

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่ 1/2566

หลักสูตร ปริญญาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 601341 ชื่อกระบวนการวิชา หลักวิศวกรรมอาหาร 1

Fundamental Food Engineering

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา อ. รวิศ ทศคร

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. การสอบกลางภาค สอบย่อย ปลายภาค	70
2. งานที่ได้รับมอบหมายกลุ่ม การอภิปราย Quiz และการทำโจทย์ ในชั้นเรียน	20
3. จิตพิสัย	10

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย 72.53

SD 7.55

คะแนนสูงสุด 90.93

คะแนนต่ำสุด 54.71

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	นักศึกษาได้ผลสัมฤทธิ์ในการมาสอบ และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย
2. ด้านความรู้	นักศึกษาส่วนใหญ่ (ร้อยละ 87.76) มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้เนื้อหาของกระบวนการวิชาในระดับที่น่าพอใจ นักศึกษาบางส่วน (ร้อยละ 12.24) ยังขาดทักษะในการคำนวณ ซึ่งสามารถปรับปรุงให้ดีขึ้นได้ในปีการศึกษาต่อไปโดยปรับสื่อการสอน และจัดกิจกรรมทบทวนเสริมทักษะในการคำนวณนอกเวลา
3. ด้านทักษะทางปัญญา	นักศึกษาสัมฤทธิ์ผลในการเสนอแนวคิดในการแก้โจทย์คำนวณ รวมถึงสอบถามความเข้าใจเพิ่มเติม ในกิจกรรมการติวนอกเวลาที่ผู้สอนจัดขึ้น ซึ่งจากสิ่งที่ถามและตอบในกิจกรรมที่จัด บ่งชี้ว่านักศึกษาส่วนใหญ่ มีทักษะกระบวนการคิดที่สามารถสังเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหาในระดับที่น่าพอใจ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษามีความสัมพันธ์และมีความร่วมมือที่ดีซึ่งกันและกันในกลุ่มทำงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานครบถ้วนและตรงตามเวลา นักศึกษาส่วนหนึ่งมีความกล้าที่จะเข้ามาถามสิ่งที่ตนไม่เข้าใจกับผู้สอนในช่วงหลังชั่วโมงบรรยาย
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาแสดงผลสัมฤทธิ์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศออนไลน์ที่เกี่ยวข้อง รู้จักการใช้แอปที่มีประโยชน์ในการคำนวณทางวิศวกรรม และใช้เครื่องมือช่วยคำนวณที่มีออนไลน์ในระบบอินเทอร์เน็ต

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

เนื่องจากวิชานี้เป็นวิชาคำนวณ และเท่าที่สังเกตโดยธรรมชาติของนักศึกษาในสาขาวิชา จะยังคงมีความถนัดในการคำนวณค่อนข้างน้อย ในปีการศึกษาต่อไป ภาคการศึกษา 1/2567 ผู้สอนจึงมีแนวคิดใหม่ในการแบ่งเนื้อหาที่เป็นโจทย์งานกลุ่มสำหรับเก็บคะแนนออกเป็นส่วนย่อย ๆ ทีละน้อย และตรวจติดตามนักศึกษาที่ยังมีปัญหาในการเรียน ตั้งแต่ต้นเทอม เพื่อช่วยให้นักศึกษาที่มีปัญหาในการติดตามเนื้อหาของวิชาคำนวณ หรือขาดทักษะในการคำนวณ ในการติดตามทำความเข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น

อ. รวิศ ทศคร
ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่ 1/2566

หลักสูตร ปริญญาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 601351 ตอนที่ 2 ชื่อกระบวนการวิชา กฎหมายอาหาร

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร ไบผ่อง

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. การสอบกลางภาค ปลายภาค	50
2. งานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนกลุ่ม เดี่ยว และการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน จิตพิสัยการเข้าชั้นเรียน	50

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย 78.89

SD 4.92

คะแนนสูงสุด 92.20

คะแนนต่ำสุด 78.89

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม การ (ประเมินโดยใช้กรณีศึกษา และถามความคิดเห็น ใช้รูปрикในการประเมิน)	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นในประเด็นทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่สอดคล้องกับกระบวนการวิชา และสามารถร่วมวิพากษ์กับอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้
2. ด้านความรู้	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจข้อมูลทางวิชาการด้านกฎหมายและมาตรฐานอาหารในระดับพื้นฐาน นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อกำหนดหมายเพื่อประยุกต์ให้กับกรณีศึกษาได้
3. ด้านทักษะทางปัญญา	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาสามารถสืบค้น รวบรวม และประมวลเนื้อหาทางวิชาการเกี่ยวกับโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอในชั้นเรียน นำเสนอต่อชุมชน (โครงการยูเวนอสา) และร่วมวิพากษ์กับอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษามีความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มทั้งในลักษณะผู้นำ และผู้ตาม กล้าแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนในลักษณะที่มีความคิดเห็นหลากหลายทั้งขัดแย้ง และสอดคล้องกัน
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต สามารถคิดวิเคราะห์ข้อมูลทางฉลากโภชนาการ การสืบค้นข้อกำหนดทางด้านผลิตภัณฑ์ และสามารถจัดทำแผนความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์ได้

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร ใบม่วง

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรภาคการศึกษาที่ 2/2566

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 601361 ชื่อกระบวนการวิชา เคมีอาหาร

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผศ วชิระ จิระรัตนรังษี

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. ข้อสอบ รายงาน และการนำเสนอ	85
2. จิตพิสัยและความใส่ใจ	15

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย	70.83
SD	32.15
คะแนนสูงสุด	89.04
คะแนนต่ำสุด	18.55

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
----------------------	-----------------------------

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	<p>- นักศึกษาส่วนใหญ่มีความมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน ตรงต่อเวลา และมีคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการ และความคิดต่อการนำไปประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>- นักศึกษาสามารถทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถทำงานเดี่ยวได้ และสามารถจัดการปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่มได้</p>
2. ด้านความรู้	<p>-นักศึกษามีความเข้าใจในระดับค่อนข้างดี ในเนื้อหาวิชาเริ่มตั้งแต่ทราบสมบัติ และองค์ประกอบทางเคมี คุณค่าทางโภชนาการของอาหารชนิดต่างๆ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสมบัติทั้งทางสรีรวิทยา และทางเคมีที่เกิดขึ้นกับอาหารนั้นๆ ในระหว่างกรรมวิธีในการผลิต การเก็บรักษา รวมถึงวิธีการป้องกันและแก้ไข</p> <p>-นักศึกษามีความรู้ทางด้านเคมีอาหารเข้ากับศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารได้ในระดับปานกลาง</p> <p>-นักศึกษามีความรู้ทางด้านเคมีอาหารกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ในระดับปานกลาง</p>
3. ด้านทักษะทางปัญญา	<p>-นักศึกษามีการพัฒนาการใช้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบในระดับดี</p> <p>-นักศึกษามีการสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในระดับค่อนข้างดี</p>
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>-นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มผู้เรียนและผู้สอน โดยใช้ ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษทำได้ระดับดี</p>
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>-นักศึกษามีทักษะในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างดีมาก</p>

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ไม่มี

(ลงนาม) วชิระ จิระรัตน์รังษี

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่ 1/2566

หลักสูตร ปริญญาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 601422 ชื่อกระบวนการวิชา เทคโนโลยีน้ำตาล

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา อ. รวิศ ทศคร

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. การสอบกลางภาค สอบย่อย ปลายภาค	40
2. รายงานปฏิบัติการแล็บ และการประเมินผลการปฏิบัติการ	24
3. จิตพิสัย	5
4. รายงานกลุ่ม การค้นคว้าหัวข้อเรื่องที่สนใจ	6
5. ข้อสอบ Quiz ในระบบ LMS Mango	10
6. การจัดแสดงเนื้อหาในบอร์ดนิทรรศการตามหัวข้อที่สนใจ	15

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย	77.96
SD	3.94
คะแนนสูงสุด	87.44
คะแนนต่ำสุด	68.81

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	นักศึกษาบรรลุผลสัมฤทธิ์ โดยแสดงถึงข้อคิดเห็น และข้อวิพากษ์ ในระหว่างการบรรยายโดยการเปิดอภิปรายในเรื่องกลไกราคาน้ำตาลและการรับซื้ออ้อย และมีความซื่อสัตย์ในการสอบ
2. ด้านความรู้	นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้เนื้อหาของกระบวนวิชาในระดับที่น่าพอใจ โดยร้อยละ 28.57 ได้ลำดับชั้น A และร้อยละ 55.10 ได้ลำดับชั้น B+ นักศึกษาบางส่วน (รวมร้อยละ 16.33) ยังมีผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้ที่ตีพอสมควรในลำดับชั้น B และ C+ อย่างไรก็ตามโดยภาพรวมแล้วในด้านความรู้ถือว่านักศึกษาได้รับความสำเร็จที่ดี จากวิธีการสอนที่ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่มีหลากหลายรูปแบบ ทำให้นักศึกษาได้รับผลการเรียนรู้ที่ดี
3. ด้านทักษะทางปัญญา	นักศึกษาได้ผลสัมฤทธิ์ด้านนี้โดยผ่านการแสดงแนวคิดในการวิเคราะห์ผลการทดลองในชั่วโมงปฏิบัติการ กิจกรรมในชั้นเรียน และการซักถามเนื้อหานอกชั่วโมงเรียน
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษามีสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสะท้อนจากงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย และจากการสังเกตของผู้สอน ที่นักศึกษามีการรวมกลุ่มกันมาจัดบอร์ดนิทรรศการระหว่างวันหยุด และมีบรรยากาศในการทำงานระหว่างกันที่สนุกสนาน นอกจากนี้ นักศึกษาทุกกลุ่มยังส่งรายงานปฏิบัติการครบถ้วน และเข้าไปทำ Quiz ในระบบ LMS ครบถ้วนอีกด้วย ถือว่าสัมฤทธิ์ผลในด้านนี้เป็นอย่างดี
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาแสดงผลสัมฤทธิ์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศออนไลน์ในการนำมาประกอบการทำรายงานปฏิบัติการ และการจัดบอร์ดนิทรรศการ อย่างไรก็ตามธรรมชาติของวิชานี้เป็นวิชาที่ไม่เน้นเนื้อหาด้านการคำนวณ จึงไม่ได้ประเมินทักษะในการวิเคราะห์ตัวเลขของนักศึกษา

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

-

อ. รวิศ ทศคร

ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่ 2/2566

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 601423 ชื่อกระบวนการวิชา เทคโนโลยีผลไม้และผัก

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญพร ศิริโวหาร

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. การสอบกลางภาค	30%
2. การสอบปลายภาค	30%
3. ปฏิบัติการและงานที่มอบหมาย	30%
4. กิจกรรมในห้องเรียน	10%

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย 82.83

SD 4.63

คะแนนสูงสุด 90.74

คะแนนต่ำสุด 70.00

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	นักศึกษาตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในการจัดการกระบวนการผลิตและแปรรูปผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้
2. ด้านความรู้	นักศึกษอธิบายหลักการดูแลวัตถุดิบ เทคนิคการแปรรูป รวมถึงข้อพึงระวังในกระบวนการผลิตได้
3. ด้านทักษะทางปัญญา	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และร่วมวิพากษ์กับอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน เคารพและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมชั้น มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในระดับดี
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและจัดทำสื่อการนำเสนอตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายได้ในระดับดี

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันทพร ศิริโวหาร

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่ 2/2566

หลักสูตร ปริญญาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 601424 ตอนที่ 1 ชื่อกระบวนการวิชา เทคโนโลยีเบเกอรี่

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา รัตนปิติภรณ์

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. การสอบกลางภาค สอบปากเปล่า ปลายภาค	50
2. งานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน จิตพิสัยการเข้าชั้นเรียน	50

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย	78.23
SD	4.31
คะแนนสูงสุด	87.13
คะแนนต่ำสุด	70.44

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	สัมฤทธิ์ผล นศ.สามารถแสดงความรับผิดชอบในการเข้าเรียน การทำงานที่มอบหมายและการสอบ
2. ด้านความรู้	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจข้อมูลทางวิชาการด้านอุตสาหกรรมการผลิตเบเกอรี่ ลำดับชั้นของข้าวสาลีและการไม่แบ่งสาลี การทดสอบสมบัติของเมล็ดข้าวสาลีและแบ่งสาลี ชนิดของเบเกอรี่ เครื่องมือที่เกี่ยวข้องและส่วนผสมที่ใช้ในเบเกอรี่หลักการแปรรูปเบเกอรี่ การเปลี่ยนแปลงคุณภาพของเบเกอรี่ การวางผังโรงงานและสุขลักษณะที่ดีในการแปรรูปเบเกอรี่
3. ด้านทักษะทางปัญญา	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาสามารถสืบค้น รวบรวม และประมวลเนื้อหาทางวิชาการเกี่ยวกับโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอในชั้นเรียนและร่วมวิพากษ์กับอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มทั้งในลักษณะผู้นำ และผู้ตาม กล้าแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนในลักษณะที่มีความคิดเห็นหลากหลายทั้งขัดแย้ง และสอดคล้องกัน
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลเชิงลึกทางอินเทอร์เน็ตได้

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา รัตนปิติกรณ

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรภาคการศึกษาที่ 2/2566

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 601431 ชื่อกระบวนการวิชา พิษวิทยาทางอาหาร

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผศ วชิระ จิระรัตนรังษี

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. ข้อสอบ รายงาน และการนำเสนอ	70
2. แลป และรายงาน	25
3. จิตพิสัยและความใส่ใจ	5

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย 80.40

SD 3.62

คะแนนสูงสุด 85.62

คะแนนต่ำสุด 75.05

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่วนใหญ่มีความมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน ตรงต่อเวลา และมีคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการ และความคิดต่อการนำไปประกอบอาชีพในอนาคต - นักศึกษาสามารถทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถทำงานเดี่ยวได้ และสามารถจัดการปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่มได้
2. ด้านความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความเข้าใจในระดับค่อนข้างดี ในเนื้อหาวิชาเริ่มตั้งแต่หลักการของพืชวิทยา เมแทบอลิซึมของสารพิษ สารพิษจากธรรมชาติ ในอาหาร สารพิษจากเชื้อจุลินทรีย์ สารพิษจากโลหะหนัก สารพิษจากยาปราบศัตรูพืช ความเป็นพิษของสารเจือปนอาหารและจากกระบวนการแปรรูปอาหาร การแพ้อาหารและมะเร็ง - นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ความเข้าใจจากหลักการทางพืชวิทยาทางอาหาร และนำไปสู่การนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ค่อนข้างดี - นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ทางด้านพืชวิทยาทางอาหารเข้ากับศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารได้ในระดับปานกลาง - นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ทางด้านพืชวิทยาทางอาหารกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ในระดับปานกลาง
3. ด้านทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีการพัฒนาการใช้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบในระดับดี - นักศึกษาสามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในระดับค่อนข้างดี
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มผู้เรียนและผู้สอนโดยใช้ ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษทำได้ระดับดี
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีทักษะในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างดีมาก

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ไม่มี

(ลงนาม)

วชิระ จิระรัตน์รังษี

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่ 1/2566

หลักสูตร ปริญญาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 601444 ชื่อกระบวนการวิชา บรรจุภัณฑ์อาหาร

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา รัตนปิติกรณ

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. การสอบกลางภาค สอบย่อย ปลายภาค	50
2. งานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน จิตพิสัยการเข้าชั้นเรียน	50

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย 82.69

SD 4.73

คะแนนสูงสุด 90.89

คะแนนต่ำสุด 70.16

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	สัมฤทธิ์ผล นศ.สามารถแสดงความรับผิดชอบในการเข้าเรียน การทำงานที่มอบหมายและการสอบ
2. ด้านความรู้	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจข้อมูลทางวิชาการด้านบทบาทและหน้าที่ของบรรจุภัณฑ์อาหาร สมบัติทางกลศาสตร์ ทางกายภาพ ทางเคมี และทางชีววิทยาของบรรจุภัณฑ์อาหารชนิดต่าง ๆ ชนิดและสมบัติของวัสดุที่ใช้ในการทำบรรจุภัณฑ์อาหาร กระบวนการผลิตวัสดุบรรจุภัณฑ์อาหาร การทดสอบวัสดุบรรจุภัณฑ์ การบรรจุหีบห่อ การเก็บรักษาของผลิตภัณฑ์อาหารต่าง ๆ มาตรฐานและกฎหมายเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์อาหาร
3. ด้านทักษะทางปัญญา	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาสามารถสืบค้น รวบรวม และประมวลเนื้อหาทางวิชาการเกี่ยวกับโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอในชั้นเรียนและร่วมวิพากษ์กับอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มทั้งในลักษณะผู้นำ และผู้ตาม กล้าแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนในลักษณะที่มีความคิดเห็นหลากหลายทั้งขัดแย้ง และสอดคล้องกัน
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลเชิงลึกทางอินเทอร์เน็ต สามารถนำเสนองานกับสมาชิกกลุ่มได้

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา รัตนปิติกรณ

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่ 2/2566

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 601452 ชื่อกระบวนการวิชา หลักการควบคุมคุณภาพและการประกันคุณภาพ

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญพร ศิริโวหาร

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. งานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนและการสอบกลางภาค	50%
2. งานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนและการสอบปลายภาค	50%

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย	70.99
SD	6.69
คะแนนสูงสุด	87.01
คะแนนต่ำสุด	53.71

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	นักศึกษาตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบต่อการควบคุมและการประกันคุณภาพของผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อความปลอดภัยของผู้บริโภค
2. ด้านความรู้	นักศึกษ้อธิบายหลักการตรวจวัดคุณสมบัติทางฟิสิกส์เคมีของอาหาร วิธีการทางสถิติวิเคราะห์ และระบบประกันคุณภาพได้
3. ด้านทักษะทางปัญญา	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และร่วมวิพากษ์กับอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้ในระดับปานกลาง-ดี
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน เคารพและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมชั้น มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในระดับดี
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือการทางสถิติวิเคราะห์ได้

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันทพร ศิริโวหาร

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่ 2/2566

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 601453 ชื่อกระบวนการวิชา ปฏิบัติการควบคุมคุณภาพและการประกันคุณภาพ

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญพร ศิริโวหาร

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. รายงานและการนำเสนอ	71%
2. การสอบ	29%

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย	81.18
SD	3.60
คะแนนสูงสุด	90.18
คะแนนต่ำสุด	70.39

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	นักศึกษาตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบต่อการควบคุมและการประกันคุณภาพของผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อความปลอดภัยของผู้บริโภค
2. ด้านความรู้	นักศึกษ้อธิบายหลักการตรวจวิเคราะห์คุณสมบัติทางฟิสิกส์เคมีของอาหาร วิธีการทางสถิติวิเคราะห์ และระบบประกันคุณภาพได้
3. ด้านทักษะทางปัญญา	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และตอบข้อซักถามได้ในระดับปานกลาง
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน เคารพและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมชั้น สามารถทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในระดับดี
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือการทางสถิติวิเคราะห์ได้

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันทพร ศิริโวหาร

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่ 1/2566

หลักสูตร ปริญญาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 601471 ชื่อกระบวนการวิชา การพัฒนาผลิตภัณฑ์

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา รัตนปิติกรณ

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. การสอบกลางภาค สอบย่อย ปลายภาค	60
2. งานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน จิตพิสัยการเข้าชั้นเรียน	10
3. รายงานบทปฏิบัติการ	30

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย 81.50

SD 4.90

คะแนนสูงสุด 90.06

คะแนนต่ำสุด 74.37

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	สัมฤทธิ์ผล นศ.สามารถแสดงความรับผิดชอบในการเข้าเรียน การทำงานที่มอบหมายและการสอบ
2. ด้านความรู้	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจข้อมูลทางวิชาการด้านลักษณะทั่วไปของผลิตภัณฑ์ใหม่ กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในอุตสาหกรรมอาหาร การสร้างแนวคิดผลิตภัณฑ์ การกลั่นกรองแนวคิดผลิตภัณฑ์ การสร้างสูตรผลิตภัณฑ์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ การประเมินการยอมรับผลิตภัณฑ์อาหารและการวางแผนการนำเสนอผลิตภัณฑ์สู่ตลาด
3. ด้านทักษะทางปัญญา	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาสามารถสืบค้น รวบรวม และประมวลเนื้อหาทางวิชาการเกี่ยวกับโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอในชั้นเรียนและร่วมวิพากษ์กับอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มทั้งในลักษณะผู้นำ และผู้ตาม กล้าแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนในลักษณะที่มีความคิดเห็นหลากหลายทั้งขัดแย้ง และสอดคล้องกัน
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลเชิงลึกทางอินเทอร์เน็ต สามารถคิดวิเคราะห์ข้อมูลทางทางสถิติเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการคำนวณเพื่อหาอายุการเก็บได้ได้

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา รัตนปิติกรณ

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่ 2/2566

หลักสูตร ปริญญาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 601472 ตอนที่ 1 ชื่อกระบวนการวิชา การจัดการโรงงานอาหาร

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิพรรธ ตั้งใจดี

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. การสอบกลางภาค	30
2. การสอบปลายภาค	30
3. รายงานที่ได้รับมอบหมาย กิจกรรมในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	30
4. การนำเสนอรายงาน และการศึกษาคูงาน	10

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย 75.75

SD 8.66

คะแนนสูงสุด 93.59

คะแนนต่ำสุด 55.11

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	สัมฤทธิ์ผลตามมาตรฐาน นักศึกษามีความรับผิดชอบในการเข้าเรียน สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ตามกำหนด และรับผิดชอบเข้าสอบ ตามเวลา ไม่มีการทุจริตระหว่างการสอบ นักศึกษามีความเข้าใจคุณธรรม จริยธรรม ในการบริหารจัดการการผลิต บริหารจัดการคนในอุตสาหกรรม อาหาร ให้สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ด้านความรู้	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจด้านการจัดการโรงงาน อุตสาหกรรมอาหาร สามารถการพยากรณ์ยอดขาย การวางแผนกำลัง การผลิต การวางแผนการผลิตอาหาร การจัดทำตารางการผลิต การจัดการ สินค้าคงคลัง การจัดการโครงการ การจัดการคุณภาพ การจัดการ ความปลอดภัย ระบบการยศาสตร์
3. ด้านทักษะทางปัญญา	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาสามารถสืบค้น รวบรวม และประมวลเนื้อหาทาง วิชาการรวมถึง นำเสนอในชั้นเรียนและร่วมวิพากษ์กับอาจารย์และเพื่อน ร่วมชั้นเรียนได้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน มีความ รับผิดชอบในการทำงานกลุ่มทั้งในลักษณะผู้นำ และผู้ตาม สามารถ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวมถึงมีความกล้าแสดงความคิดเห็นและซักถาม จากผู้ประกอบการระหว่างการศึกษาดูงาน ณ สถานประกอบการ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลทางด้านตัวเลข สถิติ รวมถึง ข้อมูลเกี่ยวกับสถานประกอบการ เพื่อนำมาประกอบการศึกษาการ จัดการโรงงาน รวมถึงสามารถนำข้อมูลดังกล่าวประกอบการพยากร ยอดขาย และการจัดการการผลิตได้ นักศึกษาสามารถใช้ทักษะการใช้ เทคโนโลยีในการจัดการ ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลได้

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ไม่มี

อาจารย์ ดร.พิพรรณ ตั้งใจดี

ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน
คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่ 2/2566

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 601497 ชื่อกระบวนการวิชา สัมมนา

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ดร. สุदारัตน์ เจียมยั่งยืน

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. การนำเสนอ	60
2. ส่งแบบเสนอหัวข้อและโครงร่างสัมมนา	10
3. มีส่วนร่วมในสัมมนา	10
4. ความรับผิดชอบและการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา	20
รวม	100

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย	78.59
SD	4.25
คะแนนสูงสุด	86.80
คะแนนต่ำสุด	70.00

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	นักศึกษาตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในการนำเสนอความก้าวหน้าทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
2. ด้านความรู้	นักศึกษอธิบายหลักการการทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาการ การเตรียมสื่อในการนำเสนอ เทคนิคการนำเสนอ การใช้ภาษาอังกฤษ และการตอบคำถามทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารผ่านกระบวนการสัมมนา
3. ด้านทักษะทางปัญญา	นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และร่วมวิพากษ์กับอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน เคารพและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมชั้น มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในระดับดี
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและจัดทำสื่อการนำเสนอตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายได้ในระดับดี

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ไม่มี

ดร. สุदारัตน์ เจียมยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรภาคการศึกษาที่ 2/2566

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 601499 ชื่อกระบวนการวิชา งานวิจัย (RESEARCH EXERCISE)

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผศ.ดร.สุพัฒน์ พงษ์ไทย

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
การนำเสนอ	40%
บทความฉบับสมบูรณ์	30%
ความรับผิดชอบ	20%
การมีส่วนร่วม/การเข้าร่วมอบรม	10%

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย	83.91
SD	5.48
คะแนนสูงสุด	94.10
คะแนนต่ำสุด	71.45

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยอย่างตรงไปตรงมา สามารถจัดการข้อมูลและอภิปรายแนวโน้มผลลัพธ์ของงานวิจัยโดยใช้ข้อมูลทางวิชาการที่น่าเชื่อถือมาสนับสนุนได้อย่างดี ประเมินจากคะแนนการติดตามผลงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และการนำเสนอผลงานวิจัยโดยคณาจารย์
2. ด้านความรู้	นักศึกษาส่วนใหญ่มีองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารที่เพียงพอต่อการทำวิจัย และสามารถบูรณาการร่วมกับองค์ความรู้ทางด้านอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสมในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย/ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ รวมถึงสามารถตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับผลงานวิจัยในระหว่างการนำเสนอได้ค่อนข้างดี ประเมินจากคะแนนการนำเสนอผลงานวิจัย/ตอบคำถามโดยคณาจารย์
3. ด้านทักษะทางปัญญา	นักศึกษาสามารถรวบรวม วิเคราะห์ เพื่อสรุปประเด็นไปใช้ในการกำหนดและแก้ไขปัญหาโจทย์วิจัย รวมถึงสามารถอภิปรายผลงานวิจัยและอธิบายผลการทดลองได้ค่อนข้างดี ประเมินจากคะแนนการนำเสนอผลงานวิจัย/ตอบคำถามโดยคณาจารย์ และคะแนนบทความโดยอาจารย์ที่ปรึกษา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษามีทักษะในการติดต่อสื่อสารและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน นักวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และอาจารย์ที่ปรึกษา นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมจากทั้งอาจารย์ และเพื่อนในชั้นเรียน ในระหว่างการถาม-ตอบคำถามวิจัย นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงเวลา ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และคะแนนความรับผิดชอบโดยอาจารย์ที่ปรึกษา
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาส่วนใหญ่มีทักษะในการวิเคราะห์ตัวเลขที่ได้จากผลการวิจัยที่ดี ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม และนำเสนอข้อมูลได้ในระดับดี มีทักษะในการสื่อสารทางวิชาการรวมถึงการเขียนบทความรายงานวิจัยที่ดี ในระหว่างนำเสนอสามารถถ่ายทอดข้อมูลให้กับผู้ฟังได้ดี ประเมินจากคะแนนการนำเสนอผลงานวิจัยโดยคณาจารย์ และคะแนนบทความโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ไม่มี

(ลงนาม)

สุพัฒน์ พงษ์ไทย

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

