

Template SAR CMU-QA Curriculum ตัวบ่งชี้ที่ 2-10  
ประจำปีการศึกษา 2565

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร พ.ศ.2561  
คณะ/วิทยาลัย/บัณฑิตวิทยาลัย/สถาบัน....อุตสาหกรรมเกษตร.. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.....  
วันที่รายงาน.....8 มิถุนายน 2566.....

**ตัวบ่งชี้ที่ 2 อัตราการรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา**

ผลการดำเนินงาน (เลือกตารางการรายงานตามระดับปริญญาและแผนการศึกษาของหลักสูตร)  
ระดับปริญญาตรี

1. ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา

**ภาคปกติ**

ปีการศึกษา	2561	2562	2563	2564	2565
จำนวนรับตามแผนที่กำหนดใน มคอ. 2	70	70	70	70	70
จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง	86	73	73	73	73
ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา	122.86	104.29	104.29	104.29	104.29

**ภาคพิเศษ**

ปีการศึกษา	2561	2562	2563	2564	2565
จำนวนรับตามแผนที่กำหนดใน มคอ. 2	-	-	-	-	-
จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง	-	-	-	-	-
ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา	-	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาในหลักสูตร
  2. ทุกหลักสูตรรายงานร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษาที่ระบุใน มคอ. 2
  3. กรณีหลักสูตรมีมากกว่าหนึ่งแผนการศึกษา ให้รายงานตามแผนการศึกษาที่ระบุใน มคอ. 2

สรุปผลการดำเนินงาน (สามารถศึกษาวิธีการคำนวณได้จากคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตร CMU-QA Curriculum หน้า 41)

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา
	2561	2562	2563	2564	2565

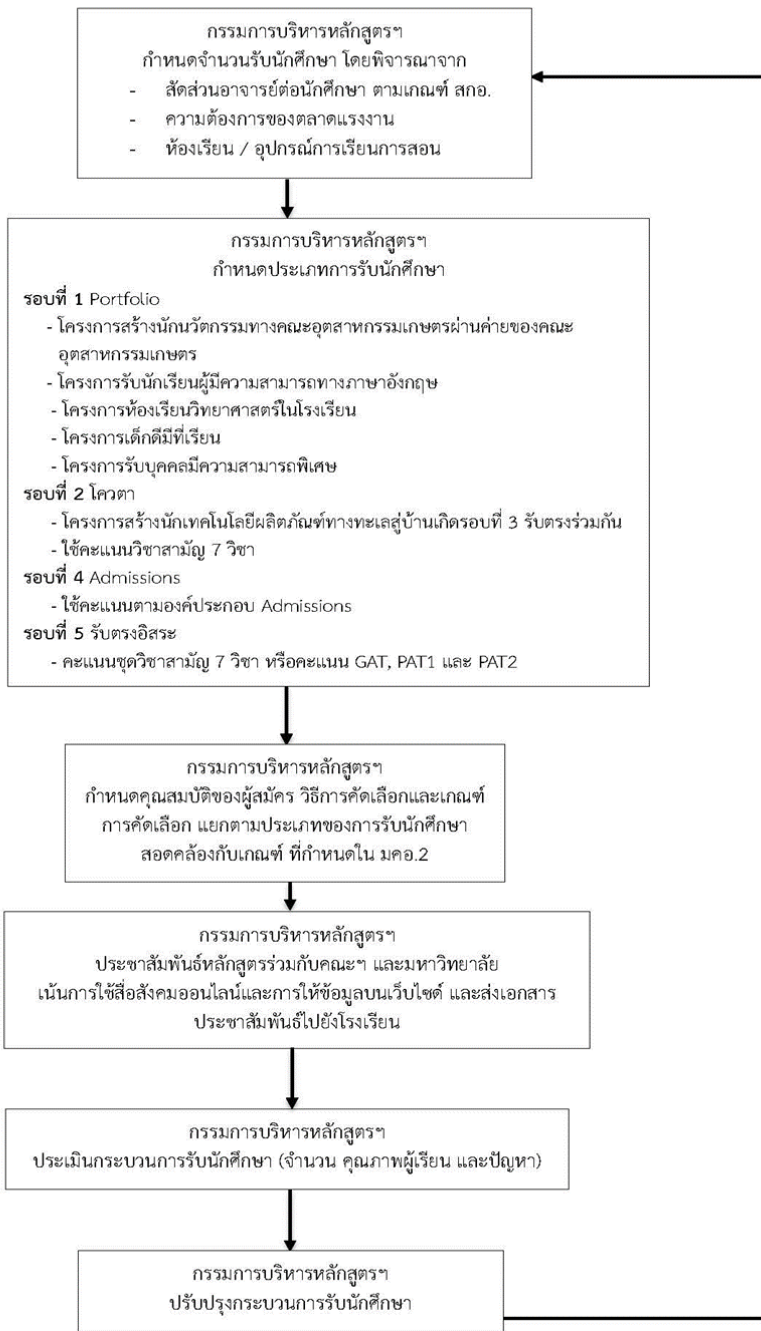
ร้อยละของจำนวนรับเข้า ศึกษาตามแผนการศึกษา ภาพรวมหลักสูตร	122.86	104.29	104.29	104.29	104.29
--	--------	--------	--------	--------	--------

## 2. ผลการวิเคราะห์ร้อยละของจำนวนรับเข้าศึกษาตามแผนการศึกษา

2.1 มีวิธีการ/กระบวนการรับเข้าศึกษาอย่างไร (การกำหนดจำนวนรับ การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร การประชาสัมพันธ์ การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือก และการตัดสินใจรับเข้าศึกษา)

การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (TCAS) ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2565 ได้มีการดำเนินการด้านการรับเข้าศึกษา แสดงดังแผนภาพที่ 1

## กระบวนการรับของนักศึกษาระดับปริญญาตรี



### แผนที่ 1. กระบวนการรับเข้าศึกษา

ทางสาขาวิชาได้มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์/สื่อออนไลน์ เช่น วิดีโอแนะนำคณะ Infographic ประชาสัมพันธ์หลักสูตร Facebook Fanpage เป็นต้น นอกจากนี้ยังผ่านช่องทางของ กิจกรรม open house/ ตลาดนัดหลักสูตร หรือการออกแนะนำหลักสูตรไปยังโรงเรียนต่างๆ (Road show)

2.2 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่จำนวนรับเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการศึกษาคืออะไร

-

กรณีมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง : ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่ส่งผลให้จำนวนรับเข้าศึกษาเป็นไปตามแผนการศึกษาคืออะไร

- จำนวนนักศึกษามีแนวโน้มคงที่ เนื่องจากสาขาวิชาสามารถรับนักศึกษาได้ตามแผน
- สาขามีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆ และจัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น Agro X-perience Camp, Agro Open Day

2.3 มีวิธีการพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการรับเข้าศึกษาอย่างไรที่ส่งผลให้หลักสูตรสามารถรับนักศึกษาได้ตามจำนวนที่กำหนด และมีคุณสมบัติตรงตามต้องการของหลักสูตร

- เพิ่มช่องทางของการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนรู้จักหลักสูตรเพิ่มขึ้น
- ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ให้สอดคล้องกับกลุ่มผู้เรียน และบริบทสังคมสมัยใหม่
- มีการจัดสรรทุนการศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาเลือกเรียน
- ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน รวมทั้งอาคารสถานที่ เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความมั่นใจ

### ตัวบ่งชี้ที่ 3 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

#### 1. การคงอยู่ของนักศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)

รหัส นักศึกษา	จำนวน รับเข้า ศึกษา จริง (1)	จำนวนที่ลาออกและพ้นสภาพสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา นั้นๆ							อัตรา การคง อยู่	สาเหตุ ของการ ลาออก และการ พ้นสภาพ  (ระบุ จำนวน ตาม สาเหตุ)
		ชั้นปี ที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6	รวม (2)		
รหัส 57	54							9	83.33	-

รหัส นักศึกษา	จำนวน รับเข้า ศึกษา จริง (1)	จำนวนที่ลาออกและพ้นสภาพสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา นั้นๆ							อัตรา การคง อยู่	สาเหตุ ของการ ลาออก และการ พ้นสภาพ  (ระบุ จำนวน ตาม สาเหตุ)
		ชั้นปี ที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6	รวม (2)		
รหัส 58	66	-	-	-	-	-	-	15	77.27	-
รหัส 59	54	-	-	-	-	-	-	17	68.52	-
รหัส 60	61	4	2	2	1	-	-	9	85.25	ลาออก 5 พ้นสภาพ 4
รหัส 61	86	35	2	2	1	-		40	53.49	ลาออก 34 พ้น สภาพ 5 ย้ายคณะ 1
รหัส 62	73	8	2	1	-			11	84.93	ลาออก 11
รหัส 63	73	4	7	-				12	83.56	ลาออก 11
รหัส 64	73	6	2					8	89.04	ลาออก 6
รหัส 65	73	5						5	93.15	ลาออก 2 พ้นสภาพ 3

หมายเหตุ :

1. จำนวนที่รับเข้าศึกษาจริง หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษาในหลักสูตร
2. จำนวนที่รับเข้าศึกษา ไม่นับรวมนักศึกษาที่โอนย้ายมาจากหลักสูตรอื่น

3. จำนวนที่ลาออกและพ้นสภาพ ยกเว้น การเสียชีวิต การย้ายสถานที่ทำงานของนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

4. กรณีหลักสูตรมีมากกว่าหนึ่งแผนการศึกษาให้รายงานตามแผนการศึกษาที่ระบุใน มคอ. 2

#### สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	รหัส 61	รหัส 62	รหัส 63	รหัส 64	รหัส 65
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาภาพรวมหลักสูตร	53.49	84.93	83.56	89.04	93.15

#### 2. การวิเคราะห์ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา

2.1 มีวิธีการ/กระบวนการสนับสนุนนักศึกษาอย่างไร (การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำแนะนำปรึกษา และการส่งเสริมด้านการเรียน)

- มีเครื่องมือและอุปกรณ์วิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูงมากขึ้นและมีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ
- สนับสนุนกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษและเตรียมความพร้อมในการสัมภาษณ์งาน
- การสื่อสารในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
- เตรียมความพร้อมของการเรียน เช่น การปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาที่มีคะแนนต่ำ
- ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน เช่น ปรับเปลี่ยนบรรยากาศเรียนห้องเรียน เน้นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม/การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง
- สร้างบรรยากาศการดูแลนักศึกษาภายใต้คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา/เจ้าหน้าที่ของคณะฯ
- สนับสนุนกิจกรรมเสริมทักษะในด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางวิชาชีพ (Hard skills) ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะทางสังคมและอารมณ์ (Soft skills) เป็นต้น

2.2 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร

-

กรณีมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง : ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่ส่งผลให้ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นคืออะไร

- ปรับเปลี่ยนเกณฑ์การให้คะแนนหลายรูปแบบ เช่น งานที่ได้รับมอบหมาย การทำกิจกรรมกลุ่ม เป็นต้น

## 2.3 มีวิธีการอย่างไรที่จะช่วยให้การคงอยู่ของนักศึกษาดีขึ้น อาทิ การพัฒนาความรู้พื้นฐาน การเตรียมความพร้อมทางการเรียน การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา การสนับสนุนทุนการศึกษาหรือทุนวิจัย

- เพิ่มช่องทางในการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา
- เตรียมความพร้อมของการเรียน เช่น การปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาที่มีคะแนนต่ำ
- เตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและเพียงพอ
- ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน เช่น
  - ปรับเปลี่ยนบรรยากาศเรียนในห้องเรียน เน้นการเรียนรู้และการประเมินผลผ่านการปฏิบัติ/กิจกรรม (learning by doing)
- สนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจ
- สร้างบรรยากาศการดูแลนักศึกษาในรูปแบบรุ่นพี่ดูแลน้อง หรือการดูแลภายใต้คำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- สร้างช่องทางการติดต่อสื่อสารผ่านทางแอปพลิเคชันออนไลน์ เช่น Facebook กลุ่ม Line เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าถึงง่ายขึ้น

## ตัวบ่งชี้ที่ 4 อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

### ผลการดำเนินงาน

#### 1. การสำเร็จการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)

รหัส นักศึกษา	จำนวน รับเข้า ศึกษาจริง (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)					อัตราการ สำเร็จ การศึกษาตาม หลักสูตร
		ปี การศึกษา 2561	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564	ปี การศึกษา 2565	
รหัส 58	66	*27					40.91
รหัส 59	54		*17				31.48
รหัส 60	61			*19			31.15
รหัส 61	86				*33		38.37
รหัส 62	73					*29	39.73

### สรุปผลการดำเนินงาน



ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ร้อยละของอัตราการสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรภาพรวม	40.91	31.48	31.15	38.37	39.73
เป้าหมาย (ร้อยละ)	100%	100%	100%	100%	100%

## 2. การวิเคราะห์ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

2.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร

กรณีมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง : ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่ส่งผลให้ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นคืออะไร

- ในช่วงการระบาดของโรคโควิด-19 ได้มีการประกาศปิดอาคารเรียนทำให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 บางส่วนที่ทำโครงการวิจัย ไม่สามารถทำวิจัยให้แล้วเสร็จในเวลาที่กำหนดได้ ส่งผลให้ไม่ผ่านวิชาโครงการวิจัยและไม่จบการศึกษาตามที่หลักสูตร กำหนด
- นักศึกษาเรียนไม่เป็นไปตามแผนการเรียน
- นักศึกษาไม่สามารถผ่านกระบวนการวิชาโครงการวิจัยได้สำเร็จตามเวลา 4 ปี

2.2 ค่าเฉลี่ยระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรในแต่ละปีเป็นเท่าไร ผลลัพธ์ที่ได้หลักสูตรพึงพอใจหรือไม่อย่างไร

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ค่าเฉลี่ยระยะเวลาการ สำเร็จการศึกษา	4.15	4.20	4.14	4.13	4.18

2.3 มีวิธีการส่งเสริมหรือสนับสนุน การติดตามความก้าวหน้า เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร หรือใช้ระยะเวลาการศึกษาที่น้อยลงอย่างไร

- ปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความทันสมัย
- สนับสนุนให้นักศึกษาเริ่มทำโครงการวิจัยได้เร็วมากยิ่งขึ้น
- อาจารย์ผู้สอนมีความใกล้ชิดกับนักศึกษามากขึ้น และมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกันกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มากขึ้น
- อาจารย์ที่ปรึกษา ติดตามดูแล ผลการเรียน และการลงทะเบียนอย่างใกล้ชิด
- มีการจัดเตรียมความพร้อมในกระบวนการวิชาพื้นฐาน เช่น เคมี ภาษาอังกฤษ แคลคูลัส เป็นต้น

- ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 มากขึ้น
- ปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความทันสมัย

### ตัวบ่งชี้ที่ 5 คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินกระบวนการวิชาในหลักสูตร

#### ผลการดำเนินงาน

##### 1. ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนการวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2561	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564	ปี การศึกษา 2565
ร้อยละของกระบวนการวิชาที่ได้รับการประเมิน	-	-	-	100.00	100.00
จำนวนกระบวนการวิชาที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง-พอใช้	-	-	-	0	0
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนการวิชาในภาพรวมของหลักสูตร	-	-	-	3.80	4.43

##### 2. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยผลการประเมินกระบวนการวิชาในหลักสูตร

2.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ส่งผลให้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร

-

กรณีมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง : ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่ส่งผลให้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นคืออะไร

-

2.2 มีวิธีการในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรให้ดีขึ้นอย่างไร

- มีการปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัย มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มากขึ้น ได้แก่ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ชั้นสูง และห้องเรียนรู้แบบ Active learning

- อาจารย์ผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนการสอนและการประเมินผลให้มีความสอดคล้องกันมากขึ้น

- ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเปิดรายวิชาใหม่ ปรับปรุงกระบวนวิชา และพัฒนาวิชาเดิม  
ในกลุ่มอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ในหมวดหมู่สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ โดยมีหน้าที่ขอเปิดรายวิชาใหม่  
ปรับปรุงกระบวนวิชา และพัฒนาวิชาเดิมให้มีความทันสมัยและสอดคล้องยุทธศาสตร์ประเทศ  
และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ดังมีรายนามต่อไปนี้

กลุ่มเชี่ยวชาญ	คณะกรรมการ	
Fermentation	ผศ.ดร.จุไรรัตน์ เม้ากำเนิด	ประธานฯ
	ศ.ปฏิบัติ.ดร.ชรินทร์ เตชะพันธ์	คณะกรรมการ
	รศ.ดร.ทงศักดิ์ ไชยาโส	คณะกรรมการ
	ผศ.ดร.ประเสริฐ หาญเมืองใจ	คณะกรรมการ
Waste Utilization	ผศ.ดร.สิริวัฒน์ จินศิริวานิชย์	ประธานฯ
	รศ.ดร.พิสิฐ ศรีสุริยจันทร์	คณะกรรมการ
	ผศ.ดร.จุไรรัตน์ เม้ากำเนิด	คณะกรรมการ
Microbiology	รศ.ดร.พิสิฐ ศรีสุริยจันทร์	ประธานฯ
	ผศ.ดร.ประเสริฐ หาญเมืองใจ	คณะกรรมการ
	รศ.ดร.ทงศักดิ์ ไชยาโส	คณะกรรมการ
	ผศ.ดร.สิริวัฒน์ จินศิริวานิชย์	คณะกรรมการ
	ผศ.ดร.จุไรรัตน์ เม้ากำเนิด	คณะกรรมการ
	อ.ดร.ชญาน์ทิพ อินสมพันธ์	คณะกรรมการ
	อ.ดร.นิภาวรรณ ปันธิ	คณะกรรมการ
Molecular	อ.ดร.ชญาน์ทิพ อินสมพันธ์	ประธานฯ

	รศ.ดร.ชาติชาย โชนงนุช	คณะทำงาน
	ผศ.ดร.ศศิธร วงศ์เรือง	คณะทำงาน
	อ.ดร.ศุภวัฒน์ สิ้นสว่างค์วัฒน์	คณะทำงาน
	อ.ดร.รณชัย ประรณนาผล	คณะทำงาน
	อ.ดร.นิภาวรรณ ปันธิ	คณะทำงาน
Enzyme	ผศ.ดร.ประเสริฐ หาญเมืองใจ	ประธานฯ
	รศ.ดร.ชาติชาย โชนงนุช	คณะทำงาน
	รศ.ดร.ทงศักดิ์ ไชยาโส	คณะทำงาน
	อ.ดร.นิภาวรรณ ปันธิ	คณะทำงาน
อื่น ๆ	รศ.ดร.พิสิฐ ศรีสุริยจันทร์	ประธานฯ
	ผศ.ดร.ประเสริฐ หาญเมืองใจ	คณะทำงาน
	ผศ.ดร.สิริวัฒน์ จินศิริวานิชย์	คณะทำงาน
	ผศ.ดร.จุไรรัตน์ เม้ากำเนต	คณะทำงาน
	อ.ดร.นิภาวรรณ ปันธิ	คณะทำงาน

- ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ให้เหมาะกับกลุ่มผู้เรียนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน การจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อที่ทันสมัย การเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติ/กิจกรรม การเน้นทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่น มีวิธีการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning

1. แบบระดมสมอง (Brainstorming)
2. แบบเน้นปัญหา/โครงการ/กรณีศึกษา (Problem/Project-based Learning/Case Study)
3. แบบแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)
4. แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share)
5. แบบสะท้อนความคิด (Student’s Reflection)

6. แบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning)
7. แบบใช้เกม (Games-based Learning)
8. แบบอื่น (ถ้ามี โปรดระบุ).....

ลำดับ	รหัสกระบวนวิชา	รายชื่อกระบวนวิชา	กรุณารอกหมายเลขแบบวิธีการสอนที่เน้นการเรียนรู้ Active Learning หากเป็นแบบอื่นๆ โปรดระบุวิธีการสอน
1	602100	INTRO TO APPLI OF BIOTECH	1. แบบระดมสมอง (Brainstorming)
2	602102	LIFE AND ALTERNATIVE ENERGY	5. แบบสะท้อนความคิด (Student's Reflection)
3	602103	AGRO-IND AND QUAL OF LIFE	2. แบบเน้นปัญหา/โครงการ/กรณีศึกษา (Problem/Project-based Learning/Case Study)
4	602111	AGRO-IND BIOTECH	4. แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share)
5	602201	AGRO-INDUSTRIAL VISION	1. แบบระดมสมอง (Brainstorming) 2. แบบเน้นปัญหา/โครงการ/กรณีศึกษา (Problem/Project-based Learning/Case Study)
6	602211	BASIC BIOTECHNOLOGY	แลกเปลี่ยนความคิด และ แบบตั้งคำถาม
7	602315	BIOTECHNOLOGY II	1. แบบระดมสมอง (Brainstorming)
8	602317	BIOTECH LAB II	2. แบบเน้นปัญหา/โครงการ/กรณีศึกษา (Problem/Project-based Learning/Case Study) 4. แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share)
9	602321	AGRO-INDUSTRIAL MICROBIOLOGY	Inquiry-based Learning
10	602322	AGRO-IND MICROBIOLOGY LAB	ปฏิบัติการเขียนรายงาน

11	602431	ALCOHOLIC FERMENTATION	2. แบบเน้นปัญหา/โครงการ/กรณีศึกษา (Problem/Project-based Learning/Case Study)
12	602432	ORIENTAL FERMENTED FOOD	1. แบบระดมสมอง (Brainstorming) 6. แบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning)
13	602441	MICROBIAL ENZYMES	4. แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share)
14	602464	NANOBIOTECHNOLOGY	1. แบบระดมสมอง (Brainstorming) 2. แบบเน้นปัญหา/โครงการ/กรณีศึกษา (Problem/Project-based Learning/Case Study)
15	602495	COOPERATIVE EDUCATION	Work Integrated Learning
16	602496	INDUSTRIAL TRAINING	1. แบบระดมสมอง (Brainstorming) 2. แบบเน้นปัญหา/โครงการ/กรณีศึกษา (Problem/Project-based Learning/Case Study)
17	602497	SEMINAR I	2. แบบกรณีศึกษา (Case Study) 4. แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share)

## ตัวบ่งชี้ที่ 6 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ผลการดำเนินงาน

#### 1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็นสำหรับหลักสูตรคืออะไร

ในปีการศึกษา 2565 สาขาวิชาได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมซึ่งเป็นผลจากกระบวนการในข้างต้น

โดยได้รับการจัดสรรจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 3 รายการ ได้แก่

1. ชุดแยกสารและวิเคราะห์มวลโมเลกุลประสิทธิภาพสูงในการบ่งชี้สารระเหย กลิ่น รส และสารเมตาบอลิไตน์ในงาน Transcriptomics and Metabolomics จำนวน 1 ชุด งบประมาณ 13,000,000.00 บาท

2. ชุดเตรียมและวิเคราะห์ปริมาณธาตุ โลหะหนักและสารมลพิษด้วยเทคนิคการดูดกลืนแสงของ

อะตอมความแม่นยำสูงในอาหารและสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยและการส่งออก จำนวน 1 ชุด งบประมาณ 7,000,000.00 บาท

3. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ และห้องปฏิบัติการวิจัยเฉพาะทางชีววิทยาโมเลกุล จำนวน 1 รายการ งบประมาณ 4,769,000.00 บาท

อีกทั้งสาขาวิชา ได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงงานต้นแบบ ที่พักรอเรียนหรือเพื่อทำงานของนักศึกษา อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นมา คณะอุตสาหกรรมเกษตร

มีกระบวนการให้อาจารย์ทุกคนในคณะมีส่วนร่วมในการเสนอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์สนับสนุนการทำงานของอาจารย์ หรืออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนและการทำวิจัย ซึ่งทุกภาคการศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต้องการจัดลำดับความสำคัญและจำนวนเพื่อเสนอสำนักวิชา เช่น ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์การเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ตำราและหนังสือ หลังจากนั้น ที่ประชุมสำนักวิชา ได้รับข้อเสนอรายการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากสาขาวิชา และนำไปรวบรวมความต้องการกับสาขาวิชาอื่นๆ เพื่อจัดลำดับความสำคัญอีกครั้งหนึ่งในระดับคณะ จากนั้นจะนำเข้าสู่คณะกรรมการบริหารและจัดการทรัพยากรฯ

เพื่อพิจารณาลำดับความสำคัญจำนวนที่ต้องการ

และงบประมาณเพื่อเสนอต่อคณบดีเพื่อพิจารณารายการข้อเสนอ เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว

หน่วยพัสดุจะดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามขั้นตอนและระเบียบพัสดุต่อไป

เมื่อสาขาวิชาได้รับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แล้ว จะมีการประเมินความพึงพอใจจากคณาจารย์และนักศึกษา ซึ่งจากการสอบถาม

พบว่าได้รับความพึงพอใจในการใช้งานและสามารถอำนวยความสะดวกในการดำเนินการวิจัยได้ดีขึ้น

จากการประเมินกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยการประชุมในสาขาวิชา

พบว่านักศึกษาและบุคลากรได้รับสิ่งสนับสนุนตรงตามความต้องการ ได้นำไปใช้ในการเรียนการสอนและวิจัย

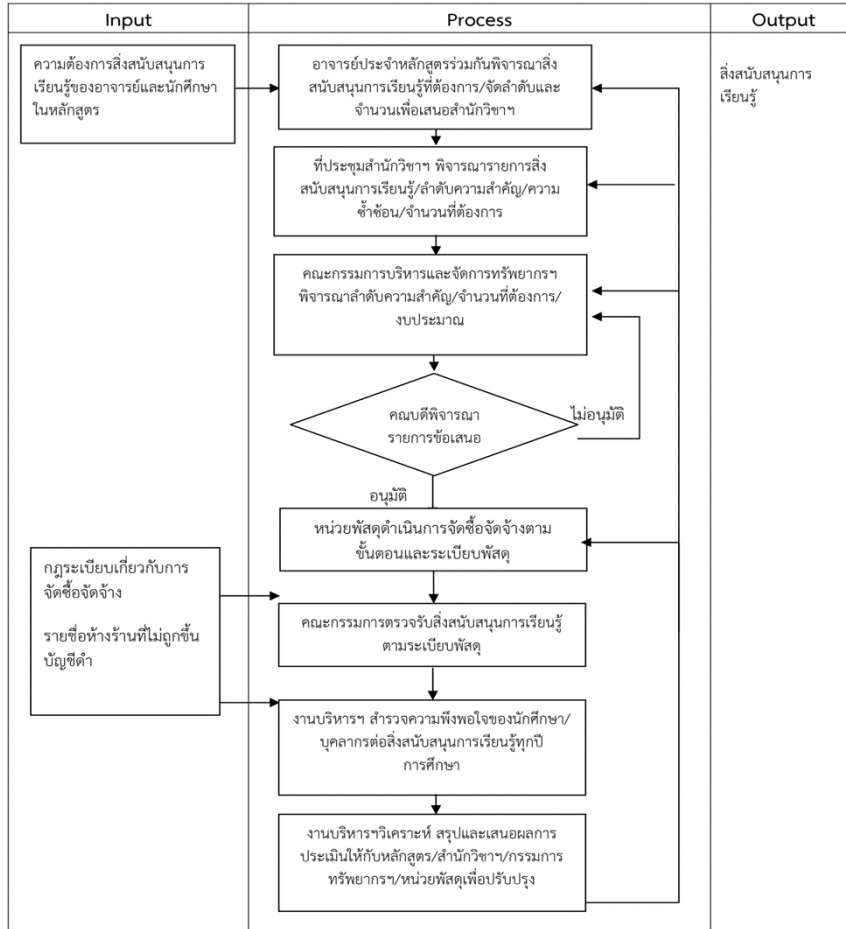
ทำให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นและลดปัญหาเรื่องการจัดซื้อครุภัณฑ์ซ้ำซ้อน อย่างไรก็ตาม

ผลจากการประเมินกระบวนการพบว่า ข้อมูลนำเข้านี้ได้มาจากความต้องการของคณาจารย์เท่านั้น

ซึ่งหากสาขาวิชา นำความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาจากนักศึกษาและนักวิทยาศาสตร์

ก็จะทำให้กระบวนการหรือกลไกมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**2. มีระบบในการจัดหา ประเมิน และดูแลรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความเพียงพอ ทันสมัย และพร้อมใช้งานอย่างไร ในแผนภาพที่ 2.**



แผนภาพที่ 2.

3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำคัญและจำเป็นสำหรับหลักสูตร (ตามที่กำหนดในข้อ 1) ปีการศึกษา 2565

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย
ความพึงพอใจต่อการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียน	4.11

4. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำคัญและจำเป็นสำหรับหลักสูตร

ปีการศึกษา2561	ปีการศึกษา2562	ปีการศึกษา2563	ปีการศึกษา2564	ปีการศึกษา2565
3.50	3.41	3.82	3.56	3.97



## 5. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ส่งผลให้ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร

กรณีมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง : ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่ส่งผลให้ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นคืออะไร

มีการจัดการเรียนการสอนภายในคณะอุตสาหกรรมเกษตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

เพื่อช่วยลดการขาดแคลนอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และมีการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือ

และวิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการในการเรียนรู้ของนักศึกษามีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ทันสมัย ทำให้คะแนนความพึงพอใจเพิ่มขึ้นจากปีก่อน

และนักศึกษาได้ใช้ห้องปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสม

## 5.2 มีระบบในการนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปปรับปรุงหรือพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไร

อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ พิจารณาความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เสนอต่อสำนักวิชาเพื่อดำเนินการขอสนับสนุนงบประมาณและจัดซื้อจัดจ้างต่อไป

## ตัวบ่งชี้ที่ 7 การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

### ผลการดำเนินงาน

1. ความสอดคล้องระหว่าง วัตถุประสงค์ของหลักสูตร Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs) Learning Outcomes ตามกรอบ TQF 5 ด้าน และมาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน

- กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

PLO	Learning outcomes
1	ประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตรในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้
	Sub PLO 1.1 มีความเข้าใจความรู้พื้นฐาน และหลักการด้านเทคโนโลยีชีวภาพอย่างถูกต้อง
	Sub PLO 1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปฏิบัติงาน

2	สามารถปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีชีวภาพเพื่องานวิชาการและอุตสาหกรรมได้ถูกต้องและปลอดภัยตามมาตรฐาน
	Sub PLO 2.1 ใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาเชิงวิชาการได้อย่างเป็นระบบ ถูกต้องและปลอดภัยตามมาตรฐาน
	Sub PLO 2.2 มีทักษะในการปฏิบัติงานในการวิจัย และ/หรืออุตสาหกรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ
3	สามารถแสวงหาความรู้และทำงานวิจัยด้านเทคโนโลยีชีวภาพได้
	Sub PLO 3.1 มีความสามารถค้นคว้าหาความรู้ทันต่อพลวัต และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
	Sub PLO 3.2 มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทางวิชาการสู่สังคมได้อย่างเหมาะสม
4	สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับได้
	Sub PLO 4.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบในการทำงาน และมีวิจารณ์ญาณในทางจริยศาสตร์
	Sub PLO 4.2 ปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลาย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีจิตอาสา

มีการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบ TQF 5 ด้าน

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม

สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

#### 2. ความรู้ที่จะได้รับ

2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ

และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

- 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ  
และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง  
และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษาในศาสตร์ของตนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
- 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา  
เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
- 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี  
สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม  
และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม  
พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
- 5.1  
มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยี  
สื่อสารอย่างเหมาะสม
- 5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์  
หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน  
เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ที่ระบุใน มคอ.2	Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)	Learning Outcomes ตามกรอบ TQF 5 ด้าน	มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน
1. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน	1. ประยุกต์องค์ความรู้ทา	1.1	Learner person

<p>นในวิชาชีพ</p> <p>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.</p> <p>มีความคิดเชิงระบบสามารถ ถบูรณาการ องค์ความรู้เพื่อดำเนินการวิ จัยและแก้ปัญหาได้</p> <p>3.</p> <p>มีศักยภาพที่จะดำเนินการวิ จัยในการศึกษาระดับสูงต่อ ไป</p> <p>4.</p> <p>มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ส สามารถปรับตัวและทำงานร วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>งด้านเทคโนโลยี</p> <p>ชีวภาพทางอุตสาหกรรม รณเกษตรในการปฏิบัติ งานทางวิชาชีพได้</p>	<p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.3</p> <p>2.4</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>3.3</p> <p>4.2</p> <p>4.3</p> <p>5.1</p> <p>5.2</p> <p>5.3</p>	<p>Innovative Co-creator</p> <p>Active citizen</p>
<p>1. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน นในวิชาชีพ</p> <p>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.</p> <p>มีความคิดเชิงระบบสามารถ ถบูรณาการ องค์ความรู้เพื่อดำเนินการวิ จัยและแก้ปัญหาได้</p>	<p>2.</p> <p>สามารถปฏิบัติงานด้าน เทคโนโลยีชีวภาพเพื่ องานวิชาการและอุตส สาหกรรมได้ถูกต้องและ ปลอดภัยตามมาตรฐาน</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.3</p>	<p>Learner person</p> <p>Innovative Co-creator</p> <p>Active citizen</p>

<p>3. มีศักยภาพที่จะดำเนินการวิจัยในการศึกษาระดับสูงต่อไป</p> <p>4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>		<p>2.4</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>3.3</p> <p>4.1</p> <p>4.2</p> <p>4.3</p> <p>5.1</p> <p>5.2</p> <p>5.3</p>	
<p>1. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีความคิดเชิงระบบสามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อดำเนินการวิจัยและแก้ปัญหาได้</p> <p>3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. มีความรู้คู่คุณธรรม</p>	<p>3. สามารถแสวงหาความรู้และทำงานวิจัยด้านเทคโนโลยีชีวภาพได้</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>4.1</p> <p>4.3</p>	<p>Learner person</p> <p>Innovative Co-creator</p> <p>Active citizen</p>
<p>1. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน</p>	<p>4. สามารถปรับตัวและท</p>	<p>1.1</p>	<p>Learner person</p>

1. ในวิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีความคิดเชิงระบบสามารถ ภิรณาการ องค์ความรู้เพื่อดำเนินการวิ จัยและแก้ปัญหาได้ 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ามารถปรับตัวและทำงานร วมกับผู้อื่นได้ 4. มีความรู้คู่คุณธรรม	ำงานร่วมกับผู้อื่นให้เป็ นที่ยอมรับได้	1.2	Active citizen
		1.3	
		1.4	
		2.1	
		2.2	
		2.4	
		3.1	
		3.3	
		4.1	
		4.3	

Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการปร ะเมิน PLOs	ผลการประเมิน PLOs ที่แสดงประสิทธิผลการเรียนรู้ข องผู้เรียน และ/หรือร้อยละของนักศึกษา ที่บรรลุ (ถ้ามี)
1. ประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตรใ นการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบ</li> <li>- การนำเสนองาน</li> <li>- ผลงาน/ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมา ย</li> </ul>	นักศึกษาที่สามารถปฏิบัติงานท างวิชาชีพ และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร ในปีการศึกษา 2564

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนรายงาน</li> <li>-</li> <li>พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/ในระหว่างสหกิจศึกษา</li> </ul>	
2. สามารถปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีชีวภาพเพื่องานวิชาการและอุตสาหกรรมได้ถูกต้องและปลอดภัยตามมาตรฐาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สมรรถนะการปฏิบัติงาน</li> <li>- การเขียนรายงาน</li> <li>- การนำเสนองาน</li> </ul>	นักศึกษาที่สามารถผ่านกระบวนการวิชาโครงงานวิจัย
3.สามารถแสวงหาความรู้และทำงานวิจัยด้านเทคโนโลยีชีวภาพได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>ทำการทดลอง</li> <li>ฝึกงาน</li> <li>เขียนรายงาน</li> <li>นำเสนอผลงานที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติงานจริง</li> </ul>	นักศึกษาที่สามารถผ่านกระบวนการวิชาโครงงานวิจัย วิชาสัมมนา วิชาฝึกงาน และวิชาสหกิจศึกษา
4. สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม/การฝึกปฏิบัติ</li> <li>-</li> <li>ประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงานจากเพื่อนร่วมงาน/นายจ้าง</li> </ul>	นักศึกษาสามารถผ่านกระบวนการที่เน้นทักษะการทำงานเป็นทีมได้แก่ วิชาโครงงานวิจัย และวิชาสหกิจศึกษา

## 2. ผลการประเมิน Learning Outcomes

1. ความสอดคล้องระหว่าง วัตถุประสงค์ของหลักสูตร Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs) Learning Outcomes ตามกรอบ TQF 5 ด้าน และมาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน

- กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

PLO	Learning outcomes
1	ประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตรในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้
	Sub PLO 1.1 มีความเข้าใจความรู้พื้นฐาน และหลักการด้านเทคโนโลยีชีวภาพอย่างถูกต้อง
	Sub PLO 1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปฏิบัติงาน
2	สามารถปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีชีวภาพเพื่องานวิชาการและอุตสาหกรรมได้ถูกต้องและปลอดภัยตามมาตรฐาน
	Sub PLO 2.1 ใช้ทักษะการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาเชิงวิชาการได้อย่างเป็นระบบ ถูกต้องและปลอดภัยตามมาตรฐาน
	Sub PLO 2.2 มีทักษะในการปฏิบัติงานในการวิจัย และ/หรืออุตสาหกรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ
3	สามารถแสวงหาความรู้และทำงานวิจัยด้านเทคโนโลยีชีวภาพได้
	Sub PLO 3.1 มีความสามารถค้นคว้าหาความรู้ทันต่อพลวัต และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
	Sub PLO 3.2 มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทางวิชาการสู่สังคมได้อย่างเหมาะสม
4	สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับได้
	Sub PLO 4.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบในการทำงาน และมีวิจารณ์ญาณในทางจริยศาสตร์
	Sub PLO 4.2 ปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลาย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีจิตอาสา

มีการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบ TQF 5 ด้าน

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ

ขององค์กรและสังคม



- 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
2. ความรู้ที่จะได้รับ
  - 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
  - 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
  - 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ  
และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง  
และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
  - 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษาในศาสตร์ของตนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
  - 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
  - 3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา  
เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
  - 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
  - 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี  
สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม  
และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม  
พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
  - 4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
  - 5.1  
มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสี  
อสารอย่างเหมาะสม
  - 5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์  
หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
  - 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน  
เลือกใช้รูปแบบของการนำเสนออย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ที่ระบุใน มคอ.2	Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)	Learning Outcomes ตามกรอบ TQF 5 ด้าน	มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน 3 ด้าน
<p>1. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีความคิดเชิงระบบสามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อดำเนินการวิจัยและแก้ปัญหาได้</p> <p>3. มีศักยภาพที่จะดำเนินการวิจัยในการศึกษาระดับสูงต่อไป</p> <p>4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>1. ประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตรในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้</p>	<p>1.1</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.3</p> <p>2.4</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>3.3</p> <p>4.2</p> <p>4.3</p> <p>5.1</p> <p>5.2</p> <p>5.3</p>	<p>Learner person</p> <p>Innovative Co-creator</p> <p>Active citizen</p>
<p>1. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน</p>	<p>2. สามารถปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อ</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p>	<p>Learner person</p> <p>Innovative Co-creator</p>

<p>นในวิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีความคิดเชิงระบบสามารถ บูรณาการ องค์ความรู้เพื่อดำเนินการวิ จัยและแก้ปัญหาได้</p> <p>3. มีศักยภาพที่จะดำเนินการวิ จัยในการศึกษาระดับสูงต่อ ไป</p> <p>4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ส สามารถปรับตัวและทำงานร วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>องงานวิชาการและอุตส สาหกรรมได้ถูกต้องและ ปลอดภัยตามมาตรฐาน น</p>	<p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.3</p> <p>2.4</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>3.3</p> <p>4.1</p> <p>4.2</p> <p>4.3</p> <p>5.1</p> <p>5.2</p> <p>5.3</p>	<p>Active citizen</p>
<p>1. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน นในวิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีความคิดเชิงระบบสามารถ บูรณาการ</p>	<p>3. สามารถแสวงหาความ รู้และทำงานวิจัยด้านเ ทคโนโลยีชีวภาพได้</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>4.1</p> <p>4.3</p>	<p>Learner person</p> <p>Innovative Co-creator</p> <p>Active citizen</p>

<p>องค์ความรู้เพื่อดำเนินการวิจัยและแก้ปัญหาได้</p> <p>3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. มีความรู้คู่คุณธรรม</p>			
<p>1. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีความคิดเชิงระบบสามารถบูรณาการ องค์ความรู้เพื่อดำเนินการวิจัยและแก้ปัญหาได้</p> <p>3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. มีความรู้คู่คุณธรรม</p>	<p>4. สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับได้</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.4</p> <p>3.1</p> <p>3.3</p> <p>4.1</p> <p>4.3</p>	<p>Learner person</p> <p>Active citizen</p>

<p>Learning Outcomes ของหลักสูตร (PLOs)/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>	<p>เครื่องมือ/วิธีการที่ใช้ในการประเมิน PLOs</p>	<p>ผลการประเมิน PLOs ที่แสดงประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียน</p>
---	--	--

		และ/หรือร้อยละของนักศึกษา ที่บรรลุ (ถ้ามี)
1. ประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตรในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบ</li> <li>- การนำเสนองาน</li> <li>- ผลงาน/ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- การเขียนรายงาน</li> <li>- พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/ในระหว่างสหกิจศึกษา</li> </ul>	นักศึกษาที่สามารถปฏิบัติงานทางวิชาชีพและบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในปีการศึกษา 2564
2. สามารถปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีชีวภาพเพื่องานวิชาการและอุตสาหกรรมได้ถูกต้องและปลอดภัยตามมาตรฐาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สมรรถนะการปฏิบัติงาน</li> <li>- การเขียนรายงาน</li> <li>- การนำเสนองาน</li> </ul>	นักศึกษาที่สามารถผ่านกระบวนการวิชาโครงงานวิจัย
3.สามารถแสวงหาความรู้และทำงานวิจัยด้านเทคโนโลยีชีวภาพได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>ทำการทดลอง</li> <li>ฝึกงาน</li> <li>เขียนรายงาน</li> <li>นำเสนอผลงานที่ได้มาจากการฝึกปฏิบัติงานจริง</li> </ul>	นักศึกษาที่สามารถผ่านกระบวนการวิชาโครงงานวิจัย วิชาสัมมนา วิชาฝึกงาน และวิชาสหกิจศึกษา
4. สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นให้เป็นที่ยอมรับได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม/การฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	นักศึกษาสามารถผ่านกระบวนการที่เน้นทักษะการทำงานเป็นทีมได้

	- ประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน นจากเพื่อนร่วมงาน/นายจ้าง	แก่ วิชาโครงการวิจัย และ วิชาสหกิจศึกษา
--	---	--

## ตัวบ่งชี้ที่ 8 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

### ผลการดำเนินงาน

#### 1. จำนวนกระบวนวิชาที่เปิดสอนและทวนสอบผลสัมฤทธิ์

จำนวนกระบวนวิชาที่เปิดสอนและมีนักศึกษาลงทะเบียน	จำนวนกระบวนวิชาที่กำหนดให้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์	ร้อยละ
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ดังนี้ 1. 602111 : AGRO-IND BIOTECH 2. 602201 : AGRO-INDUSTRIAL VISION 3. 602211 : BASIC BIOTECHNOLOGY 4. 602315 : BIOTECHNOLOGY II 5. 602317 : BIOTECH LAB II 6. 602321 : AGRO-IND MICROBIOLOGY 7. 602322 : AGRO-IND MICROBIOLOGY LAB 8. 602421 : PLANT SANITATION 9. 602431 : ALCOHOLIC FERMENTATION 10. 602432 : ORIENTAL FERMENTED FOOD 11. 602441 : MICROBIAL ENZYME 12. 602464 : NANOBIO TECHNOLOGY 13. 602472 : LIQUID WASTE TREAT & UTIL 14. 602492 : PRACTICAL TRAINING IN BIOT 15. 602494 : COOP EDU FOR BIOT STUDENT	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 13 กระบวนวิชา ดังนี้ 602111,602201,602211, 602315, 602321,602322, 602421 602431, 602432, 602441, 602464, 602472, 602497 (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)	76.47

16. 602497 : SEMINAR I		
17. 602499 : RESEARCH PROJECT		

จำนวนกระบวนวิชาที่เปิดสอนและมีนักศึกษาลงทะเบียน	จำนวนกระบวนวิชาที่กำหนดให้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์	ร้อยละ
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ดังนี้ 1. 602120 : PREL AGRO-IND MICRO 2. 602121 : PREL AGRO-IND MICRO LAB 3. 602122 : GENERAL FOOD MICROBIOLOGY 4. 602123 : GEN FOOD MICROBIO LAB 5. 602314 : BIOTECHNOLOGY I 6. 602316 : BIOTECH LAB I 7. 602421 : PLANT SANITATION 8. 602431 : ALCOHOLIC FERMENTATION 9. 602453 : BIOREACTOR DESIGN 10. 602454 : BIOTECH PLANT DESIGN 11. 602455 : UP AND DOWN STREAM PROC 12. 602456 : UP AND DOWN STR PROD LAB 13. 602463 : SPEC TOP IN BIOTECHNOLOGY 14. 602472 : LIQUID WASTE TREAT & UTIL 15. 602497 : SEMINAR I 16. 602499 : RESEARCH PROJECT	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 16 กระบวนวิชา ดังนี้ 602120, 602121, 602122, 602123, 602314, 602316, 602421, 602431, 602453, 602454, 602455, 602456, 602463, 602472, 602497, 602499	100

## 2. หลักสูตรมีแนวทางจะพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ดีขึ้นอย่างไร

- สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรฯ เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2566
- มีการปรับปรุงหัวข้อกระบวนวิชาให้ทันสมัยขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยี และตอบสนองนโยบายของรัฐบาลปัจจุบัน โดยการปรับปรุง มคอ.3 ตามหลัก OBE
- มีการประเมินตนเองสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านว่าควรจะได้รับการพัฒนาด้านใดเพิ่มเติม

## ตัวบ่งชี้ที่ 9 คุณภาพบัณฑิตด้านคุณธรรม คุณภาพ และทักษะการเป็นพลเมืองโลก

### ผลการดำเนินงาน

1. ผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	8	13	4	3	8
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	41	50	33	36	54
ร้อยละบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	19.51	26.00	12.12	8.33	14.81
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้าน คุณธรรม จริยธรรม	4.50	4.13	4.50	4.80	4.55
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านความรู้	4.17	3.92	4.58	4.17	4.28
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านทักษะ ทางปัญญา	4.08	3.83	4.30	4.00	4.09
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	4.47	4.25	4.69	4.83	4.63
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.95	3.94	4.60	4.08	4.19
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านวิชาชีพ	4.44	4.19	4.75	-	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินรวม คุณลักษณะ 5 ด้าน	4.23	4.02	4.54	4.40	4.36
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินในภาพรวม ของมหาวิทยาลัย	4.48	4.61	4.57	4.51	4.33

2. ผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่  
หลักสูตรกำหนด (PLOs) (ถ้ามี)



ผลการดำเนินงาน	ปี การศึกษา 2561	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564	ปี การศึกษา 2565
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	-	-	-	-	-
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-
ร้อยละบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	-	-	-	-	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้าน.....	-	-	-	-	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้าน.....	-	-	-	-	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้าน.....	-	-	-	-	-
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินรวมตาม PLOs ที่หลักสูตรกำหนด	-	-	-	-	-

หมายเหตุ :

1. ในกรณีที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตน้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ให้รายงานค่าเฉลี่ยผลการประเมินที่สำรวจได้จริง
2. หากหลักสูตรดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตตาม PLO ที่หลักสูตรกำหนด สามารถรายงานข้อมูลเพิ่มเติมได้
3. การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต
  - 3.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ส่งผลให้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร  
กรณีมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง : ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่ส่งผลให้ค่าเฉลี่ยผลการประเมินมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นคืออะไร  
คุณภาพของบัณฑิตโดยการสะท้อนจากการประเมินของนายจ้างและผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในการใช้บัณฑิต โดยมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณลักษณะ 5 ด้าน ได้ 4.36/5 แต่ทั้งนี้ค่าที่ได้ลดลงเนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ในปี 2563-2565 จึงทำให้ค่าเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินลดลงจากปีที่แล้วเล็กน้อย
  - 3.2 มีระบบในการนำผลการประเมินบัณฑิตจากนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิตไปปรับปรุงหรือพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้ดีขึ้นอย่างไร  
- มีระบบการสอบถามผู้ใช้บัณฑิตโดยตรงจากสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ส่งเสริมทักษะให้นักศึกษาปี 4 เช่น การอบรม GHP, HACCP เป็นต้น
- มีระบบการการสอบถามผู้ใช้บัณฑิตจากแบบสอบถามประจำปี จึงทำให้หลักสูตรมีข้อมูลความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่เป็นปัจจุบันและทันสถานการณ์
- จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานก่อนสำเร็จการศึกษา
- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติ (work shop) ให้สอดคล้องกับภาคทฤษฎี

4. ผลการพัฒนาตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต (ใช้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากการรายงานการวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้บังคับบัญชาบัณฑิต ประจำปี 2565)

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนาตามข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
บัณฑิตควรได้รับความรู้ทุกด้าน โดยเฉพาะด้านกฎหมายและเอกลักษณ์/ประวัติศาสตร์ของชาติไทย และความเปลี่ยนแปลงของโลก	หลักสูตรได้มีกระบวนการวิชาศึกษาทั่วไปให้นักศึกษาเลือกเรียนตามความสนใจ และความถนัด เช่น กระบวนวิชา 011269 : ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง, กระบวนวิชา 140104 : การเป็นพลเมือง : กระบวนวิชา 128100 : การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลพื้นฐาน, กระบวนวิชา 176100 : กฎหมายและโลกสมัยใหม่, กระบวนวิชา 201114 : วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน และ กระบวนวิชา 703103 : การเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจเบื้องต้น	หลักสูตรปรับปรุงใหม่จะทำการเพิ่มเนื้อหากระบวนวิชาที่เกี่ยวข้องตามข้อเสนอแนะให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น

## ตัวบ่งชี้ที่ 10 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

### ผลการดำเนินงาน

#### 1. การทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

ผลการดำเนินงาน	ปี การศึกษา 2561	ปี การศึกษา 2562	ปี การศึกษา 2563	ปี การศึกษา 2564	ปี การศึกษา 2565
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	38	50	29	29	44
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	41	50	33	36	54
ร้อยละบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	92.68	100.00	87.88	80.56	81.48
จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้ว	22	21	13	14	30
จำนวนบัณฑิตที่ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	0	0	0	0	0
จำนวนบัณฑิตที่ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	10	26	15	14	12
จำนวนบัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ	6	3	1	1	2
จำนวนบัณฑิตที่ยังไม่ประสงค์ทำงาน	3	6	3	3	2
ร้อยละการดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	68.75	44.68	46.43	50.00	71.43
ค่าคะแนนที่ได้ (คะแนนเต็ม 5)	3.44	2.23	2.32	2.50	3.57

#### 2. การวิเคราะห์ร้อยละการดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

2.1 กรณีมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่ : ปัจจัย/สาเหตุที่ส่งผลให้ร้อยละการดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระมีแนวโน้มลดลงหรือไม่คงที่คืออะไร

กรณีมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง : ปัจจัยแห่งความสำเร็จที่ส่งผลให้ร้อยละการดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นคืออะไร

การดำเนินงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรฯ มีแนวโน้มที่ดีขึ้น

เมื่อเทียบกับปีก่อนเนื่องจากการคลี่คลายของสถานการณ์โควิดทำให้มีความต้องการการใช้งานบัณฑิตมากขึ้น

2.2 มีวิธีการในการพัฒนาศักยภาพให้แก่บัณฑิตเพื่อให้มีงานทำหรือประกอบอาชีพในสัดส่วนที่สูงขึ้นอย่างไร

- จัดอบรมทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานและตลาดแรงงาน เช่น ทักษะทางวิชาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางอารมณ์และสังคม เป็นต้น
- ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นการปฏิบัติ/การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม
- ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้บัณฑิตมีความเข้มแข็งทั้งทางวิชาการและทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงาน

3. ผลการพัฒนาตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบัณฑิต (ใช้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากรายงานการวิจัยภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปี 2565)

3.1 ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	แนวทางการพัฒนาตาม ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	-

3.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ด้านการจัดการเรียนการสอน	แนวทางการพัฒนาตาม ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	-

3.3 ด้านหลักสูตร

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ด้านหลักสูตร	แนวทางการพัฒนาตาม ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
ไม่มีข้อเสนอแนะ	ไม่มีข้อเสนอแนะ	-

## ภาคผนวก

### ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้ 5.4 สกอ.)

ผลการดำเนินงาน : ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ตามเกณฑ์  
มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ตัวอย่าง ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษา ละสองครั้ง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้า ร่วมประชุม อย่างน้อยร้อยละ 80 และมีการบันทึก การประชุมทุกครั้ง	มีการประชุมหลักสูตร เพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 4 ครั้ง และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม ร้อยละ 100 ทุกครั้ง

ตัวอย่าง ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	(เอกสารแนบ ภาคผนวก 1)
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา
3. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคการศึกษาในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา	มีรายละเอียดของกระบวนวิชา ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ครบทุกกระบวนวิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษา
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่ <u>เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาค การศึกษา</u>	มีการจัดทำผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ครบทุกกระบวนวิชา ภายใน 30 วัน หลังปิดภาคการศึกษา
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มีการจัดทำผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) <u>อย่างน้อยร้อยละ 25 ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา</u>	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 วิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	ไม่การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบใหม่
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ หรือวิชาชีพ  (เอกสารแนบ ภาคผนวก 2)

ตัวอย่าง ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
10. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	3.90
11. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	4.36

รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ และการประชุมคณะกรรมการบริหาร  
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕  
เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ๓ อาคารสำนักงานคณะอุตสาหกรรมเกษตร และ ผ่านทาง Zoom meeting

**ผู้มาประชุม**

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พิสิฐ ศรีสุริยจันทร์	ประธานกรรมการ *
๒. ศาสตราจารย์ปฏิบัติ ดร.ชรินทร์ เตชะพันธุ์	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ทงศักดิ์ ไชยาโส	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร วงศ์เรือง	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ หาญเมืองใจ	กรรมการ*
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ จินศิริวานิชย์	กรรมการ*
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์ เม้ากำเนิด	กรรมการ*
๘. อาจารย์ ดร.ชฎานทิพย์ อินสมพันธ์	กรรมการ*
๙. อาจารย์ ดร.พัฒนพงศ์ เกิดตะถา	กรรมการ

**ผู้ไม่มาประชุม**

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย โชนงนุช	ติดภารกิจ
๒. อาจารย์ ดร.ศุภวัฒน์ สีนสงศ์วัฒน์	ติดภารกิจ
๓. อาจารย์ ดร.รณชัย ประรณนาผล	ติดภารกิจ
๔. อาจารย์ ดร.นิภาวรรณ ปันธิ	ติดภารกิจ

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. นางจรรยา คำบุญเรือง	ผู้ประสานงานสาขาวิชา
------------------------	----------------------

หมายเหตุ \*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ประธานฯ กล่าวเปิดประชุมฯ และดำเนินการประชุมฯ ตามระเบียบวาระการประชุมฯ ดังนี้

**วาระที่ ๑. เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

๑.๑ เรื่อง การจัดการเรียนการสอน และการสอบตามกำหนดปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้กำหนดปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไว้ ประธานฯ ได้กำชับ  
ขอให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านจัดการเรียนการสอน และการสอบให้เป็นไปตามปฏิทินการศึกษาฯ สำหรับนักศึกษา  
ทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับฯ ว่าด้วยการศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และประกาศอื่นๆ  
ที่เกี่ยวข้อง



## วาระที่ ๒. เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

ประธานฯ ได้เสนอให้ที่ประชุมฯ พิจารณารายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพฯ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้อง ๑-๒๑๙ อาคาร ๑ และ ผ่านทาง Zoom meeting ที่ประชุมฯ ได้พิจารณาแล้ว มีมติรับรองรายงานการประชุมดังกล่าว

## วาระที่ ๓. เรื่อง สืบเนื่อง

### **๓.๑ เรื่อง การปรับปรุงหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรปรับปรุง**

**พ.ศ. ๒๕๖๖**

สืบเนื่องจากที่ประชุมสาขาวิชาฯ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้อง ๑-๒๑๙ อาคาร ๑ และ ผ่านทาง Zoom meeting เรื่อง การปรับปรุงหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ประธานฯ ได้แจ้งว่า สาขาวิชาฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงเงื่อนไขกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตร และได้เสนอไปยังสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษาแล้ว

## วาระที่ ๔ เรื่อง พิจารณา

### **๔.๑ เรื่อง การจัดสรรอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ เพื่อทดแทนอัตรากำลังการไปดำรงตำแหน่งของผู้บริหารมหาวิทยาลัย**

ศาสตราจารย์ปฏิบัติ ดร.ชรินทร์ เตชะพันธุ์ ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้มีนโยบายการจัดสรรอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ เพื่อทดแทนอัตรากำลังการไปดำรงตำแหน่งของผู้บริหารมหาวิทยาลัย ให้กับส่วนงานเพื่อทดแทนบุคลากรซึ่งไปดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี

ในการนี้ประธานฯ ได้ขอที่ประชุมพิจารณาฯ และที่ประชุมฯ ได้พิจารณาร่วมกันแล้ว มีมติขอรับการจัดสรรตำแหน่งอาจารย์ เพื่อทดแทนอัตรากำลังการไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารมหาวิทยาลัย

### **๔.๒ เรื่อง พิจารณาการให้ลำดับชั้นกระบวนการเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

ประธานฯ ขอให้ที่ประชุมฯ พิจารณาผลการให้ลำดับชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามที่สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพได้จัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรี ๑๙ รายวิชา และระดับบัณฑิตศึกษา ๒ รายวิชา รวมทั้งหมด ๒๑ วิชา ที่ประชุมฯ ได้พิจารณาแล้ว สรุปดังนี้

**ระดับปริญญาตรี ๑๙ รายวิชา**

ลำดับ	กระบวนการ วิชา	ชื่อกระบวนการวิชา	ผลการพิจารณา (รับรอง/ไม่รับรอง)	หมายเหตุ
๑.	๖๐๒๑๐๐	INTRO TO APPLI OF BOTECH	รับรอง	
๒.	๖๐๒๑๐๒	LIFE AND ALTERNATIVE ENERGY	รับรอง	
๓.	๖๐๒๑๐๓	AGRO-IND AND QUAL OF LIFE	รับรอง	
๔.	๖๐๒๑๑๑	AGRO-IND BIOTECH	รับรอง	
๕.	๖๐๒๒๐๑	AGRO-INDUSTRIAL VISION	รับรอง	

ลำดับ	กระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชา	ผลการพิจารณา (รับรอง/ไม่รับรอง)	หมายเหตุ
๖.	๖๐๒๒๑๑	BASIC BIOTECHNOLOGY	รับรอง	
๗.	๖๐๒๓๑๕	BIOTECHNOLOGY II	รับรอง	
๘.	๖๐๒๓๑๗	BIOTECH LAB II	รับรอง	
๙.	๖๐๒๓๒๑	AGRO-IND MICROBIOLOGY	รับรอง	
๑๐.	๖๐๒๓๒๒	AGRO-IND MICROBIOLOGY LAB	รับรอง	
๑๑.	๖๐๒๔๓๑	ALCOHOLIC FERMENTATION	รับรอง	
๑๒.	๖๐๒๔๓๒	ORIENTAL FERMENTED FOOD	รับรอง	
๑๓.	๖๐๒๔๔๑	MICROBIAL ENZYME	รับรอง	
๑๔.	๖๐๒๔๖๔	NANOBIOTECHNOLOGY	รับรอง	
๑๕.	๖๐๒๔๗๒	LIQUID WASTE TREAT & UTIL	รับรอง	
๑๖.	๖๐๒๔๙๒	PRACTICAL TRAINING IN BIOT	รับรอง	
๑๗.	๖๐๒๔๙๔	COOP EDU FOR BIOT STUDENT	รับรอง	
๑๘.	๖๐๒๔๙๗	SEMINAR I	รับรอง	
๑๙.	๖๐๒๔๙๙	RESEARCH PROJECT	รับรอง	

ระดับบัณฑิตศึกษา ๒ รายวิชา

ลำดับ	กระบวนวิชา	ผลการพิจารณา (รับรอง/ไม่รับรอง)	ผลการพิจารณา (รับรอง/ไม่รับรอง)	หมายเหตุ
๑.	๖๐๒๗๓๑	ADV FERMENT PROCESS	รับรอง	
๒.	๖๐๒๗๖๑	MOLECULAR BIOTECHNOLOGY	รับรอง	

๔.๓ เรื่อง แบ่งภาระงานประจำภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๕

ประธานฯ ได้ขอที่ประชุมฯ พิจารณาภาระงานสอนของกระบวนวิชาที่เปิดสอน ประจำภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๕ ดังมีรายละเอียดตามตารางสอน และใบสรุปภาระงานสอนที่ได้แจกในที่ประชุมฯ ที่ประชุมฯ ได้พิจารณาร่วมกัน โดยมีการปรับข้อมูลในตารางสอนให้เหมาะสม และเพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแนบ

วาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ เรื่อง การคัดเลือกผู้สมัครตำแหน่งอาจารย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร วงศ์เรือง ได้เสนอหลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้สมัครตำแหน่งอาจารย์ ของสาขาวิชา คุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ขอให้เป็นสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ที่สำนักงาน ก.พ.รับรองคุณวุฒิ

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.



(นางจรรยา คำบุญเรือง)

ผู้บันทึกรายงานการประชุมฯ



(รองศาสตราจารย์ ดร.พิสิฐ ศรีสุริยจันทร์)

ผู้ตรวจบันทึกรายงานการประชุมฯ

รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ และการประชุมคณะกรรมการบริหาร  
 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕  
 เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ๓ และ ผ่านทาง Zoom meeting

**ผู้มาประชุม**

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พิสิฐ ศรีสุริยจันทร์	ประธานกรรมการ *
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย โชนงนุช	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ หาญเมืองใจ	กรรมการ*
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทงศักดิ์ ไชยาโส	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ จินศิริวานิชย์	กรรมการ*
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์ เม้ากำเนิด	กรรมการ*
๗. อาจารย์ ดร.รณชัย ประรณานผล	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.ชฎานทิพ อินสมพันธ์	กรรมการ*

**ผู้ไม่มาประชุม**

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ เตชะพันธุ์	ติดภารกิจ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร วงศ์เรือง	ติดภารกิจ
๓. อาจารย์ ดร.ศุภวัฒน์ สิ้นสูงศ์วัฒน์	ติดภารกิจ

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. อาจารย์ ดร.นิภาวรรณ ปันธิ	อาจารย์ประจำสาขาวิชา
๒. นางจรรยา คำบุญเรือง	ผู้ประสานงานสาขาวิชา

หมายเหตุ \*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

ประธานฯ กล่าวเปิดประชุมฯ และดำเนินการประชุมฯ ตามระเบียบวาระการประชุมฯ ดังนี้

**วาระที่ ๑. เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

**๑.๑ เรื่อง การกำหนดภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์สังกัดคณะอุตสาหกรรมเกษตร**

ประธานฯ ได้แจ้งให้ที่ประชุมฯ เพื่อได้รับทราบ เรื่องแจ้งเวียนทาง E-mail จากสำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เรื่อง “ขอส่งเอกสารแนวปฏิบัติเรื่องภาระงานวิชาการขั้นต่ำของคณาจารย์

สังกัดคณะอุตสาหกรรมเกษตร ฉบับวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔” ตามมติที่ประชุมคณะอุตสาหกรรมเกษตร เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ดังมีรายละเอียดตามเอกสารแจ้งทาง e-mail สรุปดังนี้

ภาระงาน	ภาระงานปกติ ชั่วโมงทำงาน ต่อสัปดาห์	เน้นภาระงานสอน ชั่วโมงทำงาน ต่อสัปดาห์	เน้นภาระงานวิจัย ชั่วโมงทำงาน ต่อสัปดาห์
๔.๑ ภาระงานสอน	ไม่น้อยกว่า ๑๘	ไม่น้อยกว่า ๒๔	ไม่น้อยกว่า ๙
๔.๒ ภาระงานวิจัย และงานวิชาการอื่น ๆ	ไม่น้อยกว่า ๔	ไม่น้อยกว่า ๒	ไม่น้อยกว่า ๒๔
๔.๓ ภาระงานบริการวิชาการ/บริการ วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๒	ไม่น้อยกว่า ๒	ไม่น้อยกว่า ๑
๔.๔ ภาระงานพัฒนานักศึกษา และงาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภาระงาน อื่น ๆ ที่สอดคล้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัย	๑๑	๗	๑

โดยกำหนดน้ำหนักงานแต่ละคนตามชั่วโมงทำงานต่อสัปดาห์ขั้นต่ำของแต่ละสายจากในส่วนภาระงานทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง คิดเป็น ๗๐% ดังนี้

ภาระงาน	ภาระงานปกติ ชั่วโมงทำงาน ต่อสัปดาห์	เน้นภาระงานสอน ชั่วโมงทำงาน ต่อสัปดาห์	เน้นภาระงานวิจัย ชั่วโมงทำงาน ต่อสัปดาห์
๔.๑ ภาระงานสอน	๔๐%	๕๐%	๑๘%
๔.๒ ภาระงานวิจัยและงานวิชาการอื่น ๆ	๑๕%	๕%	๔๘%
๔.๓ ภาระงานบริการวิชาการ/บริการ วิชาชีพ	๕%	๕%	๒%
๔.๔ ภาระงานพัฒนานักศึกษา และงาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภาระงาน อื่น ๆ ที่สอดคล้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัย	๑๐%	๑๐%	๒%
รวม	๗๐%	๗๐%	๗๐%

## วาระที่ ๒. เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

ประธานฯ ได้เสนอให้ที่ประชุมฯ พิจารณารายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพฯ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ ที่ประชุมฯ ได้พิจารณาแล้ว และมีมติรับรองรายงานการประชุมดังกล่าว โดยมีการแก้ไขดังนี้

๑. หน้าที่ ๔ วาระที่ ๕

ข้อ ๔.๑ “กุมภาพันธ์” ให้แก้ไขเป็น “กุมภาพันธ์”

### วาระที่ ๓. เรื่อง สืบเนื่อง

๓.๑ เรื่อง การปรับปรุงหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

สืบเนื่องจากที่ประชุมสาขาวิชา เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ ประธานฯ ได้เสนอให้ที่ประชุมฯ พิจารณาในการที่สาขาวิชา เปิดกระบวนวิชาใหม่ ๖๐๒๔๓๓ และ ปรับปรุงกระบวนวิชา ๖๐๒๔๒๑ โดยมีเหตุผล เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่ ในโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖ ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้วเห็นชอบ

### วาระที่ ๔ เรื่อง พิจารณา

๔.๑ เรื่อง คุณสมบัติ และแนวทางการรับสมัครเพื่อคัดเลือกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ เลขที่ประจำตำแหน่ง EP ๒๘๐๐๐๓

ประธานฯ ได้ขอให้ที่ประชุมฯ พิจารณาประกาศคณะอุตสาหกรรมเกษตร เรื่อง ผลการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ เลขที่ประจำตำแหน่ง EP ๒๘๐๐๐๓ ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ ผลปรากฏว่า ไม่มีผู้สอบผ่านการคัดเลือก และขอให้ที่ประชุมฯ พิจารณาคุณสมบัติ และแนวทางการรับสมัครเพื่อคัดเลือกเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ดังกล่าว เพื่อให้ได้อาจารย์ที่คุณสมบัติตามที่สาขาวิชา ต้องการ ที่ประชุมฯ ได้พิจารณาร่วมกัน และได้ให้สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพกำหนดคุณสมบัติ พร้อมขอเสนอแนวทางการคัดเลือกผู้สมัคร ดังนี้

#### ๑. คุณสมบัติ

๑.๑ ต้องเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจากมหาวิทยาลัยที่สภาวิชาการให้การรับรองที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ หรือวิศวกรรมชีวเคมี หรือเทคโนโลยีการหมัก หรือวิศวกรรมกระบวนการชีวภาพ หรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และหากมีประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษาหรือทำงานวิจัยที่มีความเกี่ยวข้องจะได้รับการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ

๑.๒ มีงานตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการในฐานข้อมูล ISI หรือ Scopus

๑.๓ มีคลิปวิดีโอ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์การสอนภาษาอังกฤษความยาวอย่างน้อย ๓๐ นาที ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ หรือวิศวกรรมชีวเคมี หรือเทคโนโลยีการหมัก หรือวิศวกรรมกระบวนการชีวภาพ

๑.๔ มีข้อเสนอหรือแนวทางการทำวิจัยสำหรับตำแหน่งอาจารย์ที่เน้นการทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ และคณะอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อมุ่งสู่ระดับ World Class อย่างน้อย ๓ หน้า กระดาษ A ๔

๑.๕ ผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกจากในประเทศหลักสูตรทั่วไป จะต้องมีความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEFL (Score) ต้องสอบได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๕๐ คะแนน PBT (Paper based test) หรือ ๑๙๖

คะแนน CBT (computer based test) หรือ ๘๐ คะแนน iBT (internet based test) หรือมีผลคะแนน IELTS (Level) ที่ได้ไม่ต่ำกว่า ๖.๐ หรือ CMU-eTEGS (Score) ไม่ต่ำกว่า ๘๐ คะแนน

## ๒. ข้อเสนอแนะทางการคัดเลือกผู้สมัคร

จากที่ประชุมสาขาวิชา เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๕ ได้มีแนวทางเสนอต่อคณบดีคณะ  
อุตสาหกรรมเกษตรว่า ขอให้คณาจารย์ในสาขาวิชา ผ่านที่ประชุมสาขาวิชา มีส่วนร่วมในการพิจารณาองค์ความรู้  
และคุณสมบัติทางวิชาการให้ครบรอบด้านของผู้ที่มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์ เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระงานของ  
คณะกรรมการในคัดเลือกผู้สมัคร

## วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

### ๕.๑ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน On-line ที่ผ่านมา นักศึกษาไม่ค่อยมีความกระตือรือร้นในการเรียน  
การสอนจึงส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอน ที่ประชุมฯ จึงขอให้สาขาวิชา พิจารณาความเหมาะสมในการ  
จัดการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยให้เสนอผ่านสำนักวิชา เป็นผู้พิจารณาต่อไป

ปิดประชุมเวลา ๑๑.๒๕ น.



(นางจิริยา คำบุญเรือง)  
ผู้บันทึกรายงานการประชุมฯ



(รองศาสตราจารย์ ดร.พิสิฐ ศรีสุริยจันทร์)  
ผู้ตรวจบันทึกรายงานการประชุมฯ

รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ และการประชุมคณะกรรมการบริหาร  
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕  
เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ๔ และ ผ่านทาง Zoom meeting

**ผู้มาประชุม**

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พิสิฐ ศรีสุริยจันทร์	ประธานกรรมการ *
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย โชนงนุช	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ หาญเมืองใจ	กรรมการ*
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทงศักดิ์ ไชยาโส	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ จินศิริวานิชย์	กรรมการ*
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์ เม้ากำเนิด	กรรมการ*
๗. อาจารย์ ดร.รณชัย ประรณานผล	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.ชฎานทิพ อินสมพันธ์	กรรมการ*

**ผู้ไม่มาประชุม**

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ เตชะพันธ์	ติดภารกิจ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร วงศ์เรือง	ติดภารกิจ
๓. อาจารย์ ดร.ศุภวัฒน์ สิ้นสุวงศ์วัฒน์	ติดภารกิจ

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. อาจารย์ ดร.นิภาวรรณ ปันธิ	อาจารย์ประจำ
๒. อาจารย์ ดร.พัฒน์พงศ์ เกิดตะถา	อาจารย์ประจำ
๓. นางจรรยา คำบุญเรือง	ผู้ประสานงานสาขาวิชา

หมายเหตุ \*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๕ น.

ประธานฯ กล่าวเปิดประชุมฯ และดำเนินการประชุมฯ ตามระเบียบวาระการประชุมฯ ดังนี้

**วาระที่ ๑. เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

**๑.๑ เรื่อง** ต้อนรับอาจารย์ใหม่ อาจารย์ ดร.พัฒน์พงศ์ เกิดตะถา

ประธานฯ ได้กล่าวต้อนรับ และแนะนำอาจารย์ใหม่ อาจารย์ ดร.พัฒน์พงศ์ เกิดตะถา อาจารย์ประจำ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เริ่มปฏิบัติงานเมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยมีคุณวุฒิการศึกษาดังนี้

วท.บ (เทคโนโลยีการหมัก), สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ๒๕๕๒

วท.ม (เทคโนโลยีชีวภาพ), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๕๙

Doctor of Philosophy (Agricultural Science), Kyushu University, Japan, ๒๐๒๑

## วาระที่ ๒. เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

ประธานฯ ได้เสนอให้ที่ประชุมฯ พิจารณารายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพฯ เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ๓ และ ผ่านทาง Zoom meeting ที่ประชุมฯ ได้พิจารณาแล้ว และมีมติรับรองรายงานการประชุมดังกล่าว โดยมีการแก้ไขดังนี้

๑. หน้าที่ ๑ ผู้มาประชุม “ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ จินศิริวานิชย์” ให้แก้ไขเป็น “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ จินศิริวานิชย์”

## วาระที่ ๓. เรื่อง สืบเนื่อง

๓.๑ เรื่อง การปรับปรุงหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

สืบเนื่องจากที่ประชุมสาขาวิชาฯ เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๕ สาขาวิชาฯ ได้ดำเนินการขอปรับปรุง มคอ.๓ ของกระบวนวิชา ๖๐๒๔๒๑ ในการนี้ประธานฯ ได้แจ้งการติดตามการปรับปรุง มคอ.๓ ของกระบวนวิชา ๖๐๒๔๒๑ ว่าขั้นตอนการเสนอขอปรับปรุงกระบวนวิชาดังกล่าว อยู่ที่สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อรอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร และประสานงานวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## วาระที่ ๔ เรื่อง พิจารณา

๔.๑ เรื่อง กระบวนวิชาเปิดใหม่ และกระบวนวิชาปรับปรุง

ประธานฯ ได้แจ้งให้ที่ประชุมฯ ในการขอเปิดรายวิชาใหม่ ปรับปรุงกระบวนวิชาเดิม โดยขอให้กลุ่มเชี่ยวชาญพิจารณาเปิดรายวิชาใหม่ ปรับปรุงกระบวนวิชาเดิม พร้อมทั้งจัดทำ มคอ.๓ ตามแบบ OBE เสนอตามลำดับขั้นตอน และเพื่อให้ทันต่อการประชุมกรรมการวิชาการของคณะฯ ในเดือนมีนาคม ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ประธานฯ ขอนัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร ในวันเสาร์ ที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เพื่อพิจารณาติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร วท.บ.(เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร)

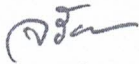
๔.๒ เรื่อง การเปิดสอนกระบวนวิชา ๖๐๕๓๑๓

ประธานฯ ได้แจ้งให้ที่ประชุมฯ ว่า เนื่องจากสาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จะมีการปรับตารางสอนกระบวนวิชา ๖๐๕๓๑๓ : การวางแผนการทดลองทางเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Experimental Design in Product Development) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ประชุมฯ ได้พิจารณาแล้ว และมีข้อเสนอว่า ขอให้สาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ปรับเนื้อหากระบวนวิชาให้มีความเหมาะสม และให้ทันสมัยยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร

วาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ไม่มี)



ปิดประชุมเวลา ๑๔.๕๐ น.



(นางจริยา คำบุญเรือง)  
ผู้บันทึกรายงานการประชุมฯ



(รองศาสตราจารย์ ดร.พิสิฐ ศรีสุริยจันทร์)  
ผู้ตรวจบันทึกรายงานการประชุมฯ

รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ และการประชุมคณะกรรมการบริหาร  
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕  
เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้อง ๑-๒๑๙ อาคาร ๑ และ ผ่านทาง Zoom meeting

**ผู้มาประชุม**

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พิสิฐ ศรีสุริยจันทร์	ประธานกรรมการ *
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย โชนงนุช	กรรมการ*
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร วงศ์เรือง	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ หาญเมืองใจ	กรรมการ*
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทงศ์ศักดิ์ ไชยาโส	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ จินศิริวานิชย์	กรรมการ*
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์ เม้ากำเนิด	กรรมการ*
๘. อาจารย์ ดร.รณชัย ปราบธนาผล	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.ชญาน์ทิพ อินสมพันธ์	กรรมการ*

**ผู้ไม่มาประชุม**

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ เตชะพันธุ์	ติดภารกิจ
๒. อาจารย์ ดร.ศุภวัฒน์ สิ้นสุวงศ์วัฒน์	ติดภารกิจ

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. อาจารย์ ดร.นิภาวรรณ ปันธิ	อาจารย์ประจำ
๒. อาจารย์ ดร.พัฒน์พงศ์ เกิดตะถา	อาจารย์ประจำ
๓. นางจริยา คำบุญเรือง	ผู้ประสานงานสาขาวิชา

หมายเหตุ \*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๕ น.

ประธานฯ กล่าวเปิดประชุมฯ และดำเนินการประชุมฯ ตามระเบียบวาระการประชุมฯ ดังนี้

**วาระที่ ๑. เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

**๑.๑ เรื่อง การปรับปรุงห้องปฏิบัติการกลาง และห้องปฏิบัติการเฉพาะทางเทคโนโลยีชีวภาพ**

ประธานฯ ได้รายงานโครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการกลาง และห้องปฏิบัติการเฉพาะทางเทคโนโลยีชีวภาพ อาคาร ๑ (เทคโนโลยีชีวภาพ) โดยจะมีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการกลาง หมายเลขห้อง ๑-๓๑๖, ๑-๔๐๓ และห้องปฏิบัติการเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ หมายเลขห้อง ๑-๓๐๑, ๑-๔๑๒ งบประมาณได้รับการจัดสรร เป็นจำนวนเงิน ๕,๕๗๕,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ หมวดค่าครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ประเภทสิ่งก่อสร้างประเภทห้องปฏิบัติการ และปรับปรุงสิ่งก่อสร้างประเภทห้องปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน ขณะนี้ร่างขอบเขตของงาน (TOR) โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการฯ ได้ผ่านการพิจารณาพิจารณาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยผู้รับเหมาจะเริ่มดำเนินการปรับปรุงห้องปฏิบัติการฯ ประมาณเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ระยะเวลาดำเนินงาน ๔ เดือน

### ๑.๒ เรื่อง การปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพื่อมาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพระดับ ๒

ประธานฯ ได้แจ้งการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเพื่อมาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพระดับ ๒ อาคาร ๑ (เทคโนโลยีชีวภาพ) โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย โชนงนุช เป็นผู้ดูแลรูปแบบรายการ โดยจะมีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ หมายเลขห้อง ๑-๒๐๖ งบประมาณได้รับการจัดสรร เป็นจำนวนเงิน ๑๓,๑๒๙,๐๐๐.๐๐ บาท (สิบสามล้านหนึ่งแสนสองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) จากงบประมาณแผ่นดินปีงบประมาณ ๒๕๖๕ หมวดค่าครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ประเภทสิ่งก่อสร้างประเภทห้องปฏิบัติการ และปรับปรุงสิ่งก่อสร้างประเภทห้องปฏิบัติการ ขั้นตอนการดำเนินงานขณะนี้อยู่ระหว่างการทบทวนราคากลาง

### วาระที่ ๒. เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

ประธานฯ ได้เสนอให้ที่ประชุมฯ พิจารณารายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพฯ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ๓ และผ่านทาง Zoom meeting ที่ประชุมฯ ได้พิจารณาแล้ว มีมติรับรองรายงานการประชุมดังกล่าว โดยมีการแก้ไขดังนี้

๑. หน้าที่ ๑ รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ และการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ให้เพิ่มข้อความ “ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕”

### วาระที่ ๓. เรื่อง สืบเนื่อง

๓.๑ เรื่อง การปรับปรุงหลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

สืบเนื่องจากที่ประชุมสาขาวิชาฯ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ วาระที่ ๑. การติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร วท.บ.(เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ สาขาวิชาฯ ได้ดำเนินการจัดทำ มคอ.๓ กระบวนวิชาใหม่ และปรับปรุงกระบวนวิชา โดยคณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้มีขั้นตอนการนำเสนอ ดังนี้

มคอ.๓	ขั้นตอนการนำเสนอ	หมายเหตุ
มคอ.๓ กระบวนวิชาใหม่	ให้สาขาวิชาฯ เสนอผ่าน คณะกรรมการสำนักวิชาฯ ตามลำดับขั้นตอน	-

มคอ.๓	ขั้นตอนการนำเสนอ	หมายเหตุ
มคอ.๓ ปรับปรุงกระบวนวิชา	ให้สาขาวิชา เสนอผ่าน คณะกรรมการวิชาการคณะฯ ตามลำดับขั้นตอน	เนื่องจากหลักสูตรกระบวนวิชาได้ ผ่านการอนุมัติฯ แล้ว จึงไม่ต้องผ่านคณะกรรมการ สำนักวิชา

#### วาระที่ ๔ เรื่อง พิจารณา

##### ๔.๑ เรื่อง พิจารณาการให้ลำดับชั้นกระบวนวิชา ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประธานฯ ขอให้ที่ประชุมฯ พิจารณาผลการให้ลำดับชั้นกระบวนวิชา ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามที่สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพได้จัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรีจำนวน ๒๑ กระบวนวิชา และระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน ๓ กระบวนวิชา รวมทั้งหมดจำนวน ๒๔ กระบวนวิชา ที่ประชุมฯ ได้พิจารณาแล้ว สรุปดังนี้

##### ระดับปริญญาตรีจำนวน ๒๑ กระบวนวิชา

ลำดับ	รหัส กระบวน วิชา	ชื่อกระบวนวิชา	ตอน	ผลการพิจารณา (รับรอง/ไม่รับรอง)
๑	๖๐๒๑๐๐	INTRO TO APPLI OF BOTECH	๐๐๑-๐๐๒,๘๐๑	รับรอง
๒	๖๐๒๑๐๒	LIFE AND ALTERNATIVE ENERGY	๐๐๑-๐๐๓	รับรอง
๓	๖๐๒๑๐๓	AGRO-IND AND QUAL OF LIFE	๐๐๑,๘๐๑	รับรอง
๔	๖๐๒๑๒๐	PREL AGRO-IND MICRO	๐๐๑-๐๐๒	รับรอง
๕	๖๐๒๑๒๑	PREL AGRO-IND MICRO LAB	๐๐๑-๐๑๒	รับรอง
๖	๖๐๒๑๒๒	GENERAL FOOD MICROBIOLOGY	๐๐๑	รับรอง
๗	๖๐๒๑๒๓	GEN FOOD MICROBIOL LAB	๐๐๑-๐๐๓	รับรอง
๘	๖๐๒๓๐๑	INTRODUCTORY BIOTECHNOLOGY	๐๐๑	รับรอง
๙	๖๐๒๓๑๔	BIOTECHNOLOGY I	๐๐๑	รับรอง
๑๐	๖๐๒๓๑๖	BIOTECH LAB I	๐๐๑	รับรอง
๑๑	๖๐๒๔๒๑	PLANT SANITATION	๐๐๑	รับรอง
๑๒	๖๐๒๔๓๑	ALCOHOLIC FERMENTATION	๐๐๑	รับรอง
๑๓	๖๐๒๔๕๓	BIOREACTOR DESIGN	๐๐๑	รับรอง
๑๔	๖๐๒๔๕๔	BIOTECH PLANT DESIGN	๐๐๑	รับรอง
๑๕	๖๐๒๔๕๕	UP AND DOWN STREAM PROC	๐๐๑	รับรอง
๑๖	๖๐๒๔๕๖	UP AND DOWN STR PROD LAB	๐๐๑	รับรอง
๑๗	๖๐๒๔๖๑	MICROBIAL TECHNOLOGY	๐๐๑	รับรอง
๑๘	๖๐๒๔๗๒	LIQUID WASTE TREAT & UTIL	๐๐๑	รับรอง
๑๙	๖๐๒๔๙๒	PRACTICAL TRAINING IN BIOT	๐๐๑	รับรอง
๒๐	๖๐๒๔๙๗	SEMINAR I	๐๐๑	รับรอง

ลำดับ	รหัส กระบวน วิชา	ชื่อกระบวนวิชา	ตอน	ผลการพิจารณา (รับรอง/ไม่รับรอง)
๒๑	๖๐๒๔๙๙	RESEARCH PROJECT	๐๐๑	ที่ประชุมขอมอบหมายให้ อ.ดร.ชฎานทิพ อินสมพันธ์ ผู้จัดการกระบวนวิชา ๖๐๒๔๙๙ เป็นผู้พิจารณาการให้ลำดับชั้น และจัดส่งลำดับชั้นไปให้สำนัก วิชาฯ พิจารณาโดยตรง โดยไม่ ต้องผ่านสาขาวิชาฯ เพื่อไม่ให้ เกิดปัญหาในการส่งเกรดล่าช้า

ระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน ๓ กระบวนวิชา

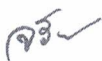
ลำดับ	รหัส กระบวน วิชา	ชื่อกระบวนวิชา	ตอน	ผลการพิจารณา (รับรอง/ไม่รับรอง)
๒๕	๖๐๒๗๔๑	ENZ TECH IN AGRO-IND PROC	๐๐๑	รับรอง
๒๖	๖๐๒๗๕๑	ADV BIOCHEM ENG I	๐๐๑	รับรอง
๒๗	๖๐๒๗๖๙	SPEC TOP AGRO-IND BIOT	๐๐๑	รับรอง

๔.๒ เรื่อง ขอบเปิดสอนกระบวนวิชา ๖๐๒๔๖๓ ในภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

อาจารย์ ดร.นิภาวรรณ ปันธิ ผู้จัดการกระบวนวิชา ๖๐๒๔๖๓ : SPEC TOP IN BIOTECHNOLOGY ขอให้ที่ประชุมพิจารณาว่า เนื่องจากได้มี นางสาวเพ็ญผกา บุญจอม รหัสนักศึกษา๕๗๑๓๑๐๐๙๖ ได้ขอลงทะเบียนเรียนวิชา ๖๐๒๔๖๓ เพื่อให้สำเร็จการศึกษาในภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้ ที่ประชุมฯ พิจารณาแล้ว เห็นชอบให้เปิดสอนกระบวนวิชา ๖๐๒๔๖๓ ในภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อประโยชน์แก่ศึกษาต่อไป

วาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ไม่มี)

ปิดประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.



(นางจรรยา คำบุญเรือง)  
ผู้บันทึกรายงานการประชุมฯ

  
(รองศาสตราจารย์ ดร.พิสิฐ ศรีสุริยจันทร์)  
ผู้ตรวจบันทึกรายงานการประชุมฯ

การพัฒนาทางวิชาการ หรือวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2565

สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร

No.	หัวข้อ	รายการ	ชื่อ-สกุล	วันเวลา	ชั่วโมงรวม	สถานที่
1.	ร่วมกิจกรรม	เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความยินดีแก่คณาจารย์และบุคลากรคณะฯ ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ และรางวัลต่างๆ ประจำปี 2565	ประเสริฐ ชาญเมืองใจ	14 กันยายน 2565 - 14 กันยายน 2565	0.00	ห้องประชุม 4 สำนักงานคณะ
2.	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	เข้าร่วมอบรมการใช้งานระบบการจองใช้รถ ส่วนกลางออนไลน์ และการใช้งานระบบ HR Portal	ประเสริฐ ชาญเมืองใจ	12 ตุลาคม 2565 - 12 ตุลาคม 2565	0.00	ห้องคอมพิวเตอร์ 2 อาคาร 2 ชั้น 1 และผ่านระบบ Zoom Meeting
3.	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (Curriculum Report) คณะอุตสาหกรรมเกษตร	ประเสริฐ ชาญเมืองใจ	12 พฤษภาคม 2566 - 12 พฤษภาคม 2566	0.00	โรงแรม Tree Scape Retreat Resort จ.เชียงใหม่
4.	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	เข้าร่วมประชุมวิชาการ อารักขาพืชแห่งชาติ ครั้งที่ 15 หัวข้อเรื่อง "เกษตรยุคใหม่ ทันสมัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม"	ศศิธร วงศ์เรือง	21 พฤศจิกายน 2565 - 25 พฤศจิกายน 2565	0.00	โรงแรมรามารการ์เดนส์ กรุงเทพฯ
5.	ร่วมกิจกรรม	เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความยินดีแก่คณาจารย์และบุคลากรคณะฯ ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ และรางวัลต่างๆ ประจำปี 2565	ชรินทร์ เตชะพันธุ์	14 กันยายน 2565 - 14 กันยายน 2565	0.00	ห้องประชุม 4 สำนักงานคณะ
6.	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	การประชุมผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SRDI : Social Return On Investment)	ชาติชาย โชนงนุช	9 มิถุนายน 2565 - 10 มิถุนายน 2565	0.00	ห้องประชุม 4 และผ่านระบบ Zoom Meeting
7.	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	เข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติของสมาคมโปรตีนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 17	ชาติชาย โชนงนุช	9 พฤศจิกายน 2565 - 11 มิถุนายน 2565	0.00	Green Nimman CMU Residence @ UNISERV Chiang Mai University
8.	ไปทำวิจัย	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG ประจำปี 2565	ชาติชาย โชนงนุช	24 กันยายน 2565 - 24 กันยายน 2565	0.00	น้ำพุร้อนดอยสะเก็ด อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่

9.	ไปทำวิจัย	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG ประจำปี 2565	ชาติชาย โจนงนุช	25 กันยายน 2565 - 25 กันยายน 2565	0.00	น้ำพุร้อนดอยสะเก็ด อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่
10.	ไปทำวิจัย	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG ประจำปี 2565	ชาติชาย โจนงนุช	30 กันยายน 2565 - 30 กันยายน 2565	0.00	ตลาดประชารัฐ อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่
11.	ไปทำวิจัย	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG ประจำปี 2565	ชาติชาย โจนงนุช	16 กันยายน 2565 - 16 กันยายน 2565	0.00	น้ำพุร้อนดอยสะเก็ด อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่
12.	ไปทำวิจัย	เพื่อศึกษาและเก็บข้อมูลการทดลองผลของสารสกัดจากเมี่ยงหมักต่อการฟื้นตัวของเซลล์ลำไส้ที่ผ่านการเหนี่ยวนำให้เกิดการอักเสบ (DSS test) ในหนูทดลอง	ชาติชาย โจนงนุช	11 ตุลาคม 2565 - 11 ตุลาคม 2565	0.00	ศูนย์สัตว์ทดลอง มหาวิทยาลัยพะเยา จ.พะเยา
13.	ไปทำวิจัย	เพื่อศึกษาและเก็บข้อมูลการทดลองผลของสารสกัดจากเมี่ยงหมักต่อการฟื้นตัวของเซลล์ลำไส้ที่ผ่านการเหนี่ยวนำให้เกิดการอักเสบ (DSS test) ในหนูทดลอง	ชาติชาย โจนงนุช	4 ตุลาคม 2565 - 4 ตุลาคม 2565	0.00	ศูนย์สัตว์ทดลอง มหาวิทยาลัยพะเยา จ.พะเยา
14.	ร่วมกิจกรรม	เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนที่เรียนรู้ร่วมกันในการรักษาพื้นที่ป่าและการสร้างรายได้สำหรับชุมชน	ชาติชาย โจนงนุช	4 กุมภาพันธ์ 2566 - 5 กุมภาพันธ์ 2566	0.00	บ้านศรีนาปาน-ตาแวน ตำบลเรือง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน
15.	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ชาติชาย โจนงนุช	19 พฤษภาคม 2566 - 21 พฤษภาคม 2566	0.00	โรงแรม โอโซ่ นอร์ธ พัทยา จ.ชลบุรี

16.	ไปทำวิจัย	เพื่อทำวิจัย ในโครงการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาภาพชนิตพิเศษมูลค่าสูงโดยการควบคุม	พิสิฐ ศรีสุริยจันทร์	16 มิถุนายน 2565 - 18 มิถุนายน 2565	0.00	โครงการพัฒนาตอยตุงฯ (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
-----	-----------	---	----------------------	-------------------------------------	------	--

		กระบวนการหมักด้วยหัว เชื้อยีสต์ที่มีศักยภาพที่ ได้รับการคัดเลือกใน กระบวนการผลิตเมล็ด กาแฟชนิดพิเศษแบบแห้ง และกึ่งแห้งเพื่อเพิ่มสารให้ กลิ่นรส”				
17.	ไปทำวิจัย	ปฏิบัติงานทำวิจัย ใน โครงการวิจัย เรื่อง “การ พัฒนากาแฟชนิดพิเศษ มูลค่าสูงโดยการควบคุม กระบวนการหมักด้วยหัว เชื้อยีสต์ที่มีศักยภาพที่ ได้รับการคัดเลือกใน กระบวนการผลิตเมล็ด กาแฟชนิดพิเศษแบบแห้ง และกึ่งแห้งเพื่อเพิ่มสารให้ กลิ่นรส”	ฟิลิปปินส์ ศรีสุริยจันทร์	12 กรกฎาคม 2565 - 13 กรกฎาคม 2565	0.00	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัด เชียงราย
18.	ประชุม/ดู งาน/ สัมมนา	เข้าร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติการ Sniffing Workshop หลักสูตร Flavor Academy	ฟิลิปปินส์ ศรีสุริยจันทร์	6 กรกฎาคม 2565 - 9 กรกฎาคม 2565	0.00	โรงแรมบัดดี้ โอเรียนทอล ริเวอร์ ไซด์ จ.นนทบุรี
19.	ร่วม กิจกรรม	เข้าร่วมกิจกรรมแสดง ความยินดีแก่คณาจารย์ และบุคลากรคณะฯ ที่ ได้รับตำแหน่งทาง วิชาการ และรางวัลต่างๆ ประจำปี 2565	ฟิลิปปินส์ ศรีสุริยจันทร์	14 กันยายน 2565 - 14 กันยายน 2565	0.00	ห้องประชุม 4 สำนักงานคณะ
20.	ประชุม/ดู งาน/ สัมมนา	เข้าร่วมศึกษาดูงาน และ เก็บข้อมูลงานวิจัย ภายใต้ โครงการ “การยกระดับ ความสามารถชุมชนเทพ เสด็จด้วยการพัฒนา นวัตกรรมผลิตภัณฑ์มูลค่า สูงจากของเสียใน กระบวนการผลิตเมล็ด กาแฟและการจัดการแบบ องค์รวม”	ฟิลิปปินส์ ศรีสุริยจันทร์	6 กุมภาพันธ์ 2566 - 8 กุมภาพันธ์ 2566	0.00	กาแฟน่าน, กาแฟหมู่บ้านมณี พฤกษ์, โรงคั่ว Gem forest coffee กาแฟมณีพฤกษ์
21.	ประชุม/ดู งาน/ สัมมนา	ไปศึกษาดูงานและเก็บข้อ มูลงานวิจัย ภายใต้ โครงการ “การยกระดับ ความสามารถชุมชนเทพ เสด็จด้วยการพัฒนา นวัตกรรมผลิตภัณฑ์มูลค่า สูงจากของเสียใน กระบวนการผลิตเมล็ด กาแฟและการจัดการแบบ องค์รวม”	ฟิลิปปินส์ ศรีสุริยจันทร์	6 กุมภาพันธ์ 2566 - 8 กุมภาพันธ์ 2566	0.00	โรงงานผู้ประกอบการผลิตกาแฟ จ.น่าน



22.	กรรมการ ภายใน คณะฯ, มช.	เป็นกรรมการสอบปริญญา นิพนธ์ของนางสาวกชกร มูลทรัพย์ นักศึกษา ปริญญาเอก สาขา วิศวกรรมอุตสาหกรรม ใน หัวข้อเรื่อง การเพิ่ม ประสิทธิภาพการยับยั้ง แบคทีเรียในน้ำที่กระตุ้น ด้วยพลาสมาโดยใช้ เทคนิคเสริมใน อุตสาหกรรมสัตว์ปีก (Enhancing Bacterial Inactivation Efficiency of Plasma-Activated Water Using Supplementary Techniques in Poultry Industry)	ฟิลิปปินส์ ศรีสุริยจันทร์	1 กุมภาพันธ์ 2566 - 1 กุมภาพันธ์ 2566	0.00	ห้องประชุมภาควิชาฯ ชั้น 2 อาคารภาควิชาอุตสาหกรรม
23.	ประชุม/ดู งาน/ สัมมนา	เข้าร่วมการประชุม นำเสนอแนวทางการเพิ่ม มูลค่าผลิตภัณฑ์จากกาแฟ เทพเสด็จ ภายใต้ โครงการ “การยกระดับ ความสามารถชุมชนเทพ เสด็จด้วยการพัฒนา นวัตกรรมผลิตภัณฑ์มูลค่า สูงจากของเสียใน กระบวนการผลิตเมล็ด กาแฟและการจัดการแบบ องค์รวม”	ฟิลิปปินส์ ศรีสุริยจันทร์	16 กุมภาพันธ์ 2566 - 16 กุมภาพันธ์ 2566	0.00	ห้องประชุมโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลบ้านปางใส (เทพ เสด็จ) ต.เทพเสด็จ อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่
24.	ประชุม/ดู งาน/ สัมมนา	การจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของหลักสูตร (Curriculum Report) คณะอุตสาหกรรมเกษตร”	ฟิลิปปินส์ ศรีสุริยจันทร์	12 พฤษภาคม 2566 - 12 พฤษภาคม 2566	0.00	โรงแรม Tree Scope Retreat Resort จ.เชียงใหม่
25.	ประชุม/ดู งาน/ สัมมนา	เข้าร่วมการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การ ทบทวนแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ฟิลิปปินส์ ศรีสุริยจันทร์	19 พฤษภาคม 2566 - 21 พฤษภาคม 2566	0.00	โรงแรม โอโซ่ นอร์ธ พัทยา จ. ชลบุรี
26.	ประชุม/ดู งาน/ สัมมนา	เข้าร่วมโครงการสัมมนา ผู้บริหารประจำปี 2566	ฟิลิปปินส์ ศรีสุริยจันทร์	26 พฤษภาคม 2566 - 28 พฤษภาคม 2566	0.00	โรงแรมเดอะริเวอร์รี บายกะตะ ธานี อ.เมือง จ.เชียงราย

27.	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	เข้าร่วมสัมมนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2565 หัวข้อเรื่อง “การถ่ายทอดแผนพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) จากนโยบายสู่การปฏิบัติ”	ทงนคักดี ไชยาโส	18 มิถุนายน 2565 - 19 มิถุนายน 2565	0.00	หอประชุมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
28.	ร่วมกิจกรรม	เข้าร่วมกิจกรรม Focus group การใช้ทรัพยากรสารสนเทศประเภทสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ทงนคักดี ไชยาโส	8 มิถุนายน 2565 - 8 มิถุนายน 2565	0.00	ผ่านโปรแกรม Zoom
29.	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	การประชุมผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI : Social Return On Investment)	ทงนคักดี ไชยาโส	9 มิถุนายน 2565 - 10 มิถุนายน 2565	0.00	ห้องประชุม 4 และผ่านระบบ Zoom Meeting
30.	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	เข้าร่วมการประชุมร่างประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา	ทงนคักดี ไชยาโส	30 มิถุนายน 2565 - 30 มิถุนายน 2565	0.00	ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Zoom
31.	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	เข้าร่วมประชุมเพื่อหารือแนวทางในการจัดทำหลักสูตรร่วมกับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	ทงนคักดี ไชยาโส	23 สิงหาคม 2565 - 23 สิงหาคม 2565	0.00	ผ่านทางระบบ Zoom
32.	ไปทำวิจัย	ไปปฏิบัติงานในโครงการ “การควบคุมความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและความมั่นคงด้านอาหารด้วยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับชีวิต”	ทงนคักดี ไชยาโส	6 สิงหาคม 2565 - 6 สิงหาคม 2565	0.00	บริษัท Dok Bua Foods จ. เชียงใหม่
33.	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	เข้าร่วมอบรมการเสริมสร้างค่านิยมองค์กร	ทงนคักดี ไชยาโส	16 กันยายน 2565 - 16 กันยายน 2565	0.00	ระบบ Zoom
34.	ร่วมกิจกรรม	เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความยินดีแก่คณาจารย์และบุคลากรคณะฯ ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ และรางวัลต่างๆ ประจำปี 2565	ทงนคักดี ไชยาโส	14 กันยายน 2565 - 14 กันยายน 2565	0.00	ห้องประชุม 4 สำนักงานคณะ

35.	วิทยากร	เป็นวิทยากรร่วมเสวนา ภายใต้หัวข้อ “สุรากล้าหน้ากับโอกาสการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตร”	ทองศักดิ์ไชยาโล	10 ธันวาคม 2565 - 10 ธันวาคม 2565	0.00	งานเกษตรภาคเหนือ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
36.	ไปทำวิจัย	โครงการ “การควบคุมความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและความมั่นคงด้านอาหาร ด้วยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับชีวิตวิถีใหม่”	ทองศักดิ์ไชยาโล	17 กันยายน 2565 - 17 กันยายน 2565	0.00	บริษัท Dok Bua Foods ต.ท่ากว้าง อ.สารภี จ.เชียงใหม่
37.	วิทยากร	เป็นวิทยากรร่วมเสวนา ภายใต้หัวข้อ “สุรากล้าหน้ากับโอกาสการเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตร”	ทองศักดิ์ไชยาโล	9 ธันวาคม 2565 - 9 ธันวาคม 2565	0.00	เวทีกลาง งานเกษตรภาคเหนือ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
38.	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	เข้าร่วมประชุมผู้แทนสนามสอบ และประชุมชี้แจงสนามสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไป ประจำปี 2565 (สอบ ก.พ.)	ทองศักดิ์ไชยาโล	18 พฤศจิกายน 2565 - 18 พฤศจิกายน 2565	0.00	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนชกการ เชียงใหม่
39.	ไปทำวิจัย	โครงการ “การควบคุมความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและความมั่นคงด้านอาหาร ด้วยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับชีวิตวิถีใหม่”	ทองศักดิ์ไชยาโล	4 พฤศจิกายน 2565 - 4 พฤศจิกายน 2565	0.00	บริษัท Dok Bua Foods จ.เชียงใหม่
40.	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (Curriculum Report) คณะอุตสาหกรรมเกษตร”	ทองศักดิ์ไชยาโล	12 พฤษภาคม 2566 - 12 พฤษภาคม 2566	0.00	โรงแรม Tree Scape Retreat Resort จ.เชียงใหม่
41.	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	เข้าร่วมโครงการสัมมนาผู้บริหารประจำปี 2566	ทองศักดิ์ไชยาโล	26 พฤษภาคม 2566 - 28 พฤษภาคม 2566	0.00	โรงแรมเดอะริเวอร์รี่ บายกะตะธานี อ.เมือง จ.เชียงราย
42.	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	การประชุมผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (SROI : Social Return On Investment)	สิริวัฒน์ ลินศิริวานิชย์	9 มิถุนายน 2565 - 10 มิถุนายน 2565	0.00	ห้องประชุม 4 และผ่านระบบ Zoom Meeting
43.	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	เพื่อนำนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 30 คน เพื่อไปศึกษาดูงานการเพาะเลี้ยงสาหร่ายเกลียวทอง	สิริวัฒน์ ลินศิริวานิชย์	30 กรกฎาคม 2565 - 30	0.00	บุญสมฟาร์ม อ.แม่วาง จ.เชียงใหม่

				กรกฎาคม 2565		
44.	อาจารย์ พิเศษ	เป็นวิทยากรบรรยาย หัวข้อ “ผลิตภัณฑ์เพิ่ม มูลค่าจากเศษเหลือของ การผลิตอาหาร”	สิริวัฒน์ จินศิริวานิชย์	24 สิงหาคม 2565 - 24 สิงหาคม 2565	0.00	Zoom Meeting
45.	นิเทศ นักศึกษา	ปฏิบัติงานเพื่อนิเทศ นักศึกษาฝึกปฏิบัติสหกิจ ศึกษา	สิริวัฒน์ จินศิริวานิชย์	1 สิงหาคม 2565 - 6 สิงหาคม 2565	0.00	สถานประกอบการ
46.	ประชุม/ดู งาน/ สัมมนา	เข้าร่วมอบรมการ พัฒนาการสื่อสารองค์กร	สิริวัฒน์ จินศิริวานิชย์	30 สิงหาคม 2565 - 30 สิงหาคม 2565	0.00	ห้อง 4-114 อาคาร 4 สำนักวิชา
47.	ร่วม กิจกรรม	เข้าร่วมกิจกรรมแสดง ความยินดีแก่คณาจารย์ และบุคลากรคณะฯ ที่ ได้รับตำแหน่งทาง วิชาการ และรางวัลต่างๆ ประจำปี 2565	สิริวัฒน์ จินศิริวานิชย์	14 กันยายน 2565 - 14 กันยายน 2565	0.00	ห้องประชุม 4 สำนักงานคณะ
48.	เข้ารับการ สัมภาษณ์	เข้ารับการสัมภาษณ์ โครงการ Brand Audit	สิริวัฒน์ จินศิริวานิชย์	10 มกราคม 2566 - 10 มกราคม 2566	0.00	ห้องประชุมชั้น 15 อาคารเฉลิม พระบารมี (ห้องประชุมเล็ก)
49.	เสนอ ผลงาน	เข้าร่วมนำเสนอโครงการ ย่อยโครงการอมสิน ยุวพัฒนารักษ์ถิ่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประจำปี 2566	สิริวัฒน์ จินศิริวานิชย์	24 เมษายน 2566 - 24 เมษายน 2566	0.00	ห้องประชุม ชั้น 1 อาคารศูนย์กีฬา และสุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
50.	ประชุม/ดู งาน/ สัมมนา	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	สิริวัฒน์ จินศิริวานิชย์	3 เมษายน 2566 - 8 เมษายน 2566	0.00	โรงงานในเขตจังหวัดกำแพงเพชร , กรุงเทพฯ และปริมณฑล และ จังหวัดชลบุรี
51.	ลงพื้นที่	เพื่อพบปะประธานกลุ่ม และผู้ประสานงานกลุ่ม วิสาหกิจชุมชน B2B เกษตรอินทรีย์วิถี ธรรมชาติ จ.เชียงใหม่ ภายใต้เพื่อพบปะประธาน กลุ่มและผู้ประสานงาน กลุ่ม วิสาหกิจชุมชน B2B เกษตรอินทรีย์วิถี ธรรมชาติ จ.เชียงใหม่ ภายใต้โครงการอมสิน ยุวพัฒน	สิริวัฒน์ จินศิริวานิชย์	17 เมษายน 2566 - 17 เมษายน 2566	0.00	วิสาหกิจชุมชน B2B เกษตร อินทรีย์วิถีธรรมชาติ จ.เชียงใหม่ ภายใต้โครงการอมสินยุวพัฒน

52.	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (Curriculum Report) คณะอุตสาหกรรมเกษตร	สิริวัฒน์ จินศิริวานิชย์	12 พฤษภาคม 2566 - 12 พฤษภาคม 2566	0.00	โรงแรม Tree Scope Retreat Resort จ.เชียงใหม่
53.	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	เข้าร่วมอบรมการสอนแบบ Next Level ด้วย Mango Canvas	สิริวัฒน์ จินศิริวานิชย์	11 พฤษภาคม 2566 - 11 พฤษภาคม 2566	0.00	ห้อง Interactive Classroom คณะอุตสาหกรรมเกษตร
54.	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สิริวัฒน์ จินศิริวานิชย์	19 พฤษภาคม 2566 - 21 พฤษภาคม 2566	0.00	โรงแรม โอโซ่ นอร์ธ พัทยา จ.ชลบุรี
55.	ร่วมกิจกรรม	เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความยินดีแก่คณาจารย์และบุคลากรคณะฯ ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ และรางวัลต่างๆ ประจำปี 2565	จุไรรัตน์ เม้าก่าเน็ด	14 กันยายน 2565 - 14 กันยายน 2565	0.00	ห้องประชุม 4 สำนักงานคณะ
56.	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	ประชุมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนด้วยการสร้างนวัตกรรมแปรรูปสมุนไพรท้องถิ่นสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชน	จุไรรัตน์ เม้าก่าเน็ด	31 ตุลาคม 2565 - 31 ตุลาคม 2565	0.00	ห้องประชุม ชั้น 2 ศูนย์วิทยบริการ จังหวัดแพร่
57.	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	เข้าร่วมประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินโครงการ "การวิจัยและพัฒนากระบวนการสร้างเอกลักษณ์พิเศษให้เมล็ดกาแฟ (Specialty coffee"	จุไรรัตน์ เม้าก่าเน็ด	29 มกราคม 2566 - 31 มกราคม 2566	0.00	บริษัท อินเตอร์คอฟฟี่ เทรด จำกัด จ.พะเยา
58.	ไปทำวิจัย	เข้าร่วมดำเนินการตรวจติดตามผลการดำเนินโครงการ Talent Mobility ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบที่ 1)	จุไรรัตน์ เม้าก่าเน็ด	30 มกราคม 2566 - 30 มกราคม 2566	0.00	บริษัท อินเตอร์ คอฟฟี่ เทรด จำกัด จ.พะเยา
59.	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	เข้าร่วมศึกษาดูงาน และเก็บข้อมูลงานวิจัย ภายใต้โครงการ "การยกระดับความสามารถชุมชนเทพ	จุไรรัตน์ เม้าก่าเน็ด	6 กุมภาพันธ์ 2566 - 8 กุมภาพันธ์ 2566	0.00	กาแฟน่าน, กาแฟหมู่บ้านมณี พฤษ์, โรงคั่ว Gem forest coffee กาแฟมณีพฤษ์

		เสด็จด้วยการพัฒนา นวัตกรรมผลิตภัณฑ์มูลค่า สูงจากของเสียใน กระบวนการผลิตเมล็ด กาแฟและการจัดการแบบ องค์รวม”				
60.	ประชุม/ดู งาน/ สัมมนา	ไปศึกษาดูงานและเก็บข้อมูลงานวิจัย ภายใต้ โครงการ “การยกระดับ ความสามารถชุมชนเทพ เสด็จด้วยการพัฒนา นวัตกรรมผลิตภัณฑ์มูลค่า สูงจากของเสียใน กระบวนการผลิตเมล็ด กาแฟและการจัดการแบบ องค์รวม”	จุโรรัตน์ เม้าท่าเน็ด	6 กุมภาพันธ์ 2566 - 8 กุมภาพันธ์ 2566	0.00	โรงงานผู้ประกอบการผลิตกาแฟ จ.น่าน
61.	กรรมการ ภายใน คณะฯ. มช.	ร่วมเป็นกรรมการ ประเมินผลการนำเสนอ โครงการทางวิทยาศาสตร์ เกษตรกรรม 2 (463594) หัวข้อ การพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากพืช กระท่อม	จุโรรัตน์ เม้าท่าเน็ด	2 กุมภาพันธ์ 2566 - 2 กุมภาพันธ์ 2566	0.00	ห้องฟูดชั่น 1 คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
62.	ร่วม กิจกรรม	เข้าร่วมกิจกรรม “Train the Trainer (Consultant)”	จุโรรัตน์ เม้าท่าเน็ด	21 กุมภาพันธ์ 2566 - 21 กุมภาพันธ์ 2566	0.00	NSP Exhibition Hall ชั้น 1 อาคาร B อาคารอำนวยการอุทยาน วิทยาศาสตร์ภาคเหนือ จ. เชียงใหม่
63.	ประชุม/ดู งาน/ สัมมนา	เข้าร่วมการประชุม นำเสนอแนวทางการเพิ่ม มูลค่าผลิตภัณฑ์จากกาแฟ เทพเสด็จ ภายใต้ โครงการ “การยกระดับ ความสามารถชุมชนเทพ เสด็จด้วยการพัฒนา นวัตกรรมผลิตภัณฑ์มูลค่า สูงจากของเสียใน กระบวนการผลิตเมล็ด กาแฟและการจัดการแบบ องค์รวม”	จุโรรัตน์ เม้าท่าเน็ด	16 กุมภาพันธ์ 2566 - 16 กุมภาพันธ์ 2566	0.00	ห้องประชุมโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลบ้านปางใส (เทพ เสด็จ) ต.เทพเสด็จ อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่
64.	ประชุม/ดู งาน/ สัมมนา	เข้าร่วมอบรม เรื่อง Social Analytics กับการจัดการ ความเสี่ยง และภาวะ วิกฤติในยุคดิจิทัล	จุโรรัตน์ เม้าท่าเน็ด	29 มีนาคม 2566 - 29 มีนาคม 2566	0.00	NSP Rice Grain Auditorium อาคารอำนวยการอุทยาน วิทยาศาสตร์ภาคเหนือ (จังหวัด เชียงใหม่)
65.	ลงพื้นที่	ลงพื้นที่ชุมชนโครงการ บริการให้คำปรึกษาและ	จุโรรัตน์ เม้าท่าเน็ด	1 มีนาคม 2566 - 3	0.00	วิสาหกิจชุมชนอุตสาหกรรมลำไย เชียงใหม่ ต.หนองตอง อ.หางดง จ.เชียงใหม่

		เผยแพร่ข้อมูลเทคโนโลยีให้แก่ชุมชนเป้าหมาย		มีนาคม 2566		
66.	ช่วยปฏิบัติงาน	ช่วยปฏิบัติงานประจำ สนามสอบในการดำเนินการทดสอบ รายวิชา A-Level ประจำปีการศึกษา 2566	จุโรรัตน์ เม้าท่าเน็ด	17 มีนาคม 2566 - 21 มีนาคม 2566	0.00	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จังหวัดลำปาง
67.	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	จุโรรัตน์ เม้าท่าเน็ด	19 พฤษภาคม 2566 - 21 พฤษภาคม 2566	0.00	โรงแรม โอโซ่ นอร์ธ พัทยา จ.ชลบุรี
68.	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	เข้าร่วมโครงการสัมมนาผู้บริหารประจำปี 2566	จุโรรัตน์ เม้าท่าเน็ด	26 พฤษภาคม 2566 - 28 พฤษภาคม 2566	0.00	โรงแรมเดอะริเวอร์รี่ บายกะตะธานี อ.เมือง จ.เชียงใหม่
69.	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	เข้าร่วมการอบรมของสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ หลักสูตรการฝึกอบรมรางวัลคุณภาพแห่งชาติ ประจำปี 2566 : TQA Criteria รุ่นที่ 6	จุโรรัตน์ เม้าท่าเน็ด	9 พฤษภาคม 2566 - 13 พฤษภาคม 2566	0.00	โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท กรุงเทพฯ
70.	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	เข้าร่วมอบรมการเสริมสร้างค่านิยมองค์กร	ชญาน์ทิพ อินสมพันธ์	16 กันยายน 2565 - 16 กันยายน 2565	0.00	ระบบ Zoom
71.	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	ประชุมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในประเด็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนด้วยการสร้างนวัตกรรมแปรรูปสมุนไพรท้องถิ่นสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชน	ชญาน์ทิพ อินสมพันธ์	31 ตุลาคม 2565 - 31 ตุลาคม 2565	0.00	ห้องประชุม ชั้น 2 ศูนย์วิทยบริการ จังหวัดแพร่
72.	ประชุม/ดูงาน/สัมมนา	เข้าร่วมอบรมการใช้งานระบบการจองใช้รถ ส่วนกลางออนไลน์ และการใช้งานระบบ HR Portal	ชญาน์ทิพ อินสมพันธ์	12 ตุลาคม 2565 - 12 ตุลาคม 2565	0.00	ห้องคอมพิวเตอร์ 2 อาคาร 2 ชั้น 1 และผ่านระบบ Zoom Meeting
73.	กรรมการภายใน	ร่วมเป็นกรรมการประเมินผลการนำเสนอโครงการทางวิทยาศาสตร์	ชญาน์ทิพ อินสมพันธ์	2 กุมภาพันธ์ 2566 - 2	0.00	ห้องฟูดชั่น 1 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

	คณะฯ, มช.	เกสิทธิ์กรรม 2 (463594) หัวข้อ การพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากพืช กระท่อม		กุมภาพันธ์ 2566		
74.	ประชุม/ดู งาน/ สัมมนา	การจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของหลักสูตร (Curriculum Report) คณะอุตสาหกรรมเกษตร	ชญาณีทิพ อินสมพันธ์	12 พฤษภาคม 2566 - 12 พฤษภาคม 2566	0.00	โรงแรม Tree Scope Retreat Resort จ.เชียงใหม่
75.	ร่วม กิจกรรม	เข้าร่วมกิจกรรมแสดง ความยินดีแก่คณาจารย์ และบุคลากรคณะฯ ที่ ได้รับตำแหน่งทาง วิชาการ และรางวัลต่างๆ ประจำปี 2565	นิภาวรรณ ปิ่นธิ	14 กันยายน 2565 - 14 กันยายน 2565	0.00	ห้องประชุม 4 สำนักงานคณะ
76.	กรรมการ ภายใน คณะฯ, มช.	เป็นกรรมการประเมินผล การนำเสนอโครงการทาง วิทยาศาสตร์เกสิทธิ์กรรม 2 (463594) หัวข้อ การ พัฒนาวิธีสังเคราะห์และ การสกัด Human apolipoprotein A-I ด้วย วิธี recombinant protein และ fast protein liquid chromatography (FPLC) เพื่อใช้เป็นสารตั้งต้นใน การสังเคราะห์ reconstituted high density lipoprotein	นิภาวรรณ ปิ่นธิ	2 กุมภาพันธ์ 2566 - 2 กุมภาพันธ์ 2566	0.00	ห้องพูดข้อ 1 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
77.	วิทยากร	เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา ให้กับสถานประกอบการ ในโครงการกิจกรรมการ ตรวจสอบสัญลักษณ์ความ ปลอดภัยอาหาร	นิภาวรรณ ปิ่นธิ	30 มีนาคม 2566 - 30 มีนาคม 2566	0.00	ร้านกรีนคัพ จ.เชียงใหม่
78.	วิทยากร	เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา ให้กับสถานประกอบการ ในโครงการกิจกรรมการ ตรวจสอบสัญลักษณ์ความ ปลอดภัยอาหาร	นิภาวรรณ ปิ่นธิ	31 มีนาคม 2566 - 31 มีนาคม 2566	0.00	The Sac Music House จ. เชียงใหม่
79.	วิทยากร	เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา ให้กับสถานประกอบการ ในโครงการกิจกรรมการ ตรวจสอบสัญลักษณ์ความ ปลอดภัยอาหาร	นิภาวรรณ ปิ่นธิ	3 เมษายน 2566 - 3 เมษายน 2566	0.00	ร้านอัญมณี เหมยรินทร์ อณสาร ไนท์บาสซาร์ จ.เชียงใหม่
80.	วิทยากร	เป็นวิทยากร/ที่ปรึกษา ให้กับสถานประกอบการ ในโครงการกิจกรรมการ	นิภาวรรณ ปิ่นธิ	7 เมษายน 2566 - 7	0.00	ร้าน Slow BReW Cafe และร้าน Nectar cafe and Bistro จ. เชียงใหม่



		ตรวจจุลลักษณะความ ปลอดภัยอาหาร		เมษายน 2566		
81.	ประชุม/ดู งาน/ สัมมนา	การจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของหลักสูตร (Curriculum Report) คณะอุตสาหกรรมเกษตร	นิภาวรรณ ปิ่นธิ	12 พฤษภาคม 2566 - 12 พฤษภาคม 2566	0.00	โรงแรม Tree Scope Retreat Resort จ.เชียงใหม่
82.	ประชุม/ดู งาน/ สัมมนา	เข้าร่วมการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การ ทบทวนแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	นิภาวรรณ ปิ่นธิ	19 พฤษภาคม 2566 - 21 พฤษภาคม 2566	0.00	โรงแรม โอโซ นอร์ธ พัทยา จ. ชลบุรี
83.	ไปทำวิจัย	เพื่อทำวิจัย ใน โครงการวิจัย เรื่อง “การ พัฒนาภาาแพชชนิดพิเศษ มูลค่าสูงโดยการควบคุม กระบวนการหมักด้วยหัว เชื้อยีสต์ที่มีศักยภาพที่ ได้รับการคัดเลือกใน กระบวนการผลิตเมล็ด กาาแพชชนิดพิเศษแบบแห้ง และกึ่งแห้งเพื่อเพิ่มสารให้ กลีโนรส”	พัฒน์พงศ์ เกิดตะธา	16 มิถุนายน 2565 - 18 มิถุนายน 2565	0.00	โครงการพัฒนาตอยตุงฯ (พื้นที่ ทรงงาน) อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ อำเภอมแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
84.	ประชุม/ดู งาน/ สัมมนา	เข้าร่วมงานประชุมและ บรรยายในงานสัมมนา พิเศษ ในหัวข้อ “Special Talk on Asian Gut Microbiota” รูปแบบ Online และOnsite	พัฒน์พงศ์ เกิดตะธา	17 กรกฎาคม 2565 - 20 กรกฎาคม 2565	0.00	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัด เชียงราย
85.	ไปทำวิจัย	ปฏิบัติงานทำวิจัย ใน โครงการวิจัย เรื่อง “การ พัฒนาภาาแพชชนิดพิเศษ มูลค่าสูงโดยการควบคุม กระบวนการหมักด้วยหัว เชื้อยีสต์ที่มีศักยภาพที่ ได้รับการคัดเลือกใน กระบวนการผลิตเมล็ด กาาแพชชนิดพิเศษแบบแห้ง และกึ่งแห้งเพื่อเพิ่มสารให้ กลีโนรส”	พัฒน์พงศ์ เกิดตะธา	12 กรกฎาคม 2565 - 13 กรกฎาคม 2565	0.00	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัด เชียงราย
86.	ประชุม/ดู งาน/ สัมมนา	เข้าร่วมงานประชุมและ บรรยายในงานสัมมนา พิเศษ ในหัวข้อ “Special	พัฒน์พงศ์ เกิดตะธา	18 กรกฎาคม 2565 - 18 กรกฎาคม 2565	0.00	รูปแบบ Online และ Onsite

		Talk on Asian Gut Microbiota”				
87.	ร่วมกิจกรรม	เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความยินดีแก่คณาจารย์และบุคลากรคณะฯ ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ และรางวัลต่างๆ ประจำปี 2565	พัฒนาพงศ์ เกิดตะถา	14 กันยายน 2565 - 14 กันยายน 2565	0.00	ห้องประชุม 4 สำนักงานคณะ
88.	ประชุม/ดูงาน/ สัมมนา	การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (Curriculum Report) คณะอุตสาหกรรมเกษตร”	พัฒนาพงศ์ เกิดตะถา	12 พฤษภาคม 2566 - 12 พฤษภาคม 2566	0.00	โรงแรม Tree Scape Retreat Resort จ.เชียงใหม่
89.	ประชุม/ดูงาน/ สัมมนา	เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	พัฒนาพงศ์ เกิดตะถา	19 พฤษภาคม 2566 - 21 พฤษภาคม 2566	0.00	โรงแรม โอโซ่ นอร์ธ พัทยา จ.ชลบุรี
90.	ประชุม/ดูงาน/ สัมมนา	เข้าร่วมอบรมภายใต้โครงการอบรมหลักสูตรการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี (Technology-rich Learning Designer) ระดับต้น และหลักสูตรการออกแบบและดำเนินการเรียนรู้แบบ Active Learning	พัฒนาพงศ์ เกิดตะถา	22 พฤษภาคม 2566 - 23 พฤษภาคม 2566	0.00	ณ ห้องทองกวาว 1 ชั้น 2 สำนักบริการวิชาการ