

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะอุตสาหกรรมเกษตร  
ครั้งที่ 9/2556 วันจันทร์ที่ 19 สิงหาคม 2556  
ณ ห้องประชุม 2 สำนักงานคณะอุตสาหกรรมเกษตร

ผู้เข้าประชุม

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา ศรีวิวัฒนะ)                               | ประธาน    |
| 2. รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุวรรณ นฤนาทวงศ์สกุล)                          | รองประธาน |
| 3. ผู้ช่วยคณบดี (อาจารย์ ดร.พีไลรัก อินธิปัญญา)                                      | กรรมการ   |
| 4. หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมอาหาร<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยงยุทธ เณลิมาชาติ)         | กรรมการ   |
| 5. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ<br>(อาจารย์ ดร.พีไลรัก อินธิปัญญา - รักษาการแทน) | กรรมการ   |
| 6. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตภัณฑ์<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ สุระวัง)   | กรรมการ   |
| 7. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ทางทะเล<br>(อาจารย์ ดร.ชรณนพ เหล่ากุลติลก)       | กรรมการ   |
| 8. อาจารย์ ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ   | กรรมการ   |
| 9. อาจารย์ ดร.รณชัย ประรณานผล  | กรรมการ   |
| 10. อาจารย์ ดร.รัตนา ม่วงรัตน์   | กรรมการ   |
| 11. หัวหน้างานบริการการศึกษา บริหารงานวิจัยและบริการชุมชน                            | เลขานุการ |

ผู้ไม่เข้าประชุม

- |   |         |
|---|---------|
| 1. หัวหน้าสำนักวิชาอุตสาหกรรมเกษตร<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพล เล็กสวัสดิ์)        | กรรมการ |
| 2. หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร<br>(อาจารย์ ดร.มล.ญาคินี จักรพันธ์) | กรรมการ |
| 3. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย ไชยงนุช)          | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ ระเบียบัน  | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ อิศรพงษ์ พงษ์ศิริกุล   | กรรมการ |

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

รองคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจินดา ศรีวิวัฒนะ) ประธานที่ประชุม ได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่อง แจ้งเพื่อทราบ

1.1 การเปิดสอนกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป (GE)

ประธานที่ประชุมได้แจ้งผลการดำเนินการขอเปิดกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป (GE) จำนวน 2 กระบวนวิชา ได้แก่กระบวนวิชา 610111 : บรรจุภัณฑ์เพื่อการตลาด ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ และกระบวนวิชา 610112 : นวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหาร ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ บัดนี้สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรวจสอบความถูกต้องและได้แจ้งให้สาขาวิชาได้แก้ไขแล้ว

## วาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุมได้พิจารณารายงานการประชุม ครั้งที่ 8/2556 เมื่อวันพุธที่ 7 สิงหาคม 2556 โดยขอให้แก้ไข ดังนี้

- หน้าที่ 1 ข้อ 1.1 ให้แก้ไขคำว่า ให้แก้ไขคำว่า "project research" ให้เปลี่ยนเป็น "research project" ช่วงเวลา...."

- หน้าที่ 2 ข้อ 1.2 ให้แก้ไขคำว่า "แนวปฏิบัติห้วงเวลา...." ให้เปลี่ยนเป็น "แนวปฏิบัติ...." หลังจากนั้นมามีมติให้การรับรอง

## วาระที่ 3 เรื่อง สืบเนื่อง

### 3.1 ผลการติดตามจัดกิจกรรม road show ปีการศึกษา 2556

ประธานที่ประชุมแจ้งผลการติดตามจัดกิจกรรม road show ปีการศึกษา 2556 โดยประธานที่ประชุมได้ประสานไปยังประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์คณะฯ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพธนา พิมลศิริผล) เพื่อช่วยเร่งรัดการทำสื่อวิดิทัศน์ให้ทันนำเสนอและแจกจ่ายในกิจกรรมดังกล่าว ซึ่งบัดนี้ได้ติดต่อบริษัทในการผลิตสื่อเรียบร้อยแล้ว และจะนัดประชุมหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อปรึกษาหารือแนวทางในการจัดทำสื่อต่อไป

### 3.2 การจัดทำ SWOT ด้านการเรียนการสอน

ประธานที่ประชุม ได้ขอให้ที่ประชุมได้พิจารณาการจัดทำ SWOT ด้านการเรียนการสอน เพื่อนำเสนอในการเข้าร่วมสัมมนาการจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปีของคณะฯ "ทิศทางในการพัฒนาคณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่พึงประสงค์และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2557" ในวันที่ 6-7 กันยายน 2556 ทั้งนี้ได้นำผลการทำ SWOT ของปีที่แล้วมาประกอบการพิจารณาร่วมกับการดูผลการประเมินการตรวจสอบระบบคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 ของ องค์ประกอบที่ 2 : การผลิตบัณฑิต เพื่อหาแนวทางเสริมจุดแข็งและข้อเสนอนะในการปรับปรุง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน สรุปดังนี้

#### การจัดทำ SWOT ด้านการเรียนการสอน

##### จุดแข็ง (Strengths)

- S1. หลักสูตรสอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศ
- S2. บุคลากรทุกสายงานมีศักยภาพและพร้อมรับการพัฒนา
- S3. มีการบูรณาการงานการเรียนการสอนกับงานวิจัย (ทุนmag, คปก., นศ. ช่วยงาน)
- S4. มีการบูรณาการงานการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ
- S5. มีเครือข่ายความร่วมมือและกิจกรรมทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศอย่างสม่ำเสมอ
- S6. มีหน่วยการประเมินทางประสาทสัมผัสที่โดดเด่นระดับประเทศ
- S7. มีกระบวนการบริหารจัดการกลางทำให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- S8. มีผลงานทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ
- S9. มีการเรียนการสอนในกระบวนวิชาสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษครบทุกหลักสูตร

##### จุดอ่อน (Weaknesses)

- W1. ยังไม่มีหลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรสองภาษาเปิดสอนในปัจจุบัน
- W2. ยังไม่มีกระบวนวิชา GE หรือกระบวนวิชาเลือกเสรีที่สอนเป็นภาษาอังกฤษเพื่อรองรับหลักสูตรนานาชาติในมหาวิทยาลัย
- W3. กระบวนการจัดการองค์ความรู้ (KM) ทางด้านการเรียนการสอนยังไม่มีประสิทธิภาพ

- W4. ยังขาดกระบวนการให้ศิษย์เก่าเข้ามาถ่ายทอดความรู้ใหม่ๆ ในชั้นเรียน
- W5. กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ
- W6. อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนไม่ทันสมัย และระบบ internet ไม่มีประสิทธิภาพ
- W7. ขาดหน่วยงานสนับสนุนการทำสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย
- W8. สภาพทางกายภาพขององค์กรไม่เสริมสร้างความกระตือรือร้นในการทำงาน
- W9. ขาดบรรยากาศเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรสายวิชาการ

#### โอกาส (Opportunities)

- O1. รัฐบาลกำหนดให้การพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์ของการพัฒนาประเทศ
- O2. มหาวิทยาลัยต่างประเทศยินดีให้ความร่วมมือด้านหลักสูตรและงานวิจัยร่วมกับคณะฯ
- O3. ผู้ประกอบการให้ความสำคัญกับการพัฒนาสังคมและการศึกษามากขึ้น
- O4. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน
- O5. ชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ทำให้นักเรียนต้องการเป็นนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- O6. ผู้ปกครองมีความไว้วางใจและให้ความเชื่อถือกับคุณภาพการเรียนการสอนของคณะฯ
- O7. ผู้ประกอบการด้านอุตสาหกรรมเกษตรมีจำนวนมากเอื้อต่อการสร้างความร่วมมือและการขอการสนับสนุน
- O8. การเปิดเสรีด้านการศึกษาในภูมิภาคเอเชีย และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างประเทศมาเรียนมากขึ้น

#### อุปสรรค (Threats)

- T1. สถาบันเปิดสอนทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรมีเพิ่มมากขึ้น ทำให้นักเรียนมีสถาบันให้เลือกเรียนจำนวนมาก
- T2. จำนวนประชากรในวัยเรียนลดลง
- T3. ค่านิยมและวัฒนธรรมการดำเนินชีวิตของนักเรียนเปลี่ยนไป ทำให้นักเรียนเลือกเรียนด้านอุตสาหกรรมเกษตรน้อยลง
- T4. กฎ ระเบียบ ข้อบังคับด้านการศึกษามีเพิ่มมากขึ้นเป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
- T5. คุณภาพทางด้านวิชาการในภาพรวมของนักเรียนลดลง
- T6. การใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาต่างชาติ ส่วนใหญ่ในกลุ่มอาเซียนดีกว่านักศึกษาไทย
- T7. มหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์มีภารกิจหลายด้าน ทำให้ไม่สามารถทุ่มเทเวลาให้กับการเรียนการสอนได้เต็มที่

แผนกลยุทธ์คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2556 – 2559

วิสัยทัศน์ : ด้านการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพในระดับสากล

เป้าประสงค์สูงสุด	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ	
		2556	2557	2558			
ผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่มีคุณภาพทางวิชาการตามมาตรฐานสากล มีความรู้ตามความต้องการของสังคม (รู้จัก/คิดเป็น/ปฏิบัติได้ และสามารถครองคนและครองงาน ด้วยมีนวัตกรรมที่ต่อสังคม) สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งเป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ โดยมุ่งให้นักศึกษาคณะอุตสาหกรรมเกษตรเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคมใน 3 ลำดับแรกของบัณฑิตด้านอุตสาหกรรมเกษตรในประเทศไทย และมีการจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนตามมาตรฐานระดับชาติ และระดับสากล	ตัวชี้วัด 1. ผลการจัดลำดับของคณะอุตสาหกรรมเกษตร ที่มีความแข็งแกร่งด้านวิชาการระดับประเทศ 2. จำนวนหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน IFT 3. จำนวนหลักสูตรนานาชาติ	2556	2557	2558	2559	1. จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับประเทศ และระดับสากล - จัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานตามกรอบ TQF - จัดการเรียนการสอนกระบวนการวิชาเป็นภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น - จัดโครงการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษให้กับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา - จัดโครงการอบรมการสอนเป็นภาษาอังกฤษ - เชิญผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศมาร่วมสอน - เปิดหลักสูตรนานาชาติ - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ - จัดโครงการ KM การเรียนการสอน 2. จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการเรียน การสอน อย่างเพียงพอ ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ - โครงการปรับปรุงอุปกรณ์ IT และระบบ internet เพื่อสนับสนุนการสอนให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - โครงการช่วยจัดทำสื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่ เช่น แบบ interactive/e-learning	สำนักวิชา/ รองคณบดี ที่รับผิดชอบด้านวิชาการ

3. พัฒนาหลักสูตรใหม่เฉพาะกิจตามความต้องการของผู้ใช้บริการ ในลักษณะของการรับช่วงผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรที่กำหนดร่วมกับระหว่างผู้ใช้บัณฑิตและคณะ

- โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่เฉพาะกิจตามความต้องการของผู้ใช้บริการ

4. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และทัดเทียมกับมาตรฐานนานาชาติ

- จัดทำหลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตร double degree ตามมาตรฐาน IFT

5. สนับสนุนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งในและระหว่างประเทศ ทั้งด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การฝึกอบรม

- จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
- เชิญอาจารย์พิเศษ/นักวิชาการจากต่างประเทศมาร่วมสอน วิจัย หรือฝึกอบรม
- มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติ

6. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก

- จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่น่าสนใจ
- จัดทำ web site ให้ดึงดูด เข้าใจง่าย เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
- โครงการเปิดบ้านสำหรับนักศึกษาปัจจุบันเพื่อศึกษาดูระดับบัณฑิตศึกษา
- โครงการสำรวจปัญหาที่นักศึกษาเลือกศึกษาต่อที่คณะอุตสาหกรรมเกษตร มช. น้อยลง

ปิดประชุม เวลา 16.30 น.

ผศ.ดร.สุจินดา ศรีวัฒนะ  
น.ส.สังวาลย์ วรรณกุล

ประธาน	ผู้ตรวจรายงานการประชุม	.....
เลขานุการ	ผู้บันทึกรายงานการประชุม	.....