

รายงานการประชุมสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ

วันที่ 13 กันยายน 2564

Zoom Meeting

ผู้เข้าประชุม

1. รศ.ดร.พรชัย	ราชตะนัพันธ์	ประธานกรรมการ
2. ผศ. ดร.สุทธิรา	สุทธสุภา	กรรมการ
3. ผศ. ดร.กิตติศักดิ์	จันทนสกุลวงศ์	กรรมการ
4. รศ. ดร.เจิมขวัญ	สังข์สุวรรณ	กรรมการ
5. ผศ.ดร.สุรพัศ	คำไทย	กรรมการ
6. ผศ.ดร.ลินดา	อิทธิพัทธ์	กรรมการ
7. อ. ดร.เปรม	ทองชัย	กรรมการ
8. อ.ดร.ศรินทร์ทิพย์	ธนคมเศรณี	กรรมการ
9. นายวรพงษ์	ทับรัตน์	กรรมการ
10. นางสาววลัยลักษณ์	แหล่งคำ	กรรมการ
11. นางสาวสุดาลักษณ์	พุทธรวงค์	เลขานุการ

ผู้ไม่เข้าประชุม

-

เริ่มประชุมในเวลา 14.30 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 มติที่ประชุมสำนักวิชาเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2564 ได้พิจารณาเพิ่มงบประมาณครุภัณฑ์เงินรายได้กลุ่มบรรจุภัณฑ์ จากเดิม 145,600 เป็น 150,100 บาท

1.2 บริษัท บีเจซี กลาส (ประเทศไทย) จำกัด ได้แจ้งกำหนดการอบรมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ในคาบสอนวิชา 603321 ในวันที่ 14 มกราคม 2564 เวลา 09.30 – 11.00 น. ทั้งนี้ ทางบริษัทฯ ขอความร่วมมืออาจารย์ผู้สอน ส่งรหัส Zoom Meeting ให้ทราบด้วย

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2.1 รับรองรายงานการประชุมสาขาวิชา วันที่ 1 กันยายน 2564

-ที่ประชุมรับรอง-

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและข้อสรุปผลการดำเนินการของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
รศ. ดร. ภาณุวัฒน์ สรรพกุล ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่าจำนวนหน่วยกิตตลอดทั้งหลักสูตรมีความเหมาะสม และเห็นด้วยกับการ	คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อคิดเห็นและ

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
<p>จัดรูปแบบแผนการศึกษาเป็นแผนการศึกษา ได้แก่ แผนปกติ สำหรับนักศึกษาที่เลือกทำโครงการวิจัย และ แผนสหกิจศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เลือกไปฝึกสหกิจศึกษา นอกจากนี้เห็นชอบมากที่สุดในการเรียนของวิชาแกน ในหมวดของวิชาเฉพาะ มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตร อย่างไรก็ตามผู้ทรงคุณวุฒิไม่เห็นด้วยในการเรียนของ วิชาเอกบังคับ และ วิชาเอกเลือก ควรมีการปรับปรุง โดยแสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกระบวนวิชาในหมวดวิชาเฉพาะที่ควรปรับเปลี่ยน ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) วิชาเอกบังคับ</p> <p>ในการเรียนของกระบวนวิชา 603321 อ.ทบ. 321 วัสดุในการบรรจุ (Materials in Packaging) จำนวน 3 หน่วยกิต มีจำนวนหน่วยกิตไม่เหมาะสม ซึ่งกระบวนวิชาดังกล่าวถือว่าเป็นกระบวนวิชาทางด้านวัสดุบรรจุภัณฑ์หลักของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการบรรจุ</p> <p>(2) วิชาเอกเลือก</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่ากระบวนวิชา 603493 อ.ทบ.493 การฝึกงาน (Industrial Training) จำนวน 3 หน่วยกิต ไม่ควรย้ายจากวิชาเอกบังคับ เป็นกระบวนวิชาเอกเลือก เนื่องจากฝึกงานถือเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งกับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ ดังนั้นจึงต้องบรรจุให้อยู่ในวิชาเอกบังคับ</p>	<p>ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิสามารถสรุปได้ดังนี้</p> <p>1. ในกรณีของวิชาเอกบังคับ กระบวนวิชา 603321 อ.ทบ. 321 วัสดุในการบรรจุ (Materials in Packaging) ยังคงหน่วยกิตไว้ตามเดิม คือ 3 หน่วยกิต อย่างไรก็ตามคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรมีความคิดเห็นว่าควรทำการสอนเพิ่มเติมในกระบวนวิชาต่างๆ ในวิชาเอกบังคับ ได้แก่ 603322: วัสดุธรรมชาติเพื่อการบรรจุ (Natural Materials for Packaging) 603332: กระบวนการผลิตบรรจุภัณฑ์ (Package Manufacturing Process) 603421: วัสดุอ่อนตัวสำหรับการบรรจุ (Flexible Packaging Materials) และ ทำการสอนเพิ่มเติมในวิชาเอกเลือก ได้แก่ 603424: วัสดุเชิงประกอบสำหรับเทคโนโลยีการบรรจุ (Composite Materials for Packaging Technology) กระบวนวิชา 603494 603495 603496: กระบวนวิชาหัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการบรรจุ 1 2 และ 3 (Selected Topic in Packaging Technology 1, 2 and 3) ตามลำดับ</p> <p>2. ในกรณีของกระบวนวิชา 603493 อ.ทบ.493 การฝึกงาน (Industrial Training) จำนวน 3 หน่วยกิต คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเห็นควรให้กระบวนวิชาฝึกงานคงอยู่ในวิชาเอกบังคับตามเดิม</p>
<p>รองศาสตราจารย์ ดร.นุชจรินทร์ เหลืองสะอาด</p> <p>ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตร</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่าหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ มีความเหมาะสมทั้งในการเรียนของจำนวนหน่วยกิตตลอดทั้งหลักสูตร กระบวนวิชาในหมวดวิชาบังคับ กระบวนวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ และการจัดการรูปแบบการศึกษาทั้ง 2 การศึกษา ได้แก่ แผนปกติสำหรับนักศึกษาที่เลือกทำโครงการวิจัย และ แผนสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เลือกฝึกสหกิจศึกษา อย่างไรก็ตามผู้ทรงคุณวุฒิมีข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น สามารถสรุปได้ดังนี้</p> <p>(1) กระบวนวิชาในหมวดวิชาบังคับ มีจำนวนหน่วยกิตที่เหมาะสมดี แต่ข้อเสนอแนะให้มีการกระจาย</p>	<p>การดำเนินการของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 สามารถสรุปได้ดังนี้</p> <p>1. ในกรณีของกระบวนวิชาภาษาอังกฤษในหมวดกระบวนวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ในกลุ่มวิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้เรียนรู้ (Learner Person) จำนวน 12 หน่วยกิต ยังคงจัดแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 ตามเดิม อย่างไรก็ตามทางหลักสูตรจะดำเนินการฝึกทักษะภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องจากการจัดรูปแบบการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษมากกว่าร้อยละ 80 ของกระบวนวิชาเอกบังคับ และ เอกเลือก สำหรับนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 และ 4</p>

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
<p>วิชาบังคับ ภาษาอังกฤษ ให้นักศึกษาได้เรียนในทุกปีการศึกษา</p> <p>(2) กระบวนวิชาในหมวดวิชาเอกเลือก มีวิชาที่น่าสนใจดี มีความทันสมัยเข้ากับเทคโนโลยีในปัจจุบัน แต่มีรายวิชาให้เลือกเรียนค่อนข้างน้อย</p> <p>(3) . PLOs ทั้ง 4 ข้อ ยังไม่ครอบคลุมกับผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี โดยใน PLO และ SubPLO ยังไม่มีข้อใดที่มีระบุในเรื่องของ lifelong learning อย่างชัดเจน</p> <p>(4) . ผู้ทรงคุณวุฒิมีข้อสังเกตว่าเมื่อเปรียบเทียบผลลัพธ์ระหว่างการเรียนรู้ของวิชาโครงการงานวิจัย ในแผนการศึกษา แบบปกติ และ แผนสหกิจศึกษา มีความแตกต่างกันมากโดยวิชาโครงการงานวิจัยมีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้มากกว่าการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ในวิชาฝึกงานสหกิจ ทั้งนี้ควรมีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ไม่แตกต่างกันมากนัก</p>	<p>รวมถึงจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาก่อนการฝึกงานแบบปกติ และ แบบสหกิจศึกษา</p> <p>2. ในกรณีของวิชาเอกเลือกที่ค่อนข้างน้อย ทางคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรจะดำเนินการสอน สอดแทรกเนื้อหาที่ทันสมัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีการบรรจุ และวัสดุบรรจุภัณฑ์ในกระบวนวิชาหัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการบรรจุ 1 2 และ 3 (Selected Topic in Packaging Technology 1, 2 and 3) .ในกระบวนวิชา 603494, 603495 และ 603496 ตามลำดับ</p> <p>3. ในกรณีของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ที่ไม่ครอบคลุม ใน หัว ข้อ การ เรี ย น รู้ ต ล อ ด (lifelong learning) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้ทำการปรับปรุง PLOs ในข้อที่ 3 โดยเพิ่มเติมหัวข้อการเรียนรู้ตลอดชีวิตใน PLOs ไว้ดังนี้ นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแสวงหาความรู้ และ ทำงานวิจัยด้านเทคโนโลยีการบรรจุ และวัสดุบรรจุภัณฑ์ได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. ในกรณีความแตกต่างกันของผลลัพธ์การเรียนรู้ระหว่าง แผนการเรียน แบบปกติ ซึ่งนักศึกษาต้องทำโครงการวิจัย และ แผนสหกิจศึกษา ซึ่งนักศึกษต้องฝึกปฏิบัติจริงในโรงงานอุตสาหกรรม คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรมีความคิดเห็นว่าผลลัพธ์การเรียนรู้ของแผนการศึกษาสหกิจศึกษานั้น ถูกกำหนดไว้โดยวัตถุประสงค์ของกระบวนวิชาสหกิจศึกษา ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มุ่งเน้นการให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงในโรงงานอุตสาหกรรมเป็นหลัก สำหรับในกรณีของการทำโครงการวิจัยย่อยร่วมกับสถานประกอบการนั้น ขึ้นอยู่กับผู้ประกอบการมีความประสงค์ที่จะทำโครงการวิจัยย่อยหรือไม่ โดยทางสาขาวิชาจะดำเนินการประสานงาน เตรียมความพร้อม และฝึกทักษะให้นักศึกษา เพื่อให้ศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ใกล้เคียงกับการทำโครงการวิจัยต่อไป</p>
<p>รองศาสตราจารย์ ดร. เถวียน วิทยา</p> <p>ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตร</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่าหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ) มีความเหมาะสม ทั้งในกรณีของจำนวนหน่วยกิตตลอดทั้ง</p>	<p>การดำเนินการของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 3 สามารถสรุปได้ดังนี้</p> <p>1. ในกรณีของหมวดวิชาเฉพาะ และ วิชาเอกบังคับที่</p>

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
<p>หลักสูตร ภาวะบววิชาในหมวดวิชาบังคับ ภาวะบววิชา ในหมวดวิชาเฉพาะ และการจัดการรูปแบบการศึกษาทั้ง 2 การศึกษาได้แก่ แผนปกติ สำหรับนักศึกษาที่เลือกทำ โครงการวิจัย และ แผนสหกิจศึกษา สำหรับนักศึกษาที่ เลือกฝึกสหกิจศึกษา อย่างไรก็ตามผู้ทรงคุณวุฒิมี ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น สามารถสรุปได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาวะบววิชาในหมวดวิชาเฉพาะค่อนข้าง สมบูรณ์และสอดคล้องกับเป้าประสงค์หรือคุณลักษณะ ของบัณฑิต อย่างไรก็ตามอาจมีบางรายวิชาที่อาจจำเป็น สำหรับหลักสูตรและบัณฑิตอาจต้องนำไปใช้ในการทา งาน คือ รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับระบบการบริหารจัดการ ระบบการผลิต ระบบคุณภาพ รวมถึง ส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ระบบการขนส่ง 2. ภาวะบววิชาเอกบังคับที่ควรปรับเปลี่ยนนั้น ควรคัดเลือกเพิ่มเติมรายวิชาที่สอดคล้องกับบริบทกับ เทคโนโลยีหรือเพิ่มเติมรายวิชาที่สอดคล้องกับบริบทกับ เทคโนโลยี value chain เป็นต้น หรือ การกำหนด รายวิชาบังคับที่มีความเฉพาะหรือสร้างอัตลักษณ์ให้กับ หลักสูตรที่แตกต่างจากหลักสูตรบรรจภัณฑ์อื่นๆ 	<p>เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับระบบการบริหารจัดการ ระบบการผลิต ระบบคุณภาพ รวมถึง ส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ระบบการขนส่ง และ value chain คณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตรมีความคิดเห็นว่ หัวข้อดังกล่าวมีความ สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง และ ทางสาขาวิชาได้ทำ การเสนอขอแทรกไว้ในหัวข้อการเรียนการสอนในวิชาเอก บังคับ 2 ภาวะบววิชา ได้แก่ ภาวะบววิชา 603371: การตลาดในอุตสาหกรรมบรรจุภัณฑ์ (Marketing in Packaging industry) และ ภาวะบววิชา 603471: การ จัดการภาวะบว การบรรจุ (Packaging Process Management)</p> <p>2. ในกรณีของการสร้างอัตลักษณ์ให้กับหลักสูตรที่ แตกต่างจากหลักสูตรบรรจภัณฑ์อื่นๆ พบว่า หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ) มี ความแตกต่างจากหลักสูตรอื่นที่มีความใกล้เคียงกัน โดย หลักสูตรมุ่งเน้นการเรียนการสอนการใช้ประโยชน์ พอลิเมอร์ชีวภาพ (biopolymer) ที่มีอยู่ในธรรมชาติ และ เศษเหลือทิ้งทางการเกษตรนำมาพัฒนาสมบัติของวัสดุ บรรจภัณฑ์ และ ผลิตบรรจภัณฑ์ย่อยสลายได้ทางชีวภาพ ซึ่งการเรียนการสอนดังกล่าวถูกสอดแทรกไว้ในหัวข้อของ ภาวะบววิชาต่างๆ ได้แก่ ภาวะบววิชา 603322: วัสดุ ธรรมชาติเพื่อการบรรจุ ภาวะบววิชา (Natural Materials for Packaging) 603423: พอลิเมอร์ชีวภาพสำหรับวัสดุ บรรจภัณฑ์ (Biopolymer for Packaging Materials) ภาวะบววิชา 603424: วัสดุเชิงประกอบสำหรับเทคโนโลยี ก การ บ ร ร จู (Composite Materials for Packaging Technology) และ ภาวะบววิชา 603425: นาโนเทคโนโลยี สำหรับบรรจภัณฑ์ (Nano Technology for Packaging)</p>
<p>รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรนนท์ เจนจรัสสกุล</p> <p>ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตร</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่าจำนวนหน่วยกิตตลอดทั้ง หลักสูตรมีความเหมาะสมมากที่สุด และเห็นด้วยกับการ จัดการภาวะบววิชาในหมวดต่างๆ รวมถึงการจัดรูปแบบ แผนการศึกษาเป็นแผนการศึกษา ได้แก่ แผนปกติ สำหรับนักศึกษาที่เลือกทำโครงการวิจัย และ แผนสหกิจ ศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เลือกฝึกสหกิจศึกษา อย่างไรก็ตามผู้ทรงคุณวุฒิมีข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น สามารถ</p>	<p>การดำเนินการของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรตาม ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 4 สามารถสรุปได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในกรณีของภาวะบววิชาภาษาอังกฤษในหมวด ภาวะบววิชาศึกษาทั่วไป (General Education) ในกลุ่ม วิชาด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้เรียนรู้ (Learner Person) ในกรณีของภาวะบววิชาด้านทักษะทางภาษา (Language Literacy) จ ำ น ว น 12 หน้ ว ย ก ิต

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
<p>สรุปได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เสนอแนะให้ปรับลดหน่วยกิตในส่วนกระบวนวิชาด้านทักษะทางภาษา (Language Literacy) ซึ่งเป็นรายวิชาบังคับในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่มีถึง 12 หน่วยกิต โดยควรมุ่งเน้นการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดังกล่าวซึ่งเป็นอัตลักษณ์ที่นักศึกษาสาขาวิชาอื่นไม่มี 2. เห็นควรเพิ่มเติมกระบวนวิชาหรือทำการเรียนการสอนทดแทนกระบวนวิชา principle of food processing and preservation ถูกยกเลิก เนื่องจากเทคโนโลยีการบรรจุและบรรจุภัณฑ์อาหารมีเอกลักษณ์ และ requirement ที่แตกต่างไปจากผลิตภัณฑ์อื่นๆ น่าจะเป็นทักษะที่นักศึกษาหลักสูตรฯ พึงมีเพื่อใช้ในชีวิตรประจำวันและเพื่อการทำงานหลังจบการศึกษาในยุคนิวอีร์มอล 3. เสนอให้มีรายวิชาที่เกี่ยวกับการจัดการขยะบรรจุภัณฑ์ (waste management) เนื่องจากบรรจุภัณฑ์ที่หมดหน้าที่แล้วเป็นขยะที่ต้องจัดการทั้งสิ้น อาจมีการเชื่อมโยง degradation of packaging materials และ sustainability 	<p>คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรขอชี้แจงว่ากระบวนวิชาดังกล่าวไม่สามารถปรับลดได้เนื่องจากถูกกำหนดไว้เป็นกระบวนวิชาบังคับของนักศึกษาทุกคนของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะเป็นผู้จัดสอบการสอบวัดความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อคัดแยกนักศึกษาตามทักษะภาษาอังกฤษ และ ทำการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษตามคะแนนที่นักศึกษาสอบได้ อย่างไรก็ตามคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้เพิ่มเติมทักษะความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีการบรรจุและวัสดุบรรจุภัณฑ์ ที่ทันสมัยจากวิชาเอกเลือกได้แก่ กระบวนวิชาหัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการบรรจุ 1 2 และ 3 (Selected Topic in Packaging Technology 1, 2 and 3) ในกระบวนวิชา 603494, 603495 และ 603496 ตามลำดับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ในกรณีของกระบวนวิชา principle of food processing and preservation ถูกยกเลิก คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร มีความคิดเห็นสอดคล้องกับผู้ทรงคุณวุฒิ เนื่องจากเทคโนโลยีการบรรจุและบรรจุภัณฑ์อาหารมีเอกลักษณ์ และ ความต้องการที่แตกต่างไปจากผลิตภัณฑ์อื่นๆ โดยได้ทำสอนทดแทนในวิชาเอกบังคับ กระบวนวิชา 603465: บรรจุภัณฑ์อาหาร (Packaging for Food) 3. ในกรณีของของข้อเสนอให้เพิ่มกระบวนวิชาด้านการจัดการขยะบรรจุภัณฑ์ (waste management) หัวข้อดังกล่าวถูกบรรจุไว้ในกระบวนวิชา 603471: การจัดการกระบวนการบรรจุ (Packaging Process Management)
<p>อาจารย์มยุรี ภาคลำเจียก</p> <p>ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตร</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่าจำนวนหน่วยกิตตลอดทั้งหลักสูตรมีความเหมาะสมมากที่สุด และเห็นด้วยกับการจัดการกระบวนวิชาในหมวดต่างๆ รวมถึงการจัดรูปแบบแผนการศึกษาเป็นแผนการศึกษา ได้แก่ แผนปกติสำหรับนักศึกษาที่เลือกทำโครงการวิจัย และ แผนสหกิจศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เลือกฝึกสหกิจศึกษา โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ อย่างไรก็ตามผู้ทรงคุณวุฒิมีข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น สามารถสรุปได้ดังนี้</p>	<p>การดำเนินการของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 5 สามารถสรุปได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ในกรณีของเนื้อหา Sustainable packaging design หัวข้อดังกล่าวจะถูกบรรจุไว้ในกระบวนวิชา 603453: การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2 (Packaging Design 2) 2. ในเนื้อหาในเชิงธุรกิจด้านอุตสาหกรรมบรรจุภัณฑ์ เช่น Packaging Economics ได้ทำการสอนไว้ในวิชาเอกบังคับ ได้แก่ กระบวนวิชา 603371: การตลาดใน

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
<p>1. ควรเพิ่มเติมเนื้อหาด้าน Sustainable packaging design อาจจะสอดแทรกไปในวิชา Packaging Design 2 โดยสอนหลังจากที่ นักศึกษาได้เรียนวิชาการรูปแบบและวัสดุบรรจุภัณฑ์ทุกประเภทแล้ว เพราะเป็นเรื่องที่สำคัญในการตอบสนองต่อ BCG Economy Model ของประเทศไทย</p> <p>2. ควรเพิ่มเติมเนื้อหาในเชิงธุรกิจด้านอุตสาหกรรมบรรจุภัณฑ์ เช่น Packaging Economics ซึ่งเกี่ยวกับหลักการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบของต้นทุนบรรจุภัณฑ์แต่ละประเภท แนวทางการลดต้นทุน การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการลงทุนเครื่องบรรจุ เป็นต้น</p>	<p>อุตสาหกรรมบรรจุภัณฑ์ (Marketing in Packaging industry) และ กระบวนวิชา 603471: การจัดการกระบวนการบรรจุ (Packaging Process Management)</p>

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

5.1 ผศ.ดร.สุทธิรา สุทธสุภา ได้แจ้งในที่ประชุมว่า จะขอปรับปรุงเนื้อหากระบวนวิชา 603231 ให้หัวข้อสอนสัมพันธ์กันและปรับให้สอดคล้องกับสถานะการปัจจุบันและมีความทันสมัย

ที่ประชุมเห็นชอบ และให้ดำเนินการปรับปรุงตามแบบ OBE ส่งให้งานการศึกษาเพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะฯ ต่อไป

5.2 ผศ.ดร.สุทธิรา สุทธสุภา ขอพิจารณาปรับโครงสร้าง และแผนการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบรรจุ หลักสูตรแบบ 2 (แผน ก แบบ ก 2) ในแผนการศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2

ในโครงสร้างหลักสูตร

1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยให้เลือกจากกระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชาดังนี้

603722	พอลิเมอร์ชีวภาพสำหรับการบรรจุ	3	หน่วยกิต
603724	วัสดุบรรจุภัณฑ์สำหรับอาหารและการทดสอบขั้นสูง	3	หน่วยกิต
603725	พอลิเมอร์ขั้นสูงสำหรับการบรรจุ	3	หน่วยกิต
603732	เทคโนโลยีการเปลี่ยนรูปวัสดุทางการบรรจุและวัสดุชีวภาพ	3	หน่วยกิต
603733	พลศาสตร์การบรรจุขั้นสูง	3	หน่วยกิต
603741	บรรจุภัณฑ์ยาและเครื่องสำอาง	3	หน่วยกิต
603742	การเคลื่อนที่ของสารผ่านบรรจุภัณฑ์และการประเมินอายุการเก็บ	3	หน่วยกิต
603743	นวัตกรรมบรรจุภัณฑ์สำหรับอาหาร	3	หน่วยกิต
603751	การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์	3	หน่วยกิต
603763	เทคโนโลยีการพิมพ์บรรจุภัณฑ์ขั้นสูง	3	หน่วยกิต
203775	การหาลักษณะเฉพาะและสมบัติของพอลิเมอร์	3	หน่วยกิต

203776	วัสดุผสมพอลิเมอร์	3	หน่วยกิต
203828	การสังเคราะห์และการหาลักษณะเฉพาะของพอลิเมอร์	3	หน่วยกิต
203829	สมบัติของพอลิเมอร์และการทดสอบ	3	หน่วยกิต
209783	การนำพลาสติกมาใช้ใหม่	3	หน่วยกิต
210731	จุลทรรศน์ศาสตร์อิเล็กตรอน	3	หน่วยกิต
210732	ปฏิบัติการจุลทรรศน์ศาสตร์อิเล็กตรอน	1	หน่วยกิต
255750	การจัดการนวัตกรรมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่	3	หน่วยกิต

1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยให้เลือกจากกระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชาดังนี้

203775	การหาลักษณะเฉพาะและสมบัติของพอลิเมอร์	3	หน่วยกิต
203776	วัสดุผสมพอลิเมอร์	3	หน่วยกิต
203828	การสังเคราะห์และการหาลักษณะเฉพาะของพอลิเมอร์	3	หน่วยกิต
203829	สมบัติของพอลิเมอร์และการทดสอบ	3	หน่วยกิต
209783	การนำพลาสติกมาใช้ใหม่	3	หน่วยกิต
210731	จุลทรรศน์ศาสตร์อิเล็กตรอน	3	หน่วยกิต
210732	ปฏิบัติการจุลทรรศน์ศาสตร์อิเล็กตรอน	1	หน่วยกิต
255750	การจัดการนวัตกรรมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่	3	หน่วยกิต

ในแผนการศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 แบบ 2 (แผน ก แบบ ก 2)

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
603711	การวางแผนการทดลองสำหรับเทคโนโลยีการบรรจุและวัสดุชีวภาพ	3	603892	สัมมนา 2	1
603731	เครื่องมือวิเคราะห์วัสดุบรรจุภัณฑ์	3	603895	การศึกษาแบบอิสระทางด้านเทคโนโลยีการบรรจุและวัสดุชีวภาพ	3
603891	สัมมนา 1	1		เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์	
ให้เลือกระบวนวิชาเลือก 2 วิชาจาก ข้อ 1.1.2 และ 1.2.2		6	ให้เลือกระบวนวิชาเลือก 3 วิชาจากข้อ 1.1.2 และ 1.2.2		9
รวม		13	รวม		13

ภาคเรียนที่ 1 ให้เลือกระบวนวิชาเลือก 2 วิชาจากข้อ 1.1.2 และ 1.2.2 จำนวน 6 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2 ให้เลือกระบวนวิชาเลือก 3 วิชาจากข้อ 1.1.2 และ 1.2.2 จำนวน 9 หน่วยกิต

โดยจะขอปรับเป็น

ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 นักศึกษาสามารถเลือกเรียนกระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชา และ (วิชาเลือกนอกสาขาวิชา รวมหน่วยกิต ไม่น้อยกว่าจำนวน 15 หน่วยกิต

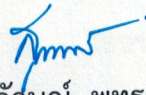
5.3 กระบวนวิชา 603711 และ กระบวนวิชา 603895 เนื้อหากระบวนวิชาคล้ายคลึงกัน ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วให้ปรับปรุงเนื้อหากระบวนวิชา 603895 โดย รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ เป็นผู้จัดการปรับปรุงเนื้อหากระบวนวิชาหัวข้อใหม่และทันสมัย

5.4 กระบวนวิชา 603499 โครงการวิจัย อาจารย์ผู้ประสานงานกระบวนวิชา ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ จันทนสกุลวงศ์ เปลี่ยนเป็น รศ.ดร.เจิมขวัญ สังข์สุวรรณ

5.5 กำหนดการนำเสนอหัวข้อสัมมนานักศึกษาระดับปริญญาตรี วันที่ 15 กันยายน 2564

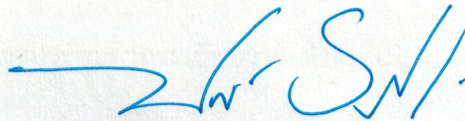
5.6 กำหนดประชุมสาขาวิชาคราวต่อไปวันที่ 4 ตุลาคม 2564

เลิกประชุมเวลา 16.30 น.



(นางสุดาลักษณ์ พุทธวงศ์)

ผู้บันทึกการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร.พรชัย ราชตะนัพันธ์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

