

# ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรภาคการศึกษาที่ 2/2566

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 601722 ชื่อกระบวนการวิชา เอนไซม์ในกระบวนการผลิตอาหาร (Enzymes in Food Processing)

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา อาจารย์ ดร.กฤษฎา อุ้นบ้าน

**คำชี้แจง:** ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

## 1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. การสอบ	40.00
2. การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย, การอภิปรายเดี่ยวหรือกลุ่ม, รายงานปฏิบัติการ	60.00

## 2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย 83.48

SD 3.82

คะแนนสูงสุด 90.3

คะแนนต่ำสุด 77.3

### 3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	<p>- นักศึกษามีวินัยในการเข้าชั้นเรียน ตรงต่อเวลา และมีคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการ</p> <p>- นักศึกษาสามารถทำงานเดี่ยว และงานกลุ่มได้ โดยสามารถจัดการปัญหาและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงานเป็นกลุ่มได้</p>
2. ด้านความรู้	<p>- นักศึกษามีความเข้าใจในระดับดี ในเนื้อหาของกระบวนการวิชาได้แก่ เอนไซม์และการจำแนกประเภทของเอนไซม์ กิจกรรมและจลนพลศาสตร์ของเอนไซม์ การใช้เอนไซม์ในการผลิตขนมปัง พาสต้า และก๋วยเตี๋ยว การใช้เอนไซม์ในการผลิตเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การใช้เอนไซม์ในการสกัดน้ำผักและผลไม้ การใช้เอนไซม์ในผลิตภัณฑ์อาหารโปรตีน การใช้เอนไซม์เพื่อการตัดแปรแปง และการใช้เอนไซม์ในกระบวนการผลิตอาหารจากนม</p> <p>- นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ความเข้าใจ และวิจารณ์ผลการทดลองเกี่ยวกับเอนไซม์ในกระบวนการแปรรูปอาหารได้</p>
3. ด้านทักษะทางปัญญา	<p>- นักศึกษามีการพัฒนาการใช้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบในระดับดี</p> <p>- นักศึกษาสามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในระดับดี</p>
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>- นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มผู้เรียนและผู้สอนโดยใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>- นักศึกษามีทักษะในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้ดีมาก</p> <p>- ปัญหาทางด้านภาษาอังกฤษ นักศึกษาบางคนยังมีปัญหาอยู่บ้างเกี่ยวกับการอ่านบทความภาษาอังกฤษและสรุปใจความเพื่อใช้ในการนำเสนอ</p>

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ไม่มี

อาจารย์ ดร.กฤษฎา อุ่นบ้าน

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรภาคการศึกษาที่ 1/2566

หลักสูตร Master of Science in Food Science and Technology

รหัสกระบวนการวิชา 601731

ชื่อกระบวนการวิชา Advanced Food Microbiology

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา Assoc. Prof. Dr. Tri Indrarini Wirjantoro

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมินในมคอ. 3 (%)
1. Mid-term examination	20.5%
2. Final examination	20.5%
3. Class activity and assignments	25.0%
4. Laboratory attendance	10.0%
5. Laboratory reports	24.0%

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย 66.30

SD 7.02

คะแนนสูงสุด 71.27

คะแนนต่ำสุด 61.34

จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน 2 คน

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	Students displayed good responsibilities during classes and laboratory sessions by joining the classes on time, respecting teachers and technical staffs, submitting assignments and laboratory reports as well as doing examination without cheating.
2. ด้านความรู้	The students had moderate knowledge regarding the subject.
3. ด้านทักษะทางปัญญา	The reports that the students submitted showed that they had talents for looking and composing information.
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	Students had good relationship with teaching staff and decent responsibilities.
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	Students had adequate communication skill and presented abilities to use information technology during assignments.

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

.....

Assoc. Prof. Dr. Tri Indrarini Wirjantoro

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่ 1/2566

หลักสูตร ปริญญาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 601758 ชื่อกระบวนการวิชา สถิติวิจัยอาหาร

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พินิตา รัตนปิติกรณ์

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. การสอบกลางภาค สอบย่อย ปลายภาค	50
2. งานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน จิตพิสัยการเข้าชั้นเรียน	20
3. คะแนนรายงานบทปฏิบัติการ	30

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย	82.69
SD	4.73
คะแนนสูงสุด	90.89
คะแนนต่ำสุด	70.16

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	สัมฤทธิ์ผล นศ.สามารถแสดงความรับผิดชอบในการเข้าเรียน การทำงานที่มอบหมายและการสอบ
2. ด้านความรู้	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจข้อมูลทางวิชาการด้านการวิเคราะห์ความแปรปรวน การวางแผนการตลาดในการวิจัยอาหาร การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์พื้นผิว การตอบสนอง การหาสูตรและสภาวะการผลิตอาหารที่เหมาะสม
3. ด้านทักษะทางปัญญา	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาสามารถสืบค้น รวบรวม และประมวลเนื้อหาทางวิชาการเกี่ยวกับโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย และร่วมวิพากษ์กับอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน กล้าแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนในลักษณะที่มีความคิดเห็นหลากหลายทั้งขัดแย้ง และสอดคล้องกัน
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลเชิงลึกทางอินเทอร์เน็ต สามารถคำนวณและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติได้

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนิดา รัตนปิติภรณ์

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรภาคการศึกษาที่ 2/2566

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 601769 ชื่อกระบวนการวิชา เมทาบอลิซึมของสารอาหาร (Nutrient Metabolism)

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ จิระรัตนรังษี

**คำชี้แจง:** ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. การสอบ, การเขียนรายงานการค้นคว้าแบบอิสระ, รายงานเดี่ยว และรายงานกลุ่ม และการนำเสนอกลุ่ม	90.00
2. จิตพิสัย	10.00

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย 81.09

SD 16.88

คะแนนสูงสุด 92.50

คะแนนต่ำสุด 55.00

### 3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	<p>- นักศึกษามีความมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน ตรงต่อเวลา และมีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ และความคิดต่อการนำไปประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>- นักศึกษาสามารถทำงานสามารถทำงานเดี่ยว และเป็นกลุ่มได้ โดยสามารถจัดการปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่มได้</p>
2. ด้านความรู้	<p>- นักศึกษามีความเข้าใจในระดับค่อนข้างดี ในเนื้อหาวิชาเริ่มตั้งแต่โภชนศาสตร์และระบบการย่อยอาหารของมนุษย์ องค์ประกอบของร่างกาย การใช้พลังงานและสมดุลพลังงานของร่างกาย เมแทบอลิซึมของสารอาหาร ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีนและกรดแอมิโน ความสัมพันธ์ของสารอาหารในกระบวนการเมแทบอลิซึม บทบาทของวิตามินและแร่ธาตุในเมแทบอลิซึมของสารอาหาร เส้นใยของอาหารและผลต่อสุขภาพ โรคและความผิดปกติทางพันธุกรรมที่มีผลกระทบต่อเมแทบอลิซึม และกรณีศึกษา</p> <p>-นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากหลักการทางเมแทบอลิซึมของสารอาหารต่อการนำไปใช้จริงในรูปแบบของการบริโภคแบบใหม่ๆ ได้</p>
3. ด้านทักษะทางปัญญา	<p>-นักศึกษามีการพัฒนาการใช้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบในระดับดี</p> <p>-นักศึกษามีการสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในระดับดี</p>
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>-นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มผู้เรียนและผู้สอน โดยใช้ ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษทำได้ระดับค่อนข้างดี</p>
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>-นักศึกษามีทักษะในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้ดีมาก</p> <p>-ปัญหาทางด้านภาษาอังกฤษ นักศึกษาบางคนยังมีปัญหาอยู่บ้างเกี่ยวกับเอกสารการสอน และบทความภาษาอังกฤษ แต่อย่างไรก็ตาม ได้แก้ไขโดยให้งานบางส่วนแก่นักศึกษาไปล่วงหน้า เพื่อช่วยเพิ่มเวลาในการให้นักศึกษาทำความเข้าใจกับบทความ และเอกสารต่างๆ ล่วงหน้า รวมถึงให้อภิปรายกลุ่ม ในแต่ละบทความ</p>

ข้อคิดเห็นอื่นๆ



ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วชิระ จิระรัตนรังษี

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

# ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่ 2/2566

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 601775 ชื่อกระบวนการวิชา AVD FOOD SCI AND ANAL

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผศ.ดร.สุพัฒน์ พงษ์ไทย

**คำชี้แจง:** ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

## 1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมินในมคอ. 3 (%)
1. การสอบ	75%
2. รายงานบทปฏิบัติการ	20%
3. การเข้าชั้นเรียน	5%

## 2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย 83.33

SD 2.37

คะแนนสูงสุด 86.79

คะแนนต่ำสุด 83.33

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจในระหว่างที่จัดการเรียนการสอน รวมถึงการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่พบการคัดลอกข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่พบการทุจริตในการสอบ
2. ด้านความรู้	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาหลักที่จัดการเรียนการสอน สามารถใช้องค์ความรู้ในการอธิบายกรณีศึกษาต่างๆ ได้ดี ประเมินจากการตอบคำถามต่างๆ ในระหว่างการเรียนการสอนหรือการนำเสนอผลงาน รวมถึงคะแนนสอบ
3. ด้านทักษะทางปัญญา	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และอธิบายการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในกรณีศึกษาที่กำหนดให้ได้ สามารถสืบค้น รวบรวม และสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่ออธิบาย และประยุกต์ใช้ความรู้ต่างๆ เพื่อเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้ แต่ยังคงฝึกฝนเรื่องการบูรณาการองค์ความรู้ในหลายมิติสำหรับตอบคำถามเชิงประยุกต์ โดยประเมินจากคะแนนสอบ และงานที่ได้รับมอบหมาย
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียน รับฟังความคิดเห็นของกันและกัน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตามเวลาที่กำหนด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษามีทักษะการสื่อสารที่ดี สามารถอธิบาย ยกตัวอย่าง หรือให้เหตุผลประกอบเพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจได้ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลในการทำรายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างเหมาะสม แต่ทักษะการอภิปรายผลการทดลองอยู่ในระดับปานกลาง ประเมินจากการสอบ นำเสนองาน รายงานและอภิปรายในชั้นเรียน

ผศ.ดร.สุวัฒน์ พงษ์ไทย

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน  
คณะอุตสาหกรรมเกษตรภาคการศึกษาที่ 2/2566

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 601789 ชื่อกระบวนการวิชา หัวข้อเลือกสรรในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 3  
(Selected Topic in Food Science and Technology 3)

หัวข้อ ระบาดวิทยาโภชนศาสตร์

(Nutritional Epidemiology)

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผศ.ดร.สิริภัทร แต่สุวรรณ

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. จัดทำใบงาน	50.00
2. การอภิปรายในชั้นเรียน	50.00

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย	93
SD	0
คะแนนสูงสุด	93
คะแนนต่ำสุด	93

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
----------------------	-----------------------------

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	- นักศึกษามีความมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน ตรงต่อเวลา และมีความเข้าใจถึงข้อค่านึงด้านจริยธรรมที่เกี่ยวกับการวิจัยทางโภชนศาสตร์ในมนุษย์
2. ด้านความรู้	- นักศึกษามีความเข้าใจในหัวข้อต่างๆทางระดับปริญญาโทโภชนศาสตร์ในระดับดีมาก และมีความพยายามขวนขวายหาความรู้เพิ่มเติมและสอบถามในประเด็นที่ไม่เข้าใจอยู่เสมอ
3. ด้านทักษะทางปัญญา	-นักศึกษามีสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนเข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน และยกตัวอย่างการนำความรู้ไปใช้งานได้ดี
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- นักศึกษาทักษะความสัมพันธ์ดีมาก มีความรับผิดชอบในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายดีมาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- นักศึกษามีทักษะในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารดี

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ไม่มี

ผศ.ดร.สิริภัทร แต่สุวรรณ

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่ 2/2566

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 601792 ชื่อกระบวนการวิชา สัมมนา 2

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญพร ศิริโวหาร

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	10%
2. งานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน	17%
3. รายงาน	20%
4. การนำเสนอผลงาน	53%

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย 79.44

SD 4.34

คะแนนสูงสุด 84.31

คะแนนต่ำสุด 76.00

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบต่อการจัดทำและการนำเสนอความรู้ทางวิชาการและทรัพย์สินทางปัญญา
2. ด้านความรู้	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษารู้จักวิธีการแสวงหาข้อมูลทางวิชาการ และสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในแขนงที่สนใจได้
3. ด้านทักษะทางปัญญา	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาสามารถสืบค้น รวบรวม และประมวลเนื้อหาทางวิชาการเกี่ยวกับโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอในชั้นเรียนและร่วมวิพากษ์กับอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้ในระดับดี มีความสามารถในการอภิปรายและตอบข้อซักถามในหัวข้อที่นำเสนออยู่ในระดับปานกลาง
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน เคารพและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมชั้น มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในระดับดี
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาสามารถนำเสนอข้อมูลทางวิชาการที่เตรียมมาได้อย่างเป็นระบบ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความมั่นใจในสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีและมีพื้นฐานไวยากรณ์อังกฤษในระดับปานกลาง

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันทพร ศิริโวหาร

ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรภาคการศึกษาที่ 1/2566

หลักสูตร .....วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต.....

รหัสกระบวนการวิชา.....604711.....ชื่อกระบวนการวิชา...Momentum, Heat and Mass Transport

Phenomena

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา.....ผศ.ดร.ยงยุทธ เฉลิมาติ.....

**คำชี้แจง:** ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมินในมคอ. 3 (%)
1. การสอบ (สอบกลางภาค 40% สอบปลายภาค 30%)	70
2. แบบฝึกหัด	20
3. จิตพิสัย	10

3. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย 88.34

SD 5.61

คะแนนสูงสุด 93.95

คะแนนต่ำสุด 82.73



4. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	นักศึกษามีความตระหนักต่อความรับผิดชอบของตน พบว่านักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและไม่พบการทุจริตในการสอบ และสามารถส่งการบ้านตรงตามเวลาที่ได้รับมอบหมาย
2. ด้านความรู้	นักศึกษาสามารถนำหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการทำโจทย์แบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง นักศึกษาที่มีผลการสอบอยู่ในเกณฑ์ดีถึงดีมากแสดงว่ามีความรู้ในระดับที่น่าพอใจนักศึกษาทุกคนมีผลการสอบอยู่ในเกณฑ์ดีถึงดีมาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	นักศึกษาสามารถสืบค้น ศึกษา และวิเคราะห์แบบฝึกหัดได้ดี และมีผลการสอบอยู่ในเกณฑ์พอใช้ถึงดีมากแสดงว่ามีความรู้ในระดับที่น่าพอใจ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จากการประเมินด้านความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย พบว่านักศึกษาส่งงานตรงตามกำหนดเวลา นักศึกษากล้าแสดงออกในการนำเสนองานที่ทำเป็นกลุ่มหรือมีการตอบคำถามในชั้นเรียนได้ดี ทำสื่อการนำเสนอได้ดี มีความสวยงาม ชัดเจน สามารถสื่อสิ่งที่จะนำเสนอได้เหมาะสม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะด้านการคำนวณอาจต้องมีการปรับปรุง ดังนั้นจึงมีการมอบหมายการบ้าน/แบบฝึกหัดที่ต้องใช้การคำนวณมากขึ้น

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ผศ.ดร.ยงยุทธ เฉลิมชาติ

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่ 1/2566

หลักสูตร .....วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต.....

รหัสกระบวนการวิชา.....604712.....

ชื่อกระบวนการวิชา.....แบบจำลองคณิตศาสตร์และการทำซิมิวเลชันในวิศวกรรมอาหาร.....

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา.....รศ. ดร. นพพล เล็กสวัสดิ์...

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. การบ้าน 8 ชิ้นงาน	100

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย .....83.15.....

SD .....4.17.....

คะแนนสูงสุด .....86.10.....

คะแนนต่ำสุด .....80.20.....

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
----------------------	-----------------------------

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานตรงเวลา ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมอยู่ในเกณฑ์ดี
2. ด้านความรู้	นักศึกษามีมาตรฐานผลการเรียนรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (ระดับ A) ประเมินจากการบ้านที่นักศึกษาจัดทำส่ง
3. ด้านทักษะทางปัญญา	ทักษะทางปัญญาอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษามีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอยู่ในเกณฑ์ดี และมีความรับผิดชอบต่อการเรียนดี โดยประเมินจากการซักถามและ แสวงหาความรู้ของนักศึกษา รวมถึงการจัดส่งงานที่ได้รับมอบหมายที่มี คุณภาพดี และตามกำหนดเวลา
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะด้านการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ประเมินจากการบ้านที่นักศึกษาจัดทำส่ง

### ข้อคิดเห็นอื่นๆ

การให้นักศึกษาไปศึกษาและวิเคราะห์ผลงานตีพิมพ์นานาชาติที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจของ  
นักศึกษาได้เป็นอย่างดี

(ลงนาม).....รศ. ดร. นพพล เล็กสวัสดิ์..... ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรภาคการศึกษาที่ 1/2566

หลักสูตร .....วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต.....

รหัสกระบวนการวิชา.....604715.....ชื่อกระบวนการวิชา...สมบัติทางกายภาพและวิศวกรรมของอาหาร

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา.....รศ.ดร.พิชญา พูลลาภ.....

**คำชี้แจง:** ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมินในมคอ. 3 (%)
1. การสอบ (สอบกลางภาค 40% สอบปลายภาค 40%)	80
2. แบบฝึกหัด และการนำเสนอ	10
3. จิตพิสัย	10

3. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย 86.52

SD 3.29

คะแนนสูงสุด 90.53

คะแนนต่ำสุด 80.01

4. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	นักศึกษามีความตระหนักต่อความรับผิดชอบของตน ในช่วงแรกนักศึกษา มักเข้าเรียนสาย หลังจากได้รับการตักเตือน ได้พัฒนาตัวเองให้ตรงเวลา ขึ้น มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการเรียนการสอน นักศึกษาบางส่วนมีความเสียสละและทำงานเพื่อส่วนรวมมากขึ้น จากการสังเกตพบว่านักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและไม่พบการทุจริตในการสอบ และสามารถส่งการบ้านตรงตามเวลาตามที่ได้รับมอบหมาย
2. ด้านความรู้	นักศึกษาสามารถนำหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการทำโจทย์แบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง นักศึกษาที่มีผลการสอบอยู่ในเกณฑ์ดีถึงดีมากแสดงว่ามีความรู้ในระดับที่น่าพอใจนักศึกษาคณะทุกคนมีผลการสอบอยู่ในเกณฑ์ดีถึงดีมาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	นักศึกษาสามารถสืบค้น ศึกษา และวิเคราะห์แบบฝึกหัดได้ดี และมีผลการสอบอยู่ในเกณฑ์พอใช้ถึงดีมากแสดงว่ามีความรู้ในระดับที่น่าพอใจ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จากการประเมินด้านความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย พบว่า นักศึกษาส่งงานตรงตามกำหนดเวลา นักศึกษากล้าแสดงออกในการนำเสนองานที่ทำเป็นกลุ่มหรือมีการตอบคำถามในชั้นเรียนได้ดี ทำสื่อการนำเสนอได้ดี มีความสวยงาม ชัดเจน สามารถสื่อสิ่งที่จะนำเสนอได้เหมาะสม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะด้านการคำนวณอาจต้องมีการปรับปรุง ดังนั้นจึงมีการมอบหมาย การบ้าน/แบบฝึกหัดที่ต้องใช้การคำนวณมากขึ้น

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

รศ. ดร. พิชญ่า พูลลาภ

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน  
คณะอุตสาหกรรมเกษตรภาคการศึกษาที่ 2/2566

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 605762 การตรวจสอบความถูกต้องคุณภาพในผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอุตสาหกรรมอาหาร  
(Quality Validation in Food Industrial-Product Innovation)

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ สุระวัง

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. การสอบข้อเขียน และ งานที่ได้รับมอบหมาย หรือรายงาน และการนำเสนอ	95.00
2. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	5.00

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย 75.61

SD 5.22

คะแนนสูงสุด 82.90

คะแนนต่ำสุด 70.16

(A 2, B+ 1, B 3, n=6)

### 3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการส่งงาน และมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน และมีคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการในการนำสืบค้นงานและเสนองาน ค่อนข้างดี
2. ด้านความรู้	- นักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหาวิชา ได้แก่ หลักการประเมินและตรวจสอบคุณภาพ มาตรฐานคุณภาพปัจจุบัน การประเมินวัฏจักรชีวิต การประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์ขั้นสูง การประเมินอายุการเก็บรักษา การประเมินความเสี่ยง การทดสอบความเป็นพิษ และกรณีศึกษาในระดับค่อนข้างดี - นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ความเข้าใจหลักการวิเคราะห์การทวนสอบและการยืนยันระบบการผลิตและผลิตภัณฑ์นวัตกรรมได้ค่อนข้างดี
3. ด้านทักษะทางปัญญา	- นักศึกษามีการพัฒนาการใช้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและบูรณาการความรู้ความเข้าใจหลักการตรวจสอบความถูกต้องคุณภาพในผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอุตสาหกรรมอาหาร รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในระดับค่อนข้างดี
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับผู้สอนและผู้เรียนโดยใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษทำได้ระดับค่อนข้างดี - นักศึกษาสามารถทำงานเดี่ยว และเป็นกลุ่มได้ โดยสามารถจัดการปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่มได้
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- นักศึกษามีทักษะในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้ดีมาก - นักศึกษาบางคนยังมีปัญหาภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับเอกสารการสอน และบทความภาษาอังกฤษ ซึ่งได้แก้ไขโดยมอบหมายงานบางส่วนให้ไปศึกษาล่วงหน้า เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีเวลาในการทำความเข้าใจกับบทความ และเอกสารต่างๆ ล่วงหน้า รวมถึงให้มีการนำเสนองานและอภิปราย

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

- ไม่มี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ สุระวัง  
ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน  
คณะอุตสาหกรรมเกษตรภาคการศึกษาที่ 2/2566

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 605791 ระเบียบวิธีวิจัย

(Research Methods)

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ สุระวัง

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. การสอบข้อเขียน และ งานที่ได้รับมอบหมาย หรือรายงาน และการนำเสนอ	95.00
2. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน	5.00

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

Average	80.71
SD	4.02
Max	87.14
Min	77.14

(A 2, B+ 4, n=6)



### 3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการส่งงาน และมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน และมีคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาการในการนำสืบค้นงานและเสนองาน ค่อนข้างดี
2. ด้านความรู้	- นักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหาวิชา ได้แก่ เทคนิคการวิจัย การสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ การกำหนดขอบเขตงานวิจัย การกำหนดโครงการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย การตีพิมพ์ สิทธิบัตรและลิขสิทธิ์ในระดับค่อนข้างดี - นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ความเข้าใจหลักการระเบียบวิธีวิจัย ได้ ค่อนข้างดี
3. ด้านทักษะทางปัญญา	- นักศึกษามีการพัฒนาการใช้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและบูรณาการความรู้ความเข้าใจหลักการระเบียบวิธีวิจัยในการจัดทำโครงร่างงานวิจัยได้ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในระดับค่อนข้างดี
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับผู้สอนและผู้เรียนโดยใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่วนความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษทำได้ระดับค่อนข้างดี - นักศึกษาสามารถทำงานเดี่ยว และร่วมงานกับผู้เรียน โดยสามารถจัดการปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่มได้
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบได้ดีมาก - นักศึกษาบางคนยังมีปัญหาภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลและบทความภาษาอังกฤษ ซึ่งได้แก้ไขโดยมอบหมายงานบางส่วนให้ไปศึกษาล่วงหน้า เพื่อให้ นักศึกษาได้มีเวลาในการสืบค้น และทำความเข้าใจกับบทความ และเอกสารต่างๆ ล่วงหน้า รวมถึงให้มีการอภิปรายในรูปแบบรายงานและการนำเสนอ

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

- ไม่มี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ สุระวัง

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา