

SAR CMU-QA Curriculum ตัวบ่งชี้ที่ 2-10  
ประจำปีการศึกษา 2564

## การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต พ.ศ. 2560

สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประจำปีการศึกษา 2564 วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2565



### ตัวบ่งชี้ที่ 2 อัตราการรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ระดับปริญญาตรี

1. ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา

ภาคปกติ

ปีการศึกษา	2560	2561	2562	2563	2564
จำนวนรับตามแผนที่กำหนดใน มคอ. 2	70	70	70	70	70
จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง	42	82	81	72	63
ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา	60.00	117.14	115.71	102.86	90.00

- หมายเหตุ :
1. จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาในหลักสูตร
  2. ทุกหลักสูตรรายงานร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษาที่ระบุใน มคอ. 2
  3. กรณีหลักสูตรมีมากกว่าหนึ่งแผนการศึกษา ให้รายงานตามแผนการศึกษาที่ระบุใน มคอ. 2

สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ร้อยละของจำนวน รับเข้าศึกษาตาม แผนการศึกษาภาพรวม หลักสูตร	60.00	117.14	115.71	102.86	90.00

2. ผลการวิเคราะห์ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา

2.1 มีวิธีการ/กระบวนการรับเข้าศึกษาอย่างไร (การกำหนดจำนวนรับ การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร การประชาสัมพันธ์ การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือก และการตัดสินใจรับเข้าศึกษา)

กระบวนการเข้ารับนักศึกษาคงดำเนินการโดยคณะ โดยกำหนดจำนวนรับตามแผน 70 คน มีการกำหนดเกณฑ์เบื้องต้นโดยจะมีการเปิดรับจำนวน 5 รอบ คือ 1) การรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี 36 ที่นั่ง 2) การรับนักเรียนโควตาภาคเหนือ 65 ที่นั่ง และการรับนักเรียนชาวไทยภูเขา 1 ที่นั่ง 3) รับตรง

ร่วมกัน 20 ที่นั่ง 4) Admissions 3 ที่นั่ง 5) รับตรงอิสระ 2 ที่นั่ง โดยมีเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียน ดังนี้

รอบที่ 1 การรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี ซึ่งแบ่งเป็นโครงการย่อย ๆ ที่รับเข้าในรอบที่ 1 ดังนี้

- โครงการรับนักเรียนผู้มีความสามารถเรียนดีเด่น จำนวน 10 คน มีเกณฑ์ที่รับนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมกลุ่มสาระการเรียนรู้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (5 เทอม) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3.00 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3.25 พร้อมแสดงแฟ้มสะสมผลงาน

- โครงการรับนักเรียนผู้มีความสามารถทางภาษาอังกฤษ จำนวน 5 คน มีเกณฑ์ที่รับนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (5 เทอม) ไม่น้อยกว่า 3.00 ได้คะแนนสอบ TOEFL (Internet Based) ไม่น้อยกว่า 33 หรือ Paper Based ไม่น้อยกว่า 407 หรือ ได้คะแนนสอบ IELTS (Overall Band Score) ไม่น้อยกว่า 3.5 หรือ มีผลการสอบภาษาอังกฤษที่เทียบเท่ากับผลข้างต้น เช่น CMU eTEG ไม่น้อยกว่า 40 CU-TEP ไม่น้อยกว่า 45 พร้อมแสดงแฟ้มผลงาน

รอบที่ 2 การรับนักเรียนโควตาภาคเหนือ จำนวน 65 คน เป็นไปตามการรับนักเรียนโควตาภาคเหนือ จากโรงเรียนมัธยมในเขตพัฒนาภาคเหนือ โดยวิชาที่ใช้ในการคัดเลือกได้แก่ วิชาสามัญชุดที่ 1 (สายวิทย์) ภาษาไทย, สังคมศึกษา, ภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์, ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา

การรับนักเรียนชาวไทยภูเขาจำนวน 1 คน เป็นโครงการจัดส่งนักศึกษาชาวไทยภูเขาเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นไปตามประกาศเรื่อง การรับนักเรียนตามโครงการจัดส่งนักศึกษาชาวไทยภูเขาเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยพิจารณาวิชาที่ใช้ในการคัดเลือกได้แก่ วิชาสามัญชุดที่ 1 (สายวิทย์) ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา

รอบที่ 3 รับตรงร่วมกัน จำนวน 20 คน โดยพิจารณาคะแนน วิชาสามัญชุดที่ 1 (สายวิทย์) ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา

รอบที่ 4 รับกลางร่วมกัน Admissions ใช้คะแนนตามองค์ประกอบ Admissions กลุ่มที่ 5 เกษตรศาสตร์ (เกษตรศาสตร์ อุตสาหกรรมเกษตร วนศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร)

รอบที่ 5 รับตรงอิสระ เป็นการรับนักเรียนที่ดำเนินการโดยคณะ พิจารณาคะแนนวิชาสามัญ 7 วิชา GAT PAT 1-2 ร่วมด้วย ซึ่งการประกาศรับสมัครจะมีการประชาสัมพันธ์ผ่านหลายช่องทาง ทั้ง Website คณะ Fan page Facebook คณะ

## **2.2 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่จำนวนรับเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการศึกษาคืออะไร**

ปีการศึกษา 2564 พบว่า มีจำนวนรับนักศึกษาเข้าศึกษาจริง 63 คน คิดเป็นร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา 90.00 จะเห็นว่าเป็นไปตามแผนการรับที่วางไว้ นั่นอาจเป็นเพราะยังคงมีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง Online ผ่าน Facebook Fanpage อย่างต่อเนื่อง และคณะมีการสนับสนุนการออกประชาสัมพันธ์เชิงรุกในหลายกิจกรรม อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษาเทียบกับปีการศึกษา 2563 จะเห็นว่า มีจำนวนลดลงร้อยละ 10 ทั้งนี้เนื่องมาจากทางสาขามีการจำกัดจำนวนรับลดลงให้มีความใกล้เคียงกับแผนที่กำหนดไว้คือ 70 คน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงสัดส่วนของอาจารย์ผู้สอนต่อจำนวนนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปต่อจำนวนนักศึกษา อีกทั้งจะทำให้การเรียนการสอน การให้คำปรึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามแผนที่วางไว้

### 2.3 มีวิธีการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการรับเข้าศึกษาอย่างไรที่ส่งผลให้หลักสูตรสามารถรับนักศึกษาได้ตามจำนวนที่กำหนด และมีคุณสมบัติตรงตามต้องการของหลักสูตร

เพิ่มการให้ข้อมูลสาขาวิชาให้หลากหลาย และเข้าใจได้ง่ายมากขึ้น เช่น มีการจัดทำคลิปวิดีโอสั้น ๆ ที่ทำให้นักเรียนระดับมัธยมปลายเข้าถึงและเข้าใจสารที่ต้องการสื่อได้ง่ายมากขึ้น และเพิ่มช่องทางการสื่อสารแบบออนไลน์ผ่าน Social media รูปแบบที่นักเรียนนิยมมากขึ้น เช่น Instagram TikTok เป็นต้น มีการเผยแพร่การเรียนการสอนหรือข้อมูลข่าวสารความรู้ที่เกี่ยวกับนวัตกรรมอาหารผ่านช่องทาง Facebook Fanpage ของสาขา เพื่อให้ข้อมูลแก่ผู้ที่สนใจ นอกจากนี้ มีการส่งข้อมูลเกี่ยวกับสาขาไปยังอาจารย์ฝ่ายแนะแนวของโรงเรียน เพื่อให้อาจารย์ได้แนะนำนักเรียนที่สนใจให้ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับสาขาวิชามากยิ่งขึ้น

## ตัวบ่งชี้ที่ 3 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

#### 1. การคงอยู่ของนักศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)

รหัส นักศึกษา	จำนวน รับเข้า ศึกษาจริง (1)	จำนวนที่ลาออกและพ้นสภาพ สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษานั้นๆ					อัตราการคง อยู่	สาเหตุของการลาออก และการพ้นสภาพ (ระบุ จำนวนตามสาเหตุ)
		ชั้น ปีที่ 1	ชั้น ปีที่ 2	ชั้น ปีที่ 3	ชั้น ปีที่ 4	รวม (2)		
รหัส 57	63	7	1	-	-	8	* <sup>1</sup> 87.30	
รหัส 58	66	15	1	-	-	16	* <sup>2</sup> 75.76	
รหัส 59	70	12	3	1	-	16	* <sup>3</sup> 77.14	
รหัส 60	42	4	5	1	2	12	* <sup>4</sup> 71.43	ลาออก 2 พ้นสภาพ 9 ย้ายคณะ 1
รหัส 61	82	24	1	5	-	30	* <sup>5</sup> 63.41	ลาออก 21 พ้นสภาพ 9
รหัส 62	81	5	6	-		12		ลาออก 9 พ้นสภาพ 3
รหัส 63	72	3	-			5		ลาออก 4 พ้นสภาพ 1
รหัส 64	63	3				3		ลาออก 3

- หมายเหตุ :
1. จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาในหลักสูตร
  2. จำนวนที่รับเข้าศึกษา ไม่นับรวมนักศึกษาที่โอนย้ายมาจากหลักสูตรอื่น
  3. จำนวนที่ลาออกและพ้นสภาพ ยกเว้น การเสียชีวิต การย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
  4. กรณีหลักสูตรมีมากกว่าหนึ่งแผนการศึกษาให้รายงานตามแผนการศึกษาที่ระบุใน มคอ. 2

## สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	รหัส 57 (* <sup>1</sup> )	รหัส 58 (* <sup>2</sup> )	รหัส 59(* <sup>3</sup> )	รหัส 60 (* <sup>4</sup> )	รหัส 61 (* <sup>5</sup> )
ร้อยละการคงอยู่ของ นักศึกษาภาพรวม หลักสูตร	87.30	75.76	77.14	71.43	63.41

หมายเหตุ : นำข้อมูลอัตราการคงอยู่ที่มีเครื่องหมาย (\*<sup>1</sup>) (\*<sup>2</sup>) (\*<sup>3</sup>) (\*<sup>4</sup>) (\*<sup>5</sup>) มากรอกให้ตรงตามปี การศึกษาที่กำหนด

## 2. การวิเคราะห์ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา

### 2.1 มีวิธีการ/กระบวนการสนับสนุนนักศึกษาอย่างไร (การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำแนะนำปรึกษา และการส่งเสริมด้านการเรียน)

หลักสูตรได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากคณะ โดยมี การจัดการอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อปรับพื้นฐาน ทบทวนความรู้ให้กับนักศึกษาที่กำลังจะขึ้นปี 1 นอกจากนี้ในการที่จะแก้ปัญหาการฟื้นฟูสภาพของนักศึกษาได้มีการจัดโครงการพี่ตวน้อง เพื่อเป็นการ ทบทวนบทเรียนให้แก่้องนักศึกษาปี 1 เพื่อให้ได้คะแนนสอบที่ดี อย่างไรก็ตามในปี 2564 ที่ผ่านมามี ผลกระทบจากสถานการณ์โควิด ทำให้หลักสูตรไม่สามารถจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ยังคงมีการตรวจติดตามและเปิดโอกาสให้คำแนะนำปรึกษากับอาจารย์ที่ ปรึกษาผ่านช่องทางออนไลน์ ได้แก่ E-mail, Line และการประชุมผ่านระบบ ZOOM

### 2.2 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้ม ลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร

สำหรับปีการศึกษา 2564 จะพิจารณาร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาจากข้อมูลของนักศึกษาที่เข้ามา เรียนในปีการศึกษา 2561 (รหัส 61) โดยพบว่ามียุทธศาสตร์คงอยู่เท่ากับ 63.41 ซึ่งมีแนวโน้มที่ลดลง โดยเหตุผลส่วนใหญ่เกิดจากการลาออกของนักศึกษา (21 คน) รองลงมาคือการฟื้นฟูสภาพ (9 คน) ซึ่ง สาเหตุที่นักศึกษาลาออกนั้น ส่วนใหญ่คือลาออกเพื่อไปสมัครเข้าคณะอื่น เนื่องจากนักศึกษามี เป้าหมายหลักอยู่แล้วว่าต้องการศึกษาอะไร เพียงแต่เลือกเรียนหลักสูตรในตอนแรกเพื่อสำรองให้ตน ได้เรียนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนการฟื้นฟูสภาพจากเกรดเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งมักจะเกิดขึ้นในช่วงการเรียนชั้นปีที่ 1 และ 2 นั้นอาจเป็นเพราะนักศึกษาละเลยการเรียน ส่งผลให้เกรดเฉลี่ยไม่ดีตามมา

### 2.3 มีวิธีการอย่างไรที่จะช่วยให้การคงอยู่ของนักศึกษาดีขึ้น อาทิ การพัฒนาความรู้พื้นฐาน การเตรียมความพร้อมทางการเรียน การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การวางระบบการดูแลให้ คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา การสนับสนุนทุนการศึกษาหรือทุนวิจัย

สำหรับนักศึกษาปี 1 และ 2 ต้องมีระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาเข้มงวดมากขึ้น โดยมีแนวทางที่ให้อาจารย์ที่ปรึกษาสร้างไลน์กลุ่มเพื่อตรวจติดตามผลการเรียนอย่างใกล้ชิด และจะได้คอย ให้คำปรึกษา ช่วยปรับแผนการเรียนให้เหมาะสมกับนักศึกษากลุ่มที่มีปัญหาทางการเรียน ในด้านการสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร มีแผนการใช้ Fanpage facebook ของสาขาในการประชาสัมพันธ์การเรียน

การสอนในชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 เพื่อให้นักศึกษาปี 1 ได้ทำความเข้าใจในสิ่งที่เรียน และสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนต่อในสาขาวิชา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4 อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

##### ผลการดำเนินงาน

##### 1. การสำเร็จการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)

รหัส นักศึกษา	จำนวน รับเข้า ศึกษาจริง (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)					อัตราการ สำเร็จ การศึกษาตาม หลักสูตร
		ปี การศึกษา 2560	ปี การศึกษา 2561	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564	
รหัส 57	63	*50					79.37
รหัส 58	66		*43				65.15
รหัส 59	70			*44			62.86
รหัส 60	42				*22		52.38
รหัส 61	82					*45	54.88

- หมายเหตุ :
1. จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาในหลักสูตร
  2. กรณีหลักสูตรมีมากกว่าหนึ่งแผนการศึกษา ให้รายงานจำนวนสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่ระบุใน มคอ. 2
  3. รายงานข้อมูลการสำเร็จการศึกษาทั้งหมด ในแต่ละรุ่นปีการศึกษา ทั้งผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาและไม่เป็นไปตามแผน
  4. การคำนวณอัตราการสำเร็จการศึกษา คำนวณจากตัวเลขจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (2) ในช่วงที่มีเครื่องหมาย \*

##### สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ร้อยละของอัตราการสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรภาพรวม	79.37	65.15	62.86	52.38	54.88
เป้าหมาย (ร้อยละ)	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

## 2. การวิเคราะห์ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

### 2.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร

- สาเหตุที่ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีแนวโน้มไม่คงที่เนื่องจากลักษณะการแยกนักศึกษาเข้าเรียนตามสาขาที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีการศึกษาจากแบบรับเข้าคณะก่อนแล้วค่อยแยกสาขาวิชา หรือรับตรงเข้าตามสาขาวิชาเลยตั้งแต่แรก อีกทั้งมีนักศึกษาลาออกเพื่อศึกษาต่อในคณะ หรือมหาวิทยาลัยอื่นตามความสนใจของตนเองตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 และมีนักศึกษาจำนวนหนึ่งที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาไปในช่วงปีที่ 2 เนื่องจากทำเกรดเฉลี่ยรวมได้ไม่ถึง 1.75 ซึ่งวิชาที่นักศึกษาเรียนส่วนใหญ่จะเป็นวิชาแกนของคณะวิทยาศาสตร์ ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 บางส่วนที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากยังต้องลงทะเบียนเรียนวิชาโครงการวิจัย วิชาสัมมนา วิชาในหมวดศึกษาทั่วไป หรือวิชาแคลคูลัส ซึ่งเป็นวิชาบังคับของหลักสูตร

### 2.2 ค่าเฉลี่ยระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรในแต่ละปีเป็นเท่าไร ผลลัพธ์ที่ได้หลักสูตรพึงพอใจหรือไม่อย่างไร

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ค่าเฉลี่ยระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา	4.10	4.04	4.06	4.08	4.00

หมายเหตุ : 1. ค่าเฉลี่ยระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาคิดจากนักศึกษาทุกรหัสที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ

2. กรณีระยะเวลาการศึกษามีเศษวัน ขอให้ตัดทิ้งไม่นำมาคำนวณ

### 2.3 มีวิธีการส่งเสริมหรือสนับสนุน การติดตามความก้าวหน้า เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือใช้ระยะเวลาการศึกษาที่น้อยลงอย่างไร

1). สาขาจัด homeroom พบปกนักศึกษาทุกชั้นปี แยกทีละชั้นปีเป็นประจำ โดยเฉพาะก่อนเปิดภาคการศึกษาเพื่อเน้นย้ำแผนการเรียน และข้อกำหนดในการที่นักศึกษาจะจบการศึกษาได้ให้นักศึกษาได้ทำตาม และกันนักศึกษาลี้ม หรือไม่แน่ใจ

2). จัดทำแผนการเรียนที่ชัดเจน และเข้าใจง่ายให้นักศึกษารับทราบตั้งแต่เข้าศึกษาชั้นปีที่ 1 และมีการประชาสัมพันธ์เพื่อย้ำข้อมูลเรื่องแผนการเรียนอย่างสม่ำเสมอแก่นักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ถึง 4 เพื่อลดสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับหลักสูตร การวางแผนและลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตร เพื่อลดความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นในการวางแผนการเรียนและลงทะเบียนเรียนที่ส่งผลให้เกิดการใช้เวลาในการศึกษานานกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้

3). สาขาวิชามีการจัดทำชื่อนักศึกษาที่มีผลการเรียนสุ่มเสี่ยงต่อการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เพื่อแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาทราบ และได้ให้คำแนะนำเพื่อวางแผนการเรียนที่เหมาะสม

- 4). สาขาวิชาประชาสัมพันธ์สร้างการตระหนักรู้ถึงหลักสูตรของสาขาวิชาให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยเฉพาะวิชา และการเรียนการสอนภายในสาขาวิชา เนื่องจากในชั้นปีที่ 1 นักศึกษายังคงเรียนวิชาพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์เป็นส่วนใหญ่ การประชาสัมพันธ์จะทำให้นักศึกษาเข้าใจ และมีความสนใจในสาขาวิชามากขึ้น เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- 5). มีการติดตามและประสานงานกันเองระหว่างอาจารย์ในสาขา เพื่อติดตามนักศึกษาในที่ปรึกษาของแต่ละคนที่มีแนวโน้มที่จะไม่จบการศึกษาตามหลักสูตรให้สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำได้ทันการณ์

## ตัวบ่งชี้ที่ 5 คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินกระบวนการในหลักสูตร

### ผลการดำเนินงาน

#### 1. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนการในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	ปี การศึกษา 2560	ปี การศึกษา 2561	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564
ร้อยละของกระบวนการที่ได้รับการประเมิน	100	100	100	100	100
จำนวนกระบวนการที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง-พอใช้	-	-	-	-	1
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนการในภาพรวมของหลักสูตร	4.35	4.32	4.45	4.29	4.23

#### 2. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนการในหลักสูตร

##### 2.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ส่งผลให้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนการในหลักสูตรจากปีการศึกษา 2562 ถึง 2564 มีแนวโน้มลดลง คาดว่าหนึ่งในสาเหตุคือ ผลกระทบจากการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 ทำให้มีการจัดการเรียนการสอนเป็นระบบออนไลน์ ในวิชาที่มีปฏิบัติการนักศึกษาต้องเรียนผ่านคลิป์วิดีโอ บางส่วนหรือทั้งหมด ทำให้นักศึกษารู้สึกว่าไม่ได้รับการฝึกฝนอย่างเต็มที่ อย่างไรก็ตามคะแนนของปี 2564 ยังอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก แสดงให้เห็นว่าภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนของกระบวนการในหลักสูตร นักศึกษาให้การยอมรับที่ดีทั้งนี้เนื่องจากคณาจารย์ได้จัดการเรียนรู้แบบ active learning มากขึ้น



## 2.2 มีวิธีการในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรให้ดีขึ้นอย่างไร

การจัดการเรียนการสอนแบบ onsite ปกติ น่าจะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีขึ้น สำหรับกระบวนวิชาที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง-พอใช้ จำนวน 1 วิชา ได้มีการแจ้ง และพูดคุยปรึกษากับอาจารย์ที่ดูแลกระบวนวิชา ให้ปรับปรุงวิธีการดำเนินงานในส่วนนักศึกษาให้ คิดเห็น แนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้นคือ สนับสนุนให้คณาจารย์ยื่นขอ ทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเพื่อจัดการเรียนรู้แบบ active learning และมีการประเมินผลกิจกรรม ของนักศึกษาแบบ rubric scaling มากยิ่งขึ้น

### ตัวบ่งชี้ที่ 6 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### ผลการดำเนินงาน

##### 1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็นสำหรับหลักสูตรคืออะไร

เครื่องมือที่ใช้ในการแปรรูป เช่น ตู้อบลมร้อน เครื่องเอ๊กซทราเตอร์ เครื่องบดลดขนาด เป็นต้น อุปกรณ์เครื่องมือครัวขนาดเล็ก เช่น เครื่องปั่นผสม (blender) เครื่องผสม (kitchen aid) รวมทั้งอุปกรณ์ที่ใช้ภายในครัวเรือน เช่น หม้อ กระทะ ชาม ช้อน ทัพพี เป็นต้น รวมทั้งเครื่อง สำหรับบรรจุผลิตภัณฑ์ เช่น เครื่องปิดผนึกถุงด้วยความร้อน เครื่องปิดผนึกสุญญากาศ เครื่องบรรจุ เป็นต้น เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพ ผลิตภัณฑ์ เช่น เครื่อง วิเคราะห์โปรตีน เครื่องวิเคราะห์ลักษณะเนื้อสัมผัส เครื่องวัดค่าวอเตอร์แอกติวิตี เป็นต้น รวมทั้ง สารเคมีสำหรับในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (food additives) และวิเคราะห์คุณภาพ ซึ่งใช้ในการ จัดการเรียนการสอนกระบวนวิชาต่างๆ นอกจากนี้ศึกษายังนำมาใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และ ทำโครงการวิจัย

##### 2. มีระบบในการจัดหา ประเมิน และดูแลรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความเพียงพอ ทันสมัย และพร้อมใช้งานอย่างไร

มีระบบในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คือดำเนินการจัดหาและปรับปรุง ตามข้อสรุป จากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาในปีก่อนหน้า ตามการพิจารณาของอาจารย์ผู้สอน และตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยถ้าเป็นการซ่อมแซมของที่ชำรุด หรือ จัดหาอุปกรณ์ขนาดเล็ก จะแจ้งเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการให้ดำเนินการตามขั้นตอนของคณะ แต่ถ้า เป็นเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่มีราคาแพง จะมีการแจ้งสำนักวิชา เพื่อจัดสรรงบประมาณดำเนินการ ในปีการศึกษาถัดไป

มีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกปี จะนำผลการ ประเมินของนักศึกษามาพิจารณาดำเนินการแก้ไขปรับปรุง รวมทั้งมีการรับฟังความคิดเห็นของ คณาจารย์ผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับเครื่องมืออุปกรณ์ต่างๆ เพื่อวางแผนในการจัดหาเพิ่มเติม

สำหรับด้านการบำรุงและดูแลเครื่องมือทางสำนักวิชา โดยเจ้าหน้าที่ดูแลห้องปฏิบัติการ จะดำเนินการแจ้งซ่อมและให้คำแนะนำในการใช้งานเครื่องมือและอุปกรณ์ รวมทั้งจัดทำคู่มือในการ ใช้งานเครื่องมือ เป็นต้น

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำคัญและจำเป็นสำหรับหลักสูตร (ตามที่กำหนดในข้อ 1) ปีการศึกษา 2564

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย
1. ความพึงพอใจต่อการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียน	3.75
2. ความพึงพอใจต่อการบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	3.50
3. ความพึงพอใจต่อการบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ	4.00
4. ความพึงพอใจต่อการบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	3.77
5. ความพึงพอใจต่อการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	3.72
6. กระบวนการรับเข้านักศึกษา	3.96
7. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	3.81
8. กระบวนวิชาในหลักสูตร	3.77
9. การฝึกงาน	3.60
10. วิชาสหกิจศึกษา	3.56
11. การดูงาน	3.33

3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำคัญและจำเป็นสำหรับหลักสูตร

ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
3.59	3.28	3.40	3.68	3.56

5. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ส่งผลให้ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 จนถึง ปีการศึกษา 2563 เนื่องจากมีความพยายามในการปรับปรุงตามข้อสรุปการประเมินในทุกปี โดยมีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการแปรรูปและจัดหาอุปกรณ์ในการทำปฏิบัติการเพิ่มมากขึ้น

ในปีการศึกษา 2564 มีคะแนนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่ำลง โดยมีค่า 3.51 นั้น อาจเป็นผลเนื่องจากการใช้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดโควิด 19 ซึ่งทางคณะฯ ได้ออกมาตรการและแนวทางการควบคุมการเข้าออกอาคารและห้องปฏิบัติ รวมทั้งการจูงใจใช้เครื่องมือ ซึ่งต้องทำหนังสืออนุญาตการเข้าใช้ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือ รวมทั้งการกำหนดเวลาในการเข้าอาคาร โดยให้เข้าทำงานได้เฉพาะช่วงเวลาราชการ

จันทร์ถึงศุกร์ เวลา 8.30-16.30 น.เท่านั้น รวมทั้งการปิดห้องพักนักศึกษาและการปิดห้องปฏิบัติการเป็นเวลา 3 วัน เพื่อทำความสะอาดห้องและฆ่าเชื้อในกรณีที่มีผู้ติดเชื้อเข้ามาทำงานในบริเวณดังกล่าว จึงทำให้นักศึกษาไม่สามารถเข้าใช้ห้องปฏิบัติการและโรงงานต้นแบบได้ตามปกติ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำโครงการวิจัยเกิดการล่าช้า

นอกจากนี้ผลประเมินในด้านการดำเนินงาน จะพบว่ามีความเครียดที่ค่อนข้างต่ำ (3.33) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ทำให้ไม่สามารถนำนักศึกษาเข้าดูงานสถานประกอบการ เนื่องจากมาตรการในการป้องกันการติดต่อโควิด 19 ซึ่งงดการรวมกลุ่มคนเพื่อทำกิจกรรมประกอบกับสถานประกอบการปฏิเสธการเข้าดูงาน จึงทำให้นักศึกษาให้คะแนนความพึงพอใจในด้านนี้ต่ำ ส่งผลให้คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวมลดลง

## 5.2 มีระบบในการนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปปรับปรุงหรือพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไร

มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปปรับปรุงและพัฒนา โดยที่ผ่านมาจากสาขาวิชา ได้แจ้งให้ทางสำนักวิชา ช่วยจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือเพิ่มเติมเพื่อให้มีปริมาณเพียงพอในการเรียนการสอน เสนอให้ปรับปรุงระบบการจ่อใช้เครื่องมือ ระบบการเบิกคืนอุปกรณ์เพื่อให้เกิดการหมุนเวียนการใช้เครื่องมือได้มากขึ้น ทางสำนักวิชา ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาบางประเด็น เช่น สร้างโปรแกรมการจ่อใช้เครื่องมือ เป็นต้น นอกจากนี้ยังจัดอบรมเรื่องการใช้อุปกรณ์และระเบียบการยืมคืนเบิกอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวทางการปฏิบัติ

อย่างไรก็ตามในส่วนของความพึงพอใจต่อการบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา ได้คะแนนความพึงพอใจ 3.50 คะแนน ซึ่งมีคะแนนต่ำกว่าหัวข้ออื่นๆ สำหรับเรื่องนี้ได้ข้อคิดเห็นจากการสำรวจนักศึกษาพบว่า นักศึกษาต้องการให้โรงอาหารมีร้านที่ขายอาหารที่มีความหลากหลาย มีห้องหรือพื้นที่นั่งพักรอเรียนหรือรวมกลุ่มทำงาน ระบบไฟฟ้าขัดข้องและไฟดับบ่อย เป็นต้น ซึ่งทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะรวบรวมข้อมูลเพื่อให้คณะกรรมการบริหารคณะอุตสาหกรรมเกษตรพิจารณาปรับปรุงและดำเนินการต่อไป

## ตัวบ่งชี้ที่ 7 การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

### ผลการดำเนินงาน

1. ความสอดคล้องระหว่าง วัตถุประสงค์ของหลักสูตร Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs) Learning Outcomes ตามกรอบ TQF 5 ด้าน และมาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2	Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)	Learning Outcomes ตามกรอบ TQF 5 ด้าน	มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน
- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อสังคม สามารถปรับตัว	PLO 4 มีความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานเป็นทีมได้	1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์	พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active citizen)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2	Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)	Learning Outcomes ตามกรอบ TQF 5 ด้าน	มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน
และทำงานร่วมกับผู้อื่นๆ ได้อย่างมีความสุข		<p>สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p>	
<p>- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มี ความรู้ ความสามารถ มีความคิดเชิงระบบ และ ทักษะในการปฏิบัติงานใน วิชาชีพ สามารถบูรณาการ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง และ ประ ยุ ก ต์ เพื่อ แก้ ปัญหา ได้อย่าง มี ประสิทธิภาพ และมี ศักยภาพที่จะดำเนินการ วิจัยในการศึกษาระดับสูง ต่อไป</p>	<p>PLO 1 ออกแบบ และ สร้างผลิตภัณฑ์และ นวัตกรรม ที่มีคุณค่าต่อ ผู้บริโภคและสังคม</p> <p>PLO 2 มีทักษะการเป็น ผู้ประกอบการที่ เกี่ยวข้องกับ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร</p> <p>PLO 3 ผลิตผลิตภัณฑ์ อาหารที่มีคุณภาพ มี ความปลอดภัย และ สอดคล้องกับกฎหมาย</p>	<p>2.1 มีความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญใน เนื้อหาที่ศึกษา</p> <p>2.2 สามารถวิเคราะห์ ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับ การแก้ไขปัญหา</p> <p>2.3 สามารถติดตาม ความก้าวหน้าทาง วิชาการ และมีความรู้ใน แนวกว้างของสาขาวิชาที่ ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการ เปลี่ยนแปลง และเข้าใจ ผลกระทบของเทคโนโลยี ใหม่ ๆ</p> <p>2.4 สามารถบูรณาการ ความรู้ในที่ศึกษาในศาส ตรของตนกับความรู้ใน ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ผู้เรียนรู้ (Learner person)</p>

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2	Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)	Learning Outcomes ตามกรอบ TQF 5 ด้าน	มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน
- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมตลอดชีวิต	PLO 1 ออกแบบ และสร้างผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม ที่มีคุณค่าต่อผู้บริโภคและสังคม	3.1 คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณและอย่างเป็นระบบ 3.2 สามารถสืบค้นรวบรวม ศึกษาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator)
เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมตลอดชีวิต - มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อสังคม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นๆ ได้อย่างมีความสุข	PLO 1 ออกแบบ และสร้างผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม ที่มีคุณค่าต่อผู้บริโภคและสังคม  PLO 4 มีความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานเป็นทีมได้	4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	ผู้เรียนรู้ (Learner person) ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator)
	PLO 6 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม 5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	ผู้เรียนรู้ (Learner person)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2	Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)	Learning Outcomes ตามกรอบ TQF 5 ด้าน	มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน
		5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	

## 2. ผลการประเมิน Learning Outcomes

Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการประเมิน PLOs	ผลการประเมิน PLOs ที่แสดงประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและ/หรือร้อยละของนักศึกษาที่บรรลุ (ถ้ามี)
1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม และมีจิตสำนึกต่อสังคม สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นๆได้อย่างมีความสุข	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินผลจากแบบประเมินการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/ผู้ใช้บัณฑิต	- นักศึกษามีระเบียบวินัย เข้าเรียนตรงต่อเวลาและส่งงานที่ได้รับมอบหมายในเวลาที่กำหนด  - จากผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาต่อบัณฑิต พบว่าบัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรมในระดับดี โดยได้คะแนนเฉลี่ย 4.5 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน โดยพิจารณาจากการมีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตอาสา เสียสละ และตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักการของความถูกต้อง
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีความคิดเชิงระบบ และทักษะในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง และประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีศักยภาพที่จะดำเนินการวิจัยในการศึกษาระดับสูงต่อไป	1. การสอบในวิชาเอกบังคับ โดยประเมินจากจำนวนนักศึกษาที่ได้ลำดับชั้นคะแนน (เกรด) ตั้งแต่ C ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนในวิชานั้น	- จากกระบวนการวิชาที่ได้ประเมินลำดับชั้นคะแนน (เกรด) จำนวน 22 กระบวนวิชา มี 19 กระบวนวิชา ที่นักศึกษาได้เกรด C ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียน โดยจำนวนกระบวนวิชาที่ผ่านเกณฑ์ดังกล่าวคิดเป็นร้อยละ 86 ของจำนวนวิชาทั้งหมด ซึ่งมีค่าใกล้เคียงกับปี

Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการประเมิน PLOs	ผลการประเมิน PLOs ที่แสดงประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและ/หรือร้อยละของนักศึกษาที่บรรลุ (ถ้ามี)
	<p>2. มีจำนวนวิชาที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดข้อที่ 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>- ผลการเรียนการสอนจากวิชาโครงการวิจัย (605491, 605492) ซึ่งสะท้อนถึงการบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง และประยุกต์เพื่อแก้ปัญหามีประสิทธิภาพ</p> <p>-ประเมินจากผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต</p>	<p>ก่อน (ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนวิชาที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 85)</p> <p>- เพื่อให้ร้อยละของวิชาที่ผ่านเกณฑ์ (ผลรวมของนักศึกษาได้เกรด A ถึง C ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70) มีจำนวนเพิ่มขึ้น</p> <p>กรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนวิชาที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ อาจต้องมาประชุมหาสาเหตุ และแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น รวมถึงวิธีการประเมินผลของนักศึกษา</p> <p>- จากผลการประเมินในวิชา 605491 และ 605492 (research project 1, 2) พบว่า นักศึกษาผ่านทุกคน แสดงว่านักศึกษามีความสามารถในการวางแผน คิด วิเคราะห์ และสร้างผลิตภัณฑ์ต้นแบบได้ รวมถึงสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้</p> <p>- จากผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาต่อบัณฑิต พบว่า</p> <p>- ในด้านความรู้ บัณฑิตได้คะแนน 4.00 และทักษะทางปัญญาคะแนน 3.50</p> <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะมีการประชุมเพื่อหาแนวทางการพัฒนานักศึกษาในด้าน</p>

Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการประเมิน PLOs	ผลการประเมิน PLOs ที่แสดงประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและ/หรือร้อยละของนักศึกษาที่บรรลุ (ถ้ามี)
		<p>นี้เพิ่มขึ้น ซึ่งประเมินเกี่ยวกับการมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับงาน รวมทั้งสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ บัณฑิตได้คะแนน 3.50-4.00 จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าบัณฑิตมีความรู้ในระดับดีในการทำงาน</p> <p>- บัณฑิตมีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในการทำงานอยู่ในระดับดีถึงดีมาก คือ 4.38 คะแนน</p>
<p>3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมตลอดชีวิต</p>	<p>-การสอบและประเมินผลงานในกระบวนวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 1 (605301) โดยประเมินจากจำนวนนักศึกษาที่ได้ลำดับชั้นคะแนน (เกรด) ตั้งแต่ C ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p> <p>- พิจารณาผลการเข้าร่วมประกวดนวัตกรรมอาหารระดับชาตินวัตกรรมอาหารระดับชาติ</p>	<p>-นักศึกษาทุกคนได้เกรดมากกว่า C ในวิชากระบวนวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 1 (605301) ซึ่งเรียนเกี่ยวกับการสร้างผลิตภัณฑ์ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ดังนั้นแสดงให้เห็นว่านักศึกษาเข้าใจหลักการในกระบวนความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างนวัตกรรมอาหาร</p> <p>-ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีนักศึกษาหลายกลุ่ม ส่งผลงานเข้าประกวดในงาน FoSTAT Food Innovation Concept Contest และFoodInnopolis Innovation Contest โดยมี 1 กลุ่มผ่านเข้าสู่การแข่งขันรอบสุดท้ายใน</p>



Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการประเมิน PLOs	ผลการประเมิน PLOs ที่แสดงประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและ/หรือร้อยละของนักศึกษาที่บรรลุ (ถ้ามี)
	- ผลการเรียนรู้การสอนในกระบวนวิชา 605496, 605497 (SEMINAR IN PDT 1, 2) แสดงถึงการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมของนักศึกษา	โครงการ FoodInnopolis Innovation Contest - จากผลการประเมินในวิชาสัมมนา พบว่าในวิชา 605496 (สัมมนา1) และ 605497 (สัมมนา 2) มีนักศึกษาที่ผ่านร้อยละ 100 ของจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน แสดงให้เห็นว่านักศึกษาส่วนใหญ่สามารถสืบค้นข้อมูล และสามารถถ่ายทอดความรู้ได้

หมายเหตุ ในหัวข้อ Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร การประเมินในปีการศึกษา 2564 ใช้วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเป็นหลัก และจะใช้ PLOs สำหรับปีการศึกษา 2565 (ปีที่เริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุงใหม่)

## ตัวบ่งชี้ที่ 8 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

### 1. จำนวนกระบวนวิชาที่เปิดสอนและทวนสอบผลสัมฤทธิ์

จำนวนกระบวนวิชาที่เปิดสอนและมีนักศึกษาลงทะเบียน	จำนวนกระบวนวิชาที่กำหนดให้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์	ร้อยละ
33	9	27.27

### 2. ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

รายชื่อกระบวนวิชา	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
605201 อุตสาหกรรมเกษตรเบื้องต้น	- พิจารณาความสอดคล้องของ มคอ.3 และ มคอ.5 - พิจารณาข้อสอบกลางภาค และข้อสอบปลายภาค	- กำหนดวัตถุประสงค์กระบวนวิชาสอดคล้องกับคำอธิบายกระบวนวิชา และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ใน มคอ.3	- เพิ่มการมอบหมายงานและค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองให้มากขึ้น - ปรับหัวข้อและเนื้อหาในการสอนเพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับอุตสาหกรรมเกษตรและการพัฒนาผลิตภัณฑ์

รายชื่อกระบวนวิชา	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
	<p>-การตรวจสอบการให้คะแนน</p> <p>-งานที่มอบหมาย</p>	<p>-กิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ</p> <p>- การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนรู้ จำแนกตาม TQF ในแต่ละหัวข้อดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ด้านที่ 1 ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การเข้าสอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>• ด้านที่ 2 และ 3 การสอบกลางภาคและปลายภาค การประเมินผลจากงานที่มอบหมายและการนำเสนองานในชั้นเรียน</li> <li>• ด้านที่ 4 ประเมินผลงานจากงานที่มอบหมาย</li> </ul> <p>ด้านที่ 5 ใช้การประเมินผลการสืบค้นและใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>อาหารให้มากขึ้น ซึ่งเนื้อหากระบวนวิชาดังกล่าวได้ปรับใหม่สำหรับใช้ในหลักสูตรปีการศึกษา 2565</p>
<p><b>605204 การจัดการคุณภาพวัตุดิบในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร</b></p>	<p>1. การพิจารณาความสอดคล้องกันของ มคอ.3 และ มคอ.5</p> <p>2. ตรวจสอบกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความครอบคลุมเนื้อหากระบวนวิชา และมีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชา (CLO)</p>	<p>1.มีความสอดคล้องกันของ มคอ.3 และ มคอ.5</p> <p>2. กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความสอดคล้องกับเนื้อหากระบวนวิชา</li> <li>-งานที่มอบหมายให้นักศึกษามีความสอดคล้องและส่งเสริมให้นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาได้</li> </ul> <p>3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การประเมินผลสอดคล้องกับ CLO</li> </ul>	<p>เพื่อนักศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น ปีการศึกษา 2565 จะมีการเพิ่มสัดส่วนกิจกรรม Active learning</p>

รายชื่อกระบวนวิชา	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
	3. ตรวจสอบการประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชา (CLO)	-การประเมินงานที่มอบให้นักศึกษาผ่าน rubric scoring สะท้อนการได้รับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของนักศึกษา	
605301 เทคโนโลยี การพัฒนาผลิตภัณฑ์ 1	- การพิจารณาความสอดคล้องกันของมคอ.3 และมคอ.5 - การพิจารณาแบบทดสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค -การตรวจสอบการให้คะแนน	- การกำหนดวัตถุประสงค์ กระบวนวิชาสอดคล้องกับคำอธิบายกระบวนวิชาและครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ใน มคอ.3 - กิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ - การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนรู้ จำแนกตาม TQF ในด้านต่างๆ ได้ดังนี้ • ด้านที่ 1 ใช้การประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของนักศึกษา • ด้านที่ 2 และ 3 ใช้การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค • ด้านที่ 4 ใช้การประเมินการนำเสนองานและการทำงานในปฏิบัติการ • ด้านที่ 5 ใช้การประเมินผลรายงานและการนำเสนองาน	- เพิ่มเทคนิคการเรียนรู้แบบกลุ่มผ่าน platform online มากขึ้น เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่การเรียนรู้ที่เน้น digital แต่ยังคงมีประสิทธิภาพและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้
605316 การวิเคราะห์ การทดลองสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์	- การพิจารณาความสอดคล้องกันของมคอ.3 และมคอ.5	- การกำหนดวัตถุประสงค์ กระบวนวิชาสอดคล้องกับคำอธิบายกระบวนวิชาและ	-

รายชื่อกระบวนวิชา	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
	<p>- การพิจารณาแบบทดสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค</p> <p>-การตรวจสอบการให้คะแนน</p>	<p>ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ใน มคอ.3</p> <p>- กิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ</p> <p>- การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนรู้ จำแนกตาม TQF ในด้านต่างๆ ได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ด้านที่ 1 ใช้การประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการส่งงานปฏิบัติการในชั้นเรียน</li> <li>• ด้านที่ 2 และ 3 ใช้การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค</li> <li>• ด้านที่ 4 ใช้การประเมินการทำงานในปฏิบัติการ</li> </ul>	
<p>605321 เทคโนโลยีกระบวนกรทางอุตสาหกรรมเกษตร</p>	<p>-พิจารณาความสอดคล้องของ มคอ.3 และ มคอ.5</p> <p>- พิจารณาข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค</p> <p>-การตรวจสอบการให้คะแนน</p> <p>-งานที่มอบหมาย</p>	<p>- กำหนดวัตถุประสงค์กระบวนวิชาสอดคล้องกับคำอธิบายกระบวนวิชา และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ใน มคอ.3</p> <p>-กิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ</p> <p>- การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนรู้ จำแนกตาม TQF ในแต่ละหัวข้อดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ด้านที่ 1 ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การเข้าสอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>• ด้านที่ 2 และ 3 การสอบกลางภาคและปลายภาค</li> </ul>	<p>-จัดให้มีกิจกรรมที่ให้นักศึกษาฝึกการปฏิบัติด้วยตนเองให้มากขึ้น</p> <p>-จัดให้มีการศึกษาดูงานสถานประกอบการและโรงงานอาหาร (แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 ทำให้ไม่สามารถไปดูงานจากโรงงานได้)</p>

รายชื่อกระบวนวิชา	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
		<p>การประเมินผลจากงานที่มอบหมายและการนำเสนองานในชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ด้านที่ 4 ประเมินผลงานจากงานที่มอบหมาย</li> </ul> <p>ด้านที่ 5 ใช้การประเมินผลการสืบค้นและใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง</p>	
<p><b>605331 การประเมินผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตรโดยประสาทสัมผัส</b></p>	<p>- พิจารณาความสอดคล้องกันของมคอ.3 และ มคอ.5</p> <p>- พิจารณาแบบทดสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค</p> <p>- การตรวจสอบการให้คะแนน</p>	<p>- การกำหนดวัตถุประสงค์กระบวนวิชาสอดคล้องกับคำอธิบายกระบวนวิชาและครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ใน มคอ.3</p> <p>- กิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ</p> <p>- การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>TQF รายด้านได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ด้านที่ 1 ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การเข้าสอบและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>• ด้านที่ 2 และ 3 ใช้การสอบกลางภาคและสอบปลายภาคและประเมินผลรายงาน</li> <li>• ด้านที่ 4 ใช้การประเมินรายงาน</li> <li>• ด้านที่ 5 ใช้การประเมินผลการสืบค้นและใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	<p>ควรจัดให้มีกิจกรรมที่ให้นักศึกษาฝึกการค้นคว้าด้วยตนเอง และนำมาอภิปรายโดยมีการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน เพื่อเพิ่มความเข้าใจ</p>

รายชื่อกระบวนวิชา	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
605412 การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เกษตร 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิจารณาความสอดคล้องกันของ มคอ.3 และ มคอ.5</li> <li>- พิจารณาแบบทดสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค</li> <li>- การตรวจสอบการให้คะแนน</li> <li>- พิจารณาจากงานภาคปฏิบัติประจำสัปดาห์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดวัตถุประสงค์กระบวนวิชาสอดคล้องกับคำอธิบายกระบวนวิชา และครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ใน มคอ.3</li> <li>- กิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหาสาระหลัก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรจัดให้มีกิจกรรมที่ให้นักศึกษาเสนอความคิดเห็นและสร้างแนวทางในการดำเนินกิจกรรมการเรียนแต่ละหน่วยด้วยการฝึกการค้นคว้าด้วยตนเอง และนำมาอภิปรายโดยมีการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> </ul>
605430 การวิเคราะห์คุณภาพในการพัฒนาผลิตภัณฑ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิจารณาความสอดคล้องกันของ มคอ.3 และ มคอ.5</li> <li>- พิจารณาข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค</li> <li>- การตรวจสอบการให้คะแนน</li> <li>- รายงานย่อย สอบปฏิบัติการ Quiz</li> <li>- การบ้าน และ รายงานปฏิบัติการกลุ่มย่อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดวัตถุประสงค์กระบวนวิชาสอดคล้องกับคำอธิบายกระบวนวิชาและครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ใน มคอ.3</li> <li>- กิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ</li> <li>- การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ กิจกรรมการเรียนรู้ จำแนกตาม TQF รายด้านได้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>• ด้านที่ 1 ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าเรียน ขอบ online และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด</li> <li>• ด้านที่ 2 และ 3 ใช้การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค และประเมินผลรายงาน</li> <li>• ด้านที่ 4 ใช้การประเมินรายงาน งานที่มอบหมายต่างๆ การบ้าน</li> <li>• ด้านที่ 5 ใช้การประเมินผล การสืบค้นและใช้เทคโนโลยี ที่</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรจัดให้มีกิจกรรมที่ให้นักศึกษาฝึกการค้นคว้าด้วยตนเอง และนำมาอภิปรายโดยมีการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</li> <li>- ควรให้โจทย์ฝึกหัดคำนวณมากๆ</li> <li>- ควรให้ทำปฏิบัติการ onsite ให้มากขึ้น มากกว่าดูจากคลิป (เนื่องจากการแพร่ระบาดของ COVID-19)</li> </ul>

รายชื่อกระบวนวิชา	วิธีการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ	ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง
		เกี่ยวข้อง ต่างๆ เช่นการส่งงาน การค้นข้อมูล	
605432 การวางแผนคุณภาพในการพัฒนาผลิตภัณฑ์	<p>- พิจารณาความสอดคล้องกันของ มคอ.3 และ มคอ.5</p> <p>- การพิจารณาแบบทดสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค</p> <p>-การตรวจสอบการให้คะแนน</p> <p>- การบ้าน งานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>-รายงานกลุ่ม การนำเสนอผ่านระบบ ZOOM</p>	<p>- การกำหนดวัตถุประสงค์ กระบวน วิชาสอดคล้องกับ คำอธิบายกระบวนวิชาและครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ใน มคอ.3</p> <p>- กิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ</p> <p>- การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ กิจกรรมการเรียนรู้ จำแนกตาม TQF รายด้านได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ด้านที่ 1 ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียนออนไลน์ การเข้าสอบ และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด</li> <li>• ด้านที่ 2 และ 3 ใช้การสอบกลางภาคและสอบปลายภาคและประเมิน ผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>• ด้านที่ 4 ใช้การประเมินรายงานต่างๆ การบ้าน</li> <li>• ด้านที่5 ใช้การประเมินผล การสืบค้นและใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องจัดทำเป็นรายงานส่ง</li> </ul>	ควรจัดให้มีกิจกรรมที่ให้นักศึกษาฝึกการค้นคว้าด้วยตนเอง และนำมาเสนองานและอภิปราย เป็นราย บุคคล

### 3. หลักสูตรมีแนวทางจะพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ดีขึ้นอย่างไร

หลักสูตรสนับสนุนให้ทุกกระบวนวิชาพัฒนาหรือปรับวิธีการเรียนการสอน เพื่อให้ได้ Course Learning Outcomes (CLO) รวมถึงนำผลประเมินกระบวนวิชาของนักศึกษา มาปรับเทคนิคการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น

## ตัวบ่งชี้ที่ 9 คุณภาพบัณฑิตด้านคุณธรรม คุณภาพ และทักษะการเป็นพลเมืองโลก

### ผลการดำเนินงาน

1. ผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

ผลการดำเนินงาน	ปี การศึกษา 2560	ปี การศึกษา 2561	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	10	15	14	12	2
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	37	54	48	55	29
ร้อยละบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	27.03	4.57	4.57	21.82	6.90
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.33	4.20	4.29	4.48	4.50
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านความรู้	3.72	3.85	4.01	3.94	4.50
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านทักษะทาง ปัญญา	4.10	4.30	4.48	4.02	3.50
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	3.82	4.07	4.04	4.67	4.38
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.10	4.17	4.32	4.08	4.38
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านวิชาชีพ	3.98	4.17	4.26	4.04	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน	4.25	4.29	4.42	4.22	4.17
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินในภาพรวมของ มหาวิทยาลัย	4.25	4.29	4.42	4.40	4.50



2. ผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด (PLOs) (ถ้ามี)

ผลการดำเนินงาน	ปี การศึกษา 2560	ปี การศึกษา 2561	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน					
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา					
ร้อยละบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน					
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้าน.....					
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้าน.....					
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้าน.....					
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินรวมตาม PLOs ที่หลักสูตรกำหนด					

หมายเหตุ :

1. ในกรณีที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ให้รายงานค่าเฉลี่ยผลการประเมินที่สำรวจได้จริง
2. หากหลักสูตรดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตตาม PLO ที่หลักสูตรกำหนด สามารถรายงานข้อมูลเพิ่มเติมได้

3. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

3.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ส่งผลให้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินบัณฑิตในด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในช่วงปี 2562 – 2564 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

สำหรับค่าเฉลี่ยผลการประเมินรวมคุณลักษณะ 6 ด้านของบัณฑิตในสาขาฯ ในปี 2562–2564 มีแนวโน้มลดลง โดยมีค่าเท่ากับ 4.42 4.40 และ 4.17 ตามลำดับ ซึ่งมีผลตรงข้ามกับค่าเฉลี่ยผลการประเมินในภาพรวมของมหาวิทยาลัยซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยมีค่าเท่ากับ 4.42 4.40 และ 4.50 ตาม ซึ่งทางสาขาวิชาจะได้นำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ใช้นิติมา เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3.2 มีระบบในการนำผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตไปปรับปรุงหรือพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ดีขึ้นอย่างไร

ทางสาขาวิชาได้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้นิติมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมในสาขาวิชา และพัฒนาคุณภาพบัณฑิต เช่น การเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยการจัดอบรมการใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน รวมทั้งการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านการการสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านโครงการ one day startup, ทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ การพัฒนาบุคลิกภาพ การสืบค้นแหล่งข้อมูลด้วยการจัดฝึกอบรม กิจกรรม

พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและกล้าแสดงออกมากขึ้น เช่น กิจกรรมการ Pitching ผลิตภัณฑ์อาหาร กิจกรรม design thinking กิจกรรมเสริมทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้ นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี มีความมั่นใจด้านทักษะการเข้าสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โครงการร่วมทำโครงการวิจัยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ร่วมกับผู้ประกอบการ และมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning มากขึ้นในหลายกระบวนวิชา เพื่อเพิ่มกิจกรรมในการเรียนที่มุ่งเน้นการนำความรู้ไปใช้จริง และลงมือทำจริงมากขึ้น โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะทางด้านไอทีมากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารและร่วมกิจกรรมอื่นๆ ที่จัดโดยหน่วยงานและองค์กรภาครัฐ เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการทำงานเป็นทีม การคิดเชิงวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร เป็นต้น

**4. ผลการพัฒนาตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต (ใช้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากรายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต ประจำปี 2564)**

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนาตามข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>1. ควรจะมี connection เกี่ยวกับงานให้นักศึกษาบ้าง จัดตั้งสาขามากมายแต่บัณฑิตต้องมาหาทำงานกันเอง ไม่ตรงสายเป็นส่วนใหญ่ น่าเสียดายศักยภาพที่ได้ร่ำเรียนกันมาทางมหาวิทยาลัยควรมีบริษัทรองรับนักศึกษาที่เรียนจบมาให้เป็นทางเลือกบ้าง เรียนจบแล้วจบกันทำงานที่ไหนก็ได้เสียดายความรู้</p>	<p>-ทางมหาวิทยาลัย คณะและสาขา ได้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานให้นักศึกษาได้ทราบผ่านทางระบบออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาเลือกสมัครงานได้ตามที่ตนเองสนใจ</p> <p>- ทางสาขาวิชาฯ จะสนับสนุนและผลักดันให้นักศึกษาฝึกงานหรือเลือกโปรแกรมหักิจมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกตนเอง รู้จักตนเอง และมีประสบการณ์ในการทำงานมากขึ้น รวมทั้งจะสนับสนุนให้นักศึกษาทำโครงการวิจัยร่วมกับสถานประกอบการ ซึ่งอาจช่วยให้เพิ่มโอกาสการได้งานทำมากขึ้น</p>	
<p>2. excel functions / search engine</p>	<p>- ทางสาขาวิชาฯ ได้จัดอบรมการสืบค้นข้อมูลจาก search engine ต่างๆ ให้แล้วในกระบวนวิชา 605496 สัมนา 1 โดยเชิญวิทยากรจากสำนักหอสมุดฯ</p> <p>- ทางด้าน excel functions เบื้องต้นอาจแนะนำสื่อการเรียนรู้อ</p>	

	เพื่อให้นักศึกษาด้วยตนเองหรือ อาจจัดการอบรมให้นักศึกษา	
--	---	--

## ตัวบ่งชี้ที่ 10 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

### ผลการดำเนินงาน

#### 1. การได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

ผลการดำเนินงาน	ปี การศึกษา 2560	ปี การศึกษา 2561	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	36	52	48	50	18
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	37	54	48	55	29
ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	97.30	96.30	100	90.91	62.07
จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้ว	24	37	21	32	11
จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลัง ศึกษาต่อ	0	0	0	0	0
จำนวนบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ ศึกษาต่อ	6	14	25	18	7
จำนวนบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ	6	1	2	0	0
จำนวนบัณฑิตที่ยังไม่ประสงค์ทำงาน	2	8	14	4	2
ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระ	80.00	72.55	46.65	64.00	61.11
ค่าคะแนนที่ได้ (คะแนนเต็ม 5)	4.00	3.63	2.28	3.20	3.06

#### 2. การวิเคราะห์ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

##### 2.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ส่งผลให้ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินบัณฑิตมีแนวโน้มไม่คงที่ โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยผลการประเมินในปีการศึกษา 2562-2563 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น (46.65, 64.00) แต่ลดลงเล็กน้อยในปี 2564 (61.11) เมื่อเทียบกับ ปี 2563 ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกับค่าเฉลี่ยผลการประเมินในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้อาจเป็นผลเนื่องมาจากสาขาวิชาได้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงในทุกปี

อย่างไรก็ตามจากข้อมูล ปีการศึกษา 2564 พบว่ามีจำนวนบัณฑิตตอบแบบสำรวจมีจำนวนน้อย (18 คน) ต่างจากปีการศึกษาก่อนหน้าซึ่งมีจำนวนผู้ตอบแบบสำรวจค่อนข้างมาก (40-50 คน)

## 2.2 มีวิธีการในการพัฒนาศักยภาพให้แก่บัณฑิตเพื่อให้มีงานทำหรือประกอบอาชีพในสัดส่วนที่สูงขึ้นอย่างไร

ทางหลักสูตรฯ จะจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมต่างๆ เช่น เทคนิคการพูด การสัมภาษณ์งาน การพัฒนาบุคลิกภาพ เทคนิคการเตรียม resume เป็นต้น นอกจากนี้ยังต้องพัฒนาทักษะในด้านการทำงานอื่นๆ มากขึ้น เช่น ด้านภาษาต่างประเทศ การสื่อสาร เป็นต้น

## 3. ผลการพัฒนาตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบัณฑิต (ใช้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากรายงานการวิจัยภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปี 2564)

### 3.1 ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	แนวทางการพัฒนาตาม ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
1. การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน สร้างปฏิสัมพันธ์	หลักสูตรได้มีการจัดทำโครงการดูงาน, โครงการนักศึกษาสัมพันธ์, กิจกรรม <i>design thinking</i> , กิจกรรม <i>one day startup</i> แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 จึงทำให้ต้องงดกิจกรรมดังกล่าว	
2. จัดการอบรมเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ	หลักสูตรได้มีการจัดทำกิจกรรมอบรมเรื่อง <i>digital marketing</i> ในรูปแบบออนไลน์ รวมทั้งมีโครงการอบรมต่างๆ แต่เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของโควิด 19 จึงทำให้ต้องงดกิจกรรมดังกล่าว	
3. ในเรื่องการรับน้อง และการเข้าห้องเชียร์ เมื่อตอนคณะไปร่วมกิจกรรมสำหรับเฟรชชี ตัวอย่างเช่น การแข่งกีฬาระหว่างคณะ อยากให้ปี1 ได้ร่วมสนุกมากกว่าที่จะให้มานั่งระเบียบเชียร์ ถึงเวลาสนุกก็อยากให้สนุกให้เต็มที่ ถึงเวลาระเบียบก็ระเบียบอย่างเต็มที่เช่นกัน	ทางหลักสูตรจะแจ้งเรื่องดังกล่าวให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป	
4. จัดกิจกรรมเพื่อทำงานร่วมกับผู้คนหรือนักศึกษาต่างคณะ เพื่อเรียนรู้การทำงานร่วมกับบุคคลที่มีแนวคิดในรูปแบบต่างๆ	ทางหลักสูตรจะรับมาพิจารณาเพื่อจัดกิจกรรมให้เหมาะสมต่อไป	

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	แนวทางการพัฒนาตาม ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
5. มีงานสัมมนาและงานอบรมที่เหมาะสม	หลักสูตรได้มีการจัดทำโครงการอบรมเรื่องการนำเสนองานภาษาอังกฤษ ในรูปแบบออนไลน์ สำหรับกิจกรรมอื่นๆ เช่น <i>design thinking</i> รวมทั้งกิจกรรมของคณะฯ เช่น อบรมการเขียนจดหมายสมัครงาน และอื่นๆ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 จึงทำให้ต้องงดกิจกรรมดังกล่าว	

### 3.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ด้านการจัดการเรียนการสอน	แนวทางการพัฒนาตาม ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
1. ตัดวิชาเรียนรวมที่ไม่ได้นำมาใช้ในการเรียนวิชาสาขาออก	ไม่สามารถตัดออกได้ เนื่องจากเป็นข้อบังคับของการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่กำหนดให้เรียนวิชาหมวดศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
2. อยากให้มีเนื้อหาตรงกับการทำงาน	ทางหลักสูตรได้มีการปรับเปลี่ยนเนื้อหากระบวนวิชาต่างๆ และเพิ่มกระบวนวิชาใหม่ๆ ให้สอดคล้องกับการทำงานมากขึ้น	ทางหลักสูตรได้มีการปรับเปลี่ยนเนื้อหากระบวนวิชาต่างๆ และเพิ่มกระบวนวิชาใหม่ๆ ให้สอดคล้องกับการทำงานมากขึ้น โดยได้ปรับเปลี่ยนไว้ในหลักสูตรปรับปรุงปี 2565
3. ให้มีความเหมาะสมทั้งอาจารย์ผู้สอน ตัววิชา งานที่เหมาะสมวิชาอื่นๆ	ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้มีการจัดประชุมพิจารณาอาจารย์ให้เหมาะสมกับกระบวนวิชาแล้ว	
4. อยากให้ สาขา PDT เพิ่มกระบวนวิชาเกี่ยวกับเรื่องของ food engineering	เคยมีวิชาดังกล่าวบรรจุไว้ในหลักสูตรปี 2550 แต่ภายหลังได้ตัดกระบวนวิชาดังกล่าวออกไป ซึ่งเป็นผลจากการวิพากษ์หลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรปี 2555 เป็นต้นมา จึงไม่มีกระบวนวิชานี้	

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ด้านการจัดการเรียนการสอน	แนวทางการพัฒนาตาม ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
5. อยากให้สอนพร้อมยกตัวอย่าง หรือเน้นการปฏิบัติ	- แจ้งคณาจารย์รับทราบเพื่อ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนให้ เห็นภาพจริงมากขึ้น หรือใช้สื่อ คลิป์วิดีโอจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	
6. อยากให้มีสอนเกี่ยวกับ อุตสาหกรรมด้านอื่นๆ เพิ่มเติม เพื่อที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ จริง	ทางหลักสูตรฯ จะจัดให้มีการ อบรมในการวางแผนการศึกษา และแนะแนวการเรียนเพิ่มเติม เพื่อให้ นักศึกษาที่สนใจใฝ่รู้เลือก วิชาหมวดศึกษาทั่วไปเพิ่มเติม เพื่อให้ตนเองมีความรู้เกี่ยวกับ อุตสาหกรรมอื่นๆ ที่สนใจ	

### 3.3 ด้านหลักสูตร

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ด้านหลักสูตร	แนวทางการพัฒนาตาม ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
1. ลดโปรเจก และสัมมนาให้เหลือ แค่อย่างละ 1	ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ยังคงให้มีการนำเสนองาน สัมมนา 2 ภาระบววิชาและ โครงการวิจัย 2 ภาระบววิชา ไว้ เช่นเดิม เนื่องจากการทำงานด้าน วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ควรมี ทักษะด้านการสื่อสารและมี ประสบการณ์ในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์อาหารที่มากเพื่อนำ ทักษะและประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้ เรียนรู้ในการทำโครงการวิจัยมาใช้ ในการทำงานได้ รวมทั้ง สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการที่ต้องการให้ นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ ความคิดเชิงวิเคราะห์ให้มากขึ้น	หลักสูตรปรับปรุงปี 2565 ยังคงให้มีกระบวนวิชาสัมมนา 2 ภาระบววิชาและ โครงการวิจัย 2 ภาระบววิชา เช่นเดิม แต่จะมีการ ปรับเปลี่ยนรูปแบบของการ จัดการเรียนการสอนของ โครงการวิจัย 2 โดยให้ทดลอง ทำผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายทาง การตลาด
2. เจาะจงสอนข้อมูลที่ต้องใช้จริง	- หลักสูตรได้มีการปรับปรุงเนื้อหา กระบวนวิชาและเพิ่มวิชาต่างๆ ที่ จำเป็นสำหรับการทำงาน เช่น การ ปรับเนื้อหากระบวนวิชา 605201 605203 605301 605302 และ	

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ด้านหลักสูตร	แนวทางการพัฒนาตาม ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	ได้เพิ่มวิชาด้านการบริหารจัดการ และวิชาด้านการจัดการตลาด 2 กระบวนวิชา	
3. เพิ่มหลักสูตรในด้านการตลาดให้ มากขึ้น	- หลักสูตรปี 2565 ได้ปรับให้มี วิชาด้านการบริหารและการ จัดการตลาด 1 กระบวนวิชา เพิ่มขึ้น รวมทั้งมีวิชาทักษะความ เป็นผู้ประกอบการ	
4. เป็นสาขาที่ค่อนข้างหางานทำ ยาก เพราะหลายๆ บริษัทล้วน อยากได้คนที่มีประสบการณ์มาก่อน	ส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกงานหรือ เลือกโปรแกรมหักิจมากขึ้น เพื่อให้มีประสบการณ์การทำงาน	
5. ภาษาอังกฤษ	-จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ ภาษาอังกฤษมากขึ้น -เพิ่มกระบวนวิชาที่ใช้ ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น	
6. การฝึกงาน เนื่องจากเคยไป ฝึกงานที่ได้ทำพาสเจอไรซ์นมจริง ทำไอศกรีม ชีส ซึ่งมีสูตรสามารถมา ต่อยอดพัฒนาทำผลิตภัณฑ์ได้	นักศึกษาควรนำผลที่ได้จากการ เรียนรู้ในขณะที่ฝึกงานมา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ด้วยตนเอง	
7. เน้นการสอนเรื่อง food safety เพิ่มขึ้น	- ในหลักสูตรได้มีเนื้อหาตั้งกล่าว ในกระบวนวิชา 605412 :และ ระบบประกันคุณภาพอาหารต่างๆ ไว้แล้ว	
8. อยากให้สอนในเรื่องที่สามารถ นำมาใช้ได้จริง เนื้อหาทฤษฎี บางอย่างไม่สามารถนำมาใช้ได้จริง ในการทำงาน	เนื้อหาในหลายกระบวนวิชา เช่น 605315 605321 605302 605313 605412 605430 ได้มี การทำปฏิบัติการควบคู่กับเนื้อหา ในส่วนทฤษฎีแล้ว ในการทำงานจริง นักศึกษาควร ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม และปรับประยุกต์ใช้	
9. ควรพานักศึกษาไปศึกษาดูงาน จากประสบการณ์จริงให้มากขึ้น	ทางสาขาฯ พยายามจัดให้มีการดู งาน แต่เนื่องจากสถานการณ์การ แพร่ระบาดของ covid 19 ทำให้	

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ด้านหลักสูตร	แนวทางการพัฒนาตาม ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
	สถานประกอบการปฏิเสธการดู งาน	
10. เน้นปฏิบัติเพิ่มขึ้น ให้นักศึกษา ได้คิดนอกกรอบและได้ลงมือทำ จริงๆ มากกว่าการเรียนจากสไลด์	กระบวนวิชาของวิชาเอก เช่น 605315 605321 605302 605313 605412 605316 605430 ได้มีการทำปฏิบัติการ ควบคู่กับเนื้อหาในส่วนทฤษฎี ดังนั้นจึงเป็นส่วนที่นักศึกษาที่ควร นำความรู้ที่ได้มาประยุกต์และปรับ ใช้ด้วยตนเอง	



# ภาคผนวก

## ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4 สกอ.)

ผลการดำเนินงาน : ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ตามเกณฑ์  
มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ตัวอย่าง ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละสอง ครั้ง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วม ประชุม อย่างน้อยร้อยละ 80 และมีการบันทึกการ ประชุมทุกครั้ง	มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร 7 ครั้ง โดยมีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม 100% ทุกครั้ง และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง (ดังเอกสารแนบ ภาคผนวก ก.)
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา
3. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 <u>อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคการศึกษาในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา</u>	มีรายละเอียดของกระบวนวิชา ตามแบบมคอ.3 ครบ ทุกกระบวนวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา (ดังเอกสาร แนบภาคผนวก ข.)
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 <u>ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่ เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาค การศึกษา</u>	มีรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา ตามแบบ มคอ.5 ครบทุกกระบวนวิชาหลังปิดภาคการศึกษา (ดังเอกสารแนบภาคผนวก ค.)
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 <u>ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</u>	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) <u>อย่างน้อยร้อยละ 25 ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา</u>	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 ร้อยละ 10 จาก 33 กระบวนวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ แล้ว

ตัวอย่าง ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	มีจำนวน 1 ราย และได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ หรือวิชาชีพ (ดังเอกสารแนบภาคผนวก ง.)
10. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย 3.69 (ดังเอกสารแนบภาคผนวก จ.)
11. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยเท่ากับ 4.17 (ดังเอกสารแนบภาคผนวก ฉ.)

# ภาคผนวก

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
(ตัวบ่งชี้ 5.4 สกอ.)

ผลการดำเนินงาน : ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ตามเกณฑ์  
 มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (เลือกรายงานตามเกณฑ์  
 มาตรฐานหลักสูตร)

ตัวอย่าง ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม อย่างน้อยร้อยละ 80 และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร 7 ครั้ง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม 100% ทุกครั้ง และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง (ตั้งเอกสารแนบ ภาคผนวก ก.)
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา
3. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 <u>อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา</u>	มีรายละเอียดของกระบวนวิชา ตามแบบมคอ.3 ครบทุกกระบวนวิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษา (ตั้งเอกสารแนบ ภาคผนวก ข.)
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 <u>ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา</u>	มีรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา ตามแบบ มคอ.5 ครบทุกกระบวนวิชา หลังปิดภาคการศึกษา (ตั้งเอกสารแนบภาคผนวก ค.)
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 <u>ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา</u>	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

ตัวอย่าง ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) <u>อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ ภาระงานวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</u>	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 ร้อยละ 10 จาก 33 ภาระงานวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	มีจำนวน 1 ราย และได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ หรือ วิชาชีพ (ดังเอกสารแนบภาคผนวก ง.)
10. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย 3.69
11. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยเท่ากับ 4.17

# เอกสารประกอบ ก

- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยี  
การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ประจำปี 2564

## รายงานการประชุม

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาลัยการบัตันจิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขิตภัณฑ์ ครั้งที่ 1/2563

วันพุธที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 เวลา 14.30 น. ณ ห้องประชุม Sensory อาคาร 4

---

### รายนามผู้เข้าร่วมในการประชุม

1. อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ	สินะไพศาล	ประธานกรรมการหลักสูตรระดับปริญญาตรี
2. อาจารย์ ดร.กัญญรัตน์	สุพษภักดี	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.จิตาพัฒน์	ใบจิว	กรรมการ
4. อาจารย์อิศรพงษ์	พงษ์ศิริกุล	กรรมการ
5. อาจารย์พรจันทร์	พิณพาทย์	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา	เดชะรัตนางกูร	กรรมการและเลขานุการ
7. นางสาวกัญญารัตน์	ภูมิประหมั่น	ผู้ช่วยเลขานุการ

### รายนามผู้ไม่เข้าร่วมในการประชุม (ติดภารกิจ/ลา)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิสิษฐ์	ธรรมวิถิ	ติดภารกิจ
2. ดร.วิมลนิทา	จิรังรัตน์	ติดภารกิจ
3. นางสาวเอื้องพลอย	ใจลังกา	ติดภารกิจ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์	สุระวัง	ติดภารกิจ

เริ่มประชุมเวลา 14.48 น. |

ประธานที่ประชุมกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุม ตามระเบียบวาระต่อไปนี้

1. เรื่องแจ้งเพื่อทราบ : ไม่มี

2. เรื่องรับรองรายงานการประชุม : ไม่มี

3. เรื่องสืบเนื่อง : ไม่มี

4. เรื่องเสนอพิจารณา

4.1 การวางแผน การสำรวจความคิดเห็น stakeholder ซึ่งได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษา ปัจจุบัน

อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สินะไพศาล กล่าวในที่ประชุม ขอความกรุณาอาจารย์แต่ละท่านพิจารณาแบบสำรวจความคิดเห็นของ Stakeholder (Google form) โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสรุปได้ ดังนี้

กรณี แบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิต

1. แก้ไขข้อ 3. เป็น รหัสนักศึกษาปริญญาตรี (เฉพาะ 2 ตัวแรก เพื่อแสดงนิที่เข้าศึกษา)

2. ข้อ 4. ท่านมีประสบการณ์ในการทำงานด้านใด ก็ปี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) \*

2.1 ปรับแก้จำนวนข้อคำตอบ เป็น 3 คำตอบ ได้แก่ น้อยกว่า 1, ปี 1-5 ปี และ เกิน 5 ปี

2.2 เพิ่มหัวข้อคำถาม ได้แก่

- ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ/พนักงานในกำกับของรัฐ ที่เกี่ยวข้องกับอาหาร
- อื่นๆ

3. ข้อ 5. ความรู้ ความสามารถ ในระดับที่เพียงพอต่อการทำงาน \*

3.1 ปรับแก้จำนวนข้อคำตอบ เป็น 3 คำตอบ ได้แก่ มาก, ปานกลาง และ น้อย

3.2 เพิ่มหัวข้อคำถาม ได้แก่

- การจัดการนวัตกรรมอาหาร
- งานบริการอาหาร (Hospitality and Food services)
- การขยายการผลิตจากห้องปฏิบัติการสู่ระดับอุตสาหกรรม
- การประกอบอาหาร (Culinary)
- Food cultures

4. ข้อ 6. พฤติกรรม ที่ท่านคิดว่ามีสำคัญต่อการทำงานให้ประสบความสำเร็จ \*

4.1 ปรับแก้จำนวนข้อคำตอบ เป็น 3 คำตอบ ได้แก่ มาก, ปานกลาง และ น้อย

5. ข้อ 7. ให้ปรับแก้ เป็น “คำตอบอื่นๆ นอกเหนือจากข้อ 6 (โปรดระบุระดับความสำคัญ)”

6. ข้อ 8. ระดับความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการทำงาน \*

6.1 ปรับแก้จำนวนข้อคำตอบ เป็น 3 คำตอบ ได้แก่ มาก, ปานกลาง และ น้อย

7. ข้อ 10. ระดับภาษาอังกฤษ ที่ท่านคิดว่าเพียงพอต่อการทำงาน \*

6.1 ปรับแก้จำนวนข้อคำตอบ เป็น 3 คำตอบ ได้แก่ ดี, พอใช้ และ อ่อน

8. ข้อ 11. เพิ่มคำข้อมถาม “ความรู้ ความสามารถ ที่ท่านคิดว่าจำเป็นต่อการทำงาน (นอกเหนือจากข้อ 10)”

9. ข้อ 12. วิชาที่ใช้ประโยชน์ หรือช่วยเพิ่มทุนทักษะ หรือใช้เป็นพื้นฐานสำหรับหลักสูตร

9.1 ปรับแก้โดยตัด คำตอบ “ไม่เลย” ออก ปรับจำนวนข้อคำตอบ เป็น 3 คำตอบ ได้แก่ มาก, ปานกลาง และ น้อย

ทั้งนี้ สามารถดูแบบสอบถามฯ ออนไลน์ได้ตามลิ้งค์ <https://forms.gle/SMtdJ59HlW6yeYv3V6>

กรณี คำถามสำหรับสัมภาษณ์ผู้ใช้งานจิต

เน้นสัมภาษณ์ผู้ใช้งานจิตที่มีสายงานเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม ได้แก่ เครื่องดื่ม อาหารกระป๋อง Frozen fruits,



## รายงานการประชุม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขสิทธิ์

วันพุธที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุม 2 อาคารสำนักงานคณะฯ

.....

### รายนามผู้เข้าร่วมในการประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ	สินะไพศาล	ประธานกรรมการหลักสูตรระดับปริญญาตรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา	เคชะรัตนางกูร	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.จิตาพัฒน์	โบงัว	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.พรจันทร์	ทิณพาทย์	กรรมการและเลขานุการ
5. นางสาวกัญญารัตน์	ภูมิประหมั่น	ผู้ช่วยเลขานุการ

### รายนามผู้ไม่เข้าร่วมในการประชุม (ติดภารกิจ/ลา)

1. ศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์	วิริยจारी	ติดภารกิจ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.นิรมล	อุทุมอ่าง	ติดภารกิจ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.อุษณา	ทิมลศิริผล	ติดภารกิจ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา	ศรีวิฒนะ	ติดภารกิจ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญารัตน์	สุทธภักดิ์	ติดภารกิจ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์	สุระวัง	ติดภารกิจ
7. อาจารย์ ดร.วิญญู	ศักดิ์ทาพร	ติดภารกิจ
8. อาจารย์อิศรพงษ์	พงษ์ศิริกุล	ติดภารกิจ

เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.

ประธานที่ประชุมกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุม ตามระเบียบวาระต่อไปนี้

1. เรื่องแจ้งเพื่อทราบ: ไม่มี
2. เรื่องรับรองรายงานการประชุม:

ประธานเสนอให้พิจารณาเพื่อรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขสิทธิ์ เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2564

*มติที่ประชุม ที่ประชุมได้พิจารณาและรับรองรายงานการประชุมดังกล่าว เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564*

3. เรื่องสืบเนื่อง

- 3.1 การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขสิทธิ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิมะไพศาล สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เมื่อวันที่อังคารที่ 19 มกราคม 2564 ที่ผ่านมาได้ดำเนินการจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub-PLOs) และข้อมูล Knowledge (K), Attitude (A), Skill (S) แต่คณะกรรมการวิชาเรียบร้อยแล้ว และขอความกรุณาอาจารย์แต่ละท่านจัดทำ มคอ.3(รูปแบบใหม่) เพื่อส่งให้ผู้ประสานงานสาขาวิชาฯ รวบรวมส่งยังงานการศึกษาต่อไป โดยอาจารย์ ดร.พรจันทร์ พิณพาทย์ ได้พิจารณาปรับเนื้อหาใน มคอ.3 ของกระบวนวิชา 605332: บทบาทของผู้บริโภคในระบบการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพิ่มเติม โดยขอที่ประชุมพิจารณาเนื้อหาปรับแก้ดังกล่าว โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

1. ปรับแก้เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน จากเดิม กระบวนวิชา 605302 เปลี่ยนเป็น ไม่มีกระบวนวิชาที่ต้องผ่านก่อน เนื่องจาก เนื้อหาของกระบวนวิชา 605302 และ 605332 ไม่มีความเชื่อมโยงกัน
2. ปรับแก้ คำอธิบายกระบวนวิชา เหตุผลเพื่อให้ปรับให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
3. เพิ่มข้อความใน CLO 3 จากเดิม วิเคราะห์ข้อมูลผู้บริโภคเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้ เปลี่ยนเป็น วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลผู้บริโภคเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้
4. ปรับแก้ ตารางความสอดคล้องของ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชา โดย PLO4 ให้สอดคล้องเฉพาะ CLO2
5. เรียงลำดับหัวข้อเนื้อหากระบวนวิชาใหม่ โดยให้หัวข้อที่ 1 คือ ความสำคัญของผู้บริโภคในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และหัวข้อที่ 2 คือ พฤติกรรมผู้บริโภค สำหรับหัวข้ออื่นๆ เรียงตามเดิม
6. ปรับแก้หัวข้อชื่อในเนื้อหากระบวนวิชา ดังนี้
  - 6.1 จากเดิม หัวข้อที่ 4 การเข้าใจผู้บริโภคเชิงลึกด้วยเทคนิคเชิงคุณภาพ เปลี่ยนเป็น การศึกษานักบริโภคด้วยเทคนิคเชิงคุณภาพ
  - 6.2 จากเดิม หัวข้อที่ 8 ประเด็นรอบโลกเกี่ยวกับผู้บริโภคศึกษา เปลี่ยนเป็น กรณีศึกษาเกี่ยวกับผู้บริโภคศึกษา
7. สำหรับการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ปรับเปลี่ยนวิธีการ จากเดิม สอบปากเปล่า เปลี่ยนเป็น สอบ

ทั้งนี้ มอบหมายให้อาจารย์ ดร.พรจันทร์ พิณพาทย์ ปรับเปลี่ยนเนื้อหาในมคอ.3 (รูปแบบใหม่) พร้อมทั้งจัดทำตารางปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกระบวนวิชา แล้วส่งกลับยังผู้ประสานงานสาขาวิชาฯ เพื่อแจ้งเวียนคณะกรรมการแต่ละท่านเพื่อให้ความเห็นชอบต่อไป สำหรับเนื้อหากระบวนวิชา 605446: การจัดการและการตลาดอุตสาหกรรมเกษตร ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับปัจจุบัน และเห็นชอบให้เปิดเป็นกระบวนวิชาใหม่ คือ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 2 หน่วยกิต (บรรยาย 1 หน่วยกิต และปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต) ซึ่งเป็นกระบวนวิชาที่ต่อจากกระบวนวิชา 605302 ซึ่งจะให้นำผลิตภัณฑ์ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาดังกล่าว นำมาขายให้แก่ผู้บริโภคในกระบวนวิชาใหม่ โดยร่างกระบวนวิชาใหม่นั้น ขอมอบหมายให้อาจารย์ ดร.พรจันทร์ พิณพาทย์ เป็นผู้รวบรวมและสืบค้นข้อมูล

ประธานฯ แจ้งในที่ประชุมเพิ่มเติม สำหรับวิชา GE และวิชาแกน ที่ประชุมมีมติเห็นชอบเลือกกระบวนวิชา GE ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ สรุปลงได้ดังตารางต่อไปนี้

โครงสร้างการจัดกลุ่มหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป			30 หน่วยกิต	ชื่อกระบวนวิชา
กระบวนวิชานักศึกษา 18 หน่วยกิต	Digital literacy	ให้เลือกรหัส 261111	3 หน่วยกิต	261111 อินเทอร์เน็ตและสิ่งทงบนออนไลน์
	Language	วิชาตามโครงสร้าง เดิม ได้แก่ 001101, 001102, 001201, 001227	12 หน่วยกิต	001101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 001102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 001201 การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียน อย่างมีประสิทธิภาพ 001227 ภาษาอังกฤษสำหรับเกษตรศาสตร์ และอุตสาหกรรมเกษตร
	CMC + environ	กระบวนวิชา 160106	3 หน่วยกิต	160106 การเป็นพลเมือง
กระบวนวิชาเลือก Learner person	Health literacy	ให้เลือกรหัสจาก 211100, 661100, 510100, 610116	6 หน่วยกิต	เลือกจาก 211100 กินดี: การมีชีวิตที่ดีขึ้นและการ ป้องกันโรค 661100 สุนัขเพื่อสุขภาพและความงาม 510100 ความสุขสมบูรณ์ 610116 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม
	Finance literacy			
	Management	001269		001269 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	Digital literacy	009103,		009103 การรู้สารสนเทศและการนำเสนอ สารสนเทศ
	Language literacy	050100		050100 การใช้ภาษาไทย
บังคับเลือก (Co-creator) อย่างน้อย 3 หน่วยกิต	Entrepreneur skill	ให้เรียน 703103*		703103 การเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจ เบื้องต้น
	Startup and Innovation			
	Adaptability			
วิชาเลือก (Active citizen)	Culture and art			
	Teamwork	057139		057139 การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ
	Volunteerism	012200		012200 จิตอาสา
	CMC literacy + environment concerns	357110, 888106		357110 แคมเปญบนโซเชียลมีเดีย 888106 การสื่อสารและการสร้างเครือข่ายใน สังคมออนไลน์

หมายเหตุ \* บังคับเรียน

## รายงานการประชุม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขสิทธิ์ ครั้งที่ 3/2563  
วันศุกร์ที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2563 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุม 5 อาคารสำนักงานคณะอุตสาหกรรมเกษตร

.....

### รายนามผู้เข้าร่วมในการประชุม

1. อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ	สินะไพศาล	ประธานกรรมการหลักสูตรระดับปริญญาตรี
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อุษณา	ทิมลศิริผล	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญรัตน์	สุทธภักดิ์	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.ฉัตรพัฒน์	ใบจิว	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.วิญญู	ศักดิ์ดาพร	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา	เคษะรัตนางกูร	กรรมการ
7. <u>อาจารย์พรจันทร์</u>	ทิมพาพย์	กรรมการและเลขานุการ
8. นางสาวกัญญารัตน์	ภูมิประหมั่น	ผู้ช่วยเลขานุการ

### รายนามผู้ไม่เข้าร่วมในการประชุม (ติดภารกิจ/ลา)

1. ศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์	วิริยจารี	ติดภารกิจ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา	ศิริวิมลนะ	ติดภารกิจ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.นิรมล	อุทุมม่าง	ติดภารกิจ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์	สุระรัง	ติดภารกิจ
4. อาจารย์อิศรพงษ์	พงษ์ศิริกุล	ติดภารกิจ

เริ่มประชุมเวลา 13.15 น.

ประธานที่ประชุมกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุม ตามระเบียบวาระต่อไปนี้

#### 1. เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

##### 1.1 กำหนดการนัดหมายการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี สาขาวิชา เทคโนโลยีการพัฒนาลิขสิทธิ์ ประจำปี 2564

อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สินะไพศาล แจ้งในที่ประชุม เพื่อให้การดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหาร  
หลักสูตร ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขสิทธิ์เป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงขอกำหนดนัดหมาย  
การประชุมฯ ประจำปี 2564 ทั้งนี้สรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา	หมายเหตุ
1/2564	วันพุธที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564	11.00 – 13.00	
2/2564	วันพุธที่ 19 พฤษภาคม 2564	11.00 – 13.00	
3/2564	วันพุธที่ 18 สิงหาคม 2564	11.00 – 13.00	
4/2564	วันพุธที่ 17 พฤศจิกายน 2564	11.00 – 13.00	

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

2. เรื่องรับรองรายงานการประชุม : ไม่มี

3. เรื่องสืบเนื่อง : ไม่มี

4. เรื่องเสนอพิจารณา

4.1 พิจารณาข้อมูลในแบบฟอร์มสมอ.08 (ปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) ของหลักสูตร  
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนามล็ดภัณฑ์

อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิมะไพศาล แจ้งที่ประชุม เนื่องจากรองศาสตราจารย์ ดร.นิรมล อุฒมอ่าง  
เปลี่ยนเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนา  
ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร แทนศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ วิริยจาริ ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร  
บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนามล็ดภัณฑ์ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ซึ่งขออาจารย์พรจันทร์ วัฒนพาทย์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนามล็ดภัณฑ์แทนรองศาสตราจารย์ ดร.นิรมล อุฒมอ่าง และขอให้คณะกรรมการฯ แต่ละ  
ท่านพิจารณาให้ความเห็นชอบแบบฟอร์มสมอ.08 (ปรับปรุงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) เพื่อดำเนินการส่งให้งาน  
บริการการศึกษา และพัฒนาคุณภาพนักศึกษาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการ และให้ดำเนินการตามที่เสนอ

5. เรื่องอื่น ๆ :

5.1 ตรวจสอบกระบวนการวิชาและภาระงานคณาจารย์ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563

อาจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิมะไพศาล ขอให้คณะกรรมการแต่ละท่านร่วมตรวจสอบกระบวนการวิชาและภาระงาน  
คณาจารย์ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เพื่อให้ผู้ประสานงานดำเนินการแก้ไขในระบบการลงทะเบียนของ  
สำนักทะเบียนและประมวลผลต่อไป โดยสรุปได้ดังนี้

1. เปิดสอนกระบวนการวิชา 605332 : ROLE OF CONSUM IN PD SYS แทน กระบวนการวิชา 605479 : Selected Topics in Food Product Development Technology 3
2. เปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา 605795 : SEMINAR I จากเดิม อ.ดร.จิตาพัฒน์ ใบจิว เปลี่ยนเป็น อ.พรจันทร์ วัฒนพาทย์

3. เปิดกระบวนวิชา 610112 : FOOD PRODUCT INNOVATION โดยมีอาจารย์พรจันทร์ พิณพาทย์ เป็น  
ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา และมีคณาจารย์ร่วมสอน สรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

เนื้อหากระบวนวิชา	ผู้สอน
1. ความหมายและความสำคัญของนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์อาหาร	อาจารย์พรจันทร์ พิณพาทย์
2. วัฒนธรรมทางอาหาร	
3. ชนิดของผลิตภัณฑ์ใหม่	
4. หลักการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	อาจารย์ ดร.ธิดาพัฒน์ ไบจิว
5. แนวคิดการสร้างนวัตกรรมอาหาร	
6. การออกแบบและตกแต่งอาหาร	อาจารย์ ดร.วิญญู ศึกษาทร
7. การทดสอบผลิตภัณฑ์ใหม่	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพรรณมา เศษรัตนางกูร
8. ทริพย์สินทางปัญญา	รองศาสตราจารย์ ดร.อุษณา ทิมศิริวิมล
9. กรณีศึกษา	

มติที่ประชุม ประชุมเห็นชอบในหลักการ และให้ดำเนินการตามที่เสนอ

สิ้นสุดการประชุมเวลา 14.30 น.

## รายงานการประชุม

การประชุมคณาจารย์ ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขสิทธิ์

วันศุกร์ที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2564 เวลา 13.30 น.

ณ ห้องประชุม 1 อาคารสำนักงานคณะอุตสาหกรรมเกษตร

### รายนามผู้เข้าร่วมในการประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา	เดชะรัตบางกูร	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.นิรมล	อุดมอ่าง	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา	ศิริวัฒน์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์	สุระรัง	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ	สินะไพศาล	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญารัตน์	อุทธรักติ	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.จิตาพัฒน์	ใบจิว	กรรมการ
8. อาจารย์อิศรพงษ์	พงษ์ศิริกุล	กรรมการ
9. นางสาวกัญญารัตน์	ภูมิประหมั่น	ผู้ช่วยเลขานุการ

### รายนามผู้ไม่เข้าร่วมในการประชุม (ติดภารกิจ/ลา)

1. ศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์	วิริยจาร์	ติดภารกิจ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุพธนา	พิมพ์ศิริมล	ติดภารกิจ
3. อาจารย์ ดร.วิญญู	ศักดิ์ภาพร	ติดภารกิจ
4. อาจารย์ ดร.พรจันท์	วอลเดอส์	ลาคลอดบุตร

เริ่มประชุมเวลา 13.35 น.

ประธานที่ประชุมกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุม ตามระเบียบวาระต่อไปนี้

#### 1. เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

##### ความคืบหน้าของสิ่งก่อสร้างประจำปีงบประมาณ 2565

รองศาสตราจารย์ ดร.นิรมล อุดมอ่าง แจ้งในที่ประชุม สิ่งก่อสร้างประจำปีงบประมาณ 2565 ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขสิทธิ์ คือ โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการพัฒนาลิขสิทธิ์ต้นแบบ คณะอุตสาหกรรมเกษตร ขณะนี้อยู่ระหว่างขั้นตอนการดำเนินการตรวจแบบ ทั้งนี้ขอให้ทางสาขาวิชา ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการร่างขอบเขตแบบโครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการพัฒนาลิขสิทธิ์ต้นแบบ แล้วแจ้งกลับยังสำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

## 2. เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ประธานเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา รายงานการประชุมคณาจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนามลิตภัณฑ์ ประชุมเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2564

*มติที่ประชุม* ที่ประชุมได้พิจารณาและรับรองรายงานการประชุมดังกล่าว ทั้งนี้ หากคณาจารย์ท่านใดประสงค์แก้ไขรายงานดังกล่าว สามารถแจ้งกลับยังผู้ช่วยเลขานุการเพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป

## 3. เรื่องสืบเนื่อง : ไม่มี

## 4. เรื่องเสนอพิจารณา

4.1 การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ เพื่อทดแทนอัตราเกษียณ ตำแหน่งเลขที่ EP280001 สาขาเทคโนโลยีการพัฒนามลิตภัณฑ์

ประธานกล่าวในที่ประชุม เนื่องจากได้รับหนังสือ อว.8393(20.4)/63 ลงวันที่ 23 กันยายน 2564 เรื่องแจ้งผลการจัดสรรกรอบอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยทางสาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนามลิตภัณฑ์ ได้รับจัดสรรอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำนวน 1 อัตรา คือ อาจารย์ ตำแหน่งเลขที่ EP280001 จัดสรรเพื่อทดแทนอัตราเกษียณ ศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ วิริยะจรี ทั้งนี้ ขอให้คณาจารย์แต่ละท่านร่วมกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ในตำแหน่งดังกล่าว เพื่อที่จะได้แจ้งกลับยังสำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ภายในวันที่ 12 ตุลาคม 2564 สรุปคุณสมบัติดังนี้

- วุฒิปริญญาเอก สาขาวิชาการพัฒนามลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร หรือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
- อย่างน้อยมีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนามลิตภัณฑ์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องในด้านการพัฒนามลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมด้านอุตสาหกรรมเกษตร
- ผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจากในประเทศหลักสูตรทั่วไป จะต้องมีความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEFL (Score) ต้องสอบได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน PBT (Paper based test) หรือ 196 คะแนน CBT (computer- based test) หรือ 80 คะแนน IBT (internet based test) หรือมีผลคะแนน IELTS (Level) ที่ได้ไม่ต่ำกว่า 6.0 หรือ CMU-~~STEGS~~ (Score) ไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน
- ผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จากหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสอนเป็นหลัก หรือหลักสูตรนานาชาติที่มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปี จากมหาวิทยาลัยที่ ก.พ.รับรอง หรืออาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก เช่น สหราชอาณาจักร



สหรัฐอเมริกา แคนาดา ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ ได้รับยกเว้นคุณสมบัติความสามารถทาง  
ภาษาอังกฤษ

*มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการและให้ดำเนินการตามเสนอ*

#### 4.2 การฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา ประจำปี 2564

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญรัตน์ สุทธิภักดี แจ้งในที่ประชุม ขอรหัสหรือเรื่องสถานที่ฝึกสหกิจศึกษา  
ของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนามลิตภัณฑ์ ทั้งนี้ประธานที่ประชุมขอมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.กัญญรัตน์ สุทธิภักดี อาจารย์ผู้รับผิดชอบระบบสหกิจศึกษา ศึกษาพิจารณากำหนดรูปแบบ/ชื่อสถานที่ฝึก  
สหกิจศึกษา แล้วนำเข้าหารือในที่ประชุมครั้งถัดไป

*มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการและให้ดำเนินการตามเสนอ*

#### 4.3 การจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการ พัฒนามลิตภัณฑ์

ประธานกล่าวในที่ประชุม ด้วยงานบริการการศึกษาและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา คณะอุตสาหกรรมเกษตร  
ขอความร่วมมือแต่ละสาขาวิชาสำรวจแนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564  
โดยจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามประกาศศบค.หรือวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนและ  
การสอบ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019  
(COVID-19) ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2564 ดังเอกสารแนบหมายเลข 1 หน้า 5 หรือแจ้งกลับถึงงานบริการการศึกษา  
ภายในวันที่ 14 ตุลาคม 2564 สำหรับการจัดการเรียนการสอนแต่ละกระบวนวิชาในสาขาฯ ดังเอกสารแนบ  
เอกสารหมายเลข 2 หน้า 6

*มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการและให้ดำเนินการตามเสนอ*

#### 5. วาระอื่น ๆ (ไม่มี)

สิ้นสุดการประชุมเวลา 16.20 น.

## รายงานการประชุม

การประชุมคณาจารย์ ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนามล็ดภัณฑ์

วันจันทร์ที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2564 เวลา 9.00 น.

ณ ห้องประชุม 1 อาคารสำนักงานคณะอุตสาหกรรมเกษตร

---

### รายนามผู้เข้าร่วมในการประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา	เดชรัตน์างกูร	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ	สินขไพศาล	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญารัตน์	สุพรภักดิ์	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.จิตาพัฒน์	ใบจิว	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.วิญญู	ศักดิ์ภาพร	กรรมการ
6. อาจารย์อิศรพงษ์	พงษ์ศิริกุล	กรรมการ
7. นางสาวกัญญารัตน์	ภูมิประหมั่น	ผู้ช่วยเลขานุการ

### รายนามผู้ไม่เข้าร่วมในการประชุม (ติดภารกิจ/ลา)

1. ศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์	วิริยจักษ์	ติดภารกิจ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุพธนา	ทิมสศิริผล	ติดภารกิจ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.นิรมล	อุดมอ่าง	ติดภารกิจ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา	ศรีวิไลนระ	ติดภารกิจ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์	สุธรรมวัง	ติดภารกิจ
6. อาจารย์ ดร.พรจันทร์	วอลเดอ์	ลาคลอดบุตร

เริ่มประชุมเวลา 9.02 น.

ประธานที่ประชุมกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุม ตามระเบียบวาระต่อไปนี้

1. เรื่องแจ้งเพื่อทราบ : ไม่มี

2. เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ประธานเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา รายงานการประชุมคณาจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนามล็ดภัณฑ์  
ประชุมเมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2564

มติที่ประชุม ที่ประชุมได้พิจารณาและรับรองรายงานการประชุมดังกล่าว

๒. เรื่องสืบเนื่อง : ไม่มี

#### 4. เรื่องเสนอพิจารณา

4.1 การปรับปรุง มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิมะไพศาล แจ้งในที่ประชุม สืบเนื่องจากมติที่ประชุมคณะกรรมการ  
บริหารประจำคณะอุตสาหกรรมเกษตร ให้ดำเนินการปรับแก้ มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา  
เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 และบทสรุปผู้บริหาร ได้แก่

- **วัตถุประสงค์** สรุปได้ดังนี้

วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มี:

1. มีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องและประยุกต์เพื่อการ  
ปฏิบัติงานในด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต มีจรรยาบรรณวิชาชีพและ  
จิตสำนึกต่อสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. มีความเป็นผู้ประกอบการ และสามารถสร้างนวัตกรรม

- **ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

มอบหมายให้ผู้ประสานงานสาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ดำเนินปรับแก้รูปแบบการ  
เขียนให้ถูกต้อง

สำหรับกระบวนวิชาจุลชีววิทยา ที่ประชุมมีมติเลือกบรรจุกระบวนวิชา 215207 : จุลชีววิทยาเบื้องต้น  
และกระบวนวิชา 215208 : ปฏิบัติการจุลชีววิทยาเบื้องต้น ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี-  
การพัฒนาผลิตภัณฑ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 รวมทั้งติดทามการแก้ไขข้อบกพร่องของวิชาดังกล่าว  
เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการเรียนที่กำหนดไว้

*มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการและให้ดำเนินการตามเสนอ*

#### 4.2 รายงานความก้าวหน้าสหกิจศึกษา ประจำปี 2564

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญรัตน์ สุทนต์แจ้งในที่ประชุม ปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาสาขาวิชา  
เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ประสงค์ไปสหกิจศึกษา จำนวน 18 ราย ทางสถานประกอบการตอบรับนักศึกษา  
เข้าฝึกสหกิจเรียบร้อยแล้ว จำนวน 12 ราย เหลือนักศึกษาที่ยังไม่ได้สถานที่มีฝึก/อยู่ระหว่างรอผลการพิจารณา  
ตอบรับอีก 6 ราย

*มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการและให้ดำเนินการตามเสนอ*

4.3 การแบ่งภาระงานและตารางสอนของภาคการศึกษาที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนามลิตภัณฑ์  
ที่ประชุม พิจารณาแบ่งภาระงานสอนของสาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนามลิตภัณฑ์ ประจำปี 2564  
เพิ่มเติม สรุปได้ดังเอกสารหมายเลข 2 หน้า 5 สำหรับตารางสอนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 พิจารณา  
ปรับเลื่อนเวลาสอนของกระบวนวิชา 605340 : เทคโนโลยีขนมหวาน จากเดิม MTh 13.00-14.00 น. เปลี่ยนเป็น  
MTh 11.00-12.30 น. สรุปได้ดังเอกสารหมายเลข 2 หน้า 6

*มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการและให้ดำเนินการตามเสนอ*

## 5. วาระอื่น ๆ

5.1 พิจารณาคัดเลือกนักศึกษาดีเด่นประจำปีสาขาวิชา เพื่อเข้ารับคัดเลือกนักศึกษาดีเด่นประจำ  
คณะอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2564

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา เตชธรรมิกกุล แจ้งในที่ประชุม ด้วยช่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษา  
คณะอุตสาหกรรมเกษตรขอความอนุเคราะห์สาขาวิชาพิจารณาส่งรายชื่อนักศึกษาสาขาละ 1 คน เพื่อเข้ารับ  
คัดเลือกนักศึกษาดีเด่นประจำปีคณะอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2564 จึงขอความกรุณาอาจารย์แต่ละท่าน  
พิจารณาเสนอชื่อนักศึกษาดีเด่นประจำปีสาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนามลิตภัณฑ์ โดยที่ประชุมมีมติเสนอนางสาว  
เนตรณภิส เตือนดาว รหัส 611310283 ทั้งนี้มอบหมายให้ผู้ประสานงานสาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนามลิตภัณฑ์  
ดำเนินการแจ้งกลับยังหน่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตรต่อไป

*มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบและให้ดำเนินการตามเสนอ*

5.2 พิจารณาห้องสำหรับติดตั้งเครื่องวัดกลิ่นระบบก๊าซโครมาโตกราฟีที่แบบอิเล็กทรอนิกส์  
พร้อมอุปกรณ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา เตชธรรมิกกุล แจ้งในที่ประชุมทางสาขาวิชา ยื่นขอครุภัณฑ์  
งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นเครื่องวัดกลิ่นระบบก๊าซโครมาโตกราฟีที่แบบ  
อิเล็กทรอนิกส์พร้อมอุปกรณ์ ซึ่งเครื่องดังกล่าวจะติดตั้งที่ห้องปฏิบัติการปรับปรุงใหม่ชั้น 1 (อยู่ในระหว่างการยื่น  
ขอปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566) แต่เนื่องจากห้องดังกล่าวยังไม่ได้ถูกอนุมัติสร้างขึ้น  
ทางคณะกรรมการทรัพย์สินฯ จึงขอให้ทางสาขาวิชา พิจารณาห้องสำหรับติดตั้งเครื่องมือดังกล่าวจากห้องที่มีใน  
ปัจจุบัน ทางสาขาฯ จึงพิจารณาขอติดตั้งเครื่องดังกล่าวที่ห้อง 4-315 ซึ่งเป็นห้องเครื่องมือพิเศษ

*มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบและให้ดำเนินการตามเสนอ*

## รายงานการประชุม

การประชุมคณาจารย์ ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนามลิตภัณฑ์ ศึกษารณาสถักขรลำดับชั้น  
วันอังคารที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุม 1 อาคารสำนักงานคณะฯ

---

### รายนามผู้เข้าร่วมในการประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณา	เดชรัตน์ทางกูร	ประธานกรรมการ
2. ศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์	วิริยจारी	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุพธนา	ทิมลศิริวัฒน์	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.นิรมล	อุดมอ่าง	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา	ศิริวัฒน์นะ	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์	สุระวัง	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ	สินะไพศาล	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญรัตน์	สุทธภักติ	กรรมการ
9. อาจารย์ ดร.จิตาพัฒน์	ไบจิว	กรรมการ
10. อาจารย์ ดร.วิญญู	ศักดิ์ภาพร	กรรมการ
11. อาจารย์อิศรพงษ์	พงษ์ศิริกุล	กรรมการ
12. นางสาวกัญญรัตน์	ภูมิประหมั่น	ผู้ช่วยเลขานุการ

### รายนามผู้ไม่เข้าร่วมในการประชุม (ติดภารกิจ/ลา)

1. อาจารย์พรจันทร์	วอลเตอร์	ลาคลอดบุตร
--------------------	----------	------------

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ประธานที่ประชุมกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุม ตามระเบียบวาระต่อไปนี้

1. เรื่องแจ้งเพื่อทราบ : ไม่มี
2. เรื่องรับรองรายงานการประชุม :

รายงานการประชุมคณาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนามลิตภัณฑ์ เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2564 และวันที่ 8 ตุลาคม 2564

ประธานแจ้งในที่ประชุม ขอความเห็นชอบรายงานการประชุมคณาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนามลิตภัณฑ์ เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2564 และวันที่ 8 ตุลาคม 2564

*มติที่ประชุม* ที่ประชุมให้ดำเนินการปรับปรุงข้อเสนอนโยบายและแจ้งเวียนผ่านอีเมลเพื่อรายงานการประชุม

3. เรื่องสืบเนื่อง : ไม่มี


4. เรื่องเสนอพิจารณา

4.1 รับรองผลการให้ลำดับชั้น ระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ 1/2564 จำนวน 13 กระบวนวิชา


คณาจารย์แต่ละท่านร่วมพิจารณาการให้ลำดับชั้นในกระบวนวิชาระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ 1/2564 จำนวน 13 กระบวนวิชา เพื่อนำเข้าเสนอในที่ประชุมสำนักวิชา ในวันพุธที่ 3 พฤศจิกายน 2564 มีข้อสรุปดังตารางต่อไปนี้

รายงานการส่งเกรด ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (ระดับปริญญาตรี)																				
สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขิตภัณฑ์												คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่			วันอังคารที่ 2 พฤศจิกายน 2564					
No	Course	Title	Sec	จำนวนการส่งเกรด												สรุปจำนวนนักศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา			
				A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	I	P			T	W	V
1	605201	INTRO TO AGRO-IND	001	2	10	17	16	13	4	-	-	-	-	-	-	-	-	62	ผศ.สุวรรณา เศษรัตนางกูร	
2	605204	MGMT OF RAW MAT IN AGRO PD	001	3	15	16	14	11	5	1	-	-	-	-	-	-	-	65	ผศ.ดร.ปิยวรรณ สิมะไพศาล	
3	605301	PROD DEV TECH I	001	9	16	17	12	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	อ.ดร.ชิตาพันธ์ ไบจิว	
4	605313	EXP DESIGN IN PD	001	-	3	8	16	18	19	8	3	-	-	-	-	-	-	75	ศ.ดร.ไพโรจน์ วีริยจวี	
5	605314	DESIGN&ANAL EXP AGRO-IND	001	7	13	25	7	4	1	1	-	-	-	-	-	-	-	58	อ.ดร.ชิตาพันธ์ ไบจิว	
6	605412	AGRO-INDUS PRODUCT DESIGN I	001	14	13	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	อ.ดร.วิญญู ศักดาพร	
			002	12	16	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	อ.ดร.วิญญู ศักดาพร
7	605432	QUAL PLAN IN PD	001	6	15	26	7	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	58	ผศ.ดร.สุทัศน์ สุระวัง	
8	605446	AGRO-INDUSTRIAL MGMT & MKTG	001	38	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	อ.ดร.วิญญู ศักดาพร	
9	605459	SELECT TOPICS NON-FOOD PDT III	001	4	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	ผศ.ดร.กัญญรัตน์ สุทธิภักดิ์	
10	605461	HYDROCOLLOID & APP IN FOOD PD	001	16	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	ผศ.สุวรรณา เศษรัตนางกูร	
11	605476	SHELF LIFE EVA	001	5	4	5	5	1	1	4	-	-	-	-	-	-	1	26	รศ.ดร.อุทตนา พิมพ์ศิริผล	
12	605494	WORK TRAINING	001	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6	อ.อิศรพงษ์ พงษ์ศิริกุล	
13	605496	SEMINAR IN PDT I	001	-	-	-	-	-	-	-	-	54	-	-	-	-	5	-	59	ผศ.สุวรรณา เศษรัตนางกูร

ลายมือชื่อ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิมะไพศาล)  
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

ลายมือชื่อ

  
(รองศาสตราจารย์ ดร.นิมล อุกมอแง)  
หัวหน้าสำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบใบปลั๊กกรณและให้ดำเนินการตามเสนอ

4.2 รับรองผลการให้ลำดับชั้น ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2564 จำนวน 13 กระบวนวิชา

คณาจารย์แต่ละท่านร่วมพิจารณาการให้ลำดับชั้นในกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2564 จำนวน 13 กระบวนวิชา เพื่อนำเข้าเสนอในที่ประชุมสำนักวิชา ในวันพุธที่ 2 พฤศจิกายน 2564 มีข้อสรุปดังตารางต่อไปนี้

รายงานการส่งเกรด ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (ระดับบัณฑิตศึกษา)

สาขาวิชาการพัฒนาลิขิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร

คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วันอังคารที่ 2 พฤศจิกายน 2564

No	Course	Title	Sec	จำนวนการส่งเกรด													สรุป จำนวน นักศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา			
				A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	I	P	T			V	W	
1	605701	COMPRE STUD PD TECH	001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	รศ.ดร.นิรมล อุดมอ่าง
2	605702	PROC QUAL AGRO PROD	001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	2	ผศ.ดร.กัญญรัตน์ สุทธอกักติ
3	605717	DEVELOPMENT OF FUNCTIONAL FOOD	001	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	รศ.ดร.นิรมล อุดมอ่าง
4	605741	SHEL LIF EVAL AG-IND PROD	001	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	รศ.ดร.สุทธนา พิมพ์ศิริผล
5	605745	ADV ANAL TECH PD	001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	ผศ.ดร.กัญญรัตน์ สุทธอกักติ
6	605751	CONSU TECH NEW PROD MGMT	001	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	ผศ.ดร.สุจินดา ศรีวิริยะ
7	605791	RESEARCH METHODS	001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	ผศ.ดร.สุทัศน์ สุระวัง
8	605795	SEMINAR 1	001	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	อ.ดร.พรจันทร์ วอลเตอร์
9	605799	MASTER 'S THESIS	001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	คณาจารย์
10	605892	PH.D. SEMINAR 2	001	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	อ.ดร.พรจันทร์ วอลเตอร์
11	605893	PH.D. SEMINAR 3	001	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	อ.ดร.พรจันทร์ วอลเตอร์
12	605898	PH.D.THESIS	001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	คณาจารย์
13	605899	PH.D.THESIS	001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	3	คณาจารย์

ลายมือชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา ศรีวิริยะ)  
ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

ลายมือชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นิรมล อุดมอ่าง)  
หัวหน้าสำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการและให้ดำเนินการตามเสนอ

5. เรื่องอื่น ๆ

พิจารณารูปแบบการนำเสนอโครงการวิจัยกระบวนการผลิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขิตภัณฑ์

อาจารย์อัครพงษ์ พงษ์ศิริกุล ขอความเห็นชอบจากคณาจารย์สาขา สำหรับรูปแบบการจัดกิจกรรมนำเสนอโครงการวิจัยกระบวนการผลิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาลิขิตภัณฑ์ ปีการศึกษา 2564 ทั้งนี้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 19 (COVID-19) และเนื่องจากประกาศคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดเชียงใหม่ที่ 41/2564 ขอให้โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัด พิจารณาชะลอ การใช้อาคารหรือสถานที่ จัดการเรียนการสอนแบบปกติ (On site) ดังนั้น ที่ประชุมจึงมีมติให้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวในรูปแบบออนไลน์

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการและให้ดำเนินการตามเสนอ


สิ้นสุดการประชุมเวลา 15.30 น.






รายงานการส่งเกรด ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (ระดับปริญญาตรี)  
 คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์  
 วันพฤหัสบดีที่ 17 มีนาคม 2565

No	Course	Title	Sec	จำนวนการส่งเกรด													สรุปจำนวน นักศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา	
				A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	I	P	T			W
1	605203	AGRO-INDUS PRODUCT REGULATION	001	36	11	7	3	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	60	ผศ.ดร.กัญญรัตน์ สุทธิภักดี
2	605302	PROD DEV TECH 2	001	1	14	29	15	3	3	-	-	-	-	-	-	-	65	รศ.ดร.ยุชานา พิมพ์ศิริผล	
3	605313	EXP DESIGN IN PD	001	-	3	9	13	10	13	14	1	-	-	-	-	5	68	ศ.ดร.ไพโรจน์ วิริยชาติ	
4	605315	CHEM IN FOOD PRODUCT DEVELOP	001	1	10	16	27	7	4	1	-	-	-	-	-	-	66	ผศ.สุวรรณา เศษะรัตนางกูร	
5	605316	EXP ANAL FOR PD	001	2	2	2	8	16	20	7	7	-	-	-	-	1	66	อ.อิศรพงษ์ พงษ์ศิริกุล	
6	605331	SENSORY EVAL AGRO-IND PRODUCT	001	3	11	20	13	10	7	3	-	-	-	-	-	1	68	ผศ.ดร.สุจินดา ศรีวัฒนะ	
7	605332	ROLE OF CONSUM IN PD SYS	001	24	2	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	32	อ.ดร.พรจันทร์ วอลเดอส์	
8	605413	AGRO-INDUS PRODUCT DESIGN II	001	5	8	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	อ.ดร.วิญญู ศักดาพร	
9	605430	QUAL ANA IN PRODUCT DEVELOP	001	14	14	16	12	8	-	-	-	-	-	-	-	-	64	ผศ.ดร.สุทัศน์ สุระวัง	
10	605446	AGRO-INDUSTRIAL MGMT & MKTG	001	7	3	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	13	อ.ดร.วิญญู ศักดาพร	
11	605476	SHELF LIFE EVA	001	1	5	14	5	3	4	-	2	-	-	-	-	2	36	รศ.ดร.ยุชานา พิมพ์ศิริผล	
12	605492	RESEARCH PROJECT 2	001	-	-	-	-	-	-	-	32	-	-	-	4	-	36	อ.อิศรพงษ์ พงษ์ศิริกุล	
13	605495	COOPERATIVE EDUCATION	001	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	18	ผศ.ดร.กัญญรัตน์ สุทธิภักดี	
14	605496	SEMINAR IN PDT 1	001	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4	ผศ.สุวรรณา เศษะรัตนางกูร	
15	605497	SEMINAR IN PDT 2	001	-	-	-	-	-	-	-	35	-	-	-	1	-	36	ผศ.ดร.ปิยวรรณ สิมะไพศาล	

ลายมือชื่อ   
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวรรณ สิมะไพศาล)  
 ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

ลายมือชื่อ   
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุชานา พิมพ์ศิริผล)  
 วิชาการแทน หัวหน้าสำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

หมายเหตุ กระบวนวิชา 605316 ขอเลื่อนส่งผลอักษรลำดับชั้น ของนักศึกษา รหัส 621310282 นางสาวณัฐนันท์ แก้ววิชิต

4.2 รับรองผลการให้ลำดับชั้น ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2564 จำนวน 5 กระทบวิชา

คณาจารย์แต่ละท่านร่วมพิจารณาการให้ลำดับชั้นในกระทบวิชาระดับปริญญาตรี ภาคการศึกษาที่ 2/2564 จำนวน 5 กระทบวิชา เพื่อเสนอสำนักวิชา ในวันที่ศุกร์ที่ 18 มีนาคม 2565 มีข้อสรุปดังตารางต่อไปนี้

รายงานผลการ ประเมินผลการเรียน 2 ปีการศึกษา 2564 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ภาควิชาการศึกษามวลมิตรสัมพันธ์ในสังคมและการพัฒนา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ วันที่ 17 มีนาคม 2565

No	Course	Title	Sec	จำนวนภาคเรียน														สรุป จำนวน ผลิตผล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระทบวิชา	
				A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	I	P	T	V			W
1	605796	SEMINAR 2	001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	ดร.ศรวิมล วัฒนวงศ์
2	605799	MASTERS THESIS	001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	ดร.ศรวิมล วัฒนวงศ์
3	605893	PH.D. SEMINAR 3	001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	ดร.ศรวิมล วัฒนวงศ์
4	605898	PH.D. THESIS	001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	ดร.ศรวิมล วัฒนวงศ์
5	605899	PH.D. THESIS	001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	ดร.ศรวิมล วัฒนวงศ์

ศาสตราจารย์  
  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรรัตนา ศรีสุภา)  
 ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิทยาลัยวลัยลักษณ์

ศาสตราจารย์  
  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรรัตนา ศรีสุภา)  
 วิทยาการระบบ วิทยาลัยวลัยลักษณ์

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการและให้ดำเนินการตามเสนอ

## 5. เรื่องอื่น ๆ

5.1 พิจารณาภาระงานสอน และตารางสอน ของคณาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565

ที่ประชุมมีมติ พิจารณาภาระงานสอน และตารางสอน ของคณาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 สรุปได้ดังต่อไปนี้

ตารางแสดงภาระงาน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ภาระงานสอนของคณาจารย์ในโครงการพัฒนาระบบนิเวศน์ สาขาวิชาชั้น 1 ปีการศึกษา 2565 (Update 17-03-65)

	ป.ว.1	88.00	35.00	88.00	168.00	77.50	198.00	168.00	143.50	158.50	198.50	113.50	131.50	167.50
	วิชาบังคับ	88.00	60.00	72.00	97.75	47.83	0.00	0.00	0.00	0.00	48.00	91.00	0.00	0.00
	วิชาเลือก (ปรับ ชม.สอนตาม)	174.25	95.00	166.88	217.75	125.13	198.00	168.00	143.50	158.50	236.50	164.50	131.50	167.50
	วิชาเลือก (ปรับสอนตาม)	82.75	28.00	482.43	882.25	179.38	897.00	480.00	430.50	479.50	798.00	493.50	394.50	802.50
	วิชาที่สอนพิเศษ (สอน-ชม)	24.85	19.00	32.18	43.55	25.03	28.80	32.00	28.70	31.70	47.20	32.90	26.30	33.50

ใส่ข้อมูลเรียนทำชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์ ( 1 ชั่วโมงปฏิบัติการ = 0.5 ชั่วโมงบรรยาย)

ร	สอนพิเศษ (ป.ว.1)	ไวยากรณ์	ศัพทวิทยา	ศัพทวิทยา	ไวยากรณ์	วรรณคดี	วรรณคดี	ศัพทวิทยา	ไวยากรณ์	ศัพทวิทยา	ไวยากรณ์	ศัพทวิทยา	ไวยากรณ์	ศัพทวิทยา	รวม
1	605201 Lec(3)								15		21			9	45.00
2	605204 Lec-01 (2)													30	30.00
	Lec-02 (2)													30	30.00
3	605301 Lec(3)					15					9	6			30.00
	Lab-01					22.5									22.50
	Lab-02										22.5				22.50
	Lab-03											22.5			22.50
	Lab-04												22.5		22.50
4	605313 Lec(3)	45													45.00
5	605314 Lec-01(2)					30									30.00
	Lab-01					22.5									22.50
	Lab-02							22.5							22.50
6	605321 Lec(3)								15		15			15	45.00
7	605322 Lec-01										22.5				22.50
	Lab-02														22.50
	Lab-03													22.5	22.50
8	605411 Lec(2)						30								30.00
9	605412 Lec(1)									15					15.00
	Lab-01-2										45				45.00
	Lab-02-2										45				45.00
10	605432 Lec(2)				20							4			30.00
	Lab-01				22.5										22.50
	Lab-02										22.5				22.50
11	605446 Lec(3)								22.5		22.5				45.00
12															0.00
13	605332 Lec(3)											45			45.00
14	605450 Lec (E1)							45							45.00
	Lec (E2)														0.00
15	605461 Lec(E3)									45					45.00
16	605476 Lec (3)											45			45.00
17	605479 Lec (E1)														0.00
18	605486 Lec (E)														0.00
	Lab (E)														0.00
19	605496 seminar(1)	25	20	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	64
20	605491 project(3)	15	15	15	45	15	60	45	30	45	45	15	60	45	30.0
21															
19	605494						15								15.0
19	605343 Lec(2)					15									15.00
	Lab-01					22.5									22.50
20	610112 Lec(3)						9		6	6			24		45.00
	TOTAL TO ASSIGN	86.00	35.00	88.80	168.00	77.50	198.00	160.00	143.50	158.50	195.50	113.50	131.50	167.50	1141.50

ตรวจสอบโครงสร้างรายภาคการศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565

การประเมินผลรายภาคเรียนโดยการใช้แบบวัดผลสัมฤทธิ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (Update 17-03-65)													
ผลได้	85.00	81.00	82.50	119.00	85.00	127.00	183.00	116.00	169.25	127.00	124.00	183.00	146.75
ค่าเฉลี่ยรวม	89.25	78	10.5	8.25	88.75	0	0	0	0.00	7.50	20.25	0	0
วิชาคณิตศาสตร์ (ภาค 2)	34.85	27.85	20.60	25.45	26.95	27.50	34.60	23.30	33.85	26.90	28.95	30.60	29.35
วิชาวิทยาศาสตร์ (ภาค 2)	34.85	19.00	32.18	43.55	25.00	38.80	32.00	28.70	21.70	47.20	32.90	28.30	33.50
วิชาภาษาต่างประเทศ	34.85	23.40	26.39	34.50	25.90	33.65	34.30	26.00	22.78	37.05	30.93	28.45	37.43
รวม	109.55	69.85	79.17	103.90	77.85	100.15	100.90	75.30	57.58	111.15	92.08	87.35	94.28
ใช้ข้อมูลทั้งหมดไว้ในตารางหน้าถัดไป (1 ชั่วโมงปฏิบัติการ = 0.5 ชั่วโมงบรรยาย)													
ร	หมวดหมู่ (รหัส)	หน่วย	จุดประสงค์	บรรยาย	ฝึกงาน	ฝึกสอน	ฝึกปฏิบัติ	วิจัย	บูรณาการ	สหกิจ	ฝึกสอน	รวม	รวม
1	605111	Lec(2)					9	12				9	30.00
		Lab-01(1)					22.5						22.50
		Lab-02(1)						22.5					22.50
		Lab-03(1)										22.5	22.50
2	605203	Lec-01(3)					45						45.00
3	605302	Lec(2)			4			7		8	11		30.00
		Lab-01								22.5			22.50
		Lab-02									22.5		22.50
		Lab-03							22.5				22.50
		Lab-04			22.5								22.50
4	605313	Lec(3)		45									45.00
5	605316	Lec(2)					9	18				7	30.00
		Lab-01							22.5				22.50
		Lab-02										22.5	22.50
		Lab-03					22.5						22.50
6	605314	Lec-01(2)											0.00
		Lec-02(2)											0.00
		Lab-01											0.00
7	605316	Lec(2)					30						30.00
		Lab-01					22.5						22.50
		Lab-02			22.5								22.50
9	605331	Lec(2)		11		10						9	30.00
		Lab-01		15								7.5	22.50
		Lab-02				15						7.5	22.50
10	605412	Lec(1)											0.00
		Lab-01											0.00
		Lab-02											0.00
11	605413	Lec(2)						30					30.00
		Lab-01						22.5					22.50
12	605438	Lec(3)		30			15						45.00
		Lab-01		22.5									22.50
		Lab-02					22.5						22.50
		Lab-03									22.5		22.50
13	605332	Lec(3)								45			45.00
													0.00
14	605340	Lec(03)					3	3	12				12
		Lab							11.25				11.25
15	605476	Lec(3)									45		45.00
		Lec(1)											0.00
		Lec(03)											0.00
16	605495	Case											0.00
17	605497	Seminar(2)	25	20	25	25	25	25	25	25	25	25	25
18	605492	project(2)	15	15	15	45	15	60	45	30	45	45	60
19	610112	Lec(3)						6	6	12	9	12	45.00
รวมทั้งหมด			85.00	61.00	92.50	119.00	65.00	127.00	183.00	116.00	169.25	127.00	124.00
													183.00
													146.75
													904.80

ตารางเรียนครบวงวิชาของสาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนามลฑลภณฑล ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

Time	0800-0930	0930-1100	1100-1230	1300-1430	1430-1730
Mon	602013 Parisa/ 2-103	602065 Shitapan / Yuthana 2-103	602061 Suvanna 2-102		602016 LAB sec 1 Isarapong / Shitapan / (Com 1-2)
	602065 Suvanna / Piyawan / Kanyarat / RDD-103	602412 Suthar 2-102	602419 Kanyarat 2-102		
	602410 Yuthana			602440 Viriyoo	
Tue	602014 Shitapan PNT217-218	602031 Suvanna Isarapong/ Piyawan 2-102	602412 Lab Winyu/Com 2	602412 Lab 1 Winyu/Com 2	
	602041 Isarapong	602032 Porjan 2-102	602024 (2nd) Piyawan / no Jansan		602029 LAB sec 1, 2, 3 Isarapong/Piyawan/Suvanna (4-016)
	602024 (1st) Piyawan/RDD-101	610112 (Right/Red)			
Wed	602486 (Seminar 1) Suvanna/ 4-111/Conference room 4)			602487 / 602482 (Project) Isarapong (PNT-102)	
Thu	602013 Parisa/ 2-103	602065 Shitapan / Yuthana 2-103	602061 Suvanna 2-102		602061 LAB sec 1, 2 Shitapan / Yuthana (4-102)
	602065 Suvanna / Piyawan / Kanyarat / RDD-103	602412 Suthar 2-102	602419 Kanyarat 2-102		602419 LAB sec 1, 2 Suthar / Porjan 2-102
	602410 Yuthana			602440 Viriyoo	
Fri	602014 Shitapan PNT217-218 ?	602031 Suvanna Isarapong/ Piyawan 2-102		602412 Lab 2 Winyu/Com 2 13.00	
	602041 Isarapong	602032 Porjan 2-102	602024 (2nd) Piyawan / no Jansan		
	602024 (1st) Piyawan/RDD-101	610112 (Right/Red)			

ตารางเรียนครบวงวิชาของสาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนามลฑลภณฑล ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565

Time	0800-0930	0930-1100	1100-1230	1300-1430	1430-1730
Mon	602013 Parisa				602012 LAB
	602065 Kanyarat	602069 Yuthana		602040 Piyawan	
		602032 Porjan	602430 Suthar		
Tue	602011 Suvanna	602031 Sujinda	602476 Yuthana	602011 Suvanna	602011 Suvanna LAB
					602031 LAB Sujinda
					602016 Isarapong
Wed	602487 Piyawan (4-111/Conference room 4)			602482 (Project) Isarapong (PNT-102)	
Thu	602013 Parisa	602032 Porjan			
	602065 Kanyarat	602069 Yuthana			602040 LAB Piyawan
			602430 Suthar	602040 Piyawan	602430 LAB Suthar
Fri	602011 Suvanna	602031 Sujinda	602476 Yuthana	602011 Suvanna	602011 LAB Sujinda
					602016 Isarapong
		610112 Porjan			602011 LAB Suvanna/Piyawan/Kanyarat
			602412 Viriyoo		

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการและให้ดำเนินการตามเสนอ

สิ้นสุดการประชุมเวลา 17.00 น.

# เอกสารประกอบ ข

- กระบวนวิชาตามแบบ มคอ.3 ที่มีการยืนยันข้อมูลเสร็จสิ้น

คณบดีอุตสาหกรรมเกษตร (ระดับปริญญาตรี)

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูลวันที่ : 23 พฤษภาคม 2565)

<u>รหัสกระบวนการวิชา</u>	<u>ชื่อกระบวนการวิชาภาษาไทย</u>	<u>ชื่อกระบวนการวิชาภาษาอังกฤษ</u>	<u>วันที่ยืนยันข้อมูล</u>
605201 (TQF)	<u>อุตสาหกรรมเกษตรเบื้องต้น</u>	Introduction to <u>Agro</u> -Industry	16 มิถุนายน 2564 <u>16:27:23 (แบบที่ 1)</u>
605204 (TQF)	<u>การจัดการคุณภาพวัตถุดิบใน การพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร</u>	Management of Raw Material Quality in Agro-Industrial Product Development	16 มิถุนายน 2564 <u>16:34:30 (แบบที่ 1)</u>
605301 (TQF)	<u>เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 1</u>	Product Development Technology 1	16 มิถุนายน 2564 <u>16:41:33 (แบบที่ 1)</u>
605313 (TQF)	<u>การวางแผนการทดลองทาง เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์</u>	Experimental Design in Product Development	16 มิถุนายน 2564 <u>16:42:48 (แบบที่ 1)</u>
605314 (TQF)	<u>การวางแผนการทดลองและการวิเคราะห์ สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร</u>	Experimental Design and Analysis for <u>Agro</u> -Industry	16 มิถุนายน 2564 <u>16:43:50 (แบบที่ 1)</u>
605321 (TQF)	<u>เทคโนโลยีกระบวนการทางอุตสาหกรรมเกษตร</u>	Agro-Industrial Process Technology	16 มิถุนายน 2564 <u>16:44:48 (แบบที่ 1)</u>
605322 (TQF)	<u>ปฏิบัติการเทคโนโลยี กระบวนการทางอุตสาหกรรมเกษตร</u>	Agro-Industrial Process Technology Laboratory	16 มิถุนายน 2564 <u>16:47:18 (แบบที่ 1)</u>
605341 (TQF)	<u>ผลิตภัณฑ์เชิงหน้าที่และโภชนาการ</u>	Functional and Nutritional Products	16 มิถุนายน 2564 <u>16:50:33 (แบบที่ 1)</u>
605412 (TQF)	<u>การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร 1</u>	Agro-Industrial Product Design 1	16 มิถุนายน 2564 <u>16:51:40 (แบบที่ 1)</u>
605432 (TQF)	<u>การวางแผนคุณภาพในการพัฒนาผลิตภัณฑ์</u>	Quality Planning in Product Development	16 มิถุนายน 2564 <u>16:52:39 (แบบที่ 1)</u>
605446 (TQF)	<u>การจัดการและการตลาดอุตสาหกรรมเกษตร</u>	Agro-Industrial Management and Marketing	17 มิถุนายน 2564 <u>11:32:55 (แบบที่ 1)</u>
605459 (TQF)	<u>หัวข้อเลือกสรรในสาขาเทคโนโลยี การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ไม่ใช่อาหาร 3</u>	Selected Topics in Non-Food Product Development Technology 3	17 มิถุนายน 2564 <u>9:55:07 (แบบที่ 1)</u>
605461 (TQF)	<u>ไฮโดรคอลลอยด์และการประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร</u>	Hydrocolloids and Applications in Food Product Development	17 มิถุนายน 2564 <u>9:58:25 (แบบที่ 1)</u>
605476 (TQF)	<u>การประเมินอายุการเก็บรักษา ผลิตภัณฑ์อาหาร</u>	<u>Shelf Life</u> Evaluation of Food Products	17 มิถุนายน 2564 <u>11:25:42 (แบบที่ 1)</u>
605491 (TQF)	<u>โครงการวิจัย 1</u>	Research Project 1	17 มิถุนายน 2564 <u>11:34:05 (แบบที่ 1)</u>
605492 (TQF)	<u>โครงการวิจัย 2</u>	Research Project 2	20 มิถุนายน 2564 <u>12:13:45 (แบบที่ 1)</u>
605496 (TQF)	<u>สัมมนาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 1</u>	Seminar in Product Development Technology 1	17 มิถุนายน 2564 <u>11:35:03 (แบบที่ 1)</u>
<b><u>รวมจำนวน (มีการเลือกรูปแบบการกรอกข้อมูล) 17 กระบวนการวิชา</u></b>			



คณะอุตสาหกรรมเกษตร (ระดับปริญญาตรี)

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูลวันที่ : 23 พฤษภาคม 2565)

<u>รหัสกระบวนการวิชา</u>	<u>ชื่อกระบวนการวิชาภาษาไทย</u>	<u>ชื่อกระบวนการวิชาภาษาอังกฤษ</u>	<u>วันที่ยืนยันข้อมูล</u>
605201 (TQF)	<u>อุตสาหกรรมเกษตรเบื้องต้น</u>	Introduction to Agro-Industry	16 มิถุนายน 2564 <u>16:27:23 (แบบที่ 1)</u>
605204 (TQF)	<u>การจัดการคุณภาพวัตถุดิบใน การพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร</u>	Management of Raw Material Quality in Agro-Industrial Product Development	16 มิถุนายน 2564 <u>16:34:30 (แบบที่ 1)</u>
605301 (TQF)	<u>เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 1</u>	Product Development Technology 1	16 มิถุนายน 2564 <u>16:41:33 (แบบที่ 1)</u>
605313 (TQF)	<u>การวางแผนการทดลองทาง เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์</u>	Experimental Design in Product Development	16 มิถุนายน 2564 <u>16:42:48 (แบบที่ 1)</u>
605314 (TQF)	<u>การวางแผนการทดลองและ การวิเคราะห์สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร</u>	Experimental Design and Analysis for Agro-Industry	16 มิถุนายน 2564 <u>16:43:50 (แบบที่ 1)</u>
605321 (TQF)	<u>เทคโนโลยีกระบวนการทางอุตสาหกรรมเกษตร</u>	Agro-Industrial Process Technology	16 มิถุนายน 2564 <u>16:44:48 (แบบที่ 1)</u>
605322 (TQF)	<u>ปฏิบัติการเทคโนโลยีกระบวนการ ทางอุตสาหกรรมเกษตร</u>	Agro-Industrial Process Technology Laboratory	16 มิถุนายน 2564 <u>16:47:18 (แบบที่ 1)</u>
605341 (TQF)	<u>ผลิตภัณฑ์เชิงหน้าที่และโภชนาการ</u>	Functional and Nutritional Products	16 มิถุนายน 2564 <u>16:50:33 (แบบที่ 1)</u>
605412 (TQF)	<u>การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร 1</u>	Agro-Industrial Product Design 1	16 มิถุนายน 2564 <u>16:51:40 (แบบที่ 1)</u>
605432 (TQF)	<u>การวางแผนคุณภาพในการพัฒนาผลิตภัณฑ์</u>	Quality Planning in Product Development	16 มิถุนายน 2564 <u>16:52:39 (แบบที่ 1)</u>
605446 (TQF)	<u>การจัดการและการตลาดอุตสาหกรรมเกษตร</u>	Agro-Industrial Management and Marketing	17 มิถุนายน 2564 <u>11:32:55 (แบบที่ 1)</u>
605459 (TQF)	<u>หัวข้อเลือกสรรในสาขาเทคโนโลยี การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ไม่ใช่อาหาร 3</u>	Selected Topics in Non-Food Product Development Technology 3	17 มิถุนายน 2564 <u>9:55:07 (แบบที่ 1)</u>
605461 (TQF)	<u>ไฮโดรคอลลอยด์และการประยุกต์ใช้ใน การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร</u>	Hydrocolloids and Applications in Food Product Development	17 มิถุนายน 2564 <u>9:58:25 (แบบที่ 1)</u>
605476 (TQF)	<u>การประเมินอายุการเก็บรักษาสินผลิตภัณฑ์อาหาร</u>	<u>Shelf Life</u> Evaluation of Food Products	17 มิถุนายน 2564 <u>11:25:42 (แบบที่ 1)</u>
605491 (TQF)	<u>โครงการวิจัย 1</u>	Research Project 1	17 มิถุนายน 2564 <u>11:34:05 (แบบที่ 1)</u>
605492 (TQF)	<u>โครงการวิจัย 2</u>	Research Project 2	20 มิถุนายน 2564 <u>12:13:45 (แบบที่ 1)</u>
605496 (TQF)	<u>สัมมนาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 1</u>	Seminar in Product Development Technology 1	17 มิถุนายน 2564 <u>11:35:03 (แบบที่ 1)</u>
<b>รวมจำนวน (มีการเลือกรูปแบบการกรอกข้อมูล) 17 กระบวนการวิชา</b>			



# เอกสารประกอบ ค

- กระทบวิชาตามแบบ มคอ.5 ที่มีการยืนยันข้อมูลเสร็จสิ้น

คณบดีอุตสาหกรรมเกษตร (ระดับปริญญาตรี)

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูลวันที่ : 23 พฤษภาคม 2565)

<u>รหัสกระบวนการวิชา</u>	<u>ชื่อกระบวนการวิชาภาษาไทย</u>	<u>ชื่อกระบวนการวิชาภาษาอังกฤษ</u>	<u>วันที่ยืนยันข้อมูล</u>
605201 (TQF)	<u>อุตสาหกรรมเกษตรเบื้องต้น</u>	Introduction to Agro-Industry	22 <u>พฤศจิกายน 2564</u> <u>9:56:40 (แบบที่ 1)</u>
605204 (TQF)	<u>การจัดการคุณภาพวัตถุดิบในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร</u>	Management of Raw Material Quality in Agro-Industrial Product Development	22 <u>พฤศจิกายน 2564</u> <u>9:58:33 (แบบที่ 1)</u>
605301 (TQF)	<u>เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 1</u>	Product Development Technology 1	22 <u>พฤศจิกายน 2564</u> <u>10:24:06 (แบบที่ 1)</u>
605313 (TQF)	<u>การวางแผนการทดลองทางเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์</u>	Experimental Design in Product Development	22 <u>พฤศจิกายน 2564</u> <u>11:30:41 (แบบที่ 1)</u>
605314 (TQF)	<u>การวางแผนการทดลองและวิเคราะห์สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร</u>	Experimental Design and Analysis for Agro-Industry	25 <u>พฤศจิกายน 2564</u> <u>9:46:18 (แบบที่ 1)</u>
605321 (TQF)	<u>เทคโนโลยีกระบวนการทางอุตสาหกรรมเกษตร</u>	Agro-Industrial Process Technology	25 <u>ธันวาคม 2565</u> <u>11:14:52 (แบบที่ 1)</u>
605322 (TQF)	<u>ปฏิบัติการเทคโนโลยีกระบวนการทางอุตสาหกรรมเกษตร</u>	Agro-Industrial Process Technology Laboratory	25 <u>ธันวาคม 2565</u> <u>11:17:53 (แบบที่ 1)</u>
605341 (TQF)	<u>ผลิตภัณฑ์เชิงหน้าที่และโภชนาการ</u>	Functional and Nutritional Products	25 <u>ธันวาคม 2565</u> <u>11:10:42 (แบบที่ 1)</u>
605412 (TQF)	<u>การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร 1</u>	Agro-Industrial Product Design 1	25 <u>พฤศจิกายน 2564</u> <u>9:49:10 (แบบที่ 1)</u>
605432 (TQF)	<u>การวางแผนคุณภาพในการพัฒนาผลิตภัณฑ์</u>	Quality Planning in Product Development	25 <u>พฤศจิกายน 2564</u> <u>9:52:55 (แบบที่ 1)</u>
605446 (TQF)	<u>การจัดการและการตลาดอุตสาหกรรมเกษตร</u>	Agro-Industrial Management and Marketing	25 <u>พฤศจิกายน 2564</u> <u>9:55:39 (แบบที่ 1)</u>
605459 (TQF)	<u>หัวข้อเลือกสรรในสาขาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ไม่ใช่อาหาร 3</u>	Selected Topics in Non-Food Product Development Technology 3	25 <u>พฤศจิกายน 2564</u> <u>10:07:33 (แบบที่ 1)</u>
605461 (TQF)	<u>ไฮโดรคอลลอยด์และการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร</u>	Hydrocolloids and Applications in Food Product Development	25 <u>พฤศจิกายน 2564</u> <u>10:09:13 (แบบที่ 1)</u>
605476 (TQF)	<u>การประเมินอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์อาหาร</u>	Shelf Life Evaluation of Food Products	25 <u>พฤศจิกายน 2564</u> <u>10:11:56 (แบบที่ 1)</u>
605491 (TQF)	<u>โครงการวิจัย 1</u>	Research Project 1	25 <u>พฤศจิกายน 2564</u> <u>10:13:14 (แบบที่ 1)</u>
605492 (TQF)	<u>โครงการวิจัย 2</u>	Research Project 2	25 <u>พฤศจิกายน 2564</u> <u>10:14:07 (แบบที่ 1)</u>
605496 (TQF)	<u>สัมมนาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 1</u>	Seminar in Product Development Technology 1	25 <u>พฤศจิกายน 2564</u> <u>10:27:10 (แบบที่ 1)</u>
<u>รวมจำนวน (มีการเลือกรูปแบบการกรอกข้อมูล) 17 กระบวนการวิชา</u>			

คณะอุตสาหกรรมเกษตร (ระดับปริญญาตรี)

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูลวันที่ : 23 พฤษภาคม 2565)

<u>รหัสกระบวนวิชา</u>	<u>ชื่อกระบวนวิชาภาษาไทย</u>	<u>ชื่อกระบวนวิชาภาษาอังกฤษ</u>	<u>วันที่ยืนยันข้อมูล</u>
605203 (TQF)	<u>ข้อบังคับผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร</u>	Agro-Industrial Product Regulations	7 เมษายน 2565 9:54:56 (แบบที่ 1)
605302 (TQF)	<u>เทคโนโลยีการพัฒนายผลิตภัณฑ์ 2</u>	Product Development Technology 2	7 เมษายน 2565 9:58:18 (แบบที่ 1)
605313 (TQF)	<u>การวางแผนการทดลองทางเทคโนโลยีการพัฒนายผลิตภัณฑ์</u>	Experimental Design in Product Development	7 เมษายน 2565 10:00:19 (แบบที่ 1)
605315 (TQF)	<u>สารเคมีในการพัฒนายผลิตภัณฑ์อาหาร</u>	Chemicals in Food Product Development	7 เมษายน 2565 10:01:50 (แบบที่ 1)
605316 (TQF)	<u>การวิเคราะห์การทดลองสำหรับการพัฒนายผลิตภัณฑ์</u>	Experimental Analysis for Product Development	7 เมษายน 2565 10:05:07 (แบบที่ 1)
605331 (TQF)	<u>การประเมินผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตรโดยประสาทสัมผัส</u>	Sensory Evaluation of Agro-Industrial Products	7 เมษายน 2565 10:08:02 (แบบที่ 1)
605332 (TQF)	<u>บทบาทของผู้บริโภคในระบบการพัฒนายผลิตภัณฑ์</u>	Role of Consumer in Product Development System	7 เมษายน 2565 10:11:23 (แบบที่ 1)
605413 (TQF)	<u>การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร 2</u>	Agro-Industrial Product Design 2	7 เมษายน 2565 10:16:53 (แบบที่ 1)
605430 (TQF)	<u>การวิเคราะห์คุณภาพในการพัฒนายผลิตภัณฑ์</u>	Quality Analysis in Product Development	7 เมษายน 2565 10:21:03 (แบบที่ 1)
605446 (TQF)	<u>การจัดการและการตลาดอุตสาหกรรมเกษตร</u>	Agro-Industrial Management and Marketing	7 เมษายน 2565 10:22:46 (แบบที่ 1)
605476 (TQF)	<u>การประเมินอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์อาหาร</u>	<u>Shelf Life</u> Evaluation of Food Products	7 เมษายน 2565 10:25:03 (แบบที่ 1)
605492 (TQF)	<u>โครงการวิจัย 2</u>	Research Project 2	7 เมษายน 2565 10:26:59 (แบบที่ 1)
605496 (TQF)	<u>สัมมนาเทคโนโลยีการพัฒนายผลิตภัณฑ์ 1</u>	Seminar in Product Development Technology 1	7 เมษายน 2565 10:27:49 (แบบที่ 1)
605497 (TQF)	<u>สัมมนาเทคโนโลยีการพัฒนายผลิตภัณฑ์ 2</u>	Seminar in Product Development Technology 2	7 เมษายน 2565 10:32:18 (แบบที่ 1)
<u>รวมจำนวน (มีการเลือกรูปแบบการกรอกข้อมูล) 14 กระบวนวิชา</u>			

# เอกสารประกอบ ๑

- การพัฒนาทางวิชาการ หรือวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร  
(ปีการศึกษา 2564)

	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
1	เข้าร่วมประชุมเพื่อกำหนดกรอบและแนวทางในการประชุม Consortium กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สุจินดา ศรีวัฒน์	6 พฤษภาคม 2564 - 6 พฤษภาคม 2564	ห้องประชุมบัวเรศ คำทอง ชั้น 2 อาคาร 40 ปี คณะวิทยาศาสตร์
2	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบม.) ครั้งที่ 10/2564	สุจินดา ศรีวัฒน์	18 พฤษภาคม 2564 - 18 พฤษภาคม 2564	ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในช่องทางของระบบ Zoom
3	ประชุมคณะกรรมการอำนวยการศูนย์นวัตกรรมอาหารและบรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 2/2564	สุจินดา ศรีวัฒน์	19 พฤษภาคม 2564 - 19 พฤษภาคม 2564	ห้องประชุม 5 ชั้น 3 สำนักงานคณะอุตสาหกรรมเกษตร
4	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบม.) ครั้งที่ 9/2564	สุจินดา ศรีวัฒน์	5 พฤษภาคม 2564 - 5 พฤษภาคม 2564	ผ่านระบบ Zoom
5	ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 5/2564	สุจินดา ศรีวัฒน์	29 พฤษภาคม 2564 - 29 พฤษภาคม 2564	ห้องประชุมตะวัน กังวานพงศ์ สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
6	ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบม.) วาระพิเศษ	สุจินดา ศรีวัฒน์	31 พฤษภาคม 2564 - 31 พฤษภาคม 2564	ระบบ Zoom
7	เข้าร่วมการอบรม เรื่อง Report Writing รุ่นที่ ๑ หลักสูตร สำหรับผู้บริหารคณะ	สุจินดา ศรีวัฒน์	11 มิถุนายน 2564 - 11 มิถุนายน 2564	ผ่านทาง Zoom Meeting
8	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการอำนวยการประจำศูนย์วิจัยข้าวล้านนา ครั้งที่ 2/2564	สุจินดา ศรีวัฒน์	2 มิถุนายน 2564 - 2 มิถุนายน 2564	ณ ห้องประชุมบุญสม มาร์ติน ชั้น 2 อาคารยุทธศาสตร์ 2
9	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการอำนวยการสถาบันวิศวกรรมชีวการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 1/2564	สุจินดา ศรีวัฒน์	17 มิถุนายน 2564 - 17 มิถุนายน 2564	ห้องประชุมบัวเรศ คำทอง ชั้น 5 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย 2 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือผ่านทางระบบ Zoom
10	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบม.) ครั้งที่ 12/2564	สุจินดา ศรีวัฒน์	23 มิถุนายน 2564 - 23 มิถุนายน 2564	ห้องประชุมตะวัน กังวานพงศ์

	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
11	เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565"	สุจินดา ศรีวัฒน์	4 มิถุนายน 2564 - 4 มิถุนายน 2564	ผ่านระบบ Zoom
12	เข้าร่วมสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2564 เรื่อง "การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)"	สุจินดา ศรีวัฒน์	31 กรกฎาคม 2564 - 31 กรกฎาคม 2564	Zoom Meeting
13	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบม.) ครั้งที่ 14/2564	สุจินดา ศรีวัฒน์	21 กรกฎาคม 2564 - 21 กรกฎาคม 2564	ห้องประชุมตะวัน กังวานพงศ์
14	เข้าร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและบริการชุมชน (MOU)	สุจินดา ศรีวัฒน์	22 กรกฎาคม 2564 - 22 กรกฎาคม 2564	อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
15	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบม.) ครั้งที่ 13/2564	สุจินดา ศรีวัฒน์	7 กรกฎาคม 2564 - 7 กรกฎาคม 2564	ห้องประชุมตะวัน กังวานพงศ์
16	อบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Online Learning	สุจินดา ศรีวัฒน์	30 กรกฎาคม 2564 - 30 กรกฎาคม 2564	ผ่านระบบ Zoom
17	เข้าร่วมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันในการประชุม Consortium กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 2/2564	สุจินดา ศรีวัฒน์	20 สิงหาคม 2564 - 20 สิงหาคม 2564	ห้องประชุม 3 ชั้น 7 อาคาร 30 ปี คณะวิศวกรรมศาสตร์
18	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบม.) ครั้งที่ 16/2564	สุจินดา ศรีวัฒน์	25 สิงหาคม 2564 - 25 สิงหาคม 2564	ห้องประชุมตะวัน กังวานพงศ์
19	เข้าร่วมประชุมเพื่อคัดเลือกผู้แทนคณบดีเป็นคณะกรรมการเพื่อพิจารณากำหนดตำแหน่ง	สุจินดา ศรีวัฒน์	11 สิงหาคม 2564 - 11 สิงหาคม 2564	ระบบ Zoom

	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
	ศาสตราจารย์ปฏิบัติศาสตราจารย์ การสอนในมหาวิทยาลัย			
20	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบ ม.) ครั้งที่ 15/2564	สุจินดา ศรี วัฒนะ	11 สิงหาคม 2564 - 11 สิงหาคม 2564	ระบบ Zoom Meeting
21	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ อำนวยการศูนย์นวัตกรรมอาหาร และบรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 3/2564	สุจินดา ศรี วัฒนะ	4 สิงหาคม 2564 - 4 สิงหาคม 2564	ห้องประชุม 5 ชั้น 3 อาคาร สำนักงานคณะอุตสาหกรรม เกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
22	เข้าร่วมประชุมหารือเกี่ยวกับการ ดำเนินการหน่วยทดสอบการ ยอมรับของผู้บริโภค (Senior Consumer Testing Unit : SCTU)	สุจินดา ศรี วัฒนะ	2 สิงหาคม 2564 - 2 สิงหาคม 2564	ระบบ Zoom Meeting
23	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบ ม.) ครั้งที่ 17/2564	สุจินดา ศรี วัฒนะ	8 กันยายน 2564 - 8 กันยายน 2564	ห้องประชุมตะวัน กังวานพงศ์
24	เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการ อำนวยการประจำศูนย์วิจัยข้าว ล้านนา ครั้งที่ 3/2564	สุจินดา ศรี วัฒนะ	30 กันยายน 2564 - 30 กันยายน 2564	ห้องประชุมบุญสม มาร์ติน ชั้น 2 อาคารยุทธศาสตร์ 2
25	เข้าร่วมประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี 2564 วาระการบริหาร 2563-2564	สุจินดา ศรี วัฒนะ	25 กันยายน 2564 - 25 กันยายน 2564	ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ ระบบ Zoom
26	เข้าร่วมการประชุมสัมมนาประชา พิจารณ์ร่างกฎหมายลำดับรองที่ เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการ อุดมศึกษา	สุจินดา ศรี วัฒนะ	28 กันยายน 2564 - 28 กันยายน 2564	ผ่านโปรแกรม Zoom Video
27	เข้าร่วมการประชุมสัมมนาประชา พิจารณ์ร่างกฎหมายลำดับรองที่ เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการ อุดมศึกษา	สุจินดา ศรี วัฒนะ	30 กันยายน 2564 - 30 กันยายน 2564	ผ่านโปรแกรม Zoom Video
28	เข้าประชุมเพื่อหารือบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ	สุจินดา ศรี วัฒนะ	29 กันยายน 2564 - 29 กันยายน 2564	ห้องประชุม 801 ชั้น 8 อาคาร นครินทร์ คณะแพทยศาสตร์

	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบม.) ครั้งที่ 18/2564	สุจินดา ศรีวัฒน์	22 กันยายน 2564 - 22 กันยายน 2564	ห้องประชุมตะวัน กังวานพงศ์
29	เข้าร่วมพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงทางวิชาการและบริการวิชาการ	สุจินดา ศรีวัฒน์	5 ตุลาคม 2564 - 5 ตุลาคม 2564	Exhibition hall ชั้น 1 อุทยานวิทยาศาสตร์
30	เข้าร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ว่าด้วย "Microsoft Learn for Educators"	สุจินดา ศรีวัฒน์	15 กันยายน 2564 - 15 กันยายน 2564	ผ่านระบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Microsoft Teams
31	เข้าร่วมพิธีลงนามสัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิเทคโนโลยี "การผลิตผลิตภัณฑ์คอลลาเจนไคเปปไทด์รูปแบบเคียว" (สัญญาฯ ฉบับใหม่)	สุจินดา ศรีวัฒน์	9 กันยายน 2564 - 9 กันยายน 2564	ห้องประชุมบัวเรศ คำทอง
32	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 1/2564	สุจินดา ศรีวัฒน์	30 พฤศจิกายน 2564 - 30 พฤศจิกายน 2564	ห้องประชุม D206 ชั้น 2 อาคาร D อาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ (จ. เชียงใหม่)
33	เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ "กิจกรรม Foresight for BCG ครั้งที่ 1 : การสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับอุตสาหกรรมอาหารแห่งอนาคต"	สุจินดา ศรีวัฒน์	16 ตุลาคม 2564 - 16 ตุลาคม 2564	ประชุมทางไกล WebEx Meeting
34	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการอำนวยการศูนย์นวัตกรรมอาหารและบรรจุภัณฑ์ ครั้งที่ 4/2564	สุจินดา ศรีวัฒน์	11 ตุลาคม 2564 - 11 ตุลาคม 2564	ห้องประชุม 5 ชั้น 3 อาคารสำนักงานคณะอุตสาหกรรมเกษตร
35	เข้าร่วมการสัมมนาสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2564 เรื่อง การสร้างหลักสูตรใหม่ ไร้ออบ ยุควิถีใหม่"	สุจินดา ศรีวัฒน์	12 พฤศจิกายน 2564 - 12 พฤศจิกายน 2564	จังหวัดเชียงใหม่
36	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบม.) ครั้งที่ 19/2564	สุจินดา ศรีวัฒน์	6 ตุลาคม 2564 - 6 ตุลาคม 2564	ห้องประชุมตะวัน กังวานพงศ์



	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบม.) ครั้งที่ 20/2564	สุจินดา ศรีวัฒนนะ	20 ตุลาคม 2564 - 20 ตุลาคม 2564	ห้องประชุมตะวัน กังวานพงศ์
37	เข้าร่วมประชุมเพื่อหารือแนวทางความร่วมมือในการจัดงานเกษตรภาคเหนือ ครั้งที่ 10	สุจินดา ศรีวัฒนนะ	29 ตุลาคม 2564 - 29 ตุลาคม 2564	ห้องประชุม D206 อาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ (จังหวัดเชียงใหม่) อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
38	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบม.) ครั้งที่ 21/2564	สุจินดา ศรีวัฒนนะ	10 พฤศจิกายน 2564 - 10 พฤศจิกายน 2564	ห้องประชุมตะวัน กังวานพงศ์
39	เข้าร่วมกิจกรรม MED CMU Quality Fair ครั้งที่ 2 ประจำปี 2564	สุจินดา ศรีวัฒนนะ	18 พฤศจิกายน 2564 - 19 พฤศจิกายน 2564	ผ่านโปรแกรม Zoom
40	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบม.) ครั้งที่ 22/2564	สุจินดา ศรีวัฒนนะ	24 ตุลาคม 2564 - 24 พฤศจิกายน 2564	ห้องประชุมตะวัน กังวานพงศ์
41	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการอำนวยการประจำศูนย์วิจัยข้าวล้านนา ครั้งที่ 1/2565	สุจินดา ศรีวัฒนนะ	28 ธันวาคม 2564 - 28 ธันวาคม 2564	ห้องประชุมบุญสม มาร์ติน ชั้น 2 อาคารยุทธศาสตร์
42	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบม.) ครั้งที่ 24/2564	สุจินดา ศรีวัฒนนะ	22 ธันวาคม 2564 - 22 ธันวาคม 2564	ห้องประชุมตะวัน กังวานพงศ์
43	กิจกรรม LANNA Gastronomy Food idea Contest การแข่งขันพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารใหม่ จากวัตถุดิบทางการเกษตรเฉพาะของภาคเหนือ ภายใต้ผลผลิตของเกษตรกรเครือข่าย Chiang Mai Gastronomy Farmer	สุจินดา ศรีวัฒนนะ	17 ธันวาคม 2564 - 17 ธันวาคม 2564	รูปแบบ online และ onsite
44	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบม.) ครั้งที่ 23/2564	สุจินดา ศรีวัฒนนะ	8 ธันวาคม 2564 - 8 ธันวาคม 2564	ห้องประชุมตะวัน กังวานพงศ์

	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
	เข้าร่วมประชุม Consortium กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 3/2564	สุจินดา ศรี วัฒน์นะ	9 ธันวาคม 2564 - 9 ธันวาคม 2564	ห้องประชุมสุขุม อัสเวศน์ ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 5 ชั้น)
45	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบ ม.) ครั้งที่ 1/2565	สุจินดา ศรี วัฒน์นะ	5 มกราคม 2565 - 5 มกราคม 2565	ห้องประชุมตะวัน กังวานพงศ์
46	เข้าร่วมประชุมหารือการ ดำเนินงานโครงการ “การควบคุม ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและ ด้านความมั่นคงด้านอาหารด้วย การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ เหมาะสมกับชีวิตวิถีใหม่” ภายใต้ โครงการกองทุนพิเศษแม่โขง-ล้าน ช้าง	สุจินดา ศรี วัฒน์นะ	7 มกราคม 2565 - 7 มกราคม 2565	ห้องประชุม 1 ศูนย์นวัตกรรม อาหารและบรรจุภัณฑ์
47	เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตร “กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วน บุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA)	สุจินดา ศรี วัฒน์นะ	15 กุมภาพันธ์ 2565 - 15 กุมภาพันธ์ 2565	ผ่านระบบ Zoom Online Meeting
48	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบ ม.) ครั้งที่ 2/2565	สุจินดา ศรี วัฒน์นะ	9 กุมภาพันธ์ 2565 - 9 กุมภาพันธ์ 2565	ห้องประชุมตะวัน กังวานพงศ์
49	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบ ม.) ครั้งที่ 3/2565	สุจินดา ศรี วัฒน์นะ	23 กุมภาพันธ์ 2565 - 23 กุมภาพันธ์ 2565	ระบบ Zoom
50	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบ ม.) วาระพิเศษ เรื่อง การดูแล นักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ใน สถานการณ์ COVID-19	สุจินดา ศรี วัฒน์นะ	28 กุมภาพันธ์ 2565 - 28 กุมภาพันธ์ 2565	ผ่านระบบ Zoom
51	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบ ม.) ครั้งที่ 5/2565	สุจินดา ศรี วัฒน์นะ	21 มีนาคม 2565 - 21 มีนาคม 2565	ห้องประชุมตะวัน กังวานพงศ์
52	เข้าร่วมสัมมนาในหัวข้อ “Digital Leaders สำหรับผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่”	สุจินดา ศรี วัฒน์นะ	17 มีนาคม 2565 - 17 มีนาคม 2565	ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)

	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบม.) ครั้งที่ 4/2565	สุจินดา ศรีวัฒน์	9 มีนาคม 2565 - 9 มีนาคม 2565	ผ่านระบบ Zoom
53	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบม.) ครั้งที่ 6/2565	สุจินดา ศรีวัฒน์	5 เมษายน 2565 - 5 เมษายน 2565	ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในช่องทางของระบบ Zoom
54	ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบม.) ครั้งที่ 7/2565	สุจินดา ศรีวัฒน์	20 เมษายน 2565 - 20 เมษายน 2565	ระบบ Zoom
55	เข้าร่วมประชุมคัดเลือกผู้แทนคณบดีเป็นกรรมการสรรหาคณบดีวิทยาลัยนานาชาตินวัตกรรมดิจิทัล	สุจินดา ศรีวัฒน์	20 เมษายน 2565 - 20 เมษายน 2565	ผ่านระบบ Zoom
56	เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565"	สุทัศน์ สุระวัง	4 มิถุนายน 2564 - 4 มิถุนายน 2564	ผ่านระบบ Zoom
57	เข้าร่วมสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2564 เรื่อง "การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)"	สุทัศน์ สุระวัง	31 กรกฎาคม 2564 - 31 กรกฎาคม 2564	Zoom Meeting
58	อบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Online Learning	สุทัศน์ สุระวัง	30 กรกฎาคม 2564 - 30 กรกฎาคม 2564	ผ่านระบบ Zoom
59	เข้าประชุมเพื่อหารือบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ	สุทัศน์ สุระวัง	29 กันยายน 2564 - 29 กันยายน 2564	ห้องประชุม 801 ชั้น 8 อาคารนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์
60	เข้าร่วมการสัมมนาสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2564 เรื่อง การสร้างหลักสูตรใหม่ "ไร้อรอบ ยุควิถีใหม่"	สุทัศน์ สุระวัง	12 พฤศจิกายน 2564 - 12 พฤศจิกายน 2564	จังหวัดเชียงใหม่

	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
	เข้าร่วมประชุมหารือแนวทางการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (IP Management) และการจัดตั้งธุรกิจเทคโนโลยี (Spin off/ Startup)	สุทัศน์ สุระวัง	1 ตุลาคม 2564 - 1 ตุลาคม 2564	ห้อง The Brick X @NSP ชั้น 1 อาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ (จังหวัดเชียงใหม่)
61	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กบม.) วาระพิเศษ เรื่อง การดูแลนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในสถานการณ์ COVID-19	สุทัศน์ สุระวัง	28 กุมภาพันธ์ 2565 - 28 กุมภาพันธ์ 2565	ผ่านระบบ Zoom
62	เข้าร่วมสัมมนาในหัวข้อ “Digital Leaders สำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่”	สุทัศน์ สุระวัง	17 มีนาคม 2565 - 17 มีนาคม 2565	ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)
63	เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565"	นิรมล อุดมอ่าง	4 มิถุนายน 2564 - 4 มิถุนายน 2564	ผ่านระบบ Zoom
64	เข้าร่วมสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2564 เรื่อง “การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)”	นิรมล อุดมอ่าง	31 กรกฎาคม 2564 - 31 กรกฎาคม 2564	Zoom Meeting
65	อบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Online Learning	นิรมล อุดมอ่าง	30 กรกฎาคม 2564 - 30 กรกฎาคม 2564	ผ่านระบบ Zoom
66	เข้าร่วมเป็นวิทยากรกิจกรรม Flavor 100:Flavor Science for Non-Science Online Workshop "กลิ่นรส: ศาสตร์และศิลปะของความอร่อยจากมุมมองนักวิทยาศาสตร์และนักรังสรรค์อาหาร”	นิรมล อุดมอ่าง	23 กันยายน 2564 - 24 กันยายน 2564	ผ่านช่องทางออนไลน์ด้วยระบบ Zoom

	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
	เข้าประชุมเพื่อหารือบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ	นิรมล อุดมอ่าง	29 กันยายน 2564 - 29 กันยายน 2564	ห้องประชุม 801 ชั้น 8 อาคารนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์
67	เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ฝึกทักษะ ประสาทสัมผัส Sensory Evaluation 101”	นิรมล อุดมอ่าง	28 พฤศจิกายน 2564 - 28 พฤศจิกายน 2564	บริษัท ฟูลลี่ เบคเคต สตอรี่ จำกัด
68	เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “ฝึกทักษะ ประสาทสัมผัส Sensory Evaluation 101”	นิรมล อุดมอ่าง	28 พฤศจิกายน 2564 - 28 พฤศจิกายน 2564	บริษัท ฟูลลี่ เบคเคต สตอรี่ จำกัด
69	เข้าร่วมอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ online learning และ active learning	นิรมล อุดมอ่าง	29 มีนาคม 2565 - 29 มีนาคม 2565	ผ่านระบบ Zoom
70	เข้าร่วมการประชุม “ทิศทางการส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับเกษตรและอาหาร ตามแนวการสร้างขีดความเจริญในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจนวัตกรรม Route 1 Innovation Economic Corridor” เพื่อแสดงความคิดเห็น ให้อัปเดตและแนะแนวทางในการพัฒนาด้านเกษตรและอาหาร	ไพโรจน์ วิริยจारी	5 ตุลาคม 2564 - 5 ตุลาคม 2564	ผ่านทาง Zoom Meeting
71	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัย และผลงานในตำแหน่งคณบดี ครั้งที่ 2/2564	ไพโรจน์ วิริยจारी	24 พฤศจิกายน 2564 - 24 พฤศจิกายน 2564	ห้องประชุมพิชัยสงคราม ชั้น 4 อาคาร ICIT มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
72	เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และผลงานในตำแหน่งคณบดี	ไพโรจน์ วิริยจारी	3 ธันวาคม 2564 - 3 ธันวาคม 2564	ห้องประชุมพิชัยสงคราม ชั้น 4 อาคาร ICIT มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
73	เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การจัดทำ	ปิยวรรณ สิมะไพศาล	4 มิถุนายน 2564 - 4 มิถุนายน 2564	ผ่านระบบ Zoom

	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565"			
74	เข้าร่วมประชุมหารือเกี่ยวกับการดำเนินการหน่วยทดสอบการยอมรับของผู้บริโภค (Senior Consumer Testing Unit : SCTU)	ปิยวรรณ สิมะไพศาล	2 สิงหาคม 2564 - 2 สิงหาคม 2564	ระบบ Zoom Meeting
75	เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัสนวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding)	ปิยวรรณ สิมะไพศาล	29 สิงหาคม 2564 - 29 สิงหาคม 2564	ร้านวีแกน ซีเคร็ท Central festival ต.ฟ้าฮ่าม จ.เชียงใหม่
76	เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัสนวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding)	ปิยวรรณ สิมะไพศาล	28 สิงหาคม 2564 - 28 สิงหาคม 2564	ร้าน Coffee Bus 206 จ.เชียงใหม่
77	เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัสนวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding)	ปิยวรรณ สิมะไพศาล	30 กันยายน 2564 - 30 กันยายน 2564	ร้าน Coffee bus มีโชคพลาซ่า และ ร้านวีแกน ซีเคร็ท Central festival
78	เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัสนวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding)	ปิยวรรณ สิมะไพศาล	20 ตุลาคม 2564 - 20 ตุลาคม 2564	ร้านต้องเหนื่อ ต.ป่าแดด อ.เมือง จ.เชียงใหม่
79	เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัสนวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding)	ปิยวรรณ สิมะไพศาล	21 ตุลาคม 2564 - 21 ตุลาคม 2564	ร้านไอ้กะजू ต.หายยา อ.เมือง จ.เชียงใหม่
80	เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัสนวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding)	ปิยวรรณ สิมะไพศาล	29 พฤศจิกายน 2564 - 29 พฤศจิกายน 2564	ร้านไอ้กะजू, ร้านต้องเหนื่อ
81	เพื่อไปนิเทศนักศึกษาที่ปฏิบัติสหกิจศึกษา	ปิยวรรณ สิมะไพศาล	18 มกราคม 2565 - 18 มกราคม 2565	บริษัท ลีโอ ฟู้ดส์ จำกัด จ.เชียงใหม่
82	เข้าร่วมอบรม Infographic และการตัดต่อวิดีโอด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่	ปิยวรรณ สิมะไพศาล	19 เมษายน 2565 - 19 เมษายน 2565	ระบบ Zoom

	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
	เข้าร่วมอบรม Infographic และการตัดต่อวิดีโอด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่	ปิยวรรณ สิมะไพศาล	20 เมษายน 2565 - 20 เมษายน 2565	ผ่านระบบ Zoom
83	เป็นประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ น.ส.สายฝน โพธิสุวรรณ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมเกษตร สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ยุทธนา พิมลศิริผล	10 มิถุนายน 2564 - 10 มิถุนายน 2564	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
84	เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565"	ยุทธนา พิมลศิริผล	4 มิถุนายน 2564 - 4 มิถุนายน 2564	ผ่านระบบ Zoom
85	เป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ เรื่อง "เริ่มต้นอย่างไรให้ได้ตีพิมพ์ผลงานใน World Journal (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)"	ยุทธนา พิมลศิริผล	9 สิงหาคม 2564 - 9 สิงหาคม 2564	ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting
86	เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร	ยุทธนา พิมลศิริผล	17 กันยายน 2564 - 17 กันยายน 2564	ผ่านระบบ Zoom Meeting
87	ประธานคณะกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์ น.ส.ปรางทิพย์ ปฤษฎานนท์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมเกษตร สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ยุทธนา พิมลศิริผล	19 พฤศจิกายน 2564 - 19 พฤศจิกายน 2564	สอบออนไลน์
88	เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565"	ชิตาพัฒน์ ไบจิว	4 มิถุนายน 2564 - 4 มิถุนายน 2564	ผ่านระบบ Zoom

	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
	เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัส นวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding)	ชิตาพัฒน์ ไบจิ้ว	19 สิงหาคม 2564 - 19 สิงหาคม 2564	ห้างหุ้นส่วนจำกัดแสนคำเทอร์ เรส จ.เชียงใหม่
89	เข้าร่วมประชุมหารือเกี่ยวกับการ ดำเนินการหน่วยทดสอบการ ยอมรับของผู้บริโภค (Senior Consumer Testing Unit : SCTU)	ชิตาพัฒน์ ไบจิ้ว	2 สิงหาคม 2564 - 2 สิงหาคม 2564	ระบบ Zoom Meeting
90	เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัส นวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding)	ชิตาพัฒน์ ไบจิ้ว	21 กันยายน 2564 - 21 กันยายน 2564	ห้างหุ้นส่วนจำกัดแสนคำเทอร์ เรส จ.เชียงใหม่
91	เป็นวิทยากรหลักสูตรปลดล็อก SMEs ด้วยนวัตกรรมยืดอายุ อาหารกิจกรรม ยืดอายุการเก็บ รักษาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อเพิ่ม ศักยภาพการผลิตและการตลาด	ชิตาพัฒน์ ไบจิ้ว	16 พฤศจิกายน 2564 - 16 พฤศจิกายน 2564	โรงแรมดิเอ็มเพรส จ.เชียงใหม่
92	เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัส นวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding)	ชิตาพัฒน์ ไบจิ้ว	8 พฤศจิกายน 2564 - 8 พฤศจิกายน 2564	ร้านดีเจนท์ และร้านบ้านก่องคำ จ.เชียงใหม่
93	เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัส นวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding)	ชิตาพัฒน์ ไบจิ้ว	23 ธันวาคม 2564 - 23 ธันวาคม 2564	ร้านก่องคำ และร้านดีเจนท์ จ. เชียงใหม่
94	เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัส นวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding)	ชิตาพัฒน์ ไบจิ้ว	16 ธันวาคม 2564 - 16 ธันวาคม 2564	
95	เพื่อไปนิเทศนักศึกษาที่ปฏิบัติสห กิจศึกษา	ชิตาพัฒน์ ไบจิ้ว	18 มกราคม 2565 - 18 มกราคม 2565	บริษัท ลีโอ ฟู้ดส์ จำกัด จ. เชียงใหม่
96	เป็นวิทยากรการอบรมยกระดับ องค์ความรู้ “ติดอาวุธให้ อุตสาหกรรมอาหารด้วยเทคนิค นวัตกรรม”	ชิตาพัฒน์ ไบจิ้ว	18 กุมภาพันธ์ 2565 - 18 กุมภาพันธ์ 2565	ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting



	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
97	เข้าร่วมสัมมนาในหัวข้อ “Digital Leaders สำหรับผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่”	ชิตาพัฒน์ ไบจิว	17 มีนาคม 2565 - 17 มีนาคม 2565	ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)
98	เข้าร่วมอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ online learning และ active learning	ชิตาพัฒน์ ไบจิว	29 มีนาคม 2565 - 29 มีนาคม 2565	ผ่านระบบ Zoom
99	เป็นวิทยากร กิจกรรมยกระดับองค์ความรู้ด้านการดำเนินธุรกิจเกษตรอุตสาหกรรม”	อิศรพงษ์ พงษ์ศิริกุล	25 มิถุนายน 2564 - 25 มิถุนายน 2564	ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting
100	เป็นวิทยากร กิจกรรมยกระดับองค์ความรู้ด้านการดำเนินธุรกิจเกษตรอุตสาหกรรม”	อิศรพงษ์ พงษ์ศิริกุล	2 กรกฎาคม 2564 - 2 กรกฎาคม 2564	ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting
101	ร่วมเป็นวิทยากรในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการภายใต้ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม	อิศรพงษ์ พงษ์ศิริกุล	22 มิถุนายน 2564 - 23 มิถุนายน 2564	สำนักงานสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่
102	ร่วมเป็นวิทยากรในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการภายใต้ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม	อิศรพงษ์ พงษ์ศิริกุล	24 มิถุนายน 2564 - 25 มิถุนายน 2564	สำนักงานสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่
103	เข้าร่วมติดตามการดำเนินการโครงการ“ยกระดับการผลิตและมาตรฐานสินค้ากลุ่มอาหารพร้อมทาน ด้วยเทคโนโลยีการแปรรูปด้วยความร้อน (Thermal Processing)”	อิศรพงษ์ พงษ์ศิริกุล	24 ตุลาคม 2564 - 27 ตุลาคม 2564	บริษัท เอสเค อินเทอร์เน็ต จำกัด จังหวัดตาก
104	เพื่อทำวิจัย โครงการ การวางผังการผลิตสำหรับโรงงานแปรรูปผลไม้แช่อบแห้ง"	อิศรพงษ์ พงษ์ศิริกุล	3 พฤศจิกายน 2564 - 3 พฤศจิกายน 2564	บริษัท แอปเปิ้ล แก้ว จำกัด อ.เมือง จ.ลำพูน
105	เป็นวิทยากรหลักสูตรการเพิ่มศักยภาพผู้ประกอบการเชียงรายโฮมเมดไอศกรีม ด้วยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม และทักษะการประเมินคุณภาพทางประสาทสัมผัส (Sensory Evaluation)	อิศรพงษ์ พงษ์ศิริกุล	17 ธันวาคม 2564 - 18 ธันวาคม 2564	จังหวัดเชียงราย

	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
106	เพื่อเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์ณ์กิจกรรมพัฒนาสินค้าเกษตรไทยสู่ภัยโควิด-19	อิศรพงษ์ พงษ์ศิริกุล	8 มกราคม 2565 - 8 มกราคม 2565	ห้องประชุมข้าวหอมแดง อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สภาบันบริการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
107	เป็นวิทยากรฝึกอบรมโครงการพัฒนาผู้ประกอบการสมัยใหม่เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าหรือบริการในชุมชน หลักสูตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ผู้ประกอบการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรในเขตอำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน	อิศรพงษ์ พงษ์ศิริกุล	14 มีนาคม 2565 - 14 มีนาคม 2565	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชผักสมุนไพรและผลไม้ อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน
108	เป็นวิทยากรฝึกอบรมโครงการพัฒนาผู้ประกอบการสมัยใหม่เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าหรือบริการในชุมชน หลักสูตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ผู้ประกอบการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรในเขตอำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน	อิศรพงษ์ พงษ์ศิริกุล	26 มีนาคม 2565 - 26 มีนาคม 2565	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชผักและผลไม้ อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน
109	เป็นวิทยากรฝึกอบรมโครงการพัฒนาผู้ประกอบการสมัยใหม่เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าหรือบริการในชุมชน หลักสูตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ผู้ประกอบการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรในเขตอำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน	อิศรพงษ์ พงษ์ศิริกุล	2 เมษายน 2565 - 2 เมษายน 2565	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชผักและผลไม้ อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน
110	เป็นวิทยากร “ทักษะด้านดิจิทัลและการตลาดยุคใหม่สำหรับผู้ประกอบการ” Workshop บรรจุภัณฑ์สร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้า	อิศรพงษ์ พงษ์ศิริกุล	29 มีนาคม 2565 - 29 มีนาคม 2565	ศาลาอเนกประสงค์ วัดศรีมาราม อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
111	เป็นวิทยากรฝึกอบรมโครงการพัฒนาผู้ประกอบการสมัยใหม่ เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าหรือบริการในชุมชน หลักสูตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ผู้ประกอบการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรในเขตอำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน	อิศรพงษ์ พงษ์ศิริกุล	2 เมษายน 2565 - 2 เมษายน 2565	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชผักและผลไม้ อ.บ้านโฮ่ง จ.ลำพูน
112	เป็นวิทยากรฝึกอบรมโครงการพัฒนาผู้ประกอบการสมัยใหม่ เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าหรือบริการในชุมชน หลักสูตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ผู้ประกอบการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรในเขตอำเภอบ้านโฮ่ง จ.ลำพูน	อิศรพงษ์ พงษ์ศิริกุล	9 เมษายน 2565 - 9 เมษายน 2565	วิสาหกิจชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์พืชผักสมุนไพรและผลไม้ อำเภอบ้านโฮ่ง จ.ลำพูน
113	เข้าร่วมให้คำปรึกษาผู้ประกอบการพัฒนาระบบการผลิตผลิตภัณฑ์อาหาร บริษัท เบสสิคไลน์ ฟาร์ม จำกัด	อิศรพงษ์ พงษ์ศิริกุล	27 เมษายน 2565 - 27 เมษายน 2565	สถานที่ผลิตอาหาร บริษัท เบสสิคไลน์ ฟาร์ม จำกัด
114	เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565"	สุวรรณา เดชะรัตนางกูร	4 มิถุนายน 2564 - 4 มิถุนายน 2564	ผ่านระบบ Zoom
115	เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัสนวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding)	สุวรรณา เดชะรัตนางกูร	29 สิงหาคม 2564 - 29 สิงหาคม 2564	ร้านวีแกน ซีเคิร์ฟ Central festival ต.ฟ้าฮ่าม จ.เชียงใหม่
116	เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัสนวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding)	สุวรรณา เดชะรัตนางกูร	28 สิงหาคม 2564 - 28 สิงหาคม 2564	ร้าน Coffee Bus 206 จ.เชียงใหม่
117	เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัสนวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding)	สุวรรณา เดชะรัตนางกูร	30 กันยายน 2564 - 30 กันยายน 2564	ร้าน Coffee bus มีโชคพลาซ่า และ ร้านวีแกน ซีเคิร์ฟ Central festival
118	เข้าประชุมเพื่อหารือบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ	สุวรรณา เดชะรัตนางกูร	29 กันยายน 2564 - 29 กันยายน 2564	ห้องประชุม 801 ชั้น 8 อาคารนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์

	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
119	เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัส นวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding)	สุวรรณมา เดชะ รัตนางกูร	20 ตุลาคม 2564 - 20 ตุลาคม 2564	ร้านต๋องเหนื่อ ต.ป่าแดด อ.เมือง จ.เชียงใหม่
120	เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัส นวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding)	สุวรรณมา เดชะ รัตนางกูร	21 ตุลาคม 2564 - 21 ตุลาคม 2564	ร้านไอ้กะजू ต.หายยา อ.เมือง จ. เชียงใหม่
121	เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัส นวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding)	สุวรรณมา เดชะ รัตนางกูร	29 พฤศจิกายน 2564 - 29 พฤศจิกายน 2564	ร้านไอ้กะजू, ร้านต๋องเหนื่อ
122	เพื่อไปนิเทศน์ศึกษาที่ปฏิบัติสห กิจศึกษา	สุวรรณมา เดชะ รัตนางกูร	6 มกราคม 2565 - 6 มกราคม 2565	สำนักงาน อ.ส.ค.ภาคเหนือ ตอนล่าง (โรงงานนมสุโขทัย)
123	เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง "การจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565"	กัญญรัตน์ สุทธ ภักดี	4 มิถุนายน 2564 - 4 มิถุนายน 2564	ผ่านระบบ Zoom
124	เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัส นวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding)	กัญญรัตน์ สุทธ ภักดี	27 ตุลาคม 2564 - 27 ตุลาคม 2564	ร้านลาบต้นยาง ร้าน The Redbox Thailand และร้าน Bai-Bua อ.เมือง จ.เชียงใหม่
125	เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัส นวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding)	กัญญรัตน์ สุทธ ภักดี	10 พฤศจิกายน 2564 - 10 พฤศจิกายน 2564	ร้านลาบต้นยาง และร้าน The Redbox Thailand จ.เชียงใหม่
126	เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัส นวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding)	กัญญรัตน์ สุทธ ภักดี	17 พฤศจิกายน 2564 - 17 พฤศจิกายน 2564	ร้าน Bai-Bua และร้านฟรุต เทอร์เดอร์ จ.เชียงใหม่
127	เป็นวิทยากรในโครงการถอดรหัส นวัตกรรมอาหารล้านนา (Lanna Food Gastronomy Coding)	กัญญรัตน์ สุทธ ภักดี	5 พฤศจิกายน 2564 - 5 พฤศจิกายน 2564	ร้านฟรุตเทอร์เดอร์ จ.เชียงใหม่
128	เพื่อไปนิเทศน์ศึกษาที่ปฏิบัติสห กิจศึกษา	กัญญรัตน์ สุทธ ภักดี	18 มกราคม 2565 - 18 มกราคม 2565	บริษัท ลีโอ ฟู้ดส์ จำกัด จ. เชียงใหม่
129	เข้าร่วมสัมมนาบูรณาการทาง วิชาการ เรื่อง “การพัฒนา มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ประเภทอาหาร”	กัญญรัตน์ สุทธ ภักดี	25 กุมภาพันธ์ 2565 - 25 กุมภาพันธ์ 2565	ผ่านระบบ Zoom

	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
130	เป็นอาจารย์บรรยายพิเศษ วิชา อถอ.232 ในภาคการศึกษาที่ 2 ปี การศึกษา 2563	วิญญู ศักดาทร	6 พฤษภาคม 2564 - 6 พฤษภาคม 2564	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ ลำปาง จ.ลำปาง
131	ลงพื้นที่ถ่ายทอดกระบวนการผลิต ไข่เค็ม	วิญญู ศักดาทร	7 มิถุนายน 2564 - 7 มิถุนายน 2564	เครือข่ายพลเมืองพัฒนาเกษตร สารภี ต.สันทราย อ.สารภี จ. เชียงใหม่
132	ลงพื้นที่ถ่ายทอดกระบวนการผลิต น้ำพริกปลาหมอ	วิญญู ศักดาทร	8 มิถุนายน 2564 - 8 มิถุนายน 2564	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเพาะเลี้ยง ปลาหมอไทยแบบครบวงจร ต. แม่แฝกใหม่ อ.สันทราย จ. เชียงใหม่
133	เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง มาตรฐานสื่อดิจิทัล : มาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการ สร้าง/จัดการเอกสารดิจิทัล และ Digital Preservation	วิญญู ศักดาทร	17 มิถุนายน 2564 - 18 มิถุนายน 2564	ผ่านระบบ Zoom
134	เป็นอาจารย์บรรยายพิเศษ วิชา อถอ.๒๒๓ วัสดุผลิตภัณฑ์ ๓ ใน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ ลำปาง ตำบลปางยางคก อำเภอ ห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	วิญญู ศักดาทร	15 สิงหาคม 2564 - 21 พฤศจิกายน 2564	รูปแบบออนไลน์
135	เข้าร่วมให้ข้อมูลการปรับปรุง หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบหัตถ อุตสาหกรรม	วิญญู ศักดาทร	8 กรกฎาคม 2564 - 8 กรกฎาคม 2564	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ ลำปาง
136	เดินทางลงพื้นที่กับผู้ประกอบการ ภายใต้โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ สินค้าชุมชน (ตามแนวทางคูปอง วิทย์เพื่อโอท็อป) ปิงปองประมาณ พ.ศ.2564	วิญญู ศักดาทร	12 ตุลาคม 2564 - 12 ตุลาคม 2564	สถานประกอบการน้ำพริกหนุ่ม แม่ลัด ต.มะกอก จ.ลำพูน และ สถานประกอบการน้ำจิ้มสุกี้คุณ ปิ่น ต.ป่าซาง จ.ลำพูน
137	เข้าร่วมประชุมเพื่อตรวจรับงาน ภายใต้โครงการพัฒนา ผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ชุมชนเชิง สร้างสรรค์สู่ตลาดสากล กิจกรรม ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์	วิญญู ศักดาทร	20 ตุลาคม 2564 - 20 ตุลาคม 2564	ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ชั้น 1 ศาลากลางจังหวัดลำปาง ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ. ลำปาง

	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
	หัตถอุตสาหกรรม จากการผลิตผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลายเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ			
138	เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มศักยภาพทางการตลาด ภายใต้โครงการ การให้คำปรึกษายื่นขอสถานที่ผลิตอาหารพร้อมเลขสารบบผลิตภัณฑ์และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชาเชียงตมสมุนไพร วิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษบ้านกิว อ.แม่ทะ จ.ลำปาง	วิญญู ศักดาทร	25 ธันวาคม 2564 - 25 ธันวาคม 2564	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษบ้านกิว อ.แม่ทะ จ.ลำปาง
139	เข้าร่วมประชุมเพื่อรับงาน ภายใต้โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์สู่ตลาดสากล กิจกรรมออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถอุตสาหกรรมจากการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นหลากหลายเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ	วิญญู ศักดาทร	1 ธันวาคม 2564 - 1 ธันวาคม 2564	ห้องประชุมสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดลำปาง จ.ลำปาง
140	เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการ และคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกทีมผู้ชนะโครงการพัฒนาศักยภาพนักออกแบบรุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2565	วิญญู ศักดาทร	12 ธันวาคม 2564 - 12 ธันวาคม 2564	สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม กรุงเทพฯ
141	เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการ และคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกทีมผู้ชนะโครงการพัฒนาศักยภาพนักออกแบบรุ่นใหม่ ประจำปีงบประมาณ	วิญญู ศักดาทร	19 กุมภาพันธ์ 2565 - 19 กุมภาพันธ์ 2565	สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย กระทรวงวัฒนธรรม กรุงเทพฯ
142	เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มศักยภาพทางการตลาด ภายใต้โครงการ การให้คำปรึกษาการยื่นขอสถานที่ผลิตอาหารพร้อมเลขสารบบผลิตภัณฑ์	วิญญู ศักดาทร	5 มกราคม 2565 - 5 มกราคม 2565	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษบ้านกิว จ.ลำปาง

	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
	และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชาเขียง ดาสมนุไพร วิสาหกิจชุมชนกลุ่ม ปลูกผักปลอดสารพิษบ้านกิว			
143	เข้าร่วมสังเกตการณ์ประเมินผล งานการออกแบบผลิตภัณฑ์ โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์อัต ลักษณ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์สู่ตลาด สากล ครั้งที่ 2	วิญญู ศักดาทร	13 มกราคม 2565 - 13 มกราคม 2565	ห้องฉัตรแก้ว โรงแรมเอเชีย ลำปาง จ.ลำปาง
144	เป็นอาจารย์บรรยายพิเศษ วิชา อดอ.232 วัสดุผลิตภัณฑ์ 2 ใน ภาคการศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2564	วิญญู ศักดาทร	12 มีนาคม 2565 - 12 มีนาคม 2565	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ ลำปาง ต.ปงยางคก อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง
145	เป็นอาจารย์บรรยายพิเศษ วิชา อดอ.232 วัสดุผลิตภัณฑ์ 2 ใน ภาคการศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2564	วิญญู ศักดาทร	19 มีนาคม 2565 - 19 มีนาคม 2565	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ ลำปาง ต.ปงยางคก อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง
146	เป็นอาจารย์บรรยายพิเศษ วิชา อดอ.232 วัสดุผลิตภัณฑ์ 2 ใน ภาคการศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2564	วิญญู ศักดาทร	26 มีนาคม 2565 - 26 มีนาคม 2565	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ ลำปาง ต.ปงยางคก อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง
147	เป็นอาจารย์บรรยายพิเศษ วิชา อดอ.232 วัสดุผลิตภัณฑ์ 2 ใน ภาคการศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2564	วิญญู ศักดาทร	2 เมษายน 2565 - 2 เมษายน 2565	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ ลำปาง ต.ปงยางคก อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง
148	เป็นอาจารย์บรรยายพิเศษ วิชา อดอ.232 วัสดุผลิตภัณฑ์ 2 ใน ภาคการศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2564	วิญญู ศักดาทร	9 เมษายน 2565 - 9 เมษายน 2565	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ ลำปาง ต.ปงยางคก อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง
149	เป็นอาจารย์บรรยายพิเศษ วิชา อดอ.232 วัสดุผลิตภัณฑ์ 2 ใน ภาคการศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2564	วิญญู ศักดาทร	23 เมษายน 2565 - 23 เมษายน 2565	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ ลำปาง ต.ปงยางคก อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง
150	เป็นอาจารย์บรรยายพิเศษ วิชา อดอ.232 วัสดุผลิตภัณฑ์ 2 ใน ภาคการศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2564	วิญญู ศักดาทร	30 เมษายน 2565 - 30 เมษายน 2565	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ ลำปาง ต.ปงยางคก อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง

	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	สถานที่
151	จัดการอบรมกิจกรรมเพิ่มศักยภาพทางการตลาด ภายใต้โครงการการให้คำปรึกษาการยื่นขอสถานที่ผลิตอาหารพร้อมเลขสารบบผลิตภัณฑ์และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชาเชิงตามสมสมุนไพรวิสาทกิจชุมชนกลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษบ้านกัว	วิญญู ศักดาทร	16 กุมภาพันธ์ 2565 - 16 กุมภาพันธ์ 2565	วิสาทกิจชุมชนกลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษบ้านกัว อ.แม่ทะ จ.ลำปาง
152	เข้าร่วมสังเกตการณ์ประเมินผลงานการออกแบบผลิตภัณฑ์โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์สู่ตลาดสากล ครั้งที่ 4	วิญญู ศักดาทร	9 มีนาคม 2565 - 9 มีนาคม 2565	ห้องฉัตรแก้ว โรงแรมเอเชีย ลำปาง จังหวัดลำปาง
153	เพื่อตรวจรับงานงวดที่ ๒-๓ งานจ้างออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ ตามโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์อัตลักษณ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์สู่ตลาดสากลกิจกรรมออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถอุตสาหกรรม จากการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ	วิญญู ศักดาทร	21 เมษายน 2565 - 21 พฤษภาคม 2565	ศาลากลางจังหวัดลำปาง จ. ลำปาง
154	เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565"	พรจันทร์ วอลเตอร์	4 มิถุนายน 2564 - 4 มิถุนายน 2564	ผ่านระบบ Zoom
155	อบรมการใช้งานและการเพิ่มข่าวสารเว็บไซต์ใหม่ คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พรจันทร์ วอลเตอร์	3 กุมภาพันธ์ 2565 - 3 กุมภาพันธ์ 2565	Zoom Meeting



# เอกสารประกอบ จ

- ความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

## ความพึงพอใจต่อหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา 2565

ระดับการศึกษา ทั้งหมด

ส่วนงาน อุตสาหกรรมเกษตร

ภาพรวมมหาวิทยาลัย

รายหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา											ค่าเฉลี่ยรวม
		มีความทันสมัยทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	ห้องปฏิบัติการและการเรียนการสอนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน	อาจารย์มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเนื้อหาวิชาที่สอน	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการเรียนการสอน	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนในหลักสูตรอย่างใกล้ชิด	ระบบสนับสนุนช่วยเหลือและจัดสวัสดิการแก่นักศึกษาที่มีความจำเป็นต้องเข้าถึงง่ายทั่วถึง	การสื่อสารและให้ข้อมูลที่จำเป็นแก่นักศึกษามีความรวดเร็วทันสมัยเข้าถึงง่ายทั่วถึง	ระบบ SIS (Student Information System) และฐานข้อมูลต่างๆ สำหรับการส่งเสริมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	การจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมโดยรอบมหาวิทยาลัยมีความปลอดภัย ร่มรื่นสวยงาม สะอาด และเหมาะสม	
อุตสาหกรรมเกษตร	169	3.64 (SD=0.73)	3.75 (SD=0.68)	3.28 (SD=0.96)	3.40 (SD=1.07)	4.24 (SD=0.73)	4.02 (SD=0.74)	3.92 (SD=0.95)	3.62 (SD=0.85)	3.69 (SD=0.81)	3.58 (SD=0.86)	3.85 (SD=0.82)	3.73 (SD=0.88)
ปริญญาตรี	160	3.63 (SD=0.75)	3.73 (SD=0.68)	3.27 (SD=0.98)	3.36 (SD=1.08)	4.21 (SD=0.74)	3.99 (SD=0.74)	3.87 (SD=0.95)	3.59 (SD=0.84)	3.68 (SD=0.82)	3.58 (SD=0.87)	3.84 (SD=0.84)	3.70 (SD=0.89)
วิทยา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการบรรจุ (หลักสูตรไทย)	16	3.19 (SD=0.98)	3.50 (SD=0.63)	3.13 (SD=1.15)	2.81 (SD=1.05)	3.69 (SD=0.95)	3.50 (SD=0.97)	3.69 (SD=1.20)	3.25 (SD=0.68)	3.06 (SD=0.77)	3.44 (SD=0.73)	3.56 (SD=0.81)	3.35 (SD=0.93)
วิทยา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรไทย)	18	3.56 (SD=0.70)	3.67 (SD=0.77)	3.28 (SD=1.27)	3.50 (SD=1.15)	4.22 (SD=0.81)	4.06 (SD=0.80)	3.89 (SD=0.83)	3.50 (SD=1.04)	3.72 (SD=0.96)	3.44 (SD=1.15)	3.72 (SD=1.13)	3.69 (SD=0.99)
วิทยา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพทาง อุตสาหกรรมเกษตร (หลักสูตรไทย)	29	3.62 (SD=0.78)	3.62 (SD=0.68)	3.28 (SD=0.96)	3.52 (SD=0.99)	4.17 (SD=0.76)	4.07 (SD=0.70)	4.07 (SD=0.80)	3.59 (SD=0.73)	3.62 (SD=0.82)	3.69 (SD=0.81)	3.79 (SD=0.90)	3.73 (SD=0.84)
วิทยา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล (หลักสูตรไทย)	14	3.71 (SD=0.73)	3.86 (SD=0.77)	3.57 (SD=0.76)	3.93 (SD=0.73)	4.36 (SD=0.63)	4.00 (SD=0.68)	4.14 (SD=0.77)	3.93 (SD=0.73)	4.00 (SD=0.68)	3.86 (SD=0.95)	3.86 (SD=0.86)	3.93 (SD=0.76)

วิทยา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร (หลักสูตรไทย)	46	3.89 (SD=0.67)	3.96 (SD=0.67)	3.46 (SD=0.89)	3.57 (SD=0.98)	4.43 (SD=0.62)	4.20 (SD=0.58)	3.89 (SD=1.08)	3.85 (SD=0.73)	3.87 (SD=0.86)	3.67 (SD=0.79)	4.02 (SD=0.75)	3.89 (SD=0.83)
วิทยา ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรม กระบวนการ อาหาร (หลักสูตรไทย)	37	3.51 (SD=0.65)	3.59 (SD=0.60)	2.97 (SD=0.90)	2.95 (SD=1.20)	4.14 (SD=0.67)	3.86 (SD=0.75)	3.65 (SD=0.89)	3.35 (SD=0.95)	3.59 (SD=0.64)	3.38 (SD=0.86)	3.84 (SD=0.73)	3.53 (SD=0.88)
ปริญญาโท	8	3.88 (SD=0.35)	4.25 (SD=0.46)	3.63 (SD=0.74)	4.00 (SD=0.53)	4.63 (SD=0.52)	4.38 (SD=0.52)	4.75 (SD=0.46)	4.00 (SD=0.93)	3.88 (SD=0.64)	3.50 (SD=0.53)	3.88 (SD=0.64)	4.07 (SD=0.67)
วิทยา ศาสตรมหา บัณฑิต สาขา วิชาการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม เกษตร (หลักสูตรไทย)	6	4.00 (SD=0.00)	4.33 (SD=0.52)	3.67 (SD=0.82)	4.00 (SD=0.63)	4.67 (SD=0.52)	4.50 (SD=0.55)	4.67 (SD=0.52)	3.83 (SD=0.98)	4.00 (SD=0.63)	3.50 (SD=0.55)	3.67 (SD=0.52)	4.08 (SD=0.69)
วิทยา ศาสตรมหา บัณฑิต สาขา วิชาเทคโนโลยี การบรรจุ (หลักสูตรไทย)	1	4.00 (SD=0.00)	4.00 (SD=0.00)	3.00 (SD=0.00)	4.00 (SD=0.00)	5.00 (SD=0.00)	4.00 (SD=0.00)	5.00 (SD=0.00)	4.00 (SD=0.00)	4.00 (SD=0.00)	3.00 (SD=0.00)	4.00 (SD=0.00)	4.00 (SD=0.63)
วิทยา ศาสตรมหา บัณฑิต สาขา วิชา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร (หลักสูตรไทย)	1	3.00 (SD=0.00)	4.00 (SD=0.00)	4.00 (SD=0.00)	4.00 (SD=0.00)	4.00 (SD=0.00)	4.00 (SD=0.00)	5.00 (SD=0.00)	5.00 (SD=0.00)	3.00 (SD=0.00)	4.00 (SD=0.00)	5.00 (SD=0.00)	4.09 (SD=0.70)
ปริญญา เอก	1	4.00 (SD=0.00)	4.00 (SD=0.00)	3.00 (SD=0.00)	4.00 (SD=0.00)	5.00 (SD=0.00)	5.00 (SD=0.00)	5.00 (SD=0.00)	4.00 (SD=0.00)	4.00 (SD=0.00)	5.00 (SD=0.00)	4.00 (SD=0.00)	4.27 (SD=0.65)
ปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการ พัฒนา ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม เกษตร (หลักสูตรไทย)	1	4.00 (SD=0.00)	4.00 (SD=0.00)	3.00 (SD=0.00)	4.00 (SD=0.00)	5.00 (SD=0.00)	5.00 (SD=0.00)	5.00 (SD=0.00)	4.00 (SD=0.00)	4.00 (SD=0.00)	5.00 (SD=0.00)	4.00 (SD=0.00)	4.27 (SD=0.65)
รวม	169	3.64 (SD=0.73)	3.75 (SD=0.68)	3.28 (SD=0.96)	3.40 (SD=1.07)	4.24 (SD=0.73)	4.02 (SD=0.74)	3.92 (SD=0.95)	3.62 (SD=0.85)	3.69 (SD=0.81)	3.58 (SD=0.86)	3.85 (SD=0.82)	3.73 (SD=0.88)

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2565

# เอกสารประกอบ ฉ

- ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่

ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามคุณลักษณะบัณฑิต 2565

ระดับการศึกษา ทั้งหมด ส่วนงาน อุตสาหกรรมเกษตร

ภาพรวมมหาวิทยาลัย

รายหลักสูตร

ส่วนงาน	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับ การประเมิน	คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ						ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ด้านทักษะการเป็นพลเมืองโลก
		ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้านความรู้	ด้านทักษะทางปัญญา	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินรวมคุณลักษณะบัณฑิต		
อุตสาหกรรมเกษตร	22	4.75	4.16	4.15	4.64	4.16	4.39	4.23	4.40
ปริญญาตรี	20	4.77	4.16	4.15	4.66	4.15	4.40	4.23	4.40
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ (หลักสูตรไทย)	3	5.00	4.58	4.83	5.00	4.50	4.79	4.67	4.78
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรไทย)	2	4.50	4.00	3.50	4.38	4.38	4.17	4.00	4.25
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร (หลักสูตรไทย)	3	4.80	4.17	4.00	4.83	4.08	4.40	4.33	4.44
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล (หลักสูตรไทย)	1	4.80	3.75	4.00	4.50	3.50	4.14	4.00	4.17
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรไทย)	7	4.77	4.07	4.11	4.61	4.18	4.37	4.07	4.38
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมกระบวนการอาหาร (หลักสูตรไทย)	4	4.70	4.19	4.19	4.56	3.94	4.33	4.25	4.25
ปริญญาโท	2	4.50	4.13	4.13	4.38	4.25	4.29	4.25	4.42
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร (หลักสูตรไทย)	1	5.00	4.25	4.25	4.75	4.50	4.57	4.50	4.83
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรไทย)	1	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
<b>รวม</b>	<b>22</b>	<b>4.75</b>	<b>4.16</b>	<b>4.15</b>	<b>4.64</b>	<b>4.16</b>	<b>4.39</b>	<b>4.23</b>	<b>4.40</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2565

Copyright © 2022. Created by [สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่](#) | Contact : อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย 3  
ชั้น 3 239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่