				
<u>รหัสกระบวนวิชา</u>	<u>ชื่อกระบวนวิชาภาษาไทย</u>	<u>ชื่อกระบวนวิชาภาษาอังกฤษ</u>	<u>วันที่ยืนยันข้อมูล</u>	
605203	<u>ข้อบังคับผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร</u>	Agro-Industrial Product Regulations	20 พฤศจิกายน 2563	10:17:47 (แบบที่ 1)
605302	<u>เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 2</u>	Product Development Technology 2	20 พฤศจิกายน 2563	10:19:55 (แบบที่ 1)
605313	<u>การวางแผนการตลาดทางเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์</u>	Experimental Design in Product Development	20 พฤศจิกายน 2563	10:20:57 (แบบที่ 1)
605315	<u>สารเคมีในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร</u>	Chemicals in Food Product Development	20 พฤศจิกายน 2563	16:19:18 (แบบที่ 1)
605316	<u>การวิเคราะห์การทดลองสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์</u>	Experimental Analysis for Product Development	20 พฤศจิกายน 2563	16:20:02 (แบบที่ 1)
605321	<u>เทคโนโลยีกระบวนการทางอุตสาหกรรมเกษตร</u>	Agro-Industrial Process Technology	20 พฤศจิกายน 2563	16:23:51 (แบบที่ 1)
605331	<u>การประเมินผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตรโดยประสาทสัมผัส</u>	Sensory Evaluation of Agro-Industrial Products	20 พฤศจิกายน 2563	16:24:41 (แบบที่ 1)
605332	<u>บทบาทของผู้บริโภคในระบบการพัฒนาผลิตภัณฑ์</u>	Role of Consumer in Product Development System	20 พฤศจิกายน 2563	17:25:50 (แบบที่ 2)
605340	<u>เทคโนโลยีขนมหวาน</u>	Dessert Technology	20 พฤศจิกายน 2563	16:25:23 (แบบที่ 1)
605412	<u>การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร 1</u>	Agro-Industrial Product Design 1	20 พฤศจิกายน 2563	16:26:05 (แบบที่ 1)
605413	<u>การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร 2</u>	Agro-Industrial Product Design 2	20 พฤศจิกายน 2563	16:26:48 (แบบที่ 1)
605430	<u>การวิเคราะห์คุณภาพในการพัฒนาผลิตภัณฑ์</u>	Quality Analysis in Product Development	20 พฤศจิกายน 2563	16:27:33 (แบบที่ 1)
605476	<u>การประเมินอายุการเก็บรักษาสินค้าผลิตภัณฑ์อาหาร</u>	<u>Shelf Life</u> Evaluation of Food Products	20 พฤศจิกายน 2563	17:29:29 (แบบที่ 1)
605492	<u>โครงการวิจัย 2</u>	Research Project 2	20 พฤศจิกายน 2563	16:30:57 (แบบที่ 1)
605497	<u>สัมมนาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 2</u>	Seminar in Product Development Technology 2	20 พฤศจิกายน 2563	16:37:53 (แบบที่ 1)
รวมจำนวน (มีการเลือกรูปแบบการกรอกข้อมูล) 15 กระบวนวิชา				

เอกสารประกอบ ค

- กระบวนวิชาตามแบบ มคอ.5 ที่มีการยืนยันข้อมูลเสร็จสิ้น

รหัสกระบวนการวิชา	ชื่อกระบวนการวิชาภาษาไทย	ชื่อกระบวนการวิชาภาษาอังกฤษ	วันที่ยืนยันข้อมูล
605201	<u>อุตสาหกรรมเกษตรเบื้องต้น</u>	Introduction to Agro-Industry	6 ธันวาคม 2563 <u>16:33:40 (ฉบับที่ 2)</u>
605204	<u>การจัดการคุณภาพวัตถุดิบในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร</u>	Management of Raw Material Quality in Agro-Industrial Product Development	6 ธันวาคม 2563 <u>10:03:24 (ฉบับที่ 1)</u>
605301	<u>เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 1</u>	Product Development Technology 1	6 ธันวาคม 2563 <u>16:33:59 (ฉบับที่ 2)</u>
605313	<u>การวางแผนการทดลองทางเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์</u>	Experimental Design in Product Development	6 ธันวาคม 2563 <u>16:34:25 (ฉบับที่ 2)</u>
605314	<u>การวางแผนการทดลองและการวิเคราะห์สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร</u>	Experimental Design and Analysis for Agro-Industry	6 ธันวาคม 2563 <u>9:58:50 (ฉบับที่ 1)</u>
605321	<u>เทคโนโลยีกระบวนการทางอุตสาหกรรมเกษตร</u>	Agro-Industrial Process Technology	6 ธันวาคม 2563 <u>16:34:49 (ฉบับที่ 2)</u>
605322	<u>ปฏิบัติการเทคโนโลยีกระบวนการทางอุตสาหกรรมเกษตร</u>	Agro-Industrial Process Technology Laboratory	6 ธันวาคม 2563 <u>16:15:03 (ฉบับที่ 2)</u>
605332	<u>บทบาทของผู้บริโภคในระบบการพัฒนาผลิตภัณฑ์</u>	Role of Consumer in Product Development System	16 ธันวาคม 2563 <u>8:43:34 (ฉบับที่ 2)</u>
605341	<u>ผลิตภัณฑ์เชิงหน้าที่และโภชนาการ</u>	Functional and Nutritional Products	6 ธันวาคม 2563 <u>16:17:40 (ฉบับที่ 1)</u>
605412	<u>การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร 1</u>	Agro-Industrial Product Design 1	6 ธันวาคม 2563 <u>15:59:06 (ฉบับที่ 2)</u>
605432	<u>การวางแผนคุณภาพในการพัฒนาผลิตภัณฑ์</u>	Quality Planning in Product Development	17 ธันวาคม 2563 <u>11:47:43 (ฉบับที่ 2)</u>
605446	<u>การจัดการและการตลาดอุตสาหกรรมเกษตร</u>	Agro-Industrial Management and Marketing	6 ธันวาคม 2563 <u>15:59:35 (ฉบับที่ 2)</u>
605459	<u>หัวข้อเลือกสรรในสาขาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ไม่ใช่อาหาร 3</u>	Selected Topics in Non-Food Product Development Technology 3	6 ธันวาคม 2563 <u>16:35:29 (ฉบับที่ 2)</u>
605461	<u>ไฮโดรคอลลอยด์และการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร</u>	Hydrocolloids and Applications in Food Product Development	6 ธันวาคม 2563 <u>16:35:51 (ฉบับที่ 2)</u>
605476	<u>การประเมินอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์อาหาร</u>	Shelf Life Evaluation of Food Products	6 ธันวาคม 2563 <u>16:01:12 (ฉบับที่ 2)</u>
605491	<u>โครงการวิจัย 1</u>	Research Project 1	6 ธันวาคม 2563 <u>16:19:44 (ฉบับที่ 1)</u>
605496	<u>สัมมนาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 1</u>	Seminar in Product Development Technology 1	6 ธันวาคม 2563 <u>16:36:20 (ฉบับที่ 2)</u>
รวมจำนวน (มีการเลือกรูปแบบการกรอกข้อมูล) 17 กระบวนการวิชา			

CMU MIS CHIANG MAI UNIVERSITY		มคอ. 5 ที่มีการยืนยันข้อมูลเสร็จสิ้น		หน้า 1-
คณะอุตสาหกรรมเกษตร (ระดับปริญญาตรี)				
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูลวันที่ : 12 พฤษภาคม 2564)				
รหัสกระบวนการวิชา	ชื่อกระบวนการวิชาภาษาไทย	ชื่อกระบวนการวิชาอังกฤษ	วันที่ยืนยันข้อมูล	
605203	<u>ข้อบังคับผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร</u>	Agro-Industrial Product Regulations	28 เมษายน 2564	10:26:22 (แบบที่ 1)
605302	<u>เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 2</u>	Product Development Technology 2	28 เมษายน 2564	11:07:09 (แบบที่ 1)
605313	<u>การวางแผนการทดลองทางเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์</u>	Experimental Design in Product Development	28 เมษายน 2564	11:10:42 (แบบที่ 1)
605315	<u>สารเคมีในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร</u>	Chemicals in Food Product Development	28 เมษายน 2564	11:14:18 (แบบที่ 1)
605316	<u>การวิเคราะห์การทดลองสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์</u>	Experimental Analysis for Product Development	28 เมษายน 2564	11:16:43 (แบบที่ 1)
605321	<u>เทคโนโลยีกระบวนการทางอุตสาหกรรมเกษตร</u>	Agro-Industrial Process Technology	28 เมษายน 2564	11:18:38 (แบบที่ 1)
605331	<u>การประเมินผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตรโดยประสาทสัมผัส</u>	Sensory Evaluation of Agro-Industrial Products	28 เมษายน 2564	11:21:52 (แบบที่ 1)
605332	<u>บทบาทของผู้บริโภคในระบบการพัฒนาผลิตภัณฑ์</u>	Role of Consumer in Product Development System	28 เมษายน 2564	11:27:39 (แบบที่ 2)
605340	<u>เทคโนโลยีขนมหวาน</u>	Dessert Technology	28 เมษายน 2564	11:31:48 (แบบที่ 1)
605412	<u>การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร 1</u>	Agro-Industrial Product Design 1	28 เมษายน 2564	11:34:14 (แบบที่ 1)
605413	<u>การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร 2</u>	Agro-Industrial Product Design 2	28 เมษายน 2564	11:36:30 (แบบที่ 1)
605430	<u>การวิเคราะห์คุณภาพในการพัฒนาผลิตภัณฑ์</u>	Quality Analysis in Product Development	5 พฤษภาคม 2564	8:28:05 (แบบที่ 1)
605476	<u>การประเมินอายุการเก็บรักษาสินค้าผลิตภัณฑ์อาหาร</u>	Shelf Life Evaluation of Food Products	5 พฤษภาคม 2564	8:32:03 (แบบที่ 1)
605492	<u>โครงการวิจัย 2</u>	Research Project 2	5 พฤษภาคม 2564	8:34:21 (แบบที่ 1)
605497	<u>สัมมนาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 2</u>	Seminar in Product Development Technology 2	5 พฤษภาคม 2564	8:35:25 (แบบที่ 1)
รวมจำนวน (มีการเลือกรูปแบบการกรอกข้อมูล) 15 กระบวนการวิชา				

เอกสารประกอบ ๑

- การพัฒนาทางวิชาการ หรือวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร
(ปีการศึกษา 2563)

ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
1	เพื่อควบคุมดูแลนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเปิดกระโปรง ครั้งที่ 27	สุทัศน์ สุระวัง	2 มกราคม 2563 - 5 มกราคม 2563	มหาวิทยาลัยขอนแก่น จ. ขอนแก่น
2	เข้าร่วมประชุมหารือเครือข่ายโรงงานต้นแบบการแปรรูปอาหารเพื่อสุขภาพ	สุจินดา ศรีวัฒนะ	6 มกราคม 2563 - 6 มกราคม 2563	สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) กรุงเทพฯ
3	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบม.) ครั้งที่ 1/2563	สุจินดา ศรีวัฒนะ	7 มกราคม 2563 - 7 มกราคม 2563	ณ ห้องประชุมตะวัน กังวานพงศ์ ชั้น 4 อาคารยุทธศาสตร์ สำนักงานมหาวิทยาลัย
4	เข้าร่วมประชุม The 1st International Conference on Belt and Road Initiative (ICB&RI) 2020" ในหัวข้อ "Towards Educational Cooperation and Regional Development"	สุจินดา ศรีวัฒนะ	13 มกราคม 2563 - 16 มกราคม 2563	Universiti Teknologi MARA (UiTM) Sarawak สหพันธรัฐมาเลเซีย
5	เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำคำของบประมาณ แผนงานบูรณาการเต็มความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	วิญญู ศักดาทร	16 มกราคม 2563 - 16 มกราคม 2563	โรงแรมปรีณซ์พลาซ่า มหา นาค กรุงเทพฯ
6	เข้ารับรางวัล "ความดีตอบแทนคุณแผ่นดินและบุคคลตัวอย่างแห่งปี Best Practice Awards 2020"	สุจินดา ศรีวัฒนะ	17 มกราคม 2563 - 17 มกราคม 2563	หอประชุมกองทัพอากาศ กรุงเทพฯ
7	เข้าร่วมกิจกรรม Road Show กองทุนยูวสตาร์ทอัพ (Youth Startup Fund) ภาคเหนือ	วิญญู ศักดาทร	18 มกราคม 2563 - 18 มกราคม 2563	อาคารอำนวยการอุทยาน วิทยาศาสตร์ภาคเหนือ (จ. เชียงใหม่)
8	เข้าร่วมสัมมนาประชาพิจารณ์ เรื่อง "ก้าวต่อไปของไทย หลังปิดคิล RCEP" ครั้งที่ 2 จ.เชียงใหม่	วิญญู ศักดาทร	20 มกราคม 2563 - 20 มกราคม 2563	โรงแรมวินทรี ซิตี้ รีสอร์ท เชียงใหม่

ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
9	เพื่อเป็นคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และผลงานในตำแหน่งคณบดี ประจำปีงบประมาณ 2561	ไพโรจน์ วิริยจารี	29 มกราคม 2563 - 29 มกราคม 2563	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์
10	เข้าร่วมเป็นเจ้าภาพในพิธีสวดพระอภิธรรมศพ คุณแม่อุไร นำธวัช (คุณแม่ของอาจารย์สมฤดี ศิริชัย เอกวัฒน์)	สุจินดา ศรีวัฒน์นะ	29 มกราคม 2563 - 29 มกราคม 2563	วัดธาตุทอง เขตวัฒนา กรุงเทพฯ
11	เข้าร่วมโครงการอบรมเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ SMEs ด้านนวัตกรรมอาหารของไทย ซึ่งวัตถุประสงค์ของการจัดงานคือ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและสร้างโอกาสในการขยายตลาด6 ทั้งในและต่างประเทศ ภายใต้7 แนวคิด "From Local to Global"	ชิตาพัฒน์ ไข้ว	2 กุมภาพันธ์ 2563 - 7 กุมภาพันธ์ 2563	โรงแรม Sann Hotel จ. เชียงราย
12	กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบม.) ครั้งที่ 2/2563	สุจินดา ศรีวัฒน์นะ	4 กุมภาพันธ์ 2563 - 4 กุมภาพันธ์ 2563	ห้องประชุมตะวัน กังวาน พงศ์ ชั้น 4 อาคาร ยุทธศาสตร์ สำนักงาน มหาวิทยาลัย
13	เข้าร่วมประชุมพิจารณาเลือกผู้แทนผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีและผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	สุจินดา ศรีวัฒน์นะ	4 กุมภาพันธ์ 2563 - 4 กุมภาพันธ์ 2563	ห้องกังวานพงศ์ ชั้น 4 อาคารยุทธศาสตร์
14	เป็นวิทยากร บรรยายให้ความรู้ให้กับผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการหนองผึ่งอายุวัฒนวิทยา ในหัวข้อ “กินอย่างไรให้สุขภาพดี”	วิญญู ศักดาทร	5 กุมภาพันธ์ 2563 - 5 กุมภาพันธ์ 2563	ห้องประชุมใหญ่ สำนักงาน เทศบาลตำบลหนองผึ่ง อำเภอสารภี จังหวัด เชียงใหม่

ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
15	เข้าร่วมประชุมพิจารณาอนุมัติสอบไล่รายวิชาต่างๆ ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562	ไพโรจน์ วิริยจารี	5 กุมภาพันธ์ 2563 - 5 กุมภาพันธ์ 2563	อาคารโรงงานแปรรูปอาหาร คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ เขตแม่ คาว
16	เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือแนวทางการประสานงานและมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ เป็นกรณีเร่งด่วน	สุทัศน์ สุระวัง	5 กุมภาพันธ์ 2563 - 5 กุมภาพันธ์ 2563	ห้องประชุมบัวตอง ชั้น 1 สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
17	เข้าร่วมประชุมการพิจารณาคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2563	สุจินดา ศรีวัฒน์นะ	6 กุมภาพันธ์ 2563 - 6 กุมภาพันธ์ 2563	ห้องประชุมบุญสม มาร์ติน ชั้น 2 อาคารยุทธศาสตร์ สำนักงานมหาวิทยาลัย
18	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบม.) ครั้งที่ 3/2563	สุจินดา ศรีวัฒน์นะ	18 กุมภาพันธ์ 2563 - 18 กุมภาพันธ์ 2563	ห้องประชุมตะวันก้งวานพงศ์ ชั้น 4 อาคารยุทธศาสตร์ สำนักงานมหาวิทยาลัย
19	เพื่อไปนิเทศนักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษา	นิรมล อุดมอ่าง	18 กุมภาพันธ์ 2563 - 18 กุมภาพันธ์ 2563	บริษัท ชารเมิ่งค์ จำกัด
20	เพื่อไปนิเทศนักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษา	ปิยวรรณ สิมะ ไพศาล	18 กุมภาพันธ์ 2563 - 18 กุมภาพันธ์ 2563	บริษัท พรีเมียมฟู้ด จำกัด
21	เข้าร่วมโครงการอบรม เรื่อง การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ สำหรับผู้บริหาร	วิญญู ศักดาทร	19 กุมภาพันธ์ 2563 - 19 กุมภาพันธ์ 2563	ห้องทองกวาว 2 สำนัก บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
22	เข้าร่วมโครงการอบรม เรื่อง การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ สำหรับผู้บริหาร	สุจินดา ศรีวัฒน์นะ	19 กุมภาพันธ์ 2563 - 19 กุมภาพันธ์ 2563	ห้องทองกวาว 2 สำนัก บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
23	เข้าร่วมการประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 2/2563 และการสัมมนาระดมความคิดเห็นเชิงนโยบาย (Retreat) ระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัย	สุจินดา ศรีวัฒน์นะ	21 กุมภาพันธ์ 2563 - 21 กุมภาพันธ์ 2563	โรงแรมวังใต้ จ.สุราษฎร์ธานี

ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
	และผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประจำปี 2563			
24	เข้าร่วมสัมมนาระดมความคิดเห็นเชิงนโยบาย (Retreat) ระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัยร่วมกับผู้บริหารมหาวิทยาลัย ประจำปี 2563 เรื่อง กระทรวง อว. กู้การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่"	สุจินดา ศรีวัฒนะ	21 กุมภาพันธ์ 2563 - 22 กุมภาพันธ์ 2563	โรงแรมวังใต้ จ.สุราษฎร์ธานี
25	อบรมเชิงปฏิบัติการ "ทักษะการใช้ IT ในการปรับปรุงงาน"	กัญญรัตน์ สุทธภักติ	21 กุมภาพันธ์ 2563 - 21 กุมภาพันธ์ 2563	ห้องคอมพิวเตอร์ชั้น 1 อาคาร 2 คณะอุตสาหกรรมเกษตร
26	อบรมเชิงปฏิบัติการ "ทักษะการใช้ IT ในการปรับปรุงงาน"	สุจินดา ศรีวัฒนะ	21 กุมภาพันธ์ 2563 - 21 กุมภาพันธ์ 2563	ห้องคอมพิวเตอร์ชั้น 1 อาคาร 2 คณะอุตสาหกรรมเกษตร
27	อบรมเชิงปฏิบัติการ "ทักษะการใช้ IT ในการปรับปรุงงาน"	สุดาพร วัฒนา	21 กุมภาพันธ์ 2563 - 21 กุมภาพันธ์ 2563	ห้องคอมพิวเตอร์ชั้น 1 อาคาร 2 คณะอุตสาหกรรมเกษตร
29	อบรมเชิงปฏิบัติการ "ทักษะการใช้ IT ในการปรับปรุงงาน"	สุทัศน์ สุระวัง	21 กุมภาพันธ์ 2563 - 21 กุมภาพันธ์ 2563	ห้องคอมพิวเตอร์ชั้น 1 อาคาร 2 คณะอุตสาหกรรมเกษตร
30	อบรมเชิงปฏิบัติการ "ทักษะการใช้ IT ในการปรับปรุงงาน"	สุวรรณา เดชะรัตนางกูร	21 กุมภาพันธ์ 2563 - 21 กุมภาพันธ์ 2563	ห้องคอมพิวเตอร์ชั้น 1 อาคาร 2 คณะอุตสาหกรรมเกษตร
31	เข้าร่วมนำเสนอโครงการวิจัยตามแผน Smart Farming ประจำปีงบประมาณ 2563	ไพโรจน์ วิริยจารี	24 กุมภาพันธ์ 2563 - 24 กุมภาพันธ์ 2563	สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (ภายในกรมพัฒนาที่ดิน) กรุงเทพฯ
32	เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	ปิยวรรณ สิมะไพศาล	27 กุมภาพันธ์ 2563 - 27 กุมภาพันธ์ 2563	อาคารคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
33	เป็นวิทยากรโครงการเสริมแกร่งการให้บริการทดสอบอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์อาหาร	ชิตาพัฒน์ ไบजू	28 กุมภาพันธ์ 2563 - 28 กุมภาพันธ์ 2563	โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว จ.เชียงใหม่
34	เข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง สดง.กับการบริหาร มหาวิทยาลัย	สุจินดา ศรีวัฒนะ	9 มีนาคม 2563 - 9 มีนาคม 2563	ห้องทองกวาว 2 สำนัก บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
35	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบม.)ครั้งที่ 4/2563	สุจินดา ศรีวัฒนะ	10 มีนาคม 2563 - 10 มีนาคม 2563	ห้องประชุมตะวันก้งวานพงศ์ ชั้น 4 อาคารยุทธศาสตร์ สำนักงานมหาวิทยาลัย
36	เข้าร่วมวิพากษ์ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยฯ พร้อมกับหารือแนวทางสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับวิทยาลัยฯ ตามโครงการ “การทบทวนยุทธศาสตร์วิทยาลัย การศึกษาและการจัดการทางทะเล และหารือแนวทางสร้างความร่วมมือทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2563”	สุจินดา ศรีวัฒนะ	18 มีนาคม 2563 - 18 มีนาคม 2563	ห้องประชุมเรือนรับรองอ่าง แก้ว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
37	เป็นอาจารย์บรรยายพิเศษ วิชา อภอ.232 วัสดุผลิตภัณฑ์ 2 ในภาค การศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562	วิญญู คักดาทร	19 มีนาคม 2563 - 19 มีนาคม 2563	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง จ.ลำปาง
38	"หลักสูตรการเรียนการสอนออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom Meeting"	ชิตาพัฒน์ ไบजू	19 มีนาคม 2563 - 19 มีนาคม 2563	ห้องประชุม 4 ชั้น 2 สำนักงานคณะ
39	"หลักสูตรการเรียนการสอนออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom Meeting"	ปิยวรรณ สิมะ ไพศาล	19 มีนาคม 2563 - 19 มีนาคม 2563	ห้องประชุม 4 ชั้น 2 สำนักงานคณะ
40	"หลักสูตรการเรียนการสอนออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom Meeting"	ไพโรจน์ วิริยจารี	19 มีนาคม 2563 - 19 มีนาคม 2563	ห้องประชุม 4 ชั้น 2 สำนักงานคณะ

ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
41	"หลักสูตรการเรียนการสอน ออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom Meeting"	ยุทธนา พิมลศิริผล	19 มีนาคม 2563 - 19 มีนาคม 2563	ห้องประชุม 4 ชั้น 2 สำนักงานคณะ
42	"หลักสูตรการเรียนการสอน ออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom Meeting"	วิญญู ศักดาทร	19 มีนาคม 2563 - 19 มีนาคม 2563	ห้องประชุม 4 ชั้น 2 สำนักงานคณะ
43	"หลักสูตรการเรียนการสอน ออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom Meeting"	สุจินดา ศรีวัฒน์นะ	19 มีนาคม 2563 - 19 มีนาคม 2563	ห้องประชุม 4 ชั้น 2 สำนักงานคณะ
44	"หลักสูตรการเรียนการสอน ออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom Meeting"	สุทัศน์ สุระวัง	19 มีนาคม 2563 - 19 มีนาคม 2563	ห้องประชุม 4 ชั้น 2 สำนักงานคณะ
45	"หลักสูตรการเรียนการสอน ออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom Meeting"	สุวรรณา เตชะรัต นางกูร	19 มีนาคม 2563 - 19 มีนาคม 2563	ห้องประชุม 4 ชั้น 2 สำนักงานคณะ
46	"หลักสูตรการเรียนการสอน ออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom Meeting"	นิรมล อุดมอ่าง	24 มีนาคม 2563 - 24 มีนาคม 2563	ห้องประชุม 4 ชั้น 2 สำนักงานคณะ
47	"หลักสูตรการเรียนการสอน ออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom Meeting"	สุทัศน์ สุระวัง	24 มีนาคม 2563 - 24 มีนาคม 2563	ห้องประชุม 4 ชั้น 2 สำนักงานคณะ
48	เป็นอาจารย์บรรยายพิเศษ วิชา เอกอ.232 วัสดุผลิตภัณฑ์ 2 ในภาค การศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562	วิญญู ศักดาทร	26 มีนาคม 2563 - 26 มีนาคม 2563	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง จ.ลำปาง
49	เพื่อเป็นคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัยและผลงานในตำแหน่ง คณบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562	ไพโรจน์ วิริยจारी	30 มีนาคม 2563 - 1 เมษายน 2563	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์ วิทยาลัยน่าน จ. น่าน

ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
50	เข้าร่วมรับฟังการประชุมชี้แจงผ่านระบบการถ่ายทอดทางสื่อออนไลน์ "โครงการยกระดับสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ กลุ่มอุตสาหกรรมชีวภาพ สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ ปีงบประมาณ 2563"	สุวรรณา เดชะรัต นางกูร	31 มีนาคม 2563 - 31 มีนาคม 2563	ผ่านทาง Facebook:naetckukps
51	เป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง "การตีไข่นวัตกรรมจากธรรมชาติเป็นบรรจุภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มให้กับผลผลิตสินค้าเกษตร" ให้แก่เกษตรกรผู้เข้าร่วมอบรม	วิญญู ศักดาทร	14 พฤษภาคม 2563 - 14 พฤษภาคม 2563	ห้องประชุมสำนักงานเกษตร จังหวัดลำพูน
52	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบม.) ครั้งที่ 13/2563	สุจินดา ศรีวัฒน์นะ	19 พฤษภาคม 2563 - 19 พฤษภาคม 2563	การประชุมผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ในช่องทาง ของระบบ Zoom
53	เข้าร่วมหารือแนวทางการดำเนินงานการใช้โรงงานต้นแบบนวัตกรรมอาหารครบวงจรสำหรับช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 หรือ COVID-19	ยุทธนา พิมพ์ศิริผล	21 พฤษภาคม 2563 - 21 พฤษภาคม 2563	ห้องประชุม D206 ชั้น 2 อาคาร D อาคารอำนวยการ อุทยานวิทยาศาสตร์ ภาคเหนือ (จังหวัดเชียงใหม่)
54	เข้าร่วมหารือแนวทางการดำเนินงานการใช้โรงงานต้นแบบนวัตกรรมอาหารครบวงจรสำหรับช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 หรือ COVID-19	วิญญู ศักดาทร	21 พฤษภาคม 2563 - 21 พฤษภาคม 2563	ห้องประชุม D206 ชั้น 2 อาคาร D อาคารอำนวยการ อุทยานวิทยาศาสตร์ ภาคเหนือ (จังหวัดเชียงใหม่)
55	เข้าร่วมหารือแนวทางการดำเนินงานการใช้โรงงานต้นแบบนวัตกรรมอาหารครบวงจรสำหรับช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบจาก	สุจินดา ศรีวัฒน์นะ	21 พฤษภาคม 2563 - 21 พฤษภาคม 2563	ห้องประชุม D206 ชั้น 2 อาคาร D อาคารอำนวยการ อุทยานวิทยาศาสตร์ ภาคเหนือ (จังหวัดเชียงใหม่)

ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
	สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 หรือ COVID-19			
56	เข้าร่วมประชุมความคืบหน้าโครงการแก้ปัญหาว่างงานบัณฑิต มช. จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา-19 (COVID-19)	สุจินดา ศรีวัฒน์นะ	21 พฤษภาคม 2563 - 21 พฤษภาคม 2563	การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในช่องทางของระบบ Zoom
57	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบม.) ครั้งที่ 14/2563	สุจินดา ศรีวัฒน์นะ	2 มิถุนายน 2563 - 2 มิถุนายน 2563	ประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom
58	เข้าร่วมประชุมเพื่อหารือในรายละเอียดของการดำเนินงานในหน่วยทดสอบการยอมรับของผู้บริโภค	ชิตาพัฒน์ ใบจิว	8 มิถุนายน 2563 - 8 มิถุนายน 2563	ห้องประชุม 801 ชั้น 8 อาคารราชนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์
59	เข้าร่วมประชุมเพื่อหารือในรายละเอียดของการดำเนินงานในหน่วยทดสอบการยอมรับของผู้บริโภค	สุจินดา ศรีวัฒน์นะ	8 มิถุนายน 2563 - 8 มิถุนายน 2563	ห้องประชุม 801 ชั้น 8 อาคารราชนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์
60	เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติ เรื่อง เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ ภายใต้โครงการตามแผนปฏิบัติราชการของจังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 กิจกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อการพัฒนาอาชีพ	อิศรพงษ์ พงษ์ศิริกุล	25 มิถุนายน 2563 - 26 มิถุนายน 2563	พื้นที่โครงการร้อยใจรักษ์ ภู่ม่านเมืองงาม ต.ท่าตอน อ.แม่เมาะ จ.เชียงใหม่
61	เข้าร่วมโครงการ "การสร้างเครือข่ายวิทยาศาสตร์ฮาลาลระดับมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมพัฒนาศักยภาพความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์	สุทัศน์ สุระวัง	30 มิถุนายน 2563 - 30 มิถุนายน 2563	ผ่านระบบ Zoom

ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
	และเทคโนโลยีฮาลาลสำหรับนิสิตนักศึกษา ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์			
62	เข้าร่วมกิจกรรม “10 Doi of Specialty Coffee to cups” กิจกรรมวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และการส่งเสริมนวัตกรรมผลิตภัณฑ์กาแฟอาราบิก้า ภายใต้โครงการ การยกระดับ ศูนย์กลางการพัฒนาอัตลักษณ์กาแฟอาราบิก้าภาคเหนือ (Northern Boutique Arabica Coffee Center)	วิญญู ศักดาทร	9 กรกฎาคม 2563 - 9 กรกฎาคม 2563	ศูนย์เรียนรู้กาแฟอาราบิก้า ออร์แกนิก ต.วาปี อ.แม่สรวย จ. เชียงราย
63	เข้าร่วมประชุมหารือแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย CMU BCG Maehia Platform	สุจินดา ศรีวัฒนะ	16 กรกฎาคม 2563 - 16 กรกฎาคม 2563	ห้องประชุมบัวเรศ คำทอง ชั้น 5 อาคารสำนักงาน มหาวิทยาลัย 2
64	เข้าร่วมประชุมหารือแนวทางการบูรณาการในการดำเนินงานโครงการจัดตั้งศูนย์รับรองมาตรฐานและคุณภาพสินค้าเกษตร และ 124 ผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องมือแพทย์ (ศมร.มช.)	สุจินดา ศรีวัฒนะ	22 กรกฎาคม 2563 - 22 กรกฎาคม 2563	ห้องประชุมตะวัน กังวาน พงศ์ ชั้น 4 อาคาร ยุทธศาสตร์ สำนักงาน มหาวิทยาลัย
65	เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศพนักงานมหาวิทยาลัยใหม่ ประจำปี 2563 สำหรับสายวิชาการ	พรจันทร์ พิณพาทย์	29 กรกฎาคม 2563 - 31 กรกฎาคม 2563	สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
66	เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศพนักงานมหาวิทยาลัยใหม่ ประจำปี 2563 สำหรับสายวิชาการ	พรจันทร์ พิณพาทย์	3 สิงหาคม 2563 - 5 สิงหาคม 2563	สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
67	เข้าร่วมเป็นอาจารย์พิเศษบรรยายพิเศษให้แก่หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์ สาขาวิชาออกแบบหัตถอุตสาหกรรม วิชา อถอ.223 วัสดุ	วิญญู ศักดาทร	6 สิงหาคม 2563 - 19 พฤศจิกายน 2563	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
	ผลิตภัณฑ์ 3 (ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 09.30-14.30 น.)			
68	สัมมนาโครงการ Retreat : Strategic roadmap for Agro BCG ประจำปี 2563	ยุทธนา พิมลศิริผล	8 สิงหาคม 2563 - 9 สิงหาคม 2563	โรงแรมปางวิมาน เชียงใหม่ สปา รีสอร์ท อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
69	ลงพื้นที่ให้คำปรึกษาและถ่ายทอด สูตรและเทคโนโลยี	วิญญู ศักดาทร	17 สิงหาคม 2563 - 17 สิงหาคม 2563	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรกร บ้านนาปลาจาด 1 จ. แม่ฮ่องสอน
70	เข้าร่วมกิจกรรม Training the Trainer และ Train to Professional เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักวิจัยและผู้ประกอบการด้วย กระบวนการ Design Thinking	วิญญู ศักดาทร	20 สิงหาคม 2563 - 21 สิงหาคม 2563	อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย จ.ปทุมธานี
71	เข้าร่วมพิธี และเข้าร่วมงาน "เกษตร สร้างชาติ ครั้งที่ 2 และรวมพลคน เกษตรสร้างชาติ"	อิศรพงษ์ พงษ์ศิริ กุล	27 สิงหาคม 2563 - 29 สิงหาคม 2563	ศูนย์แสดงสินค้าและการ ประชุมอิมแพ็ค เมืองทอง ธานี จ.นนทบุรี
72	เข้าร่วมกิจกรรม Training the Trainer และ Train to Professional เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักวิจัยและผู้ประกอบการด้วย กระบวนการ Design Thinking	วิญญู ศักดาทร	3 กันยายน 2563 - 4 กันยายน 2563	อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย จ.ปทุมธานี
73	เข้าร่วมเป็นวิทยากรในการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์ กลิ่นรส	นิรมล อุดมอ่าง	9 กันยายน 2563 - 11 กันยายน 2563	โรงแรมเอทัส กรุงเทพฯ และ มหาวิทยาลัยมหิดล
74	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบ ม.) ครั้งที่ 21/2563	สุจินดา ศรีวิวัฒนะ	9 กันยายน 2563 - 9 กันยายน 2563	ห้องประชุมตะวัน กังวาน พงศ์
75	เข้าร่วมประชุมวางแผนการดำเนิน โครงการ Gastronomy Tourism : LANNA Gastronomy “คิดถึง เชียงใหม่”	สุจินดา ศรีวิวัฒนะ	18 กันยายน 2563 - 18 กันยายน 2563	ห้องประชุมบัวเรศ ค่ำทอง ชั้น 5 อาคารสำนักงาน มหาวิทยาลัย 2 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
76	เข้าร่วมสัมมนาผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563 (เพิ่มเติมรายชื่อกลุ่ม) เรื่อง “การพัฒนามหาวิทยาลัยตาม แนวทาง Sustainable Development Goals:SDGs”	นิรมล อุดมอ่าง	19 กันยายน 2563 - 20 กันยายน 2563	โรงแรมดิเอ็มเพรส
77	เข้าร่วมสัมมนาผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563 (เพิ่มเติมรายชื่อกลุ่ม) เรื่อง “การพัฒนามหาวิทยาลัยตาม137 แนวทาง Sustainable Development Goals:SDGs”	สุจินดา ศรีวิวัฒนะ	19 กันยายน 2563 - 20 กันยายน 2563	โรงแรมดิเอ็มเพรส
78	เข้าร่วมสัมมนาผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563 (เพิ่มเติมรายชื่อกลุ่ม) เรื่อง “การพัฒนามหาวิทยาลัยตาม แนวทาง Sustainable Development Goals:SDGs”	สุทัศน์ สุระวัง	19 กันยายน 2563 - 20 กันยายน 2563	โรงแรมดิเอ็มเพรส
79	เข้าร่วมสัมมนาผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563 "การพัฒนามหาวิทยาลัยตาม แนวทาง Sustainable Development Goal (SDGs)"	นิรมล อุดมอ่าง	19 กันยายน 2563 - 20 กันยายน 2563	โรงแรมดิเอ็มเพรส จ. เชียงใหม่
80	เข้าร่วมสัมมนาผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563 "การพัฒนามหาวิทยาลัยตาม แนวทาง Sustainable Development Goal (SDGs)"	สุจินดา ศรีวิวัฒนะ	19 กันยายน 2563 - 20 กันยายน 2563	โรงแรมดิเอ็มเพรส จ. เชียงใหม่
81	เข้าร่วมสัมมนาผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563 "การพัฒนามหาวิทยาลัยตาม แนวทาง Sustainable Development Goal (SDGs)"	สุทัศน์ สุระวัง	19 กันยายน 2563 - 20 กันยายน 2563	โรงแรมดิเอ็มเพรส จ. เชียงใหม่

ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
82	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ "จุดประกายศักยภาพเชิงนวัตกรรม"	ชิตาพัฒน์ ไบจิว	21 กันยายน 2563 - 21 ตุลาคม 2563	ห้องประชุม 3 ชั้น 2 อาคาร สำนักงานคณะอุตสาหกรรม เกษตร
83	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ "จุดประกายศักยภาพเชิงนวัตกรรม"	สุจินดา ศรีวัฒนะ	21 กันยายน 2563 - 21 ตุลาคม 2563	ห้องประชุม 3 ชั้น 2 อาคาร สำนักงานคณะอุตสาหกรรม เกษตร
84	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ "จุดประกายศักยภาพเชิงนวัตกรรม"	สุทัศน์ สุระวัง	21 กันยายน 2563 - 21 ตุลาคม 2563	ห้องประชุม 3 ชั้น 2 อาคาร สำนักงานคณะอุตสาหกรรม เกษตร
85	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ "จุดประกายศักยภาพเชิงนวัตกรรม"	สุวรรณา เตชะรัต นางกูร	21 กันยายน 2563 - 21 ตุลาคม 2563	ห้องประชุม 3 ชั้น 2 อาคาร สำนักงานคณะอุตสาหกรรม เกษตร
86	เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศพนักงานมหาวิทยาลัย ประจำปี 2563	พรจันทร์ พิณพาทย์	25 กันยายน 2563 - 25 กันยายน 2563	สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
87	เข้าพบหารือร่วมกับผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.)	สุจินดา ศรีวัฒนะ	29 กันยายน 2563 - 29 ตุลาคม 2563	สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.) อาคารทีเอสที กรุงเทพฯ
88	เข้าร่วมประชุมรับฟังปัญหาของโรงเรียนในพื้นที่นาร่อง จังหวัดเชียงใหม่	สุทัศน์ สุระวัง	4 ตุลาคม 2563 - 4 ตุลาคม 2563	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
89	เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “English as a Medium of Instruction for Academics”	พรจันทร์ พิณพาทย์	5 ตุลาคม 2563 - 31 ตุลาคม 2563	ในรูปแบบออนไลน์
90	เป็นวิทยากรการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์จากผึ่งโพรงและชันโรง ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร	วิญญู คักดาทร	16 ตุลาคม 2563 - 16 ตุลาคม 2563	สำนักงานเกษตรจังหวัด ลำพูน

ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
91	เข้าร่วมประชุมและหารือความร่วมมือทางวิชาการ และร่วมงานเลี้ยงรับรอง : สานสัมพันธ์วัฒนธรรมสองแผ่นดิน	สุจินดา ศรีวัฒนะ	16 ตุลาคม 2563 - 16 ตุลาคม 2563	เรือนรับรองอ่างแก้ว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
92	เข้าร่วมอบรมค่ายแอมบาสเดอร์ รุ่นที่ 4	พรจันทร์ พิณพาทย์	17 ตุลาคม 2563 - 18 ตุลาคม 2563	โครงการหลวงทุ่งเริง และ โรงแรม Content Villa จ. เชียงใหม่
93	เข้าร่วมอบรมค่ายแอมบาสเดอร์ รุ่นที่ 4	สุทัศน์ สุระวัง	17 ตุลาคม 2563 - 18 ตุลาคม 2563	โครงการหลวงทุ่งเริง และ โรงแรม Content Villa จ. เชียงใหม่
94	เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการบริหารงานระหว่างผู้บริหารมหาวิทยาลัยร่วมกับผู้บริหารส่วนงาน (Faculty Leadership Program) ที่เกี่ยวข้อง กับ เรื่อง เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เลิศ (EdPEX) และเรื่อง การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	นิรมล อุดมอ่าง	18 ตุลาคม 2563 - 18 ตุลาคม 2563	โรงแรมแคนทารี ฮิลล์ จังหวัดเชียงใหม่
95	เข้าร่วมงาน Propak Asia 2020 เพื่อจัดแสดงโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์นวัตกรรมอาหารและบรรจุภัณฑ์	วิญญู ศักดาทร	19 ตุลาคม 2563 - 23 ตุลาคม 2563	ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา
96	เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ "การทบทวนกระบวนการและหลักเกณฑ์การให้ทุนการวิจัยของสินค้าเกษตรและอาหารมูลค่าเพิ่มฯ" และการเสวนาในหัวข้อ "Food with FunctionaClaim (FFC) Thailand"	สุจินดา ศรีวัฒนะ	21 ตุลาคม 2563 - 21 ตุลาคม 2563	ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ

ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
97	เข้าร่วมประชุมงานยกระดับและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายให้ท่องเที่ยว (ผลิตภัณฑ์คลัสเตอร์อาหาร)	นิรมล อุดมอ่าง	2 พฤศจิกายน 2563 - 3 พฤศจิกายน 2563	โรงแรม กรีนเลค รีสอร์ท จ. เชียงใหม่
98	เข้าร่วมประชุมงานยกระดับและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายให้ท่องเที่ยว (ผลิตภัณฑ์คลัสเตอร์อาหาร)	พรจันทร์ พิณพาทย์	2 พฤศจิกายน 2563 - 3 พฤศจิกายน 2563	โรงแรม กรีนเลค รีสอร์ท จ. เชียงใหม่
99	เข้าร่วมประชุมงานยกระดับและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายให้ท่องเที่ยว (ผลิตภัณฑ์คลัสเตอร์อาหาร)	วิญญู ศักดาทร	2 พฤศจิกายน 2563 - 3 พฤศจิกายน 2563	โรงแรม กรีนเลค รีสอร์ท จ. เชียงใหม่
100	เข้าร่วมกิจกรรม MED CMU Quality Fair ครั้งที่ 1 ประจำปี 2563	สุจินดา ศรีวัฒนะ	12 พฤศจิกายน 2563 - 13 พฤศจิกายน 2563	คณะแพทยศาสตร์
101	เข้าร่วมอบรม เรื่อง "การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ"	นิรมล อุดมอ่าง	14 พฤศจิกายน 2563 - 14 พฤศจิกายน 2563	ห้องประชุม 3 ชั้น 2 สำนักงานคณะ
102	เข้าร่วมอบรม เรื่อง "การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ"	สุจินดา ศรีวัฒนะ	14 พฤศจิกายน 2563 - 14 พฤศจิกายน 2563	ห้องประชุม 3 ชั้น 2 สำนักงานคณะ
103	เข้าร่วมอบรม เรื่อง "การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ"	สุทัศน์ สุระวัง	14 พฤศจิกายน 2563 - 14 พฤศจิกายน 2563	ห้องประชุม 3 ชั้น 2 สำนักงานคณะ
104	เข้าร่วมอบรม เรื่อง "การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ"	สุวรรณา เดชะรัต นางกูร	14 พฤศจิกายน 2563 - 14 พฤศจิกายน 2563	ห้องประชุม 3 ชั้น 2 สำนักงานคณะ
105	เข้าร่วมการสัมมนาสาขาวิชาการมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563 เรื่อง เปลี่ยนวิกฤตให้เป็นโอกาสหลัง COVID-19	สุจินดา ศรีวัฒนะ	16 พฤศจิกายน 2563 - 16 พฤศจิกายน 2563	โรงแรมแชนกรี-ลา จ. เชียงใหม่

ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
106	เข้าร่วมการสัมมนาสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2563 เรื่อง เปลี่ยนวิกฤตให้เป็น โอกาสหลัง COVID-19	สุทัศน์ สุระวัง	16 พฤศจิกายน 2563 - 16 พฤศจิกายน 2563	โรงแรมแชนกรี-ลา จ. เชียงใหม่
107	เข้าร่วมกิจกรรม Training the Trainer และ Train to Professional เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักวิจัยและผู้ประกอบการด้วย กระบวนการ Design Thinking	วิญญู ศักดาทร	16 พฤศจิกายน 2563 - 18 พฤศจิกายน 2563	อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศ ไทย จ.ปทุมธานี
108	พานักศึกษา และบุคลากร เข้าร่วม กิจกรรม English for CANNER และกิจกรรมสัมมนาสโมสร นักศึกษา ปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 2	พรจันทร์ พิณพาทย์	20 พฤศจิกายน 2563 - 21 พฤศจิกายน 2563	ฮอไรซัน วิลเลจ แอนด์รี สอร์ท ต.เชิงดอย อ.ดอย สะเก็ด จ.เชียงใหม่
109	เป็นผู้ควบคุมไปเพื่อติดตามควบคุม ดูแล และอำนวยความสะดวกใน โครงการค่าย AgroCMU X- perience camp ครั้งที่ 2	พรจันทร์ พิณพาทย์	23 พฤศจิกายน 2563 - 25 พฤศจิกายน 2563	โรงแรมเชียงใหม่เพรชมิลค์ จ.เชียงใหม่ และศูนย์วิจัย และพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ เชียงใหม่
110	เป็นผู้ควบคุมไปเพื่อติดตามควบคุม ดูแล และอำนวยความสะดวกใน โครงการค่าย AgroCMU X- perience camp ครั้งที่ 2	สุทัศน์ สุระวัง	23 พฤศจิกายน 2563 - 25 พฤศจิกายน 2563	โรงแรมเชียงใหม่เพรชมิลค์ จ.เชียงใหม่ และศูนย์วิจัย และพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ เชียงใหม่
111	เข้าร่วมกิจกรรม Training the Trainer และ Train to Professional เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักวิจัยและผู้ประกอบการด้วย กระบวนการ Design Thinking	วิญญู ศักดาทร	30 พฤศจิกายน 2563 - 1 ธันวาคม 2563	อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศ ไทย จ.ปทุมธานี
112	เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมนักวิจัยรุ่น ใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พรจันทร์ พิณพาทย์	30 พฤศจิกายน 2563 - 30 พฤศจิกายน 2563	สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
113	เข้าร่วมโครงการ 20-IN-80-GE-TRC-B: Training of Trainers on Lean Manufacturing Systems	พรจันทร์ พิณพาทย์	8 ธันวาคม 2563 - 10 ธันวาคม 2563	ผ่านระบบการประชุม ทางไกล (ออนไลน์)
114	เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตร ระยะสั้นด้านอาหารและการโรงแรม	พรจันทร์ พิณพาทย์	21 ธันวาคม 2563 - 25 ธันวาคม 2563	โรงแรมอวานี พัทยา รีสอร์ท จังหวัดชลบุรี
115	เข้าพบและปรึกษาหารือกับ ผู้ประกอบการ พร้อมกับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๔ (น.ส. อารียา บุญเทพ และนายปวีร์ศรี วีรัช)	พรจันทร์ พิณพาทย์	29 ธันวาคม 2563 - 29 ธันวาคม 2563	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้าน เกษตรกรพื้นที่สูงบ้านแม่ข นิลเหนือ จ.เชียงใหม่