

SAR CMU-QA Curriculum ตัวบ่งชี้ที่ 2-10
ประจำปีการศึกษา 2565

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565 วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2566



ตัวบ่งชี้ที่ 2 อัตราการรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา

ภาคปกติ

| ปีการศึกษา | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
|--|-------|--------|--------|-------|-------|
| จำนวนรับตามแผนที่กำหนดใน มคอ. 2 | 70 | 70 | 70 | 70 | 60 |
| จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง | 69 | 77 | 77 | 55 | 42 |
| ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา | 98.57 | 110.00 | 110.00 | 78.57 | 70.00 |

- หมายเหตุ :
1. จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาในหลักสูตร
 2. ทุกหลักสูตรรายงานร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษาที่ระบุใน มคอ. 2
 3. กรณีหลักสูตรมีมากกว่าหนึ่งแผนการศึกษา ให้รายงานตามแผนการศึกษาที่ระบุใน มคอ. 2

สรุปผลการดำเนินงาน

| ผลการดำเนินงาน | ปี การศึกษา 2560 | ปี การศึกษา 2561 | ปี การศึกษา 2562 | ปี การศึกษา 2563 | ปี การศึกษา 2564 | ปี การศึกษา 2564 |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| ร้อยละของจำนวน รับเข้าศึกษาตาม แผนการศึกษา ภาพรวมหลักสูตร | 41.43 | 98.57 | 110.00 | 110.00 | 78.57 | 70.00 |

2. ผลการวิเคราะห์ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา

2.1 มีวิธีการ/กระบวนการรับเข้าศึกษาอย่างไร (การกำหนดจำนวนรับ การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร การประชาสัมพันธ์ การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือก และการตัดสินใจรับเข้าศึกษา)

สาขาวิชาวิชามีกระบวนการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุตามระบบที่คณะอุตสาหกรรมเกษตรเป็นผู้กำหนดรอบจำนวนรับนักศึกษา (TCAS 1 – TCAS) รวมถึงคณะเป็นผู้กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติของนักศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตร อ้างอิงตามเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อตามประกาศของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาลดลงน้อยกว่าปีการศึกษา 2562 2563 และ 2564 ทั้งนี้มีจำนวนลดลงน้อยกว่าจำนวนรับที่กำหนดไว้ในแผนการรับนักศึกษาจากจำนวน 60 คน ลดลงเหลือ 42 คน โดยสามารถรับนักศึกษาคิดเป็นร้อยละ 70.00 โดยสาเหตุสำคัญที่ทำให้จำนวนนักศึกษาลดลงร้อยละ 30 เนื่องจากจำนวนรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เปิดการเรียนการสอนในสาขาที่เกี่ยวข้องกับทางด้านเทคโนโลยีการบรรจุ และสาขาอื่นๆ ที่ใกล้เคียงกันมีจำนวนรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น ทำให้เกิดการแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยมากขึ้น นอกจากนี้เป็นผลมาจาก นักเรียนยังไม่รู้จักสาขา รวมถึงชื่อสาขาวิชาไม่ดึงดูดความสนใจมากนักทำให้จำนวนนักเรียนที่เลือกลดลง กอปรกับนักเรียนมีแนวโน้มในการทำงานภาคอุตสาหกรรมน้อยลง และจำนวนของนักเรียนมัธยมปลายที่สำเร็จการศึกษาที่มีความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามีจำนวนลดลง ส่งผลให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีทางเลือกมากขึ้น ดังนั้นทางสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุจึงจำเป็นต้องปรับแผนการประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อออนไลน์ ต่างๆ กระจายการรับรู้สาขาในวงกว้างที่สามารถนำเสนอภาพความน่าสนใจของสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ กิจกรรมการเรียนการสอนของสาขาวิชา การส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันมากขึ้น จากการวิเคราะห์สาเหตุของจำนวนรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนนั้นในกรณีของการส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขัน ต่างๆ ทำได้ยากขึ้นเป็นผลมาจากสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด ทำให้การแข่งขันและการประกวดระดับประเทศถูกงดการจัดกิจกรรม ทำให้ทางสาขาวิชาฯ ขาดข้อมูลที่ใช้ในการประกอบสื่อประชาสัมพันธ์ที่ใช้กระตุ้นความสนใจของนักเรียนมัธยมปลายให้สนใจสาขาวิชาเพิ่มขึ้น

2.2 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่จำนวนรับเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการศึกษาคืออะไร

จากผลจำนวนรับเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการศึกษาดังหัวข้อที่ 2.1 ลดลงนั้น มีสาเหตุมาจากการรับรู้ของนักเรียนและความเข้าใจในการสาขาวิชายังไม่เพียงพอ ทำให้ไม่รู้จักและเลือกสาขาวิชาพิจารณาได้จากจำนวนรับที่ยังไม่ครบตามจำนวนรับ ทำให้นักเรียนให้ความสนใจเลือกสาขาวิชาที่เป็นที่นิยมมากกว่า ทั้งนี้เป็นผลมาจากจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษามีจำนวนลดลง แนวทางการแก้ไขจึงควรสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความน่าสนใจ และดึงดูดให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น ทางสาขาวิชาจึงเน้นการ

ประชาสัมพันธ์หลักสูตร เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านทางสื่อออนไลน์ ใช้รุ่นที่ชวนรุ่นน้องเข้ามาเรียนต่อ มุ่งเข้าไปหาฝ่ายแนะแนวเพื่อเป็นการสร้างการรับรู้เชิงรุกให้กับโรงเรียนเพื่อจะสื่อสารถึงนักเรียนโดยตรง นำเสนอภาพรวมของกิจกรรมการเรียนการสอน การได้รับรางวัลของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การจัดทำ clip video ประชาสัมพันธ์ การเปิดให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าชมสถานที่และการเรียนการสอน (open house) หรือกิจกรรมต่างๆ ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2.3 มีวิธีการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการรับเข้าศึกษาอย่างไรที่ส่งผลให้หลักสูตรสามารถรับนักศึกษาได้ตามจำนวนที่กำหนด และมีคุณสมบัติตรงตามต้องการของหลักสูตร

สำหรับวิธีการที่ใช้พัฒนากระบวนการรับเข้านักศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ เพื่อให้เป็นไปตามจำนวนที่กำหนดนั้นหลักสูตรได้มีการวางแผนประชาสัมพันธ์เชิงรุก รูปแบบใหม่ดังนี้

- การเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่านทางสื่อออนไลน์ผ่าน instargram และ twitter โดยปรับปรุงแบบมุ่งเน้นให้เห็นภาพการเรียนการสอนและการทำปฏิบัติการ แบบ online การใช้ชีวิต และ กิจกรรม ที่เกิดขึ้นในสาขาวิชาที่เข้าใจได้ง่าย มีความทันสมัยมากขึ้น
- ให้นักศึกษารุ่นพี่โรงเรียนต่างๆที่ศึกษาต่อในสาขาวิชาทำการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้แก่รุ่นน้องในโรงเรียนเป้าหมายเพื่อสร้างการรับรู้ และ เข้าใจในการเรียนการสอนของสาขาวิชา
- ส่งเสริมนักศึกษาในสาขาวิชาให้เข้าร่วมประกวดโครงงานวิจัยระดับอุดมศึกษา การประกวดออกแบบบรรจุภัณฑ์ทั้งในระดับชาติ และ นานาชาติมากขึ้น อย่างน้อย 2 การประกวดต่อปี เพื่อสร้างชื่อเสียงให้เกิดการรับรู้ในวงกว้าง และแสดงถึงความโดดเด่นของสาขาวิชา
- จัดทำโครงการจัดทำ clip video แนะนำเฉพาะหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ ที่ทันสมัย สื่อถึงการเรียนการสอนในสาขาวิชามากขึ้น เน้นให้นักเรียนเข้าใจถึงปลายทางสุดท้ายของการเรียนว่าจบไปแล้วจะสามารถทำงานอะไรได้บ้าง ข้อดีของการเรียนเทคโนโลยีการบรรจุที่สามารถทำงานได้กว้าง ทำงานได้ทุกอุตสาหกรรม มีแนวทางการเติบโตในการทำงานที่ดี และมีอัตราการทำงานที่สูง
- จัดทำโบรชัวร์และส่งไปประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียนเป้าหมาย
- ออกบูธประชาสัมพันธ์สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุมากขึ้น
- ทำการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย มีความน่าสนใจให้กับนักเรียนที่ต้องการเรียนในสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ ไม่เพียงแต่หลักสูตรที่สร้างกำลังคนเพื่อป้อนเข้าสู่อุตสาหกรรมแต่เป็นกำลังคนที่สามารถสร้างอาชีพส่วนตัว สร้างความเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษา สามารถสร้างแผนธุรกิจและนำเสนอแผนธุรกิจที่มีความเป็นไปได้จริงในโลกปัจจุบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 3 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. การคงอยู่ของนักศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)

| รหัส นักศึกษา | จำนวน รับเข้า ศึกษาจริง (1) | จำนวนที่ลาออกและพ้นสภาพ สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษานั้นๆ | | | | | อัตราการคง อยู่ | สาเหตุของการลาออก และการพ้นสภาพ (ระบุจำนวนตามสาเหตุ) |
|------------------|--------------------------------------|---|-------|-------|-------|-----|--------------------|--|
| | | ชั้น | ชั้น | ชั้น | ชั้น | รวม | | |
| | | ปีที่ | ปีที่ | ปีที่ | ปีที่ | (2) | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| รหัส 57 | 60 | 8 | 5 | 0 | 0 | 13 | 78.33 | |
| รหัส 58 | 63 | 17 | 2 | 0 | 0 | 19 | 69.84 | |
| รหัส 59 | 71 | 9 | 3 | 3 | 0 | 15 | 78.87 | |
| รหัส 60 | 29 | 2 | 3 | 2 | 0 | 7 | 75.86 | ลาออก 1 พ้นสภาพ 6 |
| รหัส 61 | 69 | 16 | 2 | 3 | 2 | 23 | 66.67 | ลาออก 13 พ้นสภาพ 10 |
| รหัส 62 | 77 | 12 | 9 | 0 | 1 | 22 | 71.43 | ลาออก 17 พ้นสภาพ 5 |
| รหัส 63 | 77 | 2 | 13 | 1 | | 16 | | ลาออก 15 พ้นสภาพ 1 |
| รหัส 64 | 55 | 5 | 5 | | | 10 | | ลาออก 6 พ้นสภาพ 4 |
| รหัส 65 | 42 | 4 | | | | 4 | | ลาออก 2 พ้นสภาพ 2 |

- หมายเหตุ :
1. จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาในหลักสูตร
 2. จำนวนที่รับเข้าศึกษา ไม่นับรวมนักศึกษาที่โอนย้ายมาจากหลักสูตรอื่น
 3. จำนวนที่ลาออกและพ้นสภาพ ยกเว้น การเสียชีวิต การย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
 4. กรณีหลักสูตรมีมากกว่าหนึ่งแผนการศึกษาให้รายงานตามแผนการศึกษาที่ระบุใน มคอ. 2

สรุปผลการดำเนินงาน

| ผลการดำเนินงาน | รหัส 61 | รหัส 62 | รหัส 63 | รหัส 64 | รหัส 65 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| ร้อยละการคงอยู่ของ นักศึกษาภาพรวมหลักสูตร | 69.84 | 78.87 | 75.86 | 66.67 | 71.43 |

2. การวิเคราะห์ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา

- 2.1 มีวิธีการ/กระบวนการสนับสนุนนักศึกษาอย่างไร (การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำแนะนำปรึกษา และการส่งเสริมด้านการเรียน)

สาขาวิชา มีระบบการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยคณะ เช่น การปฐมนิเทศนักศึกษา มีระบบการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาการวางแผนการเรียน การแนะนำการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รวมถึงมีระบบติดตามผลการเรียน นักศึกษาผ่านระบบของสำนักทะเบียน ในกรณีที่นักศึกษามีผลการเรียนไม่ดี สาขาวิชา มีระบบติดตามนักศึกษาให้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยตรง โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้กำกับดูแลให้คำปรึกษา แนะนำจัดการแผนการศึกษาใหม่ทั้งหมดในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านกระบวนวิชาพื้นฐานของสาขาวิชา มีผลกระทบโดยตรงการเรียนตามแผนการศึกษาปกติ นอกจากนี้สาขาวิชาได้ทำการเปิดกระบวนวิชาใหม่ ได้แก่ อ.ทบ. 603101 ก้าวแรกสู่เทคโนโลยีการบรรจุ ซึ่งเป็นกระบวนวิชาแนะนำสาขาวิชา เทคโนโลยีการบรรจุ การเรียนการสอน กิจกรรมในสาขาวิชา และการประกอบอาชีพในอนาคต มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้ศึกษารับรู้ และ เข้าใจความสำคัญของสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุรวมถึงสามารถติดตาม และ สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุได้ ในกรณีกิจกรรมที่มีส่วนช่วยกระตุ้นการคงอยู่นั้นสาขาวิชาได้จัดกิจกรรมแรกเปลี่ยนแนวคิดและการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง เช่น โครงการ PKT สัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแรกเปลี่ยนแนวคิดระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องแนะนำแนวทางการเรียนในแต่ละวิชา แนวทางในการสอบ การตอบคำถาม รวมถึงปรึกษาทักษะการใช้ชีวิต โดนผลลัพธ์ที่ได้คือ รุ่นพี่สามารถสร้างชักจูงและสร้างแรงจูงใจให้รุ่นน้องในการเรียนให้สามารถพัฒนาตัวเองได้ดีขึ้นในปีต่อไป

2.2 กรณีมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น : ปัจจัย/สาเหตุที่ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร

จากผลร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการบรรจุมีแนวโน้มที่ไม่คงที่มีการเพิ่มขึ้นและลดลงตามระยะเวลาของการเปิดใช้หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีการบรรจุ ปี พ.ศ. 2561 – 2565 โดยมีร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาเฉลี่ยเท่ากับ 72.53 ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มที่ลดลงจากปีการศึกษา 2562 จากร้อยละ 78.87 เหลือร้อยละ 71.43 ในปีการศึกษา 2565 อย่างไรก็ตามเมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2564 และ ปี 2565 มีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 66.67 เป็น 71.43 ทั้งเป็นผลมาจากการปรับปรุงหลักสูตรของสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ อย่างไรก็ตามเมื่อวิเคราะห์ผลอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในปี 2565 พบว่า จากจำนวนรับนักศึกษาทั้งหมด 42 คน มีนักศึกษาลาออก 2 พันสภาพ 2 คน เนื่องจากนักศึกษามีความประสงค์ที่จะย้ายคณะ และเกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50 เมื่อทำการวิเคราะห์ถึงสาเหตุของการย้ายคณะของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีสาเหตุดังนี้ (1) จากการสอบถามโดยส่วนใหญ่มีความต้องการเปลี่ยนไปเรียนสายวิทย์สุขภาพตามความต้องการของผู้ปกครอง และ (2) ทำการทดลองเรียนแล้วยังรู้สึกว่าย่ำไม่ชอบและไม่ใช่ว่าสิ่งที่ต้องการ

2.3 มีวิธีการอย่างไรที่จะช่วยให้การคงอยู่ของนักศึกษาดีขึ้น อาทิ การพัฒนาความรู้พื้นฐาน การเตรียมความพร้อมทางการเรียน การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา การสนับสนุนทุนการศึกษาหรือทุนวิจัย

สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ มีวิธีการในการช่วยเหลือนักศึกษาให้มีการคงอยู่มากขึ้น โดยดำเนินการตามวิธีการของคณะอุตสาหกรรมเกษตร ร่วมกับวิธีการของสาขาวิชา ซึ่งสามารถอธิบายได้ดังนี้

- ทำการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุปี พ.ศ. 2565 – 2570 ให้มีความทันสมัย ลดความซ้ำซ้อนของกระบวนวิชา ปรับลดกระบวนวิชาแกน เพิ่มกระบวนวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเอกเลือกให้มากขึ้น รวมถึงเปิดกระบวนวิชาเอกบังคับ และ เอกเลือกให้ตรงกับความต้องการของนักศึกษา
- จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ก่อนเข้าเรียนในสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ ด้านการสร้างความเข้าใจในหลักสูตรของสาขา รวมถึงอธิบายกระบวนวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาเข้าใจ จากโครงการของคณะได้แก่ จากโครงการปฐมนิเทศ โครงการ pre-collage และโครงการพี่ติวน้อง
- ในกรณีของชั้นปีที่ 2 – 4 จัดการจัดกิจกรรมพบปะอาจารย์ที่ปรึกษาระหว่างเรียนในสาขาวิชา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษามีส่วนช่วยการดูแลให้คำปรึกษาด้านการเรียน การดำรงชีวิตระหว่างเรียน และให้ข้อมูลนักศึกษาถึงภาวะการณ์มีงานทำ โอกาสความก้าวหน้าในอาชีพการงานของบัณฑิตที่จบในสาขานี้ รวมถึงทำการสอนสอดแทรกเข้าไปในกระบวนวิชาของสาขาต่างๆ
- การสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษา เช่น ทุนเรียนดี ทุนขาดแคลน ทุนทำงาน
- การเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จมาแบ่งปันประสบการณ์ทำให้นักศึกษามีความมุ่งมั่นในการศึกษาและเรียนอย่างมีเป้าหมาย รวมถึงการสอนสอดแทรกในกระบวนวิชาต่างๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 4 อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

1. การสำเร็จการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)

| รหัส นักศึกษา | จำนวน รับเข้า ศึกษาจริง (1) | จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2) | | | | | อัตราการ สำเร็จ การศึกษา ตามหลักสูตร |
|------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---|
| | | ปี การศึกษา 2561 | ปี การศึกษา 2562 | ปี การศึกษา 2563 | ปี การศึกษา 2564 | ปี การศึกษา 2565 | |
| รหัส 58 | 63 | *31 | | | | | 49.21 |
| รหัส 59 | 71 | | *37 | | | | 52.11 |
| รหัส 60 | 29 | | | *7 | | | 24.14 |

| | | | | | | | |
|---------|----|--|--|--|-----|-----|-------|
| รหัส 61 | 69 | | | | *17 | | 24.64 |
| รหัส 62 | 77 | | | | | *30 | 38.96 |

- หมายเหตุ :
1. จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาในหลักสูตร
 2. กรณีหลักสูตรมีมากกว่าหนึ่งแผนการศึกษา ให้รายงานจำนวนสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่ระบุใน มคอ. 2
 3. รายงานข้อมูลการสำเร็จการศึกษาทั้งหมด ในแต่ละรุ่นปีการศึกษา ทั้งผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาและไม่เป็นไปตามแผน
 4. การคำนวณอัตราการสำเร็จการศึกษา คำนวณจากตัวเลขจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (2) ในช่องที่มีเครื่องหมาย *

สรุปผลการดำเนินงาน

| ผลการดำเนินงาน | ปีการศึกษา 2561 | ปีการศึกษา 2562 | ปีการศึกษา 2563 | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| ร้อยละของอัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาพรวม | 49.21 | 52.11 | 24.14 | 24.64 | 38.96 |
| เป้าหมาย (ร้อยละ) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

2. การวิเคราะห์ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

2.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร

หากวิเคราะห์จากข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปีการศึกษา 2565 พบว่า ร้อยละการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษามีค่าเท่ากับร้อยละ 38.96 มีค่าเพิ่มขึ้นจากเดิมในปีการศึกษา 2564 มีค่าเท่ากับร้อยละ 24.64 อย่างไรก็ตามถือว่าร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีค่าน้อยกว่าร้อยละ 50 แสดงว่านักศึกษาไม่สามารถจบการศึกษาตามแผนการศึกษาที่กำหนดได้ ทั้งนี้มีสาเหตุหลักที่ส่งผลเนื่องจากนักศึกษามีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของกระบวนการวิชาสอบทำให้จำเป็นต้องถอนถอนกระบวนการวิชาดังกล่าวส่งผลให้แผนการศึกษาของนักศึกษาเปลี่ยนแปลง ตามข้อกำหนดของกระบวนการที่กำหนดเงื่อนไขกระบวนการวิชาที่ผ่านมา ซึ่งโดยส่วนใหญ่เป็นกระบวนการวิชาในหมวดวิชาแกนของคณะวิทยาศาสตร์ ส่งผลให้ไม่สามารถขึ้นชั้นปีที่ 2 หรือ ปีที่ 3 หรือ 4 ตามลำดับ ดังนั้นเมื่อวิเคราะห์ถึงสาเหตุที่สำเร็จการศึกษาล่าช้า เนื่องมาจากนักศึกษาส่วนมากที่สอบได้สาขาที่มีคะแนนที่ค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับคะแนนของคณะในสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อื่นๆ ความรู้ทักษะทาง

วิทยาศาสตร์พื้นฐานค่อนข้างน้อย ทำให้ส่งผลกระทบต่อคะแนนสอบในกระบวนวิชาต่างๆ มีผลทำให้ได้คะแนนผลการเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ (GPA<1.50) และพันสภาพนักศึกษาตามลำดับ อย่างไรก็ตามทางสาขาวิชาให้ความสำคัญผลการวิเคราะห์ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนำมาประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 ของสาขาเทคโนโลยีการบรรจุ โดยการจัดแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับเรียนของนักศึกษา และปรับลดกระบวนวิชาที่ต้องผ่านก่อน ซึ่งอาจจะส่งผลให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมากขึ้น

2.2 ค่าเฉลี่ยระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรในแต่ละปีเป็นเท่าไร ผลลัพธ์ที่ได้หลักสูตรพึงพอใจหรือไม่อย่างไร

| ผลการดำเนินงาน | ปีการศึกษา 2561 | ปีการศึกษา 2562 | ปีการศึกษา 2563 | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 |
|------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ค่าเฉลี่ยระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา | 4.23 | 4.01 | 4.42 | 4.46 | 4.52 |

- หมายเหตุ :
1. ค่าเฉลี่ยระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาคิดจากนักศึกษาทุกระดับที่สำเร็จการศึกษาในการศึกษานั้น ๆ
 2. กรณีระยะเวลาการศึกษามีเศษวัน ขอให้ตัดทิ้งไม่นำมาคำนวณ

2.3 มีวิธีการส่งเสริมหรือสนับสนุน การติดตามความก้าวหน้า เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือใช้ระยะเวลาการศึกษาที่น้อยลงอย่างไร

นักศึกษามีการใช้ระยะเวลาการจบการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจาก 4 ปี ในปี 2562 เป็น 4.5 ปีในปี 2565 เนื่องจากยังคงมีนักศึกษาค้างชั้นอยู่ในปีก่อนหน้า สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามนักศึกษา เร่งให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ช่วยวางแผน และดูแลนักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ระยะเวลากระบวนวิชาต่างๆ อย่างไรก็ตามทางสาขาวิชากระบวนวิชาส่วนใหญ่ นักศึกษามีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ คือ กระบวนวิชาเคมี และ คณิตศาสตร์ โดยจะให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในการทำข้อสอบ หรือ แบบฝึกหัดมากขึ้น สำหรับในกรณีของวิชาเอกบังคับของสาขาวิชาที่พบว่านักศึกษามีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ สาขาวิชาจะติดตามผลจากอาจารย์ผู้สอน โดยวิธีแก้ปัญหาของอาจารย์ผู้สอนในกระบวนวิชาต่างๆ คือ มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงาน ทำแบบฝึกหัด และซักถามนอกชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น และ สอบผ่านในกระบวนวิชาต่างๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 5 คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินกระบวนการวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

1. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนการวิชาในหลักสูตร

| ผลการดำเนินงาน | ปี การศึกษา 2561 | ปี การศึกษา 2562 | ปี การศึกษา 2563 | ปี การศึกษา 2564 | ปี การศึกษา 2565 |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| ร้อยละของกระบวนการวิชาที่ได้รับการประเมิน | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| จำนวนกระบวนการวิชาที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง-พอใช้ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนการวิชาในภาพรวมของหลักสูตร | 4.25 | 4.27 | 4.19 | 4.15 | 4.46 |

2. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนการวิชาในหลักสูตร

2.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ส่งผลให้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร

จากการวิเคราะห์ผลค่าเฉลี่ยผลการประเมินของกระบวนการวิชาในสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุพบว่าในปีการศึกษา 2565 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 เนื่องจากในปี 2565 มีการเรียนการสอนที่ไม่ใช่ออนไลน์ ทำให้นักศึกษาเกิดบรรยากาศการเรียนที่ดี นักศึกษามีความเข้าใจ และตอบสนองกับอาจารย์ที่สอนได้อย่างรวดเร็วและสามารถซักถามได้ทันที มีผลทำให้ภายหลังการระบาดของโรคโควิด 19 คณาจารย์มีการวางแผนการสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาในรูปแบบใหม่ โดยนำเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์และสื่อสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการเตรียมการสอน และ จัดทำเอกสารประกอบการสอนอย่างรวดเร็วเพื่อเข้าเรียน ใช้ประกอบการเรียนการสอนได้ทันเวลา รวมถึงสามารถติดตามคะแนน และการส่งงาน ส่งการบ้านผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้สะดวก รวดเร็ว ทันกำหนดส่งมีผลทำให้ความรู้สึกรู้สึกพึงพอใจต่อการเรียนการสอนเมื่อเปรียบเทียบกับการเรียนแบบออนไลน์ในปีก่อนหน้าทำให้คะแนนการประเมินที่ได้มีตัวเลขที่เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน

2.2 มีวิธีการในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรให้ดีขึ้นอย่างไร

สำหรับวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอนในอนาคตของหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุจะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น เพื่อให้การเรียนการสอนมีความ

ยืดหยุ่น และ คล่องตัวมากขึ้น ทำให้นักศึกษาสามารถเรียนได้ทั้งระบบออนไลน์ และ ภายในสาขาวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษาสะดวกและเข้าถึงการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมเพื่อรักษาความพึงพอใจในการเรียนการสอนในระดับที่ต่อเนื่อง รวมถึงสาขาวิชาจะส่งเสริมทักษะชีวิตจากกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้นโดยคณะ หรือ สาขาวิชา และ ส่งนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา เทคโนโลยีการบรรจุเป็นประจำทุกปี

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็นสำหรับหลักสูตรคืออะไร

อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์จัดทำสื่อวีดิทัศน์ และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เพียงพอ และ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ในที่นี้รวมถึงเครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ครบถ้วนที่เพียงพอต่อการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติการ และการทำวิจัยในกระบวนการวิชาโครงงานวิจัย ซึ่งมีผลโดยตรงต่อการพัฒนาการทักษะการเรียนรู้ การวิจัย และ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

2. มีระบบในการจัดหา ประเมิน และดูแลรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความเพียงพอ ทันสมัย และพร้อมใช้งานอย่างไร

(1) มีระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(2) มีระบบการดูแลรักษาโดยทำการตรวจเช็ค ซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เช่น LCD คอมพิวเตอร์ ไมโครโฟน โต๊ะ เก้าอี้ ให้มีความพร้อมก่อนชั่วโมงเรียน มอบหมายและกำชับการปฏิบัติงานของนักวิทยาศาสตร์ในการเตรียมความพร้อมทั้งในส่วนของห้องปฏิบัติการ และในโรงงานต้นแบบ ในเรื่องอุปกรณ์ให้เพียงพอ และดูแลเครื่องมือวิทยาศาสตร์ต่างๆ ให้มีสภาพพร้อมสำหรับใช้งานอยู่เสมอ พร้อมกับการกำกับติดตามการทำงานของนักวิทยาศาสตร์ โดยให้รายงานผลการปฏิบัติงานในการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร

(3) สาขาวิชามีการจัดทำแผนจัดซื้อครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการเรียนการสอนและการทำวิจัยอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ยกตัวอย่างเช่นในปีงบประมาณ 2565 ได้ทำการจัดซื้อกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอนแบบส่องกราด (Scanning Electron Microscope; SEM) เป็นต้น

(4) สาขาวิชาได้จัดทำระบบการขอใช้อุปกรณ์และเครื่องมือสำหรับดำเนินการวิจัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 - 4 โดยใช้ระบบออนไลน์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในการเข้าถึงการใช้เครื่องมือต่างๆทั้งในและนอกสาขาวิชา ของคณะอุตสาหกรรมเกษตร

(4) มีแผนการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพื่อการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติการของกระบวนวิชาต่างๆ ในสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สาขาวิชาได้รับงบประมาณสนับสนุนทำการปรับปรุงห้องปฏิบัติการแบบ New normal ห้อง 2-313 และ 2-402 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สาขาวิชาได้รับงบประมาณสนับสนุนทำการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเตรียมตัวอย่างวัสดุบรรจุภัณฑ์และขึ้นรูปต้นแบบบรรจุภัณฑ์ (ห้อง 2-101) และ ห้องปฏิบัติการกระบวนการผลิตเยื่อจากเส้นใยธรรมชาติสำหรับงานด้านนวัตกรรมวัสดุบรรจุภัณฑ์ (ห้อง 2-403)

3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำคัญและจำเป็นสำหรับหลักสูตร (ตามที่กำหนดในข้อ 1) ปีการศึกษา 2565

ในกรณีของผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในคณะอุตสาหกรรมเกษตร ในปีการศึกษา 2565 พบว่านักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ (N=140) มีความพึงพอใจต่อการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในคณะอุตสาหกรรมเกษตร ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ($\bar{X} = 3.78$) ดังปรากฏในตาราง โดยมีค่าระดับความพึงพอใจมากที่สุดในประเด็นความพึงพอใจต่อการบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ มีค่าเท่ากับ 3.95 จากผลการประเมินในหัวข้อดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในสาขาวิชา สามารถมีส่วนช่วยในการให้คำแนะนำ และการสร้างความเข้าใจในการเรียนในสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุได้เป็นอย่างดี

| ประเด็นการประเมิน | ค่าเฉลี่ย |
|--|-----------|
| 1. ความพึงพอใจต่อการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียน | 3.95 |
| 2. ความพึงพอใจต่อการบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา | 3.83 |
| 3. ความพึงพอใจต่อการบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ | 4.10 |
| 4. ความพึงพอใจต่อการบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา | 3.96 |
| 5. ความพึงพอใจต่อการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ครบถ้วนและสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ | 3.94 |

4. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำคัญและจำเป็นสำหรับหลักสูตร

| ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา | ปีการศึกษา |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 2560 | 2561 | 2562 | 2563 | 2564 | 2565 |
| 3.40 | 3.17 | 3.20 | 3.86 | 3.71 | 3.87 |

5. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5.1 กรณีมีแนวโน้มลดลง : ปัจจัยที่ส่งผลให้ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีแนวโน้มลดลงคืออะไร

ในกรณีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนมีแนวโน้มที่ดีขึ้นโดยจากความสะดวกในการเข้าถึงเครื่องมืออุปกรณ์ในการทำแลป และอุปกรณ์สิ่งสนับสนุนต่างๆจากระบบการจองที่สะดวกมากขึ้น ผู้ประสานงานที่ตอบสนองต่อนักศึกษาและนักวิทย์ที่ให้ความช่วยเหลือนักศึกษา ทำให้ค่าความพึงพอใจเพิ่มขึ้น และการปรับเปลี่ยนการเรียนจากออนไลน์เป็นในชั้นเรียนทำให้นักศึกษาได้ใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

5.2 มีระบบในการนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปปรับปรุงหรือพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไร

ในปี 2565 สาขาวิชาได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษามาทำการปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงอุปกรณ์ และ เครื่องมือต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง โดยสาขามีแผนการปรับปรุงดังนี้

- จัดทำแผนการจัดซื้ออุปกรณ์ สารเคมี และ เครื่องต่างๆ ส่งให้คณะเพื่อดำเนินการจัดซื้อ
- มีระบบการจองการใช้เครื่องมือผ่านระบบออนไลน์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา
- มีแผนการบริหารจัดการในการขอใช้เครื่องมือ เพื่อให้นักศึกษาสามารถวางแผนการขอใช้เครื่องมือ
- มีแผนการปรับปรุงห้องปฏิบัติการในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่องเพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน และ การทำวิจัยนักศึกษา โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สาขาวิชาได้รับงบประมาณสนับสนุนทำการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเตรียมตัวอย่างวัสดุบรรจุภัณฑ์และขึ้นรูปต้นแบบบรรจุภัณฑ์ (ห้อง 2-101) และ ห้องปฏิบัติการกระบวนการผลิตเยื่อจากเส้นใยธรรมชาติสำหรับงานด้านนวัตกรรมวัสดุบรรจุภัณฑ์ (ห้อง 2-403) และสาขาวิชามีการจัดทำแผนจัดซื้อครุภัณฑ์ และการปรับปรุงห้องปฏิบัติการของสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ (แผนระยะ 4 ปี 2568-2571)

ตัวบ่งชี้ที่ 7 การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

ผลการดำเนินงาน

1. ความสอดคล้องระหว่าง วัตถุประสงค์ของหลักสูตร Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs) Learning Outcomes ตามกรอบ TQF 5 ด้าน และมาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน

| วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2 | Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs) | Learning Outcomes ตามกรอบ TQF 5 ด้าน | มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน |
|--|---|---|---|
| <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1. มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานในวิชาชีพทางเทคโนโลยีการบรรจุได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของสังคมและการพัฒนาประเทศ</p> <p>2. มีความคิดเชิงระบบสามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องและประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. มีศักยภาพเพียงพอที่จะดำเนินการวิจัยในการศึกษาระดับสูงต่อไป</p> <p>4. มีความใฝ่รู้และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมตลอดชีวิต</p> <p>5. มีความรู้คู่คุณธรรมมีจริยธรรม และจิตสำนึกต่อสังคม</p> <p>6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ</p> | <p>หลักสูตรยังไม่มี PLOs สาขาวิชาจึงขอรายงานด้วยวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> | <p>1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Morals)</p> <p>สาขาวิชา มีกลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน</p> <p>1.2 การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์</p> <p>1.3 การจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ</p> <p>1.4 การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น การตรงต่อเวลา การสอบ</p> <p>2. ด้านความรู้ (Knowledge)</p> <p>สาขาวิชา มีกลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ การให้แบบทดสอบในชั้นเรียน</p> | <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานในวิชาชีพทางเทคโนโลยีการบรรจุได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของสังคมและการพัฒนาประเทศ</p> <p>2. มีความคิดเชิงระบบสามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องและประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. มีศักยภาพเพียงพอที่จะดำเนินการวิจัยในการศึกษาระดับสูงต่อไป</p> <p>4. มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมตลอดชีวิต</p> <p>5. มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม และจิตสำนึกต่อสังคม</p> <p>6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ</p> |

| วัตถุประสงค์ของ หลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2 | Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs) | Learning Outcomes ตามกรอบ TQF 5 ด้าน | มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน |
|--|---|---|---|
| | | <p>การเรียนรู้โดยการให้ทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนแบบปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยค้นคว้าด้วยตนเอง และการถาม-ตอบปัญหาวิชาการในห้องเรียน นอกจากนี้นำรูปแบบการสอนแบบศตวรรษที่ 21 มาประยุกต์ใช้ ในรูปแบบ project base learning</p> <p>2.2 สาขาวิชาให้มีการให้ความรู้โดยการเชื่อมโยงความรู้ใหม่ให้กับความรู้เดิมและการเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น ยกตัวอย่างเช่น วิชาทางด้านวัสดุบรรดุดรรจุภัณฑ์ สามารถนำไปเชื่อมโยงได้กับวิชาการกระบวนการผลิตและการทดสอบบรรดุดรรจุภัณฑ์ รวมถึงสามารถนำไปใช้ในกระบวนการวิชา</p> <p>โครงการวิจัยได้ตามลำดับ นอกจากนี้มีการเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ และมีความทันสมัย โดยการฝึกให้</p> | |

| วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2 | Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs) | Learning Outcomes ตามกรอบ TQF 5 ด้าน | มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน |
|--|--------------------------------------|--|--|
| | | <p>นศ.สืบค้นข้อมูลจาก internet รวมถึง ศึกษา จาก video clip ใน youtube</p> <p>2.3 มีการเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง จากการ ฝึกงานและสหกิจศึกษา ในอุตสาหกรรมอาหาร รวมถึงจากการพา นักศึกษาเข้าเยี่ยมชม โรงงานและเชิญวิทยากร ภาคอุตสาหกรรม และ นอกสถาบันมาบรรยาย ในหัวข้อที่น่าสนใจและ ทันสมัย</p> <p>3. ด้านทักษะปัญญา (Cognitive Skills)</p> <p>สาขาวิชาฯ มีกลยุทธ์การสอนที่ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา</p> <p>3.1 มีการมอบหมายงาน การแก้ปัญหาจากโจทย์ ปัญหาและกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง และจัดรูปแบบการสอน แบบ project base learning และ problem base learning</p> | |

| วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2 | Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs) | Learning Outcomes ตามกรอบ TQF 5 ด้าน | มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน |
|--|--------------------------------------|--|--|
| | | <p>3.2 มีรายวิชาที่เสริมสร้างการพัฒนาเชาวน์ปัญญาทางวิทยาศาสตร์ให้ได้ฝึกคิดวิเคราะห์ปัญหาทางจากการทำการทดลอง ในทุกกระบวนการวิชาที่มีการทำการสอนในภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกระบวนการวิชาโครงการวิจัย จัดเป็นกระบวนการวิชาที่นักศึกษา นำทุกกระบวนการวิชามาประยุกต์ใช้</p> <p>3.3 มีการเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น</p> <p>3.4 ในกรณีขอการฝึกด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สาขาวิชาฯ มีกลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้ (1) โดยการมอบหมายการทำงานกลุ่มย่อย ซึ่งประกอบด้วยหัวหน้ากลุ่มและสมาชิกของกลุ่ม</p> | |

| วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2 | Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs) | Learning Outcomes ตามกรอบ TQF 5 ด้าน | มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน |
|--|--------------------------------------|--|--|
| | | <p>(2) มีการไปฝึกปฏิบัติงานในภาคสนาม ได้แก่ การไปฝึกงานและการทำสหกิจร่วมกับโรงงานที่เกี่ยวข้องกับวัสดุบรรจุภัณฑ์ และโรงงานอุตสาหกรรมอาหารต่างๆ</p> <p>(3) สอดแทรกกรณีศึกษาของผลกระทบของทักษะด้านนี้ต่อตนเองและสังคมในเนื้อหาวิชาเรียน</p> <p>3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills)</p> <p>สาขาวิชาฯ มีกลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์หรือคำนวณในทุก</p> | |

| วัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2 | Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs) | Learning Outcomes ตามกรอบ TQF 5 ด้าน | มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน |
|--|--------------------------------------|--|--|
| | | รายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ โดยผู้สอน (2) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (3) มอบหมายงานในรายวิชาให้มีการนำเสนอ งานด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | |

2. ผลการประเมิน Learning Outcomes

| Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร | เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการประเมิน PLOs | ผลการประเมิน PLOs ที่แสดงประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และ/หรือร้อยละของนักศึกษาที่บรรลุ (ถ้ามี) |
|---|--|---|
| วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการปฏิบัติงานในวิชาชีพทางเทคโนโลยีการบรรจุได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของสังคมและการพัฒนาประเทศ 2. มีความคิดเชิงระบบ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องและประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีศักยภาพที่จะดำเนินการวิจัยในการศึกษาระดับสูงต่อไป 4. มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมตลอดชีวิต | 1. การสอบถามและสัมภาษณ์บัณฑิต 2. การสอบถามผู้ใช้บัณฑิต 3. สอบถามศิษย์เก่า และ ศิษย์ปัจจุบัน 4. การวิเคราะห์จากการประเมินของกระบวนวิชาเอกบังคับ และกระบวนวิชาเอกเลือกของสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ 5. การวิเคราะห์จากผลการประเมินคุณภาพงานวิจัยของนักศึกษา | 1. ผลการประเมินของกระบวนวิชาในหลักสูตรแสดงให้เห็นถึงระดับสมรรถนะของผู้เรียนเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การสอน และการเรียนรู้ในระดับดีเป็นส่วนใหญ่ 2. ผลการประเมินสามารถนำมาพัฒนาหลักสูตรได้เหมาะสมกับบริบทของสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ ทั้งระดับหน่วยการเรียนรู้ ระดับรายวิชา และระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ผลการประเมินสามารถกำหนดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียน การสอน ระหว่างผู้เรียน |

| Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร | เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการประเมิน PLOs | ผลการประเมิน PLOs ที่แสดงประสิทธิผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและ/หรือร้อยละของนักศึกษาที่บรรลุ (ถ้ามี) |
|---|---|---|
| <p>5. มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม และจิตสำนึกต่อสังคม</p> <p>6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีคิประสิทธิภาพ</p> | | <p>และผู้สอน เพื่อให้ตรงกับความต้องการและเหมาะสมกับธรรมชาติของกระบวนวิชาในสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุมีผลทำให้พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>4. ผลการประเมินมีส่วนสนับสนุนให้ผู้เรียนนำกระบวนวิชาในหลักสูตรไปประยุกต์ใช้ในการทำโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องทางด้านเทคโนโลยีการบรรจุ ทั้งงานวิจัยเชิงสำรวจ และ งานวิจัยเชิงปฏิบัติ เป็นประโยชน์ต่อการทำงานในอนาคต</p> |

ตัวบ่งชี้ที่ 8 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

1. จำนวนกระบวนวิชาที่เปิดสอนและทวนสอบผลสัมฤทธิ์

| จำนวนกระบวนวิชาที่เปิดสอน และมีนักศึกษาลงทะเบียน | จำนวนกระบวนวิชาที่กำหนดให้ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ | ร้อยละ |
|--|---|--------|
| ภาคเรียนที่ 1/2563 16 กระบวนวิชา | 14 กระบวนวิชา | 87.50 |
| ภาคเรียนที่ 2/2563 12 กระบวนวิชา | 8 กระบวนวิชา | 66.66 |

2. ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

| รายชื่อ กระบวนวิชา | วิธีการทวนสอบ | ผลการทวนสอบ | ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง |
|---|---|--|--|
| ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 | | | |
| 1. 603101 FRIST STEP TO PACKAGING TECHNOLOGY | 1. การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วม ในการเรียนการสอน 2. การบ้าน 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค | -นศ. ส่งรายงานทั้ง ภาคบรรยายและ ภาคปฏิบัติได้ตรง ตามเวลาและครบ ตามจำนวน นศ.ที่ ลงทะเบียน - นศ. สามารถ อธิบายถึงรูปแบบ การเรียนการสอน ของสาขาวิชาได้เป็น อย่างดี ตลอดจน เข้าใจถึงลักษณะ อาชีพ และการ ปฏิบัติงานในอนาคต | -การเข้าเรียนและส่งการบ้านที่ได้รับ มอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด โดยมี การอ้างอิงแหล่งข้อมูล และความ รับผิดชอบต่อการบ้านที่ได้รับมอบหมาย - นศ. มีความมีความเข้าใจและรับรู้ถึง ลักษณะการเรียน การสอน ความสัมพันธ์ ระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง รวมถึงศิษย์เก่า ลักษณะของอาชีพในอนาคต และ การศึกษาต่อภายหลังจากจบการศึกษา จากสาขาวิชา |
| 2. 603211 PRINCIPLE OF PACKAGING | การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน | | การทำผิดใด ๆ เช่น การเช็คชื่อแทนกัน การ ลอกข้อสอบ การลอกงานส่ง 2. นักศึกษาที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ มี ความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลด้วยตัวเอง ได้ แต่นักศึกษาบางส่วนขาดทักษะเชิง วิเคราะห์ ไม่สามารถยกตัวอย่างและอธิบาย ในเนื้อหาได้ 4. นักศึกษามีความสัมพันธ์กันดี ประเมิน จากการทำงานที่มอบหมายร่วมกัน ซึ่งได้ผล งานออกมาดี และมีความรับผิดชอบ สามารถส่งงานได้ตรงตามเวลาที่มอบหมาย 5. นักศึกษามีทักษะการสื่อสารและทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี สามารถ ข้อมูลและนำเสนองานได้ดี |
| 3. 603322 | 1. การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วม | - นศ. ส่งรายงานทั้ง ภาคบรรยายและ | -การเข้าเรียนและส่งการบ้านที่ได้รับ มอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด โดยมี |

| รายชื่อ กระบวนวิชา | วิธีการทวนสอบ | ผลการทวนสอบ | ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง |
|---------------------------------------|----------------------|--|--|
| NATURAL MATERIALS FOR PACKAGING | ในการเรียนการ สอน | <p>ภาคปฏิบัติได้ตรงตามเวลาและครบตามจำนวน นศ.ที่ลงทะเบียน</p> <p>- นศ. สามารถทำรายงาน นำเสนอผลงาน วิเคราะห์และวิจารณ์บทความทางวิชาการได้</p> <p>- นศ. สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ประจำวิชาและเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้</p> <p>- นศ. สอบผ่านกระบวนวิชานี้ร้อยละ 100</p> <p>- นศ. สามารถสืบค้นข้อมูลงานวิจัยและบทความทางวิชาการบนฐานข้อมูลสากลได้ทุกคน</p> <p>- นศ. สามารถทำ ความปฏิบัติการในกระบวนวิชาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>- นศ. สามารถนำเสนอผลงานวิจัยและบทความทาง</p> | <p>การอ้างอิงแหล่งข้อมูล และความรับผิดชอบต่อการบ้านที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>-นักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้นจากการตอบคำถาม วิเคราะห์ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน การหาความรู้เพิ่มเติมค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากการทำการบ้าน รวมถึงการฝึกทักษะกระบวนการวางแผนการทดลอง คิดวิเคราะห์ รายงานผลและวิจารณ์ผลการทดลองจากการเรียนภาคปฏิบัติ</p> <p>-ประเมินจากคะแนนสอบนักศึกษา นักศึกษาสามารถสอบผ่านในกระบวนวิชานี้ และ การทำรายงานผลการทดลองจากการเรียนภาคปฏิบัติ</p> <p>-นักศึกษาสามารถทำการบ้านที่เกี่ยวข้องกับกระบวนวิชาและสามารถตอบคำถาม และ แสดงความคิดเห็นกับอาจารย์ผู้สอนระหว่างการเรียนภาคบรรยาย และภาคปฏิบัติได้</p> <p>-นักศึกษาสามารถทำการบ้าน และสืบค้นข้อมูลเพื่อทำรายงานและตอบคำถามโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> |

| รายชื่อ กระบวนวิชา | วิธีการทวนสอบ | ผลการทวนสอบ | ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง |
|--|--|--|---------------------------|
| | | วิชาการได้อย่าง ถูกต้อง - นศ. สามารถอ่าน บทความ และ นำเสนอผลงานวิจัย ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้ รวมถึงสามารถตอบ คำถามได้อย่าง ถูกต้อง - นศ. สามารถใช้ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ในการ นำเสนองานได้ร้อย ละ 100 | |
| 4. 603332 PACKAGE MANUFACTURING PROCESS | 2.การบ้าน 3.สอบกลางภาค 4.สอบปลายภาค 5.การปฏิบัติการ และ รายงาน ผลการวิจัย | - นักศึกษาสอบผ่าน กระบวนวิชานี้ได้ 93% - นักศึกษาสามารถ นำเสนองานเป็น ภาษาอังกฤษ และใช้ สื่อเทคโนโลยีในการ นำเสนอได้ - นักศึกษาสามารถ ทราบแหล่งในการหา ข้อมูลทางวิชาการที่ เหมาะสมมานำเสนอ และทำรายงานได้ - นักศึกษาสามารถ เลือกข้อมูลมา นำเสนอ และทำ รายงานได้เหมาะสม | - |

| รายชื่อ กระบวนวิชา | วิธีการทวนสอบ | ผลการทวนสอบ | ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง |
|------------------------------------|---|--|--|
| 5. 603352 PACKAGING DESIGN 1 | <p>ประเมินจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบกลางภาคและปลายภาค - งานการทำงานเดี่ยว ที่ได้รับมอบหมาย - งานกลุ่มพร้อมทั้งการนำเสนอรายงาน - ประเมินจากแบบทดสอบและการให้โจทย์ในระหว่างคาบเรียนพร้อมการวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การบ้าน | <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถสอบผ่านกระบวนวิชานี้ได้ 100% - นักศึกษาสามารถทำรายงานเดี่ยวและสามารถทำรายงานพร้อมทั้งนำเสนอได้ - นักศึกษาสามารถทำรายงานกลุ่มพร้อมทั้งนำเสนอได้ - นักศึกษาสามารถผ่านการทดสอบในชั้นเรียนและวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ - นักศึกษาสามารถทำการบ้านส่งครบตามที่มอบหมายได้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม - ไม่พบนักศึกษาทุจริตในการสอบและในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ด้านความรู้ - นักศึกษาสามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เรียนมา ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมายได้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา - นักศึกษาส่วนใหญ่มีทักษะทางปัญญาคือ มีการนำความรู้ไปในการแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนได้ รวมไปถึงการนำความรู้ไปใช้พลิกแพลงในการทำงานที่มอบหมายได้ 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - นักศึกษามีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย กระบวนวิชานี้มีการทำงานกลุ่มและมีการประเมินรายบุคคลในด้านการทำงานกลุ่มจากสมาชิกภายในกลุ่มด้วยตนเอง โดยส่วนใหญ่แต่ละคนตั้งใจทำงานให้ความร่วมมือกันดี ทำให้งานที่ออกมาประสบผลสำเร็จ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสารและทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการนำเสนองานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม รวมไปถึงการใช้โปรแกรมและสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆในการนำเสนอและส่งผลงานที่ได้รับมอบหมาย |
| 6. 603371 MATG PKG INDUSTRY | <p>การสอบ การนำเสนอ</p> | <p>นักศึกษามีการทำงานอย่างถูกต้องไม่มีการลอกเลียนแบบงาน</p> | <p>การใช้เทคโนโลยีระหว่างเรียนบางคนยังไม่สนใจในเนื้อหาวิชาและใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและความบันเทิงระหว่างเรียน</p> |

| รายชื่อ กระบวนวิชา | วิธีการทวนสอบ | ผลการทวนสอบ | ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง |
|--|--|--|---|
| | | ผู้อื่น เรียนรู้เรื่อง การตลาดได้เร็วจาก เทคโนโลยีสมัยใหม่ มี ประสบการณ์ตรง ผนวกเข้ากับการใช้ ชีวิตจริง สืบค้นความรู้ ผ่านเทคโนโลยี สมัยใหม่ ทำงานเป็น ทีมร่วมกันได้ดี รู้จัก การวางแผนการทำงานและใช้ เทคโนโลยีอย่าง เหมาะสม | การติดต่อสื่อสารกับผู้สอนยังไม่ตอบสนอง ต้องให้จ้เป็นรายบุคคล |
| 7. 603421 FLEXIBLE PKG MATERIALS | 1. การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์ 2. รายงานและการ นำเสนอหน้าชั้น เรียน 3. การทดสอบย่อย/ นำเสนองาน 4. สอบกลางภาค 5. สอบปลายภาค | - นักศึกษาสามารถ สอบผ่านกระบวนวิชานี้ได้ 100% - นักศึกษาสามารถทำ รายงานเดี่ยวและ สามารถทำรายงาน พร้อมทั้งนำเสนอได้ - นักศึกษาสามารถทำ รายงานกลุ่มพร้อมทั้ง นำเสนอได้ - นักศึกษาสามารถ ผ่านการทดสอบในชั้น เรียนและวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นได้ - นักศึกษาสามารถทำ การบ้านส่งครบตามที่ มอบหมายได้ | นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม ไม่พบการทำผิดใดๆ เช่น การเช็คชื่อแทนกัน การลอกข้อสอบ การลอกงานส่ง 2. นักศึกษาที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักศึกษาสามารถนำทฤษฎีไปประยุกต์ใน การอธิบายโครงสร้างพอลิเมอร์ที่ไม่เคยรู้จัก ได้ อย่างไรก็ตามนักศึกษาบางส่วนขาด ทักษะเชิงวิเคราะห์ ไม่สามารถยกตัวอย่าง และอธิบายในเนื้อหาได้ 4. นักศึกษามีความสัมพันธ์กันดี ประเมิน จากการทำงานที่มอบหมายร่วมกัน ซึ่งได้ผล งานออกมามี และมีความรับผิดชอบ สามารถส่งงานได้ตรงตามเวลาที่มอบหมาย 5. นักศึกษามีทักษะการสื่อสารและทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี สามารถค้น ข้อมูลและนำเสนองานได้ดี |
| 8. 603422 ADHESIVES IN PACKAGING | 1. การสอนการเข้า ชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในการ เรียน | - นศ. ส่งรายงานทั้ง ภาคบรรยายและ นำเสนอผลงานได้ ตรงตามเวลา และ | 1. การเข้าเรียนและส่งการบ้านที่ได้รับ มอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด โดยมี มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล และความ |

| รายชื่อ กระบวนวิชา | วิธีการทวนสอบ | ผลการทวนสอบ | ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง |
|--|---|--|---|
| | 2. การทำรายงาน และการบ้าน 3. สอบกลางภาค และ ปลายภาค | ครบตามจำนวน นศ. ที่ลงทะเบียน - ไม่พบการทุจริต ระหว่าง การทำ ข้อสอบ - นศ. สามารถทำ รายงาน นำเสนอ ผลงานได้ - นศ. สามารถ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ระหว่าง อาจารย์ประจำวิชา - นศ. สอบผ่าน กระบวนวิชานี้ร้อยละ 100 - นศ. นำเสนอและมี ความเข้าใจ ภาษาอังกฤษได้ดี - นศ. สามารถใช้ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ในการ นำเสนองานได้ร้อยละ 100 | รับผิดชอบต่อการบ้าน และ ทำรายงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย 2. นักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้นจากการตอบ คำถาม วิเคราะห์ปัญหา แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน รวมถึง การหาความรู้เพิ่มเติมจากการค้นคว้า ข้อมูลประกอบการทำรายงาน และ จัดทำ สื่อเพื่อนำเสนอผลงาน 3. ประเมินจากคะแนนสอบนักศึกษา นักศึกษาสามารถสอบผ่านในกระบวนวิชา นี้ และสามารถจัดทำสื่อเพื่อการนำเสนอ ผลงานของกระบวนวิชานี้ได้ 4. นักศึกษาสามารถทำการบ้านที่ เกี่ยวข้องกับกระบวนวิชาและสามารถ ตอบคำถาม และ แสดงความคิดเห็นกับ อาจารย์ผู้สอนได้ 5. นักศึกษาสามารถทำการบ้าน และ สืบค้นข้อมูลเพื่อทำรายงานและตอบ คำถาม โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศ |
| 9. 603441 PACKAGING MACHINERY | 1. การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์ 2. การทดสอบย่อย/ นำเสนองาน 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค | | 1. นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม ไม่พบ การทำผิดใดๆ เช่น การเช็คชื่อแทนกัน การ ลอกข้อสอบ การลอกงานส่ง 2. นักศึกษาที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่วน ใหญ่มีความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักศึกษาบางส่วนขาดทักษะเชิงวิเคราะห์ ไม่สามารถยกตัวอย่างและอธิบายในเนื้อหา ได้ ส่วนมากถนัดท่องจำ |

| รายชื่อ กระบวนวิชา | วิธีการทวนสอบ | ผลการทวนสอบ | ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | | 4. นักศึกษาส่วนใหญ่มีทักษะการสื่อสารและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี สามารถค้นข้อมูลและนำเสนองานได้ดีมาก |
| 10. 603453 PACKAGING DESIGN 2 | <p>ประเมินจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบกลางภาคและปลายภาค - งานการทำงานเดี่ยว ที่ได้รับมอบหมาย - งานกลุ่มพร้อมทั้งการนำเสนอรายงาน - ประเมินจากแบบทดสอบและการให้โจทย์ในระหว่างคาบเรียนพร้อมการวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การบ้าน | <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถสอบผ่านกระบวนวิชานี้ได้ 100% - นักศึกษาสามารถทำรายงานเดี่ยวและสามารถทำรายงานพร้อมทั้งนำเสนอได้ - นักศึกษาสามารถทำรายงานกลุ่มพร้อมทั้งนำเสนอได้ - นักศึกษาสามารถผ่านการทดสอบในชั้นเรียนและวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ - นักศึกษาสามารถทำการบ้านส่งครบตามที่ได้รับมอบหมายได้ | <p>4. นักศึกษาส่วนใหญ่มีทักษะการสื่อสารและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี สามารถค้นข้อมูลและนำเสนองานได้ดีมาก</p> <p>1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่พบนักศึกษาทุจริตในการสอบและในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย <p>2. ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาโดยส่วนใหญ่สามารถทำความเข้าใจในข้อสอบและงานที่ได้รับมอบหมายได้ดี ซึ่งแสดงถึงองค์ความรู้ที่นักศึกษามีแล้วไปตอบโจทย์เหล่านั้นได้ทั้งการทำข้อและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย <p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>นักศึกษาส่วนใหญ่มีทักษะทางปัญญาดี มีการนำความรู้ไปในการแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนได้ รวมไปถึงการนำความรู้ไปใช้พลิกแพลงในการทำงานที่ได้รับมอบหมายได้</p> <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนวิชานี้มีการทำงานกลุ่มและมีการประเมินรายบุคคลในด้านการทำงานกลุ่มจากสมาชิกภายในกลุ่มด้วยตนเอง โดยส่วนใหญ่แต่ละคนตั้งใจทำงานให้ความร่วมมือกันดี <p><u>ทำให้งานที่ออกมาประสบผลสำเร็จ</u></p> <p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสารและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการนำเสนองานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม รวมไปถึงการใช้โปรแกรมและสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆในการนำเสนอและส่งผลงานที่ได้รับมอบหมาย |

| รายชื่อ กระบวนวิชา | วิธีการทวนสอบ | ผลการทวนสอบ | ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง |
|---|---|--|---|
| 11. 603465 PACKAGING FOR FOOD | 1. การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์ 2. สอบกลางภาค 3. สอบปลายภาค 4. ปฏิบัติการ | | 1. นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม ไม่พบ การทำผิดใดๆ เช่น การเช็คชื่อแทนกัน การ ลอกข้อสอบ การลอกงานส่ง 2. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน 3. นักศึกษาส่วนใหญ่ขาดทักษะเชิงวิเคราะห์ ไม่สามารถยกตัวอย่างและอธิบายในเนื้อหา ได้ ถนัดท่องจำ ทำให้อาจมีปัญหาในการ แก้ปัญหาที่เกิดเฉพาะหน้าในอุตสาหกรรม อาหารได้ 4. นักศึกษามีความสัมพันธ์กันดี ประเมิน จากการทำปฏิบัติการร่วมกันร่วมซึ่งได้ผล งานออกมาดี และมีความรับผิดชอบ สามารถส่งงานได้ตรงตามเวลาที่มอบหมาย 5. นักศึกษามีทักษะการสื่อสารและทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี สามารถค้น ข้อมูลและนำเสนองานได้ดี แต่ทักษะการ วิเคราะห์ตัวเลขอาจต้องมีการพัฒนาเพิ่มเติม - ข้อคิดเห็นอื่นๆ นักศึกษากลุ่มใหญ่ขาดทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ ในภาคการศึกษานี้ได้เน้น คำศัพท์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับ กระบวนวิชา แต่นักศึกษาส่วนใหญ่ยังสะกด ไม่ถูกต้อง ภาคการศึกษาถัดไป ต้องมีการ เน้นการสะกดคำเพิ่มเติม |
| 12. 603471 PKG PROCESS MANAGEMENT | การสอบ การนำเสนอ | นักศึกษทำงานอย่าง ถูก ก ต้ อ ง ไ ม่ ลอกเลียนแบบงาน ผู้อื่น เร็ย น ร้ ก ร จัดการอย่างมีระบบ สืบ ค้ น ข้ อ มู ล ผ่ า น เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ อย่างมีความถูกต้อง ใช้เทคโนโลยีในการ | กระบวนวิชามีการจัดการคิดที่ต้องคำนวณใน บางส่วน แต่นักศึกษายังไม่ค่อยละเอียด รอบคอบในการคิด จึงควรทำแบบทดสอบ บ่อยๆเพื่อให้สามารถทำการคำนวณได้อย่าง ถูกต้อง |

| รายชื่อ กระบวนวิชา | วิธีการทวนสอบ | ผลการทวนสอบ | ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง |
|---|---|--|---|
| | | ทำงานร่วมกัน ทำงานเป็นทีมได้ดี | |
| 13. 603494 SELECT TOPICS IN PKT 1 | <p>1. การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน</p> <p>2. การทำการบ้านและการนำเสนอผลงาน</p> <p>3. สอบกลางภาคและปลายภาค</p> | <p>- นศ. ส่งรายงานทั้งภาคบรรยายและนำเสนอผลงานได้ตรงตามเวลา และครบตามจำนวน นศ. ที่ลงทะเบียน</p> <p>- นศ. สามารถทำรายงาน นำเสนอผลงาน วิเคราะห์และวิจารณ์บทความทางวิชาการได้</p> <p>- นศ. สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ประจำวิชา</p> <p>- นศ. สอบผ่านกระบวนวิชานี้ร้อยละ 100</p> <p>- นศ. สามารถทำรายงานงานวิจัยและเข้าใจบทความทางวิชาการที่ทันสมัย บนฐานข้อมูลสากลได้ทุกคน</p> <p>- นศ. สามารถตอบคำถาม และแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างอาจารย์และผู้เรียนคนอื่นๆได้</p> | <p>1. การเข้าเรียนและส่งการบ้านที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด โดยมี มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล และความรับผิดชอบต่อการบ้าน และ ทำรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. นักศึกษามีความรู้เพิ่มขึ้นจากการตอบคำถาม วิเคราะห์ปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน รวมถึงการค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยเพื่อจัดทำสื่อนำเสนอผลงาน</p> <p>3. ประเมินจากคะแนนสอบนักศึกษา นักศึกษาสามารถสอบผ่านในกระบวนวิชานี้ และสามารถจัดทำสื่อนำเสนอผลงานของกระบวนวิชานี้ได้</p> <p>4. นักศึกษาสามารถทำการบ้านที่เกี่ยวข้องกับกระบวนวิชาและสามารถตอบคำถาม และ แสดงความคิดเห็นกับอาจารย์ผู้สอนได้</p> <p>5. นักศึกษาสามารถทำการบ้าน และสืบค้นข้อมูลเพื่อทำรายงานและตอบคำถาม โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> |

| รายชื่อ กระบวนวิชา | วิธีการทวนสอบ | ผลการทวนสอบ | ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง |
|--|--|---|--|
| | | <p>- นศ. สามารถอ่านบทความ และนำเสนอผลงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษได้ รวมถึงสามารถตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง</p> <p>- นศ. เข้าใจและตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับบทความทางวิชาการและนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษได้ และสามารถนำเสนอผลงานโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการนำเสนองานได้ ร้อยละ 100</p> | |
| <p>14. 603495 SELECT TOPICS IN PKT 2</p> | <p>1. การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์</p> <p>2. การทดสอบย่อย/ การบ้าน/รายงาน</p> <p>3. สอบกลางภาค</p> <p>4. สอบปลายภาค</p> | | <p>1. นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม ไม่พบการทำผิดใด ๆ เช่น การเช็คชื่อแทนกัน การลอกข้อสอบ การลอกงานส่ง</p> <p>2. นักศึกษาที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลด้วยตัวเองได้ แต่นักศึกษาบางส่วนขาดทักษะเชิงวิเคราะห์ที่ไม่สามารถยกตัวอย่างและอธิบายในเนื้อหาได้</p> <p>4. นักศึกษา มีความสัมพันธ์กันดี ประเมินจากการทำงานที่มอบหมายร่วมกัน ซึ่งได้ผลงานออกมาดี และมีความรับผิดชอบ สามารถส่งงานได้ตรงตามเวลาที่มอบหมาย</p> |

| รายชื่อ กระบวนวิชา | วิธีการทวนสอบ | ผลการทวนสอบ | ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง |
|---|---|---|--|
| | | | 5. นักศึกษามีทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี สามารถค้นข้อมูลและนำเสนองานได้ดี |
| ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 | | | |
| 1. 603231 PKG STDS & REGULATIONS | 1. การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์ 2. การทดสอบย่อย/ การบ้าน/รายงาน 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค | | 1. นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม ไม่พบ การทำผิดใด ๆ เช่น การเช็คชื่อแทนกัน การ ลอกข้อสอบ การลอกงานส่ง 2. นักศึกษาที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลด้วยตัวเอง ได้ แต่นักศึกษาบางส่วนขาดทักษะเชิง วิเคราะห์ ไม่สามารถยกตัวอย่างและอธิบาย ในเนื้อหาได้ 4. นักศึกษามีความสัมพันธ์กันดี ประเมิน จากการทำงานที่มอบหมายร่วมกัน ซึ่งได้ผล งานออกมาดี และมีความรับผิดชอบ สามารถส่งงานได้ตรงตามเวลาที่มอบหมาย 5. นักศึกษามีทักษะการสื่อสารและทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี สามารถค้น ข้อมูลและนำเสนองานได้ดี |
| 2. 603333 MATERIALS AND PACKAGES TESTING | - ดูผลการสอบกลาง ภาค ปลายภาค และปฏิบัติการ - ประเมินรายงาน ปฏิบัติการ งาน นำเสนอ และ รายงานที่ได้รับ มอบหมาย | - นักศึกษาสอบผ่าน กระบวนวิชานี้ได้ 93% - นักศึกษาสามารถนำ ความรู้ทางทฤษฎีมา ใช้ ในการวิเคราะห์ผล การทดลองที่ทำได้ - นักศึกษาสามารถ นำเสนองานเป็น ภาษาอังกฤษ และใช้ สื่อเทคโนโลยีในการ นำเสนอได้ | - |

| รายชื่อ กระบวนวิชา | วิธีการทวนสอบ | ผลการทวนสอบ | ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง |
|---|--|--|---|
| | | - นักศึกษาสามารถ ทราบแหล่งในการหา ข้อมูลทาง | |
| 3. 603341 DYNAMICS OF PACAKAGING | 1. การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์ 2. รายงานและการ นำเสนอหน้าชั้น เรียน 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค | - นักศึกษาสามารถ สอบผ่านกระบวนวิชา นี้ได้ 95.74% - นักศึกษาสามารถทำ รายงานเดี่ยวและ สามารถทำรายงาน พร้อมทั้งนำเสนอได้ - นักศึกษาสามารถทำ รายงานกลุ่มพร้อมทั้ง นำเสนอได้ - นักศึกษาสามารถ ผ่านการทดสอบในชั้น เรียนและวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นได้ - นักศึกษาสามารถทำ การบ้านส่งครบตามที่ มอบหมายได้ | 1. นักศึกษาที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ มี ความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักศึกษาสามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อการขนส่งและการวางซ้อนได้ อย่างไรก็ตาม ตามนักศึกษาบางส่วนขาดทักษะเชิง วิเคราะห์ 3. นักศึกษามีความสัมพันธ์กันดีภายในกลุ่ม และระหว่างกลุ่มที่ทำการทดลอง ประเมิน จากการทำงานที่มอบหมายร่วมกัน ซึ่งได้ผล งานออกมาดี และมีความรับผิดชอบ สามารถส่งงานได้ตรงตามเวลาที่มอบหมาย และสนใจที่จะถามเมื่อเกิดข้อสงสัย 4. นักศึกษามีทักษะการสื่อสารและทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี สามารถค้น ข้อมูลและนำเสนองานได้ดี |
| 4. 603396 RESEARCH METHODOLOGY IN PKT TECH | 1. การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์ 2. การนำเสนอหน้าชั้น เรียน การบ้าน ใน ห้องเรียน 3. สอบปลายภาค | - นักศึกษาสามารถ สอบผ่านกระบวนวิชา นี้ได้ 100% - นักศึกษาสามารถทำ รายงานกลุ่มพร้อมทั้ง นำเสนอได้ - นักศึกษาสามารถ วิเคราะห์แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและตอบ คำถามได้ในชั้นเรียน | 1. นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม ไม่พบ การทำผิดใดๆ เช่นการเช็คชื่อแทนกัน การ ลอกข้อสอบ การลอกงานส่ง 2. นักศึกษาที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ มี ความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักศึกษาสามารถค้นหาข้อมูลงานวิจัย การเขียนงานวิจัย การทำเอกสารอ้างอิง การ ใช้โปรแกรมสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล อย่างไรก็ตามนักศึกษาบางส่วนขาดทักษะ เชิงวิเคราะห์ข้อมูล |

| รายชื่อ กระบวนวิชา | วิธีการทวนสอบ | ผลการทวนสอบ | ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง |
|---|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถทำงานส่งครบตามที่มอบหมายได้ - นักศึกษาสามารถค้นหางานวิจัยในทำรายงานและนำเสนอผลงานได้ดี | <p>4. นักศึกษามีความสัมพันธ์กันดีในกลุ่ม ประเมินจากการทำงานที่มอบหมายร่วมกัน ซึ่งได้ผลงานออกมาดี และมีความรับผิดชอบ สามารถส่งงานได้ตรงตามเวลาที่มอบหมาย และสนใจที่จะถามเมื่อเกิดข้อสงสัย</p> <p>5. นักศึกษามีทักษะการสื่อสารและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี สามารถค้นข้อมูลและนำเสนอผลงานได้ดี</p> |
| <p>5. 603423 BIOPOLYMER FOR PKG MAT</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์ 2. การทดสอบย่อย/ การบ้าน/รายงาน 3. สอบกลางภาค 4. สอบปลายภาค | | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม ไม่พบการทำผิดใด ๆ เช่น การเช็คชื่อแทนกัน การลอกข้อสอบ การลอกงานส่ง 2. นักศึกษาที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลด้วยตัวเองได้ แต่นักศึกษาบางส่วนขาดทักษะเชิงวิเคราะห์ ไม่สามารถยกตัวอย่างและอธิบายในเนื้อหาได้ 4. นักศึกษามีความสัมพันธ์กันดี ประเมินจากการทำงานที่มอบหมายร่วมกัน ซึ่งได้ผลงานออกมาดี และมีความรับผิดชอบ สามารถส่งงานได้ตรงตามเวลาที่มอบหมาย 5. นักศึกษามีทักษะการสื่อสารและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี สามารถค้นข้อมูลและนำเสนอผลงานได้ดี |
| <p>6. 603425 NANOTECHNOGY FOR PACKAGING</p> | <p>ประเมินจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบกลางภาคและปลายภาค - งานการทำงานเดี่ยว ที่ได้รับมอบหมาย - งานกลุ่มพร้อมทั้งการนำเสนอรายงาน - ประเมินจากแบบทดสอบและการให้โจทย์ใน | <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถสอบผ่านกระบวนวิชานี้ได้ 100% - นักศึกษาสามารถทำรายงานเดี่ยวและสามารถทำรายงานพร้อมทั้งนำเสนอได้ - นักศึกษาสามารถทำรายงานกลุ่มพร้อมทั้งนำเสนอได้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม - ไม่พบนักศึกษาทุจริตในการสอบและในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ด้านความรู้ - นักศึกษาสามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่เรียนมา ไปประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมายได้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา - นักศึกษาส่วนใหญ่มีทักษะทางปัญญาคือ มีการนำความรู้ไปในการแก้ปัญหาคือหรือโจทย์ที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนได้ รวมไปถึงการ |

| รายชื่อ กระบวนวิชา | วิธีการทวนสอบ | ผลการทวนสอบ | ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง |
|--|---|--|---|
| | ระหว่างคาบเรียน พร้อมการวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - การบ้าน | - นักศึกษาสามารถ ผ่านการทดสอบในชั้น เรียนและวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นได้ - นักศึกษาสามารถทำ การบ้านส่งครบตามที่ มอบหมายได้ | นำความรู้ไปใช้พลิกแพลงในการทำงานที่ มอบหมายได้ 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ - นักศึกษามีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย กระบวนวิชานี้มีการทำงานกลุ่ม และมีการประเมินรายบุคคลในด้านการ ทำงานกลุ่มจากสมาชิกภายในกลุ่มด้วย กันเอง โดยส่วนใหญ่แต่ละคนตั้งใจทำงานให้ ความร่วมมือกันดี ทำให้งานที่ออกมาประสบ ผลสำเร็จ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะ การสื่อสารและทักษะ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ - มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ นำเสนองานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม รวมไปถึง ถึงการใช้โปรแกรมและสื่อสังคมออนไลน์ ต่างๆในการนำเสนอและส่งผลงานที่ได้รับ มอบหมาย |
| 7. 603462 PACKAGING PRINTING | - การสอบ - ปฏิบัติการ | นักศึกษาไม่มีการ ลอกเลียนแบบงาน ผู้อื่น ทำงานเป็นทีมได้ ดีด้วยเทคโนโลยี สมัยใหม่ วางแผน วิเคราะห์ผลทำงาน ร่วมกันได้อย่าง เหมาะสม | วิชาการพิมพ์เป็นวิชาที่มีคำศัพท์ใหม่ๆ จำนวนมากทำให้นักศึกษาจำได้ยาก จึงควร ให้คำศัพท์ที่ใช้บ่อยๆไว้ให้ นศ ช่วยจำ |
| 8. 603496 SELECTED TOPICS IN PACKAGING TECHNOLOGY | 1. การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา และความซื่อสัตย์ 2. รายงานและการ นำเสนองานหน้าชั้น เรียน | - นักศึกษาสามารถ สอบผ่านกระบวนวิชา นี้ได้ 100% - นักศึกษาสามารถทำ รายงานเดี่ยวพร้อมทั้ง | 1. นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม ไม่พบ การทำผิดใดๆ เช่น การเช็คชื่อแทนกัน การ ลอกข้อสอบ การลอกงานส่ง 2. นักศึกษาที่เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ มี ความรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน |

| รายชื่อ กระบวนวิชา | วิธีการทวนสอบ | ผลการทวนสอบ | ข้อคิดเห็น/แนวทางปรับปรุง |
|-----------------------|--|--|--|
| | 3. การบ้าน 4. สอบกลางภาค 5. สอบปลายภาค | นำเสนอหน้าชั้นเรียน ได้ - นักศึกษาสามารถทำ รายงานกลุ่มพร้อมทั้ง นำเสนอได้ - นักศึกษาสามารถ วิเคราะห์แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและตอบ คำถามได้ในชั้นเรียน - นักศึกษาสามารถ ทำงานส่งครบตามที่ มอบหมายได้ - นักศึกษาสามารถ ค้นหางานวิจัยที่ สอดคล้องกับเรื่องที่ เรียนและนำมาใช้ใน การทำรายงานและ นำเสนองานได้ดี | 3. นักศึกษาสามารถสืบค้นหางานวิจัยเพื่อทำ รายงานและนำเสนองานหน้าชั้นเรียนได้ อย่างไรก็ตามนักศึกษาบางส่วนขาดทักษะ เชิงวิเคราะห์ 4. นักศึกษามีความสัมพันธ์กันดีในชั้นเรียน และสามารถทำงานกลุ่มได้ดี จากการ ประเมิน นักศึกษาส่วนใหญ่ทำผลงานออกมา ได้ดี และมีความรับผิดชอบ สามารถส่งงาน ได้ตรงตามเวลาที่มอบหมาย และสนใจที่จะ ถามเมื่อเกิดข้อสงสัย 5. นักศึกษามีทักษะการสื่อสารและทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี สามารถค้น ข้อมูลและนำเสนองานได้ดี |

3. หลักสูตรมีแนวทางจะพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ดีขึ้นอย่างไร

หลักสูตรมีแนวทางพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ดี ดังต่อไปนี้

- (1) มีการนำผลการประเมินกระบวนวิชาและประเมินอาจารย์ทุกรายวิชามาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น รวมถึงคณาจารย์ในสาขาวิชา มีการปรับปรุงสื่อการสอน และเอกสารประกอบการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ นอกจากนี้มีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาจากงานวิจัย นำ video clip ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนวิชาใน youtube มาใช้ประกอบการสอนควบคู่กับการสอนเพิ่มขึ้น นอกจากนี้คณาจารย์ในสาขาวิชาได้ทำการปรับปรุงรูปแบบการเรียนแบบ online ในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19 โดยการสร้างปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาจากช่องทาง Facebook-live เพื่อให้ นักศึกษาได้เห็นขั้นตอนการปฏิบัติการจริงและง่ายต่อการซักถามทำความเข้าใจในกระบวนวิชา
- (2) มุ่งเน้นให้นักศึกษาเข้าถึงแหล่งข้อมูลโดยทำการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ผ่านการสืบค้นข้อมูลโดยการใช้ internet โดยทำการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกระบวนวิชา เพื่อนำมาใช้ในการทำรายงาน การอภิปรายผลและ การทำข้อสอบ

- (3) คณาจารย์มีการฝึกการทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต คิดวิเคราะห์ วิจัยผลลัพธ์ เพื่อให้หลักสูตรมีแนวทางจะพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ดี จากการแนะนำให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลงานวิจัยที่ทันสมัยเพื่อนำมาใช้ในการนำเสนอผลงาน การจัดทำรายงานแบบเดี่ยวและกลุ่ม
- (4) มีแผนการนำผลการประเมินกระบวนวิชาและประเมินอาจารย์ทุกรายวิชามาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร ปี พ.ศ. 2565 เพื่อความทันสมัยของหลักสูตร และ ปรับเปลี่ยน เปลี่ยนแปลงกระบวนวิชาที่ไม่สอดคล้องกับหลักสูตร และไม่ตรงกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร
- (5) พัฒนาระบบวิชาเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษาเพื่อให้สามารถสร้างแผนธุรกิจในสายงานบรรจุกฎหมาย เพื่อทดสอบการประเมินความเป็นไปได้ในการประกอบธุรกิจเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ การสร้างอาชีพ และก่อให้เกิดธุรกิจใหม่ พัฒนานักศึกษาในสายงานผู้ประกอบการให้มีความเป็นเจ้าของธุรกิจด้วยองค์ความรู้ในสายงานบรรจุกฎหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 9 คุณภาพบัณฑิตด้านคุณธรรม คุณภาพ และทักษะการเป็นพลเมืองโลก

ผลการดำเนินงาน

1. ผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

| ผลการดำเนินงาน | ปี การศึกษา 2561 | ปี การศึกษา 2562 | ปี การศึกษา 2563 | ปี การศึกษา 2564 | ปี การศึกษา 2565 |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน | 8 | 19 | 3 | 3 | 3 |
| จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 40 | 58 | 41 | 24 | 36 |
| ร้อยละบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน | 20.00 | 32.76 | 7.32 | 12.50 | 22.22 |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม | 4.72 | 4.46 | 4.42 | 5.00 | 4.63 |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านความรู้ | 4.29 | 4.35 | 4.00 | 4.58 | 4.09 |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านทักษะทาง ปัญญา | 3.88 | 4.27 | 3.53 | 4.83 | 4.13 |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | 4.34 | 4.64 | 4.33 | 5.00 | 4.63 |

| ผลการดำเนินงาน | ปี การศึกษา 2561 | ปี การศึกษา 2562 | ปี การศึกษา 2563 | ปี การศึกษา 2564 | ปี การศึกษา 2565 |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 3.8 | 4.23 | 3.80 | 4.50 | 4.03 |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านวิชาชีพ | 4.13 | 4.58 | 4.00 | - | - |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินรวมคุณลักษณะ 6 ด้าน | 4.16 | 4.40 | 3.99 | 4.79 | 4.32 |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินในภาพรวมของมหาวิทยาลัย | 4.29 | 4.42 | 4.50 | 4.42 | 4.32 |
| ค่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัย | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.32 |

2. ผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด (PLOs) (ถ้ามี)

| ผลการดำเนินงาน | ปีการศึกษา 2561 | ปีการศึกษา 2562 | ปีการศึกษา 2563 | ปีการศึกษา 2564 | ปีการศึกษา 2565 |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน | - | - | - | - | - |
| จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | - | - | - | - | - |
| ร้อยละบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน | - | - | - | - | - |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้าน.... | - | - | - | - | - |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้าน..... | - | - | - | - | - |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้าน..... | - | - | - | - | - |
| ค่าเฉลี่ยผลการประเมินรวมตาม PLOs ที่หลักสูตรกำหนด | - | - | - | - | - |

หมายเหตุ :

1. ในกรณีที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตน้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ให้รายงานค่าเฉลี่ยผลการประเมินที่สำรวจได้จริง
2. หากหลักสูตรดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตตาม PLO ที่หลักสูตรกำหนด สามารถรายงานข้อมูลเพิ่มเติมได้

3. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

3.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ส่งผลให้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร

สำหรับผลการการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต คุณลักษณะ 6 ด้าน ไม่คงที่ เมื่อพิจารณาคะแนนผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยี การบรรจุมีค่าคะแนนการประเมินอยู่ในช่วง 3.99 – 4.79 โดยมีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นเล็กน้อยในปี 2560 – 2563 อย่างไรก็ตามในปี 2563 นั้นคะแนนมีค่าเท่ากับ 3.99 ซึ่งมีค่าที่ลดลงจากปี 2562 มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.40 อย่างไรก็ตามทางหลักสูตรมีความคิดเห็นว่าผลการประเมินจากผู้ใ้บัณฑิตน้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผลคะแนนเฉลี่ยดังกล่าวจึงไม่สามารถเป็นตัวแทนที่เพียงพอต่อการวิเคราะห์ข้อมูล อย่างไรก็ตามมีประเด็นที่น่าสนใจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 คน ที่นายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ตอบแบบสอบถาม และมีคะแนนต่ำกว่า 4 คือ ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านทักษะทางปัญญา ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้เมื่อวิเคราะห์ผลค่าเฉลี่ยผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตในปี 2564 มีค่าเพิ่มขึ้นมีค่าเท่ากับ 4.79 โดยมีคะแนนการประเมินค่าเฉลี่ยทั้ง 3 ด้านที่ควรปรับปรุง ข้างต้นในปี 2563 มีค่าเพิ่มขึ้นในปี 2565 โดยเฉพาะอย่างยิ่งค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านทักษะทางปัญญาเพิ่ม/ลดขึ้นจาก 4.83 เป็น 4.13 ตามลำดับ

3.2 มีระบบในการนำผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตไปปรับปรุงหรือพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ดีขึ้นอย่างไร

หลักสูตรมีการนำผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ทุกปี เข้าที่ประชุมสาขาวิชา เพื่อปรับเปลี่ยน มคอ. 3 และ รูปแบบการสอนให้สอดคล้องกับผลการประเมินโดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการปรับปรุงดังนี้

1. ฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้นในทุกกระบวนการวิชา ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4
2. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอน การนำเสนอผลงาน เป็นภาษาอังกฤษในกระบวนการวิชา ของสาขาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของการเรียนการสอน
3. จัดอบรมเตรียมความพร้อมทักษะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อการสมัครงานและการทำงาน

4. ผลการพัฒนาตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต (ใช้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากการรายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2565)

| ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | แนวทางการพัฒนาตามข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | ผลการดำเนินงาน |
|-----------------------|--|----------------|
| - | - | - |
| - | - | - |

หมายเหตุ ไม่มีข้อเสนอแนะ

ตัวบ่งชี้ที่ 10 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ผลการดำเนินงาน

1. การได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

| ผลการดำเนินงาน | ปีการศึกษา 2561 | ปีการศึกษา 2562 | ปีการศึกษา 2562 | ปีการศึกษา 2563 | ปีการศึกษา 2565 |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | 39 | 58 | 37 | 16 | 30 |
| จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 40 | 58 | 41 | 24 | 36 |
| ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ | 97.50 | 100 | 90.24 | 66.67 | 83.33 |
| จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้ว | 29 | 24 | 12 | 8 | 22 |
| จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| จำนวนบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ | 9 | 31 | 18 | 5 | 6 |
| จำนวนบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ | 1 | 2 | 7 | 1 | 1 |
| จำนวนบัณฑิตที่ยังไม่ประสงค์ทำงาน | 3 | 15 | 2 | 1 | 2 |
| ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ | 76.32 | 44.64 | 40.00 | 66.67 | 79.31 |
| ค่าคะแนนที่ได้ (คะแนนเต็ม 5) | 3.82 | 2.23 | 2.00 | 3.33 | 3.97 |

2. การวิเคราะห์ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

2.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ส่งผลให้ร้อยละการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร

บัณฑิตในปี 2565 มีแนวโน้มการได้งานทำที่เพิ่มขึ้นจากปี 2564 ร้อยละ 66.67 เป็น 79.31 เนื่องจากสถานการณ์โควิดได้ลดระดับลง มีผลทำให้ผู้ประกอบการสามารถรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุเข้าทำงานได้เพิ่มขึ้น โดยมีร้อยละของการได้งานทำใกล้เคียงกับสภาวะปกติก่อนเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด นอกจากนี้เมื่อวิเคราะห์ถึงสาเหตุถึงร้อยละการได้งานทำของบัณฑิตที่เพิ่มขึ้นเป็นผลมาจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาที่มีความรู้ทางด้านวัสดุบรรจุภัณฑ์ กระบวนการผลิตวัสดุบรรจุภัณฑ์ หลักการบรรจุ การทดสอบวัสดุบรรจุภัณฑ์ และการออกแบบบรรจุภัณฑ์เป็นอย่างดี ซึ่งตรงกับกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งถือว่าเป็นจุดแข็งของหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรเดียวกัน

2.2 มีวิธีการในการพัฒนาศักยภาพให้แก่บัณฑิตเพื่อให้มีงานทำหรือประกอบอาชีพในสัดส่วนที่สูงขึ้นอย่างไร

หลักสูตรจะทำการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาเพิ่ม โดยจัดโครงการฝึกอบรมด้านภาษาอังกฤษ จัดอบรมทักษะการใช้เครื่องมือหรือความรู้เรื่องมาตรฐานการทดสอบวัสดุบรรจุภัณฑ์ กฎหมายบรรจุภัณฑ์ การพิมพ์ การทดสอบ ความเป็นผู้ประกอบการ โดยเชิญวิทยากรจากภาคอุตสาหกรรมและผู้ประกอบการที่ผลิตบรรจุภัณฑ์และใช้องค์ความรู้ด้านบรรจุภัณฑ์มาเป็นวิทยากร เพื่อพัฒนาบัณฑิตและสร้างแรงบันดาลใจ

3. ผลการพัฒนาตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบัณฑิต (ใช้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากรายงานการวิจัยภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปี 2565)

3.1 ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

| ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา | แนวทางการพัฒนา ตามข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | ผลการดำเนินงาน |
|---|--|----------------|
| - | - | - |

3.2 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

| ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ด้านการจัดการเรียนการสอน | แนวทางการพัฒนาตาม ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | ผลการดำเนินงาน |
|---|--|----------------|
| - | - | - |

1.3 ด้านหลักสูตร

| ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ด้านหลักสูตร | แนวทางการพัฒนาตาม ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ | ผลการดำเนินงาน |
|---------------------------------------|--|----------------|
| - | - | - |

ภาคผนวก

ผลการดำเนินงาน : ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตร ระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

| ตัวอย่าง ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ผลการดำเนินงาน |
|--|--|
| 1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม อย่างน้อยร้อยละ 80 และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง | มีการประชุมอาจารย์อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง รวมจำนวน 9 ครั้ง และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม 80% (เอกสารหมายเลข 1) |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา | มคอ.2 สอดคล้องกับ TQF |
| 3. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา | ครบทุกกระบวนวิชา ก่อนเปิดภาคเรียน |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา | ครบทุกกระบวนวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | ดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 60 วัน |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | ทวนสอบ 22 กระบวนวิชา จาก 28 กระบวนวิชา คิดเป็นร้อยละ 78.57 % |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | มี |
| 8. อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร | มี |
| 9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ |

| ตัวอย่าง ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | ผลการดำเนินงาน |
|---|----------------|
| 10.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 | 3.97 . |
| 11.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 | 4.39 . |

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละครั้ง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ เช่น เข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรม และนำเสนอผลงานทางวิชาการ การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์สำหรับการสอนในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น ได้นำความรู้ ประสบการณ์ ทักษะที่เกี่ยวข้องมาพัฒนางานของตนเองในด้านต่างๆ

- การพัฒนาด้านการสอนให้ทันสมัย และเป็นกลยุทธ์การสอนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เช่น ปรับปรุงเนื้อหาการสอนให้ทันสมัย

- การพัฒนาด้านการวิจัยและนำมาไปใช้ในการใช้ในเชิงพาณิชย์ ให้คำปรึกษาและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ผู้ประกอบการฯ

- การพัฒนาด้านผลงานทางวิชาการ เพิ่มทักษะ และเทคนิคในการเขียนเอกสารประกอบการสอนตำรา หนังสือผลงานทางวิชาการ ผลงานตีพิมพ์ที่อยู่ในฐานข้อมูล เพื่อนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

ทั้งนี้ องค์ความรู้ต่างๆ ของอาจารย์ สามารถนำมาพัฒนาด้านหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ และผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับและตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

| กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม | สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ |
|--|---|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพิศ คำไทย | |
| เข้าร่วมเป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ “Case Study & Inspiration Talk” วันที่ 6 มิถุนายน 2566 ณ NSP Exhibition Hall ชั้น 1 อาคาร B อาคารอำนวยการอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ จ.เชียงใหม่ | การพัฒนาการเรียนการสอน |
| นำนักศึกษาเยี่ยมชมศึกษาดูงานด้านกระบวนการผลิตบรรจุภัณฑ์ 20 สิงหาคม 2565 บริษัท วิงฟง แพ็คเกจจิ้ง จำกัด จ.ลำพูน | การพัฒนาการเรียนการสอน |
| เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความยินดีแก่คณาจารย์และบุคลากรคณะฯ ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ และรางวัลต่างๆ ประจำปี 2565 14 กันยายน 2565 ห้องประชุม 4 สำนักงานคณะ | การพัฒนาการบริหารจัดการ |
| ถวายรายงานข้อมูลเกี่ยวกับข้าวกำลังนา และการใช้ประโยชน์จากข้าวกำลังนา แต่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานประชุมวิชาการและนิทรรศการทรัพยากรไทย : 30 ปี อพ.สธ. ประโยชน์แท้แก่มหาชน 18 – 19 กันยายน 2565 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช | การพัฒนางานวิจัย |
| ไปศึกษาดูงานบริษัท ไทเซอิ คอปเปอร์เรชั่น และบริษัท Asahi Glass Building Wall (East Japan) Co.Ltd.ประเทศญี่ปุ่น วันที่ 9 - 13 พฤษภาคม 2566 ณ บริษัท ไทเซอิ คอปเปอร์เรชั่น และบริษัท Asahi Glass Building Wall (East Japan) Co.Ltd.ประเทศญี่ปุ่น | การพัฒนาการบริหาร |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา ธิรภัทรพันธ์ | |
| การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI : Social Return On Investment) 9-10 มิถุนายน 2565 ห้องประชุม 4 และผ่านระบบ Zoom Meeting | การพัฒนาการบริหารจัดการ |
| นำนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เข้าเยี่ยมชมศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ บริษัท ซี เค कारตันส์ จำกัด จ. ลำพูน วันที่ 17 กันยายน 2565 | การพัฒนาการเรียนการสอน |

| กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม | สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ |
|--|---|
| นำนักศึกษาเยี่ยมชมศึกษาดูงานด้านกระบวนการผลิตบรรจุภัณฑ์ 20 สิงหาคม 2565 บริษัท วิงฟง แพ็คเคจจิ้ง จำกัด จ.ลำพูน | การพัฒนาด้านการเรียนการสอน |
| เข้าร่วมฟังการนำเสนอสัมมนานักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเทคโนโลยี การบรรจุ วันที่ 5 ตุลาคม 2565 และ วันที่ 5 พฤศจิกายน 2565 | การพัฒนาด้านการเรียนการสอน |
| เข้าร่วมการประชุมชี้แจงกรอบการวิจัยและนวัตกรรม ของสำนักงาน การวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปีงบประมาณ 2566 วันที่ 14 มิถุนายน 2565 | การพัฒนาด้านการวิจัย |
| เข้าฟังการนำเสนอโครงการงานวิจัยและสหกิจศึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 4 วันที่ 13 มีนาคม 2566 | การพัฒนาการเรียนการสอน |
| รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ | |
| การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร วันศุกร์ที่ 12 พฤษภาคม 2566 ณ โรงแรม Tree Scape Retreat Resort ต.หนองควาย อ.หางดง จ.เชียงใหม่ | การพัฒนาหลักสูตร |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญญารัตน์ สุทธิภักดี | |
| การประชุมผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI : Social Return On Investment) 9 มิถุนายน 2565 - 10 มิถุนายน 2565 ศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์เชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ | การพัฒนาการบริหารจัดการ |
| การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (Curriculum Report) คณะอุตสาหกรรมเกษตร" 12 พฤษภาคม 2566 โรงแรม Tree Scape Retreat Resort จ.เชียงใหม่ | การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร |
| อาจารย์ ดร.วิญญู ศักดาพร | |
| การประชุมผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI : Social Return On Investment) 9-10 มิถุนายน 2565 ห้องประชุม 4 และ ผ่านระบบ Zoom Meeting | การพัฒนาการบริหารจัดการ |
| อาจารย์บรรยายพิเศษ ในวิชา อถอ.233 วัสดุผลิตภัณฑ์ 3 8 สิงหาคม 2565 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง จ.ลำปาง | การพัฒนาการเรียนการสอน |
| เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรม Training the Trainer Workshop "Smart Pricing Strategies" วันที่ 26-27 กันยายน 2565 ณ อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย จ.ปทุมธานี | การพัฒนาการเรียนการสอน |
| เป็นวิทยากรในการจัดการกิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งของธุรกิจท่ามกลางการแข่งขันยุคโควิดสำหรับผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน พื้นที่ภาคใต้ ในหัวข้อมาตรฐานและความสำคัญของบรรจุภัณฑ์ และ หัวข้อภาพลักษณ์ของฉลากข้อมูล และบรรจุภัณฑ์มีผลอย่างไรต่อองค์กร วันที่ 10-11 ตุลาคม 2565 ณ โรงแรมสยามออเรียนทัล จ.สงขลา | การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนผู้ประกอบการรายย่อย |
| เข้าร่วมนำเสนอรายละเอียดโครงการพัฒนาเมนู NCDs เชิงสร้างสรรค์ เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของผู้สูงอายุ ภายใต้โครงการแผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมผู้สูง | การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนผู้ประกอบการรายย่อย |

| กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม | สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ |
|---|---|
| วัย ประจำปีงบประมาณ 2567 วันที่ 13 มกราคม 2566 ณ โรงแรม เดอะ ทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพฯ | |
| ลงพื้นที่ภายใต้กิจกรรมการพัฒนาวัสดุอุตสาหกรรมผู้สูงอายุด้วยโมเดล BCG (Material Challenge) โครงการ 8.1 การเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการอุตสาหกรรมสู่การแข่งขันเศรษฐกิจวิถีใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2566 วันที่ 30 มกราคม 2566 ณ บ้านบวกค้าง อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่ | การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนผู้ประกอบการรายย่อย |
| เป็นวิทยากรในกิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ต้นแบบ วันที่ 7 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมแกรนด์ ปา แอนด์ รีสอร์ท ลำพูน เชียงใหม่ จ.ลำพูน | การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนผู้ประกอบการรายย่อย |
| เป็นวิทยากรเสวนาในหัวข้อ "การขอมาตรฐานรับรองต่างๆ ของผลิตภัณฑ์แปรรูป (ออย, ฮาลาล, HACCP ฯลฯ) และแนวทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์และความสำคัญของบรรจุภัณฑ์ วันที่ 18-19 เมษายน 2566 ณ โรงแรมศิวา รอยัล จ.พัทลุง | การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนผู้ประกอบการรายย่อย |
| เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 วันที่ 19-21 พฤษภาคม 2566 ณ โรงแรม โอโซ่ นอร์ธ พัทยา จ.ชลบุรี | การพัฒนาการบริหารจัดการ |

รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

วันที่ 2 มิถุนายน 2565

Zoom Meeting

ผู้เข้าประชุม

| | | |
|----------------------|----------------|---------------|
| 1. รศ.ดร.พรชัย | ราชตะนพะพันธุ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รศ.ดร.เจิมขวัญ | สังข์สุวรรณ | กรรมการ |
| 3. รศ.ดร.สุทธิรา | สุทธสุภา | กรรมการ |
| 4. รศ.ดร.กิตติศักดิ์ | จันทนสกุลวงศ์ | กรรมการ |
| 5. ผศ.ดร.สุรพัศ | คำไทย | กรรมการ |
| 6. ผศ.ดร.ลินดา | อิทธิพรพันธ์ | กรรมการ |
| 7. อ.ดร.เปรม | ทองชัย | กรรมการ |
| 8. อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ | ธนคมเศรณี | กรรมการ |
| 9. นายวรพงษ์ | ทับรัตน์ | กรรมการ |
| 10. นางสาววลัยลักษณ์ | แหล่งคำ | กรรมการ |
| 11. นางสุดาลักษณ์ | พุกธวงศ์ | เลขานุการ |

ผู้ไม่เข้าประชุม

| | |
|----------------------|---------------|
| 1. รศ.ดร.กิตติศักดิ์ | จันทนสกุลวงศ์ |
| 2. ผศ.ดร.ลินดา | อิทธิพรพันธ์ |

เริ่มประชุมในเวลา 09.00 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 กำหนดการวันพบผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 (Online) วันที่ 13 มิถุนายน 2565 เวลา 13.00 – 16.00 น. (ห้องที่จะใช้ Zoom –ห้องประชุม 4 รหัส Zoom 977 6045 4960)

- หัวหน้าสาขาวิชามอบหมายให้อาจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ ธนคมเศรณี แทนเนื่องจากติดภาระกิจ

1.2 กำหนดการ Pre college ปีการศึกษา 2565 (On-site) วันที่ 16 มิถุนายน 2565 เวลา 08.30 – 16.30 น.

รายละเอียดกิจกรรม Pre college ปีการศึกษา 2565 ใช้ชื่อว่า First Meet จัดโดยสโมสรนักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตร ในวันที่ 16 มิถุนายน 2565 ในช่วงเช้าจะเป็นการแบ่งกลุ่มนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เยี่ยมชมอาคารต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักอาคารเรียนและหน่วยงานที่สำคัญ เช่น สำนักทะเบียนและประมวลผล สำนักหอสมุด เป็นต้น และในช่วงบ่ายเดินทางมายังคณะ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รู้จักกัน ทั้งกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม ตามกำหนดการนี้

16 June

| | |
|----------------|--|
| 08.00 น. | น้องปี 1 เจอกันที่ลานตึก RB5 |
| 09.00 น. | เดินทัวร์ตึกต่างๆ |
| 09.30 น. | พักเบรก 10 นาที |
| 9.40-11.00 น. | เดินทัวร์ตึกต่างๆ (ต่อ) |
| 11.00-11.30 น. | รวมพล |
| 12.00 น. | เดินทางไปคณะ |
| 12.30-13.10 น. | <ul style="list-style-type: none"> • ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม • รับประทานอาหารเที่ยง • รับฟังการแนะนำสัทธิ์นักศึกษา ของสภานักศึกษา |
| 13.10-14.50 น. | กิจกรรม First meet |
| 14.50-15.00 น. | พักเบรก 10 นาที |
| 15.00-17.00 น. | Folk song |
| 17.00 น. | เดินทางกลับ |

การแต่งกายของน้องๆ เสื้อสีมงคล
ประจำวันพฤหัสบดี ทางเกงสุภาพ รองเท้าผ้าใบ

First AGRO Meet

1.3 กำหนดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2565 (On-site) วันที่ 15 มิถุนายน 2565 เริ่มเวลา 12.45 นักศึกษาพบปะผู้บริหารและคณะ ณ หอประชุมคณะ หลังจากนั้นเวลา 13.00 -16.00 นักศึกษาพบสาขาวิชา ณ ห้อง PKT ห้อง 2-216 ชั้น 2

1.4 รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ แจ้งที่ประชุมว่า ภาคเรียนที่ 1/2565 กำหนดให้เรียน onsite 100 % ตามแนวปฏิบัติของประกาศของจังหวัดเชียงใหม่

- ผู้ติดเชื้อโควิด-19 ให้พักรักษาตัว
- ผู้สัมผัสเสี่ยงสูงสามารถเข้ามาทำงานได้ให้ใส่แมสตลอดเวลา และให้แยกที่นั่งทำงาน
- ผู้สัมผัสเสี่ยงสูงคือ ถอดแมสในระยะใกล้ นั่งทานข้าวด้วยกันกับผู้ติดเชื้อ
- นักศึกษาเข้าห้องเรียนต้องใส่แมสตลอด
- ส่วนนักศึกษาที่ติดเชื้อ ให้อาจารย์ผู้สอนมอบหมายงาน เช่น ทำรายงาน เป็นต้น
- ส่วนการสอนจะสอบแบบ online ก็ได้เป็นการจัดการของอาจารย์ผู้สอน

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2.1 รับรองรายงานการประชุม วันที่ 7 เมษายน 2565

รับรองรายงานการประชุม วันที่ 5 พฤษภาคม 2565

รับรองรายงานการประชุม วันที่ 17 พฤษภาคม 2565

-ที่ประชุมรับรอง-

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 การแบ่งกลุ่มกระบวนวิชา 603497 สัมมนา และกระบวนวิชา 603499 โครงการวิจัย

- รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ ขอหารือการแบ่งกลุ่มกระบวนวิชา 603497 สัมมนา จะได้ต่อเนื่องกันกับกระบวนวิชา 603499 โครงการวิจัย

- ประเด็นที่ 1. จัดแบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละ 2 คน

(จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 64 คน = 31 กลุ่ม อาจารย์ 1 คน : 4 กลุ่ม)

- ประเด็นที่ 2 เนื่องจากมีนักศึกษาคอมเมนต์เรื่องไม่ได้ทำหัวข้อที่สนใจที่ตรงกับอาจารย์ จึงขอปรับรูปแบบดังนี้

- ให้นักศึกษาเลือกจับคู่กันเขียนชื่อ-สกุล รหัสนักศึกษา และนำไปหย่อนในกล่องรายชื่ออาจารย์

- อาจารย์ท่านใดที่ได้ครบ 4 กลุ่ม ก็จะได้กลุ่มนักศึกษาที่เลือกตามนั้น

- หากอาจารย์ท่านใดได้มากกว่า 4 กลุ่ม ขึ้นไปจะให้นักศึกษาจับฉลาก(รอบแรกก่อน) และกลุ่มที่เหลือให้จับฉลากใหม่ในรอบสองในส่วนของอาจารย์ที่มีที่ว่างเหลือ

- ให้อาจารย์แต่ละท่าน Present เกี่ยวกับความถนัดด้านงานวิจัยด้านไหนสั้นๆ ให้นักศึกษาฟังก่อน

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา 603497 จะแจ้งรายละเอียดและนัดวันจับฉลากให้นักศึกษาทราบ

- กำหนด present สัมมนา 5 ตุลาคม 2565 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้อง 2-216

- กำหนดเวลา present กลุ่มละไม่เกิน 10 นาที รวมถาม-ตอบคำถาม

-ที่ประชุมเห็นชอบ-

4.2 การปรับปรุงห้องปฏิบัติการ งบประมาณปี 2566

- ชั้น 1 ห้อง 2-101 งบประมาณ 2,300,000 บาท เป็นการปรับปรุงห้องปฏิบัติการรวมวิชา 603322, 603333, 603341, 603499, 603797 และ 603799

- ชั้น 4 ห้อง 2-403 งบประมาณ 3,500,000 บาท เป็นการปรับปรุงห้องปฏิบัติการรวมวิชา 603322, 603333, 603499, 603797 และ 603799

-ที่ประชุมเห็นชอบ-

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

5.1 รายการครุภัณฑ์งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2566

งบประมาณ พ.ศ. 2563

| ลำดับที่ | รายการ | จำนวน | ราคาต่อหน่วย | ราคารวม |
|----------|--|-------|--------------|---------|
| 1 | ชุดควบคุมอุณหภูมิสารตัวอย่าง (ใช้กับเครื่อง UV-Vis) | 1 | 160,500 | 160,500 |
| 2 | Thermoforming | 1 | 481,000 | 481,000 |
| | | | | 641,500 |

งบประมาณ พ.ศ. 2564

| ลำดับที่ | รายการ | จำนวน | ราคาต่อหน่วย | ราคารวม |
|----------|---|-------|--------------|---------|
| 1 | Over Head stirrer | 2 | 28,000 | 56,000 |
| 2 | Vacuum Pump | 2 | 25,000 | 50,000 |
| 3 | ชุดตัดตัวอย่างบรรจุภัณฑ์ | 1 | 20,390 | 20,390 |
| 4 | ชุดถนอมอาหาร ประกอบด้วย - ตู้แช่ 3 ประตู จำนวน 1 ตู้ - ตู้เอนกประสงค์ จำนวน 2 ตู้ | 1 | 65,800 | 65,800 |
| 5 | ชุดบันทึกข้อมูลสถานะการขนส่งบรรจุภัณฑ์ -ชุดละ 3 เครื่อง | 2 | 53,500 | 107,000 |
| 6 | Hot Plate Stirrer | 4 | 16,000 | 64,000 |
| | | | | 363,190 |

งบประมาณ พ.ศ. 2565

| ลำดับที่ | รายการ | จำนวน | ราคาต่อหน่วย | ราคารวม |
|----------|--------------------------|-------|--------------|---------|
| 1 | Spin coater | 1 | 299,600 | 299,600 |
| 3 | Water Bath พร้อม Shocker | 1 | 80,000 | 80,000 |
| 4 | ชุดวัดตะเข็บกระป๋อง | 2 | 44,800 | 89,600 |
| | | | | 469,200 |

งบประมาณ พ.ศ. 2566

| ลำดับที่ | รายการ | จำนวน | ราคาต่อหน่วย | ราคารวม |
|----------|---------------------|-------|--------------|---------|
| 1 | เครื่องวัดสีแบบพกพา | 1 | 60,000 | 60,000 |
| 2 | Hotplate stirrer | 3 | 16,000 | 48,000 |
| 3 | Overhead stirrer | 1 | 24,100 | 24,100 |
| 4 | Hot plate | 4 | 4,500 | 18,000 |
| | | | | 150,100 |

หมายเหตุ งบประมาณปี 2566 ยังไม่ได้รับการอนุมัติจัดซื้อ

เครื่องมือที่นักศึกษาใช้ในการเตรียมตัวอย่างในการทำโครงงานวิจัย
รายการและจำนวนที่ใช้ได้ (ยังไม่รวม งบประมาณ พ.ศ. 2566)

| ลำดับที่ | รายการ | จำนวนที่มี |
|----------|------------------|------------|
| 1 | Hotplate stirrer | 8 |
| 2 | Overhead stirrer | 4 |
| 3 | Hot Plate | 4 |

เหตุผลที่ของงบประมาณครุภัณฑ์เงินรายได้เพิ่มเติมจากที่คำนวณตามหัวนักศึกษา เนื่องจาก ครุภัณฑ์บางรายการมีราคาที่สูงจะทำให้ได้เพียงไม่กี่รายการ หรือบางรายการจากงบจะได้จำนวนน้อยเกินไป(ดังในตารางงบประมาณ พ.ศ.2566

ที่ประชุมขอให้คุณวรพงษ์ ทับรัตน์ สรุปรายละเอียดของครุภัณฑ์เพิ่มเติมแต่ละรายการดังนี้

-ถ่ายรูปภาพประกอบเครื่องแต่ละเครื่อง

-ขอรายละเอียดเพิ่มเติมแต่ละรายการประกอบด้วยอะไรบ้าง

-รายการครุภัณฑ์เดิมมีกี่รายการ และซื้อเพิ่มใหม่อีกกี่รายการ และติดตั้งหรือเก็บไว้ที่ห้องไหน?

5.2 อ.ดร.เปรม สํารวจห้องปฏิบัติการกลางเพื่อติดกล้องวงจรปิด และได้แจ้งรายละเอียดไปแล้ว ส่วนห้องไหนที่ต้องการติดเพิ่มเติมมีชั้น 2 4 ห้อง ชั้น 3 1ห้อง 2-303 และห้องแลป new normal ห้อง dsc ส่งเรื่องไปก่อนห้องเล็ก 1 ไทโย 1 ชั้น 3 4 ห้อง แลปใหญ่

ขอขวาเสียงก่อนว่าต้องการติดกี่ตัวเพื่อจะได้จัดท่างบประมาณ ชั้น 4 ห้อง 403 ติดด้วย ห้องที่มีเตาอบ อีก 1 ตัว

5.3 อ.ดร.เปรม งานแผนแจ้งว่าได้ตำแหน่งวิศวกรมา 1 ตำแหน่ง ให้มาทำงานในส่วนโรงงานต้นแบบ และโรงงานพลาสติก

เลิกประชุมเวลา 14.00 น.



(นางสุดาลักษณ์ พุทธิวงศ์)

ผู้บันทึกการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร.พรชัย ราชตะนະพันธุ์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาระงานสอนประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1/65 ป.ตรี

| ภาระงานสอน ป.ตรี | | นก. | อาจารย์ผู้สอน / ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา | |
|----------------------|--|-----|---|--|
| | | | LEC | LAB |
| วิชาเอกบังคับ | | | | |
| 1 | 603101 ก้าวแรกสู่เทคโนโลยีการบรรจุ (First Step to Packaging Technology) | 1 | ผศ.ดร.สุรพัศ คำไทย (0.3)/ผู้รับผิดชอบวิชา รศ.ดร.พรชัย ราชตะนะพันธ์ (0.9) รศ.ดร.สุทธิรา สุทธสุภา (0.3) รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ (0.3) รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ (0.3) ผศ.ดร.ลินดา ธีรภัทรพันธ์ (0.3) อ.ดร.เปรม ทองชัย (0.3) อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ (0.3) | |
| 2 | 603211 หลักการบรรจุ (Principles of Packaging) | 3 | รศ.ดร.สุทธิรา สุทธสุภา (2.48) รศ.ดร.พรชัย ราชตะนะพันธ์ (2.12) รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์(2.12) ผศ.ดร.สุรพัศ คำไทย(2.12) ผศ.ดร.ลินดา ธีรภัทรพันธ์(2.12) อ.ดร.เปรม ทองชัย(2.12) | |
| 3 | 603322 วัสดุธรรมชาติเพื่อการบรรจุ (Natural Materials for Packaging) | 3 | ผศ.ดร.สุรพัศ คำไทย (6) | ผศ.ดร.สุรพัศ คำไทย sec1 (4.5)= 10.5 |

| ภาระงานสอน ป.ตรี | | น.ก. | อาจารย์ผู้สอน / ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา | |
|---------------------|---|------|--|--|
| | | | LEC | LAB |
| 4 | 603332 กระบวนการผลิตบรรจุภัณฑ์ (Package Manufacturing Process) | 3 | ผศ.ดร.ลินดา ธีรภัทรพันธ์(9) | |
| 5 | 603352 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1 (Packaging Design 1) | 4 | อ.ดร.เปรม ทองชัย (6) อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ (9) | อ.ดร.เปรม ทองชัย(9) =15 |
| 6 | 603371 การตลาดในอุตสาหกรรมบรรจุภัณฑ์ (Marketing in Packaging Industry) | 3 | รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ (9) | |
| 7 | 603421 วัสดุอ่อนตัวสำหรับการบรรจุ (Flexible Packaging Materials) | 3 | รศ.ดร.พรชัย ราชตะนะพันธุ์ (9) | |
| 8 | 603441 เครื่องจักรสำหรับการบรรจุ (Packaging Machinery) | 3 | รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ (9) | |
| 9 | 603453 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2 (Packaging Design 2) | 4 | อ.ดร.เปรม ทองชัย (6) อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ () | อ.ดร.เปรม ทองชัย(9) =15 |
| 10 | 603462 การพิมพ์บรรจุภัณฑ์ (Packaging Printing) | 3 | รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ (6) | รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุล วงศ์ (10.5) |
| 11 | 603465 บรรจุภัณฑ์อาหาร (Packaging for Food) | 4 | รศ. ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ (9) | รศ.ดร.สุทธิรา สุทธุสุภา (4.5) |
| 12 | 603471 การจัดการกระบวนการบรรจุ (Packaging Process Management) | 3 | รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ (3) ผศ.ดร.สรญา เขียวนาหวางค์ษา (3) | |
| 13 | 603493 การฝึกงาน (Industrial Training) | 3 | รศ.ดร.สุทธิรา สุทธุสุภา (1) | |
| 14 | 603497 การสัมมนา (Seminar) | 1 | รศ. ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ (1)+ รศ.ดร.พรชัย () รศ.ดร.สุทธิรา () รศ.ดร.กิตติศักดิ์ () ผศ.ดร.ลินดา () ผศ.สุรัฐ () อ.ดร.เปรม () อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ () | |
| วิชาเอกเลือก | | | | |
| 1 | 603422 สารยึดติดแน่นในการบรรจุ (Adhesives in Packaging) | 3 | ผศ.ดร.สุรัฐ คำไทย (9) | |
| 2 | 603424 วัสดุเชิงประกอบสำหรับเทคโนโลยี การบรรจุ (Composite Materials for Packaging Technology) | 3 | ไม่เปิด | |
| 3 | 603425 นาโนเทคโนโลยีสำหรับบรรจุภัณฑ์ (Nano Technology for Packaging) | 3 | ไม่เปิด | |
| 4 | 603494 หัวข้อเลือกสรรในสาขาเทคโนโลยีการ บรรจุ 1 (Selected Topics in Packaging | 1 | ผศ.ดร.สุรัฐ คำไทย (3) | |

| ภาระงานสอน ป.ตรี | | น.ก. | อาจารย์ผู้สอน / ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา | |
|------------------|--|------|---|-----|
| | | | LEC | LAB |
| | Technology 1) | | | |
| 5 | 603495 หัวข้อเลือกสรรในสาขาเทคโนโลยีการบรรจุ 2 (Selected Topics in Packaging Technology 2) | 2 | รศ.ดร.สุทธิรา สุทธิสุภา (6) | |
| 6 | 603496 หัวข้อเลือกสรรในสาขาเทคโนโลยีการบรรจุ 3 (Selected Topics in Packaging Technology 3) | 3 | ไม่เปิด | |

ภาระงานสอนประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2/65 ป.ตรี

| กระบวนการวิชา ป.ตรี | | น.ก. | อาจารย์ผู้สอน / ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา | |
|----------------------|--|------|--|---|
| | | | LEC | LAB |
| วิชาเอกบังคับ | | | | |
| 1 | 603231 มาตรฐานและกฎหมยการบรรจุ (Packaging Standards and Regulations) | 3 | รศ.ดร.สุทธิรา สุทธิสุภา(6) | |
| 2 | 603321 วัสดุในการบรรจุ (Materials in Packaging) | | รศ.ดร.สุทธิรา สุทธิสุภา (4.5) รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ (4.5) | |
| 3 | 603333 การทดสอบวัสดุและบรรจุภัณฑ์ (Materials and Packaging) | 4 | ผศ.ดร.ลินดา ธีรภัทรพันธ์ (9) | ผศ.ดร.ลินดา ธีรภัทรพันธ์ (4.5), ผศ.ดร.สุรัฐพัศ คำไทย (4.5) |
| 4 | 603341 พลศาสตร์การบรรจุ (Dynamics of Packaging) | 3 | รศ.ดร.พรชัย ราชตะนะพันธ์ | รศ.ดร.พรชัย ราชตะนะพันธ์ (10.5) |
| 5 | 603396 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการบรรจุ (Research Methodology in Packaging Technology) | 2 | อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ ธนัคมเศรษฐ์ (6) | |
| 6 | 603423 พอลิเมอร์ชีวภาพสำหรับวัสดุบรรจุภัณฑ์ (Biopolymer for Packaging Materials) | 3 | รศ.ดร.สุทธิรา สุทธิสุภา (4.5) ผศ.ดร.สุรัฐพัศ คำไทย (4.5) | |
| 7 | 603453 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2 (Packaging Design 2) | 4 | อ.ดร.เปรม ทองชัย (6) เปิดเทอม1 | อ.ดร.เปรม ทองชัย(9) =15 |
| 8 | 603462 การพิมพ์บรรจุภัณฑ์ (Packaging Printing) | 3 | รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ (6) เปิดเทอม1 | รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ (10.5) |
| 9 | 603462 การพิมพ์บรรจุภัณฑ์ (Packaging Printing) | 3 | รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ (6) | รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ (10.5) |
| | 603499 โครงการวิจัย (Research Project) | 3 | รศ. ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ (1+4.5) รศ.ดร.กิตติศักดิ์ (4.5) รศ.ดร.พรชัย (4.5) รศ. ดร.เจิมขวัญ (4.5) | |

| กระบวนวิชา ป.ตรี | | นก. | อาจารย์ผู้สอน / ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา | |
|---------------------|--|-----|---|------------------------|
| | | | LEC | LAB |
| | | | รศ.ดร.สุทธิรา (4.5) ผศ.ดร.ลินดา (4.5) ผศ.ดร.สุรพัต (4.5) อ.ดร.เปรม (4.5) อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ (4.5) | |
| 10 | 603498 สหกิจศึกษา (Cooperative Education) | 6 | อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ รัตนเศรษฐ์ (1) | |
| วิชาเอกเลือก | | | | |
| 10 | 603422 สารยึดติดแน่นในการบรรจุ (Adhesives in Packaging) | 3 | ไม่เปิด | |
| 11 | 603424 วัสดุเชิงประกอบสำหรับเทคโนโลยีการ บรรจุ (Composite Materials for Packaging Technology) | 3 | ไม่เปิด | |
| 12 | 603425 นาโนเทคโนโลยีสำหรับบรรจุภัณฑ์ (Nano Technology for Packaging) | 3 | อ.ดร.เปรม ทองชัย (9) | |
| 14 | 603494 หัวข้อเลือกสรรในสาขาเทคโนโลยี การบรรจุ 1 (Selected Topics in Packaging Technology 1) | 1 | ไม่เปิด | |
| 15 | 603495 หัวข้อเลือกสรรในสาขาเทคโนโลยี การบรรจุ 2 (Selected Topics in Packaging Technology 2) | 2 | ไม่เปิด | |
| 16 | 603496 หัวข้อเลือกสรรในสาขาเทคโนโลยี การบรรจุ 3 (Selected Topics in Packaging Technology 3) | 3 | ไม่เปิด | |
| วิชา GE | | | | |
| 17 | GE 603200 บรรจุภัณฑ์ในชีวิตประจำวัน (Packaging in Daily Life) | 3 | ผศ.ดร.สุรพัต คำไทย (9) | |
| 18 | 610111 บรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาด | 3 | รศ.ดร.สุทธิรา สุทธสุภา (1.8) / ผู้รับผิดชอบวิชา รศ.ดร.พรชัย ราชตะนะพันธ์ (1.8) รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ (1.8) รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ (1.6) ผศ.ดร.ลินดา ธีรภัทรพันธ์ (0.8) อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ (1.2) | รศ.ดร.สุทธิรา สุทธสุภา |

ภาระงานสอนประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2/65 ป.โท

| กระบวนวิชา ป.โท | | นก. | อาจารย์ผู้สอน / ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา | |
|-----------------|---|-----|---|-----|
| | | | LEC | LAB |
| 1 | 603711 การวางแผนการตลาดสำหรับเทคโนโลยีการบรรจุ** | 3 | รศ.ดร.พรชัย ราชตะนะพันธ์ (6.25) รศ.ดร.สุทธิรา สุทธิสุภา (6.25) | |
| 2 | 603723 เทคโนโลยีเยื่อกระดาษและกระดาษ | 3 | ผศ.สุรพัส คำไทย (13.5) | |
| 3 | 603731 เครื่องมือวิเคราะห์สำหรับวัสดุบรรจุภัณฑ์** | 3 | ผศ.ดร.ลินดา ธีรภัทรพันธ์ (10.8) รศ.ดร.สุทธิรา สุทธิสุภา (2.7) | |
| 4 | 603891 สัมมนา 1** | 1 | รศ. ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ (1.5) | |
| 5 | 603799 วิทยานิพนธ์** | 6 | รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ | |
| | | | | |

**วิชาบังคับ

รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

วันที่ 4 สิงหาคม 2565

Zoom Meeting

ผู้เข้าประชุม

| | | |
|----------------------|---------------|---------------|
| 1. รศ.ดร.พรชัย | ราชตะนະພັນຈຸ | ประธานกรรมการ |
| 2. รศ.ดร.เจิมขวัญ | สังข์สุวรรณ | กรรมการ |
| 3. รศ.ดร.สุทธิรา | สุทธสุภา | กรรมการ |
| 4. รศ.ดร.กิตติศักดิ์ | จันทนสกุลวงศ์ | กรรมการ |
| 5. ผศ.ดร.ลินดา | ฉัตรภัทรพันธ์ | กรรมการ |
| 6. ผศ.ดร.สุฐิพัศ | คำไทย | กรรมการ |
| 7. อ.ดร.เปรม | ทองชัย | กรรมการ |
| 8. อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ | ฉนัคมเศรณี | กรรมการ |
| 9. นางสาววลัยลักษณ์ | แหล่งคำ | กรรมการ |
| 10. นางสาวตาลักษณ์ | พุทธรวงค์ | เลขานุการ |

ผู้ไม่เข้าประชุม

นายวรพงษ์ ทับรัตน์

เริ่มประชุมในเวลา 11.00 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งพื่อทราบ

1.1 แจ้งความคืบหน้าหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 อยู่ระหว่างบัณฑิตศึกษาตรวจสอบบทสรุปผู้บริหาร และเล่มหลักสูตร มคอ.2

1.2 การจัดทำคำขอครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง งบเงินรายได้ และงบแผ่นดินประจำปี 2567 กำหนดส่งรายละเอียดวันที่ 17 ตุลาคม 2565 และครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างงบเงินแผ่นดิน 2566 กำหนดส่งรายละเอียดวันที่ 15 ตุลาคม 2565

1.3 การติดตามผลการดำเนินงานโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

การติดตามผลการดำเนินงานโครงการภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ทำกิจกรรมปกติ

- ส่งพัสดุ *19 สิงหาคม 2565*
- ส่งการเงิน *31 สิงหาคม 2565*

ขอขยายเวลาเบิกจ่าย

หากเกินกำหนด ให้ทำหนังสือขอขยายเวลาเบิกจ่ายล่าช้า *ไม่เกิน 30 กันยายน 2565*

กันเงินเหลือปี 65 - เบิกใช้เดือนตุลาคม

ให้ทำเอกสารขอกันเงินเหลือปีมายังการเงิน *ภายในวันที่ 8 กันยายน 2565*

FREE

แจ้งให้สาขาวิชาเร่งรัดการเบิกจ่ายค่าวัสดุให้ทันตามกำหนดส่งหน่วยพัสดุไม่เกินวันที่ 19 สิงหาคม 2565 และส่งให้งานการเงินไม่เกินวันที่ 31 สิงหาคม 2565 หากดำเนินการเบิกจ่ายไม่ทันตามกำหนดให้ทำเรื่องขอขยายเบิกจ่ายเงินไปยังหน่วยงานการเงิน

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- 2.1 รับรองรายงานการประชุม วันที่ 2 มิถุนายน 2565
-ที่ประชุมรับรอง-

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

- 3.1 รายงานเครื่องมือที่ได้ดำเนินการจัดทำวีดีโอ/QR Code ของนักวิทยาศาสตร์ดังนี้
- นางสาววลัยลักษณ์ แผลงคำ ได้จัดทำ QR code คลิปวีดีโอ/คู่มือการใช้งานเครื่องมือเบื้องต้น และได้ติด QR code ไว้ที่เครื่องมือทุกเครื่องเรียบร้อยแล้ว จำนวน 10 เครื่อง ตามเอกสารแนบท้าย
 - นายวรพงษ์ ทับรัตน์ ได้จัดทำ QR code คลิปวีดีโอ-คู่มือการใช้งานเครื่องมือเบื้องต้น จำนวน 4 เครื่อง ตามเอกสารแนบท้าย

ทั้งนี้ คู่มือการใช้งานเครื่องมือเบื้องต้นได้มาจากบริษัทและได้นำมาสรุปการใช้งานเครื่องมือเบื้องต้นอีกครั้ง

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

- 4.1 กำหนดการรับเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2565
- กำหนดรอกรายละเอียดการรับเข้าศึกษาตั้งแต่วันที่ 1-7 สิงหาคม 2565
 - กำหนดรับสมัครทาง Internet 11 สิงหาคม - 10 ตุลาคม 2565
 - กำหนดสอบสัมภาษณ์ระหว่าง 13 -18 ตุลาคม 2565
 - กำหนดส่งรายชื่อผู้สอบสัมภาษณ์ผ่าน 21 ตุลาคม 2565

ที่ประชุมพิจารณากำหนดวันสอบสัมภาษณ์ด้วย 18 ตุลาคม 2565 เวลา 10.00 - 12.00 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 2 คณะฯ

4.2 การจัดโครงการกิจกรรมนักศึกษาสัมพันธ์สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ ประจำปี 2565 กำหนดจัดหลังสอบกลางภาค รูปแบบการจัดกิจกรรมช่วงเช้าทำบุญสาขาวิชา และกิจกรรมให้นักศึกษาคิดกันเองจะจัดแบบไหน กำหนดวันที่ 10 หรือ 11 กันยายน 2565 ทั้งนี้ จะสอบถามความพร้อมของนักศึกษาอีกครั้งจะเลือกจัดวันไหน ที่ประชุมได้มอบหมายให้ อ.ดร.เปรม ทองชัย ประสานงานการจัดกิจกรรมกับนักศึกษา

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

5.1 การปรับปรุงห้องปฏิบัติการบรรจุภัณฑ์กำหนดประชุมคณะกรรมการจ้างออกแบบในวันที่ 8 สิงหาคม 2565 ห้องประชุม 2 ชั้น 2 สำนักงานคณะฯ

5.2 อ.ดร.เปรม ทองชัย แจ้งในที่ประชุมเกี่ยวกับการปรับปรุงห้องแลปชั้น 3 เป็นห้องแลปกลางของสาขาวิชาให้เหมาะสมสำหรับใช้เป็นการเรียนการสอนของสาขาวิชา

5.2 อ.ดร.เปรม ทองชัย แจ้งในที่ประชุมเกี่ยวกับกิจกรรมทักษะภาษาอังกฤษงบประมาณปี 2565 มี 2 โครงการคือ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โครงการ Boost up English skill for Agro-Industry year 3 งบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย และโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ งบประมาณสนับสนุนจากสำนักวิชา หากมีอาจารย์ที่สนใจจัดกิจกรรมนี้จะช่วยกัน

5.3 ขอแจ้งเกี่ยวกับกระบวนการวิชาปรับปรุงระดับปริญญาโท 603723 603732 603797 603799 และ 603895 ซึ่งอยู่ระหว่างงานการศึกษาดำเนินการแจ้งเวียนคณะกรรมการระดับบัณฑิตศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ทั้งนี้ ได้สอบถามไปยังบัณฑิตวิทยาลัยแล้วให้นำส่ง มคอ.3 กระบวนวิชาที่ปรับปรุงส่งไปพร้อมกับ มคอ.2 เล่มหลักสูตรฯ เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเข้าที่ประชุม ส่วนกระบวนวิชาที่ปรับเฉพาะ PLO / CLO ให้ปรับ มคอ.3 เป็นรูปแบบ OBE และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนวิชา (Curriculum mapping) ใน มคอ.2 ให้ตรงกันกับ มคอ.3

เลิกประชุมเวลา 14.30 น.



(นางสุตาลักษณ์ พุทธวงศ์)

ผู้บันทึกการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร.พรชัย ราชตะนະพันธุ์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

วันที่ 20 กันยายน 2565

Zoom Meeting

ผู้เข้าประชุม

| | | |
|----------------------|---------------|---------------|
| 1. รศ.ดร.พรชัย | ราชตะนະพันธุ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รศ.ดร.เจิมขวัญ | สังข์สุวรรณ | กรรมการ |
| 3. รศ.ดร.สุทธิรา | สุทธสุภา | กรรมการ |
| 4. ผศ.ดร.ลินดา | อิรภัทรพันธ์ | กรรมการ |
| 5. ผศ.ดร.สุรพัศ | คำไทย | กรรมการ |
| 6. อ.ดร.เปรม | ทองชัย | กรรมการ |
| 7. อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ | ฉันทสมเศรณี | กรรมการ |
| 8. นางสาววลัยลักษณ์ | แหล่งคำ | กรรมการ |
| 9. นางสุดาลักษณ์ | พุกธวงค์ | เลขานุการ |

ผู้ไม่เข้าประชุม

รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์

เริ่มประชุมในเวลา 12.00 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้
วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1. กำหนดส่งรายละเอียดครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2567 และครุภัณฑ์งบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2567 ส่งให้สำนักวิชาภายในวันที่ 17 ตุลาคม 2565 เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการทรัพยากรฯ ในวันที่ 26 ตุลาคม 2565

คุณวรพงษ์ ทับริพันธ์ ได้แจ้งที่ประชุมดังนี้

- ครุภัณฑ์เงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 271,400 บาท
- รายการครุภัณฑ์เงินรายได้ประจำปี 2567 ที่จะนำส่งสำนักวิชาวันที่ 17 ตุลาคม 2565 มีจำนวน 5 รายการดังตารางนี้

| จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 271400 บาท | | | | | |
|---|-------------------------------|-------|--------------|---------|--------|
| ลำดับที่ | รายการ | จำนวน | ราคาต่อหน่วย | ราคารวม | 271400 |
| 1 | Hotplate stirrer | 4 | 18000 | 72000 | |
| 2 | Overhead stirrer | 1 | 26000 | 26000 | |
| 3 | Hot Plate | 2 | 5000 | 10000 | |
| 4 | sieve (5 ขนาด) - pan - ผ่าปิด | 1 | 55000 | 55000 | |
| 5 | ชุดปิดผนึก | 1 | 80000 | 80000 | |
| | | | | 243000 | 28400 |

ที่ประชุมรับทราบให้นำรายละเอียดครุภัณฑ์เข้าที่ประชุมครั้งต่อไปด้วย

2. การจัดตารางการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ 2/2565 สำนักทะเบียนฯ ได้กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนล่วงหน้าระหว่างวันจันทร์ที่ 26 กันยายน – 2 ตุลาคม 2565 และวันเพิ่ม-ถอนกระบวนวิชา/ลงทะเบียนในระหว่างวันที่ 19 – 27 พฤศจิกายน 2565

หากคณะ/สาขาวิชาต้องการเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูลจาก มขท.30 สำนักทะเบียนฯ ขอให้คณะ/สาขาวิชาดำเนินการได้โดยเปิด-ปิดกระบวนวิชา ขยายถอนกระบวนวิชา เปลี่ยนแปลงวัน-เวลาเรียน ปรับจำนวนรับนักศึกษา กำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียน เปลี่ยนชื่ออาจารย์ผู้สอนและห้องเรียน ได้ตามช่วงเวลาที่กำหนดดังนี้

- ระหว่างวันที่ 12-18 กันยายน 2565
- ระหว่างวันที่ 3-9 ตุลาคม 2565
- ระหว่างวันที่ 31 ตุลาคม – 18 พฤศจิกายน 2565
- ระหว่างวันที่ 19 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2565

ทั้งนี้ หากอาจารย์ผู้สอนต้องการเปลี่ยนแปลงฯ กรุณาแจ้งให้ทราบด้วย เพื่อจะได้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงข้อมูลตามกำหนด

-ที่ประชุมรับทราบ ให้นำเข้าที่ประชุมในคราวต่อไปในวันที่ 23 กันยายน 2565

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2.1 รายงานการประชุมวันที่ 4 สิงหาคม 2565 -ที่ประชุมยังไม่ได้รับรอง

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 พิจารณาคณะสมบัติตำแหน่งอาจารย์ใหม่ ปี 2566 (Innovation Management , Information Technology, Design Thinking, Innovation Design) เพื่อรองรับการเปิดหลักสูตรใหม่ของสำนักวิชา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นด้วย ทั้งนี้สำนักวิชาจะต้องรับผิดชอบดำเนินการจัดหาภาระงานสอนให้อาจารย์ใหม่เอง หากสำนักวิชาฯ รับตำแหน่งอาจารย์ใหม่เข้ามาสอนในรายวิชาของสาขาวิชาฯ จะทำให้มีผลกระทบต่อภาระงานสอนของอาจารย์ในสาขาวิชา สำนักวิชาฯ ต้องประเมินให้คะแนนอาจารย์ในสาขาวิชา 18 ชั่วโมงให้คะแนน 5 ในช่วงเวลา 2-3 ปี ระหว่างดำเนินการเปิดหลักสูตรฯ สำนักวิชาฯ ต้องประเมินให้อาจารย์ในสาขาวิชาได้คะแนนเต็มด้วย

4.2 การคัดเลือกนักศึกษาดีเด่นประจำสาขาวิชา เพื่อเข้ารับคัดเลือกนักศึกษาดีเด่นประจำคณะฯ ปีการศึกษา 2565

-ที่ประชุมให้นำเข้าที่ประชุมในคราวต่อไปในวันที่ 23 กันยายน 2565

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

5.1 ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ ได้แจ้งมติที่ประชุมของคณะกรรมการสภาวิชาการกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2565 มีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้ไขหลักสูตรฯ

ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับแก้ไขในบทสรุปผู้บริหาร และ มคอ.2 เรียบร้อยแล้วตาม
เอกสารแนบท้าย

เลิกประชุมเวลา 13.30 น.



(นางสุดาลักษณ์ พุทธวงศ์)

ผู้บันทึกการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร.พรชัย ราชตะนະพันธ์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

วันที่ 23 กันยายน 2565

Zoom Meeting

ผู้เข้าประชุม

| | | |
|----------------------|----------------|---------------|
| 1. รศ.ดร.พรชัย | ราชตะนพะพันธุ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รศ.ดร.เจิมขวัญ | สังข์สุวรรณ | กรรมการ |
| 3. รศ.ดร.กิตติศักดิ์ | จันทนสกุลวงศ์ | กรรมการ |
| 4. ผศ.ดร.ลินดา | อิทธิภัทรพันธ์ | กรรมการ |
| 5. อ.ดร.เปรม | ทองชัย | กรรมการ |
| 6. อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ | ชนันคมเศรณี | กรรมการ |
| 7. นางสุดาลักษณ์ | พุทธรวงค์ | เลขานุการ |

ผู้ไม่เข้าประชุม

| | |
|---------------------|----------|
| 1. รศ.ดร.สุทธีรา | สุทธสุภา |
| 2. ผศ.ดร.สุรพัศ | คำไทย |
| 3. นางสาววลัยลักษณ์ | แหล่งคำ |
| 4. นายวรพงษ์ | ทับรัตน์ |

เริ่มประชุมในเวลา 12.30 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งข้อทราบ

1. การจัดตารางการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ 2/2565 สำนักทะเบียนฯ ได้กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนล่วงหน้าระหว่างวันจันทร์ที่ 26 กันยายน – 2 ตุลาคม 2565 และวันเพิ่ม-ถอนกระบวนวิชา/ลงทะเบียนในระหว่างวันที่ 19 – 27 พฤศจิกายน 2565

หากคณะ/สาขาวิชาต้องการเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูลจาก มขท.30 สำนักทะเบียนฯ ขอให้คณะ/สาขาวิชาดำเนินการได้โดยเปิด-ปิดกระบวนวิชา ขยายถอนกระบวนวิชา เปลี่ยนแปลงวัน-เวลาเรียน ปรับจำนวนรับนักศึกษา กำหนดเงื่อนไขการลงทะเบียน เปลี่ยนชื่ออาจารย์ผู้สอนและห้องเรียน ได้ตามช่วงเวลาที่กำหนดดังนี้

- ระหว่างวันที่ 12-18 กันยายน 2565

- ระหว่างวันที่ 3-9 ตุลาคม 2565

- ระหว่างวันที่ 31 ตุลาคม – 18 พฤศจิกายน 2565

- ระหว่างวันที่ 19 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2565

ทั้งนี้ หากอาจารย์ผู้สอนต้องการเปลี่ยนแปลงฯ กรุณาแจ้งให้ทราบด้วย เพื่อจะได้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงข้อมูลตามกำหนดต่อไป และได้แนบตารางจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2/2565 ตามเอกสารแนบท้าย

2. แจ้งกำหนดฝึกงานภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2566 เริ่มฝึกงานวันที่ 18 เมษายน 2566 – 2 มิถุนายน 2566

3. แจ้งกำหนดฝึกสหกิจศึกษาภาคเรียนที่ 2/2565 เริ่มวันที่ 21 พฤศจิกายน 65 – 10 มีนาคม 2566

-ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 การคัดเลือกนักศึกษาดีเด่นประจำสาขาวิชา เพื่อเข้ารับคัดเลือกนักศึกษาดีเด่นประจำคณะฯ ปีการศึกษา 2565

ที่ประชุมพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาชั้นปีที่ 4 นายศานตราวุฒิ กุณะ รหัส 621310413 เป็นนักศึกษาดีเด่นประจำสาขาวิชา

4.2 พิจารณาคัดเลือกนักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ ที่ผ่านความเห็นชอบวันสำเร็จการศึกษาจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 1 กันยายน 2564 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2565 เข้ารับรางวัลปริญญานิพนธ์ดีเด่น/ดีมากประจำปี 2565

ที่ประชุมได้พิจารณาเสนอชื่อนายสหรัฐ จันทศิริ และให้ส่งเอกสารผลงานปริญญานิพนธ์และผลงานที่ได้รับรางวัล ภายในวันที่ 26 กันยายน 2565 เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะฯ ดำเนินการคัดเลือกต่อไป

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

-

เลิกประชุมเวลา 13.30 น.



(นางสุดาลักษณ์ พุทธวงศ์)

ผู้บันทึกการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร.พรชัย ราชตะนະพันธ์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

1.1

แบบสำรวจการจัดการเรียนการสอน คณะอุตสาหกรรมเกษตร
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ
ข้อมูล ณ วันที่ 16 กันยายน 2565

| ลำดับ | กระบวน วิชา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบ กระบวนวิชา/อาจารย์ร่วม สอน | Lec | Lab. | จำนวน นักศึกษา | เวลาเรียน | รูปแบบการจัดการเรียน การสอน | | |
|-------|------------------------|---|-----|------|-------------------|-----------------|--------------------------------|---------|--------|
| | | | | | | | Online | On-site | Hybrid |
| 1 | ป. ตรี GE 603200 | ผศ.ดร.สุรพัศ คำไทย | ✓ | | 100 | MTh 9.30-11.00 | | RB 5401 | |
| 2 | 603231 | รศ.ดร.สุทธิรา สุทธสุภา | ✓ | | 65 | TuF 8.00-9.00 | | 2-216 | |
| 3 | 603321 | รศ.ดร.สุทธิรา สุทธสุภา รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ | ✓ | | 65 | TuF 9.30-11.00 | | 2-216 | |
| 4 | 603333 | ผศ.ดร.ลินดา ธิรภัทรพันธ์ | ✓ | | 50 | MTh 13.00-14.30 | | 2-216 | |
| | | ผศ.ดร.ลินดา ธิรภัทรพันธ์ | | 001 | 25 | Th 14.30-17.30 | | | |
| | | ผศ.ดร.สุรพัศ คำไทย | | 002 | 25 | | | | |
| 5 | 603341 | รศ.ดร.พรชัย ราชตะนะพันธ์ | ✓ | | 50 | MTh 9.30-11.00 | | 2-216 | |
| | | รศ.ดร.พรชัย ราชตะนะพันธ์ | | ✓ | 50 | we 09.30-12.30 | | | |
| 6 | 603396 | อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ ธันคมเศรณี | ✓ | | 50 | Mo 14.30-17.30 | | 2-216 | |
| 7 | 603423 | รศ.ดร.สุทธิรา สุทธสุภา ผศ.ดร.สุรพัศ คำไทย | ✓ | | 65 | we 13.00-16.00 | | 2-216 | |
| 8 | 603425 | อ.ดร.เปรม ทองชัย | ✓ | | 25 | TuF 11.00-12.30 | | 2-301 | |
| 9 | 603462 | รศ.ดร.กิตติศักดิ์ | ✓ | | 65 | Fr 13.00-16.00 | | 2-216 | |
| | | จันทนสกุลวงศ์ | | ✓ | 65 | Tu 13.00-16.30 | | | |
| 10 | 603496 | อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ ธันคมเศรณี | ✓ | | 25 | MTh 11.00-12.30 | | 2-301 | |
| 11 | 603498 | อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ ธันคมเศรณี | ✓ | | 2 | TBA | | | |
| 12 | 603499 | รศ.ดร.เจิมขวัญ ผู้รับผิดชอบวิชา รศ.ดร.สุทธิรา, รศ.ดร.พรชัย, รศ.ดร.กิตติศักดิ์, ผศ.ดร.ลินดา, ผศ.ดร.สุรพัศ, อ.ดร.เปรม อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ | | ✓ | 65 | TBA | | | |

| ลำดับ | กระบวน วิชา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบ กระบวนวิชา/อาจารย์ร่วม สอน | Lec | Lab. | จำนวน นักศึกษา | เวลาเรียน | รูปแบบการจัดการเรียน การสอน | | |
|-------|----------------|---|-----|------|-------------------|-----------------|--------------------------------|---------|--------|
| | | | | | | | Online | On-site | Hybrid |
| 13 | GE 610111 | รศ.ดร.สุทธิรา ผู้รับผิดชอบวิชา รศ.ดร.เจิมขวัญ, รศ.ดร.พรชัย รศ.ดร.กิตติศักดิ์, ผศ.ดร.ลินดา, อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ | ✓ | | 40 | MTh 08.30-09.30 | | RB 3410 | |
| 1 | ป.โท 603725 | รศ.ดร.สุทธิรา สุทธสุภา | ✓ | | 5 | | | | |
| 2 | 603732 | รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ | ✓ | | 5 | We 09.30-12.00 | | 2-111 | |
| 3 | 603743 | รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ | ✓ | | 5 | Th 08.00-11.00 | | 2-111 | |
| 4 | 603892 | รศ.ดร.สุทธิรา สุทธสุภา | ✓ | | 5 | Mo 09.30-11.00 | | 2-111 | |
| 5 | 603895 | รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ ผศ.ดร.ลินดา ธีรภัทรพันธ์ | ✓ | | 5 | Tu 13.00-16.00 | | 2-111 | |
| 7 | 603799 | รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ คณาจารย์ | | ✓ | 5 | TBA | | | |

ตารางสอน ภาคการศึกษาที่ 2 -2565

| day/time | 08.00-09.15 | 09.30-10.45 | 11.00-12.15 | 13.00-14.15 | 14.30-17.30 |
|----------|---|--|--|--|--|
| Mon | GE 610111 08.30-09.20 บรรยายพิเศษเพื่อการตลาด รศ.ดร.สุทธิดา/คณาจารย์ RB 3410 | 09.30-10.30 603200 RB5401 ผศ.ดร.สุรพัตต์ 603341 09.30-11.00 2-216 รศ.ดร.พรชัย 603892 ป.โท 09.30-11.30 2-111 รศ.ดร.สุทธิดา | 11.00-12.30 2-301 603496 อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ | 603333 2-216 13-14.30 ผศ.ดร.ลินดา | 603396 2-216 อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ |
| | 08.00-09.30 603231 2-216 รศ.ดร.สุทธิดา | 9.30-11.00 603321 2-216 รศ.ดร.สุทธิดา,รศ.ดร.เจิมขวัญ | 11.00-12.30 2-301 603425 อ.ดร.เปรม | 13.00-16.00 ป.โท 603895 2-111 รศ.ดร.เจิมขวัญ , ผศ.ดร.ลินดา | |
| | | 603732 ป.โท 09.30-12.00 2-111 รศ.ดร.ภิกคิศักดิ์ | 09.30-12.30 LAB 603341 รศ.ดร.พรชัย | LAB 603462 13.00-16.30 รศ.ดร.ภิกคิศักดิ์ 13-16.00 603423 2-216 ผศ.ดร.สุรพัตต์, รศ.ดร.สุทธิดา | |
| Wed | | 09.30-11.00 603200 RB5401 ผศ.ดร.สุรพัตต์ | 11-12.30 2-301 603496 อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ | 13.00-14.30 603333 2-216 ผศ.ดร.ลินดา | LAB 603333 (Testing) Online 14.30-17.30 SEC 1 ผศ.ดร.ลินดา 14.30-17.30 SCE 2 ผศ.ดร.สุรพัตต์ |
| | 610111 08.30-09.20 บรรยายพิเศษเพื่อการตลาด รศ.ดร.สุทธิดา/คณาจารย์ RB 3410 | 09.30-11.00 603341 2-216 รศ.ดร.พรชัย | | | |
| Thu | 08.00 - 11.00 ป.โท 603743 2-111 รศ.ดร.เจิมขวัญ | | | | |
| Fri | 08.00-09.00 2-216 603231 รศ.ดร.สุทธิดา | 09.30-11.00 2-216 603321 รศ.ดร.สุทธิดา, รศ.ดร.เจิมขวัญ | 11-12.30 2-301 603425 อ.ดร.เปรม | 13.00-16.00 2-216 603462 รศ.ดร.ภิกคิศักดิ์ | |
| | 603498 อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ TBA | 603499 รศ.ดร.เจิมขวัญ TBA | | 603799 Thesis รศ.ดร.ภิกคิศักดิ์ | |

พักผ่อนกับครอบครัว

ภาระงานสอนประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1/65 ป.ตรี

| ภาระงานสอน ป.ตรี | | น.ก. | อาจารย์ผู้สอน / ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา | |
|----------------------|---|------|--|--|
| | | | LEC | LAB |
| วิชาเอกบังคับ | | | | |
| 1 | 603101 ก้าวแรกสู่เทคโนโลยีการบรรจุ (First Step to Packaging Technology) | 1 | ผศ.ดร.สุรพัส คำไทย (0.3)/ผู้รับผิดชอบวิชา รศ.ดร.พรชัย ราชตะนะพันธ์ (0.9) รศ.ดร.สุทธิรา สุทธิสุภา (0.3) รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ (0.3) รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ (0.3) ผศ.ดร.ลินดา ธีรภัทรพันธ์ (0.3) อ.ดร.เปรม ทองชัย (0.3) อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ (0.3) | |
| 2 | 603211 หลักการบรรจุ (Principles of Packaging) | 3 | รศ.ดร.สุทธิรา สุทธิสุภา (2.48) รศ.ดร.พรชัย ราชตะนะพันธ์ (2.12) รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์(2.12) ผศ.ดร.สุรพัส คำไทย(2.12) ผศ.ดร.ลินดา ธีรภัทรพันธ์(2.12) อ.ดร.เปรม ทองชัย(2.12) | |
| 3 | 603322 วัสดุธรรมชาติเพื่อการบรรจุ (Natural Materials for Packaging) | 3 | ผศ.ดร.สุรพัส คำไทย (6) | ผศ.ดร.สุรพัส คำไทย sec1 (4.5)= 10.5 |
| 4 | 603332 กระบวนการผลิตบรรจุภัณฑ์ (Package Manufacturing Process) | 3 | ผศ.ดร.ลินดา ธีรภัทรพันธ์(9) | |
| 5 | 603352 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1 (Packaging Design 1) | 4 | อ.ดร.เปรม ทองชัย (6) อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ (9) | อ.ดร.เปรม ทองชัย(9) =15 |
| 6 | 603371 การตลาดในอุตสาหกรรมบรรจุภัณฑ์ (Marketing in Packaging Industry) | 3 | รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ (9) | |
| 7 | 603421 วัสดุอ่อนตัวสำหรับการบรรจุ (Flexible Packaging Materials) | 3 | รศ.ดร.พรชัย ราชตะนะพันธ์ (9) | |
| 8 | 603441 เครื่องจักรสำหรับการบรรจุ (Packaging Machinery) | 3 | รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ (9) | |
| 9 | 603453 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2 (Packaging Design 2) | 4 | อ.ดร.เปรม ทองชัย (6) อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ () | อ.ดร.เปรม ทองชัย(9) =15 |
| 10 | 603462 การพิมพ์บรรจุภัณฑ์ (Packaging Printing) | 3 | รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ (6) | รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ (10.5) |
| 11 | 603465 บรรจุภัณฑ์อาหาร (Packaging for Food) | 4 | รศ. ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ (9) | รศ.ดร.สุทธิรา สุทธิสุภา (4.5) |
| 12 | 603471 การจัดการกระบวนการบรรจุ (Packaging Process Management) | 3 | รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ (3) ผศ.ดร.สรญา เขียวनावวงศ์ษา (3) | |
| 13 | 603493 การฝึกงาน (Industrial Training) | 3 | รศ.ดร.สุทธิรา สุทธิสุภา (1) | |
| 14 | 603497 การสัมมนา | 1 | รศ. ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ (1)+ | |

| ภาระงานสอน ป.ตรี | | นก. | อาจารย์ผู้สอน / ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา | |
|---------------------|--|-----|---|-----|
| | | | LEC | LAB |
| (Seminar) | | | รศ.ดร.พรชัย () รศ.ดร.สุทธิรา () รศ.ดร.กิตติศักดิ์ () ผศ.ดร.ลินดา () ผศ.สุรพัส () อ.ดร.เปรม () อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ () | |
| วิชาเอกเลือก | | | | |
| 1 | 603422 สารยึดติดแน่นในการบรรจุ (Adhesives in Packaging) | 3 | ผศ.ดร.สุรพัส คำไทย (9) | |
| 2 | 603424 วัสดุเชิงประกอบสำหรับเทคโนโลยีการบรรจุ (Composite Materials for Packaging Technology) | 3 | ไม่เปิด | |
| 3 | 603425 นาโนเทคโนโลยีสำหรับบรรจุภัณฑ์ (Nano Technology for Packaging) | 3 | ไม่เปิด | |
| 4 | 603494 หัวข้อเลือกสรรในสาขาเทคโนโลยีการบรรจุ 1 (Selected Topics in Packaging Technology 1) | 1 | ผศ.ดร.สุรพัส คำไทย (3) | |
| 5 | 603495 หัวข้อเลือกสรรในสาขาเทคโนโลยีการบรรจุ 2 (Selected Topics in Packaging Technology 2) | 2 | รศ.ดร.สุทธิรา สุทธสุภา (6) | |
| 6 | 603496 หัวข้อเลือกสรรในสาขาเทคโนโลยีการบรรจุ 3 (Selected Topics in Packaging Technology 3) | 3 | ไม่เปิด | |

ภาระงานสอนประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2/65 ป.ตรี

| กระบวนการวิชา ป.ตรี | | นก. | อาจารย์ผู้สอน / ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา | |
|----------------------|---|-----|--|---|
| | | | LEC | LAB |
| วิชาเอกบังคับ | | | | |
| 1 | 603231 มาตรฐานและกฎหมายการบรรจุ (Packaging Standards and Regulations) | 3 | รศ.ดร.สุทธิรา สุทธสุภา(6) | |
| 2 | 603321 วัสดุในการบรรจุ (Materials in Packaging) | | รศ.ดร.สุทธิรา สุทธสุภา (4.5) รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ (4.5) | |
| 3 | 603333 การทดสอบวัสดุและบรรจุภัณฑ์ (Materials and Packaging) | 4 | ผศ.ดร.ลินดา ธีรภัทรพันธ์ (9) | ผศ.ดร.ลินดา ธีรภัทรพันธ์ (4.5), ผศ.ดร.สุรพัส คำไทย (4.5) |
| 4 | 603341 พลศาสตร์การบรรจุ | 3 | รศ.ดร.พรชัย ราชตนะพันธ์ | รศ.ดร.พรชัย ราชตนะ |

| กระบวนวิชา ป.ตรี | | นก. | อาจารย์ผู้สอน / ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา | |
|---------------------|--|-----|---|--|
| | | | LEC | LAB |
| | (Dynamics of Packaging) | | | พันธุ (10.5) |
| 5 | 603396 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการบรรจุ (Research Methodology in Packaging Technology) | 2 | อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ ชนันคมเศรษฐี (6) | |
| 6 | 603423 พอลิเมอร์ชีวภาพสำหรับวัสดุบรรจุภัณฑ์ (Biopolymer for Packaging Materials) | 3 | รศ.ดร.สุทธิรา สุทศสุภา (4.5) ผศ.ดร.สุรุต คำไทย (4.5) | |
| 7 | 603453 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2 (Packaging Design 2) | 4 | อ.ดร.เปรม ทองชัย (6) เปิดเทอม1 | อ.ดร.เปรม ทองชัย(9) =15 |
| 8 | 603462 การพิมพ์บรรจุภัณฑ์ (Packaging Printing) | 3 | รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ (6) เปิดเทอม1 | รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ (10.5) |
| 9 | 603462 การพิมพ์บรรจุภัณฑ์ (Packaging Printing) | 3 | รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ (6) | รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ (10.5) |
| | 603499 โครงการวิจัย (Research Project) | 3 | รศ. ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ (1+4.5) รศ.ดร.กิตติศักดิ์ (4.5) รศ.ดร.พรชัย (4.5) รศ. ดร.เจิมขวัญ (4.5) รศ.ดร.สุทธิรา (4.5) ผศ.ดร.ลินดา (4.5) ผศ.ดร.สุรุต (4.5) อ.ดร.เปรม (4.5) อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ (4.5) | |
| 10 | 603498 สหกิจศึกษา (Cooperative Education) | 6 | อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ ชนันคมเศรษฐี (1) | |
| วิชาเอกเลือก | | | | |
| 10 | 603422 สารยึดติดแน่นในการบรรจุ (Adhesives in Packaging) | 3 | ไม่เปิด | |
| 11 | 603424 วัสดุเชิงประกอบสำหรับเทคโนโลยีการบรรจุ (Composite Materials for Packaging Technology) | 3 | ไม่เปิด | |
| 12 | 603425 นาโนเทคโนโลยีสำหรับบรรจุภัณฑ์ (Nano Technology for Packaging) | 3 | อ.ดร.เปรม ทองชัย (9) | |
| 14 | 603494 หัวข้อเลือกสรรในสาขาเทคโนโลยีการบรรจุ 1 (Selected Topics in Packaging Technology 1) | 1 | ไม่เปิด | |
| 15 | 603495 หัวข้อเลือกสรรในสาขาเทคโนโลยีการบรรจุ 2 | 2 | ไม่เปิด | |

| กระบวนวิชา ป.ตรี | | นก. | อาจารย์ผู้สอน / ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา | |
|------------------|---|-----|---|-----|
| | | | LEC | LAB |
| | (Selected Topics in Packaging Technology 2) | | | |
| 16 | 603496 หัวข้อเลือกสรรในสาขาเทคโนโลยี การบรรจุ 3 (Selected Topics in Packaging Technology 3) | 3 | ไม่เปิด | |
| วิชา GE | | | | |
| 17 | GE 603200 บรรจุภัณฑ์ในชีวิตประจำวัน (Packaging in Daily Life) | 3 | ผศ.ดร.สุรพัศ คำไทย (9) | |
| 18 | 610111 บรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาด | 3 | รศ.ดร.สุทธิรา สุทธสุภา (1.8) / ผู้รับผิดชอบวิชา รศ.ดร.พรชัย ราชตะนะพันธ์ (1.8) รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ (1.8) รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ (1.6) ผศ.ดร.ลินดา ธีรภัทรพันธ์ (0.8) อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ (1.2) | |

ภาระงานสอนประจำปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2/65 ป.โท

| กระบวนวิชา ป.โท | | นก. | อาจารย์ผู้สอน / ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา | |
|-----------------|--|-----|--|-----|
| | | | LEC | LAB |
| 1 | 603711 การวางแผนการตลาดสำหรับเทคโนโลยี การบรรจุ** | 3 | รศ.ดร.พรชัย ราชตะนะพันธ์ (6.25) รศ.ดร.สุทธิรา สุทธสุภา (6.25) | |
| 2 | 603723 เทคโนโลยีเยื่อกระดาษและกระดาษ | 3 | ผศ.สุรพัศ คำไทย (13.5) | |
| 3 | 603731 เครื่องมือวิเคราะห์สำหรับวัสดุบรรจุภัณฑ์** | 3 | ผศ.ดร.ลินดา ธีรภัทรพันธ์ (10.8) รศ.ดร.สุทธิรา สุทธสุภา (2.7) | |
| 4 | 603891 สัมมนา 1** | 1 | รศ. ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ (1.5) | |
| 5 | 603799 วิทยานิพนธ์** | 6 | รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ | |
| | | | | |

**วิชาบังคับ

รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

วันที่ 6 ตุลาคม 2565

Zoom Meeting

ผู้เข้าประชุม

| | | |
|----------------------|--------------|---------------|
| 1. อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ | ฉันทชมเศรณี | ประธานกรรมการ |
| 2. รศ.ดร.เจิมขวัญ | สังข์สุวรรณ | กรรมการ |
| 3. รศ.ดร.สุทธิรา | สุทธสุภา | กรรมการ |
| 4. ผศ.ดร.ลินดา | อิรภัทรพันธ์ | กรรมการ |
| 5. ผศ.ดร.สุรพัศ | คำไทย | กรรมการ |
| 6. อ.ดร.เปรม | ทองชัย | กรรมการ |
| 7. นายวรพงษ์ | ทับรัตน์ | กรรมการ |
| 8. นางสาววลัยลักษณ์ | แหล่งคำ | กรรมการ |
| 9. นางสุดาลักษณ์ | พุทธวงศ์ | เลขานุการ |

ผู้ไม่เข้าประชุม

| | |
|----------------------|---------------|
| 1. รศ. ดร.พรชัย | ราชตะนะพันธ์ |
| 2. รศ.ดร.กิตติศักดิ์ | จันทนสกุลวงศ์ |

เริ่มประชุมในเวลา 11.00 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งข้อทราบ

1.1 ขอแสดงความยินดีกับนักศึกษา

- นายศานตราวุฒิ กุณะ ได้รับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาดีเด่นประจำสาขาวิชา และนักศึกษาดีเด่น คณะอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2565
- นายสหรัฐ จันท์ศิริ ได้รับการคัดเลือกปริญญานิพนธ์ดีเด่น คณะอุตสาหกรรมเกษตร
- นางสาวกิริติกานต์ ศรีสกุล นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับรางวัลการแข่งขันกีฬาการาเต้ รองชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันกีฬาการาเต้ประเภททำท่าที่มหญิง ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Games 2022) ครั้งที่ 20 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

-ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2.1 -การรับรองรายงานการประชุม วันที่ 4 สิงหาคม 2565

-การรับรองรายงานการประชุม วันที่ 20 กันยายน 2565

-การรับรองรายงานการประชุม วันที่ 23 กันยายน 2565

(แจ้งเวียนให้การรับรองทางอีเมล)

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 รายการครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างงบแผ่นดิน และ ครุภัณฑ์เงินแผ่นดิน/รายได้ ประจำปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

ครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างงบแผ่นดิน พ.ศ. 2567 จำนวน 1 รายการ รวม 3,989,995 บาท

1. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทั่วไปทางบรรจุภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์อาหาร จำนวน 1 ชุด
ราคา 3,989,995 บาท ห้อง 2-313

ครุภัณฑ์เงินแผ่นดินประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 4 รายการ รวม 14,213,582 บาท

1. ชุดเครื่องมือทดสอบวัสดุ จำนวน 1 ชุด ราคา 1,892,402 บาท
ประกอบด้วย 1. Falling Dart Impact Tester
2. Puncture resistance Tester
3. Wall Thickness Gauges
2. เครื่องมือวิเคราะห์อัตราการซึมผ่านของไอน้ำของบรรจุภัณฑ์ (WVTR) จำนวน 1 ชุด
ราคา 3,738,580 บาท ห้อง 2-303
3. เครื่องวัดการเรืองแสง (Fluorescence Spectrometer) ย่านยูวีวิสิเบิล-อินฟราเรด จำนวน 1 ชุด
ราคา 2,332,600 บาท ห้อง 2-204
4. ชุดเครื่องมือศึกษาการเปลี่ยนแปลงสมบัติทางความร้อนของวัสดุ (Differential Scanning Calorimeter; DSC) จำนวน 1 ชุด ราคา 6,250,000 บาท ห้อง 2-206

ครุภัณฑ์เงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 5 รายการ รวม 27,000 บาท

1. Hot plate ราคา 1,500 บาท จำนวน 3 เครื่อง รวม 15,000 บาท ห้อง 2-300
2. Overhead stirrer ราคา 26,000 บาท จำนวน 2 เครื่อง รวม 52,000 บาท ห้อง 2-300
3. Hotplate stirrer ราคา 17,000 บาท จำนวน 4 เครื่อง รวม 68,000 บาท ห้อง 2-300
4. ชุดปิดผนึกบรรจุภัณฑ์ ราคา 80,000 บาท จำนวน 1 เครื่อง รวม 80,000 บาท ห้อง 2-313,2-314
5. Test sieve ราคา 55,000 บาท จำนวน 1 เครื่อง รวม 55,000 บาท ห้อง 2-300

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบและให้ดำเนินการส่งรายละเอียดให้สำนักวิชาตามกำหนด

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

5.1 นักศึกษาระดับปริญญาโท นายไพฑูรย์ วรรณประสิทธิ์ นำเสนอวิชาสัมมนา 1 กรรมการพิจารณาให้นักศึกษานำเสนอใหม่ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 เวลา 09.00 น.

5.2 รศ.ดร.สุทธิรา สุทธสุภา แจ้งในที่ประชุมว่าได้แบ่งหัวข้อสอนกระบวนวิชา GE 610111 บรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาด สำหรับนักศึกษานอกคณะ ได้จัดการแบ่งชั่วโมงสอนแต่ละหัวข้อและจะจัดส่ง course outline ให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนทางอีเมล

ที่ประชุมรับทราบ

5.3 ผศ.ดร.สุรัฐ คำไทย แจ้งในที่ประชุมว่าสืบเนื่องจากการประชุมร่วมกับคณบดี เรื่องกำหนดยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ SO1 biopolis ด้าน BCG สาขาวิชา ได้รับมอบหมายให้คิดงานวิจัยภายใต้

กรอบ Value-added biopolymer products from agricultural and food wastes ประจำปีงบประมาณปี 2566 - 2570 หากอาจารย์ท่านใดมีความประสงค์จะเสนอหัวข้องานวิจัย งบประมาณไม่เกิน 1 ล้านบาท จึงขอความร่วมมืออาจารย์ที่สนใจส่งชื่องานวิจัย งบประมาณคร่าวๆ และกำหนดปี พ.ศ. ที่จะทำงานวิจัย ส่งให้ ผศ.ดร.สุรพัศ คำไทย ผู้ประสานงานได้ที่ email : suthaphatk@gmail.com ตามไฟล์เอกสารที่ส่งให้ทางกลุ่ม line โดยขอให้ส่งภายในวันที่ 7 ตุลาคม 2565 เวลา 12.00 น. สำหรับแบบสมบรูณ์ขอส่งภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2565 เพื่อรวบรวมส่งคณะฯ เพื่อดำเนินการต่อไป
ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา 12.30 น.



(นางสุดาลักษณ์ พุทธวงศ์)

ผู้บันทึกการประชุม

(อาจารย์ ดร.ศรินทร์ทิพย์ ธนัคขเสถณี)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565

Zoom Meeting

ผู้เข้าประชุม

| | | |
|-----------------------|----------------|---------------|
| 1. ศ.ดร. พรชัย | ราชตะนพะพันธุ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รศ. ดร.เจิมขวัญ | สังข์สุวรรณ | กรรมการ |
| 3. รศ. ดร.สุทธิรา | สุทธสุภา | กรรมการ |
| 4. รศ. ดร.กิตติศักดิ์ | จันทนสกุลวงศ์ | กรรมการ |
| 5. ผศ. ดร.ลินดา | ฉัตรภัทรพันธ์ | กรรมการ |
| 6. ผศ. ดร.สุรพัศ | คำไทย | กรรมการ |
| 7. อ. ดร.เปรม | ทองชัย | กรรมการ |
| 8. นายวรพงษ์ | ทับรัตน์ | กรรมการ |
| 9. นางสาววลัยลักษณ์ | แหล่งคำ | กรรมการ |
| 10. นางสาวตาลักษณ์ | พุทธรวงค์ | เลขานุการ |

ผู้ไม่เข้าประชุม

1. อ. ดร.ศรินทร์ทิพย์ วัฒนเศรณี

เริ่มประชุมในเวลา 09.00 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 ขอความร่วมมืออาจารย์ส่ง มคอ.3 แบบ OBE กระทบวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (ป.ตรี และ ป.โท)ด้วย เพื่อจะได้นำลงบนระบบให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 13 พฤศจิกายน 2565 นี้

1.2 ขอความร่วมมืออาจารย์ส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 กระทบวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 การศึกษา 2565 (หลังจากตัดเกรด) เพื่อจะได้นำลงบนระบบให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2565

1.3 กำหนดสอบสัมภาษณ์การรับเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (รอบที่ 1) วันพุธที่ 25 มกราคม 2565 เวลา 09.00 น.

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2.1 1 รับรองรายงานการประชุม วันที่ 6 ตุลาคม 2565 (แจ้งเวียนให้การรับรองทางอีเมล)

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 สืบเนื่องจากการประชุมเมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2565 นักศึกษาระดับปริญญาโท นายไพฑูรย์ วรรณประสิทธิ์ นำเสนอวิชาสัมมนา 1 กรรมการพิจารณาให้นักศึกษานำเสนอใหม่ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 เวลา 09.00 น. ที่ประชุมพิจารณาให้ลำดับชั้น S

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 พิจารณาตัดเกรดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ระดับปริญญาตรี จำนวน 15 กระทบวิชา และระดับปริญญาโท 5 กระทบวิชา ที่ประชุมพิจารณาโดยตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม

4.2 อาจารย์ ดร.เปรม ทองชัย เสนอการปรับปรุงกระบวนวิชา 603352 การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1(Packaging Design 1) เพื่อเนื้อหากระบวนวิชาให้ความทันสมัย กระชับ และเข้าใจมากยิ่งขึ้น ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สามารถพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้ดียิ่งขึ้นในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ และผลลัพธ์การเรียนรู้กระบวนวิชา CLO ให้สอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร

-มติที่ประชุมเห็นชอบ-

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

-

เลิกประชุมเวลา 12.30 น.



(นางสุดาลักษณ์ พุทธวงศ์)

ผู้บันทึกการประชุม



(ศ.ดร.พรชัย ราชตะนัง)

หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

วันที่ 5 เมษายน 2566

Zoom Meeting

ผู้เข้าประชุม

| | | |
|----------------------|---------------|---------------|
| 1. ศ.ดร.พรชัย | ราชตะนະพันธุ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รศ.ดร.เจิมขวัญ | สังข์สุวรรณ | กรรมการ |
| 3. รศ.ดร.สุทธิรา | สุทธสุภา | กรรมการ |
| 4. รศ.ดร.กิตติศักดิ์ | จันทนสกุลวงศ์ | กรรมการ |
| 5. ผศ.ดร.ลินดา | ฉัตรภัทรพันธ์ | กรรมการ |
| 6. อ.ดร.เปรม | ทองชัย | กรรมการ |
| 7. อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ | ฉันทคมเศรณี | กรรมการ |
| 8. นางสาวกุลญาดา | ธีรสิริดา | กรรมการ |
| 9. นางสุดาลักษณ์ | พุกธวัชค์ | เลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

| | |
|-------------------|-----------|
| 1. ผศ.ดร.สุรัฐพัศ | คำไทย |
| 2. นายวรพงษ์ | ทัฬหรัตน์ |

เริ่มประชุมในเวลา 09.00 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 กำหนดส่ง มคอ.5 และ มคอ.6 ของกระบวนวิชาระดับปริญญาตรี ที่ได้ทำการเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ภายในวันที่ 25 เมษายน 2566 เพื่อนำลงบนระบบ CMU-MIS ให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ 3 พฤษภาคม 2566

1.2 สํารวจกระบวนวิชาที่เปิดสอนปีการศึกษาภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566บันทึกข้อมูลบนระบบวันที่ 20 มีนาคม – 2 เมษายน 2566 ทั้งนี้ได้ ดำเนินการนำกระบวนวิชาลงบนระบบแล้ว และกำหนดนักศึกษาลงทะเบียนล่วงหน้าภาคเรียนที่ 1/2566 ตั้งแต่วันที่ 1 – 7 พฤษภาคม 2566 เปิดเทอม 19 มิถุนายน 2566 ปิดภาคเรียน 12 ตุลาคม 2566

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2.1 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2566

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 งานบุคคลได้แจ้งให้สาขาวิชาเลือกกำหนดวัน เวลา ผู้บริหารพบปะบุคลากรในสาขาวิชาภายในเดือนพฤษภาคม 2566 และหัวหน้าสาขาวิชาได้กำหนดวันที่ 29, 30, 31 พฤษภาคม 2566 จึงขอให้อาจารย์/เจ้าหน้าที่ได้พิจารณาเลือกตามวันดังกล่าว

- ที่ประชุมเห็นชอบ ทั้งนี้ ให้แจ้งวัน เวลาให้คณบดีพิจารณาต่อไป

4.2 ที่ประชุมพิจารณาการตัดเกรดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ระดับปริญญาตรี จำนวน 12 กระบวนวิชา และระดับบัณฑิตศึกษา (ป.โท) จำนวน 3 กระบวนวิชา โดยใช้วิธีตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ และอิงกลุ่ม กระบวนวิชา 603499 นักศึกษา ได้รับอักษร P จำนวน 4 คน และได้รับอักษร U จำนวน 1 คน

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 ศ.ดร.พรชัย ราชตะนะพันธ์ แจ้งที่ประชุมกิจกรรม Open Day มีกำหนดจัดวันที่ 26 – 27 พฤษภาคม 2566 ฐานกิจกรรมของสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ มี 3 ฐาน ดังนี้

- สาธิตการตัดกล่อง มอบหมายให้นายวรพงษ์ ทับรัตน์

- ทดสอบการเผาตุ๋น มอบหมายให้นายวรพงษ์ ทับรัตน์ จัดเตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมในวันศุกร์ที่ 25 พฤษภาคม 2566

- การอบพลาสติก มอบหมายให้ รศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ และ อาจารย์ ดร.ศรินทิพย์ ธนคฆเศรณี

- มอบหมายให้นายวรพงษ์ ทับรัตน์ ดูแลฐานกิจกรรมของสาขาวิชาในวันที่ 27 พฤษภาคม 2566 โดยไม่ต้องไปช่วยงานส่วนกลางในวันที่ 26 พฤษภาคม 2566

5.2 รศ.ดร.สุทธิรา สุทธิสุภา แจ้งในที่ประชุมทราบการปรับ สมอ.08 กิจกรรมวิชาการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ แบบ 1 (แผน ก แบบก 1) และ แบบ 2 (แผน ก แบบก 2) บัณฑิตวิทยาลัยได้แจ้งให้เพิ่มเติมตารางเปรียบเทียบกิจกรรมวิชาการแบบเดิมและที่ปรับใหม่ ทั้งนี้ อยู่ระหว่างดำเนินการ

-ที่ประชุมรับทราบ-

เลิกประชุมเวลา 12.30 น.



(นางสุดาลักษณ์ พุทธวงศ์)

ผู้บันทึกการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร.พรชัย ราชตะนะพันธ์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

วันที่ 13 มีนาคม 2566

Zoom Meeting

ผู้เข้าประชุม

| | | |
|----------------------|----------------|---------------|
| 1. ศ.ดร.พรชัย | ราชตะนพะพันธุ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รศ.ดร.เจิมขวัญ | สังข์สุวรรณ | กรรมการ |
| 3. รศ.ดร.สุทธิรา | สุทธสุภา | กรรมการ |
| 4. รศ.ดร.กิตติศักดิ์ | จันทนสกุลวงศ์ | กรรมการ |
| 5. ผศ.ดร.สุรพัศ | คำไทย | กรรมการ |
| 6. ผศ.ดร.ลินดา | อิรภัทรพันธ์ | กรรมการ |
| 7. อ.ดร.เปรม | ทองชัย | กรรมการ |
| 8. อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์ | ธนคมเศรณี | กรรมการ |
| 9. นายวรพงษ์ | ทับรัตน์ | กรรมการ |
| 10. นางสาววลัยลักษณ์ | แหล่งคำ | กรรมการ |
| 11. นางสุดาลักษณ์ | พุกธวงศ์ | เลขานุการ |

ผู้ไม่เข้าประชุม

-

เริ่มประชุมในเวลา 08.30 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 แจ้งกำหนดการจัดทำการขอที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ประจำปี 2568 ตามมติที่ประชุมสำนักวิชา ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 ดังนี้

- กำหนดประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักวิชา เพื่อพิจารณากรอบครุภัณฑ์, ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (แผน 5 ปี 2568-2571) วันที่ 21 มิถุนายน 2566
- กำหนดส่งข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้สำนักวิชา ก่อนวันที่ 14 สิงหาคม 2566
- กำหนดประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักวิชา เพื่อพิจารณาครุภัณฑ์, ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง วันที่ 16 สิงหาคม 2566
- กำหนดส่งรายละเอียดที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้เลขานุการที่ประชุม คกก.ทรัพย์สินฯ วันที่ 21 กันยายน 2566
- กำหนดส่งรายละเอียดครุภัณฑ์ให้เลขานุการที่ประชุม คกก.ทรัพย์สินฯ วันที่ 19 ตุลาคม 2566
- กำหนดส่งรายละเอียดครุภัณฑ์, ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้งานนโยบายและแผนภายใน วันที่ 3 พฤศจิกายน 2566

1.2 โครงการเตรียมความพร้อม “ป็นดินให้เป็นดาวด้านวิทยาศาสตร์และด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์” งบ 50,000 บาท (อ.ดร.เปรม ทองชัย และ ผศ.ดร.สุรพัศ คำไทย อยู่ระหว่างดำเนินการให้นักศึกษาสมัคร THAISTRA PACKAGING ASARD 2023)

1.3 โครงการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการร่วมกับผู้ประกอบการ/หน่วยงานภายนอก งบ 10,000 บาท (อ.ดร.เปรม ทองชัย และ ผศ.ดร.ลินดา ธิรภัทรพันธ์ อยู่ระหว่างดำเนินการ)

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 พิจารณากำหนดวัน เวลา จัดโครงการกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2566

- โครงการสนับสนุนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ งบ 20,000 บาท โดย ศ.ดร.พรชัย ราชตะนะพันธ์ เป็นผู้ดำเนินการรูปแบบการจัดกิจกรรม

- โครงการนักศึกษาสัมพันธ์สาขาเทคโนโลยีการบรรจุ ค่าดำเนินการจัด (ค่าวัสดุ) 20,000 บาท ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (ค่าใช้สอย) 18,000 บาท โดยมีกำหนดจะจัดกิจกรรมอบรมโปรแกรม Excel ประมาณเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม 2566 สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

ที่ประชุมเห็นชอบ

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 ขอพิจารณาทบทวนประกาศฯ เกณฑ์การย้ายสาขาวิชาและการย้ายคณะ เข้าศึกษาในคณะอุตสาหกรรมเกษตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ และจำนวนนักศึกษาที่ต้องการรับโอนย้าย

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว เกณฑ์การย้ายสาขาวิชาฯ และจำนวนนักศึกษาที่ต้องการรับโอนย้ายเหมือนเดิม ดังนี้

- นักศึกษาที่จะย้ายเข้าศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ จะต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา ENGL 101, ENGL 102, CHEM 111, CHEM 115, MATH 108, PHYS 123 และ PHYS 173 หรือกระบวนวิชาอื่นใดที่เทียบเท่ากระบวนวิชาเหล่านี้ และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของ 7 กระบวนวิชาดังกล่าวไม่ต่ำกว่า 2.25
- จำนวนนักศึกษาที่ต้องการรับโอนย้าย 5 คน

5.2 ปรับปรุงเล็กน้อย สมอ.08 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ พ.ศ. 2561 แบบ 1 (แผน ก แบบ ก 1) และแบบ 2 (แผน ก แบบ ก 2) จึงทำการปรับกิจกรรมทางวิชาการการเผยแพร่ผลงานปริญญาณิพนธ์ให้สอดคล้องกับประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฉบับที่ 15/2565 เรื่อง เกณฑ์และแนวปฏิบัติการเผยแพร่ผลงานปริญญาณิพนธ์ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถจบการศึกษาในระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนด

-ที่ประชุมเห็นชอบ-

เลิกประชุมเวลา 09.30 น.



(นางสุดาลักษณ์ พุทรวงศ์)

ผู้บันทึกการประชุม



(ศาสตราจารย์ ดร.พรชัย ราชตะนະพันธ์ุ)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม