

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้อาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรภาคการศึกษาที่ 1/2565

หลักสูตร Master of Science in Food Science and Technology

รหัสกระบวนการเรียนรู้อาจารย์ผู้สอน 601731

ชื่อกระบวนการเรียนรู้อาจารย์ผู้สอน Advanced Food Microbiology

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้อาจารย์ผู้สอน Assoc. Prof. Dr. Tri Indrarini Wirjantoro

**คำชี้แจง:** ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการเรียนรู้อาจารย์ผู้สอน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมินในมคอ. 3 (%)
1. Mid-term examination	20.5%
2. Final examination	20.5%
3. Class activity and assignments	25.0%
4. Laboratory attendance	10.0%
5. Laboratory reports	24.0%

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการเรียนรู้อาจารย์ผู้สอน

คะแนนเฉลี่ย 74.01

SD 9.26

คะแนนสูงสุด 88.69

คะแนนต่ำสุด 64.56

จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน 3 คน

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	Students were responsible during teaching and laboratory classes. They joined class activities, sent assignments as well as laboratory reports. There was not any fraud during written examination.
2. ด้านความรู้	The extent of student knowledge was related with their interests. In general, they had good understanding, but some students that had good preference with the subject could have a better understanding.
3. ด้านทักษะทางปัญญา	Students did well for looking information regarding their class assignments and laboratory reports.
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	There was a good relationship between students and/or students and teaching staff.
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	Students displayed decent communication skill and were able to use information technology during presentations and reports.

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

.....

Assoc. Prof. Dr. Tri Indrarini Wirjantoro

ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรภาคการศึกษาที่ 1/2565

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 601765 ชื่อกระบวนการวิชา อาหารเพื่อสุขภาพ (Food for Health)

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ จิระรัตน์รังษี

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมินในมคอ. 3 (%)
1. การสอบ	66.66
2. การเขียนรายงานการค้นคว้าแบบอิสระ	20.00
3. รายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม และการนำเสนอกลุ่ม	13.34

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย 83.39

SD 6.75

คะแนนสูงสุด 91.14

คะแนนต่ำสุด 70.41

จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน 9 คน

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	<p>- นักศึกษามีความมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน ตรงต่อเวลา และมีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ และความคิดต่อการนำไปประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>- นักศึกษาสามารถทำงานสามารถทำงานเดี่ยว และเป็นกลุ่มได้ โดยสามารถจัดการปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่มได้</p>
2. ด้านความรู้	<p>- นักศึกษามีความเข้าใจในระดับค่อนข้างดี ในเนื้อหาวิชาเริ่มตั้งแต่สมบัติทางเคมี สมบัติเชิงหน้าที่ และสมบัติเชิงโภชนศาสตร์ของอาหารและสารอาหาร สารต้านอนุมูลอิสระจากธรรมชาติ ไฟโตเคมิคอล สารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ บทบาทเชิงหน้าที่ในอาหาร อาหารที่ช่วยให้ประโยชน์ต่อสุขภาพ โภชนศาสตร์และการกล่าวอ้างทางสุขภาพ</p> <p>- นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ความเข้าใจจากหลักการทางอาหารที่มีผลต่อสุขภาพทั้งในแง่บวกและแง่ลบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริงได้ดี</p> <p>- นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ทางด้านอาหารเพื่อสุขภาพเข้ากับศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารได้ในระดับดี</p> <p>- นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ทางด้านอาหารเพื่อสุขภาพกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ในระดับดี</p>
3. ด้านทักษะทางปัญญา	<p>- นักศึกษามีการพัฒนาการใช้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบในระดับดี</p> <p>- นักศึกษาสามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในระดับดี</p>
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>- นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มผู้เรียนและผู้สอน โดยใช้ ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษทำได้ระดับดี</p>
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>- นักศึกษามีทักษะในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้ดีมาก</p> <p>- ปัญหาทางด้านภาษาอังกฤษ นักศึกษา ยังมีปัญหาอยู่บ้างเกี่ยวกับเอกสารการสอน และบทความภาษาอังกฤษ อย่างไรก็ตาม ได้แก้ไขโดยให้ งานบางส่วนแก่นักศึกษาไปล่วงหน้า เพื่อช่วยเพิ่มเวลาในการให้นักศึกษาทำความเข้าใจกับบทความ และเอกสารต่างๆ ล่วงหน้า รวมถึงให้อภิปรายกลุ่ม ในแต่ละบทความ</p> <p>- นักศึกษามีปัญหาต่อการเขียนบทความเชิงวิชาการ</p>

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วชิระ จิระรัตน์รังษี

ผู้รับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอน

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรภาคการศึกษาที่ 1/2565

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 601767 ชื่อกระบวนการวิชา โภชนาศาสตร์ในมนุษย์ขั้นสูง (Advance Human Nutrition)

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ จิระรัตน์รังษี

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมินในมคอ. 3 (%)
1. การสอบย่อย จำนวน 3 ครั้ง	86.66
2. รายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม และการนำเสนอกลุ่ม	13.34

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย 74.96

SD 0.55

คะแนนสูงสุด 79.27

คะแนนต่ำสุด 70.30

จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน 3 คน

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	- นักศึกษามีความมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน ตรงต่อเวลา และมีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ และความคิดต่อการนำไปประกอบอาชีพในอนาคต - นักศึกษาสามารถทำงานสามารถทำงานเดี่ยว และเป็นกลุ่มได้ โดยสามารถจัดการปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่มได้
2. ด้านความรู้	- นักศึกษามีความเข้าใจในระดับค่อนข้างดี ในเนื้อหาวิชาเริ่มตั้งแต่ความรู้ขั้นสูงและหัวข้อวิจัยในปัจจุบันเกี่ยวกับสารอาหารหลัก จุลสารอาหาร ข้อกำหนดการได้รับสารอาหาร สมดุลพลังงาน ผลของเมทาบอลิซึมของฮอร์โมนและเอนไซม์ของสารอาหาร และความสัมพันธ์ของสารอาหารในช่วงชีวิต - นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ความเข้าใจจากหลักการทางอาหารที่มีผลต่อสุขภาพทั้งในแง่บวกและแง่ลบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริงได้ค่อนข้างดี
3. ด้านทักษะทางปัญญา	- นักศึกษามีการพัฒนาการใช้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบในระดับดี - นักศึกษาสามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในระดับค่อนข้างดี
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มผู้เรียนและผู้สอนโดยใช้ ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษทำได้ระดับค่อนข้างดี
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- นักศึกษามีทักษะในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้ดีมาก - ปัญหาทางด้านภาษาอังกฤษ นักศึกษา ไม่ค่อยพบปัญหา

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วชิระ จิระรัตนรังษี

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรภาคการศึกษาที่ 1/2565

หลักสูตร .....วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต.....

รหัสกระบวนการวิชา.....604715.....ชื่อกระบวนการวิชา...สมบัติทางกายภาพและวิศวกรรมของอาหาร

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา.....รศ.ดร.พิชญา พูลลาภ.....

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมินในมคอ. 3 (%)
1. การสอบ (สอบกลางภาค 40% สอบปลายภาค 40%)	80
2. แบบฝึกหัด และการนำเสนอ	10
3. จิตพิสัย	10

3. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย 83.92

SD 1.69

คะแนนสูงสุด 88.23

คะแนนต่ำสุด 85.61

4. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	นักศึกษามีความตระหนักต่อความรับผิดชอบของตน ในช่วงแรกนักศึกษามักเข้าเรียนสาย หลังจากได้รับการตักเตือน ได้พัฒนาตัวเองให้ตรงเวลาขึ้น มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการเรียนการสอน นักศึกษาบางส่วนมีความเสียสละและทำงานเพื่อส่วนรวมมากขึ้น จากการสังเกตพบว่านักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและไม่พบการทุจริตในการสอบ และสามารถส่งการบ้านตรงตามเวลาตามที่ได้รับมอบหมาย
2. ด้านความรู้	นักศึกษาสามารถนำหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการทำโจทย์แบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง นักศึกษาที่มีผลการสอบอยู่ในเกณฑ์พอใช้ถึงดีมากแสดงว่ามีความรู้ในระดับที่น่าพอใจนักศึกษามากกว่าครึ่งมีผลการสอบอยู่ในเกณฑ์พอใช้ถึงดีมาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	นักศึกษาสามารถสืบค้น ศึกษา และวิเคราะห์แบบฝึกหัดได้ดี และมีผลการสอบอยู่ในเกณฑ์พอใช้ถึงดีมากแสดงว่ามีความรู้ในระดับที่น่าพอใจ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จากการประเมินด้านความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย พบว่านักศึกษาส่งงานตรงตามกำหนดเวลา นักศึกษากลับแสดงออกในการนำเสนองานที่ทำเป็นกลุ่มหรือมีการตอบคำถามในชั้นเรียนได้ดี ทำสื่อการนำเสนอได้ดี มีความสวยงาม ชัดเจน สามารถสื่อสิ่งที่จะนำเสนอได้เหมาะสม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะด้านการคำนวณอาจต้องมีการปรับปรุง ดังนั้นจึงมีการมอบหมายการบ้าน/แบบฝึกหัดที่ต้องใช้การคำนวณมากขึ้น

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

รศ. ดร. พิชญ่า พูลลาภ

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา



ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน  
คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่ 1/2565

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร.....

รหัสกระบวนการวิชา 604731 ชื่อกระบวนการวิชา ระบบการจัดการคุณภาพและความปลอดภัย

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกสิทธิ์ จงเจริญรักษ์.....

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานั้น มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมินในมคอ. 3 (%)
1. การสอบ	0
2. การสอบย่อย	0
3. การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย รายงาน การนำเสนอและการบ้าน	90
4. การมีส่วนร่วมและความตั้งใจ	10

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย	86.15
SD	0
คะแนนสูงสุด	86.15
คะแนนต่ำสุด	86.15

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานตรงต่อเวลา จัดทำรายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ข้อมูลและมีการอ้างอิงอย่างถูกต้องและไม่นำข้อมูลของผู้ประกอบการที่เข้าเยี่ยมชมไปเปิดเผย
2. ด้านความรู้	นักศึกษาสามารถตอบคำถามและทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ทฤษฎีและองค์ความรู้ที่ได้รับได้อย่างถูกต้อง
3. ด้านทักษะทางปัญญา	นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้จากรายวิชาในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาที่ได้รับมอบหมายได้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษาสามารถติดต่อสื่อสารในการสอบถามข้อมูลที่ต้องการจากเจ้าหน้าที่ของสถานประกอบการที่เข้าเยี่ยมชมได้ดี และมีความรับผิดชอบในการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล จัดทำรายงานได้อย่างดีและถูกต้อง

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ผศ.ดร.เอกสิทธิ์ จงเจริญรักษ์  
ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

# ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาควิชาการศึกษาศึกษาที่ 2/2565

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 601745 ชื่อกระบวนการวิชา Advanced Food Processing and Technology

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิไลรัก อินธิปัญญา

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้แนบ มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

## 1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมิน (%)
1. การสอบ	27.00%
2. การมอบหมายงาน/ทำรายงาน ทำการบ้าน	33.00%
3. การเขียนรายงานปฏิบัติการ	35.00%
4. คะแนนจิตพิสัย	5.00%

## 2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย	69.82
SD	6.76
คะแนนสูงสุด	77.62
คะแนนต่ำสุด	60.16

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษามีความรับผิดชอบและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา ไม่มีการทุจริตในการสอบ
2. ด้านความรู้	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา สามารถแก้โจทย์ปัญหาเชิงคำนวณได้ ประเมินจากคะแนนสอบ และนักศึกษาสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ รวบรวมข้อมูลทำรายงานและนำเสนอตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย ประเมินจากการเขียนรายงานที่มอบหมาย
3. ด้านทักษะทางปัญญา	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาสามารถสืบค้น รวบรวม และประมวลเนื้อหาทางวิชาการเกี่ยวกับโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย สามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการทดลองของตนเองกับแหล่งข้อมูลอื่นที่น่าเชื่อถือได้ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวกับความรู้เรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาหรือสร้างสรรค์แนวความคิดใหม่ๆ ประเมินจากคุณภาพของผลงานที่ได้รับมอบหมาย การอภิปรายในชั้นเรียน การเขียนรายงานปฏิบัติการ และการสอบแก้โจทย์ในข้อสอบเชิงประยุกต์
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และผู้สอน และเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ส่งงานตรงเวลา
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการได้อย่างเหมาะสม ใช้โปรแกรมคำนวณทางสถิติได้ และมีทักษะในการสื่อสารทั้งปากเปล่าและการเขียน ประเมินจากคุณภาพของผลงานที่ได้รับมอบหมาย การนำเสนอและอภิปรายในชั้นเรียน และการเขียนรายงานปฏิบัติการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีไลรัก อินธิปัญญา

ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรภาคการศึกษาที่ 2/2565

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 601769 ชื่อกระบวนการวิชา เมทาบอลิซึมของสารอาหาร (Nutrient Metabolism)

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิระ จิระรัตน์รังษี

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมินในมคอ. 3 (%)
1. การสอบ, การเขียนรายงานการค้นคว้าแบบอิสระ, รายงานเดี่ยว และรายงานกลุ่ม และการนำเสนอกลุ่ม	90.00
2. จิตพิสัย	10.00

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย 77.10

SD 3.07

คะแนนสูงสุด 79.75

คะแนนต่ำสุด 73.74

จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน 3 คน

### 3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	- นักศึกษามีความมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน ตรงต่อเวลา และมีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาการ และความคิดต่อการนำไปประกอบอาชีพในอนาคต - นักศึกษาสามารถทำงานสามารถทำงานเดี่ยว และเป็นกลุ่มได้ โดยสามารถจัดการปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่มได้
2. ด้านความรู้	- นักศึกษามีความเข้าใจในระดับค่อนข้างดี ในเนื้อหาวิชาเริ่มตั้งแต่โภชนศาสตร์และระบบการย่อยอาหารของมนุษย์ องค์ประกอบของร่างกาย การใช้พลังงานและสมดุลพลังงานของร่างกาย เมแทบอลิซึมของสารอาหาร ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีนและกรดแอมิโน ความสัมพันธ์ของสารอาหารในกระบวนการเมแทบอลิซึม บทบาทของวิตามินและแร่ธาตุในเมแทบอลิซึมของสารอาหาร เส้นใยของอาหารและผลต่อสุขภาพ โรคและความผิดปกติทางพันธุกรรมที่มีผลกระทบต่อเมแทบอลิซึม และกรณีศึกษา - นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ความเข้าใจจากหลักการทางเมแทบอลิซึมของสารอาหารต่อการนำไปใช้จริงในรูปแบบของการบริโภคแบบใหม่ๆ ได้
3. ด้านทักษะทางปัญญา	- นักศึกษามีการพัฒนาการใช้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบในระดับดี - นักศึกษาสามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในระดับค่อนข้างดี
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มผู้เรียนและผู้สอน โดยใช้ ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษทำได้ระดับค่อนข้างดี
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- นักศึกษามีทักษะในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้ดีมาก - ปัญหาทางด้านภาษาอังกฤษ พบได้น้อยในนักศึกษาปีนี้ การใช้ภาษาอังกฤษทำได้ค่อนข้างดี

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วชิระ จิระรัตน์รังษี  
ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่ 2/2565

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 601775 ชื่อกระบวนการวิชา AVD FOOD SCI AND ANAL

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผศ.ดร.สุวัฒน์ พงษ์ไทย

**คำชี้แจง:** ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมินในมคอ. 3 (%)
1. การสอบ	75%
2. รายงานบทปฏิบัติการ	20%
3. การเข้าชั้นเรียน	5%

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย	75.65
SD	7.11
คะแนนสูงสุด	84.81
คะแนนต่ำสุด	66.34

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี ไม่พบการคัดลอกข้อมูลเพื่อจัดทำรายงาน/รายที่ได้รับมอบหมาย ไม่พบการทุจริตในการสอบ ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน ความมุ่งมั่นตั้งใจในระหว่างที่จัดการเรียนการสอน และงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ด้านความรู้	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาหลักที่จัดการเรียนการสอน สามารถใช้องค์ความรู้ในการอธิบายกรณีศึกษาต่างๆ ได้ ประเมินจากคะแนนสอบ และสามารถตอบคำถามต่างๆ ในระหว่างการเรียนการสอนหรือการนำเสนอผลงานได้
3. ด้านทักษะทางปัญญา	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และอธิบายการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในกรณีศึกษาที่กำหนดให้ได้ สามารถสืบค้น รวบรวม และสังเคราะห์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่ออธิบาย และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้ แต่ยังคงฝึกฝนเรื่องการบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการตอบคำถามเชิงประยุกต์ ซึ่งประเมินจากคะแนนสอบ และงานที่ได้รับมอบหมาย
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียน รับฟังความคิดเห็นของกันและกัน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษามีทักษะการสื่อสารที่ดี สามารถอธิบาย ยกตัวอย่าง หรือให้เหตุผลประกอบเพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจได้ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลในการทำรายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม แต่ทักษะการเขียนรายงานอยู่ในระดับปานกลาง ประเมินจากการนำเสนอ รายงานและอภิปรายในชั้นเรียน

ผศ.ดร.สุพัฒน์ พงษ์ไทย

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา



ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่ 2/2565

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 601792 ชื่อกระบวนการวิชา สัมมนา 2

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญพร ศิริโวหาร

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมินในมคอ.3 (%)
1. การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	10%
2. งานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน	17%
3. รายงาน	20%
4. การนำเสนอผลงาน	53%

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย 81.8

SD 4.8

คะแนนสูงสุด 86.2

คะแนนต่ำสุด 76.7

จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน 4 คน

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบต่อการจัดทำและการนำเสนอความรู้ทางวิชาการและทรัพย์สินทางปัญญา
2. ด้านความรู้	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษารู้จักวิธีการแสวงหาข้อมูลทางวิชาการ และสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในแขนงที่สนใจได้
3. ด้านทักษะทางปัญญา	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาสามารถสืบค้น รวบรวม และประมวลเนื้อหาทางวิชาการเกี่ยวกับโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอในชั้นเรียนและร่วมวิพากษ์กับอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้ในระดับดี มีความสามารถในการอภิปรายและตอบข้อซักถามในหัวข้อที่นำเสนออยู่ในระดับปานกลาง
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน เคารพและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมชั้น มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในระดับดี
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สัมฤทธิ์ผล นักศึกษาสามารถนำเสนอข้อมูลทางวิชาการที่เตรียมมาได้ อย่างเป็นระบบ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความมั่นใจในสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีและมีพื้นฐานไวยากรณ์อังกฤษในระดับปานกลาง

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ไม่มี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันทพร ศิริโวหาร

ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้อาจารย์ผู้สอน

คณะอุตสาหกรรมเกษตรภาคการศึกษาที่ 2/2565

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการ.....604713 ...ชื่อกระบวนการ DESIGN & ANAL EXP IN FPE

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการ รศ.ดร.พิชญา พูลลาภ

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการเรียนรู้นี้ใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมินในมคอ. 3 (%)
1. การสอบ (สอบกลางภาค 2 ครั้ง สอบปลายภาค 1 ครั้ง)	90
2. การบ้าน และจิตพิสัย	10

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการเรียนรู้อาจารย์ผู้สอน

คะแนนเฉลี่ย            89.78  
SD                            .....  
คะแนนสูงสุด            89.78  
คะแนนต่ำสุด            89.78

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	นักศึกษามีความตระหนักต่อความรับผิดชอบของตน มีการสอดแทรก คุณภาพและจริยธรรมระหว่างการเรียนการสอน จากการสังเกตพบว่า นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและไม่พบการทุจริตในการสอบ และสามารถ ส่งการบ้านตรงตามเวลา
2. ด้านความรู้	นักศึกษาสามารถนำหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาไป ประยุกต์ใช้ในการทำโจทย์แบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง นักศึกษาที่มีผลการสอบอยู่ในเกณฑ์พอใช้ถึงดีมากแสดงว่ามีความรู้ใน ระดับที่น่าพอใจ
3. ด้านทักษะทางปัญญา	นักศึกษาสามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็น ปัญหา รวมถึงประยุกต์ความรู้ที่ได้รับ และบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยประเมินจากงานที่มอบหมาย
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	จากการประเมินนักศึกษาในชั้นเรียนพบว่า การใช้สื่อการเรียนการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด ช่วยให้นักศึกษารับรู้ศัพท์เทคนิคเฉพาะในหัวข้อ ที่เรียนมากขึ้น ช่วยให้สามารถไปค้นคว้าหาความรู้ต่อไปได้ รวมทั้ง สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยประเมินจากการมอบหมายงานในชั้นเรียน
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จากการประเมินนักศึกษา พบว่านักศึกษาคำนวณตัวเลขใน กรณีสึกษาได้อย่างถูกต้อง และเมื่อแนะนำฐานข้อมูลที่จำเป็นสำหรับ การศึกษาและเทคนิคการค้นคว้าเพิ่มเติมที่จำเป็น พบว่านักศึกษามีทักษะ ในการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้ อย่างเหมาะสม เพื่อการค้นคว้าข้อมูลที่จำเป็นต่อการเรียนและการทำวิจัย เพื่อวิทยานิพนธ์

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

.....

.....

(ลงนาม).....รศ.ดร.พิชญา พูลลาภ.....

ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา

ใบประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้กระบวนการวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน  
คณะอุตสาหกรรมเกษตร ภาคการศึกษาที่ 2/2565

หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

รหัสกระบวนการวิชา 604735 ชื่อกระบวนการวิชา การจัดการระบบความปลอดภัยอาหาร

ชื่อผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกสิทธิ์ จงเจริญรักษ์.....

คำชี้แจง: ขอความอนุเคราะห์อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ลงในแบบฟอร์มนี้ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานสาขาวิชาแนบ มคอ. 3 (หรือ 4), มคอ. 5 (หรือ 6), curriculum mapping ของกระบวนการวิชานั้นใน มคอ. 2 และใบรายงานคะแนนสอบพร้อมลำดับชั้น เสนออาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. รูปแบบและสัดส่วนการประเมิน (เช่น การสอบ รายงาน การนำเสนอ การบ้าน เป็นต้น)

รูปแบบการประเมิน	สัดส่วนการประเมินในมคอ. 3 (%)
1. การสอบ	0
2. การสอบย่อย	0
3. การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย รายงาน การนำเสนอและการบ้าน	90
4. การมีส่วนร่วมและความตั้งใจ	10

2. คะแนนสอบโดยรวมของกระบวนการวิชา

คะแนนเฉลี่ย	88.75
SD	0
คะแนนสูงสุด	88.75
คะแนนต่ำสุด	88.75

3. ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	นักศึกษาเข้าเรียนและส่งงานตรงต่อเวลา มีการอ้างอิงวารสารที่นำมาใช้อย่างถูกต้องในรายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย
2. ด้านความรู้	นักศึกษาสามารถตอบคำถามและอธิบายโจทย์งานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ทฤษฎีและองค์ความรู้ที่ได้รับในการจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
3. ด้านทักษะทางปัญญา	นักศึกษาสามารถประมวลความคิดและประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้รับจากรายวิชาในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาที่ได้รับมอบหมายจากการเข้าวิเคราะห์ปัญหา ณ สถานประกอบการได้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษาสามารถติดต่อประสานงานกับผู้ประกอบการเพื่อขอความเอื้อเฟื้อเพื่อข้อมูลประกอบการจัดทำรายงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จลุล่วงได้อย่างดี
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล จัดทำรายงานได้อย่างดีและถูกต้อง

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ผศ.ดร.เอกสิทธิ์ จงเจริญรักษ์  
ผู้รับผิดชอบกระบวนการวิชา