

SAR CMU-QA Curriculum ตัวบ่งชี้ที่ 2-10
ประจำปีการศึกษา 2564

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2564



ตัวบ่งชี้ที่ 2 อัตราการรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา

ภาคปกติ

ปีการศึกษา	2560	2561	2562	2563	2564
จำนวนรับตามแผนที่กำหนดใน มคอ. 2	70	40	70	70	70
จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง	29	69	77	77	55
ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา	41.43	98.57	110.00	110.00	78.57

- หมายเหตุ : 1. จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาในหลักสูตร
2. ทุกหลักสูตรรายงานร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษาที่ระบุใน มคอ. 2
3. กรณีหลักสูตรมีมากกว่าหนึ่งแผนการศึกษา ให้รายงานตามแผนการศึกษาที่ระบุใน มคอ. 2

สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ร้อยละของจำนวน รับเข้าศึกษาตาม แผนการศึกษาภาพรวม หลักสูตร	41.43	98.57	110.00	110.00	78.57

2. ผลการวิเคราะห์ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา

2.1 มีวิธีการ/กระบวนการรับเข้าศึกษาอย่างไร (การกำหนดจำนวนรับ การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร การประชาสัมพันธ์ การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือก และการตัดสินใจรับเข้าศึกษา)

สาขาวิชาวิชามีกระบวนการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุตามระบบที่คณะอุตสาหกรรมเกษตรเป็นผู้กำหนดรอบจำนวนรับนักศึกษา (TCAS 1 – TCAS) รวมถึงคณะเป็นผู้กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติของนักศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตร อ้างอิงตามเกณฑ์การคัดเลือก

บุคคลเข้าศึกษาต่อตามประกาศของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาลดลงน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 และ 2562 ทั้งนี้มีจำนวนลดลงน้อยกว่าจำนวนรับที่กำหนดไว้ในแผนการรับนักศึกษาจากจำนวน 70 คน ลดลงเหลือ 55 คน โดยคิดเป็นร้อยละ 78.57 ทั้งนี้เป็นผลมาจากการเพิ่มจำนวนรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เปิดการเรียนการสอนในสาขาที่เกี่ยวข้องกับทางด้านเทคโนโลยีการบรรจุ และสาขาอื่นๆ ที่ใกล้เคียงกัน กอปรกับจำนวนของนักเรียนมัธยมปลายที่สำเร็จการศึกษาที่มีความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามีจำนวนลดลง จึงส่งผลให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีทางเลือกที่จะเลือกเรียนในคณะ และ มหาวิทยาลัยที่สนใจเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นทางสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุจึงจำเป็นต้องปรับแผนการประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อออนไลน์ ต่างๆ ที่นำเสนอภาพความน่าสนใจของสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ กิจกรรมการเรียนการสอนของสาขาวิชา การส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันมากขึ้น นอกจากนี้จากการวิเคราะห์สาเหตุของจำนวนรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนนั้นในกรณีของการส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขัน ต่างๆ ทำได้ยากขึ้นเป็นผลมาจากสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด มีผลทำให้การแข่งขันและการประกวดระดับประเทศถูกงดการจัดกิจกรรม ทำให้ทางสาขาวิชาขาดข้อมูลที่ใช้ในการประกอบสื่อประชาสัมพันธ์ที่ใช้กระตุ้นความสนใจของนักเรียนมัธยมปลายให้สนใจสาขาวิชาเพิ่มขึ้น

2.2 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่จำนวนรับเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการศึกษาคืออะไร

จากผลจำนวนรับเข้าศึกษาเป็นไปตามแผนการศึกษาดังหัวข้อที่ 2.1 ลดลงนั้น มีสาเหตุมาจากทางสาขาวิชาจึงเน้นการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เช่น

- จำนวนนักเรียนมัธยมที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามีจำนวนลดลง
- การเพิ่มจำนวนรับนักศึกษาของแต่ละมหาวิทยาลัยภายในประเทศเพิ่มขึ้น
- การประชาสัมพันธ์ผ่านทางสื่อออนไลน์ยังขาดการนำเสนอที่น่าสนใจ
- เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน การได้รับรางวัลของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การจัดทำ clip video ประชาสัมพันธ์
- การเปิดให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าชมสถานที่และการเรียนการสอน (open house) หรือกิจกรรมต่างๆ ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสาขาวิชาเพื่อทำการประชาสัมพันธ์หลักสูตร งดการจัดกิจกรรม เนื่องจากการระบาดของโรคโควิด 19 ระลอกที่ 2

2.3 มีวิธีการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการรับเข้าศึกษาอย่างไรที่ส่งผลให้หลักสูตรสามารถรับนักศึกษาได้ตามจำนวนที่กำหนด และมีคุณสมบัติตรงตามต้องการของหลักสูตร

สำหรับวิธีการที่ใช้พัฒนากระบวนการรับเข้านักศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ เพื่อให้เป็นไปตามจำนวนที่กำหนดนั้นหลักสูตรได้มีการวางแผนประชาสัมพันธ์เชิงรุก รูปแบบใหม่ดังนี้

- การเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่านทางสื่อออนไลน์ผ่าน instargram และ twitter โดยปรับรูปแบบมุ่งเน้นให้เห็นภาพการเรียนการสอนและการทำปฏิบัติการ แบบ online การใช้ชีวิต และ กิจกรรม ที่เกิดขึ้นในสาขาวิชาที่เข้าใจได้ง่าย มีความทันสมัยมากขึ้น

- ส่งเสริมนักศึกษาในสาขาวิชาให้เข้าร่วมประกวดโครงงานวิจัยระดับอุดมศึกษา การประกวดออกแบบบรรจุภัณฑ์ทั้งในระดับชาติ และ นานาชาติมากขึ้น อย่างน้อย 2 การประกวดต่อปี ภายหลังจากสถานการณ์ระบาดของโรคโควิด 19 ดีขึ้น
- จัดทำโครงการจัดทำ clip video แนะนำเฉพาะหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ ที่ทันสมัย สื่อถึงการเรียนการสอนในสาขาวิชามากขึ้น
- เพิ่มการส่งโบรชัวร์ไปประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียนเป้าหมาย
- ออกบูธประชาสัมพันธ์สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุมากขึ้น
- ทำการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ตอบโจทย์ของนักเรียนที่ต้องการเรียนในสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. การคงอยู่ของนักศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)

รหัส นักศึกษา	จำนวน รับเข้า ศึกษาจริง (1)	จำนวนที่ลาออกและพ้นสภาพ สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษานั้นๆ					อัตราการคง อยู่	สาเหตุของการลาออก และการพ้นสภาพ (ระบุจำนวนตามสาเหตุ)
		ชั้น ปีที่ 1	ชั้น ปีที่ 2	ชั้น ปีที่ 3	ชั้น ปีที่ 4	รวม (2)		
รหัส 57	60	8	5	0	0	13	78.33	
รหัส 58	63	17	2	0	0	19	69.84	
รหัส 59	71	9	3	3	0	15	78.87	
รหัส 60	29	2	3	2	0	7	75.86	ลาออก 1 พ้นสภาพ 6
รหัส 61	69	16	2	3	2	23	66.67	ลาออก 13 พ้นสภาพ 10
รหัส 62	77	12	9	0		21		ลาออก 17 พ้นสภาพ 4
รหัส 63	77	2	13			15		ลาออก 15
รหัส 64	55	5				5		ลาออก 5

- หมายเหตุ :
1. จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาในหลักสูตร
 2. จำนวนที่รับเข้าศึกษา ไม่นับรวมนักศึกษาที่โอนย้ายมาจากหลักสูตรอื่น
 3. จำนวนที่ลาออกและพ้นสภาพ ยกเว้น การเสียชีวิต การย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
 4. กรณีหลักสูตรมีมากกว่าหนึ่งแผนการศึกษาให้รายงานตามแผนการศึกษาที่ระบุใน มคอ. 2

สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาภาพรวมหลักสูตร	78.33	69.84	78.87	75.86	66.67

2. การวิเคราะห์ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา

2.1 มีวิธีการ/กระบวนการสนับสนุนนักศึกษาอย่างไร (การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำแนะนำปรึกษา และการส่งเสริมด้านการเรียน)

สาขาวิชา มีระบบการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยคณะ เช่น การปฐมนิเทศนักศึกษา มีระบบการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาการวางแผนการเรียน การแนะนำการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รวมถึงมีระบบติดตามผลการเรียนของนักศึกษาผ่านระบบของสำนักทะเบียน ในกรณีที่นักศึกษามีผลการเรียนไม่ดี จะติดตามนักศึกษาให้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยตรง

2.2 กรณีมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น : ปัจจัย/สาเหตุที่ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร

จากผลร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการบรรจุมีแนวโน้มที่ไม่คงที่มีการเพิ่มขึ้นและลดลงตามระยะเวลาของการเปิดใช้หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีการบรรจุ ปี พ.ศ. 2560 – 2564 โดยมีร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาเฉลี่ยเท่ากับ 73.91 อย่างไรก็ตามพบว่าร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มที่ลดลงจากปีการศึกษา 2562 จากร้อยละ 78.87 เหลือร้อยละ 66.67 ในปีการศึกษา 2564 จากจำนวนรับนักศึกษาทั้งหมด 69 คน มีนักศึกษาลาออก 13 พันสภาพ 8 คน ซึ่งโดยส่วนใหญ่พบว่ามีการลาออก และ พันสภาพของนักศึกษาในชั้นปีที่ 1 มากที่สุด ทั้งนี้มีสาเหตุมาจากนักศึกษามีความประสงค์ที่จะย้ายคณะ และ เกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50 เมื่อทำการวิเคราะห์ถึงสาเหตุของการย้ายคณะของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีสาเหตุดังนี้ (1) จากการสอบถามโดยส่วนใหญ่มีความต้องการเปลี่ยนไปเรียนสายวิทย์สุขภาพตามความต้องการของผู้ปกครอง และ (2) กระบวนวิชาที่เรียนมีความยากเกินไปจึงมีความต้องการย้ายคณะ

2.3 มีวิธีการอย่างไรที่จะช่วยให้การคงอยู่ของนักศึกษาดีขึ้น อาทิ การพัฒนาความรู้พื้นฐาน การเตรียมความพร้อมทางการเรียน การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา การสนับสนุนทุนการศึกษาหรือทุนวิจัย

สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ มีวิธีการในการช่วยเหลือนักศึกษาให้มีการคงอยู่มากขึ้น โดยดำเนินการตามวิธีการของคณะอุตสาหกรรมเกษตร ร่วมกับวิธีการของสาขาวิชา ซึ่งสามารถอธิบายได้ดังนี้

- จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ก่อนเข้าเรียนในสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ ด้านการสร้างความเข้าใจในหลักสูตรของสาขา รวมถึงอธิบายกระบวนวิชาต่างๆ ให้

นักศึกษาเข้าใจ จากโครงการของคณะได้แก่ จากโครงการปฐมนิเทศ โครงการ pre-collage และโครงการพี่ตัวน้อง

- ในกรณีของชั้นปีที่ 2 – 4 จัดการจัดกิจกรรมพบปะอาจารย์ที่ปรึกษาระหว่างเรียนในสาขาวิชา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษามีส่วนช่วยการดูแลให้คำปรึกษาด้านการเรียน การดำรงชีวิตระหว่างเรียน และให้ข้อมูลนักศึกษาถึงภาวะการมีงานทำ โอกาสความก้าวหน้าในอาชีพการงานของบัณฑิตที่จบในสาขานี้ รวมถึงทำการสอนสอดแทรกเข้าไปในกระบวนการวิชาของสาขาต่างๆ
- การสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษา เช่น ทุนเรียนดี ทุนขาดแคลน ทุนทำงาน
- การเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จมาแบ่งปันประสบการณ์ทำให้นักศึกษามีความมุ่งมั่นในการศึกษาและเรียนอย่างมีเป้าหมาย รวมถึงการสอนสอดแทรกในกระบวนการวิชาต่างๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

1. การสำเร็จการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)

รหัส นักศึกษา	จำนวน รับเข้า ศึกษาจริง (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)					อัตราการ สำเร็จ การศึกษา ตามหลักสูตร
		ปี การศึกษา 2560	ปี การศึกษา 2561	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564	
รหัส 57	60	*35					58.33
รหัส 58	63		*31				49.21
รหัส 59	71			*37			52.11
รหัส 60	29				*7		24.14
รหัส 61	69					*17	24.64

- หมายเหตุ :
1. จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาในหลักสูตร
 2. กรณีหลักสูตรมีมากกว่าหนึ่งแผนการศึกษา ให้รายงานจำนวนสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่ระบุใน มคอ. 2
 3. รายงานข้อมูลการสำเร็จการศึกษาทั้งหมด ในแต่ละรุ่นปีการศึกษา ทั้งผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาและไม่เป็นไปตามแผน
 4. การคำนวณอัตราการสำเร็จการศึกษา คำนวณจากตัวเลขจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (2) ในช่องที่มีเครื่องหมาย *

สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ร้อยละของอัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาพรวม	58.33	49.21	52.11	24.14	24.64
เป้าหมาย (ร้อยละ)	100	100	100	100	100

2. การวิเคราะห์ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

2.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร

หากวิเคราะห์จากข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปีการศึกษา 2563 พบว่า ร้อยละการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษามีค่าเท่ากับร้อยละ 24.64 ซึ่งมีค่าเพิ่มขึ้นจากเดิมในปีการศึกษา 2563 มีค่าเท่ากับร้อยละ 24.14 อย่างไรก็ตามถือว่าร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีค่าน้อยกว่าร้อยละ 50 แสดงว่านักศึกษาไม่สามารถจบการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดได้ ทั้งนี้มีสาเหตุหลักที่ส่งผลเนื่องจากนักศึกษาอาจเกิดจากความรู้สึกไม่ชอบวิชาที่เรียน หรือมีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของกระบวนวิชาสอบทำให้จำเป็นต้องถอนถอนกระบวนวิชาดังกล่าวส่งผลให้แผนการศึกษาของนักศึกษาเปลี่ยนแปลง ตามข้อกำหนดของกระบวนที่กำหนดเงื่อนไขกระบวนวิชาที่ผ่านก่อน ซึ่งโดยส่วนใหญ่เป็นกระบวนวิชาในหมวดวิชาแกนของคณะวิทยาศาสตร์ ส่งผลให้ไม่สามารถขึ้นชั้นปีที่ 2 หรือ ปีที่ 3 หรือ 4 ตามลำดับ นอกจากนี้เมื่อวิเคราะห์ถึงสาเหตุที่สำเร็จการศึกษาล่าช้า เนื่องมาจากนักศึกษาส่วนมากที่สอบได้สาขานี้มีคะแนนที่ค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับคะแนนของคณะในสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อื่นๆ ความรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานค่อนข้างน้อย ทำให้ส่งผลกระทบต่อคะแนนสอบในกระบวนวิชาต่างๆ มีผลทำให้ได้คะแนนผลการเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ (GPA<1.50) และพ้นสภาพนักศึกษาตามลำดับ

2.2 ค่าเฉลี่ยระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรในแต่ละปีเป็นเท่าไร ผลลัพธ์ที่ได้หลักสูตรพึงพอใจหรือไม่อย่างไร

ผลการดำเนินงาน	ปี การศึกษา 2560	ปี การศึกษา 2561	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564
ค่าเฉลี่ยระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา	4.25	4.07	4.01	4.42	4.46

- หมายเหตุ :
- ค่าเฉลี่ยระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาคิดจากนักศึกษาทุกระดับที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ
 - กรณีระยะเวลาการศึกษามีเศษวัน ขอให้ตัดทิ้งไม่นำมาคำนวณ

2.3 มีวิธีการส่งเสริมหรือสนับสนุน การติดตามความก้าวหน้า เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร หรือใช้ระยะเวลาการศึกษาที่น้อยลงอย่างไร

สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามนักศึกษา และ ดูแลนักศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาได้คะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยกระบวนวิชาต่างๆ ซึ่งกระบวนวิชาส่วนใหญ่ศึกษามีคะแนน ต่ำกว่าเกณฑ์ คือ กระบวนวิชาเคมี และ คณิตศาสตร์ โดยจะให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในการทำข้อสอบ หรือ แบบฝึกหัดมากขึ้น สำหรับในกรณีของวิชาเอกบังคับของสาขาวิชาที่พบว่านักศึกษามีคะแนนต่ำ กว่าเกณฑ์ สาขาวิชาจะติดตามผลจากอาจารย์ผู้สอน โดยวิธีแก้ปัญหาของอาจารย์ผู้สอนในกระบวน วิชาต่างๆ คือ มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงาน ทำแบบฝึกหัด และซักถามนอกชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น และ สอบผ่านในกระบวนวิชาต่างๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 5 คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินกระบวนวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

1. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	ปี การศึกษา 2560	ปี การศึกษา 2561	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564
ร้อยละของกระบวนวิชาที่ได้รับการ ประเมิน	100	100	100	100	100
จำนวนกระบวนวิชาที่มีผลการประเมินอยู่ ในระดับต้องปรับปรุง-พอใช้	0	0	0	0	0
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนวิชาใน ภาพรวมของหลักสูตร	4.00	4.25	4.27	4.19	4.15

2. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนวิชาในหลักสูตร

2.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ส่งผลให้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินมี แนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร

จากการวิเคราะห์ผลค่าเฉลี่ยผลการประเมินของกระบวนวิชาในสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ พบว่าในปีการศึกษา 2564 มีแนวโน้มที่ลดลงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 ทั้งนี้ เป็นผลมาจากในปีการศึกษา 2564 กระบวนวิชาที่มีผลการ ประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง หรือ พอใช้ อยู่ 1 กระบวนวิชา คือ กระบวนวิชาฝึกงาน (603493) มี ค่าคะแนนผลการประเมินกระบวนวิชาที่มีค่าเท่ากับ 2.73 ซึ่งแสดงถึงความต้องการไปฝึกงานของ นักศึกษาทำให้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนวิชาในหลักสูตรลดลง ทั้งนี้เป็นผลมาจากสถานการณ์ ของการระบาดของโรคโควิด 19 ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการส่งนักศึกษาไปฝึกงานในพื้นที่เสี่ยงทำให้ มหาวิทยาลัยมีประกาศยกเลิกการฝึกงานทั้งหมด โดยสาขาได้กำหนดให้นักศึกษาทำโครงการวิจัย เบื้องต้นเป็นการทดแทน (pre-project) นอกจากนี้ยังพบว่าสาเหตุที่ทำให้คะแนนการประเมิน กระบวนวิชาลดลง นั้นส่วนหนึ่งนักศึกษาประเมินว่า การสอน online ที่จัดขึ้นทดแทนในห้องเรียนนั้น

ขาดการปฏิสัมพันธ์ ขาดกิจกรรม กับอาจารย์ผู้สอน ทำให้ส่งผลกระทบต่อความเข้าใจและกระตุ้นความสนใจในกระบวนวิชาต่างๆ จึงมีผลให้คะแนนประเมินกระบวนวิชาของหลักสูตรลดลง

2.2 มีวิธีการในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรให้ดีขึ้นอย่างไร

สำหรับวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนในอนาคตของหลักสูตรนั้นสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุจะประเมินผลจากสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19 ควบคู่กับการกำหนดเงื่อนไขการจัดการเรียนการสอนของคณะอุตสาหกรรมเกษตร เป็นหลักกล่าวคือ ถ้าสถานการณ์การระบาดของโรคคลี่คลาย ทางสาขาวิชาจะดำเนินการส่งนักศึกษาไปฝึกงานตามปกติ จะทำการสอนในห้องเรียนเป็นหลัก

ในกรณีการสอนแบบออนไลน์ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความพึงพอใจมากขึ้นหลักสูตรจะทำการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการจัดทำคณาจารย์สอนให้น่าสนใจมากขึ้น และ จัดทำคลิปสอนเสริมทำแบบฝึกหัดทบทวนความรู้ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาถาม และ ได้รับคำตอบมากขึ้นผ่านทาง Facebook ของสาขาวิชาต่อไป รวมถึงสนับสนุนคณาจารย์ในสาขาวิชาเข้าร่วมฝึกอบรมพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรมและสื่อที่สมัยสำหรับการเรียนแบบ online เพิ่มขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็นสำหรับหลักสูตรคืออะไร

อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์จัดทำสื่อวีดิทัศน์ และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ในที่นี้รวมถึงเครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ครบถ้วนที่เพียงพอต่อการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติการ และการทำวิจัยในกระบวนวิชาโครงงานวิจัย ซึ่งมีผลโดยตรงต่อการพัฒนาการทักษะการเรียนรู้ การวิจัย และ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

2. มีระบบในการจัดหา ประเมิน และดูแลรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความเพียงพอ ทันสมัย และพร้อมใช้งานอย่างไร

(1) มีระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(2) มีระบบการดูแลรักษาโดยทำการตรวจเช็ค ซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เช่น LCD คอมพิวเตอร์ ไมโครโฟน โต๊ะ เก้าอี้ ให้มีความพร้อมก่อนชั่วโมงเรียน มอบหมายและกำชับการปฏิบัติงานของนักวิทยาศาสตร์ในการเตรียมความพร้อมทั้งในส่วนของห้องปฏิบัติการ และในโรงงานต้นแบบ ในเรื่องอุปกรณ์ให้เพียงพอ และดูแลเครื่องมือวิทยาศาสตร์ต่างๆ ให้มีสภาพพร้อมสำหรับใช้งานอยู่เสมอ พร้อมกับการกำกับติดตามการทำงานของนักวิทยาศาสตร์ โดยให้รายงานผลการปฏิบัติงานในการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร

(3) มีแผนการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพื่อการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติการของกระบวนวิชาต่างๆ ในสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สาขาวิชาได้รับงบประมาณสนับสนุนทำการปรับปรุงห้องปฏิบัติการแบบ New normal ห้อง 2-313 และ 2-402 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สาขาวิชาได้รับงบประมาณสนับสนุนทำการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเตรียมตัวอย่างวัสดุบรรจุภัณฑ์และขึ้นรูปต้นแบบบรรจุภัณฑ์ (ห้อง 2-101) และ ห้องปฏิบัติการกระบวนการผลิตเยื่อจากเส้นใยธรรมชาติสำหรับงานด้านนวัตกรรมวัสดุบรรจุภัณฑ์ (ห้อง 2-403)

3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำคัญและจำเป็นสำหรับหลักสูตร (ตามที่กำหนดในข้อ 1) ปีการศึกษา 2564

ในกรณีของผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในคณะอุตสาหกรรมเกษตร ในปีการศึกษา 2564 พบว่านักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ (N=140) มีความพึงพอใจต่อการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในคณะอุตสาหกรรมเกษตร ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ($\bar{X} = 3.78$) ดังปรากฏในตาราง โดยมีค่าระดับความพึงพอใจมากที่สุดในระดับความพึงพอใจต่อการบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ มีค่าเท่ากับ 3.95 จากผลการประเมินในหัวข้อดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในสาขาวิชา สามารถมีส่วนช่วยในการให้คำแนะนำ และการสร้างความเข้าใจในการเรียนในสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุได้เป็นอย่างดี

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย
1. ความพึงพอใจต่อการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียน	3.83
2. ความพึงพอใจต่อการบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.67
3. ความพึงพอใจต่อการบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ	3.95
4. ความพึงพอใจต่อการบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	3.80
5. ความพึงพอใจต่อการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	3.79

4. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำคัญและจำเป็นสำหรับหลักสูตร

ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
3.40	3.17	3.20	3.86	3.78

5. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5.1 กรณีมีแนวโน้มลดลง : ปัจจัยที่ส่งผลให้ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีแนวโน้มลดลงคืออะไร

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2561 - 2563 นั้นมีค่าเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องนั้นมีสาเหตุที่ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เนื่องจากสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุมีการจัดซื้ออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำทุกปี รวมถึงอุปกรณ์และ สารเคมี และเครื่องมือสำหรับทำปฏิบัติการต่างๆ และ การทำวิจัยทางด้านเทคโนโลยีการบรรจุและวัสดุบรรจุภัณฑ์ ได้แก่ FTIR, DSC, DLS, TGA, Twin screw extruder, Thermoforming, Hot-compression ซึ่งเพียงพอต่อการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา อย่างไรก็ตาม พบว่า ในปีการศึกษา 2564 มีค่าคะแนนลดลงจากปีการศึกษา 2563 จาก 3.86 เหลือ 3.79 ทั้งนี้มีสาเหตุมาจากสถานการณ์การ

ระบาดของโรคโควิด 19 รอบใหม่ ทำให้มีมาตรการรักษาระยะห่าง การป้องกันดูแลสุขภาพ การงดจำหน่ายอาหาร และการเข้ามาทำปฏิบัติการในคณะอุตสาหกรรมเกษตร และในสาขาวิชาที่เข้มงวดมากขึ้น โดยต้องทำการขออนุญาตคณะ และ ต้องขออนุญาตการใช้งานอุปกรณ์ และ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ต่างๆ ผ่านระบบการจองล่วงหน้าในเว็บไซต์อย่างน้อย 1 วัน ทำให้นักศึกษาไม่ได้รับความสะดวกในการจองเครื่องมือเพื่อการใช้งาน รวมถึงการเข้ามาใช้บริการสถานที่สำหรับทำงานหรือทำปฏิบัติการในสาขา จึงมีผลทำให้ค่าคะแนนในหัวข้อนี้ลดลง โดยมีค่าคะแนนต่ำที่สุดในหัวข้อความพึงพอใจต่อการบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษาที่สำคัญในด้านต่าง ดังนี้ (1) การจัดสถานที่ออกกำลังกายและเปิดให้ใช้บริการอย่างเต็มที่ (2) ระบบดูแลสุขภาพจุดให้บริการอนามัยที่สะดวก และ (3) บริการสถานที่สำหรับทำงานหรือนั่งพักผ่อนหรือรอระหว่างเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.55

5.2 มีระบบในการนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปปรับปรุงหรือพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไร

ในปี 2564 สาขาวิชาได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษามาทำการปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงอุปกรณ์ และ เครื่องมือต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง โดยสาขามีแผนการปรับปรุงดังนี้

- จัดทำแผนการจัดซื้ออุปกรณ์ สารเคมี และ เครื่องต่างๆ ส่งให้คณะเพื่อดำเนินการจัดซื้อ
- มีระบบการจองการใช้เครื่องมือผ่านระบบออนไลน์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา
- มีแผนการบริหารจัดการในการขอใช้เครื่องมือ เพื่อให้นักศึกษาสามารถวางแผนการขอใช้เครื่องมือ
- มีแผนการปรับปรุงห้องปฏิบัติการในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่องเพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน และ การทำวิจัยนักศึกษา โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สาขาวิชาได้รับงบประมาณสนับสนุนทำการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเตรียมตัวอย่างวัสดุบรรจุภัณฑ์และขึ้นรูปต้นแบบบรรจุภัณฑ์ (ห้อง 2-101) และ ห้องปฏิบัติการกระบวนการผลิตเยื่อจากเส้นใยธรรมชาติสำหรับงานด้านนวัตกรรมวัสดุบรรจุภัณฑ์ (ห้อง 2-403)

ตัวบ่งชี้ที่ 7 การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

ผลการดำเนินงาน

1. ความสอดคล้องระหว่าง วัตถุประสงค์ของหลักสูตร Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs) Learning Outcomes ตามกรอบ TQF 5 ด้าน และมาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ ผู้เรียน 3 ด้าน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2	Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)	Learning Outcomes ตามกรอบ TQF 5 ด้าน	มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน
<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการปฏิบัติงานใน วิชาชีพทางเทคโนโลยีการ บรรจุได้อย่างมี ประสิทธิภาพตอบสนอง ความต้องการของสังคม และการพัฒนาประเทศ</p> <p>2. มีความคิดเชิงระบบ สามารถบูรณาการองค์ ความรู้ที่เกี่ยวข้องและ ประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. มีศักยภาพเพียงพอที่จะดำเนินการวิจัยใน การศึกษาระดับสูงต่อไป</p> <p>4. มีความใฝ่รู้และ แสวงหาความรู้เพิ่มเติม ตลอดชีวิต</p> <p>5. มีความรู้คู่คุณธรรมมี จริยธรรม และจิตสำนึกต่อ สังคม</p> <p>6. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถ ปรับตัวและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีคี่ประสิทธิภาพ</p>	<p>หลักสูตรยังไม่มี PLOs สาขาวิชาจึงขอรายงาน ด้วยวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร</p>	<p>1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)</p> <p>สาขาวิชาฯ มีกลยุทธ์การ สอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 สอดแทรกใน เนื้อหาวิชาเรียน</p> <p>1.2 การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์</p> <p>1.3 การจัดกิจกรรม พิเศษเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ทั้งภาคบรรยาย และภาคปฏิบัติ</p> <p>1.4 การเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง เช่น การตรงต่อเวลา การ สอบ</p> <p>2. ด้านความรู้ (Knowledge)</p> <p>สาขาวิชาฯ มีกลยุทธ์การ สอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>2.1 ใช้การสอนหลาย รูปแบบ ตามลักษณะ ของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การ ทบทวน การฝึก ปฏิบัติการ การให้</p>	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน ในวิชาชีพทางเทคโนโลยีการ บรรจุได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของ สังคมและการพัฒนา ประเทศ</p> <p>2. มีความคิดเชิงระบบ สามารถบูรณาการองค์ ความรู้ที่เกี่ยวข้องและ ประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. มีศักยภาพเพียงพอที่จะ ดำเนินการวิจัยในการศึกษา ระดับสูงต่อไป</p> <p>4. มีความใฝ่รู้ และ แสวงหาความรู้เพิ่มเติม ตลอดชีวิต</p> <p>5. มีความรู้คู่คุณธรรม มี จริยธรรม และจิตสำนึกต่อ สังคม</p> <p>6. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถปรับตัว และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และมีคี่ ประสิทธิภาพ</p>

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2	Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)	Learning Outcomes ตามกรอบ TQF 5 ด้าน	มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน
		<p>แบบทดสอบในชั้นเรียน การเรียนโดยการให้ทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนแบบปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยค้นคว้าด้วยตนเอง และการถาม-ตอบปัญหาวิชาการในห้องเรียน นอกจากนี้ นำรูปแบบการสอนแบบศตวรรษที่ 21 มาประยุกต์ใช้ ในรูปแบบ project base learning</p> <p>2.2 สาขาวิชามีการให้ความรู้โดยการเชื่อมโยงความรู้ใหม่ให้กับความรู้เดิมและการเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น ยกตัวอย่างเช่น วิชาทางด้านวัสดุบรรดุดรรจุภัณฑ์ สามารถนำไปเชื่อมโยงได้กับวิชาการกระบวนการผลิตและการทดสอบบรรดุดรรจุภัณฑ์ รวมถึงสามารถนำไปใช้ในกระบวนการวิชา</p> <p>โครงการวิจัยได้ตามลำดับ นอกจากนี้มีการเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ และมีความทันสมัย โดยการฝึกให้นักสืบค้นข้อมูลจาก internet รวมถึง ศึกษาจาก video clip ใน youtube</p>	

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2	Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)	Learning Outcomes ตามกรอบ TQF 5 ด้าน	มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน
		<p>2.3 มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการศึกษาฝึกงานและสหกิจศึกษาในอุตสาหกรรมอาหาร รวมถึงจากการพานักศึกษาเข้าเยี่ยมชมโรงงานและเชิญวิทยากรภาคอุตสาหกรรม และนอกสถาบันมาบรรยายในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย</p> <p>3. ด้านทักษะปัญญา (Cognitive Skills)</p> <p>สาขาวิชาฯ มีกลยุทธ์การสอนที่ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีการมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลอง และจัดรูปแบบการสอนแบบ project base learning และ problem base learning</p> <p>3.2 มีรายวิชาที่เสริมสร้างการพัฒนาเชาวน์ปัญญาทางวิทยาศาสตร์ให้ได้ฝึกคิดวิเคราะห์ปัญหาทางจากการทำการทดลอง ในทุกกระบวนวิชาที่มีการทำการสอนในภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กระบวนวิชา</p>	

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2	Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)	Learning Outcomes ตามกรอบ TQF 5 ด้าน	มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน
		<p>โครงการวิจัย จัดเป็น กระบวนวิชาที่นักศึกษา นำทุกกระบวนวิชามา ประยุกต์ใช้</p> <p>3.3 มีการเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น</p> <p>3.4 ในกรณีขอการฝึก ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สาขาวิชาฯ มีกลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้ (1) โดยการมอบหมายการทำงานกลุ่มย่อย ซึ่งประกอบด้วยหัวหน้ากลุ่มและสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>(2) มีการไปฝึกปฏิบัติงานในภาคสนาม ได้แก่ การไปฝึกงานและการทำสหกิจร่วมกับโรงงานที่เกี่ยวข้องกับวัสดุบรรจุภัณฑ์ และโรงงานอุตสาหกรรมอาหารต่างๆ</p> <p>(3) สอดแทรกกรณีศึกษาของผลกระทบของทักษะด้านนี้ต่อตนเองและสังคมในเนื้อหาวิชาเรียน</p> <p>3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ</p>	

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2	Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)	Learning Outcomes ตามกรอบ TQF 5 ด้าน	มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน
		<p>สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)</p> <p>สาขาวิชาฯ มีกลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์หรือคำนวณในทุกรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะโดยผู้สอน</p> <p>(2) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(3) มอบหมายงานในรายวิชาให้มีการนำเสนองานด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	

2. ผลการประเมิน Learning Outcomes

Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการประเมิน PLOs	ผลการประเมิน PLOs ที่แสดงประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและ/หรือร้อยละของนักศึกษาที่บรรลุ (ถ้ามี)
<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานในวิชาชีพทางเทคโนโลยีการบรรจุได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของสังคมและการพัฒนาประเทศ 2. มีความคิดเชิงระบบ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องและประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีศักยภาพที่จะดำเนินการวิจัยในการศึกษาระดับสูงต่อไป 4. มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมตลอดชีวิต 5. มีความรู้คุณธรรม มีจริยธรรม และจิตสำนึกต่อสังคม 6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีคิประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอบถามและสัมภาษณ์บัณฑิต 2. การสอบถามผู้ใช้บัณฑิต 3. สอบถามศิษย์เก่า และ ศิษย์ปัจจุบัน 4. การวิเคราะห์จากการประเมินของกระบวนวิชาเอกบังคับ และกระบวนวิชาเอกเลือกของสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ 5. การวิเคราะห์จากผลการประเมินคุณภาพงานวิจัยของนักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินของกระบวนวิชาในหลักสูตรแสดงให้เห็นถึงระดับสมรรถนะของผู้เรียนเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การสอน และ การเรียนรู้ในระดับดีเป็นส่วนใหญ่ 2. ผลการประเมินสามารถนำมาพัฒนาหลักสูตรได้เหมาะสมกับบริบทของสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ ทั้งระดับหน่วยการเรียนรู้ระดับรายวิชา และระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ผลการประเมินสามารถกำหนดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียน การสอน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และ เหมาะสมกับธรรมชาติของกระบวนวิชาในสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุมีผลทำให้พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 4. ผลการประเมินมีส่วนสนับสนุนให้ผู้เรียนนำกระบวนวิชาในหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ในการทำโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องทางด้านเทคโนโลยีการบรรจุ ทั้งงานวิจัยเชิงสำรวจ และ งานวิจัยเชิงปฏิบัติเป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต

ตัวบ่งชี้ที่ 8 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

1. จำนวนกระบวนวิชาที่เปิดสอนและทวนสอบผลสัมฤทธิ์

จำนวนกระบวนวิชาที่เปิดสอน และมีนักศึกษาลงทะเบียน	จำนวนกระบวนวิชาที่กำหนดให้ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์	ร้อยละ
ภาคเรียนที่ 1/2563 15 กระบวนวิชา	13 กระบวนวิชา	88.66
ภาคเรียนที่ 2/2563 12 กระบวนวิชา	9 กระบวนวิชา	75.00

2. ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

รายชื่อ กระบวนวิชา	TQF	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564				
1. 603211 PRINCIPLE OF PACKAGING	1.1,2.1, 4.2	การสอบ รายงาน การ นำเสนอ การบ้าน		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม ไม่พบการทำผิดใด ๆ เช่น การเช็คชื่อแทนกัน การลอกข้อสอบ การลอกงานส่ง 2. นักศึกษาที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลด้วยตัวเองได้ แต่นักศึกษาบางส่วนขาดทักษะเชิงวิเคราะห์ ไม่สามารถยกตัวอย่างและอธิบายในเนื้อหาได้ 4. นักศึกษามีความสัมพันธ์กันดี ประเมินจากการทำงานที่มอบหมายร่วมกัน ซึ่งได้ผลงานออกมามีความรับผิดชอบ สามารถส่งงานได้ตรงตามเวลาที่มอบหมาย 5. นักศึกษามีทักษะการสื่อสารและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี สามารถค้นข้อมูลและนำเสนองานได้ดี
2. 603322 NATURAL MATERIALS FOR PACKAGING	1.1,2.2,3, 2, 4.2	1. การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน 2.การบ้าน 3.สอบกลางภาค		-การเข้าเรียนและส่งการบ้านที่ได้รับมอบหมายตรงตาม <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม -การเข้าเรียนและส่ง

รายชื่อ กระบวนวิชา	TQF	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
		4.สอบปลายภาค 5.การปฏิบัติการและ รายงานผลการวิจัย		<p>การบ้านที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด โดยมี มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล และความรับผิดชอบต่อการบ้านที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ด้านความรู้</p> <p>1) นักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้นจากการตอบคำถาม วิเคราะห์ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน การหาความรู้เพิ่มเติม ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมผ่านสื่อออนไลน์ การสืบค้นจากฐานข้อมูลงานวิจัย และระบบ internet</p> <p>2) นักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้นจากการทำการบ้าน การนำเสนอผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนวิชาที่นักศึกษาสนใจ และการฝึกทักษะกระบวนการวางแผนการทดลอง คิดวิเคราะห์ รายงานผลและวิจารณ์ผลการทดลองจากการเรียนภาคปฏิบัติ</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>-ประเมินจากคะแนนสอบนักศึกษา นักศึกษาสามารถสอบผ่านในกระบวนวิชานี้ และ การทำรายงานผลการทดลองจากการเรียนภาคปฏิบัติ</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>-นักศึกษาสามารถทำการบ้านที่เกี่ยวข้องกับกระบวนวิชาและสามารถตอบคำถาม และ แสดงความคิดเห็นกับอาจารย์ผู้สอนระหว่างการเรียนภาคบรรยาย และ ภาคปฏิบัติได้</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-นักศึกษาสามารถทำการบ้าน ทำข้อสอบกลางภาค ปลายภาค และ การสอบย่อยเพื่อเก็บคะแนนการมีส่วนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน รวมถึงสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อทำรายงานและตอบคำถาม โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

รายชื่อ กระบวนวิชา	TQF	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
3. 603332 PACKAGE MANUFACTURING PROCESS	1.1,3.2	<ul style="list-style-type: none"> - ดูผลการสอบกลางภาค และปลายภาค - ประเมินงานนำเสนอ และรายงานที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสอบผ่านกระบวนวิชานี้ได้ 97% - นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีมาใช้ในการวิเคราะห์ผลการทดลองที่ทำได้ - นักศึกษาสามารถนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ และใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอได้ - นักศึกษาสามารถทราบแหล่งในการหาข้อมูลทางวิชาการที่เหมาะสมมานำเสนอ และทำรายงานได้ - นักศึกษาสามารถเลือกข้อมูลมานำเสนอ และทำรายงานได้เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - -
4. 603352 PACKAGING DESIGN 1	1.1,1.2, 2.1,2.2,3. 1.3,2.3,3. 4.2,4.	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากการทำรายงานเดี่ยว สรุปเนื้อหางานบนฐานข้อมูลวิชาการทางสากล - ประเมินจากรายงานกลุ่มพร้อมทั้งการนำเสนอรายงาน - ประเมินจากแบบทดสอบและการให้โจทย์ในระหว่างคาบเรียน พร้อมการวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาค 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถทำรายงานเดี่ยวจากฐานข้อมูลวิชาการทางสากลส่งได้ - นักศึกษาสามารถทำรายงานพร้อมทั้งนำเสนอได้ - นักศึกษาสามารถผ่านการทดสอบในชั้นเรียนและวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ - นักศึกษาสามารถสอบผ่านกระบวนวิชานี้ได้ 100% 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> - เทอมนี่เป็นการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ทำให้เป็นการยากในการให้ข้อคิดเห็นในด้านคุณธรรมและจริยธรรม แต่อย่างไรก็ตามในวิชานี้ยังไม่พบการทุจริตในการทำข้อสอบและมีความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี 2. ด้านความรู้ <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาโดยส่วนใหญ่สามารถทำความเข้าใจในข้อสอบและงานที่ได้รับมอบหมายได้ดี ซึ่งแสดงถึงองค์ความรู้ที่นักศึกษามีแล้วไปตอบโจทย์เหล่านั้นได้ทั้งการทำข้อและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ด้านทักษะทางปัญญา <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่วนใหญ่มีทักษะทางปัญญาดี มีการนำความรู้ไปในการแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนได้ รวมไปถึงการนำ

รายชื่อ กระบวนวิชา	TQF	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
				<p>ความรู้ไปใช้พลิกแพลงในการทำงานที่มอบหมายได้</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนวิชานี้มีการทำงานกลุ่มและมีการประเมินรายบุคคลในด้านการทำงานกลุ่มจากสมาชิกภายในกลุ่มด้วยตัวเอง โดยส่วนใหญ่แต่ละคนตั้งใจทำงานให้ความร่วมมือกันดี ทำให้งานที่ออกมาประสบผลสำเร็จ <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข</p> <p>ทักษะการสื่อสารและทักษะการใช้เทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการนำเสนองานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม รวมไปถึงการใช้โปรแกรมและสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆในการนำเสนอ และส่งผลงานที่ได้รับมอบหมาย
5. 603371 MATG PKG INDUSTRY	1.1,2.1, 3.2,4.2	การสอบ การนำเสนอ		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามีคุณธรรมในการทำงานไม่ลอกเลียนแบบงานผู้อื่น 2. นักศึกษาสามารถเรียนรู้การตลาดในอุตสาหกรรมบรรจุภัณฑ์ได้ดีมากขึ้น 3. นักศึกษาสามารถสืบค้นความรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต 4. นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกันได้ดี 5. นักศึกษาสามารถวางแผนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของบรรจุภัณฑ์ต่อการตลาด และ การใช้เทคโนโลยีในการค้นหาข้อมูล
6. 603421 FLEXIBLE PKG MATERIALS	1.1,1.2, 3.2,4.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์ 2. รายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. การทดสอบย่อย/นำเสนองาน 4. สอบกลางภาค 		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมไม่พบ <p>การทำผิดใดๆ เช่น การเช็คชื่อแทนกัน การลอกข้อสอบ การลอกงานส่ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักศึกษาที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอมีความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักศึกษาสามารถนำทฤษฎีไปประยุกต์ในการอธิบายโครงสร้างพอลิ

รายชื่อ กระบวนวิชา	TQF	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
		5. สอบปลายภาค		<p>เมอร์ทที่ไม่เคยรู้จักได้ อย่างไรก็ตาม นักศึกษาบางส่วนขาดทักษะเชิงวิเคราะห์ ไม่สามารถยกตัวอย่างและอธิบายในเนื้อหาได้</p> <p>4. นักศึกษามีความสัมพันธ์กันดี ประเมินจากการทำงานที่มอบหมายร่วมกัน ซึ่งได้ผลงานออกมาดี และมีความรับผิดชอบ สามารถส่งงานได้ตรงตามเวลาที่มอบหมาย</p> <p>5. นักศึกษามีทักษะการสื่อสารและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี สามารถค้นข้อมูลและนำเสนองานได้ดี</p>
7. 603422 ADHESIVES IN PACKAGING	1.1,1.2, 3.2	<p>1. การสอนการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียน</p> <p>2. การทำรายงานและการบ้าน</p> <p>3. สอบกลางภาค และ ปลายภาค</p>	<p>- นศ. ส่งรายงานทั้งภาคบรรยายและนำเสนอผลงานได้ตรงตามเวลา และครบตามจำนวน นศ. ที่ลงทะเบียน</p> <p>- ไม่พบการทุจริตระหว่างการทำข้อสอบ</p> <p>- นศ. สามารถทำรายงาน นำเสนอผลงานได้</p> <p>- นศ. สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ประจำวิชา</p> <p>- นศ. สอบผ่านกระบวนวิชานี้ร้อยละ 100</p> <p>- นศ. นำเสนอและมีความเข้าใจภาษาอังกฤษได้ดี</p> <p>- นศ. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการนำเสนองานได้มากกว่า ร้อยละ 95</p>	<p>1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>- การเข้าเรียนและส่งการบ้านที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด โดยมี มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล และความรับผิดชอบต่อ การบ้าน และ ทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ด้านความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้นจากการตอบคำถาม วิเคราะห์ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน รวมถึงการหาความรู้เพิ่มเติมจากการค้นคว้าข้อมูลประกอบการทำรายงาน และ จัดทำสื่อนำเสนอผลงาน</p> <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>- ประเมินจากคะแนนสอบนักศึกษา นักศึกษาสามารถสอบผ่านในกระบวนวิชานี้ และ สามารถจัดทำสื่อเพื่อการนำเสนอผลงานของกระบวนวิชานี้ได้</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษาสามารถทำการบ้านที่เกี่ยวข้องกับกระบวนวิชาและสามารถตอบคำถาม และ แสดงความคิดเห็นกับอาจารย์ผู้สอนได้</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

รายชื่อ กระบวนวิชา	TQF	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
				นักศึกษาสามารถทำการบ้าน และ สืบค้นข้อมูลเพื่อทำรายงานและตอบ คำถาม โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศ
8. 603441 PACKAGING MACHINERY	1.2,2.2, 3.2,4.2	1. การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา และ ความซื่อสัตย์ 2. การทดสอบย่อย/ นำเสนองาน 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค		1. นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม ไม่พบการทำผิดใดๆ เช่น การ เช็คชื่อแทนกัน การลอกข้อสอบ การ ลอกงานส่ง 2. นักศึกษาที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักศึกษาบางส่วนขาดทักษะเชิง วิเคราะห์ ไม่สามารถยกตัวอย่างและ อธิบายในเนื้อหาได้ ส่วนมากถนัดแต่ การท่องจำ 4. นักศึกษามีความรับผิดชอบ สามารถส่งงานได้ตรงตามเวลาที่ มอบหมาย 5. นักศึกษามีทักษะการสื่อสารและ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี สามารถค้นข้อมูลและนำเสนองานได้ดี แต่ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขอาจต้อง มีการพัฒนาเพิ่มเติม
9. 603453 PACKAGING DESIGN 2	1.1,1.2, 2.1,2.2, 3.1,3.2, 3.3,4.2, 4.3	- ดูจากผลการประเมิน ทั้งงานเดี่ยวและงาน กลุ่มที่ได้รับ มอบหมาย - ดูจากผลการประเมิน ทั้งงานเดี่ยวและงาน กลุ่มที่ได้รับมอบหมาย - ดูจากผลการสอบ กลางภาคและปลาย ภาคของนักศึกษา - ดูจากการทำงานของ นักศึกษาในส่วนของ เวลาเรียนภาคปฏิบัติ - ดูผลการประเมินของ งานเดี่ยวและงานกลุ่ม	- นักศึกษาสามารถทำ รายงานเดี่ยวจาก ฐานข้อมูลวิชาการทาง สากลส่งได้ - นักศึกษาสามารถทำ รายงาน พร้อมทั้ง นำเสนอได้ - นักศึกษาสามารถ สอบผ่านกระบวนวิชา นี้ได้ 100% - นักศึกษาสามารถทำ รายงานเดี่ยวจาก ฐานข้อมูลวิชาการทาง สากลส่งได้ - นักศึกษาสามารถทำ รายงาน พร้อมทั้ง นำเสนอได้	1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม - เหนือขึ้นเป็นการเรียนการสอนใน รูปแบบออนไลน์ ทำให้เป็น การยากในการให้ข้อคิดเห็นในด้าน คุณธรรมและจริยธรรม แต่อย่างไรก็ ตามในวิชานี้ยังไม่พบการทุจริตในการ ทำข้อสอบและมีความตรงต่อเวลาใน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่าง ดี 2. ด้านความรู้ - นักศึกษาโดยส่วนใหญ่สามารถทำ ความเข้าใจในข้อสอบและงานที่ได้รับ มอบหมายได้ดี ซึ่งแสดงถึงองค์ความรู้ ที่นักศึกษามีแล้วไปตอบโจทย์เหล่านั้น ได้ทั้งการทำข้อและการทำงานที่ได้รับ มอบหมาย 3. ด้านทักษะทางปัญญา

รายชื่อ กระบวนวิชา	TQF	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
			<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถสอบผ่านกระบวนวิชานี้ได้ 100% - นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือในระหว่างเรียนวิชาปฏิบัติการได้ 	<p>นักศึกษาส่วนใหญ่มีทักษะทางปัญญาดี มีการนำความรู้ไปในการแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนได้ รวมไปถึงการนำความรู้ไปใช้พลิกแพลงในการทำงานที่มอบหมายได้</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนวิชานี้มีการทำงานกลุ่มและมีการประเมินรายบุคคลในด้านการทำงานกลุ่มจากสมาชิกภายในกลุ่มด้วยตัวเอง โดยส่วนใหญ่แต่ละคนตั้งใจทำงานให้ความร่วมมือกันดี ทำให้งานที่ออกมาประสบผลสำเร็จ <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการนำเสนองานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม รวมไปถึงการใช้โปรแกรมและสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆในการนำเสนอและส่งผลงานที่ได้รับมอบหมาย
10. 603465 PACKAGING FOR FOOD	1.1,2.2, 3.2,4.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์ 2. สอบกลางภาค 3. สอบปลายภาค 4. ปฏิบัติการ 		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม 2. ไม่พบ การทำผิดใดๆ เช่น <p>การเช็คชื่อแทนกัน การลอกข้อสอบ การลอกงานส่ง</p> <p>มีความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดทักษะเชิงวิเคราะห์ ไม่สามารถยกตัวอย่างและอธิบายในเนื้อหาได้ เพราะส่วนมากถนัดแต่การท่องจำ ไม่สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า <p>4. นักศึกษา มีความรับผิดชอบ สามารถส่งงานได้ตรงตามเวลาที่มอบหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. นักศึกษามีทักษะการสื่อสารและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี สามารถค้นข้อมูลและนำเสนองานได้ดี

รายชื่อ กระบวนวิชา	TQF	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
				แต่ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขอาจต้องมีการพัฒนาเพิ่มเติม - ข้อคิดเห็นอื่นๆ นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในภาคการศึกษานี้ได้เน้นคำศัพท์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกระบวนวิชา
11. 603471 PKG PROCESS MANAGEMENT	1.1,2.2, 3.2,4.2	การสอบ การนำเสนอ		1. นักศึกษามีคุณธรรมในการทำงาน ไม่ลอกเลียนแบบงานผู้อื่น 2. นักศึกษาสามารถเรียนรู้การตลาด ในอุตสาหกรรมบรรจุภัณฑ์ได้มากขึ้น 3. นักศึกษาสามารถสืบค้นความรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต 4. นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกันได้ดี 5. นักศึกษาสามารถวางแผนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของบรรจุภัณฑ์ต่อการตลาด และ การใช้เทคโนโลยีในการค้นหาข้อมูล
12. 603494 SELECT TOPICS IN PKT 1	1.1,2.2, 3.2, 4.2	1. การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมใน การเรียนการสอน		1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม - การเข้าเรียนและส่ง การบ้านที่ได้รับมอบหมาย
		2. การทำการบ้าน และ การนำเสนอ ผลงาน 3. สอบกลางภาค และ ปลายภาค		2. ด้านความรู้ -นักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้นจากการตอบคำถาม วิเคราะห์ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน รวมถึงการค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยเพื่อจัดทำสื่อนำเสนอผลงาน 3. ด้านทักษะทางปัญญา - ประเมินจากคะแนนสอบนักศึกษา นักศึกษาสามารถสอบผ่านในกระบวนวิชานี้ และ สามารถจัดทำสื่อเพื่อการนำเสนอผลงานของกระบวนวิชานี้ได้ 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ -นักศึกษาศึกษาสามารถทำการบ้านที่เกี่ยวข้องกับกระบวนวิชาและสามารถตอบคำถาม และ แสดงความคิดเห็นกับอาจารย์ผู้สอนได้

รายชื่อ กระบวนวิชา	TQF	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ -นักศึกษาสามารถทำการบ้าน และ สืบค้นข้อมูลเพื่อทำรายงานและตอบ คำถาม โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศ
13. 603495 SELECT TOPICS IN PKT 2	1.1,2.1, 3.2,4.2	1. การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา และ ความซื่อสัตย์ 2. การทดสอบย่อย/ การบ้าน/รายงาน 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค		1. นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม ไม่พบการทำผิดใด ๆ เช่น การเช็คชื่อ แทนกัน การ ลอกข้อสอบ การลอกงานส่ง 2. นักศึกษาที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลด้วย ตัวเองได้ แต่นักศึกษาบางส่วนขาด ทักษะเชิงวิเคราะห์ ไม่สามารถ ยกตัวอย่างและอธิบายในเนื้อหาได้ 4. นักศึกษามีความสัมพันธ์กันดี ประณีตจากการทำงานที่มอบหมาย ร่วมกัน ซึ่งได้ผลงานออกมาดี และ มีความรับผิดชอบ สามารถส่งงานได้ตรง ตามเวลาที่มอบหมาย 5. นักศึกษามีทักษะการสื่อสารและ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี สามารถค้นข้อมูลและนำเสนองานได้ดี
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564				
2. 603231 PKG STDS & REGULATIONS	1.1,2.1, 4.2	1. การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา และ ความซื่อสัตย์ 2. การทดสอบย่อย/ การบ้าน/รายงาน 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค		1. นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม ไม่พบการทำผิดใด ๆ เช่น การเช็คชื่อ แทนกัน การลอกข้อสอบ การลอกงาน ส่ง 2. นักศึกษาที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลด้วย ตัวเองได้ แต่นักศึกษาบางส่วนขาด ทักษะเชิงวิเคราะห์ ไม่สามารถ ยกตัวอย่างและอธิบายในเนื้อหาได้ 4. นักศึกษามีความสัมพันธ์กันดี ประณีตจากการทำงานที่มอบหมาย ร่วมกัน ซึ่งได้ผลงานออกมาดี และ มี

รายชื่อ กระบวนวิชา	TQF	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
				ความรับผิดชอบ สามารถส่งงานได้ตรงตามเวลาที่มอบหมาย 5. นักศึกษามีทักษะการสื่อสารและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี สามารถค้นข้อมูลและนำเสนองานได้ดี
3. 603321 MATERIALS IN PACKAGING	1.1,2.1, 4.2	1. การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์		1. นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม ไม่พบการทำผิดใด ๆ เช่น การเช็คชื่อแทนกัน การ
		2. การทดสอบย่อย/ การบ้าน/รายงาน 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค		ลอกข้อสอบ การลอกงานส่ง 2. นักศึกษาที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลด้วยตัวเองได้ แต่นักศึกษาบางส่วนขาดทักษะเชิงวิเคราะห์ ไม่สามารถยกตัวอย่างและอธิบายในเนื้อหาได้ 4. นักศึกษามีความสัมพันธ์กันดี ประเมินจากการทำงานที่มอบหมายร่วมกัน ซึ่งได้ผลงานออกมาดี และมีความรับผิดชอบ สามารถส่งงานได้ตรงตามเวลาที่มอบหมาย 5. นักศึกษามีทักษะการสื่อสารและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี สามารถค้นข้อมูลและนำเสนองานได้ดี
4. 603333 MATERIALS AND PACKAGES TESTING	1.1,3.1	- คู่มือการสอบกลางภาค ปลายภาค และปฏิบัติการ - ประเมินรายงานปฏิบัติการ งานนำเสนอ และรายงานที่ได้รับมอบหมาย	- นักศึกษาสอบผ่านกระบวนวิชานี้ได้ 97% - นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีมาใช้ในการวิเคราะห์ผลการทดลองที่ทำได้ - นักศึกษาสามารถนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ และใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอได้ - นักศึกษาสามารถทราบแหล่งในการหาข้อมูลทางวิชาการที่เหมาะสมมานำเสนอและทำรายงานได้	- นักศึกษายังขาดการลงมือปฏิบัติจริงในบางบทปฏิบัติการเนื่องจากสถานการณ์ Covid 19

รายชื่อ กระบวนวิชา	TQF	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
			-นักศึกษาสามารถเลือกข้อมูลนำเสนอและทำรายงานได้เหมาะสม	
5. 603341 DYNAMICS OF PACAKAGING	1.1,2.2,3, 2,4.2	1. การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์ ปฏิบัติการรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน การบ้าน และ Quiz ในห้องเรียน 2. สอบกลางภาค 3. สอบปลายภาค		1. นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม ไม่พบการทำผิดใดๆ เช่น การเช็คชื่อ แทนกัน การลอกข้อสอบ การลอกงานส่ง 2. นักศึกษาที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักศึกษาสามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการขนส่งและการวางซ้อนได้ อย่างไรก็ตามนักศึกษางานบางส่วนขาดทักษะเชิงวิเคราะห์ 4. นักศึกษามีความสัมพันธ์กันดีภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มที่ทำการทดลอง ประเมินจากการทำงานที่มอบหมายร่วมกัน ซึ่งได้ผลงานออกมาดี และมีความรับผิดชอบ สามารถส่งงานได้ตรงตามเวลาที่มอบหมาย และสนใจที่จะถามเมื่อเกิดข้อสงสัย 5. นักศึกษามีทักษะการสื่อสารและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี สามารถค้นข้อมูลและนำเสนองานได้ดี
6. 603396 RESEARCH METHODOLOGY IN PKT TECH	3.1,3.2, 4.1	1. การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การบ้าน ในห้องเรียน 2. สอบปลายภาค		1. นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม ไม่พบการทำผิดใดๆ เช่นการเช็คชื่อ แทนกัน การลอกข้อสอบ การลอกงานส่ง 2. นักศึกษาที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักศึกษาสามารถค้นหาข้อมูลงานวิจัย การเขียนงานวิจัย การทำเอกสารอ้างอิง การใช้โปรแกรมสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล อย่างไรก็ตาม นักศึกษาบางส่วนขาดทักษะเชิงวิเคราะห์ข้อมูล 4. นักศึกษามีความสัมพันธ์กันดีในกลุ่ม ประเมินจากการทำงานที่มอบหมายร่วมกัน ซึ่งได้ผลงานออกมาดี และมีความรับผิดชอบ สามารถส่ง

รายชื่อ กระบวนวิชา	TQF	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
				งานได้ตรงตามเวลาที่มอบหมาย และสนใจที่จะถามเมื่อเกิดข้อสงสัย 5. นักศึกษามีทักษะการสื่อสารและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี สามารถค้นข้อมูลและนำเสนองานได้ดี
7. 603423 BIOPOLYMER FOR PKG MAT	1.1,2.1, 2.2,4.2	1. การเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์ 2. การทดสอบย่อย/การบ้าน/รายงาน 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค		1. นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม ไม่พบการทำผิดใด ๆ เช่น การเช็คชื่อแทนกัน การลอกข้อสอบ การลอกงานส่ง 2. นักศึกษาที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลด้วยตัวเองได้ แต่นักศึกษาบางส่วนขาดทักษะเชิงวิเคราะห์ ไม่สามารถยกตัวอย่างและอธิบายในเนื้อหาได้ 4. นักศึกษามีความสัมพันธ์กันดี ประเมินจากการทำงานที่มอบหมายร่วมกัน ซึ่งได้ผลงานออกมามี และมีความรับผิดชอบ สามารถส่งงานได้ตรงตามเวลาที่มอบหมาย 5. นักศึกษามีทักษะการสื่อสารและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี สามารถค้นข้อมูลและนำเสนองานได้ดี
8. 603424 COMPOSITE MATS FOR PKG TECH	1.1,2.2, 3.2,4.3	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน - ประเมินผลจากการเข้าสอบทั้ง	- นักศึกษาส่วนใหญ่มีการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ - ไม่พบการทุจริต	1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม - เเทมนี้เป็นการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ทำให้เป็นการยากในการให้ข้อคิดเห็นใน
		กลางภาคและปลายภาค - ประเมินผลจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินผลจากการทำรายงานเดี่ยว สรุปเนื้อหางานบนฐานข้อมูลวิชาการทางสากล - ประเมินจากรายงานกลุ่มพร้อมทั้งการนำเสนอรายงาน	ระหว่างการสอบกลางภาคและปลายภาค - นักศึกษาส่งรายงานได้ตรงตามเวลาที่กำหนด - นักศึกษาสามารถทำรายงานเดี่ยวจากฐานข้อมูลวิชาการทางสากลส่งได้ - นักศึกษาสามารถทำรายงานพร้อมทั้งนำเสนอได้ - นักศึกษาสามารถผ่านการทดสอบในชั้น	นด้านคุณธรรมและจริยธรรม แต่อย่างไรก็ตามในวิชานี้ยังไม่พบการทุจริตในการทำข้อสอบและมีความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี 2. ด้านความรู้ - นักศึกษาโดยส่วนใหญ่สามารถทำความเข้าใจในข้อสอบและงานที่ได้รับมอบหมายได้ดี ซึ่งแสดงถึงองค์ความรู้ที่นักศึกษามีแล้วไปตอบโจทย์เหล่านั้นได้ทั้งการทำข้อและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ด้านทักษะทางปัญญา

รายชื่อ กระบวนวิชา	TQF	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
		<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากแบบทดสอบและการให้โจทย์ในระหว่างคาบเรียน พร้อมการวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินจากการอภิปรายกลุ่มนำเสนอเชิงสังเคราะห์แบบร่วมมือ - ประเมินการเขียนรายงานจากบทความทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ในอนาคต - ประเมินผลจากความสามารถในการสืบค้นข้อมูลรวบรวมงานวิจัยและบทความทางวิชาการบนฐานข้อมูลสากลได้ - ประเมินผลจากการคิดวิเคราะห์ปัญหาและสรุปผลที่เกิดระหว่างคาบเรียนได้ - ประเมินผลจากการทำรายงานเดี่ยว สรุปเนื้อหางานบนฐานข้อมูลวิชาการทางสากล 	<ul style="list-style-type: none"> เรียนและวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ - นักศึกษาสามารถสอบผ่านกระบวนวิชานี้ได้ 100% - นักศึกษาสามารถทำรายงานพร้อมทั้งนำเสนอได้ - นักศึกษาสามารถนำบทความทางวิชาการมาสรุปและเขียนเป็นรายงานได้ - นักศึกษาสามารถสอบผ่านกระบวนวิชานี้ได้ 100% - นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนและนำเสนอแนวคิดในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างเทคโนโลยีใหม่ - นักศึกษาสามารถทำรายงานเดี่ยวจากฐานข้อมูลวิชาการทางสากลส่งได้ - นักศึกษาสามารถทำรายงานกลุ่มพร้อมทั้งนำเสนอได้ - นักศึกษาสามารถผ่านการทดสอบในชั้นเรียนและวิเคราะห์ - นักศึกษาสามารถผ่านการทดสอบในชั้นเรียนและวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ - นักศึกษาสามารถนำบทความทางวิชาการที่เป็นทั้งภาษาไทย 	<p>นักศึกษาส่วนใหญ่มีทักษะทางปัญหาดี มีการนำความรู้ไปในการแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนได้ รวมไปถึงการนำความรู้ไปใช้พลิกแพลงในการทำงานที่มอบหมายได้</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนวิชานี้มีการทำงานกลุ่มและมีการประเมินรายบุคคลในด้านการทำงานกลุ่มจากสมาชิกภายในกลุ่มด้วยตัวเอง โดยส่วนใหญ่แต่ละคนตั้งใจทำงานให้ความร่วมมือกันดี <p>ทำให้งานที่ออกมาประสบผลสำเร็จ</p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการนำเสนองานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม รวมไปถึงการใช้โปรแกรมและสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆในการนำเสนอและส่งผลงานที่ได้รับมอบหมาย

รายชื่อ กระบวนวิชา	TQF	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
		<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงานกลุ่มพร้อมทั้งการนำเสนอรายงาน - สามารถตอบคำถาม และ แสดงความคิดเห็นกับอาจารย์ผู้สอนได้ - ประเมินจากรายงานกลุ่มพร้อมทั้งการนำเสนอรายงานในคาบเรียนในรูปแบบทั้งภาษาไทยและอังกฤษ - ประเมินการเขียนรายงานจากบทความทางวิชาการ - ประเมินผลจากการทำรายงานเดี่ยว สรุปลงในรายงานบนฐานข้อมูลวิชาการทางสากล - ประเมินจากรายงานกลุ่มพร้อมทั้งการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน - ประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาค 	<p>และภาษาอังกฤษมาสรุปและเขียนเป็นรายงานได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถทำรายงานกลุ่มพร้อมทั้งนำเสนอได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ - นักศึกษาสามารถทำรายงานเดี่ยวจากฐานข้อมูลวิชาการทางสากลส่งได้ - นักศึกษาสามารถทำรายงานกลุ่มพร้อมทั้งนำเสนอได้ - นักศึกษาสามารถสอบผ่านกระบวนวิชานี้ได้ 100% 	
9. 603462 PACKAGING PRINTING	1.1,2.2, 3.2,4.2	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบ - ปฏิบัติการ 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามีคุณธรรมในการทำงาน ไม่ลอกเลียนแบบงานผู้อื่น 2. นักศึกษาสามารถเรียนรู้ระบบการพิมพ์บรรจุภัณฑ์ได้ดีมากขึ้น 3. นักศึกษาสามารถสืบค้นความรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต 4. นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกันได้ 5. นักศึกษาสามารถวางแผนวิเคราะห์การทำงาน การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการค้นหาข้อมูล
10. 603496 SELECT TOPICS IN PKT 3	1.1,2.2,3, 2.4,2.4.3	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียน - ประเมินผลจาก 	- นักศึกษาส่วนใหญ่มีการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ	ไม่มี

รายชื่อ กระบวนวิชา	TQF	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
		<p>การการเข้าสอบทั้ง กลางภาคและปลาย ภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลจากการ ส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย - ประเมินจากการ ทำงานกลุ่มพร้อมทั้ง การนำเสนอหน้าชั้น เรียน- รายงาน - ประเมินผลจากการ ทำรายงานเดี่ยว สรุป เนื้อหางานบน ฐานข้อมูลวิชาการทาง สากล - ประเมินจากรายงาน กลุ่มพร้อมทั้งการ นำเสนอรายงาน - ประเมินจาก แบบทดสอบและการ ให้โจทย์ในระหว่าง คาบเรียน พร้อมการ วิเคราะห์และเปลี่ยน ความคิดเห็น - ประเมินจากการสอบ กลางภาคและปลาย ภาค - ประเมินจากการ อภิปราย - ประเมินผลจากการ ทำรายงานเดี่ยว สรุป เนื้อหางานบน ฐานข้อมูลวิชาการทาง สากล - ประเมินจากรายงาน กลุ่มพร้อมทั้งการ นำเสนอรายงานหน้า ชั้นเรียน - ประเมินจากการสอบ กลางภาคและปลาย ภาค 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่พบการทุจริต ระหว่างการสอบกลาง ภาคและปลายภาค - นักศึกษาส่งรายงาน ได้ตรงตามเวลาที่ กำหนด - นักศึกษาสามารถ ทำรายงานพร้อมทั้ง นำเสนอได้ - นักศึกษาสามารถนำ บทความทางวิชาการ มาสรุปและเขียนเป็น รายงานได้ - นักศึกษาสามารถ สอบผ่านกระบวนวิชา นี้ได้ 100% - นักศึกษามีการ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียนและ นำเสนอแนวคิดในการ นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้เพื่อสร้าง เทคโนโลยีใหม่ - นักศึกษาสามารถทำ รายงานเดี่ยวจาก ฐานข้อมูลวิชาการทาง สากลส่งได้ - นักศึกษาสามารถทำ รายงานกลุ่มพร้อมทั้ง นำเสนอได้ - นักศึกษาสามารถ ผ่านการทดสอบในชั้น เรียนและวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นได้ - นักศึกษาสามารถทำ รายงานเดี่ยวจาก ฐานข้อมูลวิชาการทาง สากลส่งได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรให้นักศึกษามีการเขียนอภิปราย การและมีข้อคิดเห็นจากทำงานกลุ่มว่า เป็นอย่างไรบ้าง - ควรมีเพิ่มเติมเนื้อหาในส่วนที่ความรู้ ใหม่ๆเกิดขึ้น - นำเสนอตัวอย่างการนำความรู้ใน เนื้อหาที่เรียน ไปประยุกต์ใช้ในการสร้าง เทคโนโลยีใหม่ๆเพิ่มเติม - แนะนำแหล่งข้อมูลใหม่ๆที่มีเนื้อหา ทันสมัย ครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน -- ให้นักศึกษาเขียนสรุปรายงานเป็น ภาษาอังกฤษ

รายชื่อ กระบวนวิชา	TQF	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
			- นักศึกษาสามารถทำ รายงานกลุ่มพร้อมทั้ง นำเสนอได้ - นักศึกษาสามารถ สอบผ่านกระบวนวิชา นี้ได้ 100%	

3. หลักสูตรมีแนวทางจะพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ดีขึ้นอย่างไร

หลักสูตรมีแนวทางพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ดี ดังต่อไปนี้

- (1) มีการนำผลการประเมินกระบวนวิชาและประเมินอาจารย์ทุกรายวิชามาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น รวมถึงคณาจารย์ในสาขาวิชา มีการปรับปรุงสื่อการสอน และเอกสารประกอบการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ นอกจากนี้มีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากงานวิจัย นำ video clip ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนวิชาใน youtube มาใช้ประกอบการสอนควบคู่กับการสอนเพิ่มขึ้น นอกจากนี้คณาจารย์ในสาขาวิชาได้ทำการปรับปรุงรูปแบบการเรียนแบบ online ในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19 โดยการสร้างปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาจากช่องทาง Facebook-live เพื่อให้ นักศึกษาได้เห็นขั้นตอนการปฏิบัติการจริงและง่ายต่อการซักถามทำความเข้าใจในกระบวนวิชา
- (2) มุ่งเน้นให้นักศึกษาเข้าถึงแหล่งข้อมูลโดยทำการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ผ่านการสืบค้นข้อมูลโดยการใช้ internet โดยทำการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกระบวนวิชา เพื่อนำมาใช้ในการทำรายงาน การอภิปรายผลและ การทำข้อสอบ
- (3) คณาจารย์มีการฝึกการทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต คิดวิเคราะห์ วิจัยกรณีผล เพื่อให้หลักสูตรมีแนวทางจะพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ดี จากการแนะนำให้นักศึกษา สืบค้นข้อมูลงานวิจัยที่ทันสมัยเพื่อนำมาใช้ในการนำเสนอผลงาน การจัดทำรายงานแบบเดี่ยว และกลุ่ม
- (4) มีแผนการนำผลการประเมินกระบวนวิชาและประเมินอาจารย์ทุกรายวิชามาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร ปี พ.ศ. 2565 เพื่อความทันสมัยของหลักสูตร และ ปรับเปลี่ยน เปลี่ยนแปลง กระบวนวิชาที่ไม่สอดคล้องกับหลักสูตร และไม่ตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 9 คุณภาพบัณฑิตด้านคุณธรรม คุณภาพ และทักษะการเป็นพลเมืองโลก

ผลการดำเนินงาน

1. ผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

ผลการดำเนินงาน	ปี การศึกษา 2560	ปี การศึกษา 2561	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	14	8	19	3	3
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	49	40	58	41	24
ร้อยละบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	28.57	20.00	32.76	7.32	12.50
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.36	4.72	4.46	4.42	5.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านความรู้	4.02	4.29	4.35	4.00	4.58
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านทักษะทางปัญญา	3.97	3.88	4.27	3.53	4.83
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.55	4.34	4.64	4.33	5.00
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	3.99	3.8	4.23	3.80	4.50
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านวิชาชีพ	4.21	4.13	4.58	4.00	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน	4.17	4.16	4.40	3.99	4.79
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินในภาพรวมของ มหาวิทยาลัย	4.25	4.29	4.42	4.50	4.42

2. ผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตร กำหนด (PLOs) (ถ้ามี)

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	-	-	-	-	-
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-
ร้อยละบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	-	-	-	-	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้าน....	-	-	-	-	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้าน.....	-	-	-	-	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้าน.....	-	-	-	-	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินรวมตาม PLOs ที่หลักสูตรกำหนด	-	-	-	-	-

หมายเหตุ :

1. ในกรณีที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตน้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ให้รายงานค่าเฉลี่ยผลการประเมินที่สำรวจได้จริง
2. หากหลักสูตรดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตตาม PLO ที่หลักสูตรกำหนด สามารถรายงานข้อมูลเพิ่มเติมได้
3. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต
3.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ส่งผลให้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร

สำหรับผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต คุณลักษณะ 6 ด้าน ไม่คงที่ เมื่อพิจารณาคะแนนผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยี การบรรจุมีค่าคะแนนการประเมินอยู่ในช่วง 3.99 – 4.79 โดยมีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นเล็กน้อยในปี 2560 – 2563 อย่างไรก็ตามในปี 2563 นั้นคะแนนมีค่าเท่ากับ 3.99 ซึ่งมีค่าที่ลดลงจากปี 2562 มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.40 อย่างไรก็ตามทางหลักสูตรมีความคิดเห็นว่าผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตน้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผลคะแนนเฉลี่ยดังกล่าวจึงไม่สามารถเป็นตัวแทนที่เพียงพอต่อการวิเคราะห์ข้อมูล อย่างไรก็ตามมีประเด็นที่น่าสนใจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 คน ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ตอบแบบสอบถาม และมีคะแนนต่ำกว่า 4 คือ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านทักษะทางปัญญา ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้เมื่อวิเคราะห์ผลค่าเฉลี่ยผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตในปี 2564 มีค่าเพิ่มขึ้นมีค่าเท่ากับ 4.79 โดยมีคะแนนการประเมินค่าเฉลี่ยทั้ง 3 ด้านที่ควรปรับปรุง ชำรงต้นในปี 2563 มีค่าเพิ่มขึ้นในปี 2564 โดยเฉพาะอย่างยิ่งค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านทักษะทางปัญญาเพิ่มขึ้นจาก 3.53 เป็น 4.83 ตามลำดับ

3.2 มีระบบในการนำผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตไปปรับปรุงหรือพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ดีขึ้นอย่างไร

หลักสูตรมีการนำผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ทุกปี เข้าที่ประชุมสาขาวิชา เพื่อปรับเปลี่ยน มคอ. 3 และ รูปแบบการสอนให้สอดคล้องกับผลการประเมินโดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการปรับปรุงดังนี้

1. ฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้นในทุกกระบวนการวิชา ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4
2. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอน การนำเสนอผลงาน เป็นภาษาอังกฤษในกระบวนการวิชา ของสาขาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของการเรียนการสอน
3. จัดอบรมเตรียมความพร้อมทักษะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อการสมัครงานและการทำงาน

4. ผลการพัฒนาตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต (ใช้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากการรายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564)

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนาตามข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
1. วิชาฝึกงาน สหกิจศึกษา เรียนด้านเฉพาะเจาะจง	1. สาขาวิชาวิชาได้จัดโครงการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาด้านการทดสอบวัสดุบรรจุภัณฑ์ ทดสอบบรรจุภัณฑ์ และการออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2. คณะควรจัดกิจกรรมหรือจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาฝึกงาน และ นักศึกษาฝึกสหกิจ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานในสถานประกอบการจริง	1. นักศึกษามีความพร้อมสามารถฝึกงาน และ ฝึกสหกิจในสถานประกอบการได้ 2. สาขาวิชาได้ทำการสอนสอดแทรกการทดสอบวัสดุบรรจุภัณฑ์ เครื่องจักรสำหรับการบรรจุ และการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ในกระบวนวิชาต่างๆ ของสาขา ดังนี้ 603333 (MATERIALS AND PACKAGES TESTING) 603441 (PACKAGING MACHINERY) 603453 (PACKAGING DESIGN 2) 3. จัดการประชุมสาขาวิชาเพื่อเสนอข้อเสนอแนะโครงการการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมการฝึกงานในระดับคณะ
2. พานักศึกษาดูงาน	จัดทำโครงการพานักศึกษาดูงานในสถานประกอบการและโรงงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตวัสดุบรรจุภัณฑ์ และการบรรจุสินค้า	เนื่องจากการระบาดของสถานการณ์โรคโควิด 19 สถานประกอบการในเขตปริมณฑลขอความร่วมมืองดการดูงาน ดังนั้นสาขาวิชาได้ทำการปรับเปลี่ยนการดูงานมาอยู่ในเขตภาคเหนือทดแทน
3. Microsoft office	คณะควรจัดกิจกรรมหรือจัดทำโครงการโครงการอบรมการใช้โปรแกรม Microsoft office พื้นฐานให้แก่นักศึกษา	ในเบื้องต้นสาขาวิชาได้ทำการสอนสอดแทรกการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน Microsoft office ในกระบวนวิชาต่างๆ ในชั้นปีที่ 3-4 สำหรับการจัดทำรายงาน และ นำเสนอผลงาน รวมถึงมีแผนการสอนการใช้โปรแกรมดังกล่าวในกระบวนวิชา 603396 (RESEARCH METHODOLOGY IN PKT TECH) และ 603497 (SEMINAR)
4. ควรมีวิชาที่สามารถใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบันด้วยหลักสูตรควรสอดคล้องและเป็นประโยชน์สำหรับการทำงานในสายงานนั้นในอนาคต เน้นให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงร่วมด้วยเพื่อให้เห็นภาพของเนื้อหาวิชา	มีการให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในการลงทะเบียนเรียนในหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกเสรี และ เอกเลือก โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อสอดคล้องกับการทำงานในสายงานนั้นในอนาคต	นักศึกษาสามารถเลือกเรียนกระบวนวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกเสรี และ เอกเลือกตามความสนใจของนักศึกษาเพื่อการนำไปใช้ในการทำงานในอนาคต

(ต่อ)

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนาตามข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
5. ควรเพิ่มวิชาที่เกี่ยวกับทักษะในการสื่อสาร เจริญการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	มีการให้คำแนะนำนักศึกษาก่อนเข้าเรียนในหมวดศึกษาทั่วไปในกลุ่มภาษาและการสื่อสาร และ กลุ่มวิชาเลือกเสรี โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อสอดคล้องกับการทำงานในสายงานนั้นในอนาคต	นักศึกษาสามารถเลือกเรียนเพิ่มเติมกระบวนวิชาหมวดศึกษาทั่วไปในกลุ่มภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาเลือกเสรี และ เอกเลือก ตามความสนใจของนักศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการทำงานในอนาคต
6. ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ ความรู้เรื่องสุขภาพจิต การวางแผนและการตลาดและบัญชี	1. มีการจัดโครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน และการสื่อสารสำหรับนักศึกษาในสาขาวิชา 2. มีการให้คำแนะนำนักศึกษาก่อนเข้าเรียนในหมวดศึกษาทั่วไป และกลุ่มวิชาเลือกเสรี เอกเลือก โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ที่ปรึกษา	นักศึกษามีสนใจที่จะต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษมากขึ้น รวมถึงเลือกเรียนกระบวนวิชาอื่นๆ ตามที่นักศึกษาสนใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 10 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ผลการดำเนินงาน

1. การได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	48	39	58	37	16
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	49	40	58	41	24
ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	97.96	97.50	100	90.24	66.67
จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้ว	27	29	24	12	8
จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	1	0	1	0	2
จำนวนบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	18	9	31	18	5
จำนวนบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ	2	1	2	7	1
จำนวนบัณฑิตที่ยังไม่ประสงค์ทำงาน	7	3	15	2	1
ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	60.87	76.32	44.64	40.00	66.67
ค่าคะแนนที่ได้ (คะแนนเต็ม 5)	3.04	3.82	2.23	2.00	3.33

2. การวิเคราะห์ร้อยละการดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระ

2.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ส่งผลให้ร้อยละการดำเนินงานหรือประกอบอาชีพอิสระมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร

สาเหตุหลักที่ส่งผลกระทบต่อภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตร มีค่าร้อยละการดำเนินงานที่ลดลงมีค่าเท่ากับร้อยละ 40 มีสาเหตุหลักคือการชะลอตัวของเศรษฐกิจโลกและของประเทศไทย รวมถึง การระบาดของโรคโควิด 19 ส่งผลกระทบต่อผู้ประกอบการลดอัตราการจ้างงาน

2.2 มีวิธีการในการพัฒนาศักยภาพให้แก่บัณฑิตเพื่อให้มีงานทำหรือประกอบอาชีพในสัดส่วนที่สูงขึ้นอย่างไร

อ้างอิงจากผลความพึงพอใจต่อผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งมีผลต่อภาวะการมีงานทำนอกจากเหนือจากปัญหาภาวะเศรษฐกิจโลกและประเทศถดถอย พบว่า หลักสูตรควรที่จะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาเพิ่ม โดยจัดโครงการการฝึกอบรมด้านภาษาอังกฤษ จัดอบรมทักษะการใช้เครื่องมือหรือความรู้เรื่องมาตรฐานการทดสอบวัสดุบรรจุภัณฑ์ กฎหมายบรรจุภัณฑ์ โดยเชิญวิทยากรจากภาคอุตสาหกรรมผลิตบรรจุภัณฑ์มาเป็นวิทยากร

3. ผลการพัฒนาตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบัณฑิต (ใช้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากรายงานการวิจัยภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปี 2563)

3.1 ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	แนวทางการพัฒนา ตามข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
1. ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ กระจายพฤติกรรม สร้างสัมพันธ์กันในหมู่คณะลดความเหลื่อมล้ำและช่องว่างระหว่างนักศึกษาในแต่ละกลุ่ม/ชั้นปี	1. นำข้อเสนอแนะเข้าที่ประชุมกรรมการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาทักษะ และความสัมพันธ์ระหว่างชั้นปี 2. จัดทำแผนกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาในแต่ละชั้นปี ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ	ดำเนินการจัดประชุมสาขาวิชาเพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเสนอให้แก่งานพัฒนาคุณภาพนักศึกษาของคณะ
2. ควรมีการพาไปดูสถานที่ทำงานจริง การทัศนศึกษาในโรงงานที่เกี่ยวข้องมากขึ้น	จัดทำโครงการพานักศึกษาดูงานในสถานประกอบการและโรงงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตวัสดุบรรจุภัณฑ์ และการบรรจุสินค้า	ดำเนินการจัดทำตารางการดูงานประจำปีในกระบวนวิชาต่างๆ และ ดำเนินการประชุมสาขาวิชาเพื่อขอขบประมาณสนับสนุนการดูงานนอกสถานที่ ณ สถานประกอบการและโรงงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตวัสดุบรรจุภัณฑ์ การบรรจุสินค้า และการขนส่งสินค้า นอกเหนือจากเขตภาคเหนือตอนบน

3. มีกิจกรรมหลากหลายแบบเพื่อเป็นตัวเลือกให้นักศึกษาได้เลือกทำ	1. นำข้อเสนอแนะเข้าที่ประชุมกรรมการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาทักษะ 2. ควรรณรงค์ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของคณะ และ สาขาวิชา มากขึ้น	ดำเนินการจัดประชุมสาขาวิชา เพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเสนอให้แก่งานพัฒนาคุณภาพนักศึกษาของคณะ
4. ให้ความสำคัญกับนักศึกษา และให้ข้อเสนอแนะให้มากที่สุด	จัดกิจกรรมอาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาในการดูแล และให้คำปรึกษาด้านการเรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษามากขึ้น	ดำเนินการจัดประชุมสาขาวิชา เพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรม

3.2 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะด้านการจัดการเรียนการสอน	แนวทางการพัฒนาตามข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
1. ควรมีเครื่องมือทดสอบหรืออุปกรณ์ที่ครบถ้วนเพียงพอต่อการใช้งาน และมีความทันสมัย	จัดทำแผนการดำเนินงานจัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือ และครุภัณฑ์สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือ และครุภัณฑ์ สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน
2. การเรียนการสอนมีความเข้มข้นและเหมาะสม อาจมีการเพิ่มเติมเนื้อหาให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น และ เจาะลึกไปในแต่ละเรื่อง	ทำการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย และ สอดคล้องกับเทคโนโลยีการบรรจุ และ วัสดุบรรจุภัณฑ์ในปัจจุบัน	ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ พ.ศ. 2565 เป็นที่เรียบร้อย
3. หาผู้เชี่ยวชาญมาสอนหลักสูตร design (AI)	จัดทำแผนจัดหาอาจารย์พิเศษหรือผู้เชี่ยวชาญสอนในหัวดังกล่าว รวมถึงทำการแนะนำนักศึกษาที่สนใจในหัวข้อดังกล่าวลงทะเลเบียนในกระบวนวิชาเลือกเสรีของคณะอื่นๆ ได้	นำเข้าที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนตามความสนใจของนักศึกษาส่วนใหญ่ โดยสามารถทำการสอนได้ในกระบวนวิชา 603494 603495 603496 (หัวข้อเลือกสรรทางด้านเทคโนโลยีการบรรจุ 1- 3)
4. การวางตัวของอาจารย์แต่ละคนมีผลต่อพฤติกรรมของนักศึกษา ถ้าอาจารย์เข้าหานักศึกษา นักศึกษาจะกล้าถามกล้าแสดงออกมากกว่าอาจารย์ที่เงียบขรึมและดู	ทำแผนการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์ในสาขาวิชา และ นักศึกษาภายใต้การดูแล	นำเข้าที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อของบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรม

3.3 ด้านหลักสูตร

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ด้านหลักสูตร	แนวทางการพัฒนาตาม ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
1. ควรเพิ่มเติมในเรื่องของการศึกษาดูงานในโรงงานต่างๆ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา	จัดทำโครงการพานักศึกษาดูงานในสถานประกอบการและโรงงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตวัสดุบรรจุภัณฑ์ และการบรรจุสินค้า	ดำเนินการจัดทำตารางการดูงานประจำปีในกระบวนวิชาต่างๆ และ ดำเนินการประชุมสาขาวิชาเพื่อของบประมาณสนับสนุนการดูงานนอกสถานที่ นอกเหนือจากเขตภาคเหนือตอนบน
2. ควรเพิ่มเติมทักษะภาษาอังกฤษให้มากขึ้น	จัดทำโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษา	-จัดกิจกรรมอบรมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หัวข้อ “ภาษาอังกฤษในการสัมมนา งาน” -กิจกรรมอบรมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี “Delivering a presentation” “Content and Expressions” โดยผ่านระบบ Zoom Meeting
3. ควรฝึกการใช้ Excel และการทำ Power Point แก่นักศึกษา	จัดกิจกรรมหรือจัดทำโครงการโครงการอบรมการใช้โปรแกรม Microsoft office พื้นฐานให้แก่ นักศึกษา	ในเบื้องต้นสาขาวิชาได้ทำการสอนสอดแทรกการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน Microsoft office ได้แก่ โปรแกรม Excel และ การทำ Power Point ในกระบวนวิชาต่างๆ ในชั้นปีที่ 3-4 สำหรับการจัดทำรายงาน และ นำเสนอผลงาน รวมถึงมีแผนการสอนการใช้โปรแกรมดังกล่าวในกระบวนวิชา 603396 (RESEARCH METHODOLOGY IN PKT TECH) และ 603497 (SEMINAR)
4. เพิ่มอุปกรณ์วิจัยให้มากขึ้น เพราะตอนทำโปรเจกต์ต้องยืมจากสาขาวิชาอื่นบ่อยมา	จัดทำแผนการดำเนินงานจัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือ และครุภัณฑ์ สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน	ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือ และครุภัณฑ์ สำหรับสนับสนุนการเรียนการสอน

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ด้านหลักสูตร	แนวทางการพัฒนาตาม ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
5. หลักสูตรไม่ตรงกับลักษณะงาน	เห็น ควร จัด กิจกรรม แนะนำ หลักสูตรเพื่อการประกอบอาชีพให้ นักศึกษาในสาขาทราบ และ แนะนำการเลือกกระบวนวิชาเลือก ทั่วไป และ เลือกเสรี ให้แก่นักศึกษา สำหรับการบูรณาการความรู้ และ ประกอบการตัดสินใจในการ ประกอบอาชีพ	นำเข้าที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อขอ งบประมาณสนับสนุนการจัด กิจกรรม
6. ควรเพิ่มงบประมาณสนับสนุนการ เรียนการสอนให้มากกว่านี้ เช่น การ ออกพื้นที่การปฏิบัติงานจริง	จัดทำแผนของงบประมาณสนับสนุน จากคณะ	นำเข้าที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อขอ งบประมาณสนับสนุนจากคณะ
7. ควรจะมีการฝึกปฏิบัติจริงมากกว่าที่ เป็นอยู่ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เห็นภาพ และเกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น	ปรับปรุงการเรียนการสอน ภาควิชาปฏิบัติการให้มากขึ้น โดยการ ลดชั่วโมงบรรยาย เพื่อให้นักศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเอง และมีเวลาฝึก ปฏิบัติมากขึ้น ควบคู่กับจัดทำ โครงการทำการสื่อสารการเรียน การสอนทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ	นำเข้าที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อ ปรับปรุงการเรียนการสอน ภาควิชาปฏิบัติ
8. ควรพัฒนาหลักสูตรให้มีความสากล มากขึ้น	ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ	ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ พ.ศ. 2565 เป็นที่เรียบร้อย
9. อยากให้มีการเรียนเนื้อหาเกี่ยวกับ packaging printing มากขึ้น และลด วิชา design ลง เพราะมีเนื้อหาที่ ค่อนข้างเหมือนกัน	ทำการปรับปรุงเนื้อหากระบวนวิชา ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ และ เพิ่มหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการพิมพ์ เพิ่มขึ้น	นำเข้าที่ประชุมสาขาวิชา และ แจ้งให้อาจารย์กระบวนวิชา ทราบ
10. อยากให้มีรายงานวิชาการใช้เครื่อง ทดสอบต่างๆ ในสาขาวิชา	จัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือและ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น	ดำเนินการแจ้งนักวิทยาศาสตร์ ที่ ดูแลเครื่องมือต่างภายในสาขาจัดทำ คู่มือการใช้งานเครื่อง พร้อมทั้งมี การสอนการใช้เครื่องมือทดสอบ ต่างๆ ในกระบวนวิชา 603332 และ 603333

ภาคผนวก

ผลการดำเนินงาน : ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตร ระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ตัวอย่าง ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม อย่างน้อยร้อยละ 80 และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	มีการประชุมอาจารย์อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง รวมจำนวน 15 ครั้ง และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม 80% (เอกสารหมายเลข 1)
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา	มคอ.2 สอดคล้องกับ TQF
3. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา	ครบทุกกระบวนวิชา ก่อนเปิดภาคเรียน (เอกสารหมายเลข 2)
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา	ครบทุกกระบวนวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา (เอกสารหมายเลข 3)
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 60 วัน
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ทวนสอบ 22 กระบวนวิชา จาก 27 กระบวนวิชา คิดเป็นร้อยละ 81.48 % (เอกสารหมายเลข 4)
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มี
8. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับการคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	มี
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ (เอกสารหมายเลข 5)
10.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	3.76 (เอกสารหมายเลข 6)
11.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	4.74 (เอกสารหมายเลข 7)

เอกสารหมายเลข 1

รายงานการประชุมสาขาวิชา

รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

วันที่ 20 พฤษภาคม 2564

ณ ห้อง 2-302 ชั้น 3 อาคาร 2

ผู้เข้าประชุม

1. ผศ.ดร.สุรพัศ	คำไทย	ประธานกรรมการ
2. ผศ. ดร.สุทธิรา	สุทธสุภา	กรรมการ
3. ผศ. ดร.กิตติศักดิ์	จันทนสกุลวงศ์	กรรมการ
4. รศ. ดร.เจิมขวัญ	สังข์สุวรรณ	กรรมการ
5. รศ.ดร.พรชัย	ราชตนะพันธุ์	กรรมการ
6. ผศ.ดร.ลินดา	อิรภัทรพันธ์	กรรมการ
7. อ. ดร.เปรม	ทองชัย	กรรมการ
8. นายวรพงษ์	ทับริตน์	กรรมการ
9. นางสาววลัยลักษณ์	แหล่งคำ	กรรมการ
10. นางสุดาลักษณ์	พุทธรวงค์	เลขานุการ

ผู้ไม่เข้าประชุม

-

เริ่มประชุมในเวลา 13.30 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1. หัวหน้าสาขาวิชา รายงานความก้าวหน้าในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ หลักสูตรปรับปรุง 2565 ดังนี้

- เพิ่มกระบวนวิชาใหม่ในโครงสร้างหลักสูตรสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 603101 ก้าวแรกสู่เทคโนโลยีการบรรจุ

- เพิ่มวิชาเอกเลือกอีก 2 กระบวนวิชา 603425 นาโนเทคโนโลยีสำหรับบรรจุภัณฑ์ และกระบวนวิชาของสาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 605332 บทบาทของผู้บริโภคในระบบการพัฒนาผลิตภัณฑ์

- ปรับวิชาฝึกงานเป็นวิชาเอกเลือก และปรับหน่วยกิตวิชาเอกเลือกเป็น 9 หน่วยกิต

- แผนการศึกษาปรับวิชา 603462 มาเปิดเรียนในภาคเรียนที่ 1 และ ปรับวิชา 603453 , 603371 มาเปิดเรียนในภาคเรียนที่ 2

ที่ประชุมมีมติรับทราบ

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

-

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

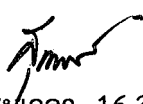
-

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี 2563 ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาตัวบ่งชี้ที่ 2-10 อัตรการรับเข้า อัตรการคงอยู่ของนักศึกษา การสำเร็จของ

นักศึกษาตามแผน การทวนสอบกระบวนวิชา วิธีการทวนสอบ ผลการทวนสอบ และข้อคิดเห็นแนวทางในการปรับปรุง กระบวนวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำรายงาน

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)


เลิกประชุมเวลา 16.30 น.

(นางสุดาลักษณ์ พุทธวงศ์)

ผู้บันทึกการประชุม


(ผศ. ดร.สุรพัศ คำไทย)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

วันที่ 8 มิถุนายน 2564

ณ ห้องประชุม 5 ชั้น 3 สำนักงานคณะ

ผู้เข้าประชุม

1. ผศ.ดร.สุรพัศ	คำไทย	ประธานกรรมการ
2. ผศ. ดร.สุทธิรา	สุทธสุภา	กรรมการ
3. ผศ. ดร.กิตติศักดิ์	จันทนสกุลวงศ์	กรรมการ
4. รศ. ดร.เจิมขวัญ	สังข์สุวรรณ	กรรมการ
5. รศ.ดร.พรชัย	ราชตนะพันธุ์	กรรมการ
6. ผศ.ดร.ลินดา	อิรภัทรพันธ์	กรรมการ
7. อ. ดร.เปรม	ทองชัย	กรรมการ
8. อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์	ธนคมเศรณี	กรรมการ
9. นายวรพงษ์	ทับรัตน์	กรรมการ
10. นางสาววลัยลักษณ์	แหล่งคำ	กรรมการ
10. นางสาวสุดาลักษณ์	พุททวงศ์	เลขานุการ

ผู้ไม่เข้าประชุม

-

เริ่มประชุมในเวลา 13.30 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 ครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ 2565 เงินรายได้/แผ่นดิน กำหนดส่งรายการและรายละเอียดครุภัณฑ์ พร้อมใบเสนอราคา/คู่มือ พร้อมระบุห้อง สถานที่ที่จะติดตั้งครุภัณฑ์ ส่งให้สำนักวิชาภายในวันที่ 10 มิถุนายน 2565

1.2 ครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ 2566 เงินรายได้/แผ่นดิน กำหนดส่งรายการและรายละเอียดครุภัณฑ์ พร้อมใบเสนอราคา/คู่มือ พร้อมระบุห้อง สถานที่ที่จะติดตั้งครุภัณฑ์ ส่งให้สำนักวิชาภายในวันที่ 12 กรกฎาคม 2564 ทั้งนี้ ให้นำเข้าที่ประชุมสาขาวิชาวันที่ 7 กรกฎาคม 2564 ก่อนส่งให้สำนักวิชา

-ที่ประชุมรับทราบ-

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

-

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 แผนการปฏิบัติงานการใช้โรงงาน AICEP ตามเอกสารแนบ

4.1.1 มอบหมายให้นายวรพงษ์ ทับรัตน์ จัดทำรายงานแผนการใช้โรงงาน แบบฟอร์มจองใช้ โรงงาน/เครื่องมือ การจัดเก็บข้อมูลสถิติการจองใช้ห้องปฏิบัติการโรงงาน/เครื่องมือ ทั้งภายในและ ภายนอกคณะ

สถิติข้อมูลโครงการวิจัยของอาจารย์ภายในคณะ/นอกคณะ และแผนขอใช้ห้องปฏิบัติการโรงงาน/
เครื่องมือ ตั้งแต่ปี 2563 – 2564 และปี 2565

สถิติข้อมูลด้านการเรียนการสอนของสาขาวิชา/นอกสาขาวิชา/นอกคณะ และแผนการขอใช้โรงงาน/
เครื่องมือ

- นักศึกษาปริญญาโทของสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ และของสาขาวิชาอื่น

- จัดทำตารางเปรียบเทียบข้อดี/ข้อเสียของการดำเนินงาน

(ตามเอกสารรายงานแผนธุรกิจฯ ดังแนบท้าย)

4.2 กระทบวิชาเปิดใหม่ใช้ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 จำนวน 2 กระทบวิชา

- 603101 ก้าวแรกสู่เทคโนโลยีการบรรจุ (First Step to Packaging Technology)

- 603425 นาโนเทคโนโลยีสำหรับบรรจุภัณฑ์ (Nanotechnology for Packaging)

ที่ประชุมให้ปรับแก้ไขรหัสกระทบวิชาให้ตรงกัน ปรับจำนวนชั่วโมงสอน และชื่อกระทบวิชา
ภาษาอังกฤษ ให้ปรับเป็นชื่อย่อและไม่เกิน 30 ตัวอักษรนับรวมช่องเว้นวรรค

4.1 การนำเสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้คณะกรรมการบริหาร
หลักสูตรพิจารณาตรวจสอบและให้ข้อคิดเห็น/แก้ไข และกำหนดระยะเวลาให้คณะกรรมการฯ ตรวจสอบและ
ให้ข้อคิดเห็น/แก้ไข ภายในภายใน 2 สัปดาห์ หลังได้รับเอกสาร และผลการพิจารณาจะต้องเกินครึ่งของคณะ
กรรมการฯ

4.2 กำหนดการประชุมสาขาวิชา เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2564

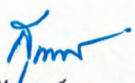
วัน เดือน ปี	เวลา	สถานที่	หมายเหตุ
วันพุธที่ 7 กรกฎาคม 2564	11.00 – 13.00	ห้องประชุม 5 คณะ	
วันพุธที่ 4 สิงหาคม 2564	11.00 – 13.00	ห้องประชุม 5 คณะ	
วันพุธที่ 1 กันยายน 2564	11.00 – 13.00	ห้องประชุม 5 คณะ	
วันพุธที่ 6 ตุลาคม 2564	11.00 – 13.00	ห้องประชุม 5 คณะ	
วันพุธที่ 3 พฤศจิกายน 2564 ขอปรับประชุมสาขาเป็นวันที่ 1 พย 64 เช้า (ตัดเกรด 1/64)	09.00 -12.00	ห้องประชุม 5 คณะ	กำหนดประชุมตัดเกรด -สำนักวิชา 1 พย 64 13.30 -คกก.คณะ วันที่ 2 พย 64 -สาขา 29 ตค 64 ช่วงเช้า
วันพุธที่ 1 ธันวาคม 2564	11.00 – 13.00	ห้องประชุม 3 คณะ	

4.3 เนื่องจากห้องปฏิบัติการชั้น 4 น้ำในห้องปฏิบัติการไม่ไหล ในที่ประชุมจึงขอพิจารณาให้ติดตั้งเครื่องปั้มน้ำ
เพิ่มเติม

-ที่ประชุมเห็นชอบ-

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

เลิกประชุมเวลา 16.30 น.


(นางสุดาลักษณ์ พุทรวงศ์)
ผู้บันทึกการประชุม


(ผศ. ดร.สุรพิศ คำไทย)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

วาระพิเศษ วันที่ 30 กรกฎาคม 2564

ผู้เข้าประชุม

1. ผศ.ดร.สุฐพัศ	คำไทย	ประธานกรรมการ
2. อ.ดร.เปรม	ทองชัย	กรรมการ
3. ผศ.ดร.กิตติศักดิ์	จันทนสกุลวงศ์	กรรมการ
4. รศ.ดร.พรชัย	ราชตะนะพันธ์	กรรมการ
5. รศ.ดร.เจิมขวัญ	สังข์สุวรรณ	กรรมการ
6. ผศ.ดร.สุทธิรา	สุทธสุภา	กรรมการ
7. อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์	อัคมเศรณี	กรรมการ
8. นางสุดาลักษณ์	พุทธรวงค์	เลขานุการ

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

1. ผศ.ดร.ลินดา	อิรภัทรพันธ์
2. นายวรพงษ์	ทับรัตน์
3. นางสาววลัยลักษณ์	แหล่งคำ

เริ่มประชุมในเวลา 13.00 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

-

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

-

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุฐพัศ คำไทย ได้ขอลาออกจากการดำรงตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ ตั้งแต่วันที่ 2 สิงหาคม 2564 เป็นต้นไป ที่ประชุมพิจารณาเสนอชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร.พรชัย ราชตะนะพันธ์ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ ตั้งแต่วันที่ 2 สิงหาคม 2564 เป็นต้นไป โดยมีวาระดำรงตำแหน่ง 2 ปี

4.2 ผศ.ดร.สุฐพัศ คำไทย แจ้งหน้าที่ความรับผิดชอบของหัวหน้าสาขาวิชา เช่น บริหารจัดการภายในสาขาวิชา บริหารการจัดการด้านงานการศึกษา การรับนักศึกษา ด้านหลักสูตร ประกันคุณภาพการศึกษา รายงานหลักสูตร (SAR) ประจำปีการศึกษา จัดวางแผนงบประมาณประจำปี วัสดุ ครุภัณฑ์ โครงการกิจกรรมต่างๆ ในสาขาวิชา

หัวหน้าสาขาวิชาจะเป็นคณะกรรมการต่างๆ โดยตำแหน่ง ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ
- คณะกรรมการบริหารสำนักวิชา (หัวหน้าสาขาวิชา และอาจารย์ในสาขาวิชา 1 คน)

ที่ประชุมเสนอ

- งานด้านหลักสูตร งานประกันคุณภาพการศึกษารายงานหลักสูตร (SAR) หลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท ให้ประธานหลักสูตรเป็นผู้จัดการ/ดูแล
- อาจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ ธนคชเศรณี เป็นกรรมการบริหารสำนักวิชา แทนอาจารย์ ดร.เปรม ทองชัย
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ แจ้งในที่ประชุมขอออกจากเป็นกรรมการวิชาการ ที่ประชุมจึงขอเสนอให้อาจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ ธนคชเศรณี เป็นกรรมการวิชาการ
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิรา สุทธิสุภา เป็นกรรมการบัณฑิตศึกษา ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ ระดับปริญญาโท และดูงานด้านการฝึกงานของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ เป็นกรรมการวิจัยคณะ
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพัศ คำไทย เป็นประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ ระดับปริญญาตรี และงานด้านกิจกรรมของสาขาวิชา
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา ธิรภัทรพันธ์ งานด้านสหกิจศึกษา ดูงานประจำปี และงานด้านกิจกรรมของสาขาวิชา
- อาจารย์ ดร.เปรม ทองชัย ด้านการจัดหาครุภัณฑ์ของสาขาวิชา
- โครงการกิจกรรมของสาขาวิชา สาขาวิชาควรจะเสนอกิจกรรมประชาสัมพันธ์เป็นการแนะนำรุ่นพี่ ชวนรุ่นน้องเข้ามาเรียน

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 กำหนดสอบสัมภาษณ์รับเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 วันที่ 18 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00 น.

5.2 เรื่องความผูกพันนักศึกษาที่มีต่อสาขาวิชา ที่ประชุมมอบให้ อ.ดร.เปรม ทองชัย จัดทำแบบสอบถาม google form สํารวจข้อมูลความผูกพันของนักศึกษา

เลิกประชุมเวลา 14.30 น.


(นางสุतालักษณ์ พุทธรังค์)

ผู้บันทึกการประชุม


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพัศ คำไทย)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

วันที่ 4 สิงหาคม 2564

Zoom Meeting

ผู้เข้าประชุม

1. รศ.ดร.พรชัย	ราชตะนະพันธุ์	ประธานกรรมการ
2. ผศ. ดร.สุทธิรา	สุทธสุภา	กรรมการ
3. ผศ. ดร.กิตติศักดิ์	จันทนสกุลวงศ์	กรรมการ
4. รศ. ดร.เจิมขวัญ	สังข์สุวรรณ	กรรมการ
5. ผศ.ดร.สุรพัศ	คำไทย	กรรมการ
6. ผศ.ดร.ลินดา	ฉัตรพัทธ์	กรรมการ
7. อ. ดร.เปรม	ทองชัย	กรรมการ
8. อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์	ธน์คมเศรณี	กรรมการ
9. นายวรพงษ์	ทับรัตน์	กรรมการ
10. นางสาววลัยลักษณ์	แหล่งคำ	กรรมการ
11. นางสาวสุดาลักษณ์	พุททวงศ์	เลขานุการ

ผู้ไม่เข้าประชุม

-

เริ่มประชุมในเวลา 14.30 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

-

-ที่ประชุมรับทราบ-

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

-

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 การจัดทำแบบสอบถามข้อมูลศิษย์เก่า เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร ควรจะเพิ่มเติมข้อมูล กระบวนวิชาที่เรียนได้นำไปใช้ในการทำงาน ด้านไหน ได้งานทำตรงกับสายงานหรือไม่ หากไม่ตรงสายงานได้ประยุกต์ใช้ในงานด้านใดบ้าง มีความสนใจที่จะศึกษาต่อหรือไม่ ต้องการศึกษาด้านไหนหรือไม่ศึกษาต่อเพราะเหตุใด โดยให้จัดทำแบบสอบถามข้อมูลย้อนหลัง

4.2 ทุ่่นการศึกษาสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี ให้แจ้งประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบ โดยให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ความประพฤติดี การเรียนดี และมีความเดือนร้อนในสถานการณ์โควิด-19 เขียนประวัติและเหตุผลที่จำเป็นในการขอทุน

4.3 ผศ.ดร.ลินดา ฉัตรพัทธ์ ขอให้ประชุมพิจารณาวิชาสัมมนา ดังนี้

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาสัมมนาและจับฉลากได้อาจารย์ที่ปรึกษาสัมมนาแล้ว กรณีที่นักศึกษาคนนั้นๆ ไม่ผ่านสัมมนาได้รับอักษร U นักศึกษาจะต้องทำสัมมนาต่อกับอาจารย์ท่านเดิมจนกว่าจะผ่าน หรือจะให้นักศึกษาจับฉลากใหม่ในเทอมถัดไป ซึ่งแต่เดิมที่ผ่านมานักศึกษาจะต้องทำสัมมนาต่อกับอาจารย์ท่านเดิมจนกว่าจะผ่าน ขอมติที่ประชุมให้ชัดเจนด้วย

มติที่ประชุมพิจารณาเสนอ ดังนี้

1. กรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านวิชาสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาสัมมนาจะต้องแจ้งให้อาจารย์ผู้ประสานงานวิชาสัมมนาทราบด้วยว่าจะให้นักศึกษาทำสัมมนาต่อจนกว่าจะผ่าน
2. กรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านวิชาสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาสัมมนาจะต้องแจ้งให้อาจารย์ผู้ประสานงานวิชาสัมมนาทราบด้วยว่าไม่ต้องการให้นักศึกษาทำต่อด้วยเหตุผล และให้นักศึกษาจับฉลากใหม่

4.4 การลงทะเบียนในภาคฤดูร้อน ที่ประชุมมีมติดังนี้

1. จะเปิดให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในภาคฤดูร้อนเท่านั้น
2. ให้นักศึกษานำใบคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาพร้อมแบบฟอร์มคำขอทั่วไปขอเปิดกระบวนวิชาในภาคฤดูร้อนให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบและแจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา/อาจารย์ผู้สอนพิจารณาอนุญาตให้เปิดกระบวนวิชา ก่อน
3. นักศึกษาควรวางแผนการลงทะเบียนล่วงหน้าและแจ้งให้ทราบก่อนจัดตารางสอนในระบบตามกำหนดของสำนักทะเบียน

-ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ-

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

5.1 การสื่อสารภายในสาขาวิชาให้ผู้ประสานงานสาขาวิชาแจ้งเรื่องเฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นๆ รับทราบ และเรื่องที่จะต้องพิจารณาดำเนินการต่อไปทาง e-mail และทาง line

5.2 ผศ.ดร.ลินดา ธิรภัทรพันธ์ ได้แจ้งในที่ประชุมเกี่ยวกับภาระงานดังนี้

- การดำเนินการสหกิจศึกษา เริ่มแจ้งให้นักศึกษาที่สนใจเลือกแผนสหกิจศึกษาตั้งแต่ นักศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 3 เทอม 2 นักศึกษาที่สนใจเลือกแผนสหกิจศึกษาให้แจ้งรายชื่อต่ออาจารย์ผู้ประสานงาน เพื่อจะได้ดำเนินการจัดหาสถานประกอบการภาคเอกชน และภาครัฐที่รับนักศึกษาฝึกสหกิจศึกษา ตลอดจนจัดเตรียมเอกสารแบบฟอร์ม สก.มช. ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา

ที่ประชุมรับทราบ

- โครงการกิจกรรมของสาขาวิชา ขอความร่วมมืออาจารย์ในสาขาวิชาทุกคนควรจะช่วยกันดูแล หรือเสนอโครงการกิจกรรมที่อยากจะทำให้นักศึกษา

- กิจกรรมดูงานประจำปี ขอความร่วมมืออาจารย์ที่มี contact กับบริษัท/หน่วยงานช่วยแจ้งข้อมูลหรือติดต่อประสานงานเป็นการเบื้องต้น หรือแจ้งข้อมูลให้ผู้ประสานงานเพื่อดำเนินการติดต่อประสานงานการขอดูงานต่อไป

- กิจกรรมที่สาขาวิชาต้องการจัดให้ดำเนินการเขียนแผนเพื่อของบประมาณในการจัดกิจกรรมเสนอสำนักวิชา ตามแผนงบประมาณประจำปี

ที่ประชุมรับทราบและขอความร่วมมืออาจารย์ทุกท่านด้วย

- กิจกรรมที่จะจัดทดแทนการไปดูงานของนักศึกษา ควรจะจัดในรูปแบบไหนลักษณะใด

ที่ประชุมเสนอ ให้จัดดูงานแบบรูปแบบออนไลน์

ที่ประชุมเสนอ ให้จัดดูงานแบบรูปแบบออนไลน์

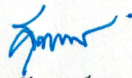
- อ.ดร.เปรม ทองชัย แจ้งในที่ประชุมเกี่ยวกับข้อมูลในการดูงานในหน่วยงานเอกชน/ภาครัฐ มีการจัดเตรียมข้อมูลดูงานในลักษณะวิดีโอการบรรยายประมาณ 1-2 ชั่วโมง ซึ่งได้ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่แล้ว หากทราบผลแล้วจะแจ้งให้ทราบ

ที่ประชุมรับทราบ

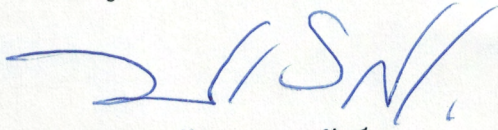
- รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ แจ้งในที่ประชุมว่า คณะมีงบประมาณเหลือคงเหลือให้ใช้เป็นค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ให้นักวิทยาศาสตร์สำรวจครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ดำเนินการแจ้งซ่อมโดยด่วนที่สุด
ที่ประชุมรับทราบแจ้งนักวิทยาศาสตร์ดำเนินการ

- ผศ.ดร.ลินดา ธิรภัทรพันธ์ แจ้งในที่ประชุมเรื่องการจัดทำรายงานหลักสูตร (SAR) ขอความร่วมมืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มาช่วยจัดทำรายงานให้ข้อมูลหลักสูตร ทุกองค์ประกอบด้วย
ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา 16.30 น.


(นางสุดาลักษณ์ พุทธวงศ์)

ผู้บันทึกการประชุม


(รศ. ดร.พรชัย ราชตะนະพันธุ์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

วันที่ 17 สิงหาคม 2564

Zoom Meeting

ผู้เข้าประชุม

1. รศ.ดร.พรชัย	ราชตะนະพันธุ์	ประธานกรรมการ
2. ผศ. ดร.สุทธิรา	สุทธสุภา	กรรมการ
3. ผศ. ดร.กิตติศักดิ์	จันทนสกุลวงศ์	กรรมการ
4. รศ. ดร.เจิมขวัญ	สังข์สุวรรณ	กรรมการ
5. ผศ.ดร.สุรพัศ	คำไทย	กรรมการ
6. ผศ.ดร.ลินดา	อิรภัทรพันธ์	กรรมการ
7. อ. ดร.เปรม	ทองชัย	กรรมการ
8. อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์	ธนคมเศรณี	กรรมการ
9. นายวรพงษ์	ทับรัตน์	กรรมการ
10. นางสาววลัยลักษณ์	แหล่งคำ	กรรมการ
10. นางสาวสุดาลักษณ์	พุทธรวงค์	เลขานุการ

ผู้ไม่เข้าประชุม

-

เริ่มประชุมในเวลา 11.00 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

-

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

-

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 สืบเนื่องจากการประชุมเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2564 เรื่องครุภัณฑ์ประจำปี 2566 ที่ประชุมพิจารณาการจัดลำดับรายการครุภัณฑ์ใหม่ดังนี้

1. ชุดเครื่องมือวัดสมบัติอัตราการซึมผ่านของไอน้ำของบรรจุภัณฑ์ ราคา 3,500,000 บาท
2. ชุดเครื่องมือวิเคราะห์ลักษณะพื้นผิวกำลังขยายสูงและองค์ประกอบธาตุของวัสดุบรรจุภัณฑ์ (Scanning electronmicroscopy and Energy-dispersive X-ray spectroscopy) ราคา 6,650,000 บาท
3. ชุดเครื่องมือวิเคราะห์โครงสร้างผลึกและองค์ประกอบของวัสดุบรรจุภัณฑ์ด้วยเทคนิคการเลี้ยวเบนรังสีเอ็กซ์ (X-Ray Diffractometer) แบบตั้งโต๊ะ ราคา 4,800,000 บาท
4. ชุดเครื่องมือวิเคราะห์ขนาดผลึกของพอลิเมอร์สำหรับวัสดุบรรจุภัณฑ์ ราคา 1,600,000 บาท
5. ชุดเครื่องมือวิเคราะห์การเสื่อมสภาพของวัสดุบรรจุภัณฑ์จากอิเล็กทรอนิกส์สเปกตรัม (Electron spin resonance) ราคา 3,700,000 บาท
6. เครื่องวัดการเรืองแสง (Fluorescence spectrophotometer) ย้ายยูวีวีลิสเบิล-เอนไออาร์ ราคา 2,332,600 บาท

7. ชุดเครื่องมือทดสอบพลศาสตร์สำหรับบรรจุภัณฑ์ย่อยสลายได้ทางชีวภาพ ราคา 2,000,000 บาท
-ที่ประชุมเห็นชอบ-

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการจัดส่งรายละเอียดคุณลักษณะ ราคาพร้อมคู่เทียบ 3 บริษัท ส่งให้สำนักวิชา
นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักวิชาในวันที่ 18 สิงหาคม 2564

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

-

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

5.1 นายวรวงษ์ ทวีรัตน์ ได้แจ้งในที่ประชุมทราบดังนี้

- คำวิสุดการเรียนการสอนกลุ่มบรรจุภัณฑ์ งบประมาณประจำปี 2565 ประมาณ 130,000 บาท
- ครุภัณฑ์เงินรายได้งบประมาณประจำปี 2566 ประมาณ 145,600 บาท มีรายการดังนี้
เครื่องวัดสีแบบพกพา 1 ตัว
Hotplate Stirrer 3 เครื่อง
Overhead Stirrer 1 เครื่อง
Hot plate 3 เครื่อง

5.2 ประธานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ได้แจ้งผลการพิจารณาเสนอเปิดกระบวนวิชาใหม่จากสำนัก
พัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

กระบวนวิชา 603101 ไม่ซ้ำซ้อนให้ดำเนินการจัดส่ง มคอ.3 รูปแบบไฟล์ PDF ให้สำนักพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาพิจารณาเพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและประสานงานวิชาการต่อไป

กระบวนวิชา 603425 ซ้ำซ้อนกับกระบวนวิชา MATA 434 210434 วัสดุโนน ของคณะวิทยาศาสตร์
เกิน 33% ซึ่งเกณฑ์การพิจารณาความซ้ำซ้อนของเนื้อหากระบวนวิชาเอกระดับ 300 ขึ้นไป คือให้มีความคาบ
เกี่ยวของเนื้อหากระบวนวิชาไม่เกิน 33% ให้สาขาวิชาปรับแก้ไข และพิจารณาหารือร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์
ในส่วนเนื้อหาของเนื้อหากระบวนวิชา และแจ้งให้สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษาทราบ โดยด่วน เพื่อนำเข้าที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารและประสานงานวิชาการพิจารณาต่อไป

ที่ประชุมรับทราบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

5.3 ตามที่บริษัท บีเจซี กلاس (ประเทศไทย) จำกัด ได้ดำเนินการจัดอบรมหลักสูตรการให้ความรู้
เกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์แก้ว Glass For U ให้นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2564
ที่ผ่านมา และยังมีเนื้อหาในส่วนของ “กระบวนการผลิตและกระบวนการทดสอบผลิตภัณฑ์” เป็นเนื้อหาส่วน
สำคัญในหลักสูตรที่ยังไม่ได้อบรมให้นักศึกษา และบริษัทฯ ต้องการจัดอบรมให้ต่อเนื่องครบถ้วน จึงสอบถาม
มายังสาขาวิชาฯ ว่าจะสะดวกจะให้จัดอบรมต่อหรือไม่

ที่ประชุมพิจารณา ยินดีให้อบรมในคาบสอนกระบวนวิชา 603321 วัสดุในการบรรจุ ชั่วโมงบรรยาย
ของ รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ และแจ้งรายละเอียดวัน เวลา ให้บริษัททราบต่อไป

5.4 อ ดร.เปรม ทองชัย แจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมโครงการภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4
จัดวันที่ 28 สิงหาคม 2564 และวันที่ 4 กันยายน 2564

5.4 อ.ดร.เปรม ทองชัย แจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมโครงการภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4
จัดวันที่ 28 สิงหาคม 2564 และวันที่ 4 กันยายน 2564

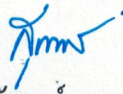
5.5 กำหนดวันประชุมตัดเกรดปลายภาคการศึกษาที่ 1/2564 วันที่ 29 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00 น.

5.6 อ.ดร.เปรม ทองชัย เป็นคณะกรรมการบริหารสำนักวิชาเหมือนเดิม

5.7 ให้ผู้ประสานงานสาขาวิชาจัดทำแผนวาระการประชุม

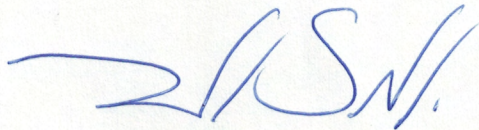
กำหนดประชุมสาขาคราวต่อไปวันที่ 1 กันยายน 2564 เวลา 11.00 น. เป็นต้นไป

เลิกประชุมเวลา 12.30 น.



(นางสุดาฉัตรลักษณ์ พุทธวงศ์)

ผู้บันทึกการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร.พรชัย ราชตะนทะพันธุ์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

วันที่ 1 กันยายน 2564

Zoom Meeting

ผู้เข้าประชุม

1. รศ.ดร.พรชัย	ราชตะนัพันธ์	ประธานกรรมการ
2. ผศ. ดร.สุทธิรา	สุทธสุภา	กรรมการ
3. ผศ. ดร.กิตติศักดิ์	จันทนสกุลวงศ์	กรรมการ
4. รศ. ดร.เจิมขวัญ	สังข์สุวรรณ	กรรมการ
5. ผศ.ดร.สุรพัศ	คำไทย	กรรมการ
6. ผศ.ดร.ลินดา	อิรภัทรพันธ์	กรรมการ
7. อ. ดร.เปรม	ทองชัย	กรรมการ
8. อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์	ฉันทคมเศรณี	กรรมการ
9. นายวรพงษ์	ทับรัตน์	กรรมการ
10. นางสาววลัยลักษณ์	แหล่งคำ	กรรมการ
10. นางสาวสุดาลักษณ์	พุททวงศ์	เลขานุการ

ผู้ไม่เข้าประชุม

-

เริ่มประชุมในเวลา 11.00 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 กำหนดการจัดตารางสอนภาคเรียนที่ 2/2564 ในระบบ reg. ตามกำหนดของสำนักทะเบียน

- ตารางดำเนินงานจัดตารางสอนในระบบ

- ตารางสอน 2-64

1.2 กระทบวิชา 603396 เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้สอน จากเดิม รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ และ อาจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ ฉันทคมเศรณี เป็น อาจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ ฉันทคมเศรณี

2. รายงานความคืบหน้าในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ได้นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะเพื่อพิจารณา และมติที่ประชุมให้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม และให้เพิ่มเติม ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิในเล่ม มคอ.2 และบทสรุปผู้บริหาร ให้แล้วเสร็จและส่งให้งานบริการการศึกษา ภายในวันที่ 22 กันยายน 2564

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2.1 รับรองรายงานการประชุมสาขาวิชา วันที่ 4 สิงหาคม 2564 และ วันที่ 17 สิงหาคม 2564

-ที่ประชุมรับรอง-

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 พิจารณาเรื่องการเงินเป็นอาจารย์ผู้ประสานงานวิชาสหกิจ เนื่องจากนักศึกษาที่จะฝึกสหกิจ เทอม 2 ปีการศึกษา 2565 ผู้ประสานงานกระบวนวิชาจะต้องดำเนินการหาสถานประกอบการฝึกสหกิจให้นักศึกษา โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่เทอม 2 ปีการศึกษา 2564 ตามแผนดำเนินงานสหกิจศึกษา และจัดอบรมเตรียมความพร้อมก่อนไปฝึกสหกิจศึกษาให้นักศึกษาจนครบจำนวน 30 ชั่วโมง

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมอบหมายให้ อาจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ ธนคชเศรณี เป็นผู้ประสานงานกระบวนวิชา 603498 สหกิจศึกษา ในปีการศึกษา 2565 จนกว่าจะเสร็จสิ้นกระบวนการฝึกสหกิจศึกษาของนักศึกษา

รศ. ดร.พรชัย ราชตะนະพันธ์ุ จะช่วยติดต่อประสานงานจัดหาสถานประกอบการฝึกสหกิจศึกษาอีกทาง

ผศ. ดร.ลินดา ธิรภัทรพันธ์ุ แจ้งอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาจะต้องดูแลนักศึกษาฝึกสหกิจ และดำเนินการตามหน้าที่ของคณาจารย์นิเทศนักศึกษาสหกิจ และตามแบบ สก.มช. ซึ่งยังอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำแบบ สก.มช. อยู่ หากเสร็จเรียบร้อยแล้วจะจัดส่งให้อาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาทราบ

4.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ จะครบกำหนดปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2565 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องตรวจสอบผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกปีเพื่ออัปเดตข้อมูลให้ครบตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 จึงขอความร่วมมืออาจารย์ทุกท่านส่งประวัติพร้อมผลงานทางวิชาการ และผลงานที่ตีพิมพ์ย้อนหลัง 5 ปี ให้ผู้ประสานงานสาขาวิชา ภายในวันที่ 8 กันยายน 2564 เพื่อดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร และดำเนินการปรับปรุง สมอ. 08 ต่อไป

ที่ประชุมรับทราบ ให้ดำเนินการปรุง สมอ. 08 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ลาออก และปรับ ผศ. ดร. ลินดา ธิรภัทรพันธ์ุ จากอาจารย์ประจำ เป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร พร้อมปรับเปลี่ยนชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นปัจจุบัน และพิจารณาเพิ่มอาจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ ธนคชเศรณี เป็นอาจารย์ในบัณฑิตวิทยาลัย

4.3 ขอมติที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นประธาน และกรรมการสอบปริญญาโท (ตามข้อบังคับฯ พ.ศ. 2559 20.3.4) ของนายสรรัฐ จันท์ศิริ หัวข้อ ผลของเส้นใยไผ่ 5 ชนิดต่อสมบัติของบรรจุภัณฑ์พลาสติกย่อยสลายได้จากพอลิแลคติกแอซิดผสมพอลิไบิวทิลีนซัคซิเนต (Effect of bamboo fiber from five indigenous species for PLA/PBS biodegradable composite production)

สอบวันที่ 20 กันยายน 2564 เวลา 09.30 น. เป็นต้นไป

1. รศ. ดร.ธำมภ์ วรณกุล คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ประธานกรรมการสอบ)

คุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาโยธา, Rangsit University

ระดับปริญญาโท Master of Philosophy in Engineering (MPhil) Griffith University, Australia

ระดับปริญญาเอก Doctor of Philosophy in Engineering (Project and Construction Management), Griffith University, Australia

2. ผศ. ดร.บัวผัน พวงศิลป์ สังกัด ภาควิชาวนผลิตภัณฑ์ คณะวนศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (กรรมการสอบ)

คุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วนศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543
 ระดับปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วนศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549
 ระดับปริญญาเอก Doctor of Philosophy (Biomaterial Sciences), The University of Tokyo,
 Japan. 2556

ที่ประชุมพิจารณาแล้วประธานกรรมการสอบปริญญาโทต้องเป็นอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
 มหาวิทยาลัยเท่านั้น และให้รับ ผศ. ดร.บัวผัน พวงศิลป์ สังกัด ภาควิชาวนผลิตภัณฑ์ คณะวนศาสตร์
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มาเป็นประธานกรรมการสอบ

ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทต้องไม่มีชื่อในหลักสูตรให้ดำเนินการแต่งตั้งเป็น
 อาจารย์ประจำหลักสูตร ตามแบบ สมอ.08 ด้วย

4.4 ขอมติที่ประชุมพิจารณากำหนดระยะเวลาฝึกงานของนักศึกษาปีการศึกษา 2564 จะได้แจ้ง
 ข้อมูลให้สำนักวิชาทราบต่อไป

มติที่ประชุม เริ่มฝึกตั้งแต่วันที่ 21 มีนาคม – 31 พฤษภาคม 2565 ทั้งนี้ ให้คำนวณวัน เวลา ฝึกงาน
 ของนักศึกษาให้จำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง
 (วันเวลาฝึกงานนับวันจันทร์-ศุกร์ รวม 46 วัน \times 8 ชั่วโมง = 368 ชั่วโมง ไม่นับรวมวันหยุดราชการ วันหยุด
 นักชดถุกษ์)

ผศ. ดร.สุทธิรา สุทธิสุภา ได้แจ้งเพิ่มเติมในที่ประชุมว่า จะดำเนินการนัดหมายนักศึกษามาคุยพร้อม
 กันทั้งเรื่องฝึกงาน และสหกิจศึกษา และจะดำเนินการจัดหาสถานประกอบการฝึกงานในแอม 2/2564 นี้

4.5 สำนักมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ขอความร่วมมือพิจารณามาตรฐานผลิตภัณฑ์
 ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

1. มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมกระดาษสัมผัสอาหาร มาตรฐานที่ มอก. 2948-2562
2. แบบสอบถามความสามารถในการตรวจสอบผลิตภัณฑ์
3. คำขอรับแต่งตั้งเป็นผู้ตรวจสอบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมสำหรับการตรวจสอบฯ

มติที่ประชุมเนื่องจากห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ ยังไม่พร้อมให้การตรวจสอบผลิตภัณฑ์

วาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

5.1 ทูการศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ มีนักศึกษาสมัครขอรับทุน จำนวน 2 คน คือ นางสาว
 ศศิชา วิญญรัตน์ รหัส 611310382 และนายกิตติธัช เรืองประไพ รหัส 631310311 ที่ประชุมพิจารณาแล้ว
 ยินดีให้ทุนนักศึกษา และแจ้งให้นักศึกษาจัดส่งใบสมัครพร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องและแจ้งหน่วยพัฒนาคุณภาพ
 การศึกษาต่อไป

5.2 โครงการกิจกรรมประจำปีงบประมาณ 2565 โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรมของนักศึกษา
 อุตสาหกรรมเกษตร มีโครงการย่อย 3 โครงการตอบปัญหา FoSTAT ของสาขาวิชา FST, BIOT โครงการ
 ประกวดนวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหาร Food Innopolis ของสาขา PDT และโครงการปั้นดินให้เป็นดาวของ
 สาขาวิชา PKT ให้ดำเนินการกรอกแผนให้แล้วเสร็จและเสนอสำนักวิชาภายในวันที่ 3 กันยายน 2564

5.3 รศ. ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ ได้แจ้งที่ประชุมว่าโครงการวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญา
 โท ก่อนที่จะเสนอให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะพิจารณา อาจารย์ที่ปรึกษาควรตรวจสอบให้ละเอียด

ถูกต้องก่อน ทั้งนี้ คณะกรรมการบัณฑิตสาขาวิชาพิจารณาโครงสร้างวิทยานิพนธ์ตามกำหนดการประชุมของ
สาขาวิชา โดยจะไม่พิจารณาแบบแจ้งเวียน

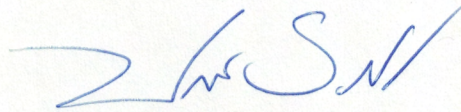
5.4 กำหนดประชุมพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชา คราวต่อไปวันที่ 13 กันยายน 2564 เวลา
14.30 น. เป็นต้นไป

เลิกประชุมเวลา 12.30 น.



(นางสุดาลักษณ์ พุทธวงศ์)

ผู้บันทึกการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร.พรชัย ราชตะนະพันธุ์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

วันที่ 13 กันยายน 2564

Zoom Meeting

ผู้เข้าประชุม

1. รศ.ดร.พรชัย	ราชตะนัพันธ์	ประธานกรรมการ
2. ผศ. ดร.สุทธิรา	สุทธสุภา	กรรมการ
3. ผศ. ดร.กิตติศักดิ์	จันทนสกุลวงศ์	กรรมการ
4. รศ. ดร.เจิมขวัญ	สังข์สุวรรณ	กรรมการ
5. ผศ.ดร.สุรพัทธ์	คำไทย	กรรมการ
6. ผศ.ดร.ลินดา	อิทธิพัทธ์	กรรมการ
7. อ. ดร.เปรม	ทองชัย	กรรมการ
8. อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์	ธัญศรณี	กรรมการ
9. นายวรพงษ์	ทับรัตน์	กรรมการ
10. นางสาววลัยลักษณ์	แหล่งคำ	กรรมการ
11. นางสาวสุดาลักษณ์	พุทธรังค์	เลขานุการ

ผู้ไม่เข้าประชุม

-

เริ่มประชุมในเวลา 14.30 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 มติที่ประชุมสำนักวิชาเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2564 ได้พิจารณาเพิ่มงบประมาณครุภัณฑ์เงินรายได้กลุ่มบรรจุภัณฑ์ จากเดิม 145,600 เป็น 150,100 บาท

1.2 บริษัท บีเจซี กลาส (ประเทศไทย) จำกัด ได้แจ้งกำหนดการอบรมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ในคาบสอนวิชา 603321 ในวันที่ 14 มกราคม 2564 เวลา 09.30 – 11.00 น. ทั้งนี้ ทางบริษัทฯ ขอความร่วมมืออาจารย์ผู้สอน ส่งรหัส Zoom Meeting ให้ทราบด้วย

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2.1 รับรองรายงานการประชุมสาขาวิชา วันที่ 1 กันยายน 2564

-ที่ประชุมรับรอง-

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและข้อสรุปผลการดำเนินการของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
รศ. ดร. ภาณุวัฒน์ สรรพกุล ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่าจำนวนหน่วยกิตตลอดทั้งหลักสูตรมีความเหมาะสม และเห็นด้วยกับการ	คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อคิดเห็นและ

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
<p>จัดรูปแบบแผนการศึกษาเป็นแผนการศึกษา ได้แก่ แผนปกติ สำหรับนักศึกษาที่เลือกทำโครงการวิจัย และแผนสหกิจศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เลือกไปฝึกสหกิจศึกษา นอกจากนี้เห็นชอบมากที่สุดในการเรียนของวิชาแกนในหมวดของวิชาเฉพาะ มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตร อย่างไรก็ตามผู้ทรงคุณวุฒิไม่เห็นด้วยในการเรียนของ วิชาเอกบังคับ และ วิชาเอกเลือก ควรมีการปรับปรุง โดยแสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาเฉพาะที่ควรปรับเปลี่ยน ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) วิชาเอกบังคับ</p> <p>ในการเรียนของกระบวนวิชา 603321 อ.ทบ. 321 วัสดุในการบรรจุ (Materials in Packaging) จำนวน 3 หน่วยกิต มีจำนวนหน่วยกิตไม่เหมาะสม ซึ่งกระบวนวิชาดังกล่าวถือว่าเป็นกระบวนวิชาทางด้านวัสดุบรรจุภัณฑ์หลักของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการบรรจุ</p> <p>(2) วิชาเอกเลือก</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่ากระบวนวิชา 603493 อ.ทบ.493 การฝึกงาน (Industrial Training) จำนวน 3 หน่วยกิต ไม่ควรย้ายจากวิชาเอกบังคับ เป็นกระบวนวิชาเอกเลือก เนื่องจากฝึกงานถือเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งกับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ ดังนั้นจึงต้องบรรจุให้อยู่ในวิชาเอกบังคับ</p>	<p>ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิสามารถสรุปได้ดังนี้</p> <p>1. ในกรณีของวิชาเอกบังคับ กระบวนวิชา 603321 อ.ทบ. 321 วัสดุในการบรรจุ (Materials in Packaging) ยังคงหน่วยกิตไว้ตามเดิม คือ 3 หน่วยกิต อย่างไรก็ตามคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรมีความคิดเห็นว่าควรทำการสอนเพิ่มเติมในกระบวนวิชาต่างๆ ในวิชาเอกบังคับ ได้แก่ 603322: วัสดุธรรมชาติเพื่อการบรรจุ (Natural Materials for Packaging) 603332: กระบวนการผลิตบรรจุภัณฑ์ (Package Manufacturing Process) 603421: วัสดุอ่อนตัวสำหรับการบรรจุ (Flexible Packaging Materials) และ ทำการสอนเพิ่มเติมในวิชาเอกเลือก ได้แก่ 603424: วัสดุเชิงประกอบสำหรับเทคโนโลยีการบรรจุ (Composite Materials for Packaging Technology) กระบวนวิชา 603494 603495 603496: กระบวนวิชาหัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการบรรจุ 1 2 และ 3 (Selected Topic in Packaging Technology 1, 2 and 3) ตามลำดับ</p> <p>2. ในกรณีของกระบวนวิชา 603493 อ.ทบ.493 การฝึกงาน (Industrial Training) จำนวน 3 หน่วยกิต คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเห็นควรให้กระบวนวิชาฝึกงานคงอยู่ในวิชาเอกบังคับตามเดิม</p>
<p>รองศาสตราจารย์ ดร.นุชจรินทร์ เหลืองสะอาด</p> <p>ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตร</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่าหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ มีความเหมาะสมทั้งในการเรียนของจำนวนหน่วยกิตตลอดทั้งหลักสูตร กระบวนวิชาในหมวดวิชาบังคับ กระบวนวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ และการจัดการรูปแบบการศึกษาทั้ง 2 การศึกษา ได้แก่ แผนปกติสำหรับนักศึกษาที่เลือกทำโครงการวิจัย และ แผนสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกฝึกสหกิจศึกษา อย่างไรก็ตามผู้ทรงคุณวุฒิมีข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น สามารถสรุปได้ดังนี้</p> <p>(1) กระบวนวิชาในหมวดวิชาบังคับ มีจำนวนหน่วยกิตที่เหมาะสมดี แต่ข้อเสนอแนะให้มีการกระจาย</p>	<p>การดำเนินการของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 สามารถสรุปได้ดังนี้</p> <p>1. ในกรณีของกระบวนวิชาภาษาอังกฤษในหมวดกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ในกลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้เรียนรู้ (Learner Person) จำนวน 12 หน่วยกิต ยังคงจัดแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 ตามเดิม อย่างไรก็ตามทางหลักสูตรจะดำเนินการฝึกทักษะภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องจากการจัดรูปแบบการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษมากกว่าร้อยละ 80 ของกระบวนวิชาเอกบังคับ และ เอกเลือก สำหรับนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 และ 4</p>

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
<p>วิชาบังคับ ภาษาอังกฤษ ให้นักศึกษาได้เรียนในทุกปีการศึกษา</p> <p>(2) กระบวนวิชาในหมวดวิชาเอกเลือก มีวิชาที่น่าสนใจดี มีความทันสมัยเข้ากับเทคโนโลยีในปัจจุบัน แต่มีรายวิชาให้เลือกเรียนค่อนข้างน้อย</p> <p>(3) . PLOs ทั้ง 4 ข้อ ยังไม่ครอบคลุมกับผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี โดยใน PLO และ SubPLO ยังไม่มีข้อใดที่มีระบุในเรื่องของ lifelong learning อย่างชัดเจน</p> <p>(4) . ผู้ทรงคุณวุฒิมีข้อสังเกตว่าเมื่อเปรียบเทียบผลลัพธ์ระหว่างการเรียนรู้ของวิชาโครงการงานวิจัย ในแผนการศึกษา แบบปกติ และ แผนสหกิจศึกษา มีความแตกต่างกันมากโดยวิชาโครงการงานวิจัยมีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้มากกว่าการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ในวิชาฝึกงานสหกิจ ทั้งนี้ควรมีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ไม่แตกต่างกันมากนัก</p>	<p>รวมถึงจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาก่อนการฝึกงานแบบปกติ และ แบบสหกิจศึกษา</p> <p>2. ในกรณีของวิชาเอกเลือกที่ค่อนข้างน้อย ทางคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรจะดำเนินการสอนสอดแทรกเนื้อหาที่ทันสมัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีการบรรจุและวัสดุบรรจุภัณฑ์ในกระบวนวิชาหัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการบรรจุ 1 2 และ 3 (Selected Topic in Packaging Technology 1, 2 and 3) .ในกระบวนวิชา 603494, 603495 และ 603496 ตามลำดับ</p> <p>3. ในกรณีของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ที่ไม่ครอบคลุมใน หัว ข้อ การ เรี ย น รู้ ต ล อ ด (lifelong learning) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้ทำการปรับปรุง PLOs ในข้อที่ 3 โดยเพิ่มเติมหัวข้อการเรียนรู้ตลอดชีวิตใน PLOs ไว้ดังนี้ นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแสวงหาความรู้ และ ทำงานวิจัยด้านเทคโนโลยีการบรรจุและวัสดุบรรจุภัณฑ์ได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. ในกรณีความแตกต่างกันของผลลัพธ์การเรียนรู้ระหว่าง แผนการเรียน แบบปกติ ซึ่งนักศึกษาต้องทำโครงการวิจัย และ แผนสหกิจศึกษา ซึ่งนักศึกษต้องฝึกปฏิบัติจริงในโรงงานอุตสาหกรรม คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรมีความคิดเห็นว่าผลลัพธ์การเรียนรู้ของแผนการศึกษาสหกิจศึกษานั้น ถูกกำหนดไว้โดยวัตถุประสงค์ของกระบวนวิชาสหกิจศึกษา ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มุ่งเน้นการให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงในโรงงานอุตสาหกรรมเป็นหลัก สำหรับในกรณีของการทำโครงการวิจัยย่อยร่วมกับสถานประกอบการนั้น ขึ้นอยู่กับผู้ประกอบการมีความประสงค์ที่จะทำโครงการวิจัยย่อยหรือไม่ โดยทางสาขาวิชาจะดำเนินการประสานงาน เตรียมความพร้อม และฝึกทักษะให้นักศึกษา เพื่อให้ศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ใกล้เคียงกับการทำโครงการวิจัยต่อไป</p>
<p>รองศาสตราจารย์ ดร. เถวียน วิทยา</p> <p>ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตร</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่าหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ) มีความเหมาะสม ทั้งในกรณีของจำนวนหน่วยกิตตลอดทั้ง</p>	<p>การดำเนินการของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 3 สามารถสรุปได้ดังนี้</p> <p>1. ในกรณีของหมวดวิชาเฉพาะ และ วิชาเอกบังคับที่</p>

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
<p>หลักสูตร ภาวะบววิชาในหมวดวิชาบังคับ ภาวะบววิชา ในหมวดวิชาเฉพาะ และการจัดการรูปแบบการศึกษาทั้ง 2 การศึกษาได้แก่ แผนปกติ สำหรับนักศึกษาที่เลือกทำ โครงการวิจัย และ แผนสหกิจศึกษา สำหรับนักศึกษาที่ เลือกฝึกสหกิจศึกษา อย่างไรก็ตามผู้ทรงคุณวุฒิมี ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น สามารถสรุปได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาวะบววิชาในหมวดวิชาเฉพาะค่อนข้าง สมบูรณ์และสอดคล้องกับเป้าประสงค์หรือคุณลักษณะ ของบัณฑิต อย่างไรก็ตามอาจมีบางรายวิชาที่อาจจำเป็น สำหรับหลักสูตรและบัณฑิตอาจต้องนำไปใช้ในการทา งาน คือ รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับระบบการบริหารจัดการ ระบบการผลิต ระบบคุณภาพ รวมถึง ส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ระบบการขนส่ง 2. ภาวะบววิชาเอกบังคับที่ควรปรับเปลี่ยนนั้น ควรคัดเลือกเพิ่มเติมรายวิชาที่สอดคล้องกับบริบทกับ เทคโนโลยีหรือเพิ่มเติมรายวิชาที่สอดคล้องกับบริบทกับ เทคโนโลยี value chain เป็นต้น หรือ การกำหนด รายวิชาบังคับที่มีความเฉพาะหรือสร้างอัตลักษณ์ให้กับ หลักสูตรที่แตกต่างจากหลักสูตรบรรจภัณฑ์อื่นๆ 	<p>เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับระบบการบริหารจัดการ ระบบการผลิต ระบบคุณภาพ รวมถึง ส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ระบบการขนส่ง และ value chain คณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตรมีความคิดเห็นเห็นว่า หัวข้อดังกล่าวมี ความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง และ ทางสาขาวิชาได้ทำ การเสนอขอแทรกไว้ในหัวข้อการเรียนการสอนในวิชาเอก บังคับ 2 ภาวะบววิชา ได้แก่ ภาวะบววิชา 603371: การตลาดในอุตสาหกรรมบรรจุภัณฑ์ (Marketing in Packaging industry) และ ภาวะบววิชา 603471: การ จัดการภาวะบว การบรรจุ (Packaging Process Management)</p> <p>2. ในกรณีของการสร้างอัตลักษณ์ให้กับหลักสูตรที่ แตกต่างจากหลักสูตรบรรจภัณฑ์อื่นๆ พบว่า หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ) มี ความแตกต่างจากหลักสูตรอื่นที่มีความใกล้เคียงกัน โดย หลักสูตรมุ่งเน้นการเรียนการสอนการใช้ประโยชน์ พอลิเมอร์ชีวภาพ (biopolymer) ที่มีอยู่ในธรรมชาติ และ เศษเหลือทิ้งทางการเกษตรนำมาพัฒนาสมบัติของวัสดุ บรรจภัณฑ์ และ ผลิตบรรจภัณฑ์ย่อยสลายได้ทางชีวภาพ ซึ่งการเรียนการสอนดังกล่าวถูกสอดแทรกไว้ในหัวข้อของ ภาวะบววิชาต่างๆ ได้แก่ ภาวะบววิชา 603322: วัสดุ ธรรมชาติเพื่อการบรรจุ ภาวะบววิชา (Natural Materials for Packaging) 603423: พอลิเมอร์ชีวภาพสำหรับวัสดุ บรรจภัณฑ์ (Biopolymer for Packaging Materials) ภาวะบววิชา 603424: วัสดุเชิงประกอบสำหรับเทคโนโลยี ก การ บ ร ร จู (Composite Materials for Packaging Technology) และ ภาวะบววิชา 603425: นาโนเทคโนโลยี สำหรับบรรจภัณฑ์ (Nano Technology for Packaging)</p>
<p>รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรนนท์ เจนจรัสสกุล</p> <p>ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตร</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่าจำนวนหน่วยกิตตลอดทั้ง หลักสูตรมีความเหมาะสมมากที่สุด และเห็นด้วยกับการ จัดการภาวะบววิชาในหมวดต่างๆ รวมถึงการจัดรูปแบบ แผนการศึกษาเป็นแผนการศึกษา ได้แก่ แผนปกติ สำหรับนักศึกษาที่เลือกทำโครงการวิจัย และ แผนสหกิจ ศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เลือกฝึกสหกิจศึกษา อย่างไรก็ตามผู้ทรงคุณวุฒิมีข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น สามารถ</p>	<p>การดำเนินการของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรตาม ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 4 สามารถสรุปได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในกรณีของภาวะบววิชาภาษาอังกฤษในหมวด ภาวะบววิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ในกลุ่ม วิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้เรียนรู้ (Learner Person) ในกรณีของภาวะบววิชาด้านทักษะทางภาษา (Language Literacy) จ ำ น ว น 12 หน้ ว ย กิ ต

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
<p>สรุปได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เสนอแนะให้ปรับลดหน่วยกิตในส่วนกระบวนวิชาด้านทักษะทางภาษา (Language Literacy) ซึ่งเป็นรายวิชาบังคับในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่มีถึง 12 หน่วยกิต โดยควรมุ่งเน้นการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดังกล่าวซึ่งเป็นอัตลักษณ์ที่นักศึกษาสาขาวิชาอื่นไม่มี 2. เห็นควรเพิ่มเติมกระบวนวิชาหรือทำการเรียนการสอนทดแทนกระบวนวิชา principle of food processing and preservation ถูกยกเลิก เนื่องจากเทคโนโลยีการบรรจุและบรรจุภัณฑ์อาหารมีเอกลักษณ์ และ requirement ที่แตกต่างไปจากผลิตภัณฑ์อื่นๆ น่าจะเป็นทักษะที่นักศึกษาหลักสูตรฯ พึงมีเพื่อใช้ในชีวิตรประจำวันและเพื่อการทำงานหลังจบการศึกษาในยุคนิวอีร์มอล 3. เสนอให้มีรายวิชาที่เกี่ยวกับการจัดการขยะบรรจุภัณฑ์ (waste management) เนื่องจากบรรจุภัณฑ์ที่หมดหน้าที่แล้วเป็นขยะที่ต้องจัดการทั้งสิ้น อาจมีการเชื่อมโยง degradation of packaging materials และ sustainability 	<p>คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรขอชี้แจงว่ากระบวนวิชาดังกล่าวไม่สามารถปรับลดได้เนื่องจากถูกกำหนดไว้เป็นกระบวนวิชาบังคับของนักศึกษาทุกคนของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะเป็นผู้จัดสอบการสอบวัดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อคัดแยกนักศึกษาตามทักษะภาษาอังกฤษ และ ทำการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษตามคะแนนที่นักศึกษาสอบได้ อย่างไรก็ตามคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้เพิ่มเติมทักษะความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีการบรรจุและวัสดุบรรจุภัณฑ์ ที่ทันสมัยจากวิชาเอกเลือกได้แก่ กระบวนวิชาหัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการบรรจุ 1 2 และ 3 (Selected Topic in Packaging Technology 1, 2 and 3) ในกระบวนวิชา 603494, 603495 และ 603496 ตามลำดับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ในกรณีของกระบวนวิชา principle of food processing and preservation ถูกยกเลิก คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร มีความคิดเห็นสอดคล้องกับผู้ทรงคุณวุฒิ เนื่องจากเทคโนโลยีการบรรจุและบรรจุภัณฑ์อาหารมีเอกลักษณ์ และ ความต้องการที่แตกต่างไปจากผลิตภัณฑ์อื่นๆ โดยได้ทำสอนทดแทนในวิชาเอกบังคับ กระบวนวิชา 603465: บรรจุภัณฑ์อาหาร (Packaging for Food) 3. ในกรณีของของข้อเสนอให้เพิ่มกระบวนวิชาด้านการจัดการขยะบรรจุภัณฑ์ (waste management) หัวข้อดังกล่าวถูกบรรจุไว้ในกระบวนวิชา 603471: การจัดการกระบวนการบรรจุ (Packaging Process Management)
<p>อาจารย์มยุรี ภาคลำเจียก</p> <p>ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตร</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่าจำนวนหน่วยกิตตลอดทั้งหลักสูตรมีความเหมาะสมมากที่สุด และเห็นด้วยกับการจัดการกระบวนวิชาในหมวดต่างๆ รวมถึงการจัดรูปแบบแผนการศึกษาเป็นแผนการศึกษา ได้แก่ แผนปกติสำหรับนักศึกษาที่เลือกทำโครงการวิจัย และ แผนสหกิจศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เลือกฝึกสหกิจศึกษา โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ อย่างไรก็ตามผู้ทรงคุณวุฒิมีข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น สามารถสรุปได้ดังนี้</p>	<p>การดำเนินการของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 5 สามารถสรุปได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในกรณีของเนื้อหา Sustainable packaging design หัวข้อดังกล่าวจะถูกบรรจุไว้ในกระบวนวิชา 603453: การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2 (Packaging Design 2) 2. ในเนื้อหาในเชิงธุรกิจด้านอุตสาหกรรมบรรจุภัณฑ์ เช่น Packaging Economics ได้ทำการสอนไว้ในวิชาเอกบังคับ ได้แก่ กระบวนวิชา 603371: การตลาดใน

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
<p>1. ควรเพิ่มเติมเนื้อหาด้าน Sustainable packaging design อาจจะสอดแทรกไปในวิชา Packaging Design 2 โดยสอนหลังจากที่ นักศึกษาได้เรียนวิชาการรูปแบบและวัสดุบรรจุภัณฑ์ทุกประเภทแล้ว เพราะเป็นเรื่องที่สำคัญในการตอบสนองต่อ BCG Economy Model ของประเทศไทย</p> <p>2. ควรเพิ่มเติมเนื้อหาในเชิงธุรกิจด้านอุตสาหกรรมบรรจุภัณฑ์ เช่น Packaging Economics ซึ่งเกี่ยวกับหลักการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบของต้นทุนบรรจุภัณฑ์แต่ละประเภท แนวทางการลดต้นทุน การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการลงทุนเครื่องบรรจุ เป็นต้น</p>	<p>อุตสาหกรรมบรรจุภัณฑ์ (Marketing in Packaging industry) และ กระบวนวิชา 603471: การจัดการกระบวนการบรรจุ (Packaging Process Management)</p>

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

5.1 ผศ.ดร.สุทธิรา สุทธสุภา ได้แจ้งในที่ประชุมว่า จะขอปรับปรุงเนื้อหากระบวนวิชา 603231 ให้หัวข้อสอนสัมพันธ์กันและปรับให้สอดคล้องกับสถานะการปัจจุบันและมีความทันสมัย

ที่ประชุมเห็นชอบ และให้ดำเนินการปรับปรุงตามแบบ OBE ส่งให้งานการศึกษาเพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะฯ ต่อไป

5.2 ผศ.ดร.สุทธิรา สุทธสุภา ขอพิจารณาปรับโครงสร้าง และแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ หลักสูตรแบบ 2 (แผน ก แบบ ก 2) ในแผนการศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

ในโครงสร้างหลักสูตร

1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยให้เลือกจากกระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาดังนี้

603722	พอลิเมอร์ชีวภาพสำหรับการบรรจุ	3	หน่วยกิต
603724	วัสดุบรรจุภัณฑ์สำหรับอาหารและการทดสอบขั้นสูง	3	หน่วยกิต
603725	พอลิเมอร์ขั้นสูงสำหรับการบรรจุ	3	หน่วยกิต
603732	เทคโนโลยีการเปลี่ยนรูปวัสดุทางการบรรจุและวัสดุชีวภาพ	3	หน่วยกิต
603733	พลศาสตร์การบรรจุขั้นสูง	3	หน่วยกิต
603741	บรรจุภัณฑ์ยาและเครื่องสำอาง	3	หน่วยกิต
603742	การเคลื่อนที่ของสารผ่านบรรจุภัณฑ์และการประเมินอายุการเก็บ	3	หน่วยกิต
603743	นวัตกรรมบรรจุภัณฑ์สำหรับอาหาร	3	หน่วยกิต
603751	การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์	3	หน่วยกิต
603763	เทคโนโลยีการพิมพ์บรรจุภัณฑ์ขั้นสูง	3	หน่วยกิต
203775	การหาลักษณะเฉพาะและสมบัติของพอลิเมอร์	3	หน่วยกิต

203776	วัสดุผสมพอลิเมอร์	3	หน่วยกิต
203828	การสังเคราะห์และการหาลักษณะเฉพาะของพอลิเมอร์	3	หน่วยกิต
203829	สมบัติของพอลิเมอร์และการทดสอบ	3	หน่วยกิต
209783	การนำพลาสติกมาใช้ใหม่	3	หน่วยกิต
210731	จุลทรรศน์ศาสตร์อิเล็กตรอน	3	หน่วยกิต
210732	ปฏิบัติการจุลทรรศน์ศาสตร์อิเล็กตรอน	1	หน่วยกิต
255750	การจัดการนวัตกรรมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่	3	หน่วยกิต

1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยให้เลือกจากกระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาดังนี้

203775	การหาลักษณะเฉพาะและสมบัติของพอลิเมอร์	3	หน่วยกิต
203776	วัสดุผสมพอลิเมอร์	3	หน่วยกิต
203828	การสังเคราะห์และการหาลักษณะเฉพาะของพอลิเมอร์	3	หน่วยกิต
203829	สมบัติของพอลิเมอร์และการทดสอบ	3	หน่วยกิต
209783	การนำพลาสติกมาใช้ใหม่	3	หน่วยกิต
210731	จุลทรรศน์ศาสตร์อิเล็กตรอน	3	หน่วยกิต
210732	ปฏิบัติการจุลทรรศน์ศาสตร์อิเล็กตรอน	1	หน่วยกิต
255750	การจัดการนวัตกรรมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่	3	หน่วยกิต

ในแผนการศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 แบบ 2 (แผน ก แบบ ก 2)

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
603711	การวางแผนการทดลองสำหรับเทคโนโลยีการบรรจุและวัสดุชีวภาพ	3	603892	สัมมนา 2	1
603731	เครื่องมือวิเคราะห์วัสดุบรรจุภัณฑ์	3	603895	การศึกษาแบบอิสระทางด้านเทคโนโลยีการบรรจุและวัสดุชีวภาพ	3
603891	สัมมนา 1	1		เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์	
ให้เลือกระบวนวิชาเลือก 2 วิชาจาก ข้อ 1.1.2 และ 1.2.2		6	ให้เลือกระบวนวิชาเลือก 3 วิชาจากข้อ 1.1.2 และ 1.2.2		9
รวม		13	รวม		13

ภาคเรียนที่ 1 ให้เลือกระบวนวิชาเลือก 2 วิชาจากข้อ 1.1.2 และ 1.2.2 จำนวน 6 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2 ให้เลือกระบวนวิชาเลือก 3 วิชาจากข้อ 1.1.2 และ 1.2.2 จำนวน 9 หน่วยกิต

โดยจะขอปรับเป็น

ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 นักศึกษาสามารถเลือกเรียนกระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชา และ (วิชาเลือกนอกสาขาวิชา รวมหน่วยกิต ไม่น้อยกว่าจำนวน 15 หน่วยกิต

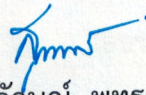
5.3 กระบวนวิชา 603711 และ กระบวนวิชา 603895 เนื้อหากระบวนวิชาคล้ายคลึงกัน ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วให้ปรับปรุงเนื้อหากระบวนวิชา 603895 โดย รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ เป็นผู้จัดการปรับปรุงเนื้อหากระบวนวิชาหัวข้อใหม่และทันสมัย

5.4 กระบวนวิชา 603499 โครงการวิจัย อาจารย์ผู้ประสานงานกระบวนวิชา ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ เปลี่ยนเป็น รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ

5.5 กำหนดการนำเสนอหัวข้อสัมมนานักศึกษาระดับปริญญาตรี วันที่ 15 กันยายน 2564

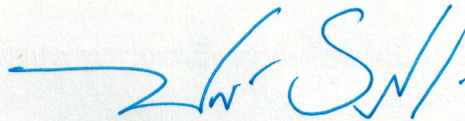
5.6 กำหนดประชุมสาขาวิชาคราวต่อไปวันที่ 4 ตุลาคม 2564

เลิกประชุมเวลา 16.30 น.



(นางสุดาลักษณ์ พุทธวงศ์)

ผู้บันทึกการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร.พรชัย ราชตะนัพันธ์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

วันที่ 4 ตุลาคม 2564

Zoom Meeting

ผู้เข้าประชุม

1. รศ.ดร.พรชัย	ราชตะนนะพันธ์	ประธานกรรมการ
2. ผศ. ดร.สุทธิรา	สุทธสุภา	กรรมการ
3. ผศ. ดร.กิตติศักดิ์	จันทนสกุลวงศ์	กรรมการ
4. รศ. ดร.เจิมขวัญ	สังข์สุวรรณ	กรรมการ
5. ผศ.ดร.สุรพัศ	คำไทย	กรรมการ
6. ผศ.ดร.ลินดา	อิรภัทรพันธ์	กรรมการ
7. อ. ดร.เปรม	ทองชัย	กรรมการ
8. อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์	ธน์คมเศรณี	กรรมการ
9. นายวรพงษ์	ทับรัตน์	กรรมการ
10. นางสาววลัยลักษณ์	แหล่งคำ	กรรมการ
11. นางสาวสุดาลักษณ์	พุทธรวงค์	เลขานุการ

ผู้ไม่เข้าประชุม

-

เริ่มประชุมในเวลา 14.30 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ได้ผ่านคณะกรรมการบริหารประจำคณะเมื่อวันที่ 22 กันยายน 2564 งานการศึกษาจัดส่งไปยังสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

1.2 เงินบริจาคเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการของสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ จำนวน 14,200 บาท ผู้บริจาคเงิน นายวัญญู แสนโกชน์ ศิษย์เก่าสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ รหัส 50131..รุ่นที่ 9 เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2560

1.3 โครงการกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2565

1. โครงการกิจกรรมนักศึกษาสัมพันธ์ งบประมาณ 218,000 บาท จัดสรรเป็นโครงการนักศึกษาสัมพันธ์แต่ละสาขา จำนวน 20,000 บาท (เป็นค่าวัสดุสำนักงาน และวัสดุอื่น) และโครงการสนับสนุนค่าอาหารและเครื่องดื่มนักศึกษารวมทุกสาขา จำนวน 90,000 บาท (240 บาท แบ่งตามจำนวนหัวนักศึกษาแต่ละสาขา)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 การติดตามผล

วิธีการ : ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เครื่องมือ : แบบประเมิน หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม

2. โครงการสร้างสรรค์นวัตกรรมของนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร งบประมาณ 280,000 บาท แบ่งเป็นโครงการย่อย 3 โครงการดังนี้

1. ตอบปัญหาของสาขาวิชา BIOT, FoSTAT, Food Innopolis และอื่นๆ

จำนวน 156,000 บาท (ของสาขา Biot สาขา FST และสาขา PDT)

2. โครงการประกวดนวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหาร Food Innovation Contest

จำนวน 44,000 บาทของสาขา PDT

3. โครงการเตรียมความพร้อม “ปั้นดินให้เป็นดาว ด้านวิทยาศาสตร์และด้านการออกแบบ

บรรจุภัณฑ์” จำนวน 80,000 บาท (ของสาขา PKT)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : รางวัลที่ได้รับอย่างน้อย 1 รางวัล

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้รับองค์ความรู้ ทักษะ

ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

ผลลัพธ์ของโครงการ : - นักศึกษาได้พัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ต่างๆ จากการแข่งขัน

- นักศึกษารู้จักการแก้ปัญหาและนำความรู้มาประยุกต์ใช้
- ตลอดจนได้มีประสบการณ์ในการแข่งขันประกวดนวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารและบรรจุภัณฑ์และได้เรียนรู้เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ที่เป็นนวัตกรรม

การติดตามผล วิธีการ : ประเมินความพึงพอใจองค์ความรู้จากแบบประเมิน

เครื่องมือ : แบบสอบถาม หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม

ผศ. ดร. สุรัฐ คำไทย แจ้งในที่ประชุมว่ามีกำหนดน่านักศึกษาระดับปริญญาโทเข้าร่วมกิจกรรมประกวด THAILAND LEAGUE 2021 ปั้นฝันและไอเดีย สูโลกธุรกิจ Startup ชื่อผลงาน “บรรจุภัณฑ์ฟิล์มกินได้ SK film” กำหนดส่งผลงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2564

อ. ดร.เปรม ทองชัย แจ้งในที่ประชุมว่ามีนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 และ ปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมประกวดด้วย

ผศ. ดร.สุรัฐ คำไทย ได้แจ้งข้อมูล KPI จะนับได้เฉพาะเป็นนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุระดับปริญญาตรี และปริญญาโท เท่านั้น

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2.1 รับรองรายงานการประชุมสาขาวิชา วันที่ 13 กันยายน 2564

-ที่ประชุมรับรอง-

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 สืบเนื่องจากวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ ข้อ 5.3 ที่ประชุมพิจารณาให้ปรับหัวข้อสอนกระบวนวิชา 603895 ดังนี้

1. บทนำ
2. สืบค้นข้อมูลใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการบรรจุ และข้อมูลนวัตกรรมสมัยใหม่
3. รายงานข้อมูลนวัตกรรมที่ทันสมัยเชิงลึก
4. การอ่านและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก
5. การจัดการข้อมูลเพื่อนำเสนอ
6. การนำเสนอแนวคิดเนเชิงนวัตกรรมเพื่อพัฒนางานวิจัย

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 การคัดเลือกนักศึกษาดีเด่นประจำสาขาวิชา เพื่อเข้ารับการคัดเลือกนักศึกษาดีเด่นประจำคณะ ปีการศึกษา 2564 ที่ประชุมได้เสนอชื่อนางสาวอัญชณา รุจิวัฒนพงศ์ ชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมการคัดเลือกนักศึกษาดีเด่นประจำคณะฯ

4.2 การพิจารณาเกณฑ์คะแนนวิชาสหกิจศึกษา 603498 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ผศ.ดร.ลินดา ธีรภัทรพันธ์ แจ้งเกณฑ์คะแนนประเมินนักศึกษาสหกิจศึกษา เป็นเกณฑ์ประเมินส่วนสถานประกอบการ 50 % และส่วนจongsสาขาวิชา 50% (อิงตามคู่มือสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่) โดยขอในที่ประชุมช่วยพิจารณาคะแนนประเมินส่วนของสถานประกอบการ และส่วนของสาขาวิชาด้วย รายละเอียดดังแนบ

เกณฑ์คะแนนวิชาสหกิจศึกษา 603498 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

1. คะแนนประเมินจากสถานประกอบการ

ประเมินผลการปฏิบัติงานครั้งที่ 1	15 คะแนน
ประเมินผลการปฏิบัติงานครั้งที่ 2	15 คะแนน
รายงานสหกิจศึกษา	20 คะแนน

2. คะแนนประเมินจากสาขาวิชา

การเข้าร่วมอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	5 คะแนน
รายงานการเข้าร่วมอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	5 คะแนน
การเข้าสัมภาษณ์หลังจากกลับจากสถานประกอบการ	5 คะแนน
(28 กุมภาพันธ์ 2565)	
การนำเสนอผลการปฏิบัติสหกิจศึกษา	15 คะแนน
(28 กุมภาพันธ์ 2565)	
ตอบคำถามการนำเสนอ	10 คะแนน
ความสนใจพบอาจารย์ที่ปรึกษา	10 คะแนน

S= คะแนน

หลังเสร็จสิ้นการฝึกสหกิจศึกษา กำหนดให้นักศึกษานำเสนอวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 การนำเสนอ 10 นาที
ตอบคำถามและสัมภาษณ์ 15 นาที ค่าคะแนนผ่าน S = 70%

- ผลการประเมินอบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาสหกิจศึกษา ประจำปี 2564 ระหว่างวันที่ 4 สิงหาคม – 6 ตุลาคม 2564

- แผนการปฏิบัติสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 8 พฤศจิกายน 2564 – 25 กุมภาพันธ์ 2565 ตามเอกสารแนบท้าย

- แบบประเมิน สก.มช. 7 แบบบันทึกการนิเทศงานสหกิจศึกษา สำหรับอาจารย์นิเทศฯ ตามแบบฟอร์มแนบท้าย

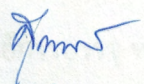
- สก.มช. 8 แบบประเมินผลการปฏิบัติงานนักศึกษาสหกิจศึกษา ประเมินครั้งที่ 1 ภายในเดือนแรก และประเมินครั้งที่ 2 หลักเสร็จสิ้นสหกิจศึกษา สถานประกอบการเป็นผู้ประเมิน (พนักงานพี่เลี้ยง) และนำส่งคืนสาขาวิชา ตามแบบฟอร์มแนบท้าย

- สก.มช. 9 แบบประเมินผลรายงานสหกิจศึกษา สถานประกอบการเป็นผู้ประเมิน ตามแบบฟอร์มแนบท้าย

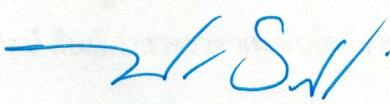
ทั้งนี้ ในที่ประชุมได้พิจารณาเกณฑ์การประเมินแบบ สก มช. 7 สก มช. 8 สก มช. 9 มีการปรับเปลี่ยนคะแนนในบางหัวข้อ โดย ผศ.ดร.ลินดา ธิรภัทรพันธ์ จะดำเนินการปรับแก้ในแบบฟอร์มดังกล่าว

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

เลิกประชุมเวลา 12.30 น.


(นางสุดาลักษณ์ พุทธวงศ์)

ผู้บันทึกการประชุม


(รองศาสตราจารย์ ดร.พรชัย ราชตะนະพันธุ์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

วันที่ 29 ตุลาคม 2564

Zoom Meeting

ผู้เข้าประชุม

1. อ. ดร.เปรม	ทองชัย	ประธานกรรมการ
2. รศ. ดร.เจิมขวัญ	สังข์สุวรรณ	กรรมการ
3. รศ. ดร.สุพธิรา	สุทธสุภา	กรรมการ
4. ผศ. ดร.ลินดา	อิรภัทรพันธ์	กรรมการ
5. ผศ. ดร.สุรัฐ	คำไทย	กรรมการ
6. ผศ. ดร.กิตติศักดิ์	จันทนสกุลวงศ์	กรรมการ
7. อ. ดร.ศรินทร์ทิพย์	ธันคมเศรณี	กรรมการ
8. นายวรพงษ์	ทัฬหะ	กรรมการ
9. นางสาววลัยลักษณ์	แหล่งคำ	กรรมการ
11. นางสาวดลลักษณ์	พุทธรังษี	เลขานุการ

ผู้ไม่เข้าประชุม

1. รศ. ดร.พรชัย	ราชตะนงพันธ์
-----------------	--------------

เริ่มประชุมในเวลา 09.00 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 ได้รับแจ้งจาก ผศ.ดร.สิริวัฒน์ จินศิริวานิช ว่าโครงการ Smart Lecture มี 2 โครงการย่อย

1.1.1 Coaching (การสอนแบบ Active Learning และ การสอน Online การผลิตสื่อ
ทันสมัย) เป็นการอบรมจัดให้กับคณาจารย์ (35,000 บาท)

1.1.2 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนแบบ Active Learning และ 21th Century
ให้สาขาวิชาละ 1 กระบวนวิชา (42,000 บาท /6 วิชา สาขาวิชาละ 7,000 บาท : 2 กระบวนวิชา)
หลังเสร็จสิ้นโครงการให้นำเสนอ KM

1.2 นางสาวอัญชญา รุจิวัฒนพงศ์ ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาดีเด่นประจำสาขาวิชา ปีการศึกษา
2564

1.3 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ ได้รับรางวัล popular vote ประกวด
THAILAND LEAGUE 2021 ปั่นฟันและไอเดีย สูโลกธุรกิจ Startup ชื่อผลงาน “บรรจุภัณฑ์ฟิล์มกินได้ SK
film”

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2.1 1 รับรองรายงานการประชุม วันที่ 4 ตุลาคม 2564

-ที่ประชุมรับรอง-

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 สืบเนื่องจากการประชุมเมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2564 วาระที่ 1 ข้อ 1.2 เงินบริจาคเพื่อจัดซื้อวัสดุเกี่ยวกับการเรียนการสอนที่ใช้ในห้องปฏิบัติการของสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ จำนวน 14,200 บาท ที่ประชุมเสนอให้ซื้อเครื่องปริ้นเตอร์เลเซอร์ ไว้ที่ห้องพนักศึกษ

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 พิจารณาคัดเกรดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี จำนวน 15 กระบวนวิชา และระดับปริญญาโท 7 กระบวนวิชา โดยตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ส่วนกระบวนวิชา 603332 ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาปรับคะแนนโดยวิธีตัดเกรดแบบอิงกลุ่ม และกระบวนวิชา 603453 อาจารย์ผู้สอนยังดำเนินการยังไม่เสร็จสิ้น

การพิจารณาลำดับชั้นวิชา 603332 ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ผู้สอนนำเสนอที่ประชุมสาขาวิชา วันที่ 29 ตุลาคม 2564 ดังนี้ ผู้สอนได้ประกาศเกณฑ์การพิจารณาลำดับชั้นที่ได้ระบุในประมวลกระบวนวิชา ให้กับนักศึกษาทราบตั้งแต่วันเข้าชั้นเรียนครั้งแรก โดยมีรายละเอียดดังนี้

A = 80.00-100 B⁺ = 75.00-79.99 B = 70.00-74.99 C⁺ = 65.00-69.99
C = 60.00-64.99 D⁺ = 55.00-59.99 D = 50.00-54.99 F = 0.00-49.99

สำหรับการพิจารณาลำดับชั้น ผู้สอนได้นำเสนอที่ประชุมพิจารณาลำดับชั้นตามเกณฑ์ โดยมีการปรับลดพิจารณาลำดับชั้น F จากที่เคยประกาศแก่นักศึกษาในวันเข้าชั้นเรียนครั้งแรก จากน้อยกว่า 50.00 คะแนน ได้ลำดับชั้น F เปลี่ยนเป็น น้อยกว่า 45.00 คะแนน ได้ลำดับชั้น F การปรับนี้เป็นการลดเกณฑ์ในการตัดลำดับชั้นลงไป 1 ประจุ และมีช่วงห่างคะแนนที่กว้างที่สุดของนักศึกษาที่ได้คะแนนน้อยกว่า 50.00 คะแนนในการลดเกณฑ์คะแนนลง โดยมีจำนวนนักศึกษาได้ลำดับชั้นต่างๆ ดังนี้

ลำดับชั้น	จำนวนนักศึกษา (คน)
B ⁺	6
B	5
C ⁺	11
C	5
D ⁺	13
D (คะแนน 45.00-54.99)	11
F (คะแนน 0-44.99)	11
	(นักศึกษาได้ลำดับชั้นขยับขึ้นจากเกณฑ์ประกาศ ได้ลำดับชั้น D เพิ่มขึ้น 4 คน)

4.2 พิจารณาหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ เรื่อง การผสมแบบเกิดปฏิกิริยาของพอลิแลคติกแอซิดผสมยางอีพ็อกซีไดซ์และไคโตซาน (Reactive blending of poly(lactic acid) epoxidized natural rubber and chitosan) ของ นางสาวธิดารัตน์ กันธิยะ

-ที่ประชุมขออนัดหมายการประชุมต่อไปในวันจันทร์ที่ 1 พฤศจิกายน 2565 เริ่มตั้งแต่เวลา 13.30 น.
เป็นต้นไป

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

5.1 รายงานการขอซื้อขोज้าง ให้ตรวจสอบสินค้าก่อนกำหนดคุณลักษณะเฉพาะว่าได้ระบุผลิตในประเทศ (Made in Thailand) หากไม่ได้ระบุ Made in Thailand หรือไม่ได้ผลิตในประเทศ ให้บริษัท/ร้านค้า ระบุ ในใบเสนอราคามาด้วย และใบ รร.2 ที่ประชุมเสนอให้ทำประกาศแจ้งให้นักศึกษาทราบ และกำหนดวัน ส่งใบเสร็จรับเงิน

5.2 ขอแจ้งอาจารย์ผู้สอนทุกท่านให้ดำเนินการจัดทำ มคอ.3 แบบ OBE ทุกกระบวนวิชา

เลิกประชุมเวลา 12.30 น.

(นางสุดาลักษณ์ พุทธวงศ์)
ผู้บันทึกการประชุม

(อาจารย์ ดร.เปรม ทองชัย)
รักษาการหัวหน้าสาขาวิชา
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564

Zoom Meeting

ผู้เข้าประชุม

1. รศ. ดร.พรชัย	ราชตะนະพันธุ์	ประธานกรรมการ
2. รศ. ดร.เจิมขวัญ	สังข์สุวรรณ	กรรมการ
3. รศ. ดร.สุทธิรา	สุทธสุภา	กรรมการ
4. ผศ. ดร.ลินดา	ฉัตรพัทธ์	กรรมการ
5. ผศ. ดร.สุวิทย์	คำไทย	กรรมการ
6. ผศ. ดร.กิตติศักดิ์	จันทนสกุลวงศ์	กรรมการ
7. อ. ดร.เปรม	ทองชัย	กรรมการ
8. อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์	ชนคมเศรณี	กรรมการ
9. นายวรพงษ์	ทับรัตน์	กรรมการ
10. นางสาววลัยลักษณ์	แหล่งคำ	กรรมการ
11. นางสุดาลักษณ์	พุทธวงศ์	เลขานุการ

ผู้ไม่เข้าประชุม

-

เริ่มประชุมในเวลา 13.30 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้
วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

-

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 สืบเนื่องจากการประชุมพิจารณาตัดเกรด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564

- กระบวนวิชา 603453 พิจารณาตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์
- กระบวนวิชา 603332 อาจารย์ผู้สอนไม่เห็นด้วยกับข้อเสนอแนะที่ประชุมสาขาวิชาเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ขอให้ประชุมพิจารณาใหม่ รศ.ดร.พรชัย ราชตะนະพันธุ์ เสนอแนะให้ตัดแบบอิงกลุ่ม ± 0.5 SD ตัดตามมาตรฐานของสถิติ ผู้สอนได้นำเสนอที่ประชุมได้ปรับเกณฑ์การพิจารณาลำดับชั้น โดยยังคงเป็นเกณฑ์การพิจารณาลำดับชั้นแบบอิงเกณฑ์ แต่ปรับให้คะแนนในการพิจารณาลำดับชั้นเป็นเลขจำนวนเต็ม ผลการปรับดังกล่าวมีจำนวนนักศึกษาได้ลำดับชั้น ต่างๆ ดังนี้

ลำดับชั้น	จำนวนนักศึกษา (คน)
B+ (คะแนน 75-79)	6
B (คะแนน 70-74)	5
C+ (คะแนน 65-69)	12 (นักศึกษาได้ลำดับชั้นที่เพิ่มขึ้นจาก C เป็น C+ 1 คน)

C (คะแนน 60-64)	6 (นักศึกษาได้ลำดับชั้นที่เพิ่มขึ้นจาก D+ เป็น C 2 คน)
D+ (คะแนน 55-59)	12 (นักศึกษาได้ลำดับชั้นที่เพิ่มขึ้นจาก D เป็น D+ 1 คน)
D (คะแนน 45-54)	11 (นักศึกษาได้ลำดับชั้นที่เพิ่มขึ้นจาก F เป็น D 1 คน)
F (<45)	10 (นักศึกษาได้ลำดับชั้นขยับขึ้นเป็น D 1 คน จากเกณฑ์ที่พิจารณาเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 โดยนักศึกษาได้ลำดับชั้นขยับขึ้นจากเกณฑ์ประกาศ ได้ลำดับชั้น D เพิ่มขึ้นทั้งหมด 5 คน)

ผู้สอนเสนอที่ประชุมยังคงให้พิจารณาลำดับชั้นแบบอิงเกณฑ์ โดยได้ปรับคะแนนในการพิจารณาลำดับชั้นเมื่อวันที่ประชุมวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ให้เป็นเลขจำนวนเต็มในการพิจารณาลำดับชั้น โดยมีเหตุผลดังนี้

1. การสอบกลางภาค (35 คะแนน) ทำการสอบแบบ open book และใช้สื่อออนไลน์ได้ก็ได้ในการหาคำตอบ
2. การสอบย่อย (3 ครั้ง 30 คะแนน) ซึ่งการสอบย่อย 2 ครั้ง เป็นแบบ open book และใช้สื่อออนไลน์ได้ก็ได้ในการหาคำตอบ และการสอบย่อยอีก 1 ครั้งเป็นแบบ close book
3. การสอบปลายภาค (35 คะแนน) เป็นการสอบแบบ close book

ทั้งนี้ในการสอบวิชา 603332 ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 มีการสอบแบบ open book และนักศึกษาสามารถใช้แหล่งออนไลน์ในการสืบค้นคำตอบได้นั้น เป็นการลดหย่อนมาตรฐานในการสอบจากการเรียน onsite ปกติให้อยู่แล้ว มิได้ใช้เกณฑ์ในการสอบเทียบเท่ากับการสอบในการเรียนแบบ onsite ปกติ รวมทั้งในการพิจารณาลำดับชั้นแบบอิงเกณฑ์นี้ยังมีการลดหย่อนเกณฑ์ให้จากเดิมโดยลดหย่อนเกณฑ์เป็น F < 45 และมีการกำหนดใช้คะแนนในการพิจารณาลำดับชั้นเป็นเลขจำนวนเต็มแทนการใช้เลขทศนิยม ซึ่งทั้งวิธีการสอบและเกณฑ์คะแนนในการพิจารณาลำดับชั้นแบบอิงเกณฑ์นี้ได้มีการลดหย่อนให้แล้วอย่างมาก

นอกจากนี้ในการพิจารณาลำดับชั้นแบบอิงกลุ่ม ± 0.5 SD โดยคะแนนน้อยกว่า 39.76 ได้ลำดับชั้น F ซึ่งลดหย่อนจากเกณฑ์คะแนนประกาศไป 10.24 คะแนน ($< 50.00 = F$) และถ้านับช่วงคะแนนนี้ เป็นการลดคะแนนในการพิจารณาลำดับชั้น F ลงไป 2 ประจุ (ในการแบ่งช่วงคะแนนแบบอิงเกณฑ์ ช่วงเกรดละ 5 คะแนน) และในการพิจารณาลำดับชั้นแบบอิงกลุ่ม มีนักศึกษาที่จะเปลี่ยนลำดับชั้นจาก D+ เป็น C+ ซึ่งเป็นการเปลี่ยนระดับของลำดับชั้นไป 2 ประจุ เป็นการขยับลำดับชั้นจาก D+ ซึ่งมีความหมายว่า อ่อน (poor) ไปเป็นลำดับชั้น C+ ซึ่งมีความหมายว่า ดีพอใช้ (fairly good) โดยอิงความหมายของลำดับชั้นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ดังนั้นผู้สอนจึงเสนอการพิจารณาลำดับชั้นให้เป็นแบบอิงเกณฑ์ แต่ลดคะแนนของลำดับชั้น F เป็นให้น้อยกว่า 45 คะแนน และคะแนนใช้เลขจำนวนเต็มในการพิจารณาลำดับชั้นทั้งหมดที่ประชุมของสาขาวิชาเสนอให้ตัดแบบอิงกลุ่ม ± 0.5 SD ตัดตามมาตรฐานของสถิติ

3.2 สืบเนื่องจากการประชุมหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ เรื่อง การผสมแบบเกิดปฏิกิริยาของพอลิแลคติกแอซิดผสมยางอีพ็อกไซด์และไคโตซาน (Reactive blending of poly(lactic acid) epoxidized natural rubber and chitosan) ของนางสาวจิรารัตน์ กันธิยะ

ที่ประชุมเสนอแนะให้จัดทำตารางสรุปข้อเสนอแนะข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ หากดำเนินการเสร็จแล้วให้ส่งอีเมลล์ให้คณะกรรมการทุกคน

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

5.1 การจัดแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาโครงการวิจัย/อาจารย์ที่ปรึกษา ใช้ห้องปฏิบัติการดังนี้

ห้องปฏิบัติการ	จำนวนนักศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย
2-202	2	รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ
2-214	3	อ.ดร.เปรมทองชัย
	3	ผศ.ดร.ลินดา ธิรภัทรพันธ์
2-215	3	ผศ.ดร.สุพธิรา สุทธสุภา
	3	รศ.ดร.พรชัย ราชตะนะพันธ์
	3	อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ รัตนเศรษฐี
	4	ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์
2-313	2	ผศ.ดร.สุรพัศ คำไทย
2-416	1	อ.ดร.เปรมทองชัย
	1	อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ รัตนเศรษฐี

5.2 นักศึกษาที่มาขอพบอาจารย์ที่ปรึกษาให้นำใบรับรองการฉีดวัคซีนมาแสดงด้วย

5.3 ขอความร่วมมืออาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านช่วยแจ้งขั้นตอนการใช้เครื่องมือให้ละเอียด และรักษาความสะอาดเครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการด้วย

เลิกประชุมเวลา 16.00 น.



(นางสุดาลักษณ์ พุทธวงศ์)

ผู้บันทึกการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร.พรชัย ราชตะนะพันธ์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

วันที่ 2 ธันวาคม 2564

Zoom Meeting

ผู้เข้าประชุม

1. รศ.ดร.พรชัย	ราชตะนัพันธ์	ประธานกรรมการ
2. รศ. ดร.เจิมขวัญ	สังข์สุวรรณ	กรรมการ
3. รศ. ดร.สุทธิรา	สุทธสุภา	กรรมการ
4. ผศ.ดร.สุรพัศ	คำไทย	กรรมการ
5. ผศ.ดร.ลินดา	อิทธิพัทธ์	กรรมการ
6. ผศ. ดร.กิตติศักดิ์	จันทนสกุลวงศ์	กรรมการ
7. อ. ดร.เปรม	ทองชัย	กรรมการ
8. อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์	ชนันศเรณีย์	กรรมการ
9. นายวรพงษ์	ทัฬหรัตน์	กรรมการ
10. นางสาววลัยลักษณ์	แหล่งคำ	กรรมการ
11. นางสุดาลักษณ์	พุทธรวงค์	เลขานุการ

ผู้ไม่เข้าประชุม

-

เริ่มประชุมในเวลา 11.00 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 ขอแสดงความยินดีกับ ผศ.ดร.สุทธิรา สุทธสุภา ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

1.2 ขอแสดงความยินดีกับ ผศ.ดร.สุรพัศ คำไทย ผลการประกวดนวัตกรรมข้าวไทย ปี 2564 ผลงาน “นวัตกรรมบรรจุภัณฑ์ย่อยสลายได้ทางชีวภาพห่วงโซ่การผลิตข้าว (Rice Supply Chain Biodegradable Packaging Innovation) ได้รับรางวัลที่ 1 ในกลุ่มอุตสาหกรรม รับผิดชอบต่อราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เข้าร่วมพิธีมอบรางวัลในวันที่ 17 ธันวาคม 2564 นี้

1.3 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ได้ผ่านที่ประชุมประสานงานวิชาการ เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2564 (มีปรับแก้ไขเล็กน้อย)

และได้นำส่งงานการศึกษา เพื่อพิจารณานำส่งเข้าที่ประชุม กบม. ต่อไป

1.4 ขอแจ้งกำหนดกิจกรรมทำบุญคุณะอุตสาหกรรมเกษตร และกีฬาอก.สัมพันธ์ ประจำปี 2564 ในวันศุกร์ที่ 17 ธันวาคม 2564 เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป ณ อาคารโรงประชุมคณะฯ

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2.1 การรับรองรายงานการประชุม วันที่ 29 ตุลาคม 2564 และ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564

ที่ประชุมยังไม่รับรองการประชุมวันที่ 29 ตุลาคม 2564 และวันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 นำเข้าที่ประชุมพิจารณาคราวต่อไป ทั้งนี้ ให้เพิ่มเติมแก้ไขในรายงานการประชุมเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ดังนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ ข้อ 1.1 โครงการ Smart Lecture แก้ไขเพิ่มเติมดังนี้

1.1.2 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนแบบ Active Learning และ 21th Century

ให้สาขาวิชาละ 1 กระบวนวิชา (42,000 บาท /6 วิชา สาขาวิชาละ 7,000 บาท : 2 กระบวนวิชา)

หลังเสร็จสิ้นโครงการให้นำเสนอ KM

ที่ประชุมขอเสนอโครงการกิจกรรมต่างๆ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามขั้นตอนของพัสดุ/การเงินทั้งหมด ไม่ต้องกระจายงานให้ผู้ประสานงานแต่ละสาขา โดยเสนอให้หัวหน้าสำนักวิชาพิจารณา

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 สืบเนื่องจากวาระการประชุมเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 วาระอื่นๆ ข้อ 5.2 นักศึกษาที่มาขอพบอาจารย์ที่ปรึกษาให้นำใบรับรองการฉีดวัคซีนมาแสดงด้วย ที่ประชุมเสนอให้ทำแบบทดสอบให้นักศึกษากรอกข้อมูลการฉีดวัคซีนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 พร้อมแนบหลักฐานการฉีดวัคซีนของหมอพร้อมด้วย ทั้งนี้ สำนักวิชา ได้ดำเนินการจัดทำลิงค์กรอกข้อมูลการฉีดวัคซีน และได้ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเรียบร้อยแล้ว

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 พิจารณากำหนดตารางการประชุมสาขาวิชาประจำปี 2565

กำหนดการประชุมสาขาวิชา ประจำปี 2565 ดังนี้

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	เวลา	หมายเหตุ
1	วันพฤหัสบดีที่ 6 มกราคม 2565	11.00 -12.30	
			วันจันทร์ที่ 10 มกราคม 2565 สัมภาษณ์รับเข้า ป.โท PKT 13.30 น.
2	วันพฤหัสบดีที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565	11.00 -12.30	
3	วันพฤหัสบดีที่ 3 มีนาคม 2565	11.00 -12.30	สำนักวิชาฯ กำหนดตัดเกรดเทอม 2/64 วันที่ 18 มีนาคม 2565 เวลา 13.30 น.
4	วันพฤหัสบดีที่ 7 เมษายน 2565	11.00 -12.30	
5	วันพฤหัสบดีที่ 5 พฤษภาคม 2565	11.00 -12.30	สัมภาษณ์รับเข้า ป.โท PKT เวลา 9.30 น.
6	วันพฤหัสบดีที่ 2 มิถุนายน 2565	11.00 -12.30	สำนักวิชาฯ กำหนดตัดเกรดเทอม 3/64 วันที่ 6 มิถุนายน 2565 เวลา 09.00 น.
7	วันพฤหัสบดีที่ 7 กรกฎาคม 2565	11.00 -12.30	
8	วันพฤหัสบดีที่ 4 สิงหาคม 2565	11.00 -12.30	
9	วันพฤหัสบดีที่ 1 กันยายน 2565	11.00 -12.30	
10	วันพฤหัสบดีที่ 6 ตุลาคม 2565	11.00 -12.30	
11	วันพฤหัสบดีที่ 3 พฤศจิกายน 2565	11.00 -12.30	สำนักวิชาฯ กำหนดตัดเกรดเทอม 1/65 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 เวลา 13.30 น.
12	วันพฤหัสบดีที่ 1 ธันวาคม 2565	11.00 -12.30	

4.2 ด้วยมติที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตประจำคณะฯ ครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2564 มีมติให้สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการบรรจุ เข้าประกวดหลักสูตรดีเด่นของบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 (เงินรางวัล 50,000 บาท) โดยให้กรอก รายละเอียดในแบบฟอร์ม ส่งข้อมูลทางอีเมล swditrag.l@cmu.ac.th ภายในวันที่ 15 ธ.ค.64

ที่ประชุมพิจารณาแล้วขอความร่วมมืออาจารย์ส่งข้อมูลผลงานทางวิชาการ ผลงานตีพิมพ์ ย้อนหลัง 3 ปี (2019-2021) การได้รับจดสิทธิบัตรของอาจารย์และของนักศึกษาระดับปริญญาโท ส่งให้ รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิรา สุทธิสุภา ทางอีเมล

4.3 การพิจารณากำหนดสอบสัมภาษณ์รับเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (รอบ 2) และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ที่ประชุมพิจารณาแล้ว ดังนี้
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (รอบ 2) วันพฤหัสบดีที่ 5 พฤษภาคม 2565 เวลา 9.30 น. เป็นต้นไป
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จะพิจารณากำหนดวันสัมภาษณ์อีกครั้งในประชุมคราวต่อไป

4.4 เสนอเรื่อง จัดหากล่องวงจรปิด ติดในห้องปฏิบัติการชั้น 2 ห้อง 2-214

-ที่ประชุมยังไม่พิจารณา-

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

5.1 โครงการบูรณาการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการร่วมกับผู้ประกอบการ/ หน่วยงานภายนอก ประจำปีงบประมาณ 2565 งบประมาณสาขาวิชาละ 7,000 บาท มีนักศึกษาโครงการวิจัย เข้าร่วมโครงการจำนวน 2 ราย (อ. ดร.เปรม ทองชัย 1 ราย , ผศ.ดร.ลินดา ธิรภัทรพันธ์ 1 ราย)

5.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ แจ้งในที่ประชุมว่า นางสาวอารยา ขอดแสงมา ได้รับรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น ระดับปริญญาโท เรื่อง เทอร์โมพลาสติกอีลาสโตเมอร์จากเทอร์โมพลาสติก สตาร์ทซ์และยาง (ตามประกาศของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ 56/2564 ลงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2564) โดยผลงานปริญญานิพนธ์ได้รับรางวัลต้องสรุปผลงานเป็นบทความ ความยาว 3-4 หน้ากระดาษ A5 โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ รูปแบบ file word ส่งงานการศึกษาภายในวันที่ 15 ธันวาคม 2564

-ที่ประชุมรับทราบและขอแสดงความยินดีกับนักศึกษาที่ได้รับรางวัล-

เลิกประชุมเวลา 12.30 น.



(นางสุดาลักษณ์ พุทธิวงศ์)

ผู้บันทึกการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร.พรชัย ราชตนะพันธ์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565

Zoom Meeting

ผู้เข้าประชุม

1. รศ.ดร.เจิมขวัญ	สังข์สุวรรณ	ประธานกรรมการ
2. รศ.ดร.สุทธิรา	สุทธสุภา	กรรมการ
3. รศ.ดร.กิตติศักดิ์	จันทนสกุลวงศ์	กรรมการ
4. ผศ.ดร.สุรพัศ	คำไทย	กรรมการ
5. ผศ.ดร.ลินดา	ฉัตรภัทรพันธ์	กรรมการ
6. อ.ดร.เปรม	ทองชัย	กรรมการ
7. อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์	ธนัคมเศรณี	กรรมการ
8. นายวรพงษ์	ทับรัตน์	กรรมการ
9. นางสาววลัยลักษณ์	แหล่งคำ	กรรมการ
10. นางสาวดลลักษณ์	พุทธรวงค์	เลขานุการ

ผู้ไม่เข้าประชุม

1. รศ.ดร.พรชัย	ราชตะนะพันธ์
----------------	--------------

เริ่มประชุมในเวลา 11.00 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 คณะฯ ได้แต่งตั้ง รศ.ดร.สุทธิรา สุทธสุภาและอาจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ ธนัคมเศรณี เป็นคณะกรรมการสหกิจศึกษาและฝึกงาน คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีหน้าที่กำหนดนโยบาย วางแผนควบคุม ดำเนินงานติดต่อประสานงานวางระบบและพัฒนากระบวนการสหกิจศึกษาและฝึกงานนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร ให้สำเร็จเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ (ตามคำสั่งคณะฯ ที่ 006/2565 เรื่อง คณะกรรมการสหกิจศึกษาและฝึกงาน คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ลว. 18 มกราคม 2565)

1.2 กำหนดรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1 (รอบ 2)

- เจ้าหน้าที่กรอกรายละเอียดรับสมัครในระบบ ระหว่างวันที่ 11-20 กุมภาพันธ์ 2565

- กำหนดวันสัมภาษณ์ วันที่ 5 พฤษภาคม 2565 เวลา 9.30 น. เป็นต้นไป

1.3 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้แจ้งการจัดการเรียนการสอน ภาควิชา 140104 : การเป็นพลเมือง ให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรเปิดใหม่ พ.ศ. 2565 ในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ โดยจะแจ้งตอนเรียน วัน เวลาที่จะเปิดสอนตามมาภายหลัง

1.4 คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาฟิสิกส์ ได้แจ้งการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรเปิดใหม่ พ.ศ. 2565 ดังนี้

- ภาควิชา 207123 เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

- กระบวนวิชา 207173 เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

1.5 แจ้งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2565 มีมติอนุมัติให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ตามที่เสนอ ทั้งนี้งานการศึกษาแจ้งให้สาขาวิชาดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล CHECO หลักสูตร ต่อไป

1.6 สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 13/2564 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2564 ได้แต่งตั้ง ผศ.ดร. กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ เป็นรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์ ตั้งแต่วันที่ 3 พฤษภาคม 2564 เป็นต้นไป

1.7 สำนักวิชา ได้ขอให้สาขาวิชาส่งภาระงานสอนปีการศึกษา 2564 ของอาจารย์ในสาขาวิชาฯ และได้นำเข้าที่ประชุมสำนักวิชาเมื่อวันที่ 19 มกราคม 2565 เพื่อดูภาระงานสอนของอาจารย์ในสาขาวิชาที่จะสามารถช่วยสอนบางวิชาในหลักสูตรอื่นได้

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2.1 รับรองรายงานการประชุม วันที่ 10 มกราคม 2565

-ที่ประชุมรับรอง-

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 สืบเนื่องจากวาระการประชุมเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2565 ข้อ 4.3 กำหนดการนำเสนอกระบวนวิชา 603499 และการขอขยายเวลาส่งเกรด ได้สอบถามข้อมูลจากงานการศึกษาดังนี้

ให้ทำหนังสือขอขยายเวลาส่งเกรดทั้งกระบวนวิชา (ไม่ขอขยายเป็นรายบุคคล) พร้อมทั้งให้คณะระบุวันที่ส่งเกรดให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ โดยขยายไม่เกินวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติสำเร็จการศึกษา (อนุมัติสำเร็จการศึกษา 20 เมษายน 2565) เนื่องจากจะมีผลกระทบต่อนักศึกษาที่คาดว่าจะจบในเทอม 2/2564

- กำหนดสอบปลายภาค 2/2565 วันที่ 28 กุมภาพันธ์ – 13 มีนาคม 2565

- กำหนดประชุมตัดเกรดสาขาวิชา 17 มีนาคม 2565 เวลา 10.00 น.

- กำหนดประชุมตัดเกรดสำนักวิชา วันที่ 18 มีนาคม 2565 เวลา 13.30 น.

- กำหนดประชุมตัดเกรดคณะฯ วันที่ 21 มีนาคม 2565 เวลา 09.00 น.

- กำหนดส่งเกรดให้มหาวิทยาลัย 22 มีนาคม 2565

ทั้งนี้ ที่ประชุมพิจารณากำหนดวันเลื่อนการส่งเกรดวิชา 603499 ดังนี้

- ส่งผลอักษรลำดับชั้นเข้าที่ประชุมสาขาวิชาฯ พิจารณา ในวันที่ 30 มีนาคม 2565

- นำส่งให้สำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ในวันที่ 1 เมษายน 2565 และ

- นำส่งงานการศึกษาในวันที่ 4 เมษายน 2565 เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ พิจารณา ในวันที่ 5 เมษายน 2565 เวลา 09.00 น.

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 การแบ่งภาระงานสอนกระบวนวิชา 603101 ก้าวแรกสู่เทคโนโลยีการบรรจุ (First Step to Packaging Technology)

- ที่ประชุมขออนัดประชุมภาระงานสอนเทอม 1/2565 อีกครั้งในวันที่ 3 มีนาคม 2565

4.2 การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ มีกำหนดการดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ส่งภายในวันที่ 31 มีนาคม 2565

ตัวบ่งชี้ที่ 2-10 กรอก CHE QA ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ 30 พฤษภาคม 2565

- ที่ประชุมขอให้ผู้ประสานงานสาขาวิชาการออกข้อมูลบางส่วนไปก่อน และจะนัดประชุมอีกครั้ง

4.3 พิจารณากระบวนการทวนสอบภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (ตัวบ่งชี้ที่ 8 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้) หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท

- ที่ประชุมขอให้ตัวแทนสาขาที่เป็นคณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะฯ นำไปหารือแนวทางการทวนสอบ

4.4 ขอมติที่ประชุมสาขาฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รศ.ดร.ภาณุวัฒน์ สรรพกุล เป็นกรรมการสอบปริญญาโท (ตามข้อบังคับฯ พ.ศ. 2559 20.3.4) ของนางสาวกชกร สัตยพานิช เรื่อง ไฮโดรเจลจากอัลจิเนตที่ตอบสนองต่อสิ่งเร้าและการประยุกต์ใช้เป็นตัวบ่งชี้ (Stimuli responsive hydrogel from alginate and application as indicator) โดยมีกำหนดสอบวันที่ 25 มีนาคม 2565 เวลา 09.00 น.

- ที่ประชุมให้ความเห็นชอบ

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 รศ.ดร.สุทธิรา สุทธสุภา แจ้งในที่ประชุมได้จัดทำการประชุมประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ ในรูปแบบ infographic จึงขอที่ประชุมช่วยกันตรวจสอบข้อมูล

ที่ประชุมได้ร่วมกันเสนอดังนี้ ปรับชื่อหลักสูตรตัวหนังสือภาษาไทย ภาษาอังกฤษให้เด่นชัดเจน ปรับรูปภาพ โลโก้ โทนมสี และแก้ไขเบอร์โทรสารเป็น 053942877

5.2 รศ.ดร.สุทธิรา สุทธสุภา แจ้งในที่ประชุมเรื่องการขอรับการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร การทำโครงการในลักษณะของ Active MOU for Double Degree/Joint Degree International Programs หากหลักสูตรจะขอรับการสนับสนุนให้แจ้งความจำนงภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2565

5.3 ขอที่ประชุมพิจารณาเงินบริจาคคงเหลือ 8,200 บาท เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการเพิ่มเติม อาจารย์ ดร.เปรม ทองชัย แจ้งที่ประชุมว่าขอดูรายการครุภัณฑ์เงินรายได้ก่อน

5.4 ขออาจารย์ทุกคนส่ง CV ที่เป็นปัจจุบันเพื่อเป็นข้อมูลแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ให้ผู้ประสานงานสาขาวิชาทางอีเมลด้วย

5.5 เนื่องจากห้อง 2-409 ชั้น 4 จัดทำเป็นห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับการเลี้ยงเชื้อ และเป็นห้องสำหรับเตรียมตัวอย่าง ที่ประชุมมีมติไม่ให้นักศึกษาเข้าไปนั่งทำงานในห้องนี้ จึงขอให้นักวิทยาศาสตร์แจ้งให้นักศึกษาทราบด้วย

เลิกประชุมเวลา 12.30 น.



(นางสุดาลักษณ์ พุทธวงศ์)

ผู้บันทึกการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

วันที่ 3 มีนาคม 2565

Zoom Meeting

ผู้เข้าประชุม

1. รศ.ดร.พรชัย	ราชตะนະพันธุ์	ประธานกรรมการ
2. รศ.ดร.เจิมขวัญ	สังข์สุวรรณ	กรรมการ
3. รศ.ดร.สุทธิรา	สุทธสุภา	กรรมการ
4. รศ.ดร.กิตติศักดิ์	จันทนสกุลวงศ์	กรรมการ
5. ผศ.ดร.สุรพัศ	คำไทย	กรรมการ
6. ผศ.ดร.ลินดา	อิรภัทรพันธ์	กรรมการ
7. อ.ดร.เปรม	ทองชัย	กรรมการ
8. อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์	ธน์คมเศรณี	กรรมการ
9. นายวรพงษ์	ทับรัตน์	กรรมการ
10. นางสาววลัยลักษณ์	แหล่งคำ	กรรมการ
11. นางสุดาลักษณ์	พุกธวงศ์	เลขานุการ

ผู้ไม่เข้าประชุม

-

เริ่มประชุมในเวลา 11.00 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการร่างปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ
1.2 สำนักทะเบียนแจ้งผลการอนุมัติเลื่อนส่งเกรดกระบวนวิชา 603499 ภายในวันที่ 5 เมษายน 2565
อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชากรอกคะแนนในระบบภายในวันที่ 4 เมษายน 2565 เพื่อนำเข้าที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาในวันที่ 5 เมษายน 2565 และนำส่งสำนักทะเบียนในเวลา 14.00 น.
ในที่ประชุมกำหนดนักศึกษา present ในวันที่ 30 มีนาคม 2565 และนำเข้าที่ประชุมสาขาวันที่ 31 มีนาคม
2565 เวลา 09.00 น.

1.3 ฝ่ายทะเบียนบัณฑิตวิทยาลัยได้แจ้งรายชื่อผู้ลงทะเบียนเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ภาค
การศึกษาที่ 1/2565 (รอบที่ 1) สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ 2 คน คือ นางสาวกิตติยา ขุนไชย และ CHO
RHAE WAI

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2.1 รับรองรายงานการประชุม วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565

-ที่ประชุมรับรอง-

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 สืบเนื่องจากวาระการประชุมเมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565 ข้อ 5.5 เนื่องจากห้อง 2-409
ชั้น 4 จัดทำเป็นห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับการเลี้ยงเชื้อ และเป็นห้องสำหรับเตรียมตัวอย่าง จะไม่ให้นักศึกษาไป

นั่งทำงานในห้องนี้ จึงขอแจ้งให้นักศึกษาทราบด้วย นั้น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพัศ คำไทย จะขอให้ นักศึกษานั่งทำงานในห้องนี้ไปก่อนจนกว่าจะปรับห้อง 401 เสร็จเรียบร้อยแล้วจะให้นักศึกษาย้ายออก ที่ประชุมขอให้ให้นักศึกษาย้ายไปใช้ห้องพักนักศึกษา 2-201 ไปพลางก่อน

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 ภาระงานสอน ภาคเรียนที่ 1/2565 และแบ่งหัวข้อสอนกระบวนวิชา 603101 ก้าวแรกสู่ เทคโนโลยีการบรรจุ (First Step to Packaging Technology) จะพิจารณาในประชุมคราวต่อไป

4.2 วิทยาลัยนานาชาติ ขอความอนุเคราะห์เปิดกระบวนวิชา GE 603200 Packaging in Daily Life และ 610111 Packaging for Marketing ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรนานาชาติในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2565 ขอส่งผลการพิจารณาให้งานการศึกษาคณะฯ ภายในวันที่ 11 มีนาคม 2565 นี้

ที่ประชุมพิจารณาแล้วยังไม่เปิดสอนกระบวนวิชา GE 603200 และ 610111 ให้หลักสูตรวิทยาลัย นานาชาติ ทั้งนี้ จะเปิดกระบวนวิชา 610111 ให้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต(สัตวศาสตร์) ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียน ที่ 2/2565 และชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1/2565 และหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ภาคเรียนที่ 1/2565 จำนวนรับ 40 คน

4.3 ตามที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบการจัดทำ รายละเอียดกระบวนวิชา มคอ.3 (ที่มีอยู่เดิมตามกรอบ TQF) ให้เป็น Course Learning Outcomes สามารถ ดาวโหลดแบบฟอร์มได้ที่ www.grad.cmu.ac.th/For Faculty/ แบบฟอร์มทำหลักสูตร/มคอ.3-7 รายละเอียดกระบวนวิชา

ที่ประชุมจะดำเนินการปรับกระบวนวิชา มคอ.3 (ที่มีอยู่เดิมตามกรอบ TQF) ให้เป็น Course Learning Outcomes พร้อมกับการปรับปรุงหลักสูตร

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 รศ.ดร.สุทธิรา สุทสุภา แจ้งในที่ประชุมมีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นายวราวุธ กันธิยะ ขอ ลาออก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

5.2 ผศ.ดร.สุรพัศ คำไทย แจ้งในที่ประชุมว่าได้รับแจ้งจากหน่วยวิจัย เรื่อง การรับนักศึกษาจาก Nong Lam University เข้าฝึกงานวิจัย ณ หน่วยงานวิจัยของสาขาวิชา เป็นเวลา 4 เดือน กันยายน-ธันวาคม 2565 หากอาจารย์ท่านใดสนใจให้แจ้งไปยังหน่วยวิจัยของคณะ ภายในวันที่ 4 มีนาคม 2565 นี้

5.3 ผศ.ดร.สุรพัศ คำไทย แจ้งในที่ประชุมว่าตามที่ประชุม

เลิกประชุมเวลา 12.30 น.



(นางสุตาลักษณ์ พุทวงศ์)

ผู้บันทึกการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร.พรชัย ราชตะนพันธ์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

วันที่ 5 พฤษภาคม 2565

Zoom Meeting

ผู้เข้าประชุม

1. รศ.ดร.พรชัย	ราชตะนัพันธ์	ประธานกรรมการ
2. รศ.ดร.เจิมขวัญ	สังข์สุวรรณ	กรรมการ
3. รศ.ดร.สุทธิรา	สุทธสุภา	กรรมการ
4. รศ.ดร.กิตติศักดิ์	จันทนสกุลวงศ์	กรรมการ
5. ผศ.ดร.สุรพัศ	คำไทย	กรรมการ
6. ผศ.ดร.ลินดา	อิรภัทรพันธ์	กรรมการ
7. อ.ดร.เปรม	ทองชัย	กรรมการ
8. อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์	ธน์คมเศรณี	กรรมการ
9. นายวรพงษ์	ทับรัตน์	กรรมการ
10. นางสาววลัยลักษณ์	แหล่งคำ	กรรมการ
11. นางสุดาลักษณ์	พุกธวงศ์	เลขานุการ

ผู้ไม่เข้าประชุม

-

เริ่มประชุมในเวลา 09.00 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 กำหนดการตรวจประเมินหลักสูตร เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม 2565 (ช่วงที่ 2 ข้อ2)
กลุ่มที่ 79 คณะอุตสาหกรรมเกษตร วันที่ 6 กรกฎาคม 2565 เวลา 08.30 – 12.00 น

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ (CMU-QA curriculum)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ (CMU-QA curriculum)

ที่ประชุมรับทราบ

1.2 การจัดตารางการเรียนการสอนในแต่ละกระบวนวิชา ภาคเรียนที่ 1/2565 ตามที่ประชุมสำนักวิชา/ผู้ประสานงานสาขาวิชาเมื่อวันที่ 29 เมษายน 2565 ที่ประชุมให้แต่ละสาขาจัดกระบวนวิชา/ห้องเรียนสอนให้ถือจำนวนนักศึกษาเป็นหลัก โดยไม่ต้องเว้นระยะห่างให้นักศึกษาใส่แมสทุกคน โดยได้พิจารณาห้องเรียนหลักของแต่ละสาขา(สีเหลือง) และห้องรอง(สีเขียว)สำหรับวิชาเลือกและบัณฑิตศึกษา

ข้อมูลการจัดเก้าอี้เลขเซอร์ 26 เม.ย. 65

ห้อง	ความจุณักศึกษา สูงสุดโควิด 19 ระยะห่าง 1 เมตร (คน)	จัดจริง ณ วันที่ 26 เม.ย. 65	หมายเหตุ
1-101	36	70	BIOT
1-103	20	45	MPT
1-110	15	30	สำหรับบัณฑิตศึกษา
1-111 (เพิ่มที่หลัง)		0	
1-112 (เพิ่มที่หลัง)		0	
1-207	20	50	สำหรับวิชาเลือก
2-102	28	60	สำหรับวิชาเลือก
2-103	36	70	PDT
2-105	9	16	สำหรับบัณฑิตศึกษา
2-111	16	30	สำหรับวิชาเลือก
2-216	42	100	PKT
2-301	28	70	FST
5-101 (เพิ่มพิเศษ)	36	70	FE
ห้องประชุม4		90-100	FST
ประชุมใหญ่ (ใช้เฉพาะสอน)	210	364	
รวม	576	1117	

ที่ประชุมรับทราบ

1.3 สาขาวิชาได้ดำเนินการจัดตารางการเรียนการสอนในแต่ละกระบวนวิชา ภาคเรียนที่ 1/2565
แล้วดังนี้

การจัดการเรียนการสอนในแต่ละกระบวนวิชา ภาคเรียนที่1/2565 สาขาเทคโนโลยีการบรรจุ									
ลำดับ	รหัส	ชื่อกระบวนวิชา	อาจารย์ผู้สอน	Online	On-site	Hybrid	จ.น.ศ.	วันเวลา	ห้อง
1	603101	ก้าวแรกสู่เทคโนโลยีการบรรจุ	คณาจารย์			✓	70	Tu 8.30-9.30	RB3211
2	603211	หลักการบรรจุ	คณาจารย์	✓			130	TuF 13.00-14.30	
3	603322	วัสดุธรรมชาติเพื่อการบรรจุ	ผศ.ดร.สุรพิศ คำไทย			✓	65	TuF 08.00-09.30	2-216
	LAB 603322	วัสดุธรรมชาติเพื่อการบรรจุ	ผศ.ดร.สุรพิศ คำไทย			✓	65	We 09.00-12.00	ห้องปฏิบัติการสาขา
4	603332	กระบวนการผลิตบรรจุภัณฑ์	ผศ.ดร.ลินดา ถิรภัทรพันธ์	✓			65	TuF 09.30-11.00	
5	603352	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1	อ.ดร.เปรม/อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์			✓	65	TuF 11.00-12.30	2-216
	LAB 603352	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1 (แลป)	อ.ดร.เปรม ทองชัย			✓	65	We 13.00-17.30	COM1
6	603371	การตลาดในอุตสาหกรรมบรรจุภัณฑ์	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์	✓			65	MTh 11.00-12.30	
7	603421	วัสดุอ่อนตัวสำหรับการบรรจุ	รศ.ดร.พรชัย ราชชนะพันธ์			✓	65	MTh 13.00-14.30	2-216
8	603441	เครื่องจักรสำหรับการบรรจุ	รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ			✓	73	MTh 09.30-11.00	2-216
9	603453	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2	อ.ดร.เปรม/อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์			✓	73	TuF 13.00-14.30	2-216
	LAB 603453	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2 (แลป)	อ.ดร.เปรม ทองชัย			✓	73	Tu 14.30-17.30	ห้องปฏิบัติการสาขา
	LAB 603453	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2 (แลป)	อ.ดร.เปรม ทองชัย			✓	73	Fr 13.00-17.30	COM1
10	603465	บรรจุภัณฑ์อาหาร	รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ			✓	73	TuF 11.00-12.30	2-216
	LAB 603465	บรรจุภัณฑ์อาหาร (แลป)	รศ.ดร.สุทธิดา สุทธสุภา			✓	73	Th 14.30-17.30	ห้องปฏิบัติการสาขา
11	603471	การจัดการกระบวนกรบรรจุ	รศ.ดร.กิตติศักดิ์/ผศ.ดร.สรญา	✓			73	MTh 08.00-09.30	
12	603493	การฝึกงาน	รศ.ดร.สุทธิดา สุทธสุภา			✓	65	TBA	
13	603497	สัมมนา	รศ.ดร.เจิมขวัญ/คณาจารย์			✓	73	TBA	
14	603422	สายยัดติดแน่นในการบรรจุ	ผศ.ดร.สุรพิศ คำไทย			✓	30	MTh 16.30-18.00	2-301
15	603494	หัวข้อเลือกสรรในสาขาเทคโนโลยีการ 1	ผศ.ดร.สุรพิศ คำไทย			✓	30	Mo 14.30-15.30	2-301
16	603495	หัวข้อเลือกสรรในสาขาเทคโนโลยีการ 2	รศ.ดร.สุทธิดา สุทธสุภา			✓	30	MTh 09.30-10.30	1-207
ปีโท เทอม 1/2565									
ลำดับ	รหัส	ชื่อกระบวนวิชา	อาจารย์ผู้สอน	Online	On-site	Hybrid	จ.น.ศ.	วันเวลา	ห้อง
17	603711	การวางแผนการตลาดสำหรับเทคโนโลยีการบรรจุ	รศ.ดร.พรชัย/รศ.ดร.สุทธิดา		✓	✓	2	Th 9.00-12.00	2-105
18	603723	เทคโนโลยีเยื่อกระดาษและกระดาษ	ผศ.ดร.สุรพิศ คำไทย			✓	2	Tu 13.00-16.00	2-111
19	603731	เครื่องมือวิเคราะห์สำหรับวัสดุบรรจุภัณฑ์	ผศ.ดร.ลินดา/รศ.ดร.สุทธิดา	✓			2	Mo 9.00-12.30	2-105
20	603891	สัมมนา 1	รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ			✓	2	Fr 9.00-11.00	2-111

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2.1 รับรองรายงานการประชุม วันที่ 7 เมษายน 2565

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 สืบเนื่องจากวาระการประชุมเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2565 วาระที่ 5 ข้อ 5.3 ขอที่ประชุมพิจารณาเงินบริจาคคงเหลือ 8,200 บาท เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการเพิ่มเติมที่ประชุมเห็นชอบให้ซื้อครุภัณฑ์เครื่อง Hot Plate 2 เครื่อง เงินส่วนที่เหลือให้ซื้อไม้ค้ำ/ลำโพง

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 สัมภาษณ์รับเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาภาคเรียนที่ 1/2565 รอบ 2 จำนวน 2 ราย คือนางสาวสรริยากร เขียวพุ่มพวง และนายไพฑูรย์ วรรณประสิทธิ์

ผลการสอบสัมภาษณ์ผ่านการคัดเลือก 1 คน นายไพฑูรย์ วรรณประสิทธิ์ ผู้ไม่ผ่านการคัดเลือก นางสาวสรริยากร เขียวพุ่มพวง เนื่องจากคุณสมบัติไม่ตรงตามที่ระบุในหลักสูตร ยังไม่สำเร็จการศึกษา และเกรดเฉลี่ยไม่ถึง 2.50

4.2 ขอที่ประชุมพิจารณากำหนด CLO ผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชา กระบวนวิชา GE 610111 Packaging for Marketing ให้สอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร และให้เหตุผลในการปรับปรุงกระบวนวิชาดังกล่าว

4.2 ขอที่ประชุมพิจารณาและให้รับรองการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) เพื่อเพิ่มกระบวน 603425 นาโนเทคโนโลยีสำหรับบรรจุภัณฑ์ เป็นกระบวนวิชาเอกเลือกในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ที่ประชุมเห็นชอบ

4.4 การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ พ.ศ.2561 โดยคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรมีหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร รวมถึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนโดยให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา 1 ปี 6 เดือน

-สำเนา-

คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ที่ ๐ ๔ ๑ ๑ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

ด้วย คณะอุตสาหกรรมเกษตร มีความประสงค์จะขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ เพื่อให้การเตรียมการในการจัดทำหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๘(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๑ และโดยคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พรชัย	ราชตะนะพันธุ์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เดวิยน	วิทยา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วามิ	ชนเห็นชอบ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัฒน์	เจนจรัสสกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิรา	สุทธสุภา	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.เจิมขวัญ	สังข์สุวรรณ	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์	จันทนสกุลวงศ์	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพิศ	คำไทย	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา	ฉัตรภัทรพันธ์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.เปรม	ทองชัย	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์	อนันตเศรณี	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร รวมถึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนโดยให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๑ ปี ๖ เดือน

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ เนียมทรัพย์)
ผู้ช่วยอธิการบดี
ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่ประชุมได้ร่วมการพิจารณา ดังนี้

- แบบสอบถามหลักสูตรสำหรับศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ให้เพิ่มกระบวนวิชาเลือก เน้นกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- คุณสมบัติผู้รับเข้าศึกษา หลักสูตรแบบ 1 (แผน ก แบบ ก1) และหลักสูตรแบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) หลักสูตรแบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)

1. เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
2. สำเร็จการศึกษาระดับระดับปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ เทคโนโลยีวัสดุภัณฑ์ เทคโนโลยีวัสดุและบรรจุภัณฑ์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร วิศวกรรมวัสดุ

วิศวกรรมเคมี เทคโนโลยีการพิมพ์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ หรือเทียบเท่า หรือ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.75 หรือมีประสบการณ์ทำงานอย่างน้อย 1 ปี

3. หากคุณสมบัตินอกเหนือจากที่ระบุให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำ สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

หลักสูตรแบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)

1. เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง การรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ เทคโนโลยีวัสดุภัณฑ์ เทคโนโลยีวัสดุและบรรจุภัณฑ์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร วิศวกรรมวัสดุ วิศวกรรมเคมี เทคโนโลยีการพิมพ์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ หรือเทียบเท่า หรือ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือมีประสบการณ์ทำงานอย่างน้อย 1 ปี

3. หากคุณสมบัตินอกเหนือจากที่ระบุให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำ สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

4.5 ผศ.ดร.สุรพาศ คำไทย เสนอปรับปรุงกระบวนวิชา 603723 เทคโนโลยีเยื่อกระดาษและกระดาษ ปรับเป็น เทคโนโลยีและนวัตกรรมเซลลูโลส (Cellulose Technology and Innovation) และปรับเนื้อหา กระบวนวิชาให้ทันสมัยยิ่งขึ้น ในรูปแบบใหม่ OBE เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้กระบวนวิชา CLO เพื่อให้เนื้อหา สอดคล้องกับ Programme Learning Outcomes (PLO) ของหลักสูตร

ที่ประชุมเห็นชอบ

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

5.1 อ เปรม ทองชัย แจ้งในที่ประชุมเกี่ยวกับการปรับปรุงห้องแลป mew normal รวมทุกสาขา ทั้งหมด 15 ห้อง โดยบริษัทจะเข้ามาทำการติดตั้งวัสดุอุปกรณ์แต่วันที่ 10 พฤษภาคม 2565 เป็นต้นไป ตามลำดับ ส่วนของสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุจะมีห้อง 2-314 ระเบียบชั้น 3 ปรับเป็น 2 ห้อง(ห้องเก็บสารเคมี/ห้องสโตร์) และห้อง 2-402 ชั้น 4

ส่วนงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2566 สาขาวิชาได้รับจัดสรรประมาณครุภัณฑ์จำนวน 1 รายการ และงบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 2 รายการ ดังนี้

- งบค่าครุภัณฑ์ชุดเครื่องมือวิเคราะห์โครงสร้างทางจุลภาคและองค์ประกอบทางเคมีพื้นฐานขนาดเล็ก
- งบค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างปรับปรุงห้องปฏิบัติการ การกระบวนการผลิตเยื่อจากเส้นใยธรรมชาติสำหรับ

งานนวัตกรรมวัสดุบรรจุภัณฑ์คณะอุตสาหกรรมเกษตร (ห้อง 2-403 ชั้น 4) และปรับปรุงห้องปฏิบัติการเตรียม ตัวอย่างวัสดุบรรจุภัณฑ์และขึ้นรูปต้นแบบบรรจุภัณฑ์คณะอุตสาหกรรมเกษตร (ห้อง 2-201 ชั้น 1) โดยให้เตรียมการเขียนแบบเพื่อเสนอของบการจ้างเขียนแบบก่อนต้นปีงบประมาณ

เลิกประชุมเวลา 13.30 น.



(นางสุดาลักษณ์ พุทธวงศ์)

ผู้บันทึกการประชุม

(รองศาสตราจารย์ ดร.พรชัย ราชตะนະพันธ์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

วันที่ 17 พฤษภาคม 2565

โดยผ่าน Zoom Meeting

ผู้เข้าประชุม

1. รศ.ดร.พรชัย	ราชตะนະพันธุ์	ประธานกรรมการ
2. รศ.ดร.เจิมขวัญ	สังข์สุวรรณ	กรรมการ
3. รศ.ดร.สุทธิรา	สุทธสุภา	กรรมการ
4. รศ.ดร.กิตติศักดิ์	จันทนสกุลวงศ์	กรรมการ
5. ผศ.ดร.สุรพัศ	คำไทย	กรรมการ
6. ผศ.ดร.ลินดา	อิรภัทรพันธ์	กรรมการ
7. อ. ดร.เปรม	ทองชัย	กรรมการ
8. อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์	ธน์คมเศรณี	กรรมการ
9. นายวรพงษ์	ทับรัตน์	กรรมการ
10. นางสาววลัยลักษณ์	แหล่งคำ	กรรมการ
11. นางสาวสุดาลักษณ์	พุทธรวงค์	เลขานุการ

ผู้ไม่เข้าประชุม

-

เริ่มประชุมในเวลา 09.00 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

-

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

-

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี 2564 ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณา/วิเคราะห์ตามตัวบ่งชี้ที่ 2-10 อัตราการรับเข้า อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา การสำเร็จของนักศึกษาตามแผน การทวนสอบกระบวนการวิชา วิธีการทวนสอบ ผลการทวนสอบ และข้อคิดเห็น แนวทางในการปรับปรุงการทวนสอบของกระบวนการวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 และ ผลการดำเนินงาน : ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานหลักสูตรให้เสร็จภายในวันที่ 31 พฤษภาคม 2665 นี้

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

5.1 รศ.ดร.สุทธิรา สุทธุสุภา ประธานหลักสูตรฯ ได้นำเสนอการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาบทสรุป
ผู้บริหาร มคอ.2 โครงสร้างหลักสูตร กำหนด PLO หลักสูตร ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร / แผนการ
ศึกษา ทั้งนี้ ขอให้อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชาปรับ มคอ.3 ให้เป็นรูปแบบใหม่ OBE ปรับ
วัตถุประสงค์กระบวนการวิชา CLO ให้สอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร และให้ผู้ประสานงานสาขาวิชาทำตาราง
เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร / แผนการศึกษา

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.



(นางสุดาลักษณ์ พุทรวงค์)

ผู้บันทึกการประชุม

(รองศาสตราจารย์ ดร.พรชัย ราชตะนะพันธ์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

เอกสารหมายเลข 2

รายงาน มคอ.3 และ มคอ.4

รหัสกระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชาภาษาไทย	ชื่อกระบวนวิชาภาษาอังกฤษ	วันที่ยืนยันข้อมูล
601494 (TQF)	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	Pre-Cooperative Education	17 มิถุนายน 2564 14:45:36 (แบบที่ 1)
601497 (TQF)	สัมมนา 1	Seminar 1	20 มิถุนายน 2564 21:08:22 (แบบที่ 1)
601499 (TQF)	งานวิจัย	Research Exercise	18 มิถุนายน 2564 10:58:06 (แบบที่ 1)
601731 (TQF)	จุลชีววิทยาอาหารขั้นสูง Sec.701	ADVANCED FOOD MICROBIOLOGY	17 มิถุนายน 2564 14:21:19 (แบบที่ 1)
	จุลชีววิทยาอาหารขั้นสูง	ADVANCED FOOD MICROBIOLOGY	16 มิถุนายน 2564 9:54:38 (แบบที่ 1)
602100 (OBE)	การใช้ประโยชน์เทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น	Introduction to Application of Biotechnology	23 มิถุนายน 2564 11:48:20 (แบบที่ 2)
602102 (TQF)	ชีวิตกับพลังงานทางเลือก	Life and Alternative Energy	1 กรกฎาคม 2564 13:29:15 (แบบที่ 2)
602111 (TQF)	เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร	Agro-Industrial Biotechnology	1 กรกฎาคม 2564 13:26:03 (แบบที่ 2)
602201 (TQF)	โลกทัศน์ทางอุตสาหกรรมเกษตร	Agro-Industrial Vision	1 กรกฎาคม 2564 13:27:24 (แบบที่ 2)
602211 (TQF)	เทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น	Basic Biotechnology	1 กรกฎาคม 2564 13:35:06 (แบบที่ 2)
602315 (TQF)	เทคโนโลยีชีวภาพ 2	Biotechnology 2	1 กรกฎาคม 2564 13:37:39 (แบบที่ 2)
602317 (TQF)	ปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ 2	Biotechnology Laboratory 2	1 กรกฎาคม 2564 13:58:48 (แบบที่ 2)
602321 (TQF)	จุลชีววิทยาในอุตสาหกรรมเกษตร	Agro-Industrial Microbiology	1 กรกฎาคม 2564 14:02:32 (แบบที่ 2)
602322 (TQF)	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาในอุตสาหกรรมเกษตร	Agro-Industrial Microbiology Laboratory	1 กรกฎาคม 2564 14:55:58 (แบบที่ 2)
602431 (TQF)	การหมักแอลกอฮอล์	Alcoholic Fermentation	1 กรกฎาคม 2564 15:14:58 (แบบที่ 2)
602432 (TQF)	อาหารหมักของทางตะวันออก	Oriental Fermented Food	2 กรกฎาคม 2564 16:42:17 (แบบที่ 2)
602441 (TQF)	เอนไซม์ของจุลินทรีย์	Microbial Enzymes	2 กรกฎาคม 2564 16:43:35 (แบบที่ 2)
602464 (TQF)	เทคโนโลยีชีวภาพระดับนาโน	Nanobiotechnology	2 กรกฎาคม 2564 16:46:02 (แบบที่ 2)
602497 (TQF)	สัมมนา 1	Seminar 1	2 กรกฎาคม 2564 16:47:27 (แบบที่ 2)
603211 (TQF)	หลักการบรรจุ	Principles of Packaging	18 พฤษภาคม 2564 16:47:15 (แบบที่ 2)

คณะอุตสาหกรรมเกษตร (ระดับปริญญาตรี)

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูลวันที่ : 31 พฤษภาคม 2565)

รหัสกระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชาภาษาไทย	ชื่อกระบวนวิชาภาษาอังกฤษ	วันที่ยืนยันข้อมูล
603322 (TQF)	วัสดุธรรมชาติเพื่อการบรรจุ	Natural Materials for Packaging	26 เมษายน 2564 13:34:59 (แบบที่ 2)
603332 (TQF)	กระบวนการผลิตบรรจุภัณฑ์	Package Manufacturing Process	4 พฤษภาคม 2564 14:12:48 (แบบที่ 2)
603352 (TQF)	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1	Packaging Design 1	24 เมษายน 2564 12:23:04 (แบบที่ 2)
603371 (TQF)	การตลาดในอุตสาหกรรมบรรจุภัณฑ์	Marketing in Packaging Industry	26 เมษายน 2564 14:00:18 (แบบที่ 2)
603421 (TQF)	วัสดุอ่อนตัวสำหรับการบรรจุ	Flexible Packaging Materials	3 พฤษภาคม 2564 12:57:21 (แบบที่ 2)
603422 (TQF)	สารยึดติดแน่นในการบรรจุ	Adhesives in Packaging	26 เมษายน 2564 13:38:14 (แบบที่ 2)
603441 (TQF)	เครื่องจักรสำหรับการบรรจุ	Packaging Machinery	18 พฤษภาคม 2564 16:49:33 (แบบที่ 2)
603453 (TQF)	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2	Packaging Design 2	24 เมษายน 2564 12:18:07 (แบบที่ 2)
603465 (TQF)	บรรจุภัณฑ์อาหาร	Packaging for Food	18 พฤษภาคม 2564 16:51:44 (แบบที่ 2)
603471 (TQF)	การจัดการกระบวนการบรรจุ	Packaging Process Management	26 เมษายน 2564 13:41:06 (แบบที่ 2)
603494 (TQF)	หัวข้อเลือกสรรในสาขาเทคโนโลยีการบรรจุ 1	Selected Topics in Packaging Technology 1	18 พฤษภาคม 2564 16:43:09 (แบบที่ 2)
603495 (TQF)	หัวข้อเลือกสรรในสาขาเทคโนโลยีการบรรจุ 2	Selected Topics in Packaging Technology 2	17 มิถุนายน 2564 15:27:04 (แบบที่ 2)
603497 (TQF)	สัมมนา	Seminar	17 มิถุนายน 2564 15:26:47 (แบบที่ 2)
604304 (TQF)	วิศวกรรมชีวกระบวนการพื้นฐาน	Fundamentals of Bioprocess Engineering	20 มิถุนายน 2564 21:02:49 (แบบที่ 1)
604305 (TQF)	ปฏิบัติการวิศวกรรมชีวกระบวนการพื้นฐาน	Bioprocess Engineering Laboratory	20 มิถุนายน 2564 20:58:58 (แบบที่ 1)
604312 (TQF)	วิศวกรรมกระบวนการอาหาร 1	Food Process Engineering 1	20 มิถุนายน 2564 21:05:02 (แบบที่ 1)
604313 (TQF)	ปฏิบัติการวิศวกรรมกระบวนการอาหาร 1	Food Process Engineering Laboratory 1	20 มิถุนายน 2564 21:07:57 (แบบที่ 1)
604351 (TQF)	การคำนวณในวิศวกรรมอาหาร	Calculation in Food Engineering	20 มิถุนายน 2564 21:10:06 (แบบที่ 1)
604352 (TQF)	การจัดการห่วงโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมอาหาร	Supply Chain Management in Food Industry	20 มิถุนายน 2564 21:15:01 (แบบที่ 1)
604412 (TQF)	วิศวกรรมกระบวนการอาหาร 3	Food Process Engineering 3	20 มิถุนายน 2564 21:18:29 (แบบที่ 1)

คณะอุตสาหกรรมเกษตร (ระดับปริญญาตรี)

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูลวันที่ : 22 พฤษภาคม 2565)

รหัสกระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชาภาษาไทย	ชื่อกระบวนวิชาภาษาอังกฤษ	วันที่ยืนยันข้อมูล
602455 (TQF)	กระบวนการก่อนและหลังการผลิต	Up and Down Stream Processes	11 พฤศจิกายน 2564 17:34:29 (แบบที่ 2)
602456 (TQF)	ปฏิบัติการกระบวนการก่อนและหลังการผลิต	Up and Down Stream Processes Laboratory	11 พฤศจิกายน 2564 17:35:49 (แบบที่ 2)
602461 (TQF)	เทคโนโลยีการใช้จุลินทรีย์	Microbial Technology	11 พฤศจิกายน 2564 17:37:14 (แบบที่ 2)
602472 (TQF)	การบำบัดและการใช้ประโยชน์จากของเสียที่เป็นของเหลว	Liquid Waste Treatment and Utilization	11 พฤศจิกายน 2564 17:39:06 (แบบที่ 2)
602497 (TQF)	สัมมนา 1	Seminar 1	11 พฤศจิกายน 2564 17:40:59 (แบบที่ 2)
602499 (TQF)	โครงการวิจัย	Research Project	11 พฤศจิกายน 2564 17:44:26 (แบบที่ 2)
603200 (TQF)	บรรจุภัณฑ์ในชีวิตประจำวัน	Packaging in Daily Life	11 พฤศจิกายน 2564 17:03:23 (แบบที่ 2)
603231 (TQF)	มาตรฐานและกฎหมายการบรรจุ	Packaging Standards and Regulations	12 พฤศจิกายน 2564 16:14:36 (แบบที่ 2)
603321 (TQF)	วัสดุในการบรรจุ	Materials in Packaging	12 พฤศจิกายน 2564 16:16:12 (แบบที่ 2)
603333 (OBE)	การทดสอบวัสดุและบรรจุภัณฑ์	Materials and Packages Testing	12 พฤศจิกายน 2564 17:42:08 (แบบที่ 2)
603341 (OBE)	พลศาสตร์การบรรจุ	Dynamics of Packaging	12 พฤศจิกายน 2564 17:40:50 (แบบที่ 2)
603396 (TQF)	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการบรรจุ	Research Methodology in Packaging Technology	11 พฤศจิกายน 2564 17:47:02 (แบบที่ 2)
603423 (TQF)	พอลิเมอร์ชีวภาพสำหรับวัสดุบรรจุภัณฑ์	Biopolymer for Packaging Materials	12 พฤศจิกายน 2564 16:42:31 (แบบที่ 2)
603424 (OBE)	วัสดุเชิงประกอบสำหรับเทคโนโลยีการบรรจุ	Composite Materials for Packaging Technology	11 พฤศจิกายน 2564 17:27:43 (แบบที่ 2)
603462 (OBE)	การพิมพ์บรรจุภัณฑ์	Packaging Printing	12 พฤศจิกายน 2564 17:30:26 (แบบที่ 2)
603496 (OBE)	หัวข้อเลือกสรรในสาขาเทคโนโลยีการบรรจุ 3	Selected Topics in Packaging Technology 3	11 พฤศจิกายน 2564 17:38:38 (แบบที่ 2)
603499 (TQF)	โครงการวิจัย	Research Project	12 พฤศจิกายน 2564 16:11:23 (แบบที่ 2)
604101 (TQF)	ก้าวแรกสู่วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	First Step to Food Process Engineering	7 เมษายน 2565 9:59:43 (แบบที่ 1)
604211 (TQF)	การจัดการองค์กรและการดำเนินงานในอุตสาหกรรมอาหาร	Organization and Operation Management in Food Industry	12 พฤศจิกายน 2564 17:04:23 (แบบที่ 1)
604311 (TQF)	สมดุลมวลสารและพลังงานทางวิศวกรรมอาหาร	Material and Energy Balances in Food Engineering	12 พฤศจิกายน 2564 17:08:14 (แบบที่ 1)

คณะอุตสาหกรรมเกษตร (ระดับปริญญาตรี)

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูลวันที่ : 22 พฤษภาคม 2565)

รหัสกระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชาภาษาไทย	ชื่อกระบวนวิชาภาษาอังกฤษ	วันที่ยืนยันข้อมูล
601496 (TQF)	การฝึกงาน	Work Training	7 พฤศจิกายน 2564 23:36:30 (แบบที่ 1)
602492 (TQF)	การฝึกงานทางเทคโนโลยีชีวภาพ	Practical Training in Biotechnology	2 กรกฎาคม 2564 17:17:51 (แบบที่ 2)
602494 (TQF)	สหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ	Cooperative Education for Biotechnology Students	2 กรกฎาคม 2564 17:51:53 (แบบที่ 2)
603493 (TQF)	การฝึกงาน	Industrial Training	10 พฤษภาคม 2564 8:05:32 (แบบที่ 2)
605494 (TQF)	ฝึกงาน	Work Training	16 มิถุนายน 2564 16:20:07 (แบบที่ 1)
606483 (TQF)	สหกิจศึกษา	Cooperative Education	22 มิถุนายน 2564 8:50:27 (แบบที่ 2)
รวมจำนวน (มีการเลือกรูปแบบการกรอกข้อมูล) 6 กระบวนวิชา			

คณะอุตสาหกรรมเกษตร (ระดับปริญญาตรี)

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูลวันที่ : 22 พฤษภาคม 2565)

รหัสกระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชาภาษาไทย	ชื่อกระบวนวิชาภาษาอังกฤษ	วันที่ยืนยันข้อมูล
601495 (TQF)	สหกิจศึกษา	Cooperative Education	23 พฤศจิกายน 2564 9:34:58 (แบบที่ 1)
602492 (TQF)	การฝึกงานทางเทคโนโลยีชีวภาพ	Practical Training in Biotechnology	4 เมษายน 2565 13:35:40 (แบบที่ 2)
603498 (OBE)	สหกิจศึกษา	Cooperative Education	12 พฤศจิกายน 2564 14:50:35 (แบบที่ 2)
604495 (TQF)	สหกิจศึกษา	Cooperative Education	13 พฤศจิกายน 2564 9:05:19 (แบบที่ 1)
605495 (TQF)	สหกิจศึกษา	Cooperative Education	8 พฤศจิกายน 2564 11:13:45 (แบบที่ 1)
606483 (TQF)	สหกิจศึกษา	Cooperative Education	11 พฤศจิกายน 2564 14:23:33 (แบบที่ 2)
รวมจำนวน (มีการเลือกรูปแบบการกรอกข้อมูล) 6 กระบวนวิชา			

เอกสารหมายเลข 3

รายงาน มคอ.5 และ มคอ.6

คณะอุตสาหกรรมเกษตร (ระดับปริญญาตรี)

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูลวันที่ : 22 พฤษภาคม 2565)

รหัสกระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชาภาษาไทย	ชื่อกระบวนวิชาภาษาอังกฤษ	วันที่ยืนยันข้อมูล
601731 (TQF)	จุลชีววิทยาอาหารขั้นสูง	ADVANCED FOOD MICROBIOLOGY	24 พฤศจิกายน 2564 11:40:37 (แบบที่ 1)
	จุลชีววิทยาอาหารขั้นสูง Sec.701	ADVANCED FOOD MICROBIOLOGY	24 พฤศจิกายน 2564 11:44:43 (แบบที่ 1)
602100 (OBE)	การใช้ประโยชน์เทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น	Introduction to Application of Biotechnology	23 พฤศจิกายน 2564 15:03:50 (แบบที่ 2)
602102 (TQF)	ชีวิตกับพลังงานทางเลือก	Life and Alternative Energy	23 พฤศจิกายน 2564 15:04:09 (แบบที่ 2)
602111 (TQF)	เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร	Agro-Industrial Biotechnology	23 พฤศจิกายน 2564 15:04:28 (แบบที่ 2)
602201 (TQF)	โลกทัศน์ทางอุตสาหกรรมเกษตร	Agro-Industrial Vision	23 พฤศจิกายน 2564 15:04:49 (แบบที่ 2)
602211 (TQF)	เทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น	Basic Biotechnology	23 พฤศจิกายน 2564 15:05:09 (แบบที่ 2)
602315 (TQF)	เทคโนโลยีชีวภาพ 2	Biotechnology 2	23 พฤศจิกายน 2564 15:05:34 (แบบที่ 2)
602317 (TQF)	ปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ 2	Biotechnology Laboratory 2	23 พฤศจิกายน 2564 15:05:54 (แบบที่ 2)
602321 (TQF)	จุลชีววิทยาในอุตสาหกรรมเกษตร	Agro-Industrial Microbiology	23 พฤศจิกายน 2564 15:06:17 (แบบที่ 2)
602322 (TQF)	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาในอุตสาหกรรมเกษตร	Agro-Industrial Microbiology Laboratory	23 พฤศจิกายน 2564 15:06:36 (แบบที่ 2)
602431 (TQF)	การหมักแอลกอฮอล์	Alcoholic Fermentation	19 พฤศจิกายน 2564 17:16:34 (แบบที่ 2)
602432 (TQF)	อาหารหมักของทางตะวันออก	Oriental Fermented Food	23 พฤศจิกายน 2564 15:07:00 (แบบที่ 2)
602441 (TQF)	เอนไซม์ของจุลินทรีย์	Microbial Enzymes	23 พฤศจิกายน 2564 15:07:46 (แบบที่ 2)
602464 (TQF)	เทคโนโลยีชีวภาพระดับนาโน	Nanobiotechnology	23 พฤศจิกายน 2564 15:08:11 (แบบที่ 2)
602497 (TQF)	สัมมนา 1	Seminar 1	23 พฤศจิกายน 2564 15:08:42 (แบบที่ 2)
603211 (TQF)	หลักการบรรจุ	Principles of Packaging	22 พฤศจิกายน 2564 15:15:13 (แบบที่ 2)
603322 (TQF)	วัสดุธรรมชาติเพื่อการบรรจุ	Natural Materials for Packaging	22 พฤศจิกายน 2564 15:16:18 (แบบที่ 2)
603332 (TQF)	กระบวนการผลิตบรรจุภัณฑ์	Package Manufacturing Process	26 พฤศจิกายน 2564 17:47:28 (แบบที่ 2)
603352 (TQF)	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1	Packaging Design 1	22 พฤศจิกายน 2564 15:16:56 (แบบที่ 2)

คณะอุตสาหกรรมเกษตร (ระดับปริญญาตรี)

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูลวันที่ : 22 พฤษภาคม 2565)

รหัสกระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชาภาษาไทย	ชื่อกระบวนวิชาภาษาอังกฤษ	วันที่ยืนยันข้อมูล
603371 (TQF)	การตลาดในอุตสาหกรรมบรรจุภัณฑ์	Marketing in Packaging Industry	26 พฤศจิกายน 2564 16:46:00 (แบบที่ 2)
603421 (TQF)	วัสดุอ่อนตัวสำหรับการบรรจุ	Flexible Packaging Materials	26 พฤศจิกายน 2564 16:58:14 (แบบที่ 2)
603422 (TQF)	สารยึดติดแน่นในการบรรจุ	Adhesives in Packaging	22 พฤศจิกายน 2564 15:17:43 (แบบที่ 2)
603441 (TQF)	เครื่องจักรสำหรับการบรรจุ	Packaging Machinery	22 พฤศจิกายน 2564 15:19:24 (แบบที่ 2)
603453 (TQF)	การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2	Packaging Design 2	22 พฤศจิกายน 2564 15:20:05 (แบบที่ 2)
603465 (TQF)	บรรจุภัณฑ์อาหาร	Packaging for Food	22 พฤศจิกายน 2564 15:20:29 (แบบที่ 2)
603471 (TQF)	การจัดการกระบวนการบรรจุ	Packaging Process Management	26 พฤศจิกายน 2564 16:43:48 (แบบที่ 2)
603494 (TQF)	หัวข้อเลือกสรรในสาขาเทคโนโลยีการบรรจุ 1	Selected Topics in Packaging Technology 1	22 พฤศจิกายน 2564 15:24:09 (แบบที่ 2)
603495 (TQF)	หัวข้อเลือกสรรในสาขาเทคโนโลยีการบรรจุ 2	Selected Topics in Packaging Technology 2	22 พฤศจิกายน 2564 15:24:43 (แบบที่ 2)
603497 (TQF)	สัมมนา	Seminar	26 พฤศจิกายน 2564 17:13:13 (แบบที่ 2)
604304 (TQF)	วิศวกรรมชีวกระบวนการพื้นฐาน	Fundamentals of Bioprocess Engineering	2 ธันวาคม 2564 12:39:16 (แบบที่ 1)
604305 (TQF)	ปฏิบัติการวิศวกรรมชีวกระบวนการพื้นฐาน	Bioprocess Engineering Laboratory	7 ธันวาคม 2564 12:31:22 (แบบที่ 1)
604312 (TQF)	วิศวกรรมกระบวนการอาหาร 1	Food Process Engineering 1	15 พฤศจิกายน 2564 16:06:30 (แบบที่ 1)
604313 (TQF)	ปฏิบัติการวิศวกรรมกระบวนการอาหาร 1	Food Process Engineering Laboratory 1	7 ธันวาคม 2564 12:36:46 (แบบที่ 1)
604351 (TQF)	การคำนวณในวิศวกรรมอาหาร	Calculation in Food Engineering	7 ธันวาคม 2564 12:40:24 (แบบที่ 1)
604352 (TQF)	การจัดการห่วงโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมอาหาร	Supply Chain Management in Food Industry	7 ธันวาคม 2564 12:43:20 (แบบที่ 1)
604412 (TQF)	วิศวกรรมกระบวนการอาหาร 3	Food Process Engineering 3	7 ธันวาคม 2564 12:50:55 (แบบที่ 1)
604414 (TQF)	เครื่องมือแปรรูปอาหาร	Food Processing Equipment	7 ธันวาคม 2564 12:54:01 (แบบที่ 1)
604416 (TQF)	ปฏิบัติการวิศวกรรมกระบวนการอาหาร 3	Food Process Engineering Laboratory 3	7 ธันวาคม 2564 12:56:40 (แบบที่ 1)
604422 (TQF)	การออกแบบโรงงานอาหาร	Food Plant Design	7 ธันวาคม 2564 12:59:08 (แบบที่ 1)

คณะอุตสาหกรรมเกษตร (ระดับปริญญาตรี)

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูลวันที่ : 22 พฤษภาคม 2565)

รหัสกระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชาภาษาไทย	ชื่อกระบวนวิชาภาษาอังกฤษ	วันที่ยืนยันข้อมูล
602455 (TQF)	กระบวนการก่อนและหลังการผลิต	Up and Down Stream Processes	12 เมษายน 2565 10:54:38 (แบบที่ 2)
602456 (TQF)	ปฏิบัติการกระบวนการก่อนและหลังการผลิต	Up and Down Stream Processes Laboratory	12 เมษายน 2565 10:54:55 (แบบที่ 2)
602461 (TQF)	เทคโนโลยีการใช้จุลินทรีย์	Microbial Technology	4 เมษายน 2565 11:51:51 (แบบที่ 2)
602472 (TQF)	การบำบัดและการใช้ประโยชน์จากของเสียที่เป็นของเหลว	Liquid Waste Treatment and Utilization	4 เมษายน 2565 11:52:18 (แบบที่ 2)
602497 (TQF)	สัมมนา 1	Seminar 1	4 เมษายน 2565 11:52:51 (แบบที่ 2)
602499 (TQF)	โครงการวิจัย	Research Project	4 เมษายน 2565 11:54:39 (แบบที่ 2)
603200 (TQF)	บรรจุภัณฑ์ในชีวิตประจำวัน	Packaging in Daily Life	11 เมษายน 2565 10:54:35 (แบบที่ 2)
603231 (TQF)	มาตรฐานและกฎหมายการบรรจุ	Packaging Standards and Regulations	11 เมษายน 2565 10:59:04 (แบบที่ 2)
603321 (TQF)	วัสดุในการบรรจุ	Materials in Packaging	11 เมษายน 2565 11:00:14 (แบบที่ 2)
603333 (OBE)	การทดสอบวัสดุและบรรจุภัณฑ์	Materials and Packages Testing	11 เมษายน 2565 11:32:49 (แบบที่ 2)
603341 (OBE)	พลศาสตร์การบรรจุ	Dynamics of Packaging	11 เมษายน 2565 11:35:42 (แบบที่ 2)
603396 (TQF)	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการบรรจุ	Research Methodology in Packaging Technology	12 เมษายน 2565 14:57:55 (แบบที่ 2)
603423 (TQF)	พอลิเมอร์ชีวภาพสำหรับวัสดุบรรจุภัณฑ์	Biopolymer for Packaging Materials	11 เมษายน 2565 11:00:46 (แบบที่ 2)
603424 (OBE)	วัสดุเชิงประกอบสำหรับเทคโนโลยีการบรรจุ	Composite Materials for Packaging Technology	12 เมษายน 2565 14:58:37 (แบบที่ 2)
603462 (OBE)	การพิมพ์บรรจุภัณฑ์	Packaging Printing	11 เมษายน 2565 11:15:35 (แบบที่ 2)
603496 (OBE)	หัวข้อเลือกสรรในสาขาเทคโนโลยีการบรรจุ 3	Selected Topics in Packaging Technology 3	12 เมษายน 2565 14:58:59 (แบบที่ 2)
603499 (TQF)	โครงการวิจัย	Research Project	11 เมษายน 2565 11:16:39 (แบบที่ 2)
604101 (TQF)	ก้าวแรกสู่วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	First Step to Food Process Engineering	7 เมษายน 2565 10:04:28 (แบบที่ 1)
604211 (TQF)	การจัดการองค์การและการดำเนินงานในอุตสาหกรรมอาหาร	Organization and Operation Management in Food Industry	5 เมษายน 2565 16:25:44 (แบบที่ 1)
604311 (TQF)	สมดุลมวลสารและพลังงานทางวิศวกรรมอาหาร	Material and Energy Balances in Food Engineering	5 เมษายน 2565 16:29:13 (แบบที่ 1)

คณะอุตสาหกรรมเกษตร (ระดับปริญญาตรี)

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูลวันที่ : 22 พฤษภาคม 2565)

รหัสกระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชาภาษาไทย	ชื่อกระบวนวิชาภาษาอังกฤษ	วันที่ยืนยันข้อมูล
603493 (TQF)	การฝึกงาน	Industrial Training	22 พฤศจิกายน 2564 15:40:25 (แบบที่ 2)
รวมจำนวน (มีการเลือกรูปแบบการกรอกข้อมูล) 1 กระบวนวิชา			

คณะอุตสาหกรรมเกษตร (ระดับปริญญาตรี)

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูลวันที่ : 22 พฤษภาคม 2565)

รหัสกระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชาภาษาไทย	ชื่อกระบวนวิชาภาษาอังกฤษ	วันที่ยืนยันข้อมูล
603498 (OBE)	สหกิจศึกษา	Cooperative Education	11 เมษายน 2565 11:17:28 (แบบที่ 2)
604495 (TQF)	สหกิจศึกษา	Cooperative Education	7 เมษายน 2565 9:57:32 (แบบที่ 1)
605495 (TQF)	สหกิจศึกษา	Cooperative Education	7 เมษายน 2565 15:46:31 (แบบที่ 1)
รวมจำนวน (มีการเลือกรูปแบบการกรอกข้อมูล) 3 กระบวนวิชา			

เอกสารหมายเลข 4

การทวนสอบ ปีการศึกษา 2564

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่ศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อัน

กระบวนการวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ ประจำปีการศึกษา 2564

แจ้งรายชื่อกระบวนการวิชา กระบวนการวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรที่กำหนดให้มีการทวนสอบ โดยอาจารย์ผู้สอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 15 กระบวนการวิชา (ยกเว้นกระบวนการวิชา 603493 603497)

- | | | |
|--|---------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. 603211 | PRINCIPLE OF PACKAGING | รศ.ดร.สุทธิรา สุทธานุภา/คณาจารย์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. 603322 | NATURAL MATERIALS FOR PACKAGING | ผศ.ดร.สุรพัต คำไทย |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. 603332 | PACKAGE MANUFACTURING PROCESS | ผศ.ดร.ลินดา ธีรภัทรพันธ์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. 603352 | PACKAGING DESIGN 1 | อ. ดร.เปรม ทองชัย |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5. 603371 | MATG PKG INDUSTRY | รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> 6. 603421 | FLEXIBLE PKG MATERIALS | รศ.ดร.พรชัย ราชตะนะพันธ์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> 7. 603422 | ADHESIVES IN PACKAGING | ผศ.ดร.สุรพัต คำไทย |
| <input checked="" type="checkbox"/> 8. 603441 | PACKAGING MACHINERY | รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ |
| <input checked="" type="checkbox"/> 9. 603453 | PACKAGING DESIGN 2 | อ. ดร.เปรม ทองชัย/อ.ดร.ครินทร์ทิพย์ ชนัดสมเศรณี |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10. 603465 | PACKAGING FOR FOOD | รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ |
| <input checked="" type="checkbox"/> 11. 603471 | PKG PROCESS MANAGEMENT | รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์/อ.ดร.สรญา เขียวนาวาวงศ์ษา |
| <input type="checkbox"/> 12. 603493 | INDUSTRY TRAINING | รศ.ดร.สุทธิรา สุทธานุภา |
| <input checked="" type="checkbox"/> 13. 603494 | SELECT TOPICS IN PKT 1 | ผศ.ดร.สุรพัต คำไทย |
| <input checked="" type="checkbox"/> 14. 603495 | SELECT TOPICS IN PKT 2 | รศ.ดร.สุทธิรา สุทธานุภา |
| <input type="checkbox"/> 15. 603497 | SEMINAR | รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ/คณาจารย์ |

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 12 กระบวนการวิชา

(ยกเว้นกระบวนการวิชา 603200 (วิชา GE) 603498 และ 603499)

- | | | |
|--|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1. 603200 | PACKAGING IN DAILY LIFE (วิชา GE) | ผศ.ดร.สุรพัต คำไทย |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2. 603231 | PKG STDS & REGULATIONS | รศ.ดร.สุทธิรา สุทธานุภา |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3. 603321 | MATERIALS IN PACKAGING | รศ.ดร.สุทธิรา สุทธานุภา/รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4. 603333 | MATERIALS AND PACKAGES TESTING | ผศ.ดร.ลินดา ธีรภัทรพันธ์/ผศ.ดร.สุรพัต คำไทย |
| <input checked="" type="checkbox"/> 5. 603341 | DYNAMICS OF PACKAGING | รศ.ดร.พรชัย ราชตะนะพันธ์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> 6. 603396 | RESEARCH METHODOLOGY IN PKT TECH | อ.ดร.ครินทร์ทิพย์ ชนัดสมเศรณี |
| <input checked="" type="checkbox"/> 7. 603423 | BIOPOLYMER FOR PKG MAT | รศ.ดร.สุทธิรา สุทธานุภา/ผศ.ดร.สุรพัต คำไทย |
| <input checked="" type="checkbox"/> 8. 603424 | COMPOSITE MATS FOR PKG TECH | อ. ดร.เปรม ทองชัย |
| <input checked="" type="checkbox"/> 9. 603462 | PACKAGING PRINTING | รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10. 603496 | SELECT TOPICS IN PKT 3 | อ. ดร.เปรม ทองชัย |
| <input type="checkbox"/> 11. 603498 | COOPERATIVE EDUCATION | ผศ.ดร.ลินดา ธีรภัทรพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> 12. 603499 | RESEARCH PROJECT | รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ/คณาจารย์ |

รวมจำนวนกระบวนการวิชา ที่เปิดสอนทั้งหมด 27 รายวิชา ทวนสอบ 22 กระบวนการวิชา คิดเป็น 81.48 %

(ลงนาม)..... ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีการบรรจุ

(ผศ. ดร.สุรพัต คำไทย)

เอกสารหมายเลข 5

อาจารย์ได้รับการพัฒนาเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละครั้ง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ เช่น เข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรม และนำเสนอผลงานทางวิชาการ การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์สำหรับการสอนในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น ได้นำความรู้ ประสบการณ์ ทักษะที่เกี่ยวข้องมาพัฒนางานของตนเองในด้านต่างๆ

- การพัฒนาด้านการสอนให้ทันสมัย และเป็นกลยุทธ์การสอนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เช่น ปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้ทันสมัย

- การพัฒนาด้านการวิจัยและนำมาไปใช้ในการใช้ในเชิงพาณิชย์ ให้คำปรึกษาและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ผู้ประกอบการ

- การพัฒนาด้านผลงานทางวิชาการ เพิ่มทักษะ และเทคนิคในการเขียนเอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ ผลงานทางวิชาการ ผลงานตีพิมพ์ที่อยู่ในฐานข้อมูล เพื่อนำไปใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

ทั้งนี้ องค์ความรู้ต่างๆ ของอาจารย์ สามารถนำมาพัฒนาด้านหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ และผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับและตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ คำไทย	
เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติในการเปิดและบริหารจัดการกระบวนการเรียนร่วมในภาคเรียนที่ 1/2564 วันที่ 9 มิถุนายน 2564 ผ่านโปรแกรม Zoom	การพัฒนาด้านการเรียนการสอน
เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565" วันที่ 4 มิถุนายน 2564 ผ่านระบบ Zoom	การพัฒนาด้านบริหารจัดการ
เข้าร่วมประชุมพิจารณาคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายกิจกรรมพัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สำหรับผลิตภัณฑ์กาแฟและผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องเนื่องภายใต้ BCG MODEL (Green Packaging for Coffee Trade & Industry) วันที่ 21 มิถุนายน 2564 Punspace สาขาเวียงแก้ว อ.เมือง จ.เชียงใหม่	การพัฒนาด้านวิชาการและงานวิจัย
เข้าร่วมประชุมพิธีมอบรางวัลนวัตกรรมข้าวไทยปี 2564 "นวัตกรรมบรรจุภัณฑ์ย่อยสลายได้ทางชีวภาพห่วงโซ่การผลิตข้าว (Rice Supply Chain Biodegradable Packaging Innovation) ได้รับรางวัลที่ 1 ในกลุ่มอุตสาหกรรม โล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีวันที่ 16 ธันวาคม 2564 ห้องประชุมสุธรรม อารีกุล อาคารสารนิเทศ 50 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพฯ	การพัฒนาด้านผลงานทางวิชาการและงานวิจัย
เข้าร่วมอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ online learning และ active learning วันที่ 28 มีนาคม 2565 เข้าระบบผ่าน Zoom	การพัฒนาด้านการเรียนการสอน
เข้าร่วมอบรม Family QA วันที่ 17 มิถุนายน 2564 ผ่าน Zoom	การพัฒนาด้านประกันคุณภาพหลักสูตร

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
Meeting	
เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การบันทึกข้อมูล มคอ.3-6 ในรูปแบบ OBE รุ่นที่ 3 วันที่ 7 ตุลาคม 2564 ผ่าน Zoom Meeting	การพัฒนาด้านการเรียนการสอน/หลักสูตร
เข้าร่วมอบรม QADE CMU รุ่นที่ 2 วันที่ 20 มกราคม 2565 ผ่าน Zoom	การพัฒนาด้านประกันคุณภาพหลักสูตร
เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรเพื่อชี้แจงแผนประกันคุณภาพหลักสูตรประจำปี 2565 วันที่ 26 มกราคม 2565 ผ่าน Zoom Meeting	การพัฒนาด้านประกันคุณภาพหลักสูตร
เข้าร่วมอบรมการประกันคุณภาพหลักสูตร QA Concept วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2565 โดยผ่าน Zoom Meeting	การพัฒนาด้านประกันคุณภาพหลักสูตร
เข้าร่วมอบรม CHE Curriculum Online (CHECO) วันที่ 8 เมษายน 2565 ผ่าน Zoom Meeting	การพัฒนาด้านบริหารจัดการหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา ธิรภัทรพันธ์	
เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565" วันที่ 4 มิถุนายน 2564 ผ่านระบบ Zoom	การพัฒนาด้านบริหารจัดการ
เข้าร่วมให้ข้อมูลการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเทคโนโลยีการบรรจุ วันที่ 25 มิถุนายน 2564	การพัฒนาด้านผลงานทางวิชาการ
เข้าร่วมอบรมหัวข้อบกร่องของผลงานทางวิชาการสายอุตสาหกรรม เกษตร วันที่ 30 มิถุนายน 2564 ผ่านระบบ Zoom	การพัฒนาด้านการประกันคุณภาพหลักสูตร
เข้าร่วม AKIP Training: โครงการอบรมแนวทางการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรสำหรับนวัตกรรม วันที่ 14 กรกฎาคม 2564 เวลา 15.00-16.00 ผ่านระบบ Zoom	การพัฒนาด้านผลงานทางวิชาการ
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (CMU-QA site visit) ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (CMU-QA site consensus) ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ (CMU-QA site consensus) ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาฟิสิกส์ (CMU-QA site consensus) ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประณศึกษา (CMU-QA site consensus)	การพัฒนาด้านการประกันคุณภาพหลักสูตร
เข้าร่วมอบรมการสร้างสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ด้วยชุดอุปกรณ์ CMU EZ Studio วันที่ 14 กรกฎาคม 2564 เวลา 15.00-16.00 ผ่านระบบ Zoom	การพัฒนาด้านการเรียนการสอน
เข้าร่วม Webinar วิธีการใช้งานระบบตัดเกรดออนไลน์ วันที่ 20 ตุลาคม 2564 ผ่านระบบ Zoom	การพัฒนาด้านการเรียนการสอน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร”ทำให้เรื่องออกแบบเป็นเรื่องง่ายด้วย Canva” วันที่ 21 ตุลาคม 2564 ผ่านระบบประชุมออนไลน์ (MS Teams)	การพัฒนาด้านการเรียนการสอน
เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัสนวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding) วันที่ 27 ตุลาคม 2564 ร้านลาบต้นยาง ร้าน The Redbox Thailand และร้าน Bai-Bua อ.เมือง จ. เชียงใหม่	การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนผู้ประกอบการรายย่อย
เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัสนวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding) วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 ร้านลาบต้นยาง และร้าน The Redbox Thailand จ.เชียงใหม่	การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนผู้ประกอบการรายย่อย
เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัสนวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding) วันที่ 17 พฤศจิกายน 2564 ร้าน Bai-Bua และร้านฟรุตเทอร์เดย์ จ.เชียงใหม่	การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนผู้ประกอบการรายย่อย
เข้าร่วมอบรมการตัดต่อวิดีโอด้วยโปรแกรม VSDC Video ทาง MS Teams วันที่ 19 พฤศจิกายน 2564	การพัฒนาด้านการเรียนการสอน
เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัสนวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding) วันที่ 5 พฤศจิกายน 2564 - 5 พฤศจิกายน 2564 ร้านฟรุตเทอร์เดย์ จ.เชียงใหม่	การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนผู้ประกอบการรายย่อย
เข้าร่วมอบรม “Elsevier: สืบค้น วิเคราะห์ วิจัย และตีพิมพ์กับ Scopus และ ScienceDirect” วันที่ 22 มีนาคม 2565	การพัฒนาด้านงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ
เข้าร่วมอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ online learning และ active learning วันที่ 28 มีนาคม 2565 เข้าระบบผ่าน Zoom	การพัฒนาด้านการเรียนการสอน
เข้าร่วมอบรมในหัวข้อ “โครงการชักชวนความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเงินและการเบิกจ่ายโครงการวิจัย วันที่ 1 เมษายน 2565	
เข้าร่วมอบรม “สร้างสื่อการสอนอย่างง่ายด้วยตัวเอง 2022” วันที่ 20 เมษายน 2565	การพัฒนาด้านการเรียนการสอน
เข้าร่วมอบรมเรื่อง “เทคนิคการเตรียมต้นฉบับเพื่อเพิ่มโอกาสในการตีพิมพ์” วันที่ 22 เมษายน 2565	การพัฒนาด้านงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ
เข้าร่วมอบรม “การใช้งาน Office 365 และสิทธิประโยชน์สำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่” วันที่ 27 เมษายน 2565	การพัฒนาด้านการเรียนการสอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์	
เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565" วันที่ 4 มิถุนายน 2564 ผ่านระบบ Zoom	การพัฒนาด้านบริหารจัดการ
เข้าร่วมอบรมข้อบกพร่องของผลงานวิชาการสายอุตสาหกรรมเกษตร วันที่ 7 กรกฎาคม 2564 ห้องประชุม 2 คณะอุตสาหกรรมเกษตร	การพัฒนาด้านผลงานวิชาการ

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
อบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Online Learning วันที่ 30 กรกฎาคม 2564 ผ่านระบบ Zoom	การพัฒนาด้านการเรียนการสอน
เข้าร่วมสัมมนา ASIA PACKAGING NET WORK INTERNATIONAL PACKAGING SYMPOSIUM 2021(VIRTUAL SYMPOSIUM) วันที่ 22 กันยายน 2564 VIRTUAL SYMPOSIUM	การพัฒนาด้านงานวิจัย/ผลงานวิชาการ
เสวนาและกิจกรรม Focus group กิจกรรมพัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสำหรับผลิตภัณฑ์กาแฟและผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้ BCG 9 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องโพลิน โรงแรมกรีนเลค รีสอร์ท จังหวัดเชียงใหม่	การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนผู้ประกอบการรายย่อย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญารัตน์ สุทธภักติ	
เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565" วันที่ 4 มิถุนายน 2564 ผ่าน Zoom Meeting	การพัฒนาด้านการบริหารจัดการ
เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัสนวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding) วันที่ 27 ตุลาคม 2564	การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนผู้ประกอบการรายย่อย
เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัสนวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding) วันที่ 5 พฤศจิกายน 2564	การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนผู้ประกอบการรายย่อย
เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัสนวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding) วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564	การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนผู้ประกอบการรายย่อย
เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัสนวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding) วันที่ 17 พฤศจิกายน 2564	การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนผู้ประกอบการรายย่อย
เข้าร่วมสัมมนาบูรณาการทางวิชาการ เรื่อง “การพัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ประเภทอาหาร” 25 กุมภาพันธ์ 2565	การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนผู้ประกอบการรายย่อย
การบันทึกข้อมูล มคอ.3-4 รูปแบบใหม่ (OBE) ในระบบ CMU-MIS รุ่นที่ 2 วันที่ 6 ตุลาคม 2564 ผ่าน Zoom Meeting	การพัฒนาการเรียนการสอน
Refreshing course (การประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ CMU-QA Curriculum) วันที่ 7 มีนาคม 2565 ผ่าน Zoom Meeting	การพัฒนาการประกันคุณภาพหลักสูตร
กิจกรรม QA Show & Share วันที่ 10 มีนาคม 2565 ผ่าน Zoom Meeting	การพัฒนาการประกันคุณภาพหลักสูตร
อาจารย์ ดร.วิญญู ตักดาทร	
ลงพื้นที่ถ่ายทอดกระบวนการผลิตไข่เค็มเครือข่ายพลเมืองพัฒนาเกษตรสารภี ต.สันทราย อ.สารภี จ.เชียงใหม่ วันที่ 7 มิถุนายน 2564	การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนผู้ประกอบการรายย่อย
ลงพื้นที่ถ่ายทอดกระบวนการผลิตน้ำพริกปลาหมอวิ สาหกิจชุมชนกลุ่มเพาะเลี้ยงปลาหมอไทยแบบครบวงจร ต.แม่แฝกใหม่ อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ วันที่ 8 มิถุนายน 2564	การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนผู้ประกอบการรายย่อย

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง มาตรฐานสื่อดิจิทัล : มาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการสร้าง/จัดการเอกสารดิจิทัล และ Digital Preservation วันที่ 17-18 มิถุนายน 2564 ผ่านระบบ Zoom	การพัฒนาด้านการเรียนการสอน
ลงพื้นที่พบผู้ประกอบการภายใต้โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (ตามแนวทางคูปองวิทย์เพื่อโอท็อป) ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สถานประกอบการน้ำพริกหนุ่มแม่ลัด ต.มะกอก จ.ลำพูน และสถานประกอบการน้ำจิ้มสุกี้คณปิ่น ต.ป่าซาง จ.ลำพูน วันที่ 12 ตุลาคม 2564	การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนผู้ประกอบการรายย่อย
เข้าร่วมประชุมเพื่อตรวจรับงานภายใต้โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์สู่ตลาดสากล กิจกรรมออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถอุตสาหกรรม จากการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลายเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ จังหวัดลำปาง วันที่ 20 ตุลาคม 2564	การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนผู้ประกอบการรายย่อย
เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มศักยภาพทางการตลาด ภายใต้โครงการ การให้คำปรึกษายื่นขอสถานที่ผลิตอาหารพร้อมเลขสารบบผลิตภัณฑ์และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชาเชียงดาสมนไพร วิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษบ้านกิว อ.แม่ทะ จ.ลำปาง วันที่ 25 ธันวาคม 2564	การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนผู้ประกอบการรายย่อย
เข้าร่วมประชุมเพื่อรับงาน ภายใต้โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์สู่ตลาดสากล กิจกรรมออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถอุตสาหกรรม จากการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลายเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ วันที่ 1 ธันวาคม 2564	การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนผู้ประกอบการรายย่อย
เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการ และคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกทีมผู้ชนะโครงการพัฒนาศักยภาพนักออกแบบรุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2565 วันที่ 12 ธันวาคม 2564	การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนผู้ประกอบการรายย่อย
เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการ และคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกทีมผู้ชนะโครงการพัฒนาศักยภาพนักออกแบบรุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2565	
เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มศักยภาพทางการตลาด ภายใต้โครงการ การให้คำปรึกษาการยื่นขอสถานที่ผลิตอาหารพร้อมเลขสารบบผลิตภัณฑ์และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชาเชียงดาสมนไพร วิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษบ้านกิว จังหวัดลำปาง วันที่ 5 มกราคม 2565	การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนผู้ประกอบการรายย่อย
จัดการอบรมกิจกรรมเพิ่มศักยภาพทางการตลาด ภายใต้โครงการการให้คำปรึกษาการยื่นขอสถานที่ผลิตอาหารพร้อมเลขสารบบผลิตภัณฑ์และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชาเชียงดาสมนไพร วิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษบ้านกิว จังหวัดลำปาง วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2565	การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนผู้ประกอบการรายย่อย

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
เข้าร่วมสังเกตการณ์ประเมินผลงานการออกแบบผลิตภัณฑ์ โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์สู่ตลาดสากล ครั้งที่ 4 วันที่ 9 มีนาคม 2565	การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนผู้ประกอบการรายย่อย

เอกสารหมายเลข 6

ความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย

สรุปแบบประเมินหลักสูตรการเรียนการสอน และความพึงพอใจ
 ต่อสิ่งสนับสนุนทางกายภาพและทรัพยากรการเรียนรู้
 โดยนักศึกษาปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ
 ประจำปีการศึกษา 2564 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามชั้นปี

ชั้นปี	จำนวน	ร้อยละ
1	49	35.00
2	32	22.86
3	32	22.86
4	17	12.14
5-8	10	7.14
รวม	140	100.00

ความผูกพันของนักศึกษาที่มีต่อคณะอุตสาหกรรมเกษตร

ความผูกพันของนักศึกษาในนักศึกษาปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ ที่มีต่อคณะอุตสาหกรรมเกษตรในภาพรวมของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ($\bar{x} = 3.30$) ดังปรากฏตามตาราง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	16	11.43
มาก	47	33.57
ปานกลาง	48	34.29
น้อย	21	15.00
ไม่เลย	8	5.71
รวม	140	100.00

ความภาคภูมิใจของนักศึกษาที่ได้เป็นนักศึกษาจากคณะอุตสาหกรรมเกษตร

ความภาคภูมิใจของนักศึกษาปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ ที่ได้เป็นนักศึกษาจากคณะอุตสาหกรรมเกษตร พบว่า นักศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ($\bar{x} = 3.87$) ดังปรากฏตามตาราง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
มากที่สุด	33	23.57
มาก	66	47.14
ปานกลาง	32	22.86
น้อย	8	5.71
ไม่เลย	1	0.71
รวม	140	100.00

ช่องทางการรับรู้ข่าวสารของคณะอุตสาหกรรมเกษตร (n=140)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อน / รุ่นพี่	121	86.43
อาจารย์/เจ้าหน้าที่ของคณะ	78	55.71
WEBSITE คณะ	49	35
facebook	91	65
ig	42	30
line	71	50.71
youtube	5	3.57
สื่อโทรทัศน์	0	-
สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	2	1.43

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในคณะอุตสาหกรรมเกษตร

จากการศึกษาพบว่านักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ (n=140) มีความพึงพอใจต่อการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในคณะอุตสาหกรรมเกษตร ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ($\bar{x} = 3.78$) ดังปรากฏในตาราง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย \bar{x}
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1.ความพึงพอใจต่อการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียน	(3.83)					
1.1 บริการด้านสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่เข้าถึงง่ายและทันสมัย	35 (25.00%)	68 (48.57%)	33 (23.57%)	3 (2.14%)	1 (0.71%)	3.95

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย \bar{x}
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1.2 บริการด้านงานทะเบียน เช่น การลงทะเบียน การขอเพิ่ม-ลดกระบวนวิชา การแจ้งผลการเรียน ฯลฯ	37 (26.43%)	61 (43.57%)	36 (25.71%)	5 (3.57%)	1 (0.71%)	3.91
1.3 บริการห้องสมุด เช่น การยืม-คืน หนังสือ การสืบค้นเอกสารงานวิจัย ห้องสมุดภาพ	21 (15.00%)	53 (37.86%)	57 (40.71%)	9 (6.43%)	0 (0.00%)	3.61
2. ความพึงพอใจต่อการบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	(3.67)					
2.1 สภาพแวดล้อมของคณะอุตสาหกรรมเกษตร ใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม การบำรุง รักษา สภาพแวดล้อม	33 (23.57%)	58 (41.43%)	42 (30.00%)	5 (3.57%)	2 (1.43%)	3.82
2.2 แสงสว่าง สื่ออุปกรณ์ ในห้องเรียน โต๊ะเก้าอี้ มีจำนวนเพียงพอ สภาพดี และมีการดูแลสม่ำเสมอ	28 (20.00%)	51 (36.43%)	53 (37.86%)	6 (4.29%)	2 (1.43%)	3.69
2.3 แสงสว่าง สื่ออุปกรณ์ ในห้องปฏิบัติการ โต๊ะเก้าอี้ มีจำนวนเพียงพอ สภาพดี และมีการดูแลสม่ำเสมอ	30 (21.43%)	59 (42.14%)	43 (30.71%)	7 (5.00%)	1 (0.71%)	3.79
2.4 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวนเหมาะสมเพียงพอ และมีการดูแลสม่ำเสมอ	31 (22.14%)	48 (34.29%)	52 (37.14%)	8 (5.71%)	1 (0.71%)	3.71
2.5 บริการด้านการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และ wifi	34 (24.29%)	47 (33.57%)	42 (30.00%)	15 (10.71%)	2 (1.43%)	3.69
2.6 การจัดสถานที่ออกกำลังกายและเปิดให้ใช้บริการอย่างเต็มที่	21 (15.00%)	57 (40.71%)	44 (31.43%)	13 (9.29%)	5 (3.57%)	3.54
2.7 ระบบดูแลสุขภาพ จุดให้บริการอนามัยที่สะดวก	17 (12.14%)	60 (42.86%)	48 (34.29%)	11 (7.86%)	4 (2.86%)	3.54
2.8 ระบบการดูแลการจัดจำหน่ายอาหารที่มีคุณภาพ ในราคาที่เหมาะสม	29 (20.71%)	57 (40.71%)	40 (28.57%)	8 (5.71%)	6 (4.29%)	3.68
2.9 บริการสถานที่สำหรับทำงานหรือนั่งพักผ่อนหรือรอระหว่างเรียน	27 (19.29%)	48 (34.29%)	46 (32.86%)	13 (9.29%)	6 (4.29%)	3.55
3. ความพึงพอใจต่อการบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ	(3.95)					
3.1 อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนหรือปัญหาส่วนตัว	42 (30.00%)	50 (35.71%)	33 (23.57%)	11 (7.86%)	4 (2.86%)	3.82
3.2 อาจารย์ที่ปรึกษามีตารางเวลาการให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ	31 (22.14%)	44 (31.43%)	42 (30.00%)	14 (10.00%)	9 (6.43%)	3.53
3.3 งานบริการการศึกษา (พี่อู พี่เปียร์) ให้คำปรึกษาปัญหาทางการเรียน การลงทะเบียนเรียน หลักสูตร ทุกช่องทางอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้และประสบการณ์ในการให้คำปรึกษา	66 (47.14%)	46 (32.86%)	21 (15.00%)	4 (2.86%)	3 (2.14%)	4.20
3.4 หน่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษา (พี่ว่าน พี่โจ) ให้คำปรึกษาแนวทางการใช้ชีวิต สวัสดิการต่างๆ ทุนการศึกษา การจัดกิจกรรม การจัดหาทุน ทุก	59 (42.14%)	51 (36.43%)	25 (17.86%)	2 (1.43%)	3 (2.14%)	4.15

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย \bar{x}
ช่องทางอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้และ ประสบการณ์ในการให้คำปรึกษา						
3.5 ผู้ประสานงานสาขาวิชา (พี่ไก่, ป้าน้อย, พี่แนน, พี่ บี, ป้าจิม, พี่เบียร์) ให้คำปรึกษาทั้งที่เกี่ยวข้อง หรือไม่เกี่ยวข้องกับวิชาการ ทุกช่องทางอย่างมี ประสิทธิภาพ มีความรู้และประสบการณ์ในการให้ คำปรึกษา	51 (36.43%)	54 (38.57%)	28 (20.00%)	3 (2.14%)	4 (2.86%)	4.04
4. ความพึงพอใจต่อบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (3.80)						
4.1 มีระบบการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึง ข้อมูลข่าวสารได้เร็ว ทันสมัย และเข้าถึงง่าย	41 (29.29%)	61 (43.57%)	29 (20.71%)	8 (5.71%)	1 (0.71%)	3.95
4.2 บริการข่าวสารด้านทุนการศึกษาและทุนปฏิบัติงาน	46 (32.86%)	55 (39.29%)	31 (22.14%)	7 (5.00%)	1 (0.71%)	3.99
4.3 ข่าวสารด้านแหล่งทุน การศึกษาต่อ	48 (34.29%)	50 (35.71%)	36 (25.71%)	3 (2.14%)	3 (2.14%)	3.98
4.4 การจัดทำงานพิเศษเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน	27 (19.29%)	41 (29.29%)	55 (39.29%)	8 (5.71%)	9 (6.43%)	3.49
4.5 บริการจัดทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	21 (15.00%)	58 (41.43%)	45 (32.14%)	12 (8.57%)	4 (2.86%)	3.57
5. ความพึงพอใจต่อการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (3.79)						
5.1 กิจกรรมด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	27 (19.29%)	63 (45.00%)	39 (27.86%)	10 (7.14%)	1 (0.71%)	3.75
5.2 กิจกรรมด้านทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	36 (25.71%)	54 (38.57%)	42 (30.00%)	7 (5.00%)	1 (0.71%)	3.84
5.3 กิจกรรมด้านทักษะชีวิตและอาชีพ	29 (20.71%)	62 (44.29%)	39 (27.86%)	9 (6.43%)	1 (0.71%)	3.78

ความคิดเห็นต่อนักศึกษาต่อความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาที่ศึกษา

จากการศึกษาพบว่านักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ (n=140) มีความความพึงพอใจต่อความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาที่ศึกษา ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ($\bar{X} = 3.76$) ดังปรากฏในตาราง

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย \bar{x}
1.กระบวนการรับเข้านักศึกษา (4.02)						
1.1 มีการกำหนดคุณสมบัติการรับเข้าที่โปร่งใส ชัดเจน	50 (35.71%)	63 (45.00%)	27 (19.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.16

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย x̄
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1.2 มีขั้นตอนการคัดเลือกที่เหมาะสม ได้ผู้มีความพร้อม มาเข้าเรียน	32 (23.70%)	66 (48.89%)	33 (24.44%)	3 (2.22%)	1 (0.74%)	3.93
1.3 ระบบการรับเข้า (TCAS) มีความเหมาะสม	41 (30.60%)	56 (41.79%)	29 (21.64%)	6 (4.48%)	2 (1.49%)	3.96
2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (3.79)						
2.1 มีกิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานให้มีความพร้อม ทางการเรียนมีความเหมาะสม	29 (21.48%)	59 (43.70%)	43 (31.85%)	3 (2.22%)	1 (0.74%)	3.83
2.2 มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้สามารถเรียนใน มหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข	29 (21.48%)	58 (42.96%)	37 (27.41%)	7 (5.19%)	4 (2.96%)	3.75
5. กระบวนวิชาในหลักสูตร (3.82)						
5.1 หมวดวิชา GE (เช่น ENGL, GEกลุ่มวิทย์, GEมนุษย์- สังคม, co-creator, learner person, active citizen ฯลฯ)	33 (24.63%)	49 (36.57%)	38 (28.36%)	10 (7.46%)	4 (2.99%)	3.72
5.2 วิชาแกน (เช่น เคมี, แคลคูลัส, ฟิสิกส์, ชีววิทยา, เคมี อินทรีย์, จุลชีววิทยา ฯลฯ)	27 (20.15%)	49 (36.57%)	35 (26.12%)	17 (12.69%)	6 (4.48%)	3.55
5.3 กระบวนวิชาทางด้านเอกบังคับ	37 (27.61%)	48 (35.82%)	41 (30.60%)	5 (3.73%)	3 (2.24%)	3.83
5.4 กระบวนวิชาทางด้านเอกเลือก	36 (26.87%)	43 (32.09%)	45 (33.58%)	7 (5.22%)	3 (2.24%)	3.76
5.5 วิชาเลือกเสรี (Free Elective)	59 (44.03%)	50 (37.31%)	22 (16.42%)	2 (1.49%)	1 (0.75%)	4.22
6. การฝึกงาน (ถ้ามี) (3.72)						
6.1 ได้รับข้อมูลข่าวสาร ข้อเสนอแนะและการให้คำปรึกษา เกี่ยวกับฝึกงาน อย่างเพียงพอ	27 (20.93%)	44 (34.11%)	48 (37.21%)	9 (6.98%)	1 (0.78%)	3.67
6.2 อาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการฝึกงานดูแล ความปลอดภัย และติดตามนิเทศสม่ำเสมอ	29 (23.02%)	51 (40.48%)	38 (30.16%)	5 (3.97%)	3 (2.38%)	3.78
6.3 สถานประกอบการที่ไปฝึกงานให้ความรู้และ ประสบการณ์ตามที่คาดหวัง	29 (23.97)	40 (33.06%)	44 (36.36%)	4 (3.31%)	4 (3.31%)	3.71
7. วิชาสหกิจศึกษา (ถ้ามี) (3.68)						
7.1 ได้รับข้อมูลข่าวสาร ข้อเสนอแนะและให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการไปสหกิจศึกษา อย่างเพียงพอ	29 (23.77%)	43 (35.25%)	38 (31.15%)	7 (5.74%)	5 (4.10%)	3.69
7.2 อาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการไปสหกิจ ศึกษา ดูแลความปลอดภัย และติดตามนิเทศสม่ำเสมอ	30 (25.00%)	37 (30.83%)	44 (36.67%)	6 (5.00%)	3 (2.50%)	3.71
7.3 สถานประกอบการที่ไปสหกิจศึกษาให้ความรู้และ ประสบการณ์ตามที่คาดหวัง	26 (22.22%)	39 (33.33%)	43 (36.75%)	4 (3.42%)	5 (4.27%)	3.66
8. การดูงาน (ถ้ามี) (3.56)						

รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย \bar{x}
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
8.1 ความหลากหลายของสถานที่ดูงาน / โรงงาน	25 (21.19%)	40 (33.90%)	33 (27.97%)	12 (10.17%)	8 (6.78%)	3.53
8.2 ความเหมาะสมของสถานที่ดูงาน / โรงงาน	26 (21.85%)	45 (37.82%)	30 (25.21%)	12 (10.08%)	6 (5.04%)	3.61
8.3 จำนวนโรงงานที่ไปศึกษาดูงาน	23 (19.49%)	38 (32.20%)	31 (26.27%)	16 (13.56%)	10 (8.47%)	3.41
8.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการดูงาน	28 (24.35%)	40 (34.78%)	35 (30.43%)	6 (5.22%)	6 (5.22%)	3.68

เอกสารหมายเลข 7

ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่

ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามคุณลักษณะบัณฑิต 2565

ระดับการศึกษา ทั้งหมด ส่วนงาน อุตสาหกรรมเกษตร

ภาพรวมมหาวิทยาลัย

รายหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ						ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินรวมคุณลักษณะบัณฑิต		
อุตสาหกรรมเกษตร	22	4.75	4.16	4.15	4.64	4.16	4.39	4.23	4.40
ปริญญาตรี	20	4.77	4.16	4.15	4.66	4.15	4.40	4.23	4.40
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ (หลักสูตรไทย)	3	5.00	4.58	4.83	5.00	4.50	4.79	4.67	4.78
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรไทย)	2	4.50	4.00	3.50	4.38	4.38	4.17	4.00	4.25
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ ทางอุตสาหกรรมเกษตร (หลักสูตรไทย)	3	4.80	4.17	4.00	4.83	4.08	4.40	4.33	4.44
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ทางทะเล (หลักสูตรไทย)	1	4.80	3.75	4.00	4.50	3.50	4.14	4.00	4.17
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรไทย)	7	4.77	4.07	4.11	4.61	4.18	4.37	4.07	4.38
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม กระบวนการอาหาร (หลักสูตรไทย)	4	4.70	4.19	4.19	4.56	3.94	4.33	4.25	4.25
ปริญญาโท	2	4.50	4.13	4.13	4.38	4.25	4.29	4.25	4.42
วิทยาศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนา ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร (หลักสูตรไทย)	1	5.00	4.25	4.25	4.75	4.50	4.57	4.50	4.83
วิทยาศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร (หลักสูตรไทย)	1	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
รวม	22	4.75	4.16	4.15	4.64	4.16	4.39	4.23	4.40

ข้อมูล ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2565

Copyright © 2022. Created by [สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่](#) | Contact : อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย 3
ชั้น 3 239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่