



รายงานการวิจัยภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประจำปี 2563



ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา
สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตารางที่ 2.4.12 ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา คณะอุตสาหกรรมเกษตร

คณะ/หลักสูตร	จำนวนบัณฑิตที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทันต่อสภาวะการณ์ในปัจจุบัน	รายวิชามีความเหมาะสม และเพียงพอต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิคการถ่ายทอดความรู้ และนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเหมาะสม และเพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตาม ดูแลให้คำปรึกษาระหว่างเรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ยรวม
ระดับปริญญาตรี	300	3.94	3.81	4.00	3.47	3.91	3.83
เทคโนโลยีการบรรจุ	58	3.98	3.76	4.12	3.29	3.98	3.83
เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์	48	4.02	3.96	4.08	3.60	4.00	3.93
เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร	50	3.96	3.82	4.08	3.32	3.90	3.82
เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล	33	4.15	4.12	4.15	3.76	4.15	4.07
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	63	3.76	3.68	3.89	3.35	3.71	3.68
วิศวกรรมกระบวนการอาหาร	48	3.88	3.65	3.75	3.69	3.85	3.76
ระดับปริญญาโท	10	4.10	3.80	3.90	3.50	4.40	3.94
การพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	2	4.00	3.50	3.50	2.50	5.00	3.70
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	8	4.13	3.88	4.00	3.75	4.25	4.00
ระดับปริญญาเอก	6	4.33	4.33	4.33	4.17	4.50	4.33
การพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร	3	4.33	4.33	4.33	4.33	4.67	4.40

คณะ/หลักสูตร	จำนวน บัณฑิต ที่ตอบ	การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา					
		มีความทันสมัย ทัน ต่อสภาวะการณ์ใน ปัจจุบัน	รายวิชามีความ เหมาะสม และ เพียงพอต่อการ นำไปประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติงานได้	อาจารย์มีเทคนิค การถ่ายทอด ความรู้ และนำสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ ประกอบการสอน	ห้องปฏิบัติการและ อุปกรณ์การเรียน การสอนมีความ เหมาะสม และ เพียงพอ	อาจารย์ที่ปรึกษา ติดตาม ดูแลให้ คำปรึกษาระหว่าง เรียนอย่างใกล้ชิด	ค่าเฉลี่ย รวม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหาร	3	4.33	4.33	4.33	4.00	4.33	4.27